

Cópia
única

Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Departamento de Práticas Educacionais

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Currículos e Programas I
Ano: 1979 Semestre: 2º Turma: A e B
Professora: Zélia de Moura

OBJETIVOS GERAIS:

1. Desenvolver um comportamento de solução de problemas
2. Desenvolver o espírito crítico
3. Participar em Seminários
4. Adquirir conhecimentos indispensáveis para uma compreensão do trabalho curricular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Caracterizar plano curricular
2. Descrever os elementos essenciais de um Plano Curricular
3. Analisar planos curriculares
4. Propor reformulações a planos curriculares, com base na mesma teoria proposta.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

1. Aulas expositivas
2. Leituras (tarefas)
3. Discussões
4. Trabalhos em grupo
5. Seminários
6. Entrevistas
7. Mini-aulas apresentadas pelos alunos
8. Painel aberto
9. G.V. - G.O.
10. Trabalhos individuais

AVALIAÇÃO:

1

Instrumentos:

- Provas
- Trabalhos escritos (individuais e/ou em grupos)
- Aulas dadas pelos alunos
- Seminários

CrITÉrios:

- Interesse e participação nos trabalhos (individuais e/ou em grupos)
- Clareza e coerência nas idéias apresentadas
- Fidelidade às idéias dos autores

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

SAYLOR, J. Galen e W.M. Alexander - "Planeamiento del Currículo en la Escuela Moderna". Ed. Troquel, Buenos Aires, 1970.

SOTO, M. Leyton e R. W. Tyler - "Planeamiento Educacional - Un Modelo Pedagógico" Ed. Universitária - Chile - 1975.

TABA, Hilda - "Elaboración del Currículo e Ensino". Ed. Troquel, Buenos Aires, 1974.

TYLER, Ralph - "Princípios Básicos de Currículo e Ensino". Ed. Globo, Porto Alegre, 1975

Princípios para Elaboração de Currículo - MEC - 1976.

Modelo de Avaliação de Currículo - MEC - 1977

Planejamento Curricular - SEC/GO. 1977

OBSERVAÇÕES: Este plano será desenvolvido numa abordagem dedutiva, partindo de uma visão global de planejamento curricular (segundo Tyler) e posterior detalhamento de modelo teórico (proposto de acordo com outros autores).

PROGRAMA:

1. Bases para o Planejamento Curricular
2. Os objetivos da Educação
3. Teoria e Processo do Planejamento Curricular
4. Organização do Ensino no Planejamento do Currículo
5. Diagnóstico na Elaboração do Currículo
6. Modelo de Avaliação de Currículo.