

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

1º e 2º CICLO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DOS EXAMES
DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO
DE 13 a 17 DE FEVEREIRO DE 1970.

Beatriz Maria de Jesus Neta
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA
DIRETORA

RELATÓRIO DOS

1. Planejamento dos trabalhos
2. Publicação de EXAMES DE MADUREZA
3. Realização de provas
4. Supervisão das inscrições
5. Fornecimento de informações
6. Seleção dos candidatos por ciclo
7. Seleção dos candidatos por matéria
8. Organização de bancas de provas
9. Reunião com a banca avaliadora para instruções a respeito de provas
10. Trabalho em conjunto com o serviço de secretariado para:
 - a) organização de provas
 - b) distribuição de provas
11. Trabalho em comum em provas para:
 - a) conferência Fevereiro de 1970
 - b) distribuição
 - c) distribuição de material
 - d) organização das bancas
 - e) colher assinaturas dos candidatos
 - f) receber, conferir e contar as provas
 - g) entregar as provas aos professores e colher recibos das mesmas
12. Indicação direta, em comum com o serviço de secretariado, das matérias a serem cobradas nas provas de classes
13. Controle e recibo das provas corrigidas
14. ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO
15. Distribuição das provas
16. Relatório final dos trabalhos

Antônio Carlos de Jesus Silva

Atividades exercidas pela Coordenação

- 1- Planejamento dos trabalhos
- 2- Publicação de editais
- 3- Notificação em rádios e jornais
- 4- Supervisão das inscrições
- 5- Fornecimento de informações
- 6- Seleção dos candidatos per ciclo
- 7- Seleção dos candidatos per matéria
- 8- Organização de horário de provas
- 9- Reunião com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas
- 10- Trabalho em conjunto com o serviço de mecanografia para:
 - a) mimeografia de horário
 - b) mimeografar provas
- 11- Presenças em tôdas as provas para:
 - a) conferir e rubricar os cartões de identificação
 - b) distribuir material
 - c) fazer chamada dos candidatos
 - d) colher assinaturas dos candidatos
 - e) recolher, conferir e contar as provas
 - f) entregar as provas aos professôres e colher recibo das mesmas
- 12- Indicação diária, em tôdas as provas, das matérias e nome dos alunos nas portas das classes
- 13- Centrôle e recibo das provas corrigidas
- 14- Organização dos boletins e notas
- 15- Publicação das notas
- 16- Relatório final dos trabalhos

Beatriz Maria de Jesus Neta
Beatriz Maria de Jesus Neta
Diretora

COLÉGIO ESTADUAL DE REATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

EDITAL Nº 1/70

Por ordem da Exa. Sra. Teresinha Vieira da Silveira, respondendo para Diretor do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 15 a 30 de corrente, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 39), das 13 às 17 horas, na Secretaria.

O candidato deverá apresentar, no ato da inscrição, os seguintes documentos:

1º Cartão de nascimento ou casamento (ou fotocópia autenticada);

2º Título de eleitor ou carteira de identidade;

3º Atestado de saúde atualizado, expedido pelo serviço médico oficial;

4º Atestado de sanidade física e mental, expedido por serviço médico oficial;

5º Prova de quitação com o serviço militar (para os maiores de 19 anos);

6º Duas fotografias 3 x 4;

7º Recibo de pagamento de taxa de inscrição, paga na Tesouraria do Colégio, no valor de R\$10,00 (cinco cruzeiros novos), mais R\$10,00 por matéria.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 09 dias do mês de janeiro de 1970.

Edson Cavalcanti Brito
Diretor do Colégio Estadual de Goiânia



EDITAL Nº 1/70

Por ordem da Sra. Terezinha Vieira da Silveira, respondendo pela Diretoria do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 15 a 30 do corrente, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria.

O candidato deverá apresentar, no ato da inscrição, os seguintes documentos:

- 1º Certidão de nascimento ou casamento (ou fotocópia autenticada);
- 2º Título de eleitor ou carteira de identidade;
- 3º Atestado de vacina anti-variólica, expedido pelo serviço médico oficial;
- 4º Atestado de sanidade física e mental, expedido por serviço médico oficial;
- 5º Prova de quitação com o serviço militar (para os maiores de 19 anos);
- 6º Duas fotografias 3 x 4;
- 7º Recibo de pagamento de taxa de inscrição, paga na Tesouraria do Colégio, na razão de NC\$10,00 (cinco cruzeiros novos), mais NC\$10,00 por matéria.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia,
em Goiânia, aos 09 dias do mês de janeiro de 1970.

Celso Cavalcante Batista
Celso Cavalcante Batista

Respondendo pela Secretaria

Visto: *Terezinha*
Terezinha Vieira da Silveira
Respondendo pela Diretoria

SECRETARIA DO

EXAMES DE MADUREZA

Goiânia, quinta-feira, 15 de janeiro de 1970 - 1o. Caderno

FOLHA DE GOIAZ

EDITAL No. 2/70

De ordem da Exma. Sra. Diretora do Colegio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, do dia 15 a 30 deste mes, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colegio, sala 6, onde serão dadas todas as informações.

Secretaria do Colegio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 13 dias do mes de janeiro de 1970.

Celso Cavalcante Batista
Respondendo pela Secretaria

RELATÓRIO DOS CONHECIMENTOS E EXERCÍCIOS A TESTAR

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

ESCOLA DE GOIÂNIA
ANEXO DOS EXAMES DE MADUREZA

Relação dos Documentos necessários para a inscrição

CURSO GINÁSIAL (1º ciclo)

- 1. Carteira de nascimento (fotocópia);
- 2. Carteira de Identidade ou Título de Eleitor, quando for o caso;
- 3. Atestado de sanidade física e mental, emitido pelo Serviço Médico Oficial (OSEGO) em fevereiro de 1970;
- 4. Atestado de vacinação antivaricélica;
- 5. Prova de quitação com o Serviço Militar, quando for o caso;
- 6. Pagamento da taxa de INSCRIÇÃO e de MATRÍCULA por matéria.

CURSO COLEGIAL (2º ciclo)

- 1. Todos os documentos da letra A (Curso Ginásial);
- 2. Certificado de conclusão do Curso Ginásial ou ficha modelo 16.

Obs: Para o 1º ciclo idade mínima de 16 anos.
Para o 2º ciclo idade mínima de 19 anos.

O mesmo documento da letra A, item 2 (carteira de identidade ou Título de Eleitor) apresentado no ato da inscrição deve ser apresentado no início de cada prova.

em 1970

RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS A INSCRIÇÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

Relação dos Documentos necessários para a inscrição

CURSO GINASIAL (1º ciclo)

1. Certidão de nascimento (fotocópia);
2. Carteira de Identidade ou Título de Eleitor, quando for o caso;
3. Atestado de sanidade física e mental, passada pelo Serviço Médico Oficial (OSEGO)
4. Atestado de vacinação antivariólica;
5. Prova de quitação com o Serviço Militar; quando for o caso;
6. Pagamento da taxa de NCr\$ ~~5,000~~ de inscrição e NCr\$ ~~5,000~~ por matéria. 10,00 10,00
7. 2 fotos 3x4

CURSO COLEGIAL (2º ciclo)

1. Todos os documentos da letra a (curso ginasial)
2. Certificado de conclusão do Curso Ginasial ou ficha modelo 18

Obs: Para o 1º ciclo idade mínima de 16 anos.
Para o 2º ciclo idade mínima de 19 anos.

O mesmo documento da letra a, item 2 (carteira de identidade ou Título de Eleitor) apresentado no ato da inscrição deve ser apresentado no início de cada prova.

sm/JM

Of. circ. nº 170

Goiânia, 18 de fevereiro de 1970

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Senhor Professor

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 13 a 17 de fevereiro corrente, os exames previstos no Art. 99, da Lei de Diretrizes e Bases. É do conhecimento de V. Exa. que a realização dos exames será feita em caráter experimental, com a participação de Banca Examinadora formada por professores de nível médio.

Caso V. Exa. tenha alguma dúvida sobre os procedimentos, poderá obter esclarecimentos de qualquer uma das secretarias do Colégio das quais se encontra a presente.

Certo de contar com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.

Antônio CONVOCAÇÃO DE BANCAS
Diretor



Of. circ. nº 1/70

Goiânia, 12 de fevereiro de 1970

COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

RELACÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS

PORTUGUÊS: Senhor Professor

- a) Prof. Aldair Silveira Aires
- b) Prof. José Ferreira Silva

Maudelina's de
professora

MATEMÁTICA:

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 13 a 17 de fevereiro corrente, os exames previstos no Art. 99, da Lei de Diretrizes e Bases. Para êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da Banca Examinadora é valiosa e indispensável.

- a) Prof. Ary P. de Silva
- b) Prof. Domingos P. dos Santos
- a) Prof. Edilson T. de Brito
- b) Profa. Juída de D. Palma

Caso V.Sa. aceite figurar entre os examinadores, pedimos-lhe a gentileza de dar ciência na relação anexa e aguardar o início dos exames cujo horário se encontra apenso ao presente.

Certos de contar-mos com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.

Ciênc. Fis.

e Biol.

- a) Profa. Juída de D. Palma
- b) Prof. Anatório A. Carvalho

Juída de D. Palma
Anatório A. Carvalho

INGLÊS:

- a) Iracema
 - b) Maria Helena de
- Diretora

Beatriz Maria de Jesus Neto
Beatriz Maria de Jesus Neto

GEOGRAFIA:

- a) Profa. Hercília de S.L. Milazzo
- b) Profa. Nilanda S. Fonseca

Hercília de S.L. Milazzo
Nilanda S. Fonseca

HISTÓRIA:

- a) Profa. Maria Sônia França
- b) Profa. Maria L.N. Santana

Maria Sônia França
Maria L.N. Santana

FRANÇÊS: COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

- a) Profa. Ivanilde C. de Castro Ivanilde C. Castro
b) Profa. Maria L. S. de Castro Maria L. S. de Castro

RELAÇÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS

FÍSICA:

- a) Prof. Antônio A. de Carvalho Antônio A. de Carvalho
b) Prof. Euclides dos Reis Euclides dos Reis

PORTUGUÊS:

- a) Prof. Aldair Silveira Aires Aldair Silveira Aires

QUÍMICA:

- b) Prof. José Ferreira Silva José Ferreira Silva
a) Prof. Cassio Machado Cassio Machado

MATEMÁTICA:

- a) Prof. Ary P. da Silva Ary P. da Silva

LATIM:

- b) Prof. Domingos P. dos Santos Domingos P. dos Santos
a) Prof. Aldair Silveira Aires Aldair Silveira Aires

CIÊNCIAS:

- a) Prof. Emilson T. de Brito Emilson T. de Brito

FILOSOFIA:

- b) Profa. Juída de D. Palma Juída de D. Palma
a) Prof. Nivaldo J. Barbosa Nivaldo J. Barbosa

BIOLOGIA:

- a) Prof. Emilson T. de Brito Emilson T. de Brito

- b) Profa. Juída de D. Palma Juída de D. Palma

Goiania, 12 de fevereiro de 1970.

Ciênc. Fís.

e Biol.

- a) Profa. Juída de D. Palma Juída de D. Palma

- b) Prof. Antonio A. Carvalho Antonio A. Carvalho

INGLÊS:

- a) Iracema C. de C. Zilli Iracema C. de C. Zilli

- b) Maria Helena de Souza Maria Helena de Souza

GEOGRAFIA:

- a) Profa. Hercília de S.L. Milazzo Hercília de S.L. Milazzo

- b) Profa. Milonda C. Fonseca Milonda C. Fonseca

HISTÓRIA:

- a) Profa. Maria Sônia França Maria Sônia França

- b) Profa. Maria L.N. Santana Maria L.N. Santana



FRANCÊS:

- a) Profa. Ivanilde C. de Castro Ivanilde C. Castro
b) Profa. Maria L.C. de Castro Maria L.C. de Castro

Física:

- a) Prof. Antônio A. de Carvalho Antônio A. de Carvalho
b) Prof. Euclides dos Reis Euclides dos Reis

QUÍMICA:

- a) Prof. Camilo Machado Camilo Machado
b) Prof. Euclides dos Reis Euclides dos Reis

LATIM:

- a) Prof. Aldair Silveira Aires Aldair Silveira Aires
b) Prof. José Ferreira Silva José Ferreira Silva

FILOSOFIA

- a) Prof. Nivaldo C. Barbosa _____
b) Profa. Terezinha V. Silveira _____

Goiânia, 12 de fevereiro de 1970

Beatriz Maria de Jesus Neta
Profa. Beatriz Maria de Jesus Neta
Diretora

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÃO, PRE-

SENÇAS E PONTOS DOS CANDIDATOS

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÃO, EXERCÍCIOS E FALTAS DOS CANDIDATOS

RELATÓRIO DOS

1º CICLO

Ordem	MATÉRIA	Nº de Inscrições	Nº de Exercícios	Nº de Faltas
1	Português	115	109	6
2	Matemática	46	40	6
3	Geografia	33	28	5
4	História	127	120	7
5	Ciências	30	26	4
	TOTAL	351	323	28

2º CICLO

Ordem	MATÉRIA	Nº de Inscrições	Nº de Exercícios	Nº de Faltas
1	Português	67	58	9
2	Latim	70	67	3
3	Matemática	9	6	3
4	Ciê. Fis. Quím.	7	7	0
5	Física	2	1	1
6	Química	4	3	1
7	Latim	4	4	0
8	História	52	49	3
9	Francês	11	10	1
10	Geografia	63	63	0
11	Filosofia	<u>QUADRO GERAL DE INSCRIÇÃO, PRE-</u>		
12	Biologia	<u>SENÇAS E FALTAS DOS CANDIDATOS</u>		
	TOTAL			

Antônio Maria de Jesus
 Diretor Geral de Ensino

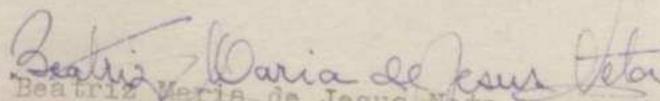
QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

1º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	115	109	6
2	Matemática	46	40	6
3	Geografia	33	28	5
4	História	127	120	7
5	Ciências	30	26	4
	TOTAL	351	323	28

2º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	67	58	9
2	Inglês	70	67	3
3	Matemática	9	6	3
4	Ciê. Fis. Bi.	7	7	0
5	Física	2	1	1
6	Química	4	3	1
7	Latim	4	4	0
8	História	62	59	3
9	Francês	11	10	1
10	Geografia	63	63	0
11	Filosofia	61	54	7
12	Biologia	38	34	4
	TOTAL	398	366	32


 Beatriz Maria de Jesus Neto

COLEGIO ESTADUAL DO CANTÃO
 Organização dos Exames de Madureza

RELATÓRIO DOS

Fevereiro-1970

DIA	<u>EXAMES DE MADUREZA</u>	CICLO
13	13 hs - Português	13,30 - Física 15,30 - Ciências Físicas e Biológicas
14	13,30 hs - Ciências	13,00 - Química 15,30 - Geografia
15	7 hs - História	7,30 - Português 10,00 - Matemática 13,00 - Desenho 15,00 - Biologia 17,00 - Latim fevereiro de 1970
16	13,00hs - Matemática	13,30 - Francês 15,30 - Inglês
17	13,00 hs - Geografia	13,30 - História 15,30 - Filosofia

OBSERVAÇÃO: Devem ser levadas as provas e documentos correspondentes
 ao setor, a secretária do colégio fornecer após
 o dia 28

HORÁRIO DE PROVAS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOXÂNIA
 Coordenação dos Exames de Maduroza

HORÁRIO DAS PROVAS

fevereiro-1970

DIA	1º CICLO	2º CICLO
13	13 hs - Português	13,30 - Física 15,30 - Ciências Físicas e Biológicas
14	13,30 hs - Ciências	13,00 - Química 15,30 - Geografia
15	7 hs - História	7,30 - Português 10,00 - Matemática 13,00 - Desenho 15,00 - Biologia 17,00 - Latim
16	13,00hs - Matemática	13,30 - Francês 15,30 - Inglês
17	13,00 hs - Geografia	13,30 - História 15,30 - Filosofia

OBSERVAÇÃO: Resultados de provas e documentos comprovantes de notas, a secretaria só poderá fornecer após o dia ~~xx~~ 28

RELACÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA
RELATÓRIO DOS

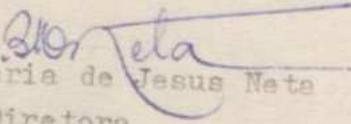
EXAMES DE MADUREZA

N.º de ordem	Nome do Professor	Dias de comparecimento	Total de presenças
1	Maria Sônia França	15-17	2
2	Maria de Lourdes H. Santana	15-17	2
3	Aldeir Silveira Aires	15-15-15	3
4	José Ferreira Silva	15-15-15	3
5	Ary Pereira de Sales	15-15	2
6	Domíngos Pedro Santos	15-15	2
7	Emilson V. de Brito	14-15	2
8	Judiva de Jesus Palma	14-15	2
9	Antonio Augusto de Carvalho	13-13	2
10	Tracena C. de C. Silva	15	1
11	Maria Helena de Sousa	15	1
12	Heróldo de S. L. Miranda	14-17	2
13	Milena C. Pereira	14-17	2
14	Ivanilde G. de Castro	15	1
15	Maria Lourdes H. de Castro	fevereiro de 1970	1
16	Heliana dos Reis	13-14	2
17	Mivaldo C. Barbosa	17	1
18	Terezinha V. de Silveira	-	-
19	Caetano Macedo	14	1

30/1/70
 Relação de Presenças dos Membros da Banca Examinadora

RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

Nº de ordem	Nome do Professor	Dias de comparecimento	Total de presenças
1	Maria Sônia França	15-17	2
2	Maria de Lourdes N. Santana	15-17	2
3	Aldair Silveira Aires	13-15-15	3
4	José Ferreira Silva	13-15-15	3
5	Ary Pereira da Silva	15-16	2
6	Domingos P. dos Santos	15-16	2
7	Emilson T. de Brito	14-15	2
8	Juáda de Deus Palma	14-15	2
9	Antonio Augusto de Carvalho	13-13	2
10	Iracema C. de C. Zilli	16	1
11	Maria Helena de Souza	16	1
12	Hercília de S. L. Milazzo	14-17	2
13	Milonda C. Fonseca	14-17	2
14	Ivanilde C. de Castro	16	1
15	Maria Lourdes C. de Castro	16	1
16	Euclides dos Reis	13-14	2
17	Nivaldo C. Barbosa	17	1
18	Terezinha V. da Silveira	-	-
19	Camilo Machado	14	1


Beatriz Maria de Jesus Neto
Diretora

CORRECCO DE PROVAS
RELATORIO DOS

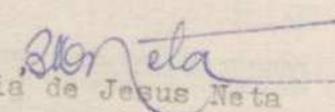
N.º de ordem	Materia	<u>EXAMES DE MADUREZA</u>	N.º de TESTES	Total
1	Português	Albair Silveira Aires José Ferreira	37,0 80,0	117
2	Matemática	Ary Pereira da Silva Domingos P. dos Santos	31,0 23,0	40
3	Fisíca	Emílio T. de Brito João de Deus Palma	13,0 13,0	26
4	Biologia	Emílio T. de Brito João de Deus Palma	17,0 17,0	34
5	Quím. Fis. Bio	Antônio A. de Carvalho João de Deus Palma	3,5 3,5	7
6	Física	Antônio A. de Carvalho Euclides dos Reis	2,5 3,5	5
7	Química	Euclides dos Reis Tereza Machado	3,0 3,0	6
8	Inglês	Francisco J. de S. Silva	32,5	67
9	Geografia	Luís Henrique de S. M. M. de S. Fernanda da S. de M. M. de S.	45,5 45,5	91
10	História	Luís Henrique de S. M. M. de S. Maria de Lourdes S. de S.	89,5 89,5	179
11	Francês	Isabelle J. de S. M. de S. Maria de Lourdes S. de S.	5,0 5,0	10
12	Latim	Miguel C. Barbosa Tereza T. de S. M. de S.	54,0 0,0	54
		1		634

CORRECCO DE PROVAS

20/1/70
Diretor

CORREÇÃO DE PROVAS

Nº de ordem	Matéria	Nome do professor	Nº de PROVAS	Total
1	Português	Aldair Silveira Aires	87,0	167
		José Ferreira	80,0	
2	Matemática	Ary Pereira da Silva	23,0	46
		Domingos P. dos Santos	23,0	
3	Ciências	Emilson T. de Brito	13,0	26
		Juída de Deus Palma	13,0	
4	Biologia	Emilson T. de Brito	17,0	34
		Juída de Deus Palma	17,0	
5	Ciênc. Fís. Bio	Antônio A. de Carvalho	3,5	7
		Juída de Deus Palma	3,5	
6	Física	Antônio A. de Carvalho	0,5	1
		Euclídes dos Reis	0,5	
7	Química	Camilo Machado	3,0	3
		Euclídes dos Reis	0,0	
8	Inglês	Iracema C. de C. Zilli	33,5	67
		Maria Helena de Sousa	33,5	
9	Geografia	Hercília de S. L. Milazzo	45,5	91
		Milonda C. Fonseca	45,5	
10	História	Maria Sônia França	89,5	179
		Maria de Lourdes N. Santana	89,5	
11	Francês	Ivanilde C. de Castro	5,0	10
		Maria de Lourdes C. de Castro	5,0	
12	Filosofia	Nivaldo C. Barbosa	54,0	54
		Terezinha V. da Silveira	0,0	
TOTAL.....				685


 Beatriz Maria de Jesus Neta
 Diretora

VACIO DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS AS PROVAS

PERCENTAGEM DE APROVACAO

RELATORIO DOS

1º CICLO

EXAMES DE MADUREZA

Nº de orden	Materia	Nº de candi- datos submetidos de 1º a 2º grau	Nº de aprovados	Percentagem de aprovacao	Nº de reprovados
1	Portuguesa	230	33	14,3%	197
2	Matematica	40	6	15%	34
3	Quimica	25	13	52%	12
4	Historia	170	34	20%	136
5	Geografia	100	5	5%	95
	Total	565	91	16,1%	474

