

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

FEVEREIRO DE 1968

Lista de Acciones
No de acciones

Tarjetas de posesion
Trabaja en el campo a site,
de aqui para adelante
aun 10/31/88
Presidencia
Directos

1

- COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA -

- EXAMES DE MADUREZA -

- 1º e 2º CICLOS -

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DOS EXAMES
DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO
DE 5 A 10 DE FEVEREIRO DE 1968

Beatriz Maria de Jesus Neto
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETO
- COORDENADORA -



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
-COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA-

Of. N.

Goiânia, 14 de fevereiro de 1968

Ilmo. Sr.

Prof. Genesco Ferreira Bretas

D.D. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia

NESTA

SENHOR DIRETOR,

Passamos às mãos de V.Exa. o RELATÓRIO das atividades dos EXAMES DE MADUREZA realizados de 5 a 10 do corrente.

Afirmamos-lhe que nada de anormal / ocorreu durante a realização das provas, a não ser o fato já lhe comunicado anteriormente. (Substituição de um elemento por outro estranho, na prova de Geografia - 1º ciclo).

Procuramos fazer tudo da melhor maneira ao nosso alcance e dentro do menor tempo possível, e para isto merece um voto de louvor e os maiores elogios a Banca / Examinadora e a equipe auxiliar da Coordenação. Esta por estar presente em todas as atividades auxiliando no que fôsse necessário e aquela por ter atuado dentro de um critério de justiça, rapidez e honestidade pouco vistos em exames desta natureza.

Dentre as atividades exercidas, só julgamos um pouco falho o processo de identificação dos candidatos no horário de provas e para sanar isto, tomamos a liberdade de sugerir-lhe que autorize o estudo de nova maneira mais segura e perfeita de comprovantes de inscrição. A carteira de iden



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Of. N.

tidade, como outro dados, julgamos necessária e indispensável no ato da inscrição, feita e assinada pelo próprio candidato, como também, no início de cada prova.

No mais, tudo que foi feito durante a realização dos referidos exames pode V. Excia. encontrar nas / páginas dêste Relatório.

Esperamos ter cumprido fielmente, dentro de nossa capacidade, as suas ordens e colocamo-nos a disposição para novos serviços futuros.

A oportunidade, apresentamos a V.Exa. os protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Beatriz Maria de J. Neta
Beatriz Maria de Jesua Neta
-Coordenadora-

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÃO, PRESENCAS
E FALTAS DOS CANDIDATOS

- QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS -

		1º CICLO		
nº de ordem	matéria	nº de candidatos	nº de presenças	nº de faltas
1	Português	78	74	4
2	Matemática	72	67	5
3	Geografia	54	52	2
4	História	78	75	3
5	Ciências	72	69	3
	total:...	354	337	17

		2º CICLO		
nº de ordem	matéria	nº de candidatos	nº de presenças	nº de faltas
1	Português	59	53	6
2	Matemática	12	8	4
3	Geografia	44	32	12
4	História	52	39	13
5	Filosofia	56	44	12
6	Inglês	50	41	9
7	Francês	24	17	7
8	Biologia	37	28	9
9	C.Fís.Biol.	10	7	3
10	Física	6	3	3
11	Química	4	4	-
12	Latim	9	9	-
13	El. Econ.	3	2	1
14	Direito Us.	3	3	-
15	Noções Cent.	2	2	-
16	Desenho	2	-	-
	t o t a l	373	292	81

Bioneta
 Beatriz Maria de Jesus Neta
 - Coordenadora -

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

ESTATÍSTICA DE APROVEITAMENTO

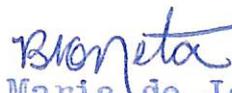
- QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DOS CANDIDATOS
- SUBMETIDOS ÀS PROVAS
- PORCENTAGEM DE APROVAÇÃO.

1º CICLO

ordem	m a t é r i a	nº de candi- datos subme- tidos às pro- vas	nº de a- provados	percenta- gem de a- provação %	nº de repre- vados
1	Português	74	23	31,00	51
2	Matemática	67	1	1,40	66
3	Geografia	52	19	36,50	33
4	História	75	15	20,00	60
5	Ciências	69	8	11,00	61
	total	337	66		271

2º CICLO

ordem	m a t é r i a	nº de candi- datos subme- tidos às pro- vas	nº de a- provados	percenta- gem de a- provação %	nº de repre- vados
1	Português	53	34	64,10	19
2	Matemática	8	3	37,40	5
3	Geografia	32	14	43,70	18
4	História	39	18	46,10	21
5	Filosofia	44	9	20,40	35
6	Inglês	41	12	29,20	29
7	Francês	17	2	1,10	15
8	Biologia	28	8	28,50	20
9	Ciênc. Fís. Biol.	7	0	0,00	7
10	Física	3	2	66,60	1
11	Química	4	3	75,00	1
12	Latim	9	7	77,70	2
13	El. de Econ.	2	1	50,00	1
14	Direito Usual	3	3	100,00	-
15	Noções Contab.	2	2	100,00	-
16	Desenho	-	-	-	-
	total	292	118		174


 Beatriz Maria de Jesús Neta
 - Coordenadora -

ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDE-
NACÃO

- 1- Planejamento dos trabalhos.
- 2- Publicação de editais.
- 3- Fornecimento de informações.
- 4- Supervisão das inscrições.
- 5- Convocação da banca examinadora.
- 6- Reunião com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas.
- 7- Estudo de leis, arregimentação, provas dadas e atividades de Brasília e C.F.E. para melhor aproveitamento em Goiânia.
- 8- Seleção de candidatos por matéria.
- 9- Seleção de candidatos por ciclo.
- 10- Organização de horário de provas.
- 11- Trabalho em conjunto com o Serviço de Mecanografia para:
 - a)- mimeografar horário;
 - b)- mimeografar instruções à banca examinadora;
 - c)- mimeografar parecer do C.F.E. para ser distribuído aos professores;
 - d)- mimeografar provas -(17 tipos).
- 12- Presença em tôdas as provas para:
 - a)- conferir e rubricar os cartões de identificação;
 - b)- colher assinatura dos candidatos;
 - c)- distribuir material;
 - d)- fazer chamada dos candidatos;
 - e)- recolher as provas, conferi-las e colher recibo das mesmas aos professores.
- 13- Indicação diária nas portas das classes das matérias e lista nominal dos candidatos nas mesmas.
- 14- Contrôlo e recibo das provas (com notas).
- 15- Organização dos boletins de notas.
- 16- Publicação das notas.
- 17- Relatório final dos trabalhos.

Beatriz Maria de Jesús Neta
Beatriz Maria de Jesús Neta
- Coordenadora -

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

CORRESPONDÊNCIA ENVIADA

Coordenação dos Exames de Madureza

RELAÇÃO DOS PROFESSORES E Bases Goiânia, 29 de janeiro de 1968

PORTUGUÊS:

- Agenor Pedreso
- Douglas Avanço

MATEMÁTICA:

- Senhor Diretor: *Luiz da Silva*
- Sebastião França

CIÊNCIAS E BIOLOGIA:

- Raulson Tavares de Brito
- Julda de *Passamos*

Professores escolhidos para integrarem a banca examinadora das Provas previstas no Art.99 da Lei de Diretrizes e Bases (Madureza).

Informamos-lhe, ainda, que trata-se apenas de uma sugestão da equipe coordenadora, podendo V.Exa. incluir e / excluir nomes, uma vez que nenhum professor foi convocado.

A oportunidade, apresentamos a V. Exa. os protestos de estima e consideração.

GEOGRAFIA:

- Henriette Gomes
- Heróllia *Atenciosamente*

HISTÓRIA:

- Maria Sônia França
- Dalizia Elisabeth Martins Dolis

Brizete
Beatriz Maria de J. Neta
-Coordenadora-

FRANCÊS:

- Ivanilde de Castro
- Luiz Gonzaga de Faria

FÍSICA:

- Antônio Augusto Carvalho
- Domíngos P. Santos

DESENHO:

- José Nunes Ferreira
- Valdemar D'Avóis

QUÍMICA:

- Samilo Machado
- Cláudio Aguiar de S. Neto

DIRETO VESAL:

- Alfredo Abinzeira
- José Prudente de Oliveira

MODOS DE ORGANIZAÇÃO:

Coordenação dos Exames de Madureza

RELAÇÃO DOS PROFESSORES E RESPECTIVAS MATÉRIAS

PORTUGUÊS:

Agenor Pedroso

Douglas Avanço

MATEMÁTICA:

Ari Pereira da Silva

Sebastião França

CIÊNCIAS E BIOLOGIA:

Emilson Tavares de Brito

Juída de Deus Palma

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS:

Emilson Tavares de Brito

Juída de Deus Palma

Antônio Augusto Carvalho

INGLÊS:

Maria de Lourdes Umbelino Pires

Iracema Caiado de Castro Zilli

GEOGRAFIA:

Horieste Gomes

Hercília de Sousa Lima Milazzo

HISTÓRIA:

Maria Sônia França

Dalizia Elizabeth Martins Doles

FRANCÊS:

Ivanilde de Castro

Juiz Gonzaga de Faria

FÍSICA:

Antônio Augusto Carvalho

Domingos P. Santos

DESENHO:

José Nunes Ferreira

Waldemar Darcio

QUÍMICA:

Gamilo Machado

Cláudio Aguiar da S. Neto

DIREITO USUAL:

Alfredo Abinagem

José Prudente de Oliveira

NOÇÕES DE CONTABILIDADE:



Coordenação dos Exames de Maturação

José Ubiratan Costa
José de Oliveira Martinelli

Elementos de Economia:
Carlos Alberto Frazão
Clóvis Ximenes

LATIM:
José Maria França
Douglas Avanço

FILOSOFIA:
Terezinha Vieira da Silveira
Juarez Barbosa

Goiânia, 9 de fevereiro de 1968

Senhor Diretor
Bioneta
Beatriz Maria de J. Neta
-Coordenadora-

Durante a realização da prova de Geografia-
do Ciclo em 6 de corrente, encontramos um indivíduo não inscrito /
fazendo prova para os exames de nome LORIVAL LUCAS DE ABACIO, cuja
inscrição nº 336, era a 1ª vez que tentava os Exames de Maturação no
Colégio.
Quando indivíduo trata-se de JOSE MARCO
de Santa Cruz, ex-aluno da escola, concluiu o Curso Clássico em 1964,
cujos processos no 1964, para os Exames de Maturação, foram arquivados.
Quando se trata de JOSE MARCO /
obteve-se por este indivíduo o diploma de Bacharel em Ciências Sociais e
Educação em 1964, pelo Sr. Secretário de Educação e Cultura, José Nery
de Santa Cruz é Professor de Ensino Médio, lotado, segundo a
formação, na Santa Helena (Go.), e é elemento que não possui qualquer
relação com o Colégio.
Poderia constar tal fato no processo dos
dois indivíduos para os exames, figurar em qualquer documento por
ele registrado no Colégio e de qualquer forma para não ser possível
para passar no mesmo Estabelecimento.
Lamentamos que tal fato tenha acontecido /
nos exames para os exames de Maturação, a tempo de tempo,
mas esperamos que seja possível a recuperação de tal fato para
os exames de Maturação e a consequente inscrição dos mesmos.

Beatriz Maria de Jesus Neta

Coordenação dos Exames de Madureza

EDITAL Nº 1/68

Goiânia, 9 de fevereiro de 1968

Por ordem do Exmo. Sr. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, de Ilmo. Sr.

Prof. Genesco Ferreira Bretas das 13 às 17 horas, na Secretaria D.D. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia

N E S T A O candidato deverá apresentar, no ato da inscrição, os seguintes documentos:

1- Prova de idade;

2- Atestado de sanidade física e mental. Senhor Diretor, (oficial)

3- Atestado de vacina anti-varicélica;
(expedido por médico oficial)

4- Prova de cultaçaõ Durante a realização da prova de Geografia- 1º Ciclo- em 6 do corrente, encontramos um indivíduo não inscrito / fazendo provas para um outro de nome DORIVAL LUCAS DE ARAUJO, cuja inscrição nº 336, era a 1ª vez que tentava os Exames de Madureza no Liceu. Tinha noção 18 (para o 2º ciclo).

5- Recibo de pagamento O ousado indivíduo trata-se de JOSÉ MÁRCIO DE SANTA CRUZ, ex aluno da casa, concluiu o Curso Clássico em 1964, cujo processo nº 10924, pasta nº 464, consta em nossos arquivos.

6- Nada se pôde fazer no momento em virtude / do referido indivíduo ter-se evadido.

Solicitamos-lhe seja comunicado o desagradável incidente ao Sr. Secretário da Educação e Cultura, pois José Márcio de Santa Cruz é Professor de Ensino Médio, lotado, segundo informações, em Nova Veneza (Go.), e é elemento que não merece figurar entre os professores de Goiás.

Fizemos constar tal fato no processo dos dois indivíduos para, do primeiro, figurar em qualquer documento por ele requerido no Colégio e do segundo, para não mais ser recebido / para provas em nosso Estabelecimento.

Lamentamos que tal fato tenha acontecido / mas regosijamos por ter descoberto a trapaga em tempo.

Contamos com sua ajuda no sentido de punir os culpados e subscrevemo-nos

Atenciosamente

Beatriz Maria de Jesus Neta
-Coordenadora-

Coordenação dos Exames de Madureza

INSTRUÇÕES À BANCA EXAMINADORA

- 1- As provas deverão ser elaboradas em conjunto, pelos componentes da banca, dentro dos programas adotados pelo Estabelecimento.
- 2- O tipo de prova cabe à banca decidir; a coordenação apenas sugere o teste, desde que empregado com uma chave de correção uniforme, evitando assim, reclamações e outros problemas advindos das notas e correções subjetivas.
- 3- Os originais das provas deverão ser entregues à equipe coordenadora, acompanhados da chave de correção, até 72 horas antes da realização das mesmas.
- 4- Os exames serão realizados de acordo com o calendário e horários seguintes:

<u>DIA</u>	<u>1º CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>
5	Português - 19 hs.	Matemática - 19 hs Latim " Física "
6	Geografia - 19 hs	História - 19 hs Direito Usual "
7	Matemática - 19 hs	Química - 17 hs Português 19 hs Desenho "
8	Ciências - 19 hs	Francês - 17 hs Geografia 19 hs Contabilidade - 19 hs
9	História - 19 hs	Filosofia - 17 hs Inglês 19 hs
10	XXX	Biologia - 16 hs Economia - " Cien. Fis. e Biológicas "

Coordenação dos Exames de Madureza

- 5- Cada membro da banca examinadora deverá estar no Colégio, pelo menos, 10 minutos antes do início das provas.
- 6- As provas deverão ser corrigidas e devolvidas à coordenação até 48 horas após a realização das mesmas.
- 7- Durante a realização das provas a coordenação sugere aos Senhores Professôres, evitar, depois da explicação geral, qualquer / explicação pessoal ou conversas particulares com alunos.
- 8- Depois da realização das provas os alunos poderão ficar à dispo dos Senhores Professôres para uma entrevista ou quaisquer outros esclarecimentos, desde que a Coordenação seja avisada antecipadamente. ~~para comunicar aos alunos.~~ (A realização das entrevistas obedecerão horários e ~~de~~ escalas previstas anteriormente).

Beatriz Maria de J. Neta
Beatriz Maria de Jesus Neta
- Coordenadora -

Cont.

C O O R D E N A Ç Ã O D O S E X A M E S D E M A D U R E Z A

INSTRUÇÕES À BANCA EXAMINADORA

- 1- As provas deverão ser elaboradas em conjunto, pelos componentes da banca, dentro dos programas adotados pelo Estabelecimento.
- 2- O tipo de prova cabe à banca decidir; a coordenação apenas sugere o teste, desde que empregado com uma chave de correção uniforme, evitando assim, reclamações e outros problemas advindos das notas e correções subjetivas.
- 3- Os originais das provas deverão ser entregues à equipe coordenadora, acompanhados da chave de correção, até 72 horas antes da realização das mesmas.
- 4- Os exames serão realizados de acôrdo com o calendário e horários seguintes:

DIA	<u>1º CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>
5	Português - 19,00 hs.	Matemática - 19,00 hs. Latim " Física "
6	Geografia - 19,00 hs.	História - 19,00 hs. Direito Usual "
7	Matemática - 19,00 hs.	Química - 17,00 hs. Português - 19,00 hs. Desenho ✓
8	Ciências - 19,00 hs.	Francês - 17,00 hs. Geografia 19,00 hs. Contabilidade "
9	História - 19,00 hs.	Filosofia - 17,00 hs. Inglês 19,00 hs.
10	x x x x	Biologia - 16,00 hs. Economia " Ciênc. Fís. e " Biológicas "

- 5- Cada membro da banca examinadora deverá estar no Colégio, pelo menos, 10 minutos antes do início das provas.
- 6- As provas deverão ser corrigidas e devolvidas à coordenação até 48 horas após a realização das mesmas.

CONT.

Cont.

