

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO PARA A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE GOIÂNIA
CURSO DE PEDAGOGIA. LICENCIATURA PLENA
HABILITAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Disciplina: **Alfabetização**

Profas: Andréa Alves da Silva Souza
Clêidna Aparecida de Lima
Telma Maria dos Santos de Faria Mota
Terezinha Duarte Vieira

EMENTA

Concepções de linguagem, relação sujeito-linguagem, introdução aos estudos de lingüística: fonética/fonologia, morfologia, sintaxe e semântica . Literatura. Conceitos de erro com suas implicações na prática: programação de aulas, interferência e avaliação.

OBJETIVO

- ✓ Estabelecer as relações entre as concepções de linguagem e suas implicações no processo de alfabetização;
- ✓ Analisar as teorias da alfabetização e as práticas pedagógicas no processo ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa na alfabetização;
- ✓ Analisar criticamente os recursos didáticos pedagógicos e metodológicos da alfabetização;
- ✓ Articular o processo de alfabetização com a literatura.
- ✓ Formar professores leitores e escritores para atuar na alfabetização

CONTEÚDO

1. Linguagem
2. Concepção de alfabetização-letramento no processo de aquisição e desenvolvimento da aprendizagem
3. As influências das tendências pedagógicas no processo da alfabetização
4. Dificuldades de aprendizagem: uma questão de método?
5. Leitura e produção de textos: gêneros textuais
6. Literatura: textos literários e as práticas pedagógicas
7. O trabalho com as gramáticas
8. O professor e sua prática: plano de aula, Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa e pesquisa

METODOLOGIA

O curso constará de aulas expositivas, discussão de leituras, seminários, elaboração de textos e de projetos de trabalho.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através da produção escrita (provas, resenhas, artigos, projetos etc.) e da participação do aluno nas discussões em sala de aula levando em consideração assiduidade e a pontualidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABAURRE et. Alli. *Cenas de Aquisição da Escrita: o sujeito e o trabalho com textos*. Campinas, SP: ALB, Mercado de Letras, 1997.
- ABREU, Márcia (org.) *Leitura no Brasil*. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1995.
- ABRAMOVICH, Fanny. *Literatura infantil: gostosuras e bobices*. São Paulo: Scipione, 1989.
- BAGNO, M. *Pesquisa na Escola: o que é, como se faz*. São Paulo: Loyola, 1988.
- BACHTIN, Mikail. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1986.
- BETTELHEIM, Bruno. *Psicanálise dos Contos de Fadas*, 1993.
- CAGLIARI, Luís Carlos. *Diante das letras*. São Paulo: Scipione, 1993.
- CHARMEUX, E. *Aprender a ler: vencendo o fracasso*. Tradução de Maria J. do A. Ferreira. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- CHARTIER, Anne Marie. "Os futuros professores e a leitura". In: *Leitura: práticas, impressos, letramentos*. BATISTA, A. A.G. E GALVÃO, A. M. O. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- _____. et alli. *Ler e Escrever: entrando no mundo da escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- CITELLI, Adilson. *Aprender e ensinar com textos não escolares*. V. 3. São Paulo: Cortez, 1997.

- FERREIRO, E.; PALACIO, M.G. *Os processos de leitura e escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- FREITAS, M.T. A. *Narrativas de professores: pesquisando leituras e escrita numa perspectiva sócio-histórica*. Rio de Janeiro: Ravil, 1998.
- GERALDI, J. Wanderley. *O texto na sala de aula*. Cascavel: ASSOESTE, 1985.
- KATO, M. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- KRAMER, S. e JOBIM, S. (orgs.) *Histórias de Professores: leitura, escrita e pesquisa em educação*. São Paulo: Ática, 1996.
- LAJOLO, Marisa. *Do mundo da leitura à leitura do mundo*. São Paulo: Ática. 1989.
- MELO, Orlinda Carrijo. *Alfabetização e Trabalhadores: o contraponto do discurso oficial*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1998.
- NETO, A. G. I. *A produção de textos na escola*. São Paulo; Loyola, 1998.
- ORLANDI, Eni. *O que é Lingüística?* São Paulo: Brasiliense, 1978.
- _____. *Discurso e Leitura*. Campinas, SP: Cortez, Editora da UNICAMP, 1988.
- ORLANDI, Eni; LAJOLO, M. e IANNI, O. *Sociedade e Linguagem*. Campinas, SP: Ed. da Unicamp, 1997.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – *Língua Portuguesa*, 1998.
- POSSENTI, Sírio. *Porque (não) ensinar gramática na escola*. São Paulo: 1996.
- PROUST, Marcel. *Sobre a leitura*. São Paulo: Veja Limitada. Passagens, 1987.
- SÍLVA, Lílian L. M. (org.). *Entre leitores: alunos e professores*. Campinas, SP: Komedi: Arte Escrita, 2001.
- TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1996.
- VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- ZILBERMAN, R. *A literatura infantil na escola*. São Paulo: Global, 1990.