2º CICLO

Nº de orden	Materia	Nº de candi- datos submetidos de 1º a 2º grau	Nº de aprovados	Percentagem de aprovacao	Nº de reprovados
1	Portuguesa	55	18	32,7%	37
2	Ingles	67	27	40,3%	40
3	Francese	10	7	70%	3
4	Latim	1	1	100%	0
5	Matematica	5	0	0%	5
6	Fisica	1	0	0%	1
7	Quimica	1	0	0%	1
8	Biologia	14	0	0%	14
9	Ciã. Nat. e Bio.	1	0	0%	1
10	Historia	50	20	40%	30
11	Geografia	11	10	90,9%	1
12	Psicologia	10	20	100%	0

ESTATISTICA DE APROVEITAMENTO

[Handwritten signature]
 Maria da Silva
 Diretora

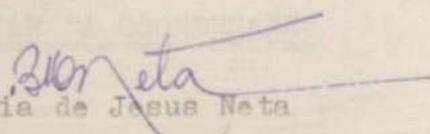
QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS ÀS PROVAS
PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos submetidos às provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação	Nº de reprovados
1	Português	109	33	30,2%	76
2	Matemática	40	0	0 %	40
3	Ciências	26	13	50 %	13
4	História	120	24	20 %	96
5	Geografia	28	5	17 %	23
	Total	323	75	23,2%	248

2º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos submetidos às provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação	Nº de reprovados
1	Português	58	20	30,4%	38
2	Inglês	67	27	40,3%	40
3	Francês	10	7	70 %	3
4	Latim	4	4	100 %	0
5	Matemática	6	0	0 %	6
6	Física	1	0	0 %	1
7	Química	3	0	0 %	3
8	Biologia	34	0	0 %	34
9	Ciê. Fís. Bio.	7	2	28,5%	5
10	História	59	28	47,4%	31
11	Geografia	63	10	15,8%	53
12	Filosofia	54	26	48,1%	28
	Total	366	124	33,4%	242


 Beatriz Maria de Jesus Neta
 Diretora

RELATORIODOS

EXAMESDEMADUREZA

PESSOALAXILIARDACOORDENACIO;

I - AXILIARES;

a) Maria Antônia H. Joffe
b) Lincoln Neves

fevereiro de 1970

II - PRESSOARES;

a) João Leal Costa Júnior

[Handwritten signature]
PESSOALAXILIARDACOORDENACIO

INSTITUTO DE
COORDENAÇÃO DOS
EXAMES DE MADUREZA
EXAMES DE MADUREZA

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO:

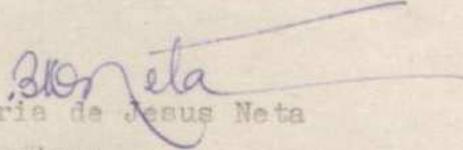
I - AUXILIARES:

- a) Maria Antonieta R. Jubé
- b) Deicola Neves

Fevereiro de 1970
Sivar

II - MECANÓGRAFO:

- a) João Leal Costa Júnior


Beatriz Maria de Jesus Neta
Diretora

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

fevereiro de 1970

1
CONTRÓLE DE PROVAS

Prova de:	Data:	Professores:	Nº de Provas:	Recebidas por:	Devolvidas em:	Recebidas por:
1º ciclo		José Ferreira Silva	49	<i>[assinatura]</i>	16/02/70	10 Mezes
Português	13/02/70	Aldair Silveira Aires	60	<i>[assinatura]</i>		
2º ciclo		Antônio Augusto de Góes	1	<i>[assinatura]</i>	13/02/70	10 Mezes
Física	13/02/70	Euclides dos Reis				
Ciências físicas e Biológicas	13/02/70	Júlia de Deus Palma	7	<i>[assinatura]</i>	15/02/70	10 Mezes
		Antônio Augusto de Góes				
3º ciclo		Gmilson Torres de Brito		<i>[assinatura]</i>	15/02/70	10 Mezes
Ciências	14/02/70	Júlia de Deus Palma	26	<i>[assinatura]</i>		
4º ciclo		Gamilo Machado	3	<i>[assinatura]</i>	14/02/70	10 Mezes
Química	14/02/70	Euclides dos Reis				
		Herlinda de S. Lima Milazzo	48	<i>[assinatura]</i>	16/02/70	10 Mezes
Geografia	14/02/70	Milonda Costa Fonseca	15	<i>[assinatura]</i>		
5º ciclo		Maria Sônia Franco	120	<i>[assinatura]</i>	20/02/70	10 Mezes
História	15/02/70	Mª de Lourdes N. Santana		<i>[assinatura]</i>		

Prova de:	Data:	Professôres	Nº de Provas	Recebidas por:	Devidas em:	Recebidas por
1º ciclo Português	15/02/40	José Ferreira Silva Aldair Silveira Aires	38	José Ferreira Aldair Silveira Aires	16/02/40	10 Neves
Matemática	15/02/40	Arg Pereira da Silva Domingos Pereira dos Santos	3 3	Arg Pereira da Silva Domingos Pereira dos Santos	15/02/40	10 Neves
Desenho	15/02/40	não houve	não houve	não houve	não houve	não houve
Biologia	15/02/40	Emilton Tavares de Brito Luísa de Deus Palma	34	Emilton Tavares de Brito Luísa de Deus Palma	17/02/40	10 Neves
Latim	15/02/40	Aldair Silveira Aires José Ferreira Silva	4	Aldair Silveira Aires José Ferreira Silva	16/02/40	10 Neves
1º ciclo Matemática	16/02/40	Arg Pereira da Silva Domingos Pereira dos Santos	40	Arg Pereira da Silva Domingos Pereira dos Santos	18/02/40	10 Neves
1º ciclo Francês	16/02/40	Ivanilde G. de Castro Mª de Lourdes G. de Castro	10	Ivanilde G. de Castro Mª de Lourdes G. de Castro	17/02/40	10 Neves
Inglês	16/02/40	Maria Belo de Souza Jacquema Cealoso de C. Zilli	67	Maria Belo de Souza Jacquema Cealoso de C. Zilli	16/02/40	10 Neves
1º ciclo Geografia	14/02/40	Herlinda de S. Lima Milato Milenda Costa Tossan	28	Herlinda de S. Lima Milato Milenda Costa Tossan	18/02/40	10 Neves
1º ciclo História	14/02/40	Maria Sônia Franco Mª de Lourdes N. Santarém	59	Maria Sônia Franco Mª de Lourdes N. Santarém	19/02/40	10 Neves
Filosofia	14/02/40	Wivaldo Corrêa Barbosa Tereza Rita Vieira de Silveira	54	Wivaldo Corrêa Barbosa Tereza Rita Vieira de Silveira	23/02/40	10 Neves

RELATORIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

fevereiro de 1970

fevereiro de 1970

1

FOLHA DE PAGAMENTO

COLEGIO ESTADUAL DE CIÊNCIAS

RELATÓRIO DOS DE MADUREZA

FEVEREIRO DE 1970

EXAMES DE MADUREZA

<u>NOME</u>	<u>MATÉRIA</u>
1- Abadia de Paula Lucas	Português História
2- Adair Martins Ferreira	Português História
3- Adir Martins Assunção	Português História
4- Aderi Francisco Marques	Matemática
5- Adonea Godei de Silva	História
6- Adolmar Neves de Santana	Português História
7- Alberto Rodrigues Chaveiro	Matemática
8- Alice Cardoso de Castro	Português História
9- Altemira Clement Mendonça	Português História
10- Ana Maria Alves	Português História
11- Ana Maria Moisés	Matemática
12- Ana de Silveira Gomes	Português História
13- Antinôco Pontieri	História Geografia
14- Antônio Lopes Ferreira	Português História
15- Antônia Perolina Coutinho	História
16- Aurecida dos Graças Silva Melo	Português História
17- Arlete Tereza Roque	Português
18- Arlete Moreira Cordeiro	Português Matemática
19- Ariadne Martins dos Santos	Português
20- Assis Santa Ferreira	Português História
21- Assis Cláudia de Jesus	Português

fevereiro de 1970

INSCRIÇÕES



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	030-047
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

Português - 1º ciclo

Nome do candidato _____

Nota _____ Professor: _____

Professor: _____

Texto

TEMPO INCERTO

Cecília Meireles

Os homens têm complicado tanto o mecanismo da vida que já ninguém tem certeza de nada: para se fazer alguma coisa é preciso aliar a um impulso de aventura grandes sombras de dúvida. Não se acredita mais nem na existência de gente honesta; e os bons têm medo de exercitarem sua bondade, para não serem tratados de hipócritas ou de ingênuos.

Chegamos a um ponto em que a virtude é ridícula e os mais vis sentimentos se mascaram de grandiosidade, simpatia, be nevolência. A observação do presente leva-nos até a descrever dos exemplos do passado: os varões ilustres de outras eras terão sido realmente ilustres? Ou a História nos está contando as coisas ao contrário, pagando com dinheiros dos testamentos a opinião dos escribas?

Se prestarmos atenção ao que nos dizem sobre as coisas que nós mesmos presenciamos - ou temos que aceitar a mentira como a arte mais desenvolvida do nosso tempo, ou desconfiarmos do nosso próprio testemunho, e acabamos no hospício! Pois assim é, meus senhores! Prestai atenção às coisas que vos contam, em família, na rua, nos cafés, em várias letras de fôrma, e dizei-me se não estão incertos os tempos e se não devemos to dos andar de pulga atrás da orelha!

A minha esperança estava no fim do mundo, com anjos descendo do céu; anjos suaves e anjos terríveis: os suaves para conduzirem os que se sentarão à direita de Deus, e os terríveis para os que se dirigirem ao lado oposto. Mas até o fim do mundo falhou; até os profetas se enganam, a menos que as rezas dos justos tenham podido adiar a catástrofe que, afinal, seria também uma apoteose. E assim continuaremos a quebrar a cabeça com estes enigmas cotidianos.

continua...

1ª - Dê a classe gramatical das palavras sublinhadas no texto:

- 1- ninguém _____
- 2- preciso _____
- 3- nem _____
- 4- vis _____
- 5- eras _____
- 6- se _____
- 7- que _____
- 8- próprio _____
- 9- testemunho _____
- 10- atrás _____

(0,5 ponto)

2ª - Resuma em cinco linhas a mensagem do texto.

(1 ponto)

3ª - Divida o período e classifique as orações:

Chegamos a um ponto em que a virtude é ridícula e os mais vis sentimentos se mascaram de grandiosidade, simpatia, benevolência. (0,7 ponto)

4ª - Analisar sintaticamente:

Os homens têm complicado tanto o mecanismo da vida que já ninguém tem certeza de nada. (1,0 ponto)

5ª - Justifique a acentuação gráfica das palavras:

- a) têm _____
b) já _____
c) dúvida _____
d) medo _____
e) família _____
f) também _____
g) céu _____
h) hipócritas _____
i) ingênuos _____
j) ridícula _____

(0,5 ponto)

6ª - Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 - prefixação | () certeza |
| 2 - justaposição | () descrer |
| 3 - sufixação | () incertos |
| 4 - aglutinação | () girassol |
| 5 - parassíntese | () bem-me-quer |
| 6 - primitiva | () imoralidade |
| | () ingratos |
| | () manhãs |
| | () malmequer |
| | () cobras |

(0,5 ponto)

7ª - Passe para a voz passiva analítica e sintética: - Judas vendeu Cristo por trinta dinheiros. (0,5 ponto)

continua...

8ª - Dê o que se pede:

a) Passar para o futuro do indicativo:
Mas até o fim do mundo falhou.

b) Em que tempo, modo e pessoa está conjugado:
- Dizei-me _____

(0,3 ponto)

9ª - Corrigir os erros

a) me diga a verdade, agora!

b) não contar-te-ei nada!

c) leva-os consigo

d) Quem sois, o Vós que se aproximam.

e) Aqui estão as provas que me justifico.

10ª - Colocar convenientemente: à - há - a - ah - ás - as - às.

a) _____ tua porta virá um senhor claro.

b) _____ meus filhos, isto é grave!

c) _____ duas horas ouvi-lo _____ novamente.

d) _____ feiticeira disse _____ mim que serei feliz.

e) Não _____ nesta vida outro caminho _____ escolher, pois
_____ morte vem _____ qualquer momento e bate _____
qualquer porta, sem olhar _____ conveniências e _____
circunstâncias.

(1,0 ponto)

11ª - Identifique as figuras de sintaxe:

a) A mim, me parece errada esta afirmativa

b) Tu não verás outro poente como o de tua cidadezinha

c) Vives uma vida calma e ainda reclamas.

(0,5 ponto)

12ª - Identifique os vícios de linguagem.

a) abissolutamente, êste adivogado está me enganando

b) Com uma mão peguei um mamão

c) Neste momento tive um aumento de vencimento.

13ª - "A môça dizia à lua:

Minha carne é côr-de-rosa,

Não é verde como a tua,

Eu sou jovem e formosa" (Vinicius de Moraes)

Marque com um X o que fôr certo.

- 1ª) () a) êste poema é um soneto
() b) êle tem dez sílabas poéticas
() c) é uma redondilha menor
() d) é uma redondilha maior.
() e) são quatro estrofes
() f) é um quarteto
() g) é uma estrofe

(0,5 ponto)

2ª) As rimas são:

- () emparelhadas
() alternadas
() cruzadas
() encadeadas
() misturadas
() brancas (0,5 ponto)

3ª) Quanto ao valor, as rimas: côr-de-rosa

e

formosa são:

- () a) pobres
() b) ricas
() c) preciosas
() d) raras (0,5 ponto)

14ª - Marque com um X os verbos irregulares.

a) não irás () à festa, mas permanecerás () comigo pa
ra ouvirmos () boa música.

b) Os bons viverão () em paz, sofrerão () dissabores,
mas terão () a consciência tranquila.

c) Quando vires () uma ponte, precavenha-te () talvez
o inimigo oculto trame () alguma emboscada.

d) Quem tudo quer () tudo perde.

e) Os rios correm () com mais ímpeto quando as cheias



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	055-062
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATORIODOS

Subconjuntos

EXAMESDEMADUREZA

Conjunto dos números inteiros - Operações Fundamentais - Propriedades - Múltiplos e Divisores - Números Primos - Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum.
Potenciação e Radiciação - Raiz Quadrada
Conjunto dos números racionais - Operações Fundamentais - Propriedades - Números decimais.
Frações e Proporções - Aplicações - Divisão em partes Proporcionais - Regra de Três - Juros e Câmbio.
Áreas de Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Decimal.
Conjunto de Números Relativos - Operações Fundamentais - Propriedades.
Cálculo Literal.
Equações com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades - Fatoração.
Equações de 1º Grau com uma incógnita. Conjunto Inverso - Conjunto Verdade.
Equações de 2º Grau com uma incógnita.
Equações Algébricas; Operações Fundamentais, Propriedades, Representação Gráfica.
Sistemas de Equações de 1º Grau com duas incógnitas - Interpretação gráfica - Sistemas com três incógnitas - Interpretação gráfica.
Sistemas de duas Equações de 1º Grau com duas incógnitas - Interpretação gráfica.
Número Irrracional e número Real - Operações Fundamentais, cálculo de Radicais.
Equações de 2º grau com uma incógnita.
Elementos Fundamentais de Geometria - Plano - Reta - Seta e Raio.
Polígono em geral. Estudo do Triângulo.
Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.
Circunferência - Propriedades MATEMÁTICA - 1º CICLO e Reta e Tangente - Círculo.
Relações Proporcionais; Semelhança a) PROGRAMA
Relações métricas nos triângulos b) PROVA DADA
Relações métricas nos círculos c) LISTA DE ASSINATURAS
d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE COIÂNIA

PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O EXAME DE MADUREZA (1º CICLO)

- Conjunto - Noções sobre conjunto
 - Subconjuntos
 - Reunião e interseção de conjuntos
 - Conjunto dos números inteiros - Sistema de Numeração
- Operações fundamentais no conjunto dos números inteiros
- Múltiplos e Divisores - Números Primos - Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum.
- Potenciação e Radiciação - Raiz Quadrada
- Conjunto dos números racionais - Operações Fundamentais - Propriedades - Números decimais.
- Razões e Proporções - Aplicações "Divisão em partes Proporcionais - Regra de Três - Juros e Câmbio.
- Medidas de Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Decimal.
- Conjunto de Números Relativos - Operações Fundamentais - Propriedades.
- Cálculo Literal.
- Polinômios com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades - Fatoração.
- Equações do 1º Grau com uma incógnita. Conjunto inverso - conjunto verdade.
- Inequações do 1º Grau com uma incógnita.
- Frações Algébricas; Operações Fundamentais, Propriedades.
- Função: Representação Gráfica.
- Sistema de Equações do 1º Grau com duas incógnitas
- Interpretação gráfica - Sistema com três incógnitas.
- Sistema de duas Inequações do 1º Grau com duas incógnitas - Interpretação gráfica.
- Número Irrracional e número Real - Operações Fundamentais, cálculo de Radicais.
- Equações do 2º grau com uma incógnita.
- Elementos Fundamentais de Geometria - Plano - Ponto - Reta e Plano.
- Polígonos em geral. Estudo do Triângulo.
- Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.
- Circunferência - Propriedades - Posições Relativas de reta e Circunferência - Círculo.
- Segmentos Proporcionais; Semelhança de Polígono.
- Relações métricas nos triângulos - Noções de Seno - Cosseno e Tangente de um ângulo.
- Relações métricas nos Círculos - Estudo dos Polígonos Regulares
- Áreas das Principais Figuras Planas - Medida da Circunferência - Cálculo do número (pi)

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Matemática - 1º ciclo

Nome do candidato _____

Nota _____ Professor _____

Data 16/2/70 Professor _____

Questões

1. O m.m.c. de dois números é 240. Achar o produto desses números, sabendo-se que o m.d.c. é 40.
2. A fração $\frac{18}{40}$ poderá ser transformada em decimal exata? Por que?
3. Resolva $2x - \frac{5(x-6)}{5} = 10$.
4. Fatore $(2x - 1)^2 - 16$
5. Num triângulo ABC traça-se a mediana AD. Achar os ângulos \hat{A} e \hat{C} desse triângulo, sabendo-se que o ângulo B mede 60° e que o triângulo ADC é isósceles ($AD = DC$).
6. Reduza à expressão mais simples $\sqrt{45} - \sqrt{20} + \sqrt{80}$
7. Resolva: $\sqrt{\frac{x-2}{x+2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$
8. A soma de 2 números é 16 e a de seus inversos é $\frac{4}{15}$. Achar esses números.
9. Sendo $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$
 $B = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 2\}$
Achar $A \cap B$
10. Qual a relação entre o lado do triângulo equilátero e o apótema do exágono inscritos no mesmo círculo?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	066-069
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

Introdução geográfica

RELATÓRIO DOS constituintes

do Univer... O Sol - (movimentos-órbitas-impulsão)
... com EXAMES DE MADUREZA ... conquista
... sistemas planetários - conceito de esfera terrae-
... círculos máximos - Zonas da Terra - Co-
... condições geográficas. Movimentos da Terra e suas
... consequências.

Divisão da Geografia
... representação da Terra (Cartas, Globos, Projeções, cortes,
... gravuras, fotografias)

Formação da Terra

... constituintes do Globo terrestre:
... Estrutura da Terra
... Solo - Subsolo
... do relevo - a gênese geológica do relevo terre-
... (interior e exterior)
... tipos de rio - Floc
... do rio - Tipos de Vales.
... o rio - Classificação e importância econômica - O
... submarino - U. viários de água.
... 1) Composição e estrutura da atmosfera; 2)
... 1) Circulação
... 4) Importância da atmosfera

fevereiro de 1970

Lista de Exercícios
... classificados
... da grande paisagem natural e seu aproveitamento

Estado do Ministério Político e Militar
... cooperativas dos agricultores
... e populações
... políticas e formas de governo
... países

GEOGRAFIA - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

... das grandes
... dos principais
... e as
... e cultura
... e agricultura
... e a agricultura
... e a agricultura
... e a agricultura

IDADE - Introdução geográfica

- 1). Visão do Universo - Natureza e elementos constituintes
- 2). Sistema Solar - O Sol - (movimentos-camadas-importância)
- 3). A Lua - constituição física, movimentos, fases, conquista
- 4). A Terra - Sistemas planetários - conceito de esfera terrestre - círculos imaginários - Zonas da Terra - Coordenadas geográficas. Movimentos da Terra e suas consequência.
- 5). A divisão da Geografia
- 6). Representação da Terra (Cartas, Globos, Projeções, cortes, gravuras, fotografias)

IDADE - Estrutura da Terra

Elementos constituintes do Globo terrestre:

- Elemento Sólido - Estrutura da Terra
 - 1) Rochas - Solo - Subsolo
 - 2) Formas do relevo - agentes modificadores do relevo terrestre (internos e externos)
- Elemento líquido: Rios - nomenclatura - Tipos de rio - Bacia hidrográfica - Regime dos rios - Forma dos Vales.
- Oceanos e Mares - Classificação e importância econômica - O relevo submarino - Movimentos do mar.
- Elemento Gasoso: 1) Composição e divisão da atmosfera; 2) Temperatura - Umidade e Pressão atmosférica; 3) Circulação do ar; 4) Importância do ar atmosférico

IDADE - Clima e Vegetação

Clima: conceito, classificação.