- 7- Durante a realização das provas a coordenação sugere aos Senhores Professôres, evitar, depois da explicação geral, qualquer , explicação pessoal ou conversas particulares com alunos.
- 8- Depois da realização das provas os alunos poderão ficar à disposição dos Senhores Professôres para uma entrevista ou quaisquer outros esclarecimentos, desde que a Coordenação seja avisada antecipadamente.
(A realização das entrevistas obedecerão horários e escalas previstas anteriormente).


Beatriz Maria de Jesus Neta
- Coordenadora -

EXAME DE MADUREZA

(Trecho extraído do Parecer 74 do C. F. E.
publicado na Documenta nº 7, pág. 17).

" O exame de madureza se entende como demonstração de suficiente instrução de grau médio em ordem ao ensino superior. Como o nome está a indicar deve tal exame apurar o grau de maturidade intelectual do candidato a estudos superiores, Não dá portanto, direito a um exercício profissional. Ora maturidade não é soma de informações, mas assimilação amadurecida dos objetivos principais que o ensino secundário deve proporcionar,

Antes de mais nada, faz-se mister esclarecer dois pontos básicos:— determinar o nível de estudos de grau médio e o modo melhor de apurar a madureza neste nível.

1-NÍVEL DE ESTUDO DE GRAU MÉDIO

A UNESCO e a Associação Internacional das Universidades acabam de promover um inquérito internacional sôbre os problemas de acesso ao ensino superior. Embora ainda em andamento, alguns resultados já puderem ser apresentados no "Coloque de Royaumont" em novembro de 1.961. Resumo aqui o núcleo das conclusões.

Os professores de ensino superior constataam geralmente que a maioria dos estudantes possui um estoque de conhecimentos / disparatados mal assimilados, mas carecem de uma base sólida, particularmente no que se refere aos meios de expressão (expressão oral e escrita, linguagem matemática, língua viva), e um fundo de cultura comum.

Sob este ângulo, o ensino médio deve colimar objetivos principais.

A. A aquisição de conhecimentos de base

1. Os meios de expressão: a) domínio da língua vernácula, precisão de termos, capacidade de expressão escrita e oral.
- b) linguagem matemática principalmente algébrica, que é ao mesmo tempo um instrumento de análise para a linguagem comum.
- c) Língua viva, como instrumento de comunicação internacional.

2. Um fundo de cultura comum definido como um minimum de conhecimentos necessários e não como a soma de conhecimentos enciclopédicos, para as disciplinas fundamentais: literatura, história e geografia, ciências experimentais e naturais, etc...

B. A aquisição de métodos de pensamentos e de trabalho, e a formação do caráter.

Os conhecimentos que o aluno adquire provém em grande parte do mundo onde êle vive fora da escola; os meios de comunicação da massa desenvolvem atitudes passivas. A educação deve ajudar

os alunos e pôr ordem nesta massa de informações, e desenvolver atitudes ativas e críticas, e a tirar proveito de suas inclinações pessoais.

D. A informação sôbre a vida social e profissional

A informação sôbre as carreiras é condições essencial à orientação. Esta informação deverá ser dada pelo ensino secundário, que será dêste modo mais ligado à vida. Supõe ela não somente uma documentação em dia, mais ainda visitas variadas. Poder-se-ia assim lutar contra atitudes tradicionais que estabelecem hierarquia entre matérias intelectuais e manuais, e dar ao aluno elementos de informações sôbre as diferentes carreiras.

Esta função da educação pode ser assegurada em cada uma das disciplinas; representa um aspecto importante da educação cívica,

II. MODO DE APURAR MADUREZA

O Sistema tradicional de provas e exames, que vem sendo alvo, com justiça, de séria crítica, deve sofrer revisão em todos os níveis mais principalmente no que refere aos exames de madureza e aos vestibulares de ingresso ao ensino superior. O que atualmente se verifica nestes exames é que não passam de uma rotina de transição entre a escola secundária e a faculdade.

O vestibular e, em parte, o exame de madureza, deve ser um exame seletivo; enquanto não fôr passível incluí-los efetivamente na rotina dos métodos de seleção e orientação vocacional, deve-se ao menos, respeitar-lhes o caráter especial.

Os vestibulares eliminam anualmente a maior parte dos candidatos. Defeito dos estudantes do ensino médio? do exame? As faculdades criticam a preparação dada pelo ensino médio e a consideram inadequada e arcaica. As escolas secundárias acusam as faculdades de aplicar normas pouco realistas e de exigir o que devem ensinar; e os alunos postos entre dois fogos só restam constatar que se lhes torna dia a dia mais difícil superar os obstáculos e assimilar o programa que conduz à carreira de sua escolha.

Por êste motivo sugere o Conselho que as provas organizadas para os exames de madureza refujam ao processo tradicional e assumam o caráter de apuração de amadurecimento mental e cultural. Êste grau de maturidade deve corresponder aos dois períodos etários mencionados na lei e aos dois ciclos de ensino secundário a êles correspondentes, de modo que se verifique que não apenas o que o candidato sabe, senão também o que está em condições de aprender.

Urge também um entrosamento maior entre os vários graus de ensino. Assim a escola média deve preparar o aluno para o curso superior, proporcionando-lhes o que as faculdades reclamam: capacidade de trabalhar em equipe de redigir com clareza, de documentar metódicamente. Correção e desembaraço de expressão oral, no emprego da própria língua e das línguas estrangeiras, Capacidade de atenção continuada, suficiente motivação pessoal.

Dois motivos levam o ensino superior a preocupar-se com êste entrosamento: acolhendo o produto do ensino médio, está na posição de utilizador e cliente, e formando professores para o mesmo ensino, funciona como fornecedor."

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

CONVOCAÇÃO DE BANCAS

ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Coordenação dos Exames de Madureza

Of. circ. nº 1/68

Goiânia, 29 de janeiro de 1968

Senhor Professor:

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar no / período de 5 a 15 de fevereiro próximo, os exames previstos no / Art. 99 da Lei de Diretrizes e Bases (Madureza). Para o êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da banca examinadora é valiosa e indispensável.

Caso V.S. aceite figurar entre os examinadores, pedimos-lhe a gentileza de dar ciência na relação anexa e aguardar até o dia 2 (dois) novas instuções ou convocação geral para uma / reunião.

Certos de contarmos com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.

Beatriz Maria de J. Neta
Beatriz Maria de Jesus Neta

-Coordenadora-

Coordenação dos Exames de Maturação

PORTUGUÊS:

Agenor Pedroso: Ag. Pedroso

Douglas Avanço: Douglas Avanço

MATEMÁTICA:

Ari Pereira da Silva: Ari Pereira da Silva

Sebastião França: Sebastião França

CIÊNCIAS:

Emilson Tavares de Brito: Emilson T. Brito

Juída de Deus Palma: Juída de Deus Palma

BIOLOGIA:

Emilson Tavares de Brito: Emilson T. Brito

Juída de Deus Palma: Juída de Deus Palma

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS:

Emilson Tavares de Brito: Emilson T. Brito

Juída de Deus Palma: Juída de Deus Palma

Antônio Augusto Carvalho: Antônio Augusto Carvalho

INGLÊS:

Maria de Lourdes Umbelino Pires: Maria de Lourdes Umbelino Pires

Iracema Caiado de Castro Zilli: Iracema Caiado de Castro Zilli

GEOGRAFIA:

Milonda Costa Fonseca: Milonda Costa Fonseca

Hercília de Sousa Lima Millazzo: Hercília de Sousa Lima Millazzo

História:

Maria Sônia França: Maria Sônia França

Dalizia Elizabeth Martins Dolles: Dalizia E. M. Dolles

FRANCÊS: Luiz Carlos da Cunha Bastos: Luiz Carlos da Cunha Bastos

Ivanilde de Castro: Ivanilde de Castro

Luiz Gonzaga de Faria: Luiz Gonzaga de Faria

✓ Obs: até o dia 13 de Fevereiro estarão a serviço da
Administração Federal em Brasília

Física:

Antônio Augusto Carvalho: Ac A C C C

Euclides Reis: Euclides Reis

DESENHO:

José Nunes Ferreira: Compareceu

Waldemar Darcie: Waldemar Darcie → não compareceu.

Química:

Camilo Machado: Camilo Machado

Euclides Reis: Euclides Reis

DIREITO USUAL:

Alfredo Abinagem: compareceu

José Prudente de Oliveira: José Prudente

NOÇÕES DE CONTABILIDADE:

José Ubiratan Costa: não compareceu

José de Oliveira Martinelli: Martinelli

ELEMENTOS DE ECONOMIA:

Joaquim José de M. Frazão: Joaquim José de M. Frazão

Clóvis Ximenes: Clóvis Ximenes

LATIM:

José Maria França: José Maria França

Douglas Avanço: Douglas Avanço

FILOSOFIA:

Terezinha Vieira da Silveira: Terezinha Vieira da Silveira

Juarez Barbosa: compareceu

Coordenação dos Exames de Madureza

C O N V O C A Ç Ã O

A Coordenação dos Exames de Madureza convoca os Senhores Professôres que integram a banca examinadora das próximas / provas, para uma reunião , dia 3 de fevereiro, às 14 horas, na Sala dos Professôres, do Colégio, a fim de tratar de assuntos referentes a horários e elaboração das provas.

Goiânia, 1º de fevereiro de 1968.

Beatriz Maria de Jesus Neta
Beatriz Maria de Jesus Neta
-Coordenadora-

CIENTE:

- 1- Agenor Pedroso *Agenor*
- 2- Douglas Avango *Douglas Avango*
- 3- Ari Pereira da Silva *compareceu*
- 4- Sebastião França *A. França*
- 5- Emilson Tavares de Brito *Emilson T. de Brito*
- 6- Juída de Deus Palma *Juída de Deus Palma*
- ~~7- *[assinatura]*~~
- 8- Maria de Lourdes Umbelino Pires *M. Lourdes Umbelino Pires*
- 9- Iracema Caiado de Castro Zilli *Iracema Caiado de Castro Zilli*
- ~~10- *[assinatura]*~~
- 11- Hercília de Sousa Lima Milazzo *H. Milazzo*

Coordenação dos Exames de Madureza

- 12- Juarez Costa Barbosa compareceu
- 13- Dalizia Elizabeth M. Doles Dalizia E. M. Doles
- 14- Ivanilde de Castro compareceu
- ~~15- Luiz Gonzaga de Faria~~
- 16- Antônio Augusto Carvalho compareceu
- ~~17- Domingos R. Santos~~
- ~~18- Maria Glória R. Vianna~~
- 19- Waldemar Darcie Waldemar Darcie
- 20- Camilo Machado Camilo Machado
- ~~21- Cláudio Aguiar da Silva Neto~~
- 22- Alfredo Abinagem compareceu
- 23- José Prudente de Oliveira Prudente
- 24- José Ubiratan Costa não compareceu
- 25- José de Oliveira Martinelli Martinelli
- 26- Joaquim José de M. Frazão Joaquim José de M. Frazão
- 27- Clóvis Ximenes Clóvis Ximenes
- 28- José Maria França José Maria de França
- ~~29- Miguel Arcangelo W. Santos~~
- 30- Terezinha Vieira da Silveira Terezinha Vieira da Silveira
- 31 - Mara Sônia França Mara Sônia França
- 32- José Nunes Ferreira compareceu
- 33- Luiz Carlos da Cunha Bastos Luiz Carlos da Cunha Bastos
- 34- Euclides Reis Euclides Reis
- 35- Milonda Costa Fonseca Milonda Costa Fonseca

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

HORÁRIO DE PROVAS

C O O R D E N A Ç Ã O D O S E X A M E S D E M A D U R E Z A

ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Coordenação dos Exames de Madureza

H O R Á R I O D E P R O V A S

<u>DIA</u>	<u>1º CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>
5	Português 19,00hs.	Matemática 19 hs. Latim " Física "
6	Geografia 19 hs	História 19 hs. Direito Usual 19 hs.
7	Matemática 19 hs.	Química 17 hs Português 19 hs Desenho "
8	Ciências 19 hs	Francês 17 hs Geografia 19 hs N. de Contabilidade "
9	História 19 hs	Filosofia 17 hs Inglês 19 hs
10	xxx	Biologia 16 hs N. de Economia " Ciênc. Fís. e Bioló- " gicas

Genesco Ferreira Bretas
Diretor

Beatriz Maria de J. Neta
Beatriz Maria de J. Neta
Coordenadora

HORÁRIO DE PROVAS

DIA	<u>1º CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>
5	Português 19,00 hs.	Matemática 19,00 hs. Latim " Física "
6	Geografia 19,00 hs.	História 19,00 hs. Direito Usual "
7	Matemática 19,00 hs.	Química 17,00 hs. Português 19,00 hs. Desenho "
8	Ciências 19,00 hs.	Francês 17,00 hs. Geografia 19,00 hs. N. de Contabilidade "
9	História 19,00 hs.	Filosofia 17,00 hs. Inglês 19,00 hs.
10	x x x x	Biologia 16,00 hs. N. de Economia " Ciênc. Fís. e Bio- lógicas "

Genesco Ferreira Bretas
- Diretor -

Beatriz Maria de J. Neta
- Coordenadora -

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

RELACÃO DE PRESENCAS DOS
MEMBROS DA BANCA EXAMINADOR

- RELAÇÃO DAS PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA -

Nº de ordem	Nome do Professor	Dias de comparecimento	total de presenças
01	Agenor Pedroso	5 - 7	2
02	Alfredo Abinagem	6	1
03	Antônio Augusto Carvalho	5 - 10	2
04	Ary Pereira da Silva	5 - 7	2
05	Camilo Machado	7	1
06	Clóvis Ximenes	10	1
07	Dalizia E. M. Doles	6 - 9	2
08	Douglas Avanço	5-5-7	3
09	Euclides Reis	5 - 7	2
10	Emilson Tavares de Brito	8	1
11	Hercília de Souza L. Milazze	6 - 8	2
12	Ivanilde C. de Castro	8	1
13	Iracema Caiado de C. Zilli	9	1
14	Joaquim José de M. Frazão	10	1
15	José Maria França	5	1
16	José Nunes Ferreira	7	1
17	José de Oliveira Martinelli	8	1
18	José Prudente de Oliveira	6	1
19	Juarez Barbosa	9	1
20	Juída de Deus Palma	8, 10, 10	3
21	Luiz Carlos de C. Bastos	8	1
22	Maria de Lourdes U. Pires	9	1
23	Maria Sônia França e Souza	6	1
24	Milonda Costa Fonsêca	6, 8	2
25	Sebastião França	5, 7	2
26	Terezinha V. da Silveira	9, 9	2
		total:...	39


 Beatriz Maria de Jesus Neta
 - Coordenadora -

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

CORRECÇÃO DE PROVAS

- CORREÇÃO DE PROVAS -

		Nº de provas	total
I- Português:			
	1- Agenor Pedrose	64	
	2- Douglas Avanço	63	127
II- Matemática:			
	1- Ary Pereira da Silva	38	
	2- Sebastião França	37	75
III- Geografia:			
	1- Hercília de S.L. Milazzo	42	
	2- Milonda Costa Fonseca	41	83
IV- História:			
	1- Dalizia E.M. Doles	111	111
V- Ciências:			
	1- Emilson T. de Brito	34	
	2- Juída de Deus Palma	35	69
VI- Filosofia:			
	1- Juarez Barbosa	22	
	2- Terezinha V. da Silveira	22	44
VII- Inglês:			
	1- Iracema Caiado C. Zilli	21	
	2- Maria de Lourdes U.Pires	20	41
VIII- Francês:			
	1- Ivanilde C. de Castro	9	
	2- Luiz C. da C. Bastos	8	17
IX- Biologia:			
	1- Emilson T. de Brito	14	
	2- Juída de Deus Palma	14	28
X- Ciências Físicas e Biológicas:			
	1- Antônio A. Carvalho	3	
	2- Emilson T. de Brito	2	
	3- Juída de Deus Palma	2	7
XI- Física:			
	1- Antônio A. Carvalho	2	
	2- Euclides Reis	1	3
XII- Química:			
	1- Camilo Machado	4	4

...

...

XIII- Latim:

1- Douglas Avanço	4	
2- José Maria de França	5	9

XIV- Elementos de Economia:

1- Clóvis Ximenes	1	
2- Joaquim José de M. Frazão	1	2

XV- Direito Usual:

1- José Prudente de Oliveira	3	3
------------------------------	---	---

XVI- Noções de Contabilidade:

1- José de Oliveira Martinelli	2	2
--------------------------------	---	---

Total de provas:	625
------------------	-----

B. Neta
Beatriz Maria de Jesús Neta
- Coordenadora -

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

PESSOAL AXILIAR DA COORDENAÇAO

COORDENAÇÃO DOS
EXAMES DE MADUREZA

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO:

I- AUXILIARES:

- 1- IRENE MISZURA;
- 2- TEREZINHA GARIBALDI FLEURY.

II- SECRETÁRIA:

- IZABEL DIAS NEVES.


