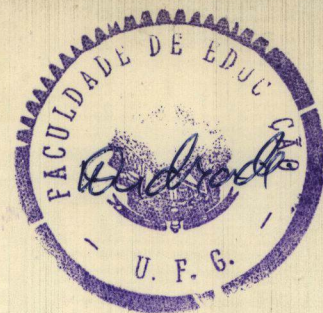


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

Ano letivo: 1966 - Série: 4ª

Duração do Curso: 1 ano letivo



PROGRAMA:

Primeira parte: Didática Geral

Os fundamentos da atividade didática:

- 1) A educação, como necessidade social e exigência humana.
- 2) Finalidade e objetivos da educação nos diversos níveis do ensino.
- 3) Os fundamentos científicos da Didática moderna:
  - 3.1) O conhecimento bio-psico-social do educando.
  - 3.2) A contribuição da psicologia da aprendizagem.

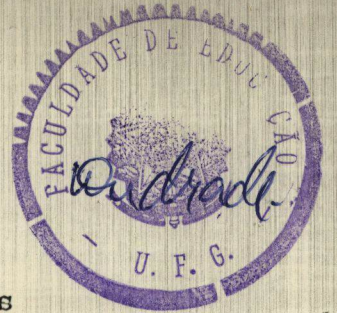
O Problema da Formação do Professor

- 1) O preparo técnico e científico; a formação do educador; Problemas profissionais.
- 2) O Professor do ensino médio.

Metodologia do Ensino Médio.

- 1) Elementos da Didática
- 2) O ciclo docente e suas fases.
- 3) O planejamento didático
- 4) O método na didática
- 5) A direção da classe
  - 5.1) Problemas de motivação
  - 5.2) Problemas de disciplina
- 6) A direção da aprendizagem na apresentação da matéria.
  - 6.1) Linguagem didática
  - 6.2) Recursos audio-visuais.
- 7) A direção da aprendizagem na integração e fixação da aprendizagem
  - 7.1) Atividades discentes em classe e extra-classe.
  - 7.2) Estudo supervisionado.
  - 7.3) Trabalhos em equipes e discussão dirigida.
- 8) Verificação e avaliação do rendimento.

Segunda Parte: Didática Especial de Ciências Sociais



- 1) As Ciências Sociais
  - 1.1) Quadro geral das Ciências Sociais
  - 1.2) Ciências Sociais do Ser, normativas e intermediária.
- 2) Os programas de Ciências Sociais
- 3) Métodos e Técnicas da escola renovada, no ensino das Ciências Sociais.
  - 3.1) Ênfase do desenvolvimento individual.
  - 3.2) Ênfase do desenvolvimento social.
  - 3.3) Ênfase das atividades de pesquisa.
- 4) Material didático e auxílios audio-visuais específicos para a matéria
- 5) Verificação e avaliação da aprendizagem.
- 6) Avaliação do Livro Didático

Parte Prática:

- 1) Aulas (local, horário, data, facultativos ao professor).
- 2) Discussão e debates de temas de interesses para o ensino das Ciências Sociais.

\*\*\*\*\*