Vegetação: As grandes paisagens vegetais e seu aproveitamento econômico

IDADE - Estudo do Planisfério Político e Físico

- Estudo comparativo dos Continentes
- Superfícies e populações
- Divisões políticas e formas de Governo
- Regiões polares
- Distribuição das grandes unidades topográficas
- Distribuição das principais bacias hidrográficas
- As faixas climáticas e as paisagens vegetais

IDADE - A Vida Humana

- Paisagem natural e cultural
- Idiomas comuns e anacumênicos
- Densidade demográfica: absoluta - relativa.
- Deslocamento vegetativo e migratório
- Reconhecimento
- Tipos humanos, línguas e religiões

VI UNIDADE - Estrutura econômica

- a). Conceito de Geografia Econômica
- b). Vida agro-pastoril
 - 1) Formas de agricultura e pecuária (extensiva e intensiva) conceitos - vantagens e desvantagens
 - 2) Importância da agricultura e pecuária para os homens - utilização de técnicos e rendimento agrícola.
- c). Vida Urbana - Industrial
 - 1) Cidades: sítio - posição - funções
 - 2) indústria: elementos fundamentais (energia, mão-de-obra, matéria-prima, mercado consumidor) tipos de indústrias e sua importância.
 - 3) Distribuição geográfica das indústrias - Revolução industrial.
- d). O Extrativismo
 - 1) animal (caça e pesca)
 - 2) vegetal (colta)
 - 3) mineral (aprovcitamento econômico)

VII UNIDADE - Transporte e comércio

- a). Importância dos transportes na vida moderna
- b). Tipos de transportes
- c). Comércio: interno e externo

VIII UNIDADE - O Estado de Goiás

- a). Aspectos físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia, clima e vegetação
- b). Aspectos humanos: população; municípios mais importantes, alimento e habitação
- c). Aspectos econômicos: as atividades econômicas do Estado
 - 1) Solo e agricultura; a pecuária e seus problemas básicos
 - 2) hidrografia - possibilidades de produção de energia elétrica - Vias aquáticas
 - 3) Recursos minerais e vegetais
 - 4) Circulação e povoamento

IX UNIDADE - A Região Centro-Oeste

- a). Aspectos físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia, clima e vegetação
- b). Aspectos humanos: povoamento, divisão política, cidades principais.
- c). Aspectos econômicos: O gado; a agricultura; os recursos minerais e vegetais; o extrativismo; a circulação

X UNIDADE - As Regiões Brasileiras:

- a). Aspecto físico; b). Aspecto humano; c). Aspecto econômico

(Continuação -- Fls. 3)

B I B L I O G R A F I A :

- | | | |
|---------------------|---|------------------------|
| Aroldo de Azevedo | - | O Mundo em que Vivemos |
| " " " | - | Terra Brasileira |
| " " " | - | As Regiões Brasileiras |
| Renato Stompniewski | - | Geografia do Brasil |
| Éli Piccolo | - | (1º e 2º volume) |
| " " | - | Geografia Geral |
| Moisés Gicovate | - | Geografia Geral |

dro

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exame de Madureza
Prova de Geografia - 1º ciclo

Nome do candidato _____
Nota _____ Professor _____
Data 17.2.70 Professor _____
Questões

Parte A

Temas para dissertação:

- a) A MODERNA AGRICULTURA
- b) O CANAL DE SUEZ

(Esta questão deverá ser feita no papel almanco anexo)

Parte B

Responda:

1ª - Cite três razões da pequena evolução industrial de São Paulo antes dos fins do século XIX.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2ª - Que entende por:

- a) USELPA _____
- b) CHERP _____
- c) SUDAM _____

3ª - Dê três justificativas para a localização da Cia Siderúrgica Nacional em Volta Redonda.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4ª - Mencione três áreas de países onde se pratica a monocultura do trigo:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Geografia - 1º ciclo

Nome do candidato _____

Nota _____ Professor _____

Data 17.2.70 Professor _____

Questões

Parte A

Temas para dissertação:

a) A MODERNA AGRICULTURA

b) O CANAL DE SUEZ

(Esta questão deverá ser feita no papel almaço anexo)

Parte B

Responda:

1ª - Cite três razões da pequena evolução industrial de São Paulo antes dos fins do século XIX.

a) _____

b) _____

c) _____

2ª - Que entende por:

a) USELPA _____

b) CHERP _____

c) SUDAM _____

3ª - Dê três justificativas para a localização da Cia Siderúrgica Nacional em Volta Redonda.

a) _____

b) _____

c) _____

4ª - Mencione três áreas de países onde se pratica a monocultura do trigo:

a) _____

b) _____

c) _____

continua...

- 5º - As três áreas do globo terrestre de maior concentração humana são as seguintes:
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 6º - Os apeninos percorrem as ilhas de:
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 7º - Mencione o nome de três montanhas novas:
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 8º - Dê os nomes de três afluentes do rio Amazonas que nascem no Brasil Central:
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 9º - As áreas dos garimpos no Brasil Centro Oeste são:
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 10º - Cite três vulcões asiáticos:
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____

Parte C

Marque com X as respostas certas:

1º - São países da Ásia Ocidental:

- a- () Indostão b- () Indonésia c- () Irã
d- () Birmânia e- () Líbano f- () China

2º - São planetóides:

- a- () Enke b- () Ceres c- () Halley
d- () Juno e- () Biela f- () Sírrio

- 3º - São lagos africanos:
 a- () Bálaton b- () Ónega c- () Halley
 d- () Niassa e- () Ládoga f- () Como
- 4º - São afluentes do rio Paraná:
 a- () Purus b- () Tietê c- () Jari
 d- () Apa e- () Iguaçu f- () Miranda
- 5º - São correntes marítimas do oceano Índico:
 a- () Humboldt b- () Curilas c- () Austrália
 d- () Antártica e- () La Jeanette f- () Madagascar
- 6º - Pertencem à fauna Ártica:
 a- () Girafa b- () Canguru c- () Avestruz
 d- () Baleia e- () Preguiça f- () Rena
- 7º - São cidades principais do Canadá:
 a- () Halifax b- () Detroit c- () Los Angeles
 d- () Vancouver e- () Chicago f- () Nova Iorque
- 8º - São mares isolados ou fechados:
 a- () Báltico b- () Vermelho c- () Morto
 d- () Aral e- () Mediterrâneo f- () Egeu
- 9º - O gado criado em Goiás é transportado para:
 a- () Ouro Preto b- () Belém c- () Uberlândia
 d- () Fortaleza e- () Barretos f- () Recife
- 10º - São constelações zodiacais:
 a- () Cantauco b- () Cocheiro c- () Libra
 d- () Tauro e- () Lira f- () Andrômeda

Julgamento:

- Parte A = 2,0 pontos
 Parte B = 6,0 pontos
 Parte C = 2,0 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	078-081
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA 1º CICLO

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL (1º e 2º Ciclos)
EXAMES DE MADUREZA

Pré-história:
Divisão e Culturas Pré-históricas

Antiguidade Oriental:
Egípcios, assírios, caldeus, fenícios, hebreus, persas e
grecos.
Evolução política, social e económica
Religião
Arte
Literatura

Antiguidade Clássica
Civilização Grega:
Civizações primitivas e heróicas
Cidades gregas
Guerras internas e externas
Guerra de Pêloponeso (480-404 a.c.)
Unificação do Oriente
Civilização grega de civilizações posteriores
Civilização Romana:
Civizações romanas
Revolução romana fevereiro de 1970
Organização social e económica
Imperio romano
Imperio bizantino
Queda do Império
Civilização romana de civilizações posteriores

HISTÓRIA MODERNA
HISTÓRIA - 1º CICLO

- Império Bizantino
 - Império Otomano
 - Revolução do mundo
 - Revolução Francesa
 - Revolução Industrial
- a) PROGRAMA
 - b) PROVA DADA
 - c) LISTA DE ASSINATURAS
 - d) NOTAS FINAIS

Revolução do Estado Moderno

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA 1º CICLO
PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL (Antiga e Média)

- I) - A Pré-história:
Divisão e Culturas Pré-históricas
- II) - Antiguidade Oriental:
Egípcios, assírios, caldeus, fenícios, hebreus, persas e hindus.
Evolução política, social e econômica
Religião
Cultura
Artes
- III) - Antiguidade Clássica
Civilização Grega:
Tempos primitivos e heróicos
As cidades gregas
As guerras internas e externas
Século de Péricles (Séc. V a.C)
Helenização do Oriente
Contribuição grega às civilizações posteriores
- IV) - Civilização Romana:
A realza romana
A república romana
Organização social e econômica
O Império romano
O Cristianismo
Queda do Império
Contribuição romana às civilizações posteriores

HISTÓRIA MEDIEVAL

- I) - O Império Bizantino
- II) - O Mundo Muçulmano
- III) - Formação do mundo bárbaro
- IV) - As Cruzadas
- V) - O Feudalismo
- VI) - A burguesia
- VII) - Evolução do Estado Moderno

HISTÓRIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

- I) - INÍCIO DOS TEMPOS MODERNOS:
- 1). Fim da Idade Média e início da Moderna
 - 2). As grandes invenções
 - 3). Os descobrimentos marítimos
 - 4). O Renascimento
- II) - REFORMA E CONTRA REFORMA
- 1). Movimento Inicial: Lutero
 - 2). Propagação: Calvino e Henrique XVIII
 - 3). Reação Católica
 - 4). As lutas e guerras religiosas
 - 5). Felipe II da Espanha e Isabel da Inglaterra
- III) - OS GRANDES ESTADOS DOS SÉCULOS XVII E XVIII
- 1). O Absolutismo na França
 - 2). Monarquia Parlamentar Inglêsa
 - 3). A Europa Central, Setentrional e Oriental
 - 4). Déspotas Esclarecidos
- IV) - A FASE REVOLUCIONÁRIA
- 1). A Independência dos Estados Unidos
 - 2). A Revolução Francêsa
 - 3). Napoleão Bonaparte
 - 4). Política das Alianças
- V) - A EUROPA DO SÉCULO XIX
- 1). A França: Luiz Felipe, O 2º Império e a 3ª República
 - 2). Unidade Alemã
 - 3). Unidade Italiana
 - 4). O Império Britânico
- VI) - A AMÉRICA NO SÉCULO XIX
- 1). Os Estados Unidos da América
 - 2). As Nações Latinas da América
 - 3). Os Conflitos Internacionais na América dos Sul
 - 4). Contribuições da América para o progresso
- VII) - O MUNDO NO SÉCULO XX
- 1). A Guerra de 1914
 - 2). A Revolução Russa - 1917
 - 3). Itália e Alemanha - Nazi-facismo
 - 4). As crises européias
 - 5). Guerra de 1939

6). Organização das Nações Unidas

7). Evolução da Democracia

VIII) - O Progresso Mundial

- 1). Ciências e Técnica
- 2). Domínio da Terra
- 3). Letras e Artes
- 4). As Conquistas Sociais
- 5). As conquistas espaciais

HISTÓRIA DO BRASIL

I) - Europa nos séculos XIV e XV

- 1). Navegações e descobrimentos
- 2). Descobrimto do Brasil

II) - Colonização

- 1). Elemento étnico e povoamento
- 2). Capitânicas Hereditárias
- 3). Governos Gerais

III) - Expansão territorial

- 1). Entradas
- 2). Bandeiras
- 3). Tratados de Limites

IV) - Invasões estrangeiras

- 1). Holandesa
- 2). Francêsa
- 3). Inglêsa

V) - Economia da Fase Colonial

- 1). Ciclo do açúcar
- 2). Ciclo do ouro
- 3). Ciclo do couro

VI) - Movimentos Nativistas e de Libertação Política

- 1). Emboabas, Mascates
- 2). Filipe dos Santos, Inconfidência Mineira e Bahiana

VII) - Transferência da Côrte para o Brasil

- 1). Governo de D. João VI
- 2). Transformações Sócio-econômicas
- 3). Revolução do porto e volta de D. João VI

C O N T I N U A

VIII) - Independência e Primeiro Reinado

- 1). Causas econômicas, Sociais, e políticas
- 2). Política interna no Governo de D. Pedro I
- 3). Política externa no Governo de D. Pedro I
- 4). Abdicação

IX) - Período Regencial

- 1). Regências - Trinas e Unas
- 2). Levantes Populares do Período
- 3). Maioridade

X) - Segundo Reinado

- 1). Política Interna de D. Pedro II - Parlamentarismo
- 2). Política externa de D. Pedro II - Guerras Platina
- 3). Escravidão e Leis Abolicionistas
- 4). Economia do Império
- 5). Sociedade do Império
- 6). Queda do Império e propaganda Republicana

XI) - República

- 1). Consolidação e primeira República
- 2). Evolução Constitucional do Brasil
- 3). Vida Econômica
- 4). Vida Social
- 5). Política externa no Período Republicano
- 6). Revolução de 1930
- 7). Época de Vargas
- 8). Aspecto econômico, social e político até 1964
- 9). Brasil depois de 1964

B I B L I O G R A F I A:

- Antônio José Borges Hermida
- História Joaquim Silva
Victor Mussumeci
- Geral Alfredo D'Escragnolle Taunay e
Dicanôr Moraes
- História do Brasil Borges Hermida
Victor Mussumeci
Joaquim Silva

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de História - 1º ciclo

Nome do candidato _____

Nota _____ Professor _____

Data 15/2/70 Professor _____

Observações:

1. Leia com atenção, antes de responder as questões
2. Não rasure o trabalho, a fim de evitar dúvidas.
3. Procure escrever de modo bem legível
4. Permaneça em silêncio, para não perturbar seus colegas
5. Quando precisar de qualquer esclarecimento, solicite-o com discrição.
6. Assine a lista de presença e a prova.
7. Você fará uma prova que exige, antes de tudo, reflexão.
8. Boa sorte é o que lhe deseja a Banca Examinadora

Banca Examinadora: Maria de Lourdes Neves Santana
Maria Sônia França e Souza

Q U E S T Õ E S

1ª Questão: Preencher as lacunas:

Existe uma lenda sobre a fundação de Roma transmitida por Tito Lívio, célebre historiador romano, que diz o seguinte: Depois de destruída _____, pelos gregos, o herói troiano Enéias fugiu para a _____ onde fundou a cidade de _____. Numitor, rei desta cidade e pai de _____, foi destronado por seu irmão Amúlio, que manda encerrar sua sobrinha em um Colégio de vestais, onde era obrigada a fazer o voto de virgindade, para que não houvesse herdeiros e ele pudesse reinar despreocupado. Porém, a sacerdotiza tem do deus Marte, gêmeos que são _____ e _____, que por ordem de Amúlio são lançados ao Tibre. Devido a intervenção de Marte, os gêmeos são salvos e depois encontrados pelo pastor _____ que os cria carinhosamente. Mais tarde, sabedores de sua origem, destro- nam seu tio e entregam o trono ao velho avô. Para perpetuarem a lembrança de sua estória, partem para o local onde foram en- contrados e aí fundam a cidade de _____ que esta- va fadada a se tornar um dos maiores impérios da antiguidade.

continua...

2ª Questão: Escolha a resposta certa:

a) Código de leis mais antigo até hoje conhecido é o de:

-) Hamurabi
-) Ur Namu
-) Dracon
-) Solon
-) Licurgo

b) Povo da antiguidade cuja religião se caracterizou pelo monoteísmo.

-) hitita
-) hebreu
-) lídios
-) gregos
-) babilônios
-) romanos

c) Decifrador da escrita hieroglífica

-) Wilkinson
-) Rawlinson
-) Rosselini
-) Champollion

d) Povo que contribuiu com sua cultura e arte para a formação da chamada civilização helenística:

-) romanos
-) gregos
-) hebreus
-) persas

e) As guerras Médicas foi um conflito entre:

-) gregos e romanos
-) gregos e hebreus
-) gregos e asiáticos

3ª Questão: Escreva no espaço o que achar correto:

a) Períodos da guerra do Peloponeso:

b) Causas que incentivaram as Cruzadas

2ª Questão: Escolha a resposta certa:

a) Código de leis mais antigo até hoje conhecido é o de:

-) Hamurabi
-) Ur Namu
-) Dracon
-) Solon
-) Licurgo

b) Povo da antiguidade cuja religião se caracterizou pelo monoteísmo.

-) hitita
-) hebreu
-) lídios
-) gregos
-) babilônios
-) romanos

c) Decifrador da escrita hieroglífica

-) Wilkinson
-) Rawlinson
-) Rossellini
-) Champollion

d) Povo que contribuiu com sua cultura e arte para a formação da chamada civilização helenística:

-) romanos
-) gregos
-) hebreus
-) persas

e) As guerras Médicas foi um conflito entre:

-) gregos e romanos
-) gregos e hebreus
-) gregos e asiáticos

3ª Questão: Escreva no espaço o que achar correto:

a) Períodos da guerra do Peloponeso:

b) Causas que incentivaram as Cruzadas

c) Heresias da época bizantina

d) Imperador que dividiu o Império Romano em 395, em Império Romano do Ocidente e Império Romano do Oriente:

4ª Questão: Completar as lacunas nas seguintes frases:

- a) A guerra do Paraguai durou mais de 5 anos e foi sustentada pelo Brasil, em aliança com _____ e _____
- b) A primeira estrada de ferro que ligava o Rio de Janeiro a Petrópolis, foi construída por _____
- c) Os mais notáveis homens que batalharam pela república foram 1 _____ 2 _____ 3 _____ e as forças militares estavam aquarteladas em _____ sob a direção de _____.
- d) A lei Saraiva Cotegipe de 1885 libertava os escravos que tivessem mais de 60 anos, é também conhecida como lei _____.

5ª Questão: Completar:

1. Governador atual do Estado de Goiás _____
2. Comemora-se no dia 15 de novembro _____
3. Explorador do rio da Prata _____
4. Edificador de Brasília _____
5. Vencedor da batalha de Tuiuti _____
6. Presidente eleito pelo Congresso Nacional em 1967 _____
7. Prefeito Municipal atual em Goiânia _____
8. As grandes nações indígenas brasileiras _____
9. Enumere 2 (duas) causas da transferência da Corte Portuguesa para o Brasil:
a) _____
b) _____
10. Citar 3 (três) grandes realizações do governo Getúlio Vargas:

6ª Questão:

a) Assinale a coluna da esquerda de acordo com a da direita:

- | | | |
|--|-----|-------------------------------------|
| (1) Chega às Índias pela costa da África | () | Luís XIV |
| (2) Descobridor da América | () | Pedro Álvares Cabral |
| (3) Povos da América pré-Colombiana | () | Espanha |
| (4) Movimento cultural no fim da Idade Média e início da Moderna | () | Reforma |
| (5) Maior representante do absolutismo francês | () | Espanhóis, portugueses e Argentinos |
| | () | Esquimós, Incas, Astecas, Maias |
| | () | Portugal |
| | () | Renascimento |
| | () | Vasco da Gama |

b) Sublinhe os nomes corretos:

1 - Grandes pintores italianos do Renascimento

Rafael

El Greco

Miguel Ângelo

Maquiavel

2 - Pregou a Reforma na Alemanha:

Lutero

Calvino

Henrique VIII

c) Escreva o nome do país correspondente à cada Déspota Esclarecido.

Catarina II _____

Marquês de Pombal _____

7ª Questão:

a) 1. A Sociedade francesa na época da Revolução (1789) estava dividida em três ordens ou estados a saber:

_____, _____ e _____

2. Enumere 2 causas desta revolução

3. O que aconteceu no Brasil no mesmo ano desta Revolução:

b) 1. Qual o princípio fundamental da Doutrina Monroe.

2. Quais os regimes políticos que predominam no mundo atual:

continua...

8ª Questão: Completar as frases citando o país:

- a) Primeiro satélite artificial da terra, lançado em 1957 _____

- b) Primeiro satélite a transportar um ser vivo lançado ao espaço com uma cadela _____

- c) Primeiro vôo orbital tripulado por ser humano lançado _____
_____ 1961.
- d) Primeiro satélite a transmitir programas de rádio e televisão entre continentes separados lançado em 1963 _____

- e) Primeira nave espacial a descer na lua e colher material em julho de 1969, com três tripulantes, lançada _____

Goiania, 15 de fevereiro de 1970

ceg-sm-jl.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	093-101
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS
Programa de "Introdução à Ciência"

EXAMES DE MADUREZA

1 - A ÁGUA

- 1 - Importância da água - A água na natureza
- 2 - A água como solvente
- 3 - Pressão de vapor
- 4 - Princípio de Arquimedes - Noção de densidade
- 5 - Mudanças dos estados físicos da água - ciclo da água na natureza
- 6 - Composição da água
- 7 - Purificação da água

2 - O AR

- 1 - O ar atmosférico - Composição
- 2 - Pressão atmosférica - Barômetros
- 3 - Formação dos ventos - Os climas
- 4 - Ar rarefeito e ar comprimido
- 5 - Noções sobre o mecanismo da respiração

3 - O SOLO

- 1 - Minerais e pedras - Pedras magmáticas, metamórficas e sedimentares.
- 2 - O solo e o subsolo - Composição e tipos de solo - Aproveitamento do solo.
- 3 - Erosão - Combate à erosão.

4 - MATÉRIA E ENERGIA

- 1 - Estados físicos fevereiro de 1970 mudanças de estado
- 2 - Fenômenos físicos e químicos
- 3 - Mistura e combinação - substâncias simples e compostas.
- 4 - As diferentes formas de energia - Transformações da energia.

5 - INOCUAÇÃO MICROBIOLÓGICA

- 1 - As plantas: classificação das raízes, o caule, a folha, a flor e o fruto.
- 2 - O Homem - o corpo humano: sistema circulatório, digestivo e respiratório.
- 3 - Os animais: as diferentes classes dos grupos de animais.
- 4 - O Homem e o ambiente: a saúde, a doença, a prevenção.
- 5 - Noções de higiene.