Beatriz Maria de Jesus Neta
-Coordenadora-

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

CONTRÔLE DE PROVAS

SAIDA					ENTRADA		OBSERVAÇÕES:
DATA	MATERIA	CICLO	Nº DE PROVAS	ASS. DO PROFESSOR	DATA	ASS. DO PROFESSOR	
5	Latim	2º	9	Jose Mau. de Freitas Douglas Avanco	8/2/68	Bioneta	
5	Matemática	2º	8	Juy Perira de Lira Luiz Stias Franca	8/2/68	Bioneta	
5	Física	2º	3	R. C. B. de S. Eudonora	5/2/68	Bioneta	→ A prova começou a 60m. de atraso por não ter o prof. Antonio Augusto chegado no horário estipulado. Bioneta
5	Português	1º	14 (14)	Douglas Avanco	12/2/68	Bioneta	
6	Geografia	1º	51	Alfredo A. Milazzo	8/2/68	Bioneta	
6	Direito Usual	2º	3	M. Tomieca José Augusto	7/2/68	Bioneta	
6	História	2º	39	O prof. Albedo Abinagem comp. Mena Sima Franco e Souza.	8/2/68	Bioneta	
7	Química	2º	4	Dalizia E. M. Doles. C. M. M. de L.	8/2/68	Bioneta	
7	Português	2º	53	Eudonora Douglas Avanco	12/2/68	Bioneta	
7	Matemática	1º	67	Alfredo Juy Perira de Lira Franca	8/2/68	Bioneta	Nenhum aluno compareceu à prova
7	Desenho	2º	—	O prof. José Nunes compareceu		Bioneta	
8	Francês	2º	18 (17)	Juam da Cavalcante de Bastos O prof. Luiz C.C. Bastos comp.	12/2/68	Bioneta	
8	Geografia	2º	32	A. Milazzo	9/2/68	Bioneta	
8	Ciências	1º	69	M. Tomieca H. de S.	13/2/68	Bioneta	
8	Contabilidade	2º	2	Compareceu o prof. José de O. Martinelli		Bioneta	
9	Filosofia	2º	44	Silveira A. B. de S.	12/2/68	Bioneta	

				ENTRADA			
SAIDA							
DATA	MATÉRIA	CICLO	Nº DE PROVAS	ASS. DO PROFESSOR	DATA	ASS. DO PROFESSOR	OB
9	Inglês	2º	41	Lucy	12/2/68	Bioneta	
9	História	1º	75	M. Soares Osilveira Dalisia Sales.	13/2/68	Bioneta	
10	Economia	2º	2	Lucy M. Soares	12/2/68	Bioneta	
10	Ciê. Fis. e Biol.	2º	7	AS	13/2/68	Bioneta	
10	Biologia	2º	28	AS	12/2/68	Bioneta	

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

FÔLHA DE PAGAMENTO

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Fôlha de Pagamento à Comissão dos Exames de Maturação (Art. 99) realizados no período de 5 a 10 de fevereiro de 1968.

Nº de ordem	NOME	CATEGORIA	Nº de provas	Nº	Nº de pres.	Nº	Total em N.º	ASSINATURA
1	Agenor Pedroso	Examinador	64	32,00	2	20,00	52,00	1 Agenor
2	Alfredo Abinagen	"	—	—	1	10,00	10,00	2 Alfredo
3	Antônio Augusto Carvalho	"	5	2,50	2	20,00	22,50	3 Antônio
4	Ary Pereira da Silva	"	38,	19,00	2	20,00	39,00	4 Ary
5-	Camilo Machado	"	4	20,00	1	10,00	30,00	5 Camilo
6	Clóvis Ximenes	"	1	0,50	1	10,00	10,50	6 Clóvis
7	Dalizia Elizabeth M. Doles	"	111	55,50	2	20,00	75,50	7 Dalizia
8	Douglas Avanço	"	67	33,50	3	30,00	63,50	8 Douglas
9	Euclides Reis	"	1	0,50	2	20,00	20,50	9 Euclides
10	Emilson Tavares de Brito	"	50	25,00	1	10,00	35,00	10 Emilson
11	Hercília de Souza L. Milazzo	"	42	21,00	2	20,00	41,00	11 Hercília
12	Ivanilde Cavalcante de Castro	"	9	4,50	1	10,00	14,50	12 Ivanilde
13	Iracema Caiado de C. Zilli	"	21	10,50	1	10,00	20,50	13 Iracema
14	Joaquim José de M. Frazão	"	1	0,50	1	10,00	10,50	14 Joaquim
15	José Maria de França	"	5	2,50	1	10,00	12,50	15 José Maria
16	José Nunes Ferreira	"	—	—	1	10,00	10,00	16 José Nunes
17	José de Oliveira Mattinelli	"	2	1,00	1	10,00	11,00	17 José de Oliveira
18	José Prudente de Oliveira	"	3	1,50	1	10,00	11,50	18 José Prudente
19	Juarez Barbosa	"	22	11,00	1	10,00	21,00	19 Juarez
20	Juída de Deus Palma	"	51	25,50	3	30,00	55,50	20 Juída
21	Luiz Carlos da C. Bastos	"	8	4,00	1	10,00	14,00	21 Luiz Carlos
22	Maria de Lourdes U. Pires	"	20	10,00	1	10,00	20,00	22 Maria de Lourdes
23	Maria Sônia França e Souza	"	—	—	1	10,00	10,00	23 Maria Sônia
24	Milonda Costa Fonsêca	"	41	20,50	2	20,00	40,50	24 Milonda
25	Sebastião França	"	37	18,50	2	20,00	38,50	25 Sebastião
26	Terezinha Vieira da Silveira	"	22	11,00	2	20,00	31,00	26 Terezinha
27	Irene Miszura	"	—	—	—	—	50,00	27 Irene
28	Terezinha Garibaldi Fleury	"	—	—	—	—	40,00	28 Terezinha
29	Isabel Dias Neves	Auxiliar	—	—	—	—	40,00	29 Isabel
30	Beatriz Maria de Jesus Neta	Secretária Coordenadora	—	—	—	—	120,00	30 Beatriz

Importa a presente fôlha em N.º \$ 970,50 (novecentos e setenta e cinco cruzeiros novos e cinquenta centavos) de fevereiro de 1968.

Tesouraria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia aos 15 de fevereiro de 1968.
 Maria Gonçalves Cunha
 - Tesoureira -

Genésio F. de Britas
 - Diretor -

Isabel Dias Neves
 - Secretária -

MSL/

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

INSCRIÇÕES



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	15
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	45
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

PORTUGUÊS - 1º CICLO :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PORTUGUÊS = MADUREZA - (1º Ciclo)

Trabalho de Dissertação ou de formação de orações:

Questões gramaticais sôbre: Classes de palavras, Oração, Período Simples e Composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares. Pronomes Átonos. Conjunções Subordinativas e Coordenativas, adjetivas e Adverbiais. Sintaxe de Concordância. Regência e Colocação. Figuras de Sintaxe. / Linguagem Afetiva, Vícios de Linguagem. Acentuação Gráfica. Processos Ortográficos no Português. Formação de Palavras. Infinitivo Pessoal e Impessoal. Versificação. Expressões de Tratamento. Funções do Se e do Que. Orações Reduzidas. Correção de Frases dentro do programa acima.

=====XXX=====

(2º Ciclo)

Língua Portuguesa: Origem e Domínio. Formação do Vocabulário (formação de palavras). Regras de Ortografia: Acentuação Gráfica. Semântica. Figuras de Metapoesia.

Conceito de Literatura. Conceito de Estilo. Folclore e sua Importância na Literatura. Escolas Literárias. Autores Portugêses. Renascença e suas causas gerais. Romantismo em Portugal. Reação Anti-Romântica. Fase Contemporânea em Portugal.

Literatura Brasileira: Formação, transformação e Independência. Período Colonial: As Academias. Romantismo no Brasil. Poesia e Prosa. Escritores e Obras Principais. Escolas Literárias. Movimento Anti-Romântico no Brasil: Realismo, Futurismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo: Escritores e Obras Principais. Interpretação de textos e análise Literária.

Principais Autores Portugêses: D. Diniz- Fernão Lopes- Luís de Camões- Gil Vicente- Pe. Antônio Vieira- ^Bovage -Alexandre Herculano- Guerra Junqueira -Eça de Queirós. Ramalho Oritigão.

Brasileiros: Santa Rita Durão- Gonçalves Dias- Castro Alves- José de Alencar- Machado de Assis- Olavo ^Bilac- Sílvio Romero- Cruz e Souza- Menotti, Gilberto Del Picchia Humberto de Campos, Gilberto Mendonça- Teles- Eli Brasiense- Leo Lynce- Bernardino Élcis.

Exames do Antigo 99 - Agosto de 1970

Prova de	Dia:	Professores:	Nº de Provas	Recebidas por:	Devolvidas em:	Recebidas por:
1º Ciclo Português	10/8/70	Norma Simão A. Mirandola Aldair Silveira Aires	27 26	Norma S. A. Mirandola Aldair da Silveira Aires	21/08/70	10 Meves
2º Ciclo Ciências e Biol.	10/8/70	Juída de Deus Galma Antonio Augusto de Carvalho	10	A. J. A. S.	11-08-70	10 Meves
Filosofia	10/8/70	Nivaldo C. Barbosa Cerezinha Ladeira da Silveira	56	M. Barbosa Silveira	14-08-70	10 Meves
1º Ciclo Ciências	11/8/70	Juída de Deus Galma Tomilson Cavares de Brito	18 22	A. J. T. Brito	12/8/70	10 Meves
2º Ciclo Química	11/8/70	Camilo Machado Euchides dos Reis	26	C. Machado E. Reis	15/8/70	10 Meves
Geografia	11/8/70	Bercília de Souza Lima Milazzo Milanda Costa Fonseca	15 20	B. Milazzo M. Fonseca	18/8/70	10 Meves
1º Ciclo História	12/8/70	Maria de Bourdes Neves Santana Sônia Maria Franca Souza	25 26	M. Santana M. Souza	21/08/70	10 Meves
2º Ciclo Matemática	12/8/70	Amy Vereira da Silva Sebastião Franca	29	Amy Vereira S. Franca	17/08/70	10 Meves
Biologia	12/8/70	Juída de Deus Galma Tomilson Cavares de Brito	50	A. J.	21/08/70	10 Meves
1º Ciclo Matemática	13/8/70	Amy Vereira da Silva Sebastião Franca	28	Amy Vereira da Silva S. Franca	19/08/70	10 Meves
2º Ciclo Latim	13/8/70	Norma S. A. Mirandola Aldair da S. Aires	7	Norma S. A. Mirandola Aldair da Silveira Aires	21/08/70	10 Meves

Exames do Artigo 99 - Agosto de 1970

Prova de	Dia:	Professores	Nº de Provas	Recebidas por:	Devolvidas em:	Recebidas por:
2º Ciclo Português	13/8/70	Norma S. A. Miranda Aldair da S. Aires	53 54	Norma S. A. Miranda Aldair da S. Aires	21/08/70	10 Neves
1º Ciclo Geografia	14/8/70	Hercília de Souza Lima Milazzo Milonda Costa Fonseca	60	Hercília de S. Milazzo Milonda Costa Fonseca	17/08/70	10 Neves
2º Ciclo Física	14/8/70	Antonio Augusto de Carvalho Euclides dos Reis	21	A L Euclides dos Reis	18/08/70	10 Neves
História	14/8/70	Maria de Lourdes Neves Santana Sonia Maria Franca Souza	52 51	Maria de Lourdes Neves Santana Sonia Maria Franca Souza	18/08/70	10 Neves
Inglês	15/8/70	Inacema Caiado de Castro Lippi Maria Helena de Sousa	51 50	Inacema Caiado de Castro Lippi Maria Helena de Sousa	17/8/70 17/8/70	10 Neves 10 Neves
Francês	15/8/70	Ivanilde de Castro Mariana de Lourdes C. Castro	24	Ivanilde de Castro Mariana de Lourdes C. Castro	20/8/70	10 Neves

Exame de Madureza -

Português / 1º Ciclo

Colégio Estadual de Goiânia, 5/II/68

nome: _____

4,0) Redação: (escolha um dos três temas)

1- _____

2- _____

3- _____

Questões:

Texto: (leia com muita atenção)

As Jabuticabeiras

Vivaldo Coaracy (V.Cy.)

À hora do café matinal, a moça entrou, vindo do jardim, fingindo u ma indignação que era lá muito sincera e acusou em tom de promotor' público:

- Os seus passarinhos!...

Já sei. Quando os bichos - cachorros, passarinhos ou seja lá o que fôr - fazem alguma coisa errada, são meus. Quando tudo está em ' paz, são nossos. Ou não vêm precedidos de possessivos. Fiquei logo sabendo que alguma coisa estava torta e perguntei como se impunha:

- Que fizeram os passarinhos?

- Depenaram as jabuticabeiras! Não ficou uma fruta para remédio. E minha geléia?!...

- Paciência! Ficaremos êste ano sem geléia de jabuticabas. Venha ' tomar café antes que as torradas esfriem,

Sorri. Para dentro, bem entendido. Sorri porque então compreendi a aquela alegria exuberante dos sanhaços esta madrugada. Entre o al- ' guidar que lhes serve de banheira e a ramalhada das árvores, dançaram um bailado vertiginoso, no trançado de curvas cinza-azuladas ' que traçaram no vôo, cruzando os primeiros raios do sol, num delí- riu jovial e tumultuoso. Compreendi. Era a festa das jabuticabas.

...

Exploração:

25) O que significa: depenar a jabuticabeira: _____

não ficou uma fruta para remédio: _____

a) sorrir para dentro: _____

alegria exuberante: _____

25) a que classe de palavra pertencem: as palavras sublinhadas no tex- to?

b) matinal: _____ lá: _____

seus: _____ meus: _____

como: _____ ;

25) geralmente, em Goiás, usa-se outro nome para jabuticaba. Qual?

c) _____

ã) Análise sintática:

(0,50) I- analisar o período seguinte classificando-o quanto ao número de orações. Analisar-lhe as orações, classificando-as quanto aos conetivos,

" Se eu disser que as jabutiabeiras aqui de casa já estão como a mangueira da avó do Rocha Alazão, os meus leitores não vão acreditar."

(0,50) II- analisar as palavras sublinhadas no seguinte texto:

"Suas sobranceiras eram feito duas descomunais taturanas".

duas descomunais taturanas: _____

"O moleque caminha contente"

contente: _____

"Jorge conseguiu-lhe o emprêgo de servente".

lhe: _____

"Ó João, mandei chamá-lo".

Ó João: _____

e) Empregue a crase, se houver necessidade:

(0,80) Refiro-me a esta obra e não a que tem sido comentada.

Fui a Roma para assistir a reunião.

Entregas a domicílio.

O povo ocorre em massa, cheio de fé, a igrejas, a procissões e a tôdas as cerimônias religiosas.

f) Use /a/â,/há,/á/,às/ou ás/:

Júlio partiu _____ cinco dias para _____ cidade de Rio Verde; on-

tem, _____ três horas, respondi _____ cartas que êle me escrevera e

onde êle diz que de sábado _____ oito dias estará de volta.

Esperá-lo-_____ na estação?

g) Corrigir, se estiver errado:

(0,50)

1- Prefiro um inimigo declarado do que um falso amigo.

2- Custei muito para entender o que êle disse.

3- Hajam vistos os assuntos debatidos

4- Cultivamos o otimismo cujo o todos precisamos

5- Vinha gente de tôdo lado para assistir o espetáculo, e como gritavam.

Cont.

Accentuar, se fôr o caso:

(0,50)

Eu vo-lo direi: o hindu de Paracatu foi a Itaberai.

Os rubis estão aqui mas irão para Jau,

A faisca fe-lo correr e êle correu para preservar sua saude.

Complete as palavras:

(1,00)

Com "g" ou com "j" - berin__ela, __eito, ma__estado, ti__ela,
via__e (verb0);

Com "o" ou com "u" - mág__a, trib__, m__loque, jab__ti, m__ela;

Com "s" ou com "z" - analiz__ar, atra__, gá__, gi__, fu__il(arma)

Com "e" ou com "i" - pr__vilégio, ad__vinho, pát__o, mbuia,
d__stinto (diferente)

Dê os verbos abaixo no tempo e na pessoa pedida:

(1,00)

perfazer: - primeria pessoa do singular do pretérito perfeito
simples do indicativo. _____

provir: - 1ª pessoa do plural do imperfeito simples do subjun
tivo _____;

reaver, intervir, ater-se: 2ª pessoa do singular do futuro sim
ples _____;

vir, ver, ter, crer, ler: 3ª pessoa do plural do presente do in
dicativo: _____;

Prezado candidato,

leia sua prova tôda, com calma e atenção: você
verá que as questões são fáceis.

Não faça perguntas.

Felicidades.

prof. Agenor Pedroso.

prof. Douglas Avanço.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	07
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	67
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

MATEMÁTICA - 1º CICLO :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O EXAME DE MADUREZA (1º CICLO)

- Conjunto dos números inteiros
- Operações fundamentais - Propriedades - Sistemas de numeração
- Divisibilidade
- Múltiplos e Divisores - Números Primos
- Potenciação e Radiciação - Raiz Quadrada
- Números Fracionários - Operações Fundamentais - Propriedades
- -Potenciação e Radiciação.
- Razões e Proporções - Aplicações "Divisão Proporcional, Regra de Três -
- Juros e Câmbio.
- Números Relativos, Operações fundamentais - Propriedades
- Números Racionais - Operações Fundamentais - Propriedades
- Medidas de Figuras Geométricas Simples
- Cálculo Literal:
- Polinômios com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades.
- Equações do 1º Grau com uma incógnita
- Inequações do 1º Grau com uma Incógnita
- Frações Algébricas; Operações fundamentais, Propriedades.
- Função: Representação Gráfica
- Sistemas de Equações do 1º Grau com duas Incógnitas
- Interpretação Gráfica - Sistema com três Incógnitas.
- Sistemas de Duas inequações do 1º Grau com duas incógnitas - Interpretação gráfica.
- Número Irrracional e número Real - Operações fundamentais, cálculo de Radicais.
- Equações do 2º Grau com uma Incógnita
- Elementos fundamentais da Geometria - Plano - Ponto - Reta e Plano.
- Polígonos em geral. Estudo do Triângulo.
- Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.
- Circunferência - Propriedades - Posições relativas de reta e Circunferência e de Circunferências.
- Segmentos Proporcionais; Semelhança de Polígono.
- Relações métricas nos triângulos - Noções de Seno, Coseno e Tangente do ângulo.
- Relações métricas nos Círculos - Estudo dos Polígonos Regulares
- Áreas das Planas - Medida da Circunferência - Noção

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

PROVA DE MATEMÁTICA - PRIMEIRO CICLO - DATA: fevereiro de 1968

NOME DO ALUNO: _____

QUESTÕES:

- 1 - No conjunto "N" dos números inteiros naturais, quais são as propriedades estruturais da ADIÇÃO? Da MULTIPLICAÇÃO? Essas propriedades são válidas para as operações inversas da adição e da multiplicação?
 - 2 - Dados os conjuntos: $A = \{3, 4, 5\}$ $B = \{4, 5, 7\}$ e $C = \{1, 2, 3\}$ Calcule $(B \cup C) \cap A =$
 - 3 - Dados os conjuntos: $A = \{x | x = 2^n, n \in \mathbb{N}\}$
 $B = \{x | x = 3n, n \in \mathbb{N}\}$
 $C = \{x | x = 3n, n \in \mathbb{Z}\}$ quais deles são fechados: a) para a adição? b) para a subtração? c) para a multiplicação?
 - 4 - Dadas duas retas "r" e "s", coplanares, se tivermos: $r \cap s = \emptyset$, então as retas são
 - 5 - Sendo α um plano, O e r um ponto e um segmento do plano, então $A = \{x | x \in \alpha, \overline{OX} = r\}$ é definição de
 - 6 - Resolva a inequação: $x^2 + 3x + 2 > 0$
 - 7 - Resolva: $\sqrt{x-a} = \frac{x-a}{\sqrt{a-b}}$
 - 8 - Num trapézio retângulo, o ângulo adjacente à base maior mede 45° . A base menor e a outra base não perpendicular são iguais e valem 2m. Calcule a área do trapézio.
-
-

Leia com atenção toda a prova. Faça uma prova ordenada. Dê as soluções e respostas na folha de papel almaço. Evite borrões e rabiscos desnecessários. Não se esqueça de assinar a folha de prova, de modo legível.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	05
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	77
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

R E L A T Ó R I O D O S
E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

GEOGRAFIA - 1º CICLO :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas finais:

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

1º C I C L O

I UNIDADE
INTRODUÇÃO
GEOGRÁFICA

- a) - Visão do Universo
- b) - Sistema Solar - A Terra no Espaço
- c) - A ciência geográfica (importância)
- d) - A divisão geográfica
- e) - A representação geográfica (cartas, globos, diagramas, estereomas, cortes, gravuras, fotografias)

II UNIDADE
ESTRUTURA
DA
TERRA

- a) - elementos formadores da Terra (composição da Terra)
- b) - elemento sólido:
 - 1) - rochas (importância econômica destes elementos)
 - 2) - solo e sub-solo
 - 3) - formas de relevo
- c) - elemento líquido:
 - 1) - Rios: importância dos seus elementos: débito, perfil... importância econômica dos rios
 - 2) - Oceanos e Mares: classificação e importância econômica.
- d) - elemento gasoso:
 - 1) - composição e circulação do ar atmosférico.
 - 2) - importância do ar atmosférico
- e) - Clima e Vegetação
- f) - Necessidade de conservação dos recursos naturais renováveis e não renováveis.

III UNIDADE
ESTUDO DO
PLANISFÉRIO
POLÍTICO

- a) - Distribuição das grandes unidades topográficas.
- b) - Distribuição das principais bacias hidrográficas
- c) - As faixas climáticas e as paisagens vegetais.

IV UNIDADE
VIDA
HUMANA

- a) - Paisagem natural e cultural
- b) - Áreas ecumênicas e anecumênicas
- c) - Densidade demográfica: absoluto, média e relativa
- d) - Crescimento vegetativo e migratório
- e) - Recenseamento
- f) - Grupos humanos, língua e religiões

V UNIDADE
ESTRUTURA
ECONÔMICA

- a) - Vida Agro-Pastoril:
 - 1) - formas de agricultura e pecuária (extensiva e intensiva)
 - 2) - importância da agricultura e pecuária para os homens
- b) - Vida Urb-Industrial:
 - 1) - cidades: sítio, posição e funções
 - 2) - indústria: elementos fundamentais (energia, mão-de-obra, matéria-prima, mercado consumidor), tipos de indústrias e sua importância
- c) - O Extrativismo
 - 1) - Vegetal (coleta)
 - 2) - Mineral (aproveitamento econômico)

VI UNIDADE
TRANSPORTES
E
COMÉRCIO

- a) - tipos de transportes
- b) - importância dos transportes
- c) - comércio: interior e exterior

VII UNIDADE
O ESTADO
DE
GOIÁS

- a) - Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; clima e vegetação.
- b) - Aspectos Humanos: população; municípios mais importantes; alimento e habitação.
- c) - Aspectos Econômicos:
 - 1) - solo e a agricultura; a pecuária e seus problemas básicos.
 - 2) - hidrografia: possibilidades de produção de energia elétrica - vias aquáticas.
 - 3) - recursos minerais e vegetais
 - 4) - circulação e povoamento.

VIII UNIDADE
A REGIÃO
CENTRO-OESTE

- a) - Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; clima e vegetação.
- b) - Aspectos Humanos: povoamento; divisões políticas; cidades principais.
- c) - Aspectos Econômicos: o gado; a agricultura; os recursos minerais e vegetais; o extrativismo; a circulação.

IX UNIDADE
AS REGIÕES
BRASILEIRAS

- a) - Aspectos Físicos
- b) - Aspectos Humanos
- c) - Aspectos Econômicos.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
DIRETORA DO DEP. Profª Hercília S. Milazzo
COORDENADOR DO MADUREZA - Prof. José Ubiratan de Moura
Chefe da Seção de Geografia - Prof. Horieste Gomes

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA (Art. 99)
PROVA DE GEOGRAFIA 1º Ciclo

nome do aluno

data

QUESTÕES

PARTE A: Dissertação
IMPORTÂNCIA ECONÔMICA DAS FORMAÇÕES FLORESTAIS DO NOSSO PAÍS.

PARTE B: TESTES

I) - NUMERE CORRETAMENTE:

a)

- Povo que muda constantemente de lugar (1)
Povo que se estabelece definitivamente no lugar (2)
Casa feita com madeira e barro (3)

SEDENTÁRIO () TAIPA () NÔMADE ()

b)

- Comércio feito entre Estados de um mesmo país (1)
Navios que comerciam com portos de mesmo país transportando qualquer mercadoria (2)
Comércio feito de um país para o outro (3)
Compania brasileira de navegação (4)
CABOTAGEM () COMÉRCIO EXTERNO () VAGABUNDOS DO MAR () LOIDE BRA-
SILEIRO ()

II) - MARQUE COM X AS RESPOSTAS CERTAS:

1)-

A Indochina que já pertenceu à França, acha-se dividida em quatro Estados:
China () Laos () Iraque () Vietnam do Norte () Camboja ()
Vietnam do Sul () Indonésia ().

2) -

A REGIÃO Sino-Japonesa é formada pelos seguintes países:
Iraque () China () Síria () Mandchúria () Israel () Japão ()
Coréia () Irã ().

continua...

3) -

São países setentrionais da Europa:

Portugal () Islândia () Noruega () Suíça () França () Dinamarca
() Bélgica () Finlândia ().

4) -

São desertos africanos:

Góbi () Saara () Líbia () Calaari () Atacama () Irã () Karrus ()

5) -

São planaltos andinos:

Guiano () Colorado () Cusco () La Raya () Pamir () Quito () Pa-
tagônia () Abissínia () Irã ()

6) -

São portos principais dos Estados Unidos:

Boston () Nova Iorque () Nova Orleans () Halifax () Montreal ()
Acapulco () São Francisco ().

7) -

Importantes cidades catarinenses:

Laguna () Pelotas () Blumenau () Bagé () Joinville () Londrina ()
São Francisco do Sul () Palmas ().

8) -

A raz -de -maré verifica-se:

só com o tempo calmo () só quando chove () só quando venta ()
em qualquer tempo ().

9) -

O trabalho erosivo do mar é chamado:

destruição () acumulação () erosão () abrasão ()

10) -

Regime de um rio é:

velocidade da água () quantidade de água () débito do rio ()
variação do volume d'água durante o ano. ()

11) -

A pressão atmosférica normal é de:

900mm () 760 mm () 800 mm () 200 mm ()

12) -

Ventos alíseos são:

periódicos () moções () locais () constantes ()

13) -

Falésias significam:

costas muito recortadas () costas retilíneas () costas altas ()
costas baixas () .

continua.

III) - Dar o significado das siglas:

1) SUDENE _____

2) ONU _____

3) INPS _____

4) CHEGO _____

PARTE C:

QUESTIONÁRIO

- 1) Com que finalidade foi construído o Canal do Panamá?
- 2) Localize a maior mina de níquel do globo.
- 3) Mencione dois fatores que permitiram que o sul do Brasil prosperasse mais que as outras regiões.
- 4) Quais são as cinco maiores jazidas petrolíferas do continente americano? Localize-as.
- 5) Quais são os cinco países que constituem a Europa Industrial?

OBSERVAÇÃO:

A parte A e a parte C serão respondidas no papel anexo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	04
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	88
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

HISTÓRIA - 1º CICLO :

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de Assinaturas;
- d) - Notas Finais.

PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASIL

Iº CICLO

- 1) O descobrimento.
- 2) A colonização :- Primeiras expedições. Primeiros núcleos de povoamento. As Capitânicas Hereditárias. O Gov^o Geral.
- 3) As invasões Holandesas e Francesas.
- 4) Os grandes ciclos econômicos.
- 5) O movimento liberal do século XVIII - A inconfidência Mineira - A Inconfidência Baiana - A Revolta de Beckman.
econômico :- A vinda da família Real para o Brasil. As transformações políticas-econômicas e sociais decorrentes da transferência da sede do gov^o português para o Brasil.
- 6) A revolução Industrial e o Liberalismo
7) A independência:- A volta de D. João VI para Portugal:- Causas. As Côrtes e o Brasil
O movimento emancipacionista:- Causas. O Iº Reinado. A Abdicação.
- 8) A Regência: - A Regência Provisória. As regências permanentes. Feição social durante o período da regência:- Os movimentos revolucionários.
- 9) A Pacificação de Caxias.
- 10) O IIº Reinado: - O progresso econômico. A política externa: - A Crise do Prata:- Rosas e Oribe. A Guerra do Paraguai. O Movimento Republicano e o Movimento Abolicionista. A queda da monarquia.
- 11) A República:- A política econômica: - A industrialização e a lavoura. A inquietação social: - Canudos - A Revolta de 1922. A Revolução de 1930.
- 12) O Gov^o Getulio Vargas:- Aspectos econômicos - políticos e sociais.
- 13) A política brasileira após 1956:- aspectos políticos - sociais e econômicos.

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL PARA O EXAME DE MADUREZA DO
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA.

PRIMEIRO CICLO

História Moderna e Contemporânea

UNIDADES

I- INÍCIO DOS TEMPOS MODERNOS

- 1º) Fim da idade média e início da moderna
- 2º) As grandes invenções.
- 3º) Os descobrimentos marítimos.
- 4º) O Renascimento.

II- REFORMA E CONTRA REFORMA

- 1º) Movimento inicial: Lutero
- 2º) Propagação: Calvino e Henrique VIII.
- 3º) Reação Católica.
- 4º) As lutas e guerras religiosas.
- 5º) Filipe II da Espanha e Isabel da Inglaterra.

III- OS GRANDES ESTADOS DOS SÉCULOS XVII E XVIII.

- 1º) O Absolutismo em França.
- 2º) Monarquia Parlamentar inglesa.
- 3º) A Europa Central, Setentrional e Oriental.
- 4º) Despostos esclarecidos.

IV- A FASE REVOLUCIONÁRIA

- 1º) A independência dos Estados Unidos.
- 2º) A revolução Francesa.
- 3º) Napoleão Bonaparte.
- 4º) Política das Alianças.

V- A EUROPA DO SÉCULO XIX

- 1º) A França: Luiz Felipe, o 2º Império e a 3ª República.
- 2º) Unidade Alemã.
- 3º) Unidade Italiana.
- 4º) O Império Britânico.

VI- A AMÉRICA NOS SÉCULOS XIX E XX

- 1º) Os Estados Unidos da América.
- 2º) As Nações Latinas da América.
- 3º) Os conflitos internacionais na América do Sul.
- 4º) Contribuição da América para o progresso.

VII- A EUROPA NO SÉCULO XX

- 1º) A Guerra de 1914.
- 2º) A Revolução Russa.
- 3º) Itália e Alemanha.

VIII- O MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 1º) As crises europeias.
- 2º) Guerra de 1939.
- 3º) Organização das Nações Unidas.
- 4º) Evolução da Democracia.

IX- O PROGRESSO MUNDIAL

- 1º) Ciência e Técnica.
- 2º) Domínio da Terra.
- 3º) Letras e Artes.
- 4º) As conquistas sociais
- 5º) As conquistas espaciais.

1º CICLO - História Antiga e Medieval

- I - O ORIENTE ANTIGO:
1- O Egito
2- A mesopotâmia.
3- Os hebreus
4- O Irã
5- As primitivas religiões orientais e o monoteísmo hebraico
6- As civilizações hindu e chinesa.
- II - A CIVILIZAÇÃO CRETENSE.
- III - A CIVILIZAÇÃO FENÍCIA.
- IV - A CIVILIZAÇÃO GREGA:
1- Tempos primitivos e heróicos.
2- As cidades Gregas.
3- As guerras externas e internas.
4- O imperialismo macedônico.
5- O mundo helenístico.
- V - A CIVILIZAÇÃO ROMANA:
1- A fundação de Roma e a realeza.
2- A República Romana.
3- A organização social de Roma.
4- O Império Romano.
5- As origens, a propagação e o triunfo do Cristianismo.
6- A queda do Império Romano.
- VI - O MUNDO BÁRBARO:
1- Os povos bárbaros.
2- As grandes invasões.
3- Os francos. Clóvis. Carlos Magno.
- VII - A CIVILIZAÇÃO ÁRABE:
1- O povo árabe.
2- Maomé e o Islamismo.
3- As conquistas árabes.
4- A contribuição árabe para a civilização.
- VIII - AS CRUZADAS
1- A situação do Oriente antes das Cruzadas.
2- A idéia das Cruzadas e sua importância histórica.
3- As Grandes Cruzadas.
4- Consequências da Cruzadas.
- IX - A IGREJA NA IDADE MÉDIA:
1- A Conversão dos bárbaros.
2- As heresias.
3- Os grandes papas.
4- As ordens religiosas.
- X - A MONARQUIA FRANCO-INGLÊSA:
1- As origens da monarquia francesa e o progresso da realeza.
2- A fundação do poder inglês e as origens das prerrogativas mentais.
3- A Guerra dos Cem Anos.
4- O fim do estado anglo-francês.
- XI - A CIVILIZAÇÃO BIZANTINA:
1- A formação do Império bizantino.
2- Os grandes imperadores.
3- A decadência do império bizantino.
4- A queda do império.
- XII - A CIVILIZAÇÃO SENHORIAL E CRISTÃ
1- O regime senhorial e o feudalismo.
2- A vida social, econômica e material do fim da Idade Média.
3- A vida intelectual e artística.
4- O fim da Idade Média e o prenúncio dos tempos modernos.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA - 1º Ciclo
HISTÓRIA

nome do aluno

data

(2,0)

1ª PARTE

PERGUNTAS:

1. Quais foram os principais movimentos políticos do Brasil durante o 1º Império?
2. Cite as causas da 2ª Guerra Mundial.