CIÊNCIAS - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA
Programa de "Iniciação à Ciência"

1º CICLO

I - A ÁGUA

- 1 - Importância da água - A água na natureza
- 2 - A água como solvente
- 3 - Pressão da água
- 4 - Princípio de Arquimedes - Noção de densidade
- 5 - Mudanças dos estados físicos da água - ciclo da água na Natureza
- 6 - Composição da água
- 7 - Purificação da água

II - O AR

- 1 - O ar atmosférico - Composição
- 2 - Pressão atmosférica - Barômetros
- 3 - Formação dos ventos - Os climas
- 4 - Ar rarefeito e ar comprimido
- 5 - Noções sobre o mecanismo da respiração

III- O SOLO

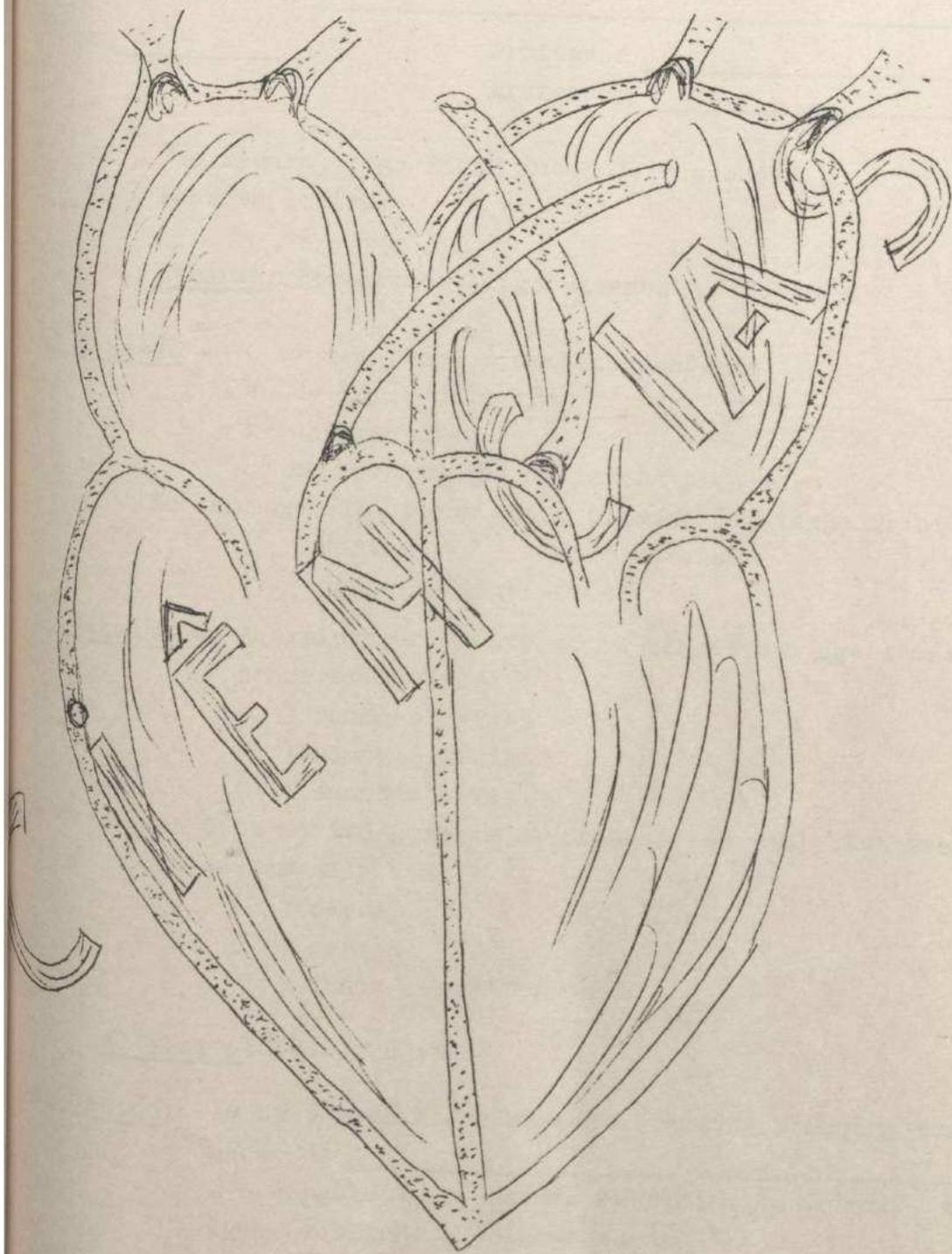
- 1 - Minerais e rochas - Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares.
- 2 - O solo e o subsolo - Composição e tipos de solo - Aproveitamento do subsolo.
- 3 - Erosão - Combate à erosão.

IV - MATÉRIA E ENERGIA

- 1 - Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- 2 - Fenômenos físicos e químicos
- 3 - Mistura e combinação - substâncias simples e compostas.
- 4 - As diferentes formas de energia - Transformações de energia.

V - INICIAÇÃO BIOLÓGICA

- 1 - As plantas: classificação; a raiz, o caule, a folha, a flor e o fruto.
- 2 - O Homem - o corpo humano: sistemas circulatório, digestivo e respiratório.
- 3 - Os animais: classificação; principais grupos de animais.
- 4 - O Homem - o corpo humano: sistema nervoso, o esqueleto e os músculos.
- 5 - Noções de higiene - as doenças.



COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exames de Madureza

Ciências - 1º ciclo

Nome do Candidato _____

Nota _____ Professor _____
Professor _____

Não rasure, logo PENSE antes de responder.
Escreva legível

Iª Parte: Respiramos, logo vivemos.

1ª Questão - O ar tem peso, é uma consequência:

- a) da forma da terra
- b) da gravidade
- c) da aproximação de outros planetas

Em consequência temos maior pressão com tempo frio:

- () certo () errado
- () dados insuficientes

2ª Questão - A exploração da atmosfera demonstrou que temos ar rarefeito nas

- () camadas baixas
- () camadas médias
- () camadas altas

Por este motivo pessoas de pressão arterial alta sentem-se bem na praia:

- () certo
- () errado
- () dados insuficientes

IIª Parte: "Água e a vida"

3ª Questão: As evaporações das camadas líquidas provocam formação de _____

E o congelamento aumenta ou diminui o volume da água (sublinhe a palavra certa).

4ª Questão: Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda:

- | | |
|---------------------------|---|
| (1) Empuxo | () Germicida |
| (2) Sublimação | () Diminui o pêsso dos corpos |
| (3) Cloração | () Passagem do sólido para o gasoso. |
| (4) Hidrogênio e Oxigênio | () Participam da composição da molécula de água. |

IIIª Parte: Solo, substrato de nossa vida.

5ª Questão: Litosfera é a camada mais periférica e barisfera é a camada mais profunda de nosso planeta. Corrija ' se necessário:

6ª Questão: Ao solo de cerrado acrescentamos:

- () areias
- () argilas
- () calcáreo

para torná-lo mais fértil, porque são:

- () áridos
- () básicos

7ª Questão: Os basaltos são rochas:

- () Metamórficas
- () Igneas
- () Sedimentares

E o granito é formado de _____,
e _____

IVª Parte - As plantas

8ª Questão: As sementes são provenientes:

- () de um óvulo fecundado
- () de um ovário desenvolvido
- () de um pólem

E denominamos cotilédones partes da:

- () semente
- () fruto
- () caule



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	107-110
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS (1961/62)

EXAMES DE MADUREZA

Classe de palavras. Orações. - Período Simples e Composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares. Pronomes. Acentuação. Subordinativas e Coordenativas. Adjuntos e Advérbios. Síntaxe de Concordância. Regência e Colocação. Figuras de Síntaxe. Língua Portuguesa. Vícios de Escrita. Acentuação Gráfica. Processos Ortográficos do Português. Formação de Palavras. Inflexão Nominal e Verbal. Verificação. Expressões de Politeia. Funções do "e" e do "de". Orações Reduzidas. Correção de textos dentro do programa acima.

fevereiro de 1970

PORTUGUÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS



COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA
2º CICLO

NOME DO CANDIDATO _____

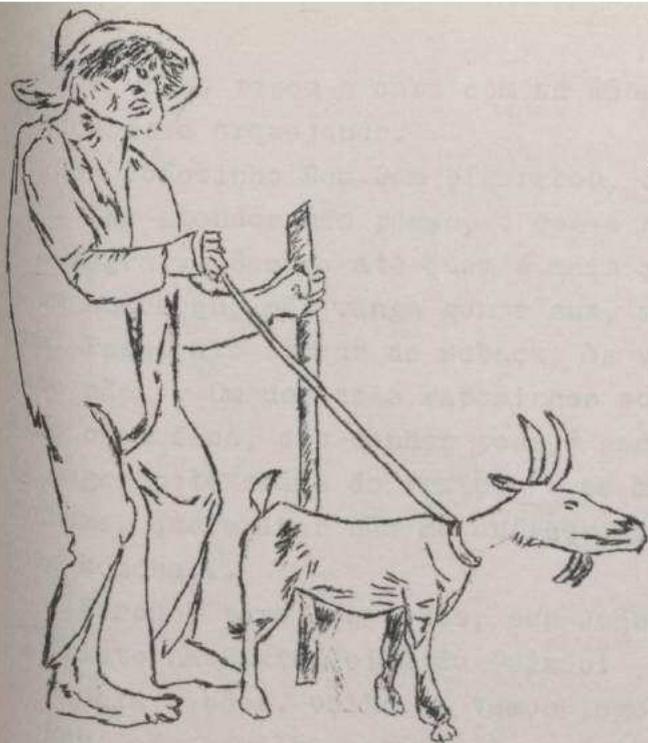
NOTA _____

PROVA DE
PORTU
GUÊS

BANCA EXAMINADORA :

Prof. Aldair da Silveira Aires

Prof. José Ferreira da Silva



A HORA E VEZ DE
AUGUSTO MATRAGA

Guimarães Rosa

"Fazer parte do bando de seu Joãozinho Bem-Bem! Mas os lábios se moviam - talvez êle estivesse proferindo entre dentes o creio-em-deus-padre - e, por fim, negou com a cabeça, muitas vêzes:

- Não posso, meu amigo seu Joãozinho Bem-Bem!... Depois de tantos anos... Fico muito agradecido, mas não posso, não me fale nisso mais...

E ria para o chefe dos guerreiros, e também por dentro se ria, e era o riso do capiau ao passar a perna em alguém, no fazer qual quer negócio.

- Está direito, lhe obrigar não posso... Mas, pena é...

Nisso, fizeram um estardalhaço, à entrada.

- Quem é?

- É o tal velho caduco, chefe.

- Deixa êle entrar. Vem cá, velho.

O velhote chorava e tremia, e se desacertou, frente às pessoas. Afinal, conseguiu ajoelhar-se aos pés de seu Joãozinho Bem-Bem.

- Ai, meu senhor que manda em todos... Ai, seu Joãozinho Bem-Bem, tem pena! ... Tem pena do meu povinho miúdo... Não corta o coração de um pobre pai...

- Levanta, velho...

- O senhor é poderoso, é dono do chôro dos outros... Mas a Virgem Santíssima lhe dará o pago por não pisar em formiguinha do chão... Tem piedade de nós todos, seu Joãozinho Bem-Bem!...

- Levanta, velho! Quem é que teve piedade do Juruminho, baleado por detrás?

- Ai, seu Joãozinho Bem-Bem, então lhe peço, pelo amor da senhora sua mãe, que o teve e lhe deu de mamar, eu lhe peço que dê ordem de matarem só êste velho, que não presta para mais nada... Mas que não mande judiar com os pobrezinhos dos meus filhos e minhas filhas, que estão lá em casa sofrendo, adoecendo de medo, e que não têm culpa nenhuma do que fêz o irmão... Pelo sangue de Jesus Cristo e pelas lágrimas da Virgem Maria!...

E o velho tapou a cara com as mãos, sempre ajoelhado, curvado, soluçando e arquejando.

Seu Joãozinho Bem-Bem pigarreou, e falou:

- Lhe atender não posso, e com o senhor não quero nada, velho. É a regra... Senão, até quem é mais que havia de querer obedecer a um homem que não vinga gente sua, morta de traição?... É a regra. Posso até livrar de sebaça, às vêzes, mas não posso perdoar isto não... Um dos dois rapazinhos seus filhos tem de morrer, de tiro ou à faca, e o senhor pode é escolher qual dêles é que deve pagar pelo crime do irmão. E as môças... Para mim não quero nenhuma, que mulher não me enfraquece: as mocinhas são para os meus homens...

- Perdão, para nós todos, seu Joãozinho Bem-Bem... Pelo corpo de Cristo na Sexta-Feira da Paixão!

- Cala a bôca, velho. Vamos logo cumprir a nossa obrigação...

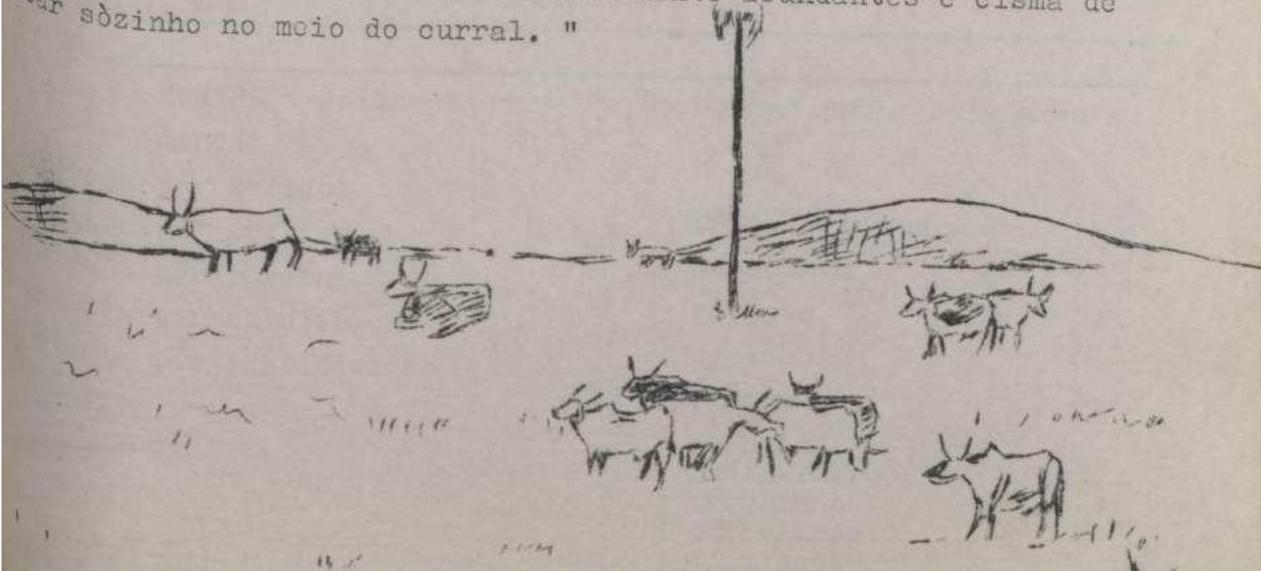
Mas, aí, o velho, sem se levantar, inteiriçou-se, distendeu o busto para cima, como uma caninana enfuriada, e pareceu que ia chegar com a cara até em frente à de seu Joãozinho Bem-Bem. Hirto, cordoveias retêsas, mastigando os dentes e cuspiendo baba, urrou:

- Pois então, satanaz, eu chamo a fôrça de Deus p'ra ajudar a minha fraqueza no ferro da tua fôrça maldita!...

Houve um silêncio. E, aí:

- Não faz isso, meu amigo seu Joãozinho Bem-Bem, que o desgraçado do velho está pedindo em nome de Nosso Senhor e da Virgem Maria! E o que vocês estão querendo fazer em casa dêle é coisa que nem Deus não manda e nem o diabo não faz!

Nhô Augusto tinha falado; e a sua mão esquerda acariciava a lâmina da lapiana, enquanto a direita pousava, despreocupada, no pescoço da carabina. Dera tom calmo às palavras, mas puxava forte respiração soprosa, que quase o levantava do selim e o punha no assento outra vez. Os olhos cresciam, todo êle crescia, como um touro que acha os vaqueiros excessivamente abundantes e cisma de ficar sòzinho no meio do curral. "



1ª PARTE

1ª questão - Interpretação e Exploração do texto

(1,0) 1) - JUSTIFIQUE as afirmações:

a) " Tem pena do meu povinho miúdo"

b) " O senhor é poderoso, é dono do chôrre dos outros".

(1,0) 2) Faça, nas linhas abaixo, uma síntese do texto:

(0,5) 3) Identifique, através do texto, a Escola Literária a que pertence o autor:

(0,25) 4) Substitua com um eufemismo a expressão:

" -É o tal velho caduco, chefe."

(0,5) 5) JUSTIFIQUE a acentuação das palavras:

- a) lábios _____
- b) também _____
- c) miúdo _____
- d) lágrimas _____
- e) dêles _____
- f) bôca _____
- g) lâmina _____
- h) só _____
- i) sózinho _____
- j) fôrça _____

(0,5) 6) NUMERE a coluna da direita de acôrdo com a coluna da esquerda:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. derivada por sufixo | () creio-em-deus padre |
| 2. derivada por prefixo | () adoecendo |
| 3. derivada por parassíntese | () retôsas |
| 4. composta por aglutinação | () desacertou |
| 5. composta por justaposição | () Virgem |
| 6. primitiva | () pernalta |
| | () Sexta-Feira |
| | () enfuriada |
| | () guerreiros |
| | () ajoelhado |

0,75) 7.) Dê o nome das seguintes alterações fonéticas:

1- para > pra

2- credo > creco > crecio

3- semper > sempre

4- dolore > dōlor > door > dor

0,75) 8.) Numere as frases abaixo de acordo com a classificação que segue:

1- metáfora

2- metonímia

3- apóstrofe

4- prosopopéia

5- eufemismo

6- silepse

7- zeugma

8- anacoluto

9- pleonasma

) Ai, meu senhor que manda em todos... Ai, seu Joãozinho Bem-Bem, o senhor tem pena!

) O senhor está cortando o coração de um pobre pai!

) Nós somos as formiguinhas do chão.

9) Retire do texto duas palavras oxítonas, duas paroxítonas e duas proparoxítonas:

a) _____

b) _____

c) _____

IIª PARTE

(0,75) 1ª questão - Coloque V nas afirmações verdadeira e F nas falsas:

- () D. Henrique de Borgonha foi o primeiro governador do Condado Portucalense
- () Conforme a corrente da monogênese a primeira língua foi o Sânscrito, o tronco para as demais que surgiram.
- () O latim veio do ramo asiático.
- () D. Afonso VI, rei de Leão e Castela, deu ao reino português os limites territoriais definitivos, com a tomada dos mouros do Algarve.
- () Romango ou romance é o nome dado à língua falada pelos bárbaros.
- () D. Dinis, o Rei Trovador, tornou obrigatório o uso da língua portuguesa, impedindo a influência espanhola através da fundação da Universidade de Coimbra, no século XIII.
- () D. Afonso Henriques, vence os mouros na Batalha de Ourique em 1.139 e leva os limites do Condado Portucalense até o Tejo e, em 1.143, depois da tomada de Lisboa, rompe os laços que o prendem ao reino de Espanha e faz-se proclamar primeiro rei de Portugal.
- () Os mouros invadiram a Península Ibérica no século V e foram expulsos no século VIII

(0,75) 2ª questão - A) Preencha, devidamente, as lacunas:

- 1) O romantismo foi introduzido em Portugal por _____ através do poema _____ em 1825 e, no Brasil, por _____ através da revista _____ e de seu livro _____? em 1836.
- 2) O fundador do teatro popular português foi _____.
- 3) Os Lusíadas, é o maior poema _____ da língua Portuguesa, possui _____ cantos, distribuídos em estrofes de _____ versos.

(1,0) B) NUMERE a coluna da esquerda, de acordo com as referências à direita

- | | |
|-------------------------|--|
| () Cultismo | (1) Conjunto de estudos que levam o homem a interessar-se por sua própria natureza e condição. |
| () Conceptismo | (2) Resultado da restauração do espírito clássico nas letras e nas artes. |
| () Escola Trovadoresca | (3) Excesso no uso de figuras, de metáforas, de jogos de palavras. |
| () Medida Nova | (4) Tendência para uso de conceitos. |
| () Humanismo | (5) Denominação dada à forma poética trazida da Itália por Sá de Miranda. |
| () Renascimento | (6) Nome dado à poesia levada da Provença para Portugal. |

(0,5) C) ASSINALE com X as respostas certas:

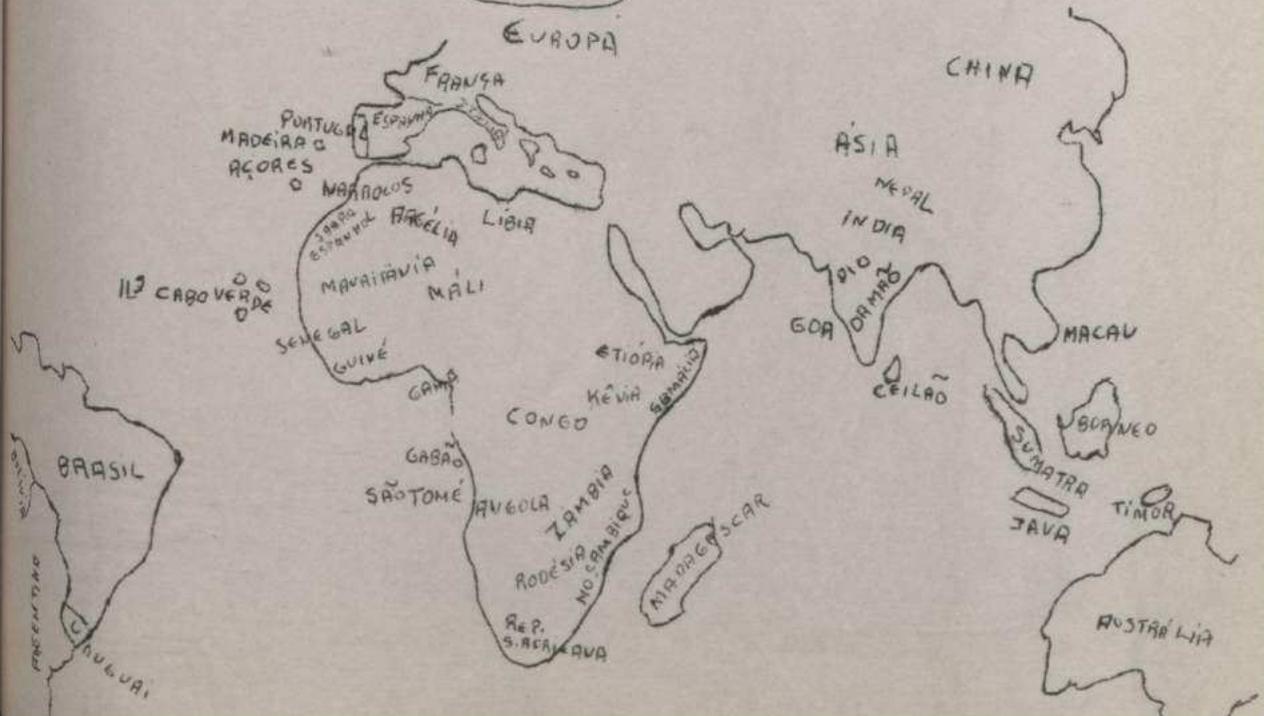
- 1 - Eça de Queirós tem o seu nome ligado
 à criação do romance realista em Portugal
 à renovação poética do século XIX
 ao romance histórico moderno
- 2- O Parnasianismo é um movimento literário
 que se opõe ao realismo
 que procura a renovação da poesia
 que defende a pesquisa histórica.
- 3 - A chamada Quetão Coimbrã
 foi uma revolução monarquista
 lutou contra a sujeição aos excessos românticos
 tentou a reforma do ensino em Coimbra

(0,5) D) Numere os autores à esquerda conforme as obras que escreveram

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> José de Alencar | (1) O monge de Cister |
| <input type="checkbox"/> Eli Brasilense | (2) Êrmos e Gerais |
| <input type="checkbox"/> Cruz e Sousa | (3) Fábula de Fogo |
| <input type="checkbox"/> Eça de Queirós | (4) A velhice do Padre Eterno |
| <input type="checkbox"/> Gonçalves Dias | (5) Broquéis |
| <input type="checkbox"/> Bernardo Elis | (6) Memórias Póstumas de Brás Cubas |
| <input type="checkbox"/> Gilberto M. Teles | (7) A ilustre casa de Ramiros |
| <input type="checkbox"/> Machado de Assis | (8) A pata da Gazela |
| <input type="checkbox"/> Alexandre Herculano | (9) Rio Toruna |
| <input type="checkbox"/> Guerra Junqueiro | (10) Últimos Cantos |

3ª questão -

(0,5) No MAPA abaixo, faça um círculo em torno das regiões que fazem parte do domínio atual da Língua Portuguesa. Exemplo: Portugal





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	121-126
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS
COLÉGIO ESTADUAL DE CIÊNCIAS

PARA OS EXAMES DE MADUREZA - MADUREZA

2º CICLO

Conjuntos e lógica matemática
Relações e Funções
Trigonometria, Equações e Inequações Trigonométricas
Análise no Campo Real - Progressões aritmética e Geométrica
Análise no Campo Real - Operações Inversas - Logaritmos
Análise Combinatória - Aplicações
Álgebra de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicação
Números Complexos - Operações Fundamentais - Propriedades
Teoria dos Polinômios
Equações Algébricas
Teoria do Limite - Continuidade - Derivadas
Elementos de Cálculo Integral - Aplicação do cálculo e Volumes e Áreas
Aplicação à Geometria do Espaço - Paralelismo e Perpendicularidade de retas e planos
Ângulos, Triedros e Ângulos Poliedricos
Poliedros: Prisma, Pirâmide, Tronco de Prisma e de Pirâmide - Propriedades
Cilindros, Redondos, Maciças dos Sólidos Geométricos.
Transformações: Translação, Reflexão, Rotação e Homotetia
Elementos da Geometria Analítica, no Plano
Equações da Reta e Equações de Curvas

MATEMÁTICA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º C I C L O

- 01 - Conjuntos e lógica matemática
- 02 - Relações e Funções
- 03 - Identidades, Equações e Inequações Trigonométricas
- 04 - Sucessão no Campo Real - Progressões aritmética e Geométrica
- 05 - Potência no Campo Real - Operações Inversas - Logarítmos
- 06 - Análise Combinatória - Aplicações
- 07 - Sistemas de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicação
- 08 - Números Complexos - Operações Fundamentais - Propriedades
- 09 - Estudo dos Polinômios
- 10 - Equações Algébricas
- 11 - Noções de Limite - Continuidade - Derivadas
- 12 - Elementos de Cálculo Integral - Aplicação do cálculo e Volumes e Áreas
- 13 - Introdução à Geometria do Espaço - Paralelismo e Perpendicularismo de retas e planos
- 14 - Diedros, Triedros e Ângulos Poliédricos
- 15 - Poliedros: Prisma, Pirâmide, Troncos de Prisma e de Pirâmide - Propriedades
- 16 - Corpos Redondos. Medidas dos Sólidos Geométricos.
- 17 - Transformações: Translação, Rotação, Simetria e Homotetia
- 18 - Elementos de Geometria Analítica, no Plano
- Equações da Reta e Equações da Circunferência
- Equações reduzidas da Elipse, da Hipérbole e da Parábola

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Matemática - 2º ciclo

Nome do candidato: _____

Nota _____ Professor _____

Data 15/2/70 Professor _____

QUESTÕES

1 - Determine o domínio da função $f: x \rightarrow \frac{x - 1}{x^2 - 5x + 6}$

2 - Determinar a soma dos 10 primeiros termos da progressão geométrica $(1, \sqrt{2}, 2, \dots)$

3 - Resolva $\text{tg } 2x = 2 \cos x$

4 - Calcule a derivada da função $y = \frac{a + x}{a - x}$

5 - Calcule o quociente de $\frac{7 - i}{3 + 4i}$



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	130-132
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

TEMA - A Terra RELATÓRIO DOS

- 1. O assunto da Geografia e sua importância
- 2. Os grandes EXAMES DE MADUREZA
- 3. A análise e a síntese Geográfica

TEMA - A Terra no Espaço

- 1. O Universo: natureza - elementos constituintes
- 2. Sistema Solar: O Sol (movimentos - energia - importância)
- 3. A Lua: constituição física, movimentos, fases, eclipses
- 4. A Terra: origem e sua evolução - Sistemas Planetários - conceito de esfera terrestre - círculos imaginários - Zonas da Terra - coordenadas geográficas - movimentos da Terra e suas consequências.

TEMA - A Atmosfera e as águas

- 1. A atmosfera e o desenvolvimento da sua exploração nos dias atuais.
- 2. Composição e divisão da atmosfera - importância do ar para a vida.
- 3. Temperatura e a pressão atmosférica: fatores e medidas.
- 4. Ventos de ar
- 5. Mecanismo dos ventos - as correntes, o alísio e a velocidade
- 6. Umidade do ar - Precipitação atmosférica - Regiões Tropicais
- 7. O clima: conceito - elementos - fatores - classificação do clima e sua influência sobre a vida

fevereiro de 1970

Estrutura do Clima Terrestre

- 1. Tipos de estrutura climática e sua importância
- 2. Tipos de clima: natureza e distribuição
- 3. Clima tropical e subtropical
- 4. Clima equatorial e equatorial húmido
- 5. Clima subtropical e temperado
- 6. Clima temperado e temperado húmido
- 7. Clima frio e frio húmido
- 8. Clima polar e polar húmido
- 9. Clima de altitude e de altitude húmido
- 10. Clima de montanha e de montanha húmido
- 11. Clima de deserto e de deserto húmido
- 12. Clima de tundra e de tundra húmida
- 13. Clima de estepes e de estepes húmidas
- 14. Clima de savanas e de savanas húmidas
- 15. Clima de pradarias e de pradarias húmidas
- 16. Clima de florestas e de florestas húmidas
- 17. Clima de florestas e de florestas húmidas
- 18. Clima de florestas e de florestas húmidas
- 19. Clima de florestas e de florestas húmidas
- 20. Clima de florestas e de florestas húmidas

GEOGRAFIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE GEOGRAFIA - EXAME DE MADUREZA - 2º CICLO

UNIDADE - A Ciência Geográfica

- a). O objeto da Geografia e sua importância
- b). Os grandes princípios da Geografia Contemporânea
- c). A análise e a síntese Geográfica

UNIDADE - A Terra no Espaço

- a). O Universo: natureza - elementos constituintes
- b). Sistema Solar: O Sol (movimentos - camadas - importância)
- c). A Lua: constituição física, movimentos, fases, conquista
- d). Eclipses
- e). A Terra: origem e sua evolução - Sistemas Planetários - conceito de esfera terrestre - círculos imaginários - Zonas da Terra - coordenadas geográficas - movimentos da Terra e suas consequências.

UNIDADE - A atmosfera e os climas

- a). A atmosfera e o desenvolvimento de sua exploração nos dias atuais
- b). Composição e Divisão da atmosfera - Importância do ar atmosférico
- c). A temperatura e a pressão atmosférica: fatores e medidas.
- d). Massas de ar
- e). O mecanismo dos ventos - sua formação, trabalho e aproveitamento econômico
- f). Umidade do ar - Precipitações atmosféricas - Regimes Pluviométricos
- g). Clima: conceito - elementos - fatores - classificação de climas e sua influência sobre o homem

UNIDADE - Estrutura do Globo Terrestre

- a). Camadas da estrutura terrestre e sua composição
- b). As rochas natureza e valor
- c). O relevo terrestre e suas formas - Os agentes formadores do relevo - os agentes modificadores do relevo
- d). Relevo e ocupação humana

UNIDADE - Águas Oceânicas e Terrestres

- a). Oceanos e mares: composição da água do mar - *repartição* - representação geográfica dos oceanos e mares
- b). O relevo submarino
- c). Movimentos das águas oceânicas: ondas - marés e correntes
- d). O trabalho do mar - Tipos de costas
- e). Aproveitamento econômico dos oceanos e mares
- f). As águas correntes e suas origens - os cursos *d'água e seus elementos característicos - Regimes fluxuais e seus fatores*
- g). O trabalho dos rios: erosão e acumulação - vales fluviais
- h). Importância econômica dos rios: aproveitamento múltiplo

(Continuação - Fls. 3)

UNIDADE - O Brasil Econômico

- a). Os ciclos da economia brasileira
- b). Regime da Policultura
- c). A agricultura brasileira e seus problemas (clima - solos - o homem)
- d). Produtos básicos da agricultura brasileira
- e). A pecuária
- f). O Brasil Industrial: fatores da industrialização - principais tipos e áreas industriais
Problema da indústria nacional (indústria extrativa e Recursos minerais)
- g). A circulação. Sistemas rodo-ferroviários - circulação fluvial, marítima e aérea
- h). Problema dos transportes no Brasil
- i). Comércio interno e externo - principais produtos exportados pelo Brasil.

X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X

B I B L I O G R A F I A

Aroldo de Azevedo	-	Geografia Física
Moisés Gicovate	-	" "
Aroldo de Azevedo	-	Geografia Regional
H. Nakata	-	Geografia Física e do Brasil
Mancel Andrade e Hilton Sette	-	Geografia Geral
Renato Stom Pniowski Eli Piccolo	-	Geografia Geral
R. Hoddock Lôbo	-	Geografia Econômica
Pierre George	-	Geografia Econômica

dro

VI UNIDADE - As Paisagens Biográficas

- a). Floro - Fauna e o meio terrestre
- b). As grandes paisagens zoo-clímato-botânicas
- c). Vegetação e aproveitamento econômico

VII UNIDADE - Visão Geral dos Continentes: Clima - relevo - hidrografia e vegetação

O Continente Americano:

- a). Os países latinos
- b). Os países andinos
- c). América Central e Insular (aspectos culturais, econômicos e humanos)
- d). O México - (Formação histórica - Formação étnica)
- e). Estados Unidos (Colonização - Desenvolvimento econômico - temas de economia - Relações com os demais países do mundo)
- f). Canadá (Sistema de colonização - Características gerais sua economia - Aspectos humanos)

VIII UNIDADE - O Continente Europeu e Africano

- a). Características físicas
- b). Características humanas e econômicas
- c). Problemas da política contemporânea
- d). O colonialismo Inglês e Francês

IX UNIDADE - Ásia

- a). Oriente Próximo
- b). O ^{Sudeste} Sudoeste Asiático e o Superpovoamento
- c). Problema de Política Contemporânea
- d). Contrastes entre as áreas desenvolvidas e subdesenvolvidas

X UNIDADE - O Brasil Físico

- a). Vantagens e Desvantagens do Espaço e da Posição Geográfica
- b). A estrutura geológica e os recursos minerais
- c). O relevo brasileiro e suas implicações
- d). Clima e vegetação
- e). As grandes bacias hidrográficas: distribuição e importância econômica

XI UNIDADE - O Brasil Humano

- a). Povoadamentos e conquistas
- b). Aspectos quantitativos - qualitativo e dinâmico da população brasileira: densidades demográficas: estrutura populacional étnica; população ativa e passiva; crescimento vegetativo e migratório; classificação das migrações

Nome do Candidato _____

Nota _____ Professor _____

Professor _____

Observação: A questão B deve ser respondida na própria fôlha mimeografada; as questões A e C devem ser respondidas na fôlha de papel almaço fornecida.

Questão A (2 pontos)

Disserte sôbre um dos cinco temas abaixo relacionados:

- 1 - A conquista do Centro-Sul do Brasil e a Mineração.
- 2 - Os ciclos da economia brasileira (pau-brasil, a gucar, gado, mineração, etc)
- 3 - O Brasil industrial: fatores da industrialização; tipos e áreas industriais; problemas da indústria nacional.
- 4 - As grandes bacias hidrográficas.
- 5 - O clima e a vegetação do nosso país.

Questão B (4 pontos)

Preencha as lacunas:

- 1 - Em dois dias do ano verifica-se a igualdade dos dias e das noites em todo o globo terrestre; são eles: _____ e _____ e chamam-se _____
- 2 - O eixo da terra tem uma inclinação de 23° e $27'$ em relação ao plano do Equador. A esta inclinação dá-se o nome de _____
- 3 - A atmosfera é composta de dois gases principais: _____ :78%; _____ 21% ; outros gases: 1%.
- 4 - A temperatura atmosférica varia de acôrdo com vários fatores. Os principais são: _____, _____, _____

- 5 - Pressão atmosférica é _____

- 6 - Coloque no espaço vazio o nome do aparelho que mede:
a) a quantidade de chuvas caídas numa região _____
b) a pressão atmosférica _____
c) a velocidade dos ventos _____
d) a direção dos ventos _____
e) a unidade atmosférica _____
- 7 - Defina:
Unidade absoluta _____

Ponto de saturação _____

- 8 - As correntes marítimas abaixo relacionadas localizam-se no oceano:
a) Corrente do Golfo ou Gulf-Stream _____
b) Falklands _____
c) Labrador _____
d) Corrente do Japão _____
e) Corrente de Humboldt _____

Questão C (4 pontos)

- 1 - Cite 5 principais culturas comerciais da região andina.
2 - Cite 5 dos principais recursos minerais e combustíveis dos países andinos.
3 - Cite 3 cadeias de montanhas e dois platôs da região ocidental dos Estados Unidos.
4 - Em que se baseia a economia canadense?
5 - Que é o Reino Unido e como se governa?
6 - Cite 2 oceanos e 3 mares que banham o território soviético.
7 - Quais as maiores regiões petrolíferas da Rússia? Que lugar ocupa na produção mundial?
8 - Cite as 4 maiores ilhas do Arquipélago Japonês (97% da sua área total).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	139-143
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

HISTÓRIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA - SEGUNDO CICLO

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL (ANTIGA E MÉDIA)

- História e Pré-história
Conceito, divisão, fontes históricas e culturas pré-históricas.
- Antiquidade Oriental
Civilização Egípcia:
Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos.
- Civilizações Mesopotâmicas:
Aspectos econômicos, políticos, sociais, culturais e artísticos.
- Civilização Hebraica:
Aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais.
- Civilização Fenícia:
Aspectos econômicos, políticos e culturais.
- Importância Histórica do Oriente
- Antiquidade Clássica
Civilização Grega:
Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos (Destaque no século de Péricles - S. V a.C).
Contribuição às civilizações posteriores
- Civilização Romana:
Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos.
O Cristianismo.
Contribuição romana às civilizações posteriores.
- Idade Medieval
Civilização do Oriente longínquo:
Índia e China
- Império Bizantino
- O Mundo Muçulmano
- Formação dos Reinos Bárbaros
- O Mundo Feudal
Características
Sociedade Feudal
Desenvolvimento do espírito monárquico na Europa
Evolução Social e econômica da Idade Média

Mundo Moderno

- I) - Evolução Cultural - Renascimento
 - 01. Letras e Artes Renascentistas
 - 02. Desenvolvimento das Ciências exatas e Naturais
 - 03. Expansão da Cultura Renascentista
- II) - Evolução Geográfica e Econômica
 - 01. As Navegações e os Descobrimentos Marítimos
 - 02. A Colonização e A Conquista da América
- III) - Evolução Religiosa
 - 01. Reforma
 - 02. Contra-Reforma
- IV) - Evolução Política
 - 01. A Burguesia e o Absolutismo
 - 02. O Estado Moderno. França e Inglaterra
 - 03. O Iluminismo e Despotismo Esclarecido
- V) - A Revolução do Estado Moderno
 - 01. Independência dos Estados Unidos
 - 02. Revolução Francêsa
 - 03. Napoleão e República Francêsa
 - 04. Revolução Industrial
- VI) - Europa Depois de Napoleão Mundo Contemporâneo
 - 01. Congresso de Viena e Santa Aliança
 - 02. Unificação da Itália e da Alemanha
- VII) - América no Século XIX
 - 01. Democracia Norte Americana
 - 02. Política Expansionista Norte Americana
 - 03. Liberalismo e Independência dos Países Latinos Americanos
- VIII) - Imperialismo Europeu
 - 01. Nova Revolução Industrial
 - 02. Imperialismo Europeu na Ásia
 - 03. Imperialismo Europeu na África
- IX) - Grandes Conflitos Mundiais
 - 01. Guerra de 1914
 - 02. Nazi-Facismo. Alemão e Italiano
 - 03. Guerra de 1939
 - 04. O Após Guerra
- X) - Regimes Políticos e Sociais
 - 01. Revolução Russa de 1917
 - 02. Reformas Sociais e Socialismo
 - 03. Cristianismo e a Questão Social
 - 04. Democracia

1) - Economia do Século XX

01. A Era da Máquina e o Poder da Técnica
02. O Capitalismo
03. A Economia dos Países Latinos Americanos
04. A Economia Socialista

2) - Mundo Contemporâneo Atual

01. Cultura Científica Literária e Artística
02. Cibernética e as Conquistas Espaciais
03. Condições Gerais da Vida Sócio-Econômica
04. Nações em Desenvolvimento - América, África e Ásia
05. Problemas do Desenvolvimento Sócio-Econômico e Político.

HISTÓRIA DO BRASIL

3) - Colônia

01. Europa dos Séculos XIV, XV - Economia, sociedade, política
02. Navegações e descobrimentos
03. Descobrimento do Brasil
04. Colonização
 - a. Elemento étnico e povoamento
 - b. Capitâneas hereditárias e Governos Gerais
 - c. Catequese
05. Expansão territorial:
 - a. Entradas
 - b. Bandeiras
 - c. Formação das fronteiras e tratados de limites.
06. Invasões estrangeiras
07. Economia Colonial Cíclica
08. Movimentos Nativistas
09. Movimentos Liberais do Séc. XVIII
10. Revolução Industrial e o Liberalismo econômico.
 - a. Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil
 - b. Transformação Sócio-econômica e políticas no governo de D. João VI

4) - Império

01. Volta de D. João VI. Revolução do Porto 1820
02. Independência. Causas Sócio-econômicas e políticas
03. Política Interna e externa do governo de D. Pedro I
04. Abdicação
05. Período Regencial
06. Maioridade

C O N T I N U A

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de História - 2º ciclo

Nome do candidato _____
Nota _____ Professor _____
Data 17/2/70 Professor _____

Observações:

1. Leia com atenção, antes de responder as questões
2. Não rasure o trabalho, a fim de evitar dúvidas.
3. Procure escrever de modo bem legível
4. Permaneça em silêncio, para não perturbar seus colegas
5. Quando precisar de qualquer esclarecimento, solicite-o com discrição.
6. Assine a lista de presença e a prova.
7. Você fará uma prova que exige, antes de tudo, reflexão.
8. Boa sorte é o que lhe deseja a Banca Examinadora.

Banca Examinadora: Maria de Lourdes Neves Santana
Maria Sônia França e Souza

Q U E S T Õ E S

1ª Questão: Completar as frases:

- a) Atenas atingiu seu apogeu no século _____ quando foi então implantada a _____ e a figura que nesta época teve maior destaque foi _____
- b) A República Popular da China, tem como presidente do partido comunista _____ que em 1948 toma toda a China Continental, obrigando a _____ a retirar-se para a ilha de _____ onde atualmente é a sede da República Nacional e que é reconhecida pela maioria dos países e pela ONU.
- c) Adriano, ordenou a reconstrução de _____ com o intuito de transformá-la numa bela cidade greco-latina na _____, símbolo da fusão das idéias romanas com o _____. Os judeus consideraram uma injúria o plano de Adriano e revoltaram-se sob a chefia de Simão Barcoquebas, fazendo com que a repressão de Adriano fôsse muito severa, mandando matar mais de _____ de judeus, vendendo o restante como escravos; dando-se assim o episódio conhecido na História como _____

07. Política Interna e Externa do Governo de Pedro II
08. Economia do Império
09. Sociedade *do Império*
10. Escravidão e Abolição
11. Queda do Império

III) - República

01. Política Econômica: Agricultura e industrialização
02. Aspecto Social e Político até 1 930
03. Revolução de 1 930
04. Época de Vargas
05. Política Nacional depois de 1 956: aspecto econômico e Político

BIBLIOGRAFIA

História Geral	{	Armando S. Maior
		Alfredo D'Escragnolle Taunay e Dicanôr Moraes
		Antônio G. Mattozo
		Haddock Lôbo
		Estêvão Pinto
		Joaquim Silva
		Edward ^{McCull} Monell Burns

História do Brasil	{	Souto Maior
		Haddock Lôbo
		Alfredo D'Escragnolle Taunay e Dicanôr Moraes

2ª Questão: Cite três legados dos povos abaixo para a civilização Ocidental:

De Roma:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

Da China

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

Da Grécia

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

3ª Questão Assinale com um X o melhor complemento:

- a) A forma de governo mais usual no Oriente Antigo foi:
- () democracia
 - () teocracia
 - () diarquia
 - () anarquia
- b) Ikhnóton ou Amenofis IV tentou implantar no Egito:
- () Reforma agrária
 - () monoteísmo
 - () sistema de monarquia
 - () democracia
- c) O mais belo exemplo de direito é o Código Deuteronomico que foi apresentado pelo povo:
- () egípcio
 - () hebreu
 - () assírio
 - () caldeu
- d) No governo de Teodósio Magno o fato mais importante foi:
- () a separação das doze tribos.
 - () o cristianismo tornou-se religião oficial.
 - () a invasão dos hunos
 - () a guerra contra os turcos
- e) Imperador que durante o seu governo foi construída a Igreja de Sta. Sofia, uma das mais belas obras da arte bizantina:
- () Teodósio; () Galério; () Justiniano
 - () Diocleciano

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
54 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607

TO: _____
FROM: _____
SUBJECT: _____

4ª Questão: Escreva no espaço o que achar correto:

a) A Insurreição Pernambucana foi uma revolta liderada por:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

b) Dê três acontecimentos importantes do governo de Tomé de Sousa:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

c) O ato de abdicação de D. Pedro I foi decorrência de uma série de acontecimentos internos e externos. Cite quatro destes acontecimentos.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

5ª Questão: Certo ou errado?