(2,0)

2ª PARTE

Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1. Navegador que concluiu a viagem de Magalhães. () João XXIII
 2. Rei da Espanha que ajudou Colombo. () Leão X
 3. Autor do "Elogio de Lacaurea" () Maquiavel
 4. Autor do Sistema Heliocêntrico () Libertador de cinco Nações Americanas.
 5. Defensor da fé. () Miguel Seruet
 6. Fundador da ordem dos Jesuitas. () Waterloo
 7. Édito de Nantes () Queterlitz
 8. Soberano francês na época da Revolução Francesa. () José II da Áustria.
 9. Ministro de Luis XIII. () Sebastião Del Ca no.
 10. Soberano que tentou submeter a Igreja ao governo. () Fernando de Aragão.
 11. Batalha que Napoleão foi definitivamente derrotado. () D. Manoel
 12. Simão Bolivar. () De Gualle
 13. Papa que cuidou da gestão Social. () ERASMO DE ROTTERDÃO.
 14. Autor de "O Príncipe". () Copérnico
 15. Médico do Renascimento. () Henrique VIII
- () Sto. Inácio de Loyola
() Dava liberdade de culto a Fraça
() Colbert
() Richelieu
() Luis XVI

COMPLETAR LACUNAS:

a) O Brasil foi invadido pelos seguintes povos

Bahia e Pernambuco pelos.....

continua...

b) As Províncias que não aceitaram a Independência do Brasil foram

c) A primeira Constituição do Brasil foi..... por

.....no ano.....criava os

seguintes poderes.....

d) Principais Revoltas do Período Regencial (citar e localizar)

e) Os principais produtos econômicos do 2º Império foram.....

As figuras mais importantes deste período foram.....

f) Os Movimentos que causaram a Proclamação da República foram.....

g) De seu ponto de vista o melhor Presidente da República foi.....

Porque.....

(2,0)

Sublinhe o que estiver correto.

3ª PARTE

a) Isabel I, filha de Henrique VIII, iniciou a era do poderio marítim
mo da Inglaterra.

b) Hitler era italiano

c) Carlos V, foi imperador da Alemanha na época da Reforma e também
rei da Espanha, na época da Reforma, e também rei da Espanha.

Cont.

Continuação...

- d- Bismarck foi o unificador da Alemanha
- e- Anglicanismo foi a religião fundada por D. João VI
- f- Marquês de Pombal governou o Brasil
- g- Catarina II, foi despota esclarecida da Inglaterra.
- h- Marconi inventou o aeroplano
- i- Winston Churchill foi grande político inglês
- j- Os Aztecas viveram no Peru
- k- Os Otecas viveram no México
- l- Os Norte Americanos estão no Vietnã do Sul
- m- Os soberanos não conseguiram implantar o absolutismo na Inglaterra
- n- Roosevelt, presidente dos Estados Unidos criador da política de Boa Vizinhaça
- o- No século passado, o México guerreou com os Estados Unidos quando este anexou o Texas.
- p- Peronismo é o movimento que defende a volta do império ao Brasil.
- q- O Stuka, foi o mais eficiente avião de Bombardeio alemão da 2ª Guerra
- r- Bismarck foi o maior navio da Marinha Norte Americana na 1ª "
- s- O telefone foi inventado por Bell
- t- Röntgen descobriu os "raios x"
- u- Pasteur fez pesquisas sobre o bacilo da tuberculose
- v- Machado de Assis romancista e poeta escreveu "Helena"
- x- Mahatma Gandhi lutou pela Independência da Índia
- z- O.N.U. foi criada pelo Presidente Kennedy

4ª Parte: Faça um comentário sobre:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) Revolução Francesa | h- Renascimento |
| b) Nazismo | i- Joana D'Arcê |
| c) Socialismo | j- Maomé |
| d) Cromwell | l- Átila |
| e) Montesquieu | m- Númia |
| f- Kennedy | n- Papiro |
| g- Leonardo da Vinci | o- Alexandre |

5ª Parte: (2,0)

- a) Citar as causas e as consequências da Guerra dos Cem Anos.
- b) Que sabe dos conhecimentos dos Árabes?
- c) O que sabe sobre a administração e as campanhas militares empreendidas por Carlos Magno?
- d) Citar as conquistas e as realizações empreendidas por Júlio César.
- e- Quais as consequências das conquistas romanas?
- f- Como se desenvolveram as lutas sociais na República Romana?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	06
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	99
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

FEVEREIRO DE 1968

CIÊNCIAS - 1º CICLO :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE "INICIAÇÃO À CIÊNCIA" - M A D U R E Z A - 1º CICLO

1 - A ÁGUA

- 1 - Importância da água - A água na natureza
- 2 - A água como solvente
- 3 - Pressão da água
- 4 - Princípio de Arquimedes - Noção de densidade
- 5 - Mudanças dos estados físicos da água - Ciclo da água na Natureza
- 6 - Composição da água
- 7 - Purificação da água

2 - O AR

- 1 - O ar atmosférico - Composição
- 2 - Pressão atmosférica - Barômetros
- 3 - Formação dos ventos - Os climas
- 4 - Ar rarefeito e ar comprimido
- 5 - Noções sobre o mecanismo da respiração

3 - SOLO

- 1 - Minerais e rochas - Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares
- 2 - O solo e o subsolo - Composição e tipos de solo - Aproveitamento do subsolo.
- 3 - Erosão - Combate à erosão.

MATÉRIA E ENERGIA

- 1 - Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- 2 - Fenômenos físicos e químicos
- 3 - Mistura e combinação - substâncias simples e compostas
- 4 - As diferentes formas de energia - Transformações de energia.

INICIAÇÃO BIOLÓGICA

- 1 - As plantas: classificação; a raiz, o caule, a fôlha, a flor e o fruto.
- 2 - O Homem - o corpo humano: sistemas circulatório, digestivo e respiratório.
- 3 - Os animais: classificação; principais grupos de animais
- 4 - O Homem - o corpo humano: sistema nervoso, o esqueleto e os músculos
- 5 - Noções de higiene - as doenças.

O MARAVILHOSO
MUNDO VIVO QUE
NOS CERCA



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA - INICIAÇÃO À
CIÊNCIA

1º Ciclo

Fevereiro de 1968

Nome do candidato: _____

"Pense, antes de responder:

"Comece a responder àquelas sôbre as quais tem mais segurança.

"Não rasure o trabalho.

"Escreva legível.

=====

1ª Questão: Em condições normais, a que temperatura centígrada a água se transforma em vapor? Caso a pressão diminua que acontecerá com a temperatura?

2ª Questão: Nas estações de tratamento de águas passam por diferentes etapas de purificação. De um modo esquemático, resuma com explicações básicas cada uma das etapas.

3ª Questão: A fórmula da água é H₂O, depois de ter passado pelo processo de calefação qual é a modificação que ela sofre em sua composição?

4ª Questão: Um submarino, para mergulhar:

- admite ar nos tanques de lastro
- " água " " " "
- " ar e água nos tanques de lastro.

com isto ôle fica:

- menos denso que o meio externo
- mais " " " "
- c/ igual densidade com o meio externo e o empuxo torna-se:
- menor que o pêso
- igual ao "
- maior que o pêso.

5ª Questão: Quando um piloto a grande altura se precipita vertiginosamente n sôbre o solo em cabine não pressurizada, porque sente dor e zumbido nos ouvidos?

6ª Questão: Que utilidades práticas obtemos com o ar comprimido? Que aparelhos usamos para controlar seu uso?

7ª Questão: O ar atmosférico nos chega até os pulmões porque:

- Nós o forçamos para dentro
- Ele penetra, naturalmente, graças a expansão da caixa torácica

- Por associação dos dois mecanismos anteriormente citados mas, na respiração, o ar saturado de $C O_2$ sai dos pulmões porque:
- Nós o forçamos para fora comprimindo-o
- Está mais aquecido
- Está mais frio

8ª Questão: Através de um desenho, identifique as camadas da terra.

9ª Questão: Os agricultores em nosso estado, como evitam erosão d/solo?

10ª Questão: Sendo aquecido uma agulha de rubro, você considera isto um fenômeno químico? Por que?

11ª Questão: Ao passar do estado sólido para o líquido, uma substância:

- Perde energia
- Ganha energia

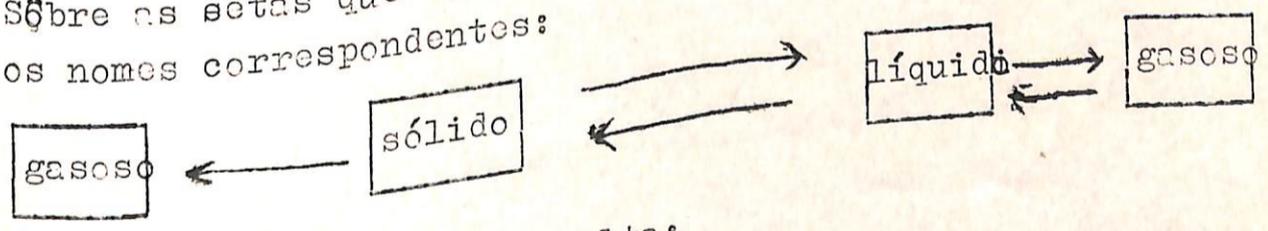
Portanto para transformar um líquido em sólido é necessário

- Aquecê-lo
- Resfriá-lo
- Conservá-lo em repouso

Dando-se esta transformação o nome de:

- Sublimação
- Calofação
- Solidificação
- Fusão

12ª Questão: Sobre as setas que indicam as mudanças de estado coloque os nomes correspondentes:



13ª Questão: De um ovário fecundado resulta:

- uma fôlha
- uma flôr
- um fruto

graças ao grão de pólen que é proviniente:

- do gineceu
- do androceu
- de receptáculo

14ª Questão: Na cirurgia realizada de transplante de coração porque o organismo tem tendência para regeitar um nôvo órgão?

15ª Questão: Quando uma pessoa é atingida, no pé pela ponta de um alfinete qual o trajeto a ser percorrido pela sensação?

16ª Questão: Citar os órgãos anexos ao aparelho digestivo.

17ª Questão: A doença de Chagas é transmitida pelo _____ e causada pelo _____.

18ª Questão: Quais as diferenças básicas entre um anfíbio e um réptil? vegetais unicelulares; e os micróbios o que são?

19ª Questão: Os protozoários são animais unicelulares; as bactérias são vegetais unicelulares; e os micróbios o que são?

20ª Questão: O que se entende por hematose e qual região do corpo é realizada?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	05
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	110
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

PORTUGUÊS - 2º CICLO:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas finais.

- Trabalho de Dissertação ou de formação de orações:

Questões gramaticais sobre: Classes de palavras, Oração, Período Simples e Composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares, Pronomes Átonos. Conjunções Subordinativas e Coordenativas, adjetivas e Adverbiais. Sintaxe de Concordância, Regência e Colocação. Figuras de Sintaxe. / Linguagem Afetiva, Vícios de Linguagem. Acentuação Gráfica. Processos Ortográficos no Português. Formação de Palavras. Infinitivo Pessoal e Impessoal. Versificação. Expressões de Tratamento. Funções do S do Que. Orações Reduzidas. Correção de Frases dentro do programa acima.

=====XXX=====

(2º Ciclo)

Língua Portuguesa: Origem e Domínio. Formação do Vocabulário (formação de palavras). Regras de Ortografia: Acentuação Gráfica. Semântica. Figuras de Metáfora.

Conceito de Literatura. Conceito de Estilo. Folclore e sua importância na Literatura. Escolas Literárias. Autores Portugueses. Renascença e suas causas gerais. Romantismo em Portugal. Reação Anti-Romântica. Fase Contemporânea em Portugal.

Literatura Brasileira: Formação, transformação e Independência. Período Colonial: As Academias. Romantismo no Brasil. Poesia e Prosa. Escritores e Obras Principais. Escolas Literárias. Movimento Anti-Romântico no Brasil: Realismo, Futurismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo: Escritores e Obras Principais. Interpretação de textos e análise Literária.

Principais Autores Portugueses: D. Diniz- Fernão Lopes- Luís de Camões- Gil Vicente- Po. António Vieira- Boticário- Alexandre Herculano- Guerra Junqueira- Eça de Queirós. Ramalho Ortigão. Santa Rita Durão- Gonçalves Dias- Castro Alves- José de Alencar- Machado de Assis- Olavo Bilac- Sílvio Romero- Cruz e Souza- Menotti, Gilberto Del Picchia- Humberto de Campos, Gilberto Mendonça Teles- Eli Brásiliense- Leo Lynce- Bernardino Élois.

Colégio Estadual de Goiânia

Exame de Madurez a -

Português - 2º Ciclo

7/II/68

nome: _____

Texto: Ninho de Periquitos

(do livro "Tropas e Boiadas")
(de Hugo de Carvalho Ramos)

Abbrandando a canícula pelo virar da tarde, Domingos abandonou a roça de embira onde se entretinha arranhando uns resposcos na viola, após farta cuia de jacuba de farinha de milho e rapadura que bebera em silêncio, à largas colheradas, e saiu ao terreiro, onde demorou a afiar numa pedra piçarra o corte da foice.

Era pelo domingo, vésperas quase da colheita. O milharal estendia-se além, na baixada das velhas terras devolutas, amarelecido já pela quebra, que realizara dias antes, e o veranico, que andava duro na quinzena.

Enquanto amolava o ferro, no propósito de ir picar uns galhos de coivara no fundo do plantio para o fogo da cozinha, o Janjão rondava em torno, rebolando na terra, olho aguçado para o trabalho paterno.

- Não se esquecesse o papá, dos filhotes de periquitos que ficavam no fundo do grotão, entre as macegas espinhosas de "malícia" num cupim velho do pé da maria-preta. Não esquecesse...

O roceiro andou lá pelos fundos da roça, a colher uns pepinhos tempo; foi ao paiol de palha d'arroz, mais uma vez avaliando com a vista se possuía capacidade precisa para a rica colheita do ano; e tendo ajunhado gravetos e uns cernes da coivara, amarrava o feixe e ia já a recolher caminho de casa, quando se lembrou do pedido do pequeno,

- Ora, deixassem lá em paz os passarinhos. Mas aquele dia assentava o Janjão a sua primeira dezena tristonha! Mas aquele dia assentava o Janjão a sua primeira dezena tristonha!

anos; e pois, não valia por tão pouco amará-lo. O caipira pousou a braçada de lenha encostada a côrva do roçado; passou a perna por cima, e pulando do outro lado, as alpercatas de couro cru a pisar forte o espinhal ressequido que estralejava, entranhou-se pelo grotão - nesses dias sem pinga d'água - galgou a barroca fronteira e endireitou rumo da maria-preta, que abria ao mormaço crepuscular da tarde a galharada esguia, toda tostada desde a época da queima /

Exploração do Texto:
aparece no texto a palavra "veranico". Lembra-se alguma coisa, com referência à literatura goiana? (0,25)
Lembra

Cont.

Continuação...

costuma-se dizer: "o Pedreiro assentou os tijolos", para o trabalho que êle realiza ao levantar paredes de uma casa, de um muro, etc. Neste texto, porém, o autor diz: "Janjão assentava a sua primeira dezena" tristonha de anos"... (0,25)

- 1- é figura? () sim () não
- 2- de que tipo? () de palavra?
- () de pensamento?
- () de sintaxe?

3- dê o nome desta figura: _____
analise morfològicamente a palavra "recolher" (formação de vocabulário) (0,25)

a palavra "tôrno" usada no texto é acentuada com circunflexo. Esse acento foi usado para (0,25)

- () indicar a posição da sílaba tônica na palavra;
 - () " o timbre da vogal/o/ nessa palavra?
- Porque se faz necessária a colocação de acento nessa palavra?

Como se chamam duas palavras que se escrevem da mesma forma e são de significação diferente?

- I- Numerar a segunda coluna de acôrdo com a primeira adequando autor e obra: (1,0)
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1- Bernardo Elis | () o Bobo |
| 2- Gonçalves Dias | () Quincas Borba |
| 3- Guerra Junqueira | () Pium |
| 4- Gilberto Mendonça Teles | () O Tronco do Ipê |
| 6- Machado de Assis | () Sextilhas de Frei Antão |
| 7- Eli Brasiense | () Trilogia das Barcas |
| 8- Eça de Queiróz | () O Crime do Padre Amaro |
| 9- José de Alencar | () O Tronco |
| 10- Humberto de Campos | () Na Cidade e na Serra |
| | () O Monstro |
| | () Sintaxe Invisível |
| | () Via Láctea |

II- Conceituar: (1,5)

Literatura: _____

Estilo: _____

Folclore: _____

Cont.

III- Relacione autores e épocas da Literatura Nacional: (1,0)

- | | | |
|------------------|-----|-------------------------|
| 1- Formação | () | Cláudio Mancel da Costa |
| 2- Transformação | () | Hans Staden |
| 3- Independência | () | José de Alencar |
| | () | Gregório de Matos |
| | () | Álvares de Azevedo |
| | () | Anchieta |
| | () | Pedro Gomes |
| | () | Franklin Távora |
| | () | Santa Rita Durão |

IV- Marque os aspectos que caracterizam a literatura regionalista: (1,0)

- () épico, () léxico, () telúrico, () social, () local,
() psicológico, () objetivo, () temático, () descritivo,
() subjetivo.