- () Uma das consequências dos descobrimentos foi o deslocamento do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico.
- () Os jesuítas foram expulsos do Brasil pelo Marquês de Pombal, quando era rei de Portugal D. João VI.
- () A Regência Una foi exercida por Lima e Silva.
- () A última lei a favor dos escravos foi assinada a 9 de janeiro de 1888.
- () O primeiro país a reconhecer nossa independência foram os Estados Unidos.

6ª Questão: Sublinhar somente o que estiver correto:

- 1 - A maioria foi uma campanha liderada pelos:
 - a) Nativistas
 - b) Liberais
 - c) Restauradores
 - d) Clubes da maioria
- 2 - Foram acontecimentos importantes da política interna do 2º Império:
 - a) Regência de Feijó
 - b) Revolução Liberal de Minas e de São Paulo
 - c) Revolução Praieira
 - d) Instalação do Sistema Parlamentar
 - e) Lutas de Independência

continua...

- 3 - Situação do Paraguai na época da guerra com o Brasil:
- a) Pretendiam aumentar geograficamente o país.
 - b) Política isolacionista.
 - c) Solano Lopes influenciado pelo espírito militar europeu.
 - d) Pretendiam uma saída para o Atlântico.
- 4 - As causas que prejudicaram o desenvolvimento Industrial na fase do Império foram:
- a) País tropical - maior atividade agrícola
 - b) Baixo nível técnico
 - c) Política Inglesa favorável ao desenvolvimento Industrial.
 - d) Política de Mauá não protecionista à Indústria Nacional.

7ª Questão: Citar ou completar:

1 - Classes sociais do Império:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2-- Duas causas fortes da proclamação da República:

- a) _____
- b) _____

3 - Regime político e forma de governo do Brasil atual:

- _____
- _____
- _____

4 - Um acontecimento do Governo Wenceslau Brás - 1914 - 1918

- _____
- _____

5 - Quatro importantes realizações do Governo Getúlio Vargas:

- _____
- _____
- _____
- _____

6 - Quais os setores de maior progresso da economia Nacional, depois de 1964.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

7 - Atuais Ministros da Educação e da Fazenda:

a) _____

b) _____

8ª Questão: 1- Faça um gráfico da Divisão da História Geral e do Brasil. (Da História Geral com períodos e da tas; da história do Brasil somente com períodos)

a)

b)

2 - Enumerar os principais acontecimentos culturais, religiosos, políticos e econômicos, durante todo período da Ida de Moderna.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

3 - a) O Congresso de Viena foi a reunião de monarcas e Ministros Europeus em Viena, 1814-1815, para decidirem os destinos da Europa depois da queda de _____

b) A Guerra de Secessão entre o _____ e o _____ dos Estados Unidos (estados confederados) teve como causa principal _____

9ª Questão: Relacione a coluna da direita com a da esquerda:

- | | | |
|--|-----|------------------------|
| (1) Otto Von Bismarck | () | Luís XVIII |
| (2) Emanuel II e Cavour | () | Hitler |
| (3) Lenine chefia ... | () | Unificador da Alemanha |
| (4) Carlos X sucede a... | () | Mussolini |
| (5) Em 1867 E.E.U.U. compra
o Alasca da | () | Unificador da Itália |
| (6) Nazismo | () | à Alemanha |
| (7) Mao-Tsé-Tung | () | Sun-Yat-Sen |
| (8) Facismo | () | à Rússia |
| | () | Chiang-Kai-Chek |
| | () | Bolchevistas. |

10ª Questão: A qual parte, matéria, ou Unidade da história contemporânea pertencem os seguintes trechos:

- 1ª) -Primeiro Satélite artificial da terra: Sputnik 1 da U.R.S.S
 - Primeiro satélite a ter a cápsula recuperada - lançado pelos E.E.U.U.
 - Primeiro vôo orbital tripulado: o de Gagarin da U.R.S.S.
 - Primeiro veículo a passar por Vênus dos EEUU
 - Primeiro satélite a transmitir programas de rádio e televisão entre continentes separados dos EE.UU.
 - Primeiro veículo a pousar na Lua, Lunik IX da U.R.S.S.
 - Primeira nave espacial a descer na lua, tripulado, e colher material do solo lunar com pleno êxito, dos EE.UU.
- 2ª) - Na Guerra de Cuba em 1898, os Estados Unidos apoiaram Cuba contra os Espanhóis. Cuba torna-se independente pelo tratado de Paris e os Estados Unidos obtêm Porto Rico, Filipinas e Ilha de Guani.

Resposta da 10ª Questão:

- 1ª) _____

- 2ª) _____

3ª) - A GUERRA DOS BOERS:

Os ingleses, em 1902, depois de uma guerra de três anos, conquistaram o Sul da África, a República dos Boers (estado de Transval e Orange), que, anexada à colônia do Cabo, forma a União Sul-Africana.

4º) Guerra do Ópio (1840):

A Inglaterra declara guerra à China pelo fato de o govêrno proibir o uso do ópio, prejudicando assim o comércio inglês do produto. A Inglaterra recebe Hong-Kong e vários portos são abertos ao comércio europeu.

Em 1856, dá-se nova invasão de franceses e ingleses, com novas concessões comerciais aos europeus.

5º) Guerra dos Boxers (1900):

Violento ataque desferido pelos nacionalistas chineses aos estrangeiros radicados na China. As intervenções de forças européias sufocam o movimento.

6º) Causas econômicas:

1. A rivalidade econômica: Inglaterra contra a Alemanha; a Alemanha contra a França e a Áustria contra a Rússia;

2. fracasso da tentativa de construção da Estrada de Ferro Berlin-Bagdá.

Causas políticas:

1. O sistema de Alianças;
 2. o militarismo e a paz armada;
 3. o nacionalismo extremado das nações européias;
 4. o pan-eslavismo-sérvio.
-
-

7º) Resoluções impostas à Alemanha - Tratado de Versalhes:

Entrega à França, a Alsácia e Lorena e as minas de carvão do Sarre. Entrega a Prússia Oriental ao contrôle político da Liga das Nações e a exploração econômica da Polônia. Entrega à Inglaterra, Bélgica e França, todos os seus navios mercantes. Proibição de aviação e exército superior a 100.000 homens. Responsabilidade por perdas e danos causados aos aliados pela Guerra.

- 8º) 1. Nacionalismo;
2. militarismo;
3. totalitarismo;
4. corporativismo;
5. idealismo;
6. anti-comunismo.
-
-

9º) Causas:

1. A inflação de 1923 e a grande depressão de 1929;
2. a derrota na guerra;
3. o medo do bolchevismo;
4. o militarismo;
5. o fracasso da República de Weimar imposta pelos aliados em 1919.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	158-163
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
RELATÓRIO DOS
PROGRAMA DE FILOSOFIA
EXAMES DE MADUREZA

Introdução

1. Filosofia: definição, história, objeto e método.
2. Conhecimentos: empírico, científico e filosófico.

Conceitos da Lógica

1. Conceito e divisão.
2. A ideia: definição, compreensão, extensão e classificação.
3. O juízo: definição, elementos, classificação, proposição e conversão.
4. O raciocínio: definição, espécies; o silogismo: definição, matéria e forma, princípios e regras.
5. Método: conceito, análise e síntese.

Teorias modernas e contemporâneas.

Relativismo de Kant e dialética de Hegel

Materialismo dialético de K. Marx

Pragmatismo de William James

O método de Descartes.

fevereiro de 1970

Bibliografia:

1. Curso de Filosofia de Aristóteles
2. Lógica
3. Catequese
Thomaz a) PROGRAMA
b) PROVA DATA
4. História
c) LISTA DE ASSINATURAS
d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
MATUREZA
PROGRAMA DE FILOSOFIA

I. Introdução

1. Filosofia: definição, divisão, objeto e método.
2. Conhecimento: empírico, científico e filosófico.

II. Noções de Lógica

1. Conceito e divisão
2. A idéia: definição, compreensão, extensão e classificação.
3. O juízo: definição, elementos, classificação, proposição e conversão.
4. O raciocínio: definição, espécies; o silogismo: definição, matéria e forma, princípios e regras.
5. Método: conceito, análise e síntese.

III. Filosofia moderna e contemporânea.

1. Relativismo de Kante e dialética de Hegel
2. Materialismo dialético de K.Marx
3. Pragmatismo de Willian James
4. O método de Descartes.

Bibliografia:

1. Curso de Filosofia de R.Jolivet
2. Lógica de Aguiar Neto
3. Compêndio de História da Filosofia, de Thonnard
4. História da Filosofia, de Leonel France.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Filosofia - 2º ciclo

Nome do candidato: _____

Nota: _____ Professor _____

Data: 17.2.70 Professor _____

Questões

I - Assinalar a mais acertada definição de filosofia, justificando em seguida:

- () É a ciência que estuda as coisas consideradas em si mesmas.
- () É a ciência das coisas por suas causas imediatas.
- () É uma ciência empírica que estuda as coisas consideradas em relação a nós.
- () É a ciência das coisas por suas causas supremas.

II- "O conjunto de processos a empregar para chegar ao conhecimento ou à demonstração da verdade" - é definição de:

- () Lógica Formal
- () Método
- () Argumento
- () Lógica Maior

III- Como se chamam as partes da Filosofia que estudam respectivamente:

- a) O mundo material como tal _____
- b) O ser em geral _____
- c) As leis do raciocínio correto _____
- d) A ação humana _____

IV- Idéia, ou conceito, se confunde com Têrmo?

- () sim () não

Justifique: _____

V - Dar as regras para uma boa Definição

VI- Qual é a diferença entre apreensão e juízo?

VII- O que é o Silogismo? Dar exemplo de um, explicando sua composição e suas regras.

VIII- Mostre como a linguagem é, às vezes, auxiliar e, às vezes, obstáculo à clareza de pensamento.

IX - O método de Descartes - dizer sucintamente em que consiste e qual o resultado obtido.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	168-173
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE INGLÊS PARA 1º e 2º CICLOS - (Art. 91)

M A D U R E Z A

Capacidade de compreensão

Conhecimento das estruturas gramaticais.

Noções elementares sôbre:

- a) sons vocálicos
- b) sons finais dos plurais dos substantivos e dos verbos regulares nos tempos passados e na 3ª pessoa singular presente.

G R A M Á T I C A

- a) artigos definidos e indefinidos.
- b) substantivos.
- c) adjetivos.
- d) numerais.
- e) pronomes.
- f) advérbios.
- g) preposições.
- h) verbos em tôdas as formas e tempos. Discurso ^{para o} indireto e voz ^{direto,} passiva.

REMARKS: Os itens acima são 1º e 2º ciclos, variando, apenas em profundidade, a prova. (a)

- b) As questões serão dadas em formas de testes.
- c) Será vedado o uso do dicionário.

B I B L I O G R A F I A

- 1 - Wright - ^{McC. G. Dixon} ~~Van Syoc~~ - Let's learn English I - II
- 2 - G. Fonseca - English for Science
- 3 - Dixon⁵³ - Exercises in English Conversation
- 4 - Dixon⁵³ Graded exercises.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, DO COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Goiânia, setembro de 1969

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Inglês - 2º ciclo

Nome do candidato _____
Nota _____ Professor _____
Data 16.2.70 _____ Professor _____

Questões

1 - Choose the right item to complete the sentences.

1. It is cold _____ your coat.
a) put on
b) took up
c) take off
d) put off
2. The news John heard _____ not good.
a) was
b) were
c) are
d) have been
3. He is afraid of _____ in the dark.
a) sleep
b) to sleep
c) sleeping
d) slipping
4. The bathroom was extraordinarily _____.
a) young
b) tall
c) dirty
d) hungry
5. He wrote a letter to _____.
a) hers
b) his
c) us
d) theirs
6. They will arrive _____ wednesday
a) in
b) on
c) over
d) between
7. The train goes _____ tunnel
a) among
b) with
c) through
d) of

continua...

8. The letter arrived today
- where
 - when
 - why
 - what
9. The comparative of good is :
- gooder
 - goodder
 - better
 - more good
10. _____ old are you?
- when
 - how many
 - how long
 - how
11. He didn't _____ yesterday
- were swimming
 - swam
 - swum
 - swim
12. They _____ to Mary about this several times.
- spoke
 - are speaking
 - have spoken
 - speak
13. If I go there, I _____ see Mary
- will
 - want
 - came
 - would
14. They _____ in the field
- were not
 - do not be
 - did not were
 - did not be
15. One of my sisters _____ the piano well
- can play
 - can plays
 - can to play
 - cans play.

16. Peach is:

- a) a kind of insect
- b) a kind of fruit
- c) a kind of meat
- d) a kind of place

17. Uneasy is:

- a) uncomfortable
- b) difficult
- c) small
- d) big

18. There are _____ chairs in the office

- a) much
- b) many
- c) least
- d) last

19. He _____ up so early on Sundays

- a) don't get
- b) doesn't get
- c) didn't get
- d) don't gets

20. What happened to Mary?

She fell down because she _____ the box on her way.

- a) didn't saw
- b) doesn't see
- c) saw
- d) didn't see

II - Write in full

a) He won't be there

b) 528

c) 15º

III - Give the opposite of:

a) happy _____

b) young _____

IV - Choose the right sentence:

a) she go to the picture often

b) she goes often to the movie

c) they are seldom studied English

d) she often goes to the movies

V - Reading comprehension:

Jack bought an adding machine with the understanding that he might return it within thirty days if he found it to be unsatisfactory for his needs. Jack found that the machine didn't suit his needs and was preparing to return it within the stipulated time, when it was stolen. The loss fell on Jack. He had title and possession and must bear the loss.

1. Jack's loss amounted to:

- a) the cost of the machine
- b) nothing
- c) a prison term of thirty days
- d) thirty days.

2. If a thing suits you, you probably.

- a) like it
- b) dislike it
- c) return it
- d) put it on

3. We are given to understand that the machine is now in the hands of.

- a) an engineer
- b) a mechanic
- c) the company
- d) a thief

4. After experimenting the machine Jack decided:

- a) keep it
- b) sell it
- c) buy it
- d) send it back

5. Everybody apparently acted in good faith except:

- a) Jack
- b) the maker of the machine
- c) the dealer
- d) the thief.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	180-189
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

VOLUME I RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Matéria: EXAMES DE MADUREZA
Disciplina: EXAMES DE MADUREZA
Ano: EXAMES DE MADUREZA
Curso: EXAMES DE MADUREZA

VOLUME II
1º e 2º ano

Matéria: EXAMES DE MADUREZA
Disciplina: EXAMES DE MADUREZA
Ano: EXAMES DE MADUREZA
Curso: EXAMES DE MADUREZA

fevereiro de 1970

Matéria: EXAMES DE MADUREZA
Disciplina: EXAMES DE MADUREZA
Ano: EXAMES DE MADUREZA
Curso: EXAMES DE MADUREZA

BIOLOGIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

Matéria: EXAMES DE MADUREZA
Disciplina: EXAMES DE MADUREZA
Ano: EXAMES DE MADUREZA
Curso: EXAMES DE MADUREZA

Matéria: EXAMES DE MADUREZA
Disciplina: EXAMES DE MADUREZA
Ano: EXAMES DE MADUREZA
Curso: EXAMES DE MADUREZA

Matéria: EXAMES DE MADUREZA
Disciplina: EXAMES DE MADUREZA
Ano: EXAMES DE MADUREZA
Curso: EXAMES DE MADUREZA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE BOTÂNICA PARA OS EXAMES DO ARTIGO 99 - MADUREZA

TÍTULO I

CHARACTERIZAÇÃO DOS VEGETAIS

Qualidade

Quantidade

Forma

Textura

Membrana celulósica

TÍTULO II

Forma

Forma e tamanho

Forma

Forma

Forma

Membrana plasmática

Plastídios

Ribossoma

Material de Golgi

Citossomo

Membrana celular

Divisão celular: I) mitose

II) Citocinese

Cromossomos

Presença do número de Cromossomos

TÍTULO III

Organização Geral das Plantas

Tipos vegetais

TÍTULO IV

REPRODUÇÃO NOS VEGETAIS

Reprodução assexuada

Reprodução sexuada

Forma

Formas diplóides haplóides

Duração de geração

Classificação elementar das plantas

TÍTULO V

Gametófitos (estudo completo)

TÍTULO VI

TIPOS DE NUTRIÇÃO

Metabolismo

Metabolismo da água

Metabolismo mineral

TÍTULO VII

Fotossíntese e Respiração (estudo completo).

continua...

CAPITULO VIII

a) Motricidade das Plantas (estudo completo)

= ZOOLOGIA =

CAPÍTULO IX

Tecidos animais. Órgãos e Aparelhos da vida vegetativa e da vida de

CAPÍTULO X

Classificação dos animais. Leis da Nomenclatura.

CAPÍTULO XI

PROTOZOÁRIOS (estudo completo)

CAPÍTULO XII

Platelmintos e Asquelmintos (estudo completo)

CAPÍTULO XIII

ARACNÍDIOS, MIRIÁPODES E INSETOS (estudo completo)

CAPÍTULO XIV

Cordados. Protocordados. Caracteres Gerais dos Vertebrados (estudo completo)

CAPÍTULO XV

Cictóstomos e Peixes (estudo completo)

CAPÍTULO XVI

Anfíbios e Répteis (estudo completo)

CAPÍTULO XVII

Aves (estudo completo)

CAPÍTULO XVIII

Maníferos (estudo completo)

= BIOLOGIA GERAL =

CAPÍTULO XIX

Caracteres Gerais dos Seres Vivos

CAPÍTULO XX

Reprodução. Nucliose. Gametogênese. Fecundação. Embriogênese.

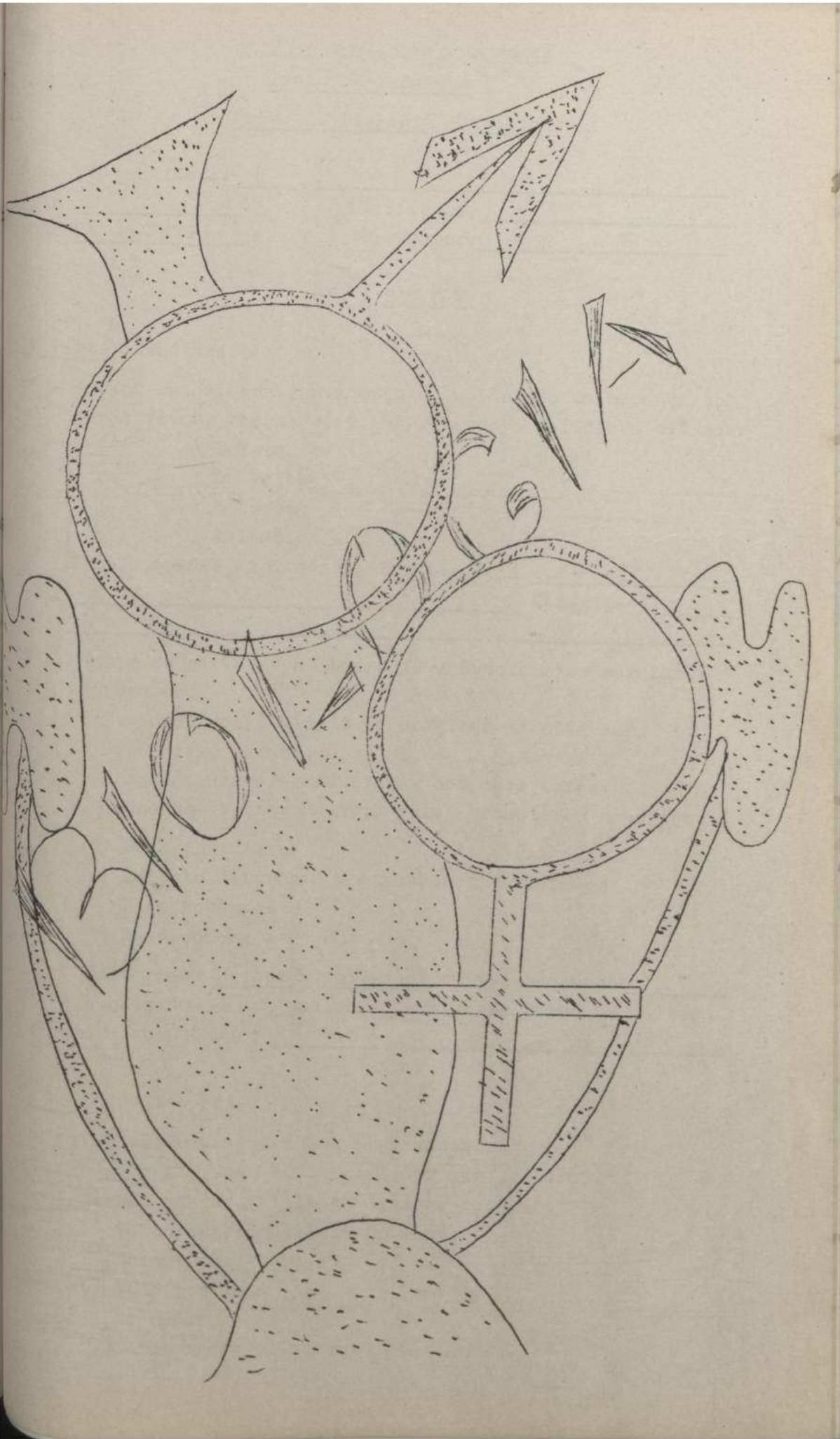
CAPÍTULO XXI

Partenogênese. Podiembrionaria. Pedogênese. Nictagênese.