V- Relacione autores e Escolas Literárias: (0,5)

- | | | |
|------------------|-----|---------------------|
| 1- realismo | () | Fernão Lopes |
| 2- romantismo | () | Menotti Del Picchia |
| 3- simbolismo | () | Casimiro de Abreu |
| 4- parnasianismo | () | Júlio Ribeiro |
| 5- modernismo | () | Eli Brasiense |
| 6- regionalismo | () | Vicente de Carvalho |
| 7- indianismo | () | Aloysio Azevedo |
| 8- classicismo | () | Bocage |
| | () | Cruz e Souza |
| | () | Fagundes Varela |

VI- escolham um dos três temas:

- 1- O Valor da Palavra (Meio de Comunicação)
- 2- Como você encara a Amizade?
- 3- O que se pode dizer da Literatura Goiana?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	04
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	120
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

MATEMÁTICA - 2º CICLO:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Fina is.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º C I C L O

- Função do 2º Grau -- Trinômio do 2º Grau - Aplicações
- Identidades, Equações e Inequações Trigonométricas
- Sucessão no Campo Real - Progressões Aritméticas e Geométricas
- Potência no Campo Real - Operações Inversas - Logaritmos
- Análise Combinatória - Aplicações
- Sistemas de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicação
- Números Complexos - Operações Fundamentais - Propriedades
- Estudo dos Polinômios
- Equações Algébricas
- Noções de Limite - Continuidade - Derivadas
- Elementos de Cálculo Integral - Aplicação do Cálculo de Áreas e Volumes.
- Introdução à Geometria do Espaço - Paralelismo e Perpendicularismo de retas e planos
- Diedros, Triedros e Ângulos Poliédricos
- Poliedros: Prisma, Pirâmide, Troncos de Prisma e de Pirâmide - Propriedades
- Corpos Redondos. Medidas dos Sólidos Geométricos.
- Transformações: Translação, Rotação, Simetria e Homotetia
- Elementos de Geometria Analítica, no Plano
- Equações da Reta e Equações da Circunferência
- Equações reduzidas da Elipse da Hipérbole e da Parábola.

Nome por extenso _____

data _____

- 1) Completar as sentenças:
 - a) Em qualquer Sistema de logarítimos o logarítmo da base é.....
 - b) Cologarítmo de um número é o logarítmo do..... deste número.
 - c) Logarítmo de uma potência é igual ao..... pelo logarítmo da base da
- 2) Qual a aresta de um cubo de 7776cm^2 de área total?
- 3) O módulo da resultante de 2 vetores ortogonais é 1. O módulo de um dos vetores é 0,6. Qual o módulo do outro vetor?
- 4) Sabendo que $\text{Sen}x = \frac{3}{5}$ calcular $\text{tg}x$
- 5) Quantas combinações podemos formar com 10 objetos 5 a 5?
- 6) Dar o termo geral da sucessão $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots$
- 7) Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + \text{Sen}x}{x}$
- 8) Achar a equação da reta que passa pelo ponto $(0,1)$ e pela intersecção das retas $2x + 4 = 0$ e $x+y = 0$
- 9) Achar a derivada de $y = \cos x + x \text{ sen}x$



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	126
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

R E L A T Ó R I O D O S
E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

GEOGRAFIA - 2º CICLO:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ART. 99
(MADUREZA) - 2º CICLO

UNIDADE - A CIÊNCIA GEOGRÁFICA

- a)-Importância da Ciência Geográfica
- b)-Os princípios geográficos: aplicabilidade
- c)-A análise e a síntese geográfica

UNIDADE - A TERRA NO ESPAÇO

- a)- O Universo: natureza-elementos constituintes
- b)- A Lua: constituição física, movimentos, fases
- c)- Eclipses
- d)- A Terra: movimentos e consequências

UNIDADE - A ATMOSFERA E OS CLIMAS

- a)-A atmosfera e o desenvolvimento de sua exploração nos dias atuais.
- b)-Composição e importância do ar atmosférico
- c)-A temperatura e a pressão atmosférica: fatores e modificações.
- d)-Ventos: formação e aproveitamento econômico
- e)-Regimes pluviométricos
- f)-Clima: conceito; classificação -influência sobre o homem.

UNIDADE - ESTRUTURA DO GLOBO TERRESTRE

- a)-A crosta terrestre: composição
- b)-As rochas: natureza e valor
- c)-O relevo e seus fatores.
- d)-Relevo e ocupação humana.

UNIDADE - ÁGUAS OCEÂNICAS E TERRESTRES

- a)-Oceânos e Mares: repartição geográfica
- b)-O relevo submarino
- c)-Movimento das águas oceânicas: ondas, marés e correntes.
- d)-O aproveitamento econômico dos oceanos e mares.
- e)-Os rios e seus elementos característicos
- f)-Importância econômica dos rios: aproveitamento múltiplo

UNIDADE - VEGETAÇÃO E FAUNA

- a)-Os vegetais, os animais e o meio terrestre
- b)-As grandes paisagens zoo-climato-botânicas
- c)-Vegetação e aproveitamento econômico

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
CONT. DO PROGRAMA DE GEOGRAFIA (MADUREZA)

VII UNIDADE

- O CONTINENTE AMERICANO

- a) - Os países platinos
- b) - Os países andinos
- c) - América Central e Insular
- d) - O México
- e) - Estados Unidos e Canadá

VIII UNIDADE - O CONTINENTE EUROPEU

- a) - Características físicas
- b) - Características humanas e econômicas
- c) - Problemas de política contemporânea.

IX UNIDADE - O CONTINENTE AFRICANO

- a) - Características físicas
- b) - Características humanas e econômicas
- c) - Problemas de política Contemporânea

X UNIDADE - ÁSIA

- a) - Oriente Próximo
- b) - O sudoeste Asiático e o Superpovoamento
- c) - Problema de Política Contemporânea

XI UNIDADE - O BRASIL FÍSICO

- a) - Vantagens e Desvantagens do Espaço e da Posição Geográfica.
- b) - A estrutura geológica e os recursos minerais
- c) - O relevo brasileiro e suas implicações.
- d) - Clima e Vegetação
- e) - As grandes bacias hidrográficas: distribuição e importância econômica.

XII UNIDADE - O BRASIL HUMANO

- a) - Aspecto quantitativo, qualitativo e dinâmico da população brasileira: densidades; estrutura populacional; etnias; população ativa e passiva; crescimento vegetativo e migratório; colonização.

XIII UNIDADE - O BRASIL ECONÔMICO

- a) - Os ciclos da economia brasileira
- b) - a agricultura brasileira e seus problemas
- c) - O Brasil industrial: fatores da industrialização e principais áreas industriais. Problema da indústria nacional
- d) - A circulação: sistemas rodoviários-ferroviários-circulação marítima e aérea.
- e) - Problemas dos transportes no Brasil

BIBLIOGRAFIA:

- Azevedo - Aroldo
- Giovate - Moisés
- Azevedo - Aroldo

Geografia Física
Geografia Física
Geografia Física

nome do aluno

data

QUESTÕES

A. Dissertação: INTEGRAÇÃO DA AMAZÔNIA (3 pts)

B. TESTES (3 pts)

1- MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CERTAS.

1- São lagos de origem mista e se localizam na Europa:

Niassa(); Crater Lake(); ~~Como~~(); Superior(); Uron(); Constança();
(); Genebra(); Zuric(); Quatro Cantões().

2- São rochas sedimentares:

Gnaisse(); Sal-Gema(); Areia(); Mármore(); Granito(); Argila();
Pedra-pomes(); Calcáreo(); Cascalho().

3- O aparelho que mede a quantidade de chuvas caídas numa região:

barômetro(); termômetro(); pluviômetro(); anemômetro(); higrô-
metro().

4- São desertos frios:

Saara(); Calaari(); Mongólia(); Patagônia(); Vale da Morte();
Sibéria(); Irã(); Atacama().

5- São correntes marítimas quentes:

Gulf Stream(); Corrente do Labrador(); Corrente das Falklands();
Corrente do Japão(); Corrente de Humboldt(); Corrente das Guianas
(); Corrente da Austrália(); Corrente do Brasil().

6- Dê o significado das siglas:

1) Sudam

2) Sudene

3) R A U

4) C E C A

5) DNOCS

continua...

Parte C (4,0)

- 1- Dê 5 semelhanças sob o ponto de vista físico entre as Américas do Norte e do Sul.

- 2- Que é a U.R.S.S. e como se governa?

- 3- Localize três das maiores áreas petrolíferas de duas das maiores áreas carboníferas dos Estados Unidos da América do Norte.

- 4- Onde se localiza a Coreia e por que é dividida em Coreia do Norte e Coreia do Sul?

Observação: As questões A e C você fará no papel almaço anexo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	05
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	134
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

HISTÓRIA - 2º CICLO:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL PARA O EXAME DE MADUREZA DO
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

SEGUNDO CICLO

História Moderna e Contemporânea

UNIDADES

- I- EVOLUÇÃO GEOGRÁFICA E ECONÔMICA
 - 1º) As navegações e os descobrimentos marítimos.
 - 2º) A colonização e a conquista.

- II- RENASCIMENTO
 - 1º) Desenvolvimento das Ciências exatas e naturais.
 - 2º) Expansão da cultura renascentista.
 - 3º) Fato social da educação:

- III- EVOLUÇÃO RELIGIOSA
 - 1º) Reforma.
 - 2º) Contra Reforma.

- IV- EVOLUÇÃO POLÍTICA
 - 1º) Formação dos Estados Modernos
 - 2º) Absolutismo.
 - 3º) Despotismo esclarecido.

- V- A REVOLUÇÃO DO ESTADO MODERNO
 - 1º) A Independência dos Estados Unidos.
 - 2º) Revolução Francesa.
 - 3º) Napoleão e a República Francesa.
 - 4º) Revolução Industrial.

- VI- A POLÍTICA DAS NACIONALIDADES
 - 1º) Unidade Italiana.
 - 2º) Unidades Alemã.

- VII- OS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX
 - 1º) Política expansionista do século XIX.
 - 2º) Doutrina de MONROE e sua evolução.
 - 3º) Guerra de Secessão.

- VIII- O NOVO IMPERIALISMO EUROPEU
 - 1º) Na África.
 - 2º) Na Ásia.
 - 3º) Na América.

- IX- GRANDES CONFLITOS INTERNACIONAIS DO SÉCULO XX
 - 1º) A Guerra de 1914.
 - 2º) Estados totalitários: Itália e Alemanha.
 - 3º) Segunda Guerra Mundial
 - 4º) O após guerra.

- X- OS REGIMES POLÍTICOS E SOCIAIS
 - 1º) As Reformas sociais e o socialismo.
 - 2º) O Cristianismo e a questão social.
 - 3º) A Monarquia constitucional.
 - 4º) A Democracia.

- XI- A ECONOMIA DO SÉCULO XX
 - 1º) A era da máquina e o poder da técnica.
 - 2º) O grande capitalismo.

- XII- CULTURA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO
 - 1º) Evolução científica.
 - 2º) Evolução literária
 - 3º) Arte.
 - 4º) Filosofia.

- XIII- O CONTINENTE AMERICANO
 - 1º) Os Estados Unidos
 - 2º) América Latina.
 - 3º) O Brasil.
 - 4º) Evolução econômica Latino-Americana.

- XIV- O MUNDO ATUAL
 - 1º) Condições gerais da vida econômica.
 - 2º) Evolução política.
 - 3º) Transformações sociais.
 - 4º) A Ciência e o progresso mundial.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA PARA O EXAME DE HISTÓRIA DO ART. 99 - M A D U R E Z A
2º CICLO - História Antiga e Medieval

- I - Conceito de História - Cultura e Civilização - História e Pré-História
- II - As primeiras civilizações: Problemas de sociologia e de antropologia - Distribuição geográfica das civilizações mais antigas.
- III - A Civilização Egípcia: Os períodos históricos - Aspectos culturais, Artes e conhecimentos históricos - As idéias religiosas.
- IV - As civilizações mesopotâmicas: A evolução histórica - As civilizações mesopotâmicas.
- V - A Civilização hebraica: A história política. A civilização hebraica.
- VI - A Civilização fenícia: História. A Civilização.
- VII - As civilizações iranianas: O Iran. As civilizações iranianas.
- VIII - Outras civilizações antigas: A civilização hindu. A civilização, legado oriental e a importância histórica do Oriente.
- IX - A Civilização Egeana: a) O período primitivo - Creta, Tirinto e micenas.
b) O período heróico.
- X - A Civilização Grega: a) Formação e expansão do povo grego.
b) Idéias Religiosas.
c) A Sociedade e os costumes.
d) A História Política.
e) As letras, as artes e as ciências.
- XI - A Civilização Macedônica: a) A história política.
b) A Civilização helenística.
- XII - A Civilização Romana: a) Formação e expansão do povo romano.
b) História Política.
c) A organização social e religiosa.
d) O Cristianismo.
e) As artes, ciências e letras.
f) Os últimos dias do império.

História Medieval

- I - A Idade Média Oriental: a) A civilização bizantina.
b) A civilização muçulmana.
c) As mútuas influências das civilizações medievais.
- II - A Idade Média Ocidental: a) As migrações e invasões bárbaras.
b) As origens da França
c) A persistência, no Ocidente, das formas culturais da civilização romana e a interpenetração.
- III - Os grandes conflitos medievais: O Santo Império - As monarquias ocidentais. As cruzadas. A organização da Igreja. Os normandos. Guerra dos Cem Anos. As últimas invasões e a expansão otomana.
- IV - O movimento econômico e social da Idade Média: O feudalismo. classes rurais. A Cavalaria. Origem e formação da burguesia. A cidade medieval. O Comércio. As corporações.
- V - O movimento moral, artístico e intelectual da Idade Média: Reconstrução e pensamento da Igreja Cristã. As artes. A literatura. Universidades. Conceituação e obra da Idade Média.

1101

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASIL

IIIº CICLO (Curso Clássico)

- 1) A INDEPENDÊNCIA: - Causas políticas - sociais - econômicas.
O movimento
O Sete de Setembro.
- 2) O Iº REINADO: - A Guerra da Independência.
A Constituição de 1824
O Reconhecimento do Império.
A Política Externa.
As lutas internas e a abdicação.
- 3) OS GOVERNOS REGENCIAIS: - A Organização das Regências.
O Ato Adicional.
Os Levantes Populares
As lutas partidárias.
A Revolução da Maioridade.
A Pacificação das Lutas internas.
Estabelecimento do Parlamentarismo
Evolução Partidária.
A Questão Militar.
A Questão Religiosa.
As lutas externas e a diplomacia do Império.
Os Problemas Platinos
A questão Anglo-Brasileira.
A Guerra do Paraguai.
A escravidão negra: - As leis abolicionistas.
A Campanha Abolicionista. O 13 de maio.
A Vida Econômica. Economia e Finanças. A vida social
Européia. O Desenvolvimento Urbano. A vida social
- 4) O IIº REINADO: - A Propaganda Republicana.
A Proclamação da República. O governo Provisório
O Reconhecimento da República. A Constituição. As
Consolidação da República. A Vida Econômica. As
Finanças Públicas. A Política Externa. A Revolução
1930.
Aspectos econômicos - sociais - políticos.
- 5) A REPÚBLICA:
- 6) O BRASIL ATUAL:-

QUESTÕES:

Parte:

(2,5) Preencher as lacunas:

1- Os fatos que concorreram para a formação da família foram: _____

2- Os principais fatores da civilização foram: _____

3- As guerras médicas foram determinadas por _____

4- Os burgos surgiram _____

e sua emancipação processou-se _____

5- A Cavalaria é uma instituição da _____

e seus ideais principais eram: _____

6- As guerras púnicas foram ocasionadas por _____

seus principais episódios e figu-

ras foram: _____

7- O regime político e social de Esparta era _____

e o de Atenas _____

8- A sociedade medieval era composta das seguintes classes sociais:

e suas principais instituições eram: _____

9- As principais causas das Cruzadas foram: _____

e as consequências: _____

10- As "corporações" surgiram na _____

e tinham como objetivo _____

11- Depois de 1870, foram partidos políticos de novo império Alemão:

12- _____ e _____

foram disputados pelos Holandeses e Ingleses por serem regiões ri-

cas em _____

13- A chamada guerra do "Ópio" possibilitou a _____

apoderar-se de _____ e obter a abertura de _____

portos ao comércio _____

entre os quais _____

A guerra Russo Japonesa terminou com o tratado de _____
Estabelecendo a posse de _____
e _____
pelos Japoneses.

O sistema econômico adotado na Alemanha de Hitler e na Itália de Mus
solini foi _____

que pertencia à escola _____

A causa imediata da 2ª Guerra foi a invasão da _____

As maiores reformas introduzidas na Inglaterra no governo da Rainha
Vitória foram: _____

O Império Britânico está constituído por _____

Napoleão invadiu o Egito para arruinar o comércio da _____

a principal consequência da campanha do Egito foi a decifração dos _____
por _____

Napoleão perdeu 2 batalhas na 1ª foi para _____
como soberano 1º na 2ª foi
exilado para: _____

Parte:

(2,5) Conceituar:	Estado Moderno
História	Capitalismo
Cultura e Civilização	Nacionalismo
Fonte Histórica	Liberalismo
Civilização Helenística	Imperialismo
Feudalismo	

Parte:

- (2,0) Enumerar: a 2ª coluna de acordo com a 1ª
- 1- Soberano francês na época da Revolução Francesa
 - 2- Redator do Jornal "Amigo do Povo"
 - 3- Fase mais sangüinária da Revolução Francesa
 - 4- Batalha de Austerlitz
 - 5- Batalha de Waterloo
 - 6- Santa Aliança
 - 7- Soberano deposto pela Revolução de 1830
 - 8- Unificador da Alemanha
 - 9- Colonos Holandeses da África
 - 10- Países Separados pelo Estreito de Gibraltar
 - 11-

Cont.

- () Inglaterra e França
- () Espanha e Marrocos
- () Cecil Rhodes
- () Bismarck
- () Börs
- () Boxers
- () Napoleão é derrotado per Nelson
- () " " " " Wellington
- () Organização contra as idéias liberais
- () Atuou contra movimentos Nacionalistas da Grécia, Espanha, Alemanha.
- () Luis XVI
- () Carlos X
- () Luis XVIII
- () Marat
- () Convenção
- () Terror
- () Batalha dos "3 imperadores" cu vitória coube a Napoleao

Parte B

Sublinhar o que estiver certo:

- 1ª- O conquistador do México foi:
 - a- Balboa
 - b- Diego Velasquez
 - c- Fernao Cortez
- 2ª- Os precusores da Imprensa foram:
 - a- fenícios
 - b- Chineses
 - c- indus
- 3ª- "Mona Lisa é obra de :
 - a- Ticiano
 - b- Da Vinci
 - c- Miguel Ângelo
- 4ª- Os Luzíadas é obra de:
 - a- Dante
 - b- Chauser
 - c- Camões
- 5ª- A reforma foi um movimento:
 - a- político
 - b- religioso
 - c- artístico

Parte C:

Faça um comentário dos seguintes acontecimentos ou personagens:

- a- Declaração dos Direitos do Homem
- b- Commonwslth
- c- Maquiavel
- d- Visconde de Mauá
- e- Locke
- f- Haheas Corpus
- g- João XXIII
- h- Marx
- i- Floriano Peixoto
- j- Getúlio Vargas
- l- Barão do Rio Branco
- m- Pan Americanismo
- n- Chrístian Barnard
- o- De Gaulle

Cont.

Parte D:

Dar o significado das seguintes siglas:

- a- O.E.A.
- b- Q.P.A.
- c- F.M.I.
- d- M.C.E.
- e- S.U.D.E.C.O.
- f- A.L.A.L.C.
- g- R.A.U.
- h- U.R.S.S.
- i- E.E.U.U. ou U.S.A.
- j- O.T.A.N.
- l- S.U.D.A.M.
- m- I.B.R.A.

Parte:

(2,0) Responda:

- 1- Cite as maiores consequências da Revolução Francesa
- 2- Quais foram as grandes transformações causadas ao mundo atual pelos 2 (dois) grandes conflitos mundiais?
- 3- Qual foi o último incidente entre os Estados Unidos e a Coreia?

Serviço de Mecanografia
/MSL/



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	05
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	147
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

FILOSOFIA - :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

- DOS OBJETIVOS-
- a) Levar o educando ao espírito especulativo, de maneira que ele possa condensar os seus conhecimentos dentro de uma área de correlações entre as disciplinas, de maneira que possa utilizá-las teórica e praticamente.
 - b) Fazer do educando elemento metódico com o fim de demonstrar-lhe os objetivos a serem alcançados na escola com relação a sociedade a que ele deve se integrar e ser elemento ativo.
 - c) Tornar conhecidos ao educando, os valores sociais da arte e da ciência, demonstrando-lhe os patrimônios culturais dos povos no tempo e no espaço.
 - d) Correlacionar a disciplina com todas as demais disciplinas e o Departamento com os demais Departamentos, função que é, em primazia, da Filosofia.
 - e) Encaminhar, enfim, o educando com base à escola superior, fim último da educação escolar.

DO MATERIAL DIDÁTICO

Tratando-se de disciplina onde o único instrumento é, realmente, a razão, será esta, o principal material utilizado, ficando em segundo lugar ou plano a consulta aos vários autores concernentes à disciplina ou aos vários temas a ser estudados e debatidos. Ainda o quadro negro e estudos mimeografados serão utilizados.

ATIVIDADES EXTRA-CLASSE

- a) Trabalhos de pesquisa: feitos em bibliotecas públicas ou de próprio estabelecimento; consulta e leitura de obras de autores variados.
- b) Trabalho de interpretação a reuniões e filmes realizados fora do estabelecimento, bem como de "captação de realidade".

UNIDADES E SUB-UNIDADES

UNIDADES

SUB-UNIDADES

I.- INTRODUÇÃO

Definição e divisão da Filosofia
Filosofia e filosofias
Objeto da Filosofia. Conhecimento (empírico, científico e filosófico)
Razão e Intuição. Bases do materialismo e do espiritualismo.

II.- LÓGICA
a) FORMAL
b) MATERIAL

Conceituação da lógica menor-Idéia, juízo e raciocínio - Silocismo e suas formas.
Conceituação de Metodologia - a ciência e as ciências- método-análise e síntese.

III.- METAFÍSICA
Ontologia

O ser em si mesmo: ser e dever-ato, e potência- matéria e forma- transcendente e análogo no ser.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA

F i l o s o f i a

Nome legível _____

Q U E S T Õ E S

A - LÓGICA (6 pontos)

1) Uma PROPOSIÇÃO UNIVERSAL AFIRMATIVA pode converter-se simplesmente
..... Quando isto pode ocorrer? _____

Exemplo: _____

2) Dada a proposição abaixo, construir um ENTIMEMA.
O homem é um animal racional

3) No SILOGISMO abaixo designar os termos T,t,M, ao lado:
O homem honesto é cumpridor dos seus compromissos
Ora, Pedro os cumpre
Logo, Pedro é um honesto

T _____
t _____
M _____

4) Justificar, abaixo, os ERROS do seguinte SILOGISMO:
O escorpião é venenoso
Ora, o Escorpião é uma constelação.
Logo, a constelação é venenosa.

5) Citar os ELEMENTOS que um JUÍZO comporta:

- a. _____, que é _____
- b. _____, que é _____
- c. _____, que é _____

B - ONTOLOGIA (4 pontos)

1) Que se entende por CAUSA? _____

Qual o PRODUTO da causa? _____ O que é que se chama de CAUSA ANTECEDENTE? _____

2) O que propõe a doutrina de POTÊNCIA e ATO?

a) Que a POTÊNCIA é _____

b) O que propõe a doutrina da POTÊNCIA E ATO?

a) que POTÊNCIA é _____

b) e que ATO é _____

Portanto:

_____ é o que NÃO É, proque ESTÁ PARA SER; e
_____ é o que É, isto é, é o SER.

=====
=====
Goiânia, 6 de fevereiro de 1968

Assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	04
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	155
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

INGLÊS :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Fiais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE INGLÊS PARA 1º e 2º CICLOS - M A D U R E Z A

GRAMMAR:

- 1- Article
- 2- Plural of Nouns
- 3- Possessive Case
- 4- Adjectives and Adverbs
- 5- Demonstrative Adjectives and Pronouns
- 6- Relative Pronouns
- 7- Indefinite Adjectives and Pronouns
- 8- Personal Pronouns
- 9- Question-Words
- 10- Prepositions
- 11- Conjunctions
- 12- Verbs: Regular, Irregular, Auxiliar and Defective
 - a)- Affirmative, negative and interrogative forms
 - b)- Tenses: Infinitive, Present, Past, Future (Simple and Immediate), Present and Past Continuous, Conditional, Subjunctive, Imperative, Perfect (Present and Past).

VOCABULARY

- 1- School
- 2- Family
- 3- Colors
- 4- House
- 5- Clothes
- 6- Country
- 7- City
- 8- Human Body
- 9- Meals
- 10- Occupations
- 11- Transports
- 12- Calendar (Seasons, months, time, week).

- observações: 1) O programa é o mesmo para o 1º e 2º ciclos. Entretanto, =
será exigido mais do 2º ciclo.
2) As questões serão dadas em forma de testes, interpretação
e versão para o inglês.

S E C R E T A R I A D O E S T A D O D E E D U C A Ç Ã O
E C U L T U R A

C O L É G I O E S T A D U A L D E G O I Â N I A

EXAME DE MADUREZA - ART. 91 - INGLÊS / 09/2/68

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO AS 20 QUESTÕES E RES -

PONDA-AS COM CALMA.

NÃO FAÇA RASURAS.

EVITE CONSULTAR OS COLEGAS OU OLHAR AS PROVAS DOS
VIZINHOS.

TAMBÉM NÃO É NECESSÁRIO FAZER PERGUNTAS ÀS PROFES-
SÔRAS.

- Seja Feliz -

Examinadoras:

Professôras: Iracema Caiado de
Castro Zilli

Maria de Lourdes

Umbelino Pires.

Leia a seguinte passagem e responda as perguntas:

(Vale 1,5)

Every day, at noon time, John goes to the restaurant on the corner for lunch. He sits at a table in the restarant the waitress brings him a menu. He books at the menu. He says: "Please bring me a ham sadwich and a glass of milk". He also orders a piece of pie or cake for dessert.

- a) Where does John go every day at noon?
- b) Do you also go to a restaurant every day?
- c) What do you usually eat for lunch?
- d) What does the waitress bring him?

Nº 1 - (Vale 0,2)

Qual é a frase correta? Marque com um x.

- a) Mary goes always to church
- b) always Mary goes to church
- c) Mary always goes to church.
- d) Mary goes to always church.

Nº 2 - (Vale 0,2)

Preencha o espaço completando a frase:

When does John arrive? I _____ him today

- a) hope
- b) expect
- c) wait for
- d) wish.

Nº 3 - (Vlae 0,5)

Coloque a letra que falta nas seguintes palavras:

- be _____ ind
- de _____ k
- ag _____ in
- wri _____ ing
- lea _____ n

Nº 4 - (Vale 0,3)

Coloque as preposições corretas:

- a) I dreamt _____ you last night
- b) do you live _____ your uncle?
- c) He went out _____ the window.

Cont.

Nº 5 - (Vale 0,2)

Coloque o verbo can, may, must ou ought:

- a) Children _____ obey their parents.
- b) I _____ to sleep early.

Nº 6 - (Vale 0,8)

Coloque uma palavra semelhante na pronúncia mas diferente no sentido

- a) eat _____
- b) sand _____
- c) pan _____
- d) write _____

Nº 7 - (Vale 0,1)

Faça uma sentença usando that como conjunção.

Nº 8 - (Vale 0,6)

Passe estas sentenças para a negativa e em seguida para a interrogativa:

- a) We shall have some money _____
- b) He gave you something _____
- c) He finds it easily _____

Nº 9 - (Vale 0,2)

Preencha usando good ou well.

- Many students did her work _____ (a)
- She looks _____ today (b)

Nº 10 - (Vale 0,8)

Dê os antônimos de:

- a) rich _____
- b) sleeps _____
- c) young _____
- d) bad _____

Nº 11 - (Vale 0,6)

Dê os comparativos de superioridades e os superlativos das seguintes palavras:

- a) little _____
- b) old _____
- c) good _____

Nº 12 - (Vale 0,4)

Mencione as oito palavras básicas do verbo to be com os respectivos tempos:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____

Nº 13- (Vale 0,3)

Escreva por extenso:

1.458 _____

Nº 14+ (Vale 0,5)

Dê os ordinais de:

3 _____

5 _____

20 _____

70 _____

100 _____

Nº 15- (Vale 0,1)

Escreva por extenso:

Mary won't study enough _____

Nº 16+ (Vale 0,4)

Responda usando pronomes pessoais:

a) Did your friend know my sister? _____

Yes, _____

No, _____

Nº 17- (Vale 0,6)

Empregue os pronomes possessivos ou os adjetivos correspondentes: shoes, we cleaned _____ but I ' _____

a) They cleaned _____ didn't clean _____

Nº 18+ (Vale 1,0)

Dê os tempos primitivos dos seguintes verbos: cantar _____ beber _____

esquecer _____

escrever _____

dormir _____

Nº 19- (Vale 0,2)

Termine estas sentenças usando "question-tag": _____ ?
_____ ?

a) she was wearing a blue shirt _____

b) You'll come to the party _____

Nº 20- (Vale 0,5)

Estou com fome _____

Minha irmã tem oito anos _____

Se eu fosse você estudaria Inglês _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	05
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	147
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado



R E L A T Ó R I O D O S
E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

FRANCÊS :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

lère Partie - Composition = 3,5"

Faites une courte description de "La Ville" où vous êtes né.

ou

Une description sur "Les aliments et les boissons".

A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.

Remplacez les tirets par les mots convenables:

- 0,5 a- Les haines et les souffrances de nos ennemis (au singulier)
- 0,5 b- _____ Livres-ci sont bien intéressants que _____
(demonstratif)
- 0,5 c- _____ aigle place son nid _____ sommet _____ hautes montagnes
(article)
- 0,5 d- _____ exercices sont plus faciles que _____ (demonstratif)
- 0,25 e- Aimez-vous les poires? Je _____ apprécie bien (pr.personnel)
- 0,25 f- Le vin est la boisson _____ je préfère. (pr.relatif)
- 0,25 g- Cet enfant _____ est là, est mon ami. (pr. relatif)
- 0,25 h- Les feuilles _____ hautes (v.voler 3ème ps. du pluriel de
l'indicatif présent)
- 0,25 i- _____ ses devoirs. (v.faire 3ème ps. du singulier de l'in-
dicatif présent.)
- 0,25 j- _____ la vérité (v.dire 1ère ps. singulier du futur à
la forme négative)
- 0,25 k- Que _____ faire maintenant? (v.vouloir 2ème ps. de l'indicatif
passé)
- 0,25 l- Elles sont _____ très tard. (v.venir-participe passé)
- 0,25 m- Voici les livres que vous avez _____ (v.commencer - part.
passé).

3ème Partie

LITTÉRATURE = 2,0

Signaler les oeuvres à gauche d'accord les autres à droite:

- 0,25 1- La maison de Claudine - Colette ()
- 0,25 2- Peseur d'Âmes - Paul Valéry ()
- 0,25 3- A la recherche du Temps Perdu - André Gide ()
- 0,25 4- Les deux sources de la morale et de la Religion -
Edmond Rostand ()
- 0,25 5- La Porte Etroite - Marcel Proust ()
- 0,25 6- Charmes - François Mauriac ()
- 0,25 7- Cyrano de Bergerac - André Maurois ()
- 0,25 8- La fin de la nuit - Henri Bergson ()



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	04
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	155
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

BIOLOGIA - 2º CICLO:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

CAPÍTULO I

CARACTERIZAÇÃO DOS VEGETAIS

- a) Motilidade
- b) Sensibilidade
- c) Clorofila
- d) Nutrição
- e) Membrana celulósica

CAPÍTULO II

CÉLULA

- a) Número e tamanho
- b) Forma
- c) Núcleo
- d) Citoplasma
- e) Membrana plasmática
- f) Plastídios
- g) Condrioma
- h) Material de Golgi
- i) Centrossomo
- j) Membrana celular
- k) Divisão celular: I) mitose
II) Citocinese
- l) Vacúolos
- m) Constância do número de Cromossomos

CAPÍTULO III

- a) Organização Geral das Plantas
- b) Tecidos vegetais

CAPÍTULO IV

REPRODUÇÃO NOS VEGETAIS

- a) Reprodução assexuada
- b) Reprodução sexuada
- c) Meiose
- d) Células diplóides haplóides
- e) Alternância de geração
- f) Classificação elementar das plantas

CAPÍTULO V

- a) Espermatófitos (estudo completo)

CAPÍTULO VI

FUNÇÕES DE NUTRIÇÃO

- a) Metabolismo
- b) Metabolismo da água
- c) Metabolismo mineral

CAPÍTULO VII

- a) Fotossíntese e Respiração (estudo completo).

continua...

CAPITULO VIII

a) Motricidade das Plantas (estudo completo)

= ZOOLOGIA =

CAPITULO IX

Tecidos animais. Órgãos e Aparelhos da vida vegetativa e da vida de re

CAPITULO X

Classificação dos animais, Leis de Nomenclatura.

CAPITULO XI

PROTOZOÁRIOS (estudo completo)

CAPITULO XII

Platelmintos e Asquelmintos (estudo completo)

CAPITULO XIII

ARACNÍDIOS, MIRIÁPODES E INSETOS (estudo completo)

CAPITULO XIV

Cordados. Protocordados. Caracteres Gerais dos Vertebrados (estudo completo)

CAPITULO XV

Cictóstomos e Peixes (estudo completo)

CAPITULO XVI

Anfíbios e Répteis (estudo completo)

CAPITULO XVII

Aves (estudo completo)

CAPITULO XVIII

Mamíferos (estudo completo)

= BIOLOGIA GERAL =

CAPITULO XIX

Caracteres Gerais dos Seres Vivos

CAPITULO XX

Reprodução. Nucliose . Gametogênese. Fecundação. Embriogênese.