CAPÍTULO XXII

GENÉTICA

a) Leis de Mendel



COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exame de Madureza
Prova de Biologia - 2º ciclo

Nome do candidato: _____
Nota _____ Professor _____
Data 15/2/70 Professor _____

Q U E S T Õ E S

Iª Parte: Genética

1ª - Muitos estudiosos destacaram-se no estudo da herança dos seres vivos, mas um só é considerado o pai desta ciência:

- () Darwin
- () De Vries
- () Mendel
- () Weissmann

E hoje usamos expressões: Homozigoto é _____
Genótipo é _____

2ª - Numere os parênteses abaixo de acôrdo com as seguintes expressões:

1. Evolução dos óvulos para originar um nôvo ser.
2. Dimorfismo sexual.
3. Presença normal e funcional dos dois sexos.
4. Cromossomos responsáveis pelos caracteres somáticos.

- () Hermafoditismo
- () Aspecto diferente dos machos e das fêmeas
- () Partenogênese
- () Autossomos.

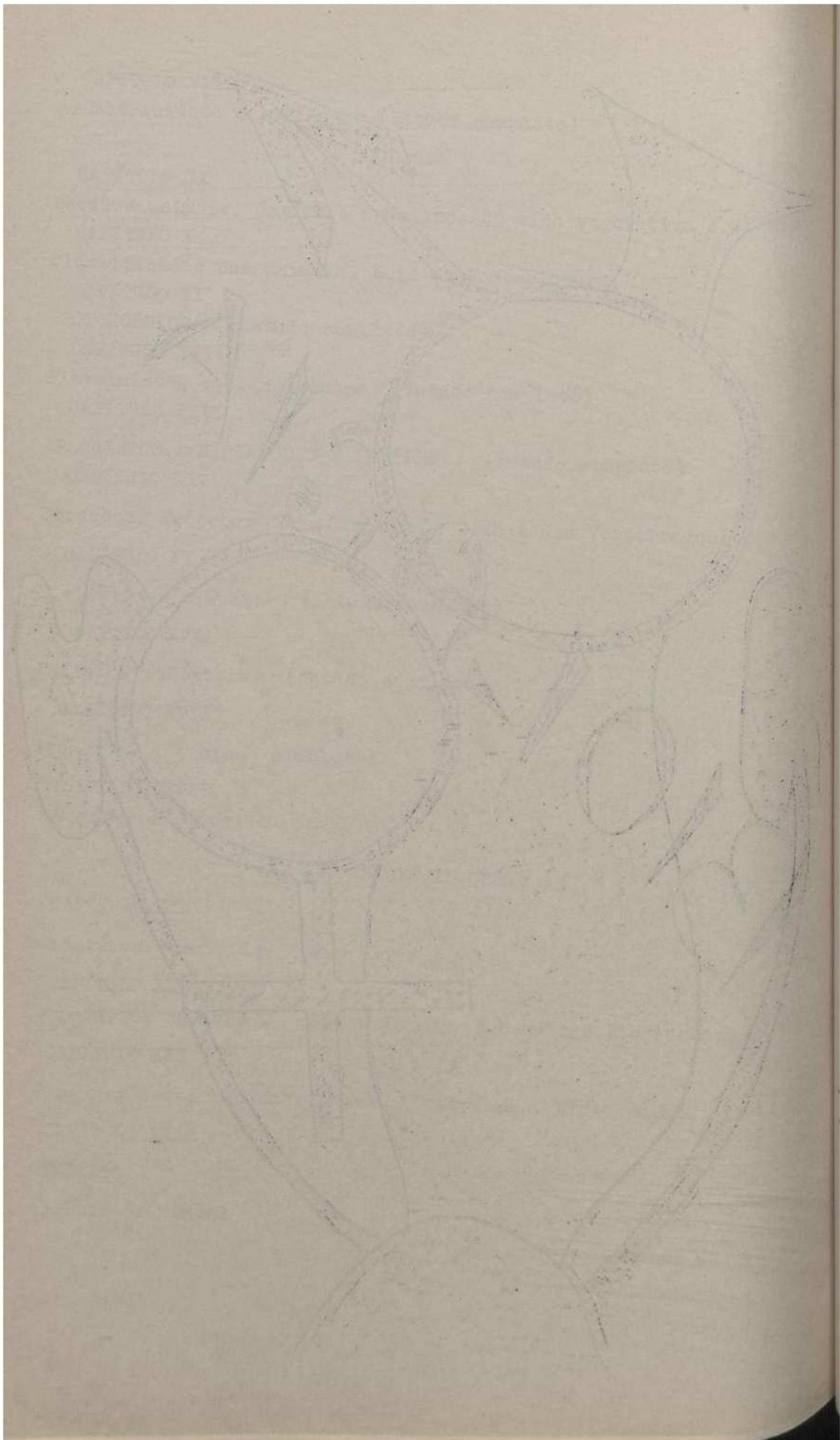
3ª - Consideramos receptor universal o tipo sanguíneo _____, que casando-se com pessoa do grupo sanguíneo O, terá uma descendência: _____.

IIª Parte: Citologia

4ª - Os cromossomos podem ser observados:

- () Sempre, isto é, em qualquer fase celular.
- () Somente no início da divisão celular.
- () Ou durante a divisão celular.
Encontrando-se agrupados
- () No citoplasma
- () No núcleo
- () Na membrana celular

continua...



10ª - a) Com desenho esquemático identifique as 3 partes de uma folha.

b) São movimentos de orientação no sentido da direção do estímulo:

Fototropismo: _____

Geotropismo: _____

Quimiotropismo: _____

11ª - Segundo a função, como são classificadas as glândulas? E xemplos.

12ª - Que é sistema?

13ª - Como se reproduzem os protozoários?

14ª - Ciclo evolutivo ao *Schistosoma mansoni*.

15ª - Ciclo evolutivo do *Ascaris lumbricoides*

16ª - O coração pertence a que classe?

17ª - Origem da corda dorsal.

18ª - Desenhar uma pena de uma ave, especificando suas partes.

19ª - Tipos de nadadeiras caudais dos peixes.

20ª - Quais são os anexos da pele dos mamíferos.

38
18
61



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	197-199
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

Mecânica EXAMES DE MADUREZA

- 1. Força; Síntese de Forças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Conservação do Trabalho.
- 2. Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre.
- 3. Ação e reação; Força, Massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.
- 4. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

Termodinâmica

- 1. Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor (condução, convecção, radiação); Equivalência mecânica do calor.

Óptica

Exames de Física, 2º ano, fevereiro de 1970 - Colégio Estadual de Colônia, Paraná.

FISICA - 2º CICLO

Conteúdo

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

Mecânica

1. Fôrça; Sistemas de Fôrças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Conservação do Trabalho.
2. Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre.
3. Ação e reação; Fôrça, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.
4. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

Termologia

1. Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Unidade Relativa.

Acústica

1. Ondas sonoras, Propagação do som; Dopler-Fizeau; Características do som; Fontes sonoras.

Óptica

1. Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos: lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo.
2. Óptica da visão

Eletrologia

1. Carga elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização.
2. Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associações de resistores; Geradores - Fôrça eletromotriz.
3. Motores elétricos; funcionamento.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

Física - 2º ciclo

Nome do candidato _____

Nota _____ Professor _____

Professor _____

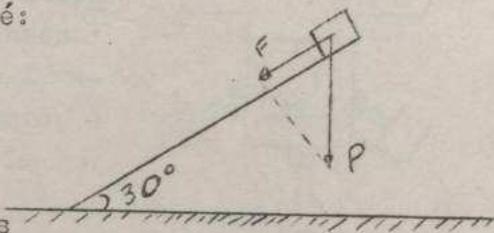
Questões

1.1 - Assinale a afirmação ERRADA

- a) um corpo só pode estar em equilíbrio sob a ação de 3 forças se estas forem paralelas ou concorrentes.
- b) sobre um corpo atua um sistema de forças, colocando-o em equilíbrio. Neste caso, qualquer força é a equilibrante do sistema formado pelas demais.
- c) a intensidade da resultante de um sistema de forças só depende dos módulos das componentes.
- d) se um sorveteiro amarrasse uma corda em seu carrinho e a puxasse por sobre o ombro, faria menos esforço que o empurrando.
- e) todas as afirmações são corretas.

1.2 - A relação entre F e P é:

- a) $F/P = 2$
- b) $F/P = 1$
- c) $F/P = 0,5$
- d) $F/P = 1,5$
- e) nenhuma das respostas



1.3 - Se um corpo está em repouso, sua velocidade é obrigatoriamente nula.

certo errado pode ser

1.4 - Um móvel mantém-se em movimento circular uniforme por efeito de uma única força, de valor 4,0 N. O raio da trajetória sendo de 10 m, o trabalho realizado em 3 ... (três) voltas é igual a:

- a) 376,8 J b) 118,4 J c) 592,0 J
- d) 753,6 J e) nenhuma das respostas.

1.5 - O hodógrafo de um movimento circular uniforme é:

- a) uma espiral b) uma reta c) uma parábola
- d) uma hipérbole e) uma circunferência f) nenhuma das respostas.

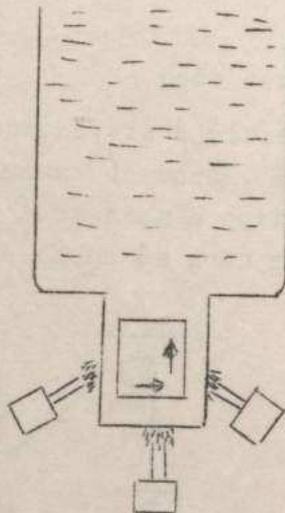
continua,

- 1.6 - Numa garrafa térmica A colocam-se 100 g de água a 2°C . Noutra garrafa idêntica B colocam-se 100 g de água a 98°C . Considerando-se $c = 1 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$ e destapando-se as garrafas, verifica-se que o conteúdo de
- A atinge 4°C antes de B atingir 96°C
 - B atinge 96°C antes de A atingir 4°C
 - A atinge 4°C ao mesmo tempo que B atinge 96°C
 - Baseado no exposto, é impossível concluir-se a, b ou c.

- 1.7 - A água ferve mais rapidamente em altitudes maiores. Tomando-se alimentos iguais, recipientes e aquecedores também iguais, ficará cosido mais depressa o alimento que:

- Estiver em maior altitude
- Estiver em menor altitude
- Estarão cosidos ao mesmo tempo
- É impossível determinar-se.

- 1.8 - A figura ao lado representa um recipiente cuja parte inferior contém um tubo em U, soldado. Coloca-se água no conjunto, estabelecendo-se uma corrente de convecção com o sentido indicado. Dos três bicos de Bunsen da figura, riscar com um X aquele que fôr desnecessário e com dois X o que impediria a corrente.



- 1.9 - Nas condições normais, a distância mínima para a percepção do próprio eco é:

- 7 m
- 17 m
- 27 m
- 34 m
- nenhuma das respostas

- 1.10- A frequência, num movimento circular uniformemente acelerado, é dada em:

- Hz
- ciclos/seg.
- r.p.m.
- khz
- nenhuma das respostas

- 1.11- Das cores do espectro a vermelha foi escolhida para indicar perigo porque é a que:

- sofre o maior desvio ao se refratar
- tem maior comprimento de onda
- sofre o menor desvio ao se refratar
- tem menor comprimento de onda
- nenhuma das respostas satisfaz.

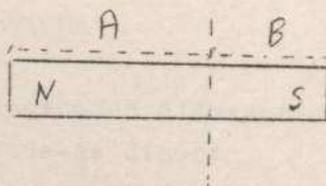
1.12 - Nos condutores metálicos a corrente elétrica é formada de:

- a) ânions b) cátions c) ânions e cátions
- d) nenhuma das respostas

1.13 - Uma carga só se desloca espontaneamente quando há _____

1.14 - Um ímã de comprimento L é cortado em duas porções, A e B, cujos comprimentos estão entre si na razão $L_A/L_B=3$. Pode-se concluir que:

- a) A tem apenas o polo N
- b) B tem apenas o polo N
- c) A tem apenas o polo S
- d) B tem apenas o polo S
- e) nenhuma das respostas.

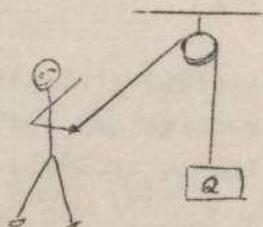


1.15 - A agulha de uma bússola sofrerá influência se for colocada próxima a um solenóide pelo qual esteja passando corrente.

- certo errado pode ser

1.16 - No sistema da figura, são desprezíveis o atrito na roldana, a massa da roldana e a massa da corda. Para que o esforço feito pelo homem ao sustentar a carga Q , seja mínimo, o ramo da corda que chega às suas mãos deve assumir a posição

- a)
- b)
- c)
- d)



1.17 - A variação ocorrida no vetor velocidade de um projétil, lançado numa direção que forma um ângulo θ com a horizontal, com velocidade inicial V_0 , é representada, entre o ponto de lançamento e o ponto mais elevado da trajetória, pelo vetor:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

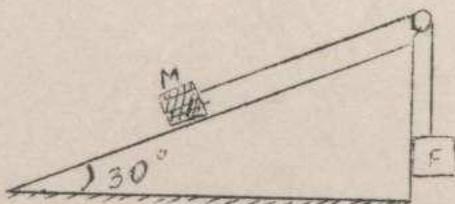
continua...

- 1.18 - Uma escada rolante liga dois pavimentos, separados de uma distância vertical igual a 3 m, sob ângulo de 30° com a horizontal. Um homem é levado de um para outro pavimento em 20 segundos. A velocidade média de um de grau da escada é:
- a) 0,30 m/seg
 - b) 0,15 m/seg
 - c) $3\sqrt{3}$ m/seg
 - d) 6 m/seg
 - e) 3 m/seg.
- 1.19 - Misturam-se dois líquidos de densidades diferentes. Quanto à densidade da mistura pode-se dizer:
- a) é igual à menor das duas
 - b) é igual à maior das duas
 - c) é a média aritmética das duas
 - d) está compreendida entre as duas
 - e) não há elementos para julgar.
- 1.20 - Uma bôlha de ar, no interior de um líquido adquire mo vimento ascendente com uma aceleração:
- a) proporcional à massa do ar
 - b) proporcional à densidade do ar
 - c) inversamente proporcional ao volume da bôlha
 - d) diretamente proporcional ao volume da bôlha
 - e) não há elementos para julgar
- 1.21 - Os corpos contidos em um satélite artificial suposto em órbita e livres dentro d'êles, não aplicam forças consideráveis às paredes do satélite porque:
- a) Eles não têm pêsso
 - b) êles não têm massa
 - c) êles estão parados em relação à Terra
 - d) Eles estão sujeitos sômente à forças gravitacionais
 - e) nada do que foi dito é verdade.
- 1.22 - Um bate-estacas tem um martelo de 500 kg que cai de 5,0 m de altura sôbre uma estaca de 200 kg. O choque faz com que a estaca penetre 5,0 cm na terra. A aceleração da gravidade é $g = 10 \text{ m/seg}^2$. No instante do choque, a velocidade do martelo é (em m/seg).
- a) 5,0 b) 10 c) 9,8 d) 100
 - e) diferente das mencionadas

- 1.23 - Corpo negro é:
- Péssimo emissor de energia radiante
 - Péssimo absorvedor de energia radiante
 - Perfeito emissor de energia radiante
 - Perfeito refletor de energia radiante
- 1.24 - Uma garrafa térmica impede trocas de calor por:
- absorção; 2) irradiação; 3) difusão;
 - convecção; 5) condução; 6) refração
- devido ao espelhamento das paredes
 - devido ao vácuo entre as paredes
- 1.25 - Na superfície de um condutor eletrizado, em equilíbrio, o campo elétrico é:
- nulo
 - perpendicular à superfície do condutor
 - paralelo à superfície do condutor.

P R O B L E M A S

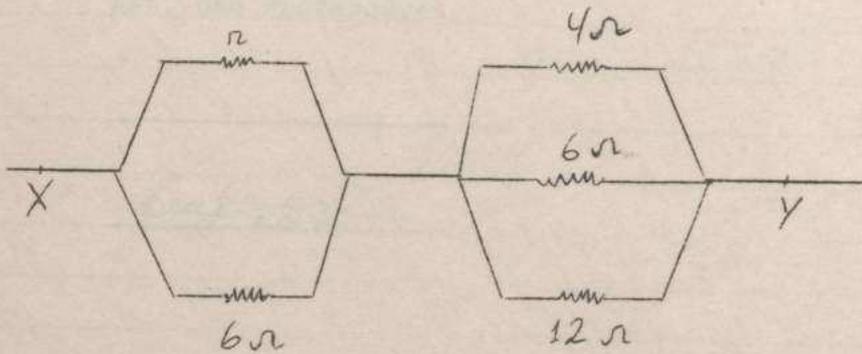
- 2.1 - Qual o valor de F para que o corpo suba o plano com aceleração de 1 m/s^2 . Dado: $M = 100 \text{ kg}$. Desprezar os atritos.



- 2.2 - Um avião inicia um percurso AB com velocidade constante e igual a 400 km/h . No meio do percurso sofre uma avaria que reduz sua velocidade para 300 km/h . O aparelho chega em B com 15 min de atraso. Pede-se:
- a distância Ab
 - o tempo gasto.
- 2.3 - Num calorímetro colocam-se 200 g de água que se equilibram termicamente a 20°C . Acrescentam-se mais 200 g de água a 40°C . O equilíbrio térmico verifica-se a 28°C . Esvazia-se o calorímetro e colocam-se novamente 200 g de água, ficando o conjunto a 20°C . Em seguida, coloca-se no calorímetro uma substância x , de massa 50 g , a 100°C . O equilíbrio térmico verifica-se a 25°C . Qual é o calor específico de x ?

continua...

- 2.4 - Um prisma tem ângulo de refração 30° e índice de refração igual a $\sqrt{2}$. Calcular o desvio sofrido pelo raio emergente, sabendo-se que a incidência deu-se sob ângulo de 45° .
- 2.5 - Determinar o valor de r para que a corrente seja de 2 A em Y, quando entre X e Y se estabeleça uma d.d.p. de 7 volts.



Goiânia, 13/2/70



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	208-209
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
RELATÓRIO DOS
M A D U R E Z A

EXAMES DE MADUREZA

- Sistema homologado
- Fundamentos numéricos da química (Leis das combinações químicas - Leis volumétricas).
- Generalidades sobre ácidos, bases e sais e óxidos.
- Estrutura atômica.
- Oxidação e redução.
- Estudo das soluções (propriedades coligativas).
- Cinética química.
- Noções de análise volumétrica
- Eletrolitidade
- Eletrolisação, suas leis.
- Noções sobre partículas elementares e reações nucleares.
- Formação e classificação eletrônica dos compostos químicos.
- Introdução à química orgânica.
- Estudo geral dos hidrocarbonetos.
- Síntese em química orgânica.
- Estudo sobre os radicais.
- Principais funções orgânicas: álcoois, aldeídos, carboxi-ácidos, éteres, ésteres, lipídios.
fevereiro de 1970
- Estudo geral das aminas, amidas e nitrilas
- Estudo geral dos glicídios
- Alcoólidos.

QUÍMICA - 2º CICLO

Salvador, 1970

- Baseia-se em:
- a) PROGRAMA
 - b) PROVA DADA
 - c) LISTA DE ASSINATURAS
 - d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE QUÍMICA

M A D U R E Z A

1. Sistema homogêneo e sistema heterogêneo.
2. Fundamentos numéricos da química (Leis das combinações químicas - Leis volumétricas).
3. Generalidades sobre ácidos, bases e sais e óxidos.
4. Estrutura atômica.
5. Oxidação e redução.
6. Estudo das soluções (propriedades coligativas).
7. Cinética química.
8. Noções de análise volumétricas
9. Radioatividade
10. Eletrólise, suas leis.
11. Noções sobre partículas elementares e reações nucleares.
12. Formação e classificação eletrônica dos compostos químicos.
13. Isomeria em química orgânica.
14. Estudo geral dos hidrocarbonetos.
15. Síntese em química orgânica.
16. Estudo sobre os radicais.
17. Principais funções orgânicas: álcoois, aldeídos, carboxi-ácidos, Éteres, Ésteres, Lipídios.
18. Estudo geral das aminas, amidas e nitrilos
19. Estudo geral dos glucídios
20. Alcalóides.

BIBLIOGRAFIA:

Waldemar saffiote
Basin F.T.D.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Seleção

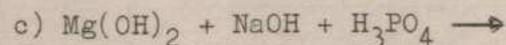
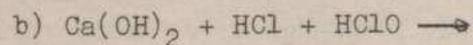
Química - 2º ciclo

Nome do Candidato _____

Nota _____ Professor _____

Questões

- 1 - Dar a estrutura atômica do elemento de nº atômico 53. Suas características possíveis.
- 2 - Dissolvem-se em água 6 g de NaOH. Dilui-se a solução com água até 500 ml. Qual é a molaridade da solução? NaOH = 40
- 3 - Descrever os tipos de radiações emitidas pelos elementos radioativos naturais.
- 4 - Conceituar hidrocarbonetos alicíclicos e exemplificar. Dar a reação de preparação da acetona comum através do acetato de cálcio.
Como se obtém o acetileno (Etino) através do carboneto de cálcio. Dar a reação.
- 5 - Como se classificam os sais - Dê uma reação para cada tipo.
- 6 - Conceituar: óxidos mixtos, polióxidos e exemplificar.
- 7 - Completar as reações:



Goiânia, 14/2/70

ceg-sm-jl.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	213-214
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS
EXAMES DE MADUREZA A DUREZA
2º CICLO

DE FÍSICA E QUÍMICA

Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
Propriedades da matéria
Fenômenos físicos e químicos
Estrutura e combinação - Substâncias simples e compostas - Os elementos
químicos - Os átomos e as moléculas
As diferentes formas de energia - Transformação da energia.
Luz - Reflexão e refração - Espelhos, lentes e prismas. Aparelhos
de óptica.
Eletromagnetismo - Noções gerais sobre os irás - Máquinas elétricas e
eletromagnéticas - Corpos bons e maus condutores de eletricidade.
Movimentos e as forças - Composição de forças. - Movimento retili-
neo e uniforme.
Calor - Dilatação - Medidas de temperatura - Escalas termométricas
bons e maus condutores da calor
som - Características - Propagação.

fevereiro de 1970

esiais
animais e vegetal - Os principais tipos - Animais invertebrados de
plantas - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação
vegetais. - Vegetais superiores - estudo da raiz, caule, folhas,
flores e frutos.

Notas: Funções de relação e CIÊNCIAS FIS. e BIOL.

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE "CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS" - M A D U R E Z A

2º CICLO

CIÊNCIAS DE FÍSICA E QUÍMICA

- Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- Propriedades da matéria
- Fenômenos físicos e químicos
- Mistura e combinação - Substâncias simples e compostas - Os elementos químicos - Os átomos e as moléculas
- As diferentes formas de energia - Transformação da energia.
- A luz - Reflexão e refração - Espelhos, lentes e prismas. Aparelhos de óptica.
- Eletromagnetismo - Noções gerais sobre os imãs - Máquinas elétricas e eletromagnéticas - Corpos bons e maus condutores de eletricidade.
- Os movimentos e as forças - Composição de forças. - Movimento retilíneo e uniforme.
- O calor - Dilatação - Medidas de temperatura - Escalas termométricas
- Bons e maus condutores de calor
- O som - Características - Propagação.

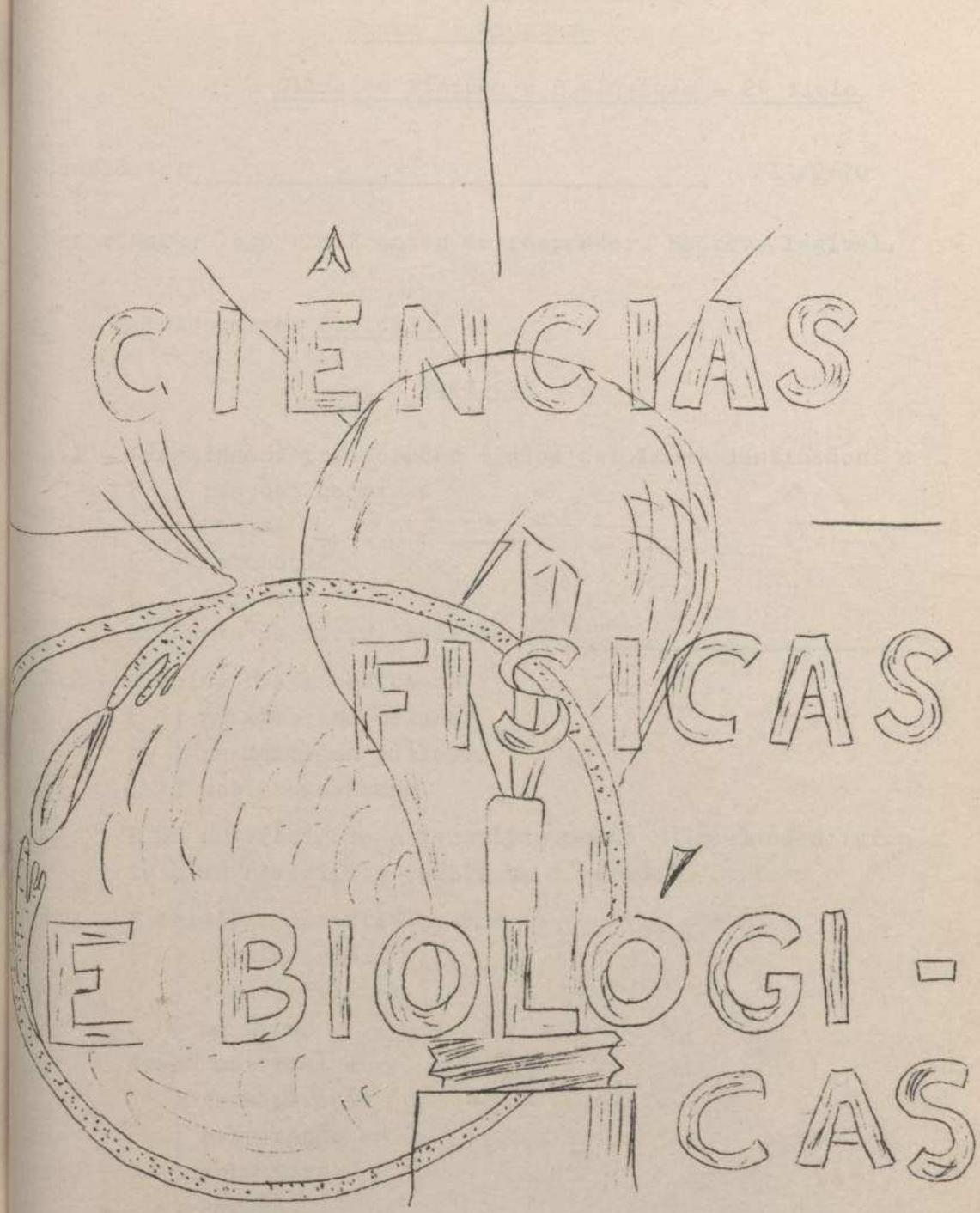
BIOLÓGIA

- A célula
- Animais e vegetais - Os principais ramos - Animais transmissores de doenças
- Zooléstias - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação de vegetais. - Vegetais superiores: estudo da raiz, caule, fôlhas, flores e frutos.
- O homem: Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

CIÊNCIAS

FÍSICAS

E BIOLÓGICAS



COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Ciências Físicas e Biológicas - 2º ciclo

Candidato: _____ 13/2/70

Não rasure, logo PENSE antes de responder. Escreva legível.

1ª parte: Biologia

Questões

1.1 - Denominamos pseudópodos órgãos celulares destinados a

() reações químicas

() Osmose

() Locomoção

() Herança

Enquanto na cariocinese dá-se _____

1.2 - O ácido DNA encontra-se:

() na membrana celular

() na membrana nuclear

() nos cromossomas

E um heterozigoto é fenotipicamente igual ou diferente a um homozigoto (sublinhe a resposta certa).

1.3 - A celulose caracteriza uma

() célula animal

() célula vegetal

() um átomo

Sendo material de

() transpiração

() respiração

() cobertura

() sucção

1.4 - Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

(1) Colmo () tipos de nervuras

(2) Rizoma () circula a seiva

(3) paralelinerveas () tipo de caule sem ramificações

(4) lenho () caule rastejante

continua...

Ciências Físicas e Biológicas - Continuação-3-

- 2.1 - Duas substâncias A e B são postas em contato, resultando de uma substância C. Isto permite concluir que:
- a) houve u'a mistura
 - b) A e B eram sólidas
 - c) A e B eram líquidas
 - d) houve uma combinação
 - e) nenhuma das alternativas anteriores está correta.
- 2.2 - Indique, nos compostos seguintes:
- I - com um retângulo - os óxidos
- II- com um círculo - os hidróxidos
- | | | | |
|--------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| CaO | NaOH | CaCl ₂ | HNO ₃ |
| H ₂ SO ₄ | CO ₂ | KOH | HCl |
- 2.3 - Indique, entre os compostos abaixo, dois que nas residências têm uso corrente.
- | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|------|--------------------|------|
| KMnO ₃ | H ₂ SO ₄ | NaCl | CH ₃ Cl | NaOH |
|-------------------|--------------------------------|------|--------------------|------|
- 2.4 - O agente a que se recorre para acelerar uma reação química chama-se:
- a) acelerador
 - b) agente iônico
 - c) catalizador
 - d) fulminato
 - e) reagente
 - f) calor
- 2.5 - O menor elemento organizado, constituinte da matéria, chama-se:
- a) elétron
 - b) molécula
 - c) célula
 - d) átomo
 - e) corpúsculo
 - f) partícula
- 2.6 - Dar as fórmulas dos seguintes compostos:
- Gás carbônico _____
- Água _____
- Sal de cozinha _____
- 2.7 - Uma reação química que desprende calor chama-se:
- a) endotérmica
 - b) isotérmica
 - c) diatérmica
 - d) exotérmica
 - e) calorimétrica
 - f) halotérmica
- 2.8 - Complete as reações:
- $2 \text{H}_2 + \text{O}_2 + \text{faísca elétrica} \text{ ---}$
- $\text{Zn} + 2 \text{HCl} \text{ ---}$

- 2.9 - Duas substâncias, A e B, são postas em contato, resultando uma substância C. Pode-se concluir
- C tem as mesmas características de A
 - C tem as mesmas características de B
 - C não tem as mesmas características de A e B
 - C tem características mais ou menos semelhantes a A e B.
 - nenhuma das alternativas anteriores é correta.
- 2.10 - Colocou-se um bloco de chumbo sob aquecimento e êle derreteu-se. Isto é um fenômeno _____.
Chegou-se a chama de um fósforo a uma fôlha de papel e ela inflamou-se. Este foi um fenômeno _____.
- 3.1 - A água molha mais rapidamente um tecido de algodão fino que um de tergal, igualmente fino. Pode-se concluir que, no verão:
- uma camisa de tergal é mais quente
 - uma camisa de algodão é mais quente
 - ambas são igualmente quentes
 - nenhuma das alternativas
- 3.2 - Do ponto de vista físico, a frase abaixo está errada. Escreva-a novamente, corrigida.
"A porta foi aberta e o frio entrou rapidamente"
-
- 3.3 - O óleo e o gelo flutuam na água. Pode-se concluir que:
- O gelo flutua no óleo
 - O gelo, colocado no óleo, afunda.
 - Impossível, com base no exposto, decidir-se por a e b.
 - Nenhuma das respostas satisfaz.
- 3.4 - Um navio todo de aço flutua. Isto quer dizer que:
- se enchêssemos o navio de água, ela pesaria mais que êle
 - se enchêssemos o navio de água, ela pesaria o mesmo tanto que êle
 - se enchêssemos o navio de água, ela pesaria menos que êle.
 - pelo expôsto na questão é impossível decidir-se por qualquer dos itens anteriores.
- 3.5 - Os sons foram organizados em escalas e cada um dêles - que passaram a se chamar notas - recebeu um nome. Tais nomes, em número de sete, e em ordem crescente de frequência, são: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3.6 - Estabeleça as relações entre as colunas da esquerda e direita.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (a) Gran Fahrenheit | () Potência |
| (b) Ampère | () Comprimento |
| (c) Caloria | () Massa |
| (d) Quilograma | () Temperatura |
| (e) Micron | () Corrente elétrica |
| (f) Watt | () Calor |

3.7 - Uma pedra suspensa por um fio tem energia _____ enquanto que um projétil em movimento tem energia _____

3.8 - Para que o nosso ouvido possa perceber dois sons separadamente é necessário que entre eles haja um intervalo de 0,1 seg. A que distância mínima deveremos estar de uma parede para que, gritando, ouçamos o eco? Sabe-se que a velocidade do som é de 340 m/s.

Resposta: _____

3.9 - Um automóvel rodou durante 20 min a 60 km/h e mais 15 min. a 80 km/h. Qual a distância total percorrida?

Resposta: _____

3.10- Transformar a) 104° Fahrenheit em graus centígrados;
b) 20° Centígrados em graus Fahrenheit.

Resolução:

a)

Resposta: _____

b)

Resposta: _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	222-223
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

FRANÇÊS

EXAMES DE MADUREZA

Obj: - Estudo de textos: sinónimos, antónimos, las ideas, exercí-
cios de gramática et traduções.

(Los textos serent dos autores contemporâneos)

Cont: a) Construção de frases em empregando algumas palavras do
texto.

b) Versões de frases do texto.

Dict: La tarde - l'heure - les jours - les mois - les saisons
la nuit - les saisons et les éléments - la ville -
les choses.

B

Grammaire

a- Articles: définis, indéfinis, contractés; partitive - non
contractés.

b- Le verbe - sujet, régime.

c- Adjectifs: genre et nombre.

possessifs, pronominaux, interrogatifs, indéfinis, interrogatifs numé-
riques. feveiro de 1970

d- Pronoms: personnels, démonstratifs "ce", "ça" - possessifs;
démonstratifs, relatifs, interrogatifs, indéfinis.

e- Verbes:

I- Conjugaison des verbes irréguliers (aller, avoir, être, faire, aller, venir, partir, attendre, lire, être, faire, partir, vivre -

"être, venir, partir, attendre, lire, être, faire, partir, vivre -
partir, attendre, lire, être, faire, partir, vivre -

partir, attendre, lire, être, faire, partir, vivre -

partir, attendre, lire, être, faire, partir, vivre -

FRANÇÊS - 2º CICLO

a) PROGRAMA

b) PROVA BADA

c) LISTA DE ASSINATURAS

d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DO CURSO MADUREZA - 2º Ciclo

FRANÇAIS

Partie A

Texte: - Étude de textes: synonymes, antonymes, les idées, exercices de grammaire et traduction.

(Les textes seront des auteurs contemporains)

Thème: a) Construction de phrases en employant quelques mots du texte.

b) Version de phrases du texte.

ou

Rédaction: Le temps - l'heure - la semaine - les mois - les saisons
la maison - les boissons et les aliments - la ville -
les métiers.

Partie B

Grammaire

a- Articles: définis; indéfinis; contractés; partitifs -son
emploi.

b- Le nom: genre; nombre.

c- Adjectifs: genre et nombre.

possessifs; démonstratifs; indéfinis; interrogatifs numé-
raux.

d- Pronoms: personnels- L'emploi de "en" - possessifs;
démonstratifs, relatifs, interrogatifs, indéfinis.

e- Verbes:

I- Conjugaison des verbes irréguliers (aller-dormir-

partir- venir- faire- dire - lire -mettre - vivre -

boire- répondre-connaître- écrire-prendre-voir -

pouvoir- vouloir - recevoir)

II- Conjugaison des verbes réguliers, auxiliaires, prono-
minaux.

III- La Conjugaison française (des groupes, formes négati-
ves et interrogatives.

IV- Accord du participe passé: cas généraux (conjugué
avec les verbes auxiliaires: être et avoir et sans
auxiliaire).

f- Mots invariables (adverbes- prépositions, conjonctions).

Partie C

LITTÉRATURE

XIX^{ème} siècle - Écoles littéraires:- Romantisme- Réalisme -
Symbolisme-leurs caractéristiques, les principaux auteurs et leurs
œuvres.

XX^{ème} siècle - Les Auteurs plus importants- leurs œuvres.

Bibliografia: Littérature Française - Maria Junqueira - clási-
sico.

De La Langue Parlée à La Langue Littéraire-

Emmanuel Wagner

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Francês - 2º ciclo

Nome do candidato: _____

Nota: _____

Data: 16.2.70

Professor _____

Professor _____

1^{ère} Partie

Lisez le texte ci-dessus avec attention pour répondre les questions.

Texte: La Plage

Trais enfants marchent le long d'une grève. Ils s'avancent, côte à côte, se tenant par la main. Ils ont sensiblement la même taille, et sans doute aussi le même âge: une douzaine d'années.

Celui du milieu, cependant, est un peu plus petit que les deux autres.

Hormis ces trois enfants, toute la longue plage est déserte. C'est une bande de sable assez large, uniforme, dépourvue de roches isolées comme de trous d'eau, à peine inclinée entre la falaise abrupte qui paraît sans issue et la mer.

Il fait très beau. Le soleil éclaire le sable jaune d'une lumière violente, verticale. Il n'y a pas un nuage dans le ciel. Il n'y a pas, non plus, de vent. L'eau est bleue, calme, sans la moindre ondulation venant du large, bien que la plage soit ouverte sur la mer libre, jusqu' à l'horizon.

Ils sont blonds, presque de la même couleur que le sable: la peau un peu plus foncée, les cheveux un peu plus clairs. Ils sont habillés tous les trois de la même façon, culotte courte et chemisette, l'une et l'autre en grosse toile d'un bleu délavé. Ils marchent côte à côte, se tenant par la main.

Alain Robbe Grillet

Instantanés

a) Répondez: (2,0)

1. Combien y-a-t-il de personnages dans cette scène?

2. De quelle sorte de personnages s'agit-il?

3. Sont-ils immobiles? Comment marchent-ils?

4. Que fait l'auteur dans la première partie du texte?

5. Est-ce qu'il y a du monde sur la plage?

b) Donnez les antonymes des mots soulignés (1,0)

Toute la longue () plage est déserte ()

C'est une bande de sable assez large (), uniforme.

Celui du milieu, cependant, est un peu () plus petit () que les deux autres.

c) Faites la traduction de cete partie. (1,5)

Ils sont blonds, presque de la même couleur que le sable: la peau un peu plus foncée, les cheveux un peu plus clairs. Ils sont habillés tous les trois de la même façon, culotte courte et chemisette, l'une et l'autre en grosse toile d'un bleu délavé.

1) Faites des phrases en employant les expressions soulignées au texte (1,0)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2) Donnez l'infinitif des verbes soulignés (1,0)

- Ils ont sensiblement..(_____)
 Il fait très beau... (_____)
 Ils sont blonds ... (_____)
 Ils marchent côte à côte (_____), se tenant main....
 (_____)

3) Conjuguez au futur: Ils marchent côte à côte (0,25)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Conjuguez au passé composé: Il fait très beau (0,25)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4) Choisissez au texte quatre (4) adjectifs qualificatifs en leur donnant le féminin. (0,5)

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

5) Donnez ce qu'on peut: (0,5)

- a) Celui du milieu (pluriel) _____
- b) Il n'y a pas un nuage (forme affirmative) _____
- c) Toute la longue plage est déserte (pluriel) _____
- d) Hormis ces trois enfants .. (numeral ordinal) _____
- e) Ils s'avancent, côte à côte ... (forme interrogative) _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	229-230
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA 2º CICLO

- As 5 declinações

Adjetivos de 1ª e 2ª classes

Graus dos Adjetivos

- Verbo esse

Formação de tempos verbais

- Quatro conjugações ativas e passivas

- Pronomes pessoais

Pronomes possessivos

Pronomes relativos

Pronomes interrogativos

FEVEREIRO DE 1970

- Pronomes demonstrativos

BIBLIOGRAFIA

Curso de Latim - Albertina Fortuna Barros

Gramática da Língua Latina de Ravizza

Curso de Latim - edição de Sobres

Tradução de textos latinos - LATIM - 2º CICLO

Qualquer outra Depósito de a) PROGRAMA

b) PROVA DADA

c) LISTA DE ASSINATURAS

d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE LATIM - MADUREZA - 2º CICLO

- 1) - As 5 declinações
Adjetivos de 1ª e 2ª classe
Grau dos Adjetivos

- 2) - Verbo esse
Formação de tempos verbais
Quatro conjugações ativas e passivas

- 3) - Pronomes pessoais
Pronomes possessivos
Pronomes relativos
Pronomes interrogativos

- 4) - Pronomes demonstrativos

B I B L I O G R A F I A

Curso de Latim - Albertina Fortuna Barros
Gramática da Língua Latina de Ravizza
Curso de Latim - Wandick da Nóbrega
Tradução de textos Latinos - José Sodeiro
ou
Qualquer outra Gramática de nível Colegial

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Latim - 2º ciclo

Nome do candidato _____
Nota _____ Professor _____
Data 15/2/70 Professor _____

Questões

1ª - Tradução de frases sem grandes dificuldades.

- a) Tullia magistra nostra erat.
- b) Ego, Terentia et Lucia discipuli boni eramus.
- c) Dominus filio suo carrum dedit.
- d) Carolus agricola erat et copiam gallinarum magnam habebat.
- e) Legati Carthaginensium pacem a Scipione petiverunt.
- f) Temporibus antiquis homines in circo Maximo contra bestias pugnabant.
- g) Servus Androcelus erat in arena sine gladio.

2ª - Em que caso e número se encontram:

- a) Tullia magistra nostra _____

- b) discipuli boni _____

- c) filio suo _____

- d) carrum _____

- e) copiam magnam _____

- f) gallinarum _____

- g) temporibus antiquis _____

- h) in circo Maximo _____

- i) contra bestias _____

- j) Androcelus _____

continua...

1 - in harena _____

m - sine gladio _____

3ª - Dê o tempo, modo e pessoa dos verbos:

- a) ērat _____
- b) ērāmus _____
- c) dedit _____
- d) habebat _____
- e) petiverunt _____
- f) pugnabant _____

4ª - Decline a palavra: vir (homem) no singular e plural.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5ª - Dê o que se pede:

- a) Acusativo plural de: templum(i) _____
- b) Genitivo plural de: lex(legis) _____
- c) Dativo plural de: arbor(is) _____
- d) genitivo plural de: ars(artis) _____
- e) a tradução das palavras:
 - a) Avis-(is) _____
 - b) Nubes-(is) _____
 - c) Urbs-(is) _____
 - d) Res-(rei) _____
 - e) Nemo _____

6ª - Conjugar (na voz ativa e passiva) o verbo - delēo -

Presente do indicativo

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7ª - Declinar - Noster - Nostra - Nostrum
 (no verso da fôlha).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 13 a 17 de Fevereiro de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	236
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	235-236
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	06/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.