CAPITULO XXI

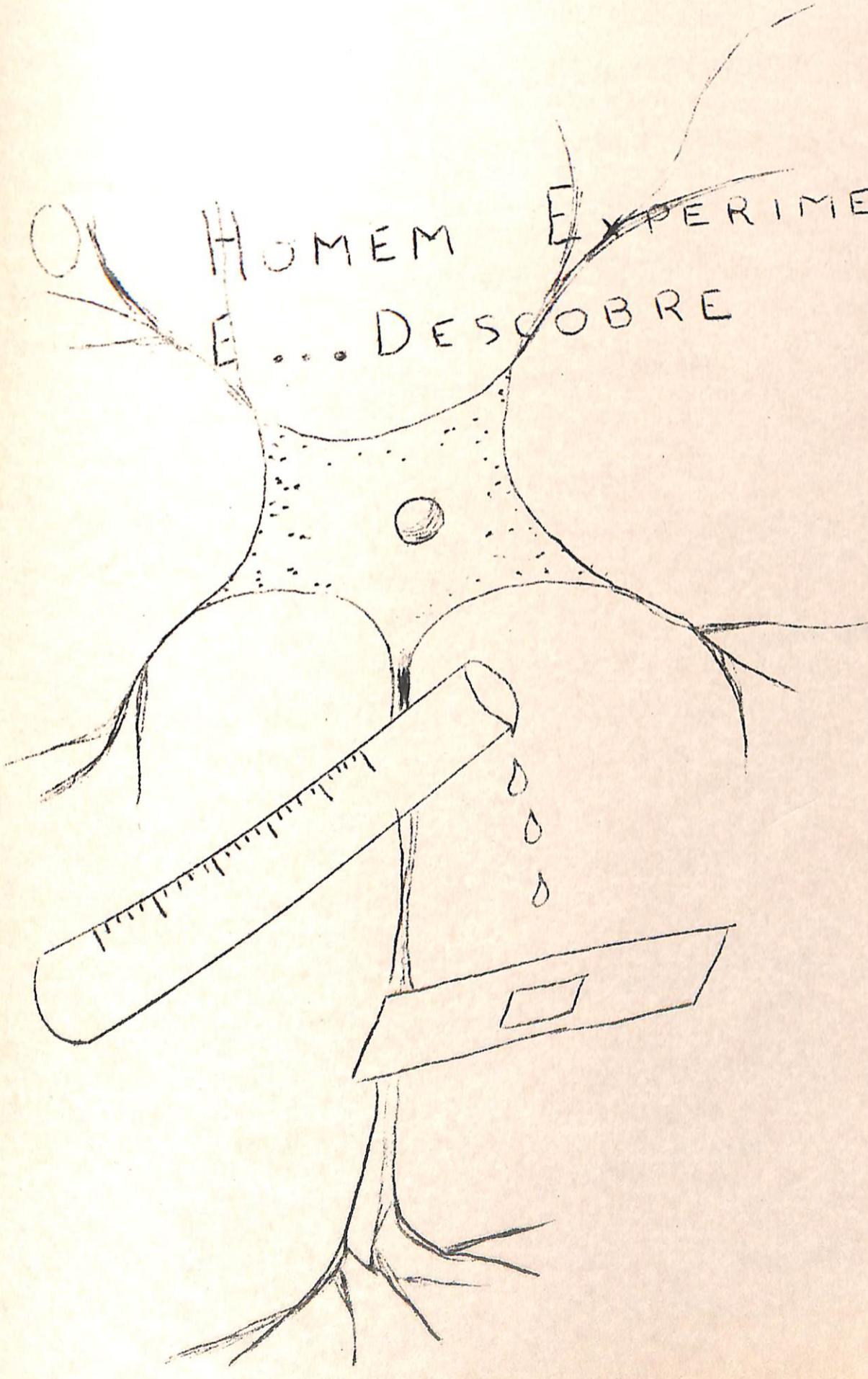
Partenogênese. Podiembrionaria. Pedogênese. Nictagênese.

CAPITULO XXII

GENÉTICA

a) Leis de Mendel

O HOMEM EXPERIMENTA
E ... DESCOBRE



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de MADUREZA -- BIOLOGIA -- 2º Ciclo

Fevereiro de 1968

Nome do candidato: _____

PENSE, antes de responder.

Comece a responder aquelas sôbre as quais tem mais segurança

Não rasure o trabalho

Escreva legível.

1a. Questão: As proporções mendelianas são válidas:

Sempre

As vêzes

Fenômeno que acontece numa proporção:

9:3:3:1

3:1

As mais diversas proporções

Porque dá-se, comumente:

Um acoplamento

Um crossing-over

Uma translocação

2a. Questão: O tipo de ovo que possui maior quantidade de substância de reserva é:

Ovo alécito

Ovo centrolécito

Ovo telolécito

que encontramos no:

meio aquático

meio terrestre

meio uterino

3a. Questão: As abelhas possuem um tipo de reprodução que é caracterizado:

por partenogênese

por metagênese

poliembrionia

enquanto as samambaias reproduzem-se por:

pedogênese

neotenia

metagênese.

"Continua"

4a. Questão: Numa fecundação devemos considerar, primordialmente:

- amplexo sexual
- células sexuais
- órgãos sexuais

sendo responsável pelo fenótipo do novo ser:

- a estrutura cromosômica
- o tamanho do espermatozoide
- o tamanho do óvulo

5a. Questão: Fleming utilizou-se dos seres vivos para criar uma nova etapa áurea para a medicina, foi:

- um animal
- uma planta
- um ser inorgânico

que era:

- uma bactéria
- um fungo
- um quartzo

6a. Questão: Os pigmentos das células vegetais encontram-se:

- no núcleo
- no citoplasma
- na membrana celular

denominam-se:

- mitocôndria
- cromoplastos ou plastídios
- corpusculo de Golgi

7a. Questão: O objetivo da presença dos cromosomas é:

- hereditária
- qualitativa
- quantitativa

seu número sendo:

- fixo para todas as espécies
- variável para todas as espécies.

8a. Questão: Os belíssimos cogumelos e líquens que vivem sobre muros são:

- Talófitos
 - Gimnospermas
 - Angiospermas
- enquanto os pinheiros são:
- Angiospermas
 - Gimnospermas
 - Briófitos

"Continua

9a. Questão: A vida animal está diretamente dependente das plantas através da:

- ação clorofiliana
- ação polinizadora
- ação embelezadora

porque as plantas produzem:

- gás carbono
- nitrogênio
- oxigênio

10a. Questão: A Taenia solium realiza seu ciclo evolutivo com dois hospedeiros, por isso ela é:

- monogamética
- digamética
- simbiote

Tendo como hospedeiro definitivo:

- o boi
- o porco
- o homem

11a. Questão: Que entende por ciclo biológico e crescimento, para identificação dos seres vivos?

12a. Questão: Quanto a função, como são classificadas as glândulas? Exs.

13a. Questão: Plasmodium falciparum: desenho esquemático do seu ciclo evolutivo.

14a. Questão: No combate à schistosomose, qual é a medida mais eficiente, adotada pelo governo?

15a. Questão: Desenho esquemático da célula animal.

16a. Questão: Citar 3 nomes científicos de insetos prejudiciais ao homem.

17a. Questão: Caracteres gerais das cobras venenosas.

18a. Questão: Como podemos distinguir os Hominídeos dos outros Antropóides?

19a. Questão: Diferença entre sistema e aparelho.

20a. Questão: Que são insetos holometabólicos?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	04
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	165
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

LATIM :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE LATIM - M A D U R E Z A - 2º CICLO

1. As 5 declinações - Substantivos - Adjetivos - Possessivos.
2. Verbo ESSE e as quatro conjugações - ativa - passiva.
3. Pronomes Pessoais - Relativos - sua concordância.
4. Pronomes Demonstrativos.
5. Formação regular do comparativo e superlativo.
6. Tradução e versão de frases fáceis.
7. Concordância do substantivo com o adjetivo.

jlcj.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza - 2º Ciclo

Latim / 05/2/68

nome: _____

1- Declinar:

(1,5)

- a) ancilla-ae;
- b) naues-is
- c) sedulūs-a-um

2- Conjugar:

(2,0)

- a) pugnare (imperfeito do indicativo)
- b) esse (mais que perfeito do indicativo)
- c) esse (presente do subjuntivo)
- d) audire (imperfeito do subjuntivo)

3- Ordenar a primeira coluna, conforme a segunda:

(1,0)

- | | |
|--|---------------|
| () sujeito | 1- acusativo |
| () objeto direto | 2- dativo |
| () adjunto adverbial de companhia | 3- ablativo |
| () adjunto adverbial de lugar para onde | 4- genitivo |
| () complemento restritivo | 5- nominativo |

4- Colocar nos espaços em branco a preposição adequada:

(0,5)

- "eo _____ urhem" (vou para a cidade);
"comentarium _____ bello Gallico" (comentário sobre a guerra
Gálias);
"ambulo _____ amico" (ando com o amigo);
"sum _____ urbe" (estou na cidade);
"Hannibal transit _____ Alpes" (Haníbal passa pelos Alpes).

5- Verter:

(2,0)

- a) A rainha passeia com as criadas _____
b) A lua mostra o caminho aos marinheiros _____

6- De Bello Gallico

Cesar.

liber primus, 1.

"Galia est onnis divisa in partes tres, qua
rum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani,
Tertiam qui ipsorum lingua Celtae, nostra
Galli appellantur."



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	173
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE "CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS" - M A D U R E Z A

2º CICLO

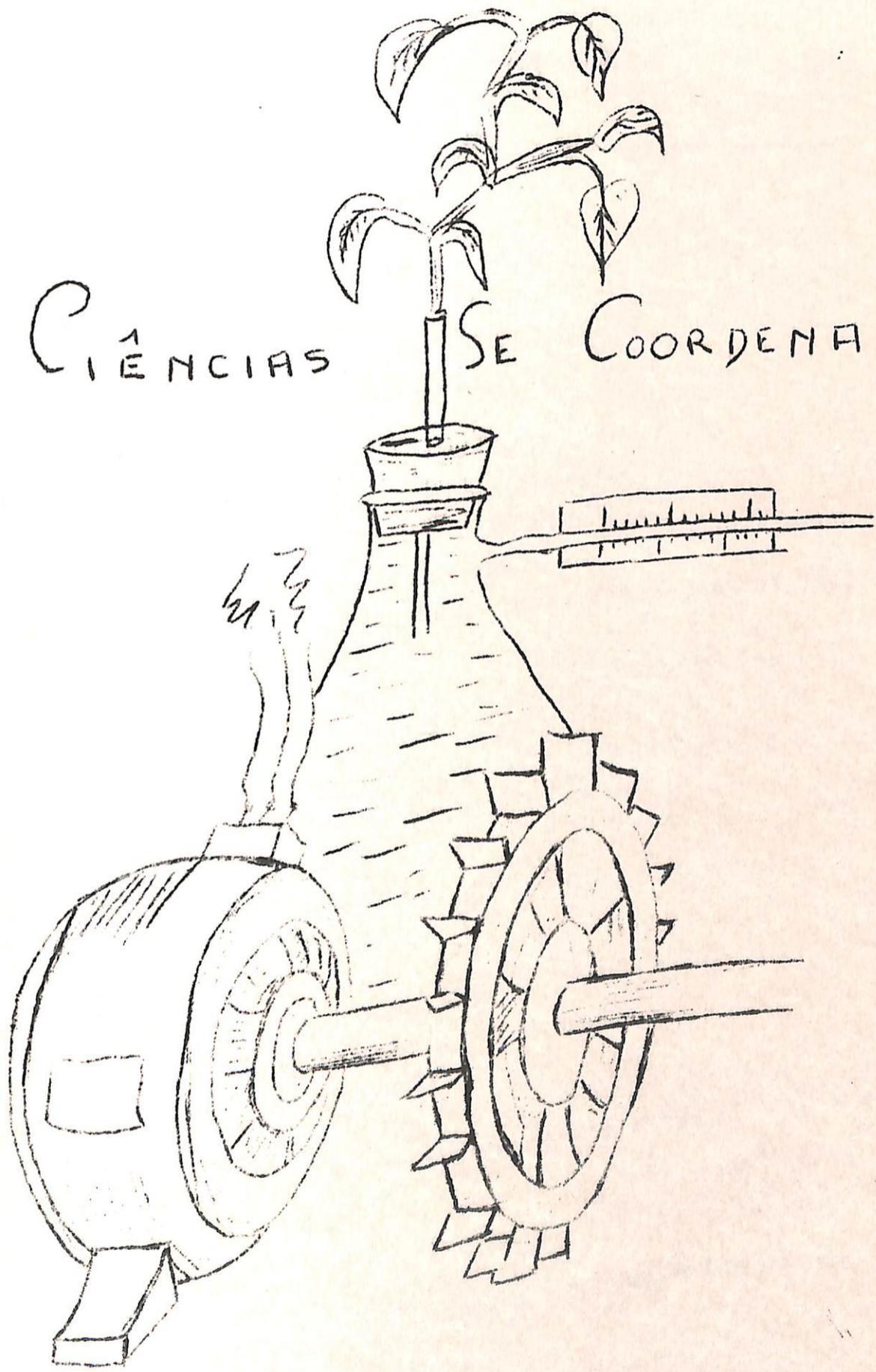
NOÇÕES DE FÍSICA E QUÍMICA

- 1- Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- 2- Propriedades da matéria
- 3- Fenômenos físicos e químicos
- 4- Mistura e combinação - Substâncias simples e compostas - Os elementos químicos - Os átomos e as moléculas
- 5- As diferentes formas de energia - Transformação da energia.
- 6- A luz - Reflexão e refração - Espelhos, lentes e prismas. Aparelhos de óptica.
- 7- Eletromagnetismo - Noções gerais sobre os imãs - Máquinas elétricas e eletromagnéticas - Corpos bons e maus condutores de eletricidade.
- 8- Os movimentos e as forças - Composição de forças. - Movimento retilíneo e uniforme.
- 9- O calor - Dilatação - Medidas de temperatura - Escalas termométricas - Bons e maus condutores de calor
- 10- O som - Características - Propagação.

BIOLÓGIA

- 1- A célula
- 2- Animais e vegetais - Os principais ramos - Animais transmissores de moléstias - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação de vegetais. - Vegetais superiores: estudo da raiz, caule, fôlhas, flôres e frutos.
- 3- O homem: Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

As CIÊNCIAS SE COORDENAM



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de madureza - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

Fevereiro de 1968

Nome do candidato: _____

"PENSE, antes de responder.

"Comece a responder aquelas sôbte as quais tem mais segurança

"Não rasure o trabalho.

"Escreva legível."

1a. Questão:

Reprodução dos protozoários.

2a. Questão: Célula nervosa: desenho esquemático.

3a. Questão: Áscaris lumbricoides: Ciclo evolutivo.

4a. Questão: Grupos sanguíneos do homem.

5a. Questão: O camarão é um artropode, quais dos seguintes que, também, são artropodes?

Carangueijo

Formiga

Mosca

mosquito

Carrapato

Piolho humano

Barata

Percevejo

pulga

Formiga

6a. Questão: As fôlhas são órgãos:

reprodutores

vegetativos

porque na maioria dos casos:

dão origem a um novo vegetal

fotossintetizam

fixadoras

7a. Questão: As glândulas sudoríparas estão ausentes:

no cavalo

no cão

no homem

em sua substituição a natureza colocou maior secreção nas

glândulas sebáceas

glândulas salivares

glândulas hepáticas

"continua"

9a. Questão: Os cromosomas responsáveis pelo sexo são denominados:

- autosomas
- sexuais
- leptocêntricos

simbolizados pelas letras xy os que determinam:

- macho
- fêmea
- supermacho

10a. Questão: Lamarck e Darwin foram estudiosos:

- da genética
- da paleontologia
- da evolução

enquanto a biologia deve a Mendel:

- seus princípios botânicos
- seus princípios zoológicos
- seus princípios hereditários

10a. Questão: Qual a diferença entre membrana nictante e interdigital?

NOÇÕES DE FÍSICA E QUÍMICA

- 11 - Para que uma substância passe do estado sólido para o líquido é necessário o fornecimento de calor. O que a geladeira faz com a água?
- a) fornece frio
 - b) impede a entrada de calor
 - c) retira calor
 - d) mantém a densidade constante
- 12 A - Aquecendo o ferro ele se torna primeiramente líquido e, depois, passa ao estado gasoso. Nessas transformações, a força de coesão
- a) vai progressivamente aumentando
 - b) vai progressivamente diminuindo
 - c) permanece inalterável
- B - Os gases podem ser comprimidos porque
- a) a força de repulsão é fraca
 - b) a força de coesão é fraca
 - c) há muito espaço entre suas moléculas
- 13 A - A queima de um pedaço de papel é fenômeno
- a) físico
 - b) químico
 - c) biológico
- enquanto que a fusão do ferro é fenômeno
- a) físico
 - b) químico
 - c) biológico
- B - A emissão de luz pelos corpos aquecidos, a sensibilização de uma chapa fotográfica, o aumento de densidade de um corpo, decorrente do abaixamento de temperatura, a mudança de cor do papel de tornasol quando presença de ácido ou base, são todos fenômenos físicos.
- CERTO ERRADO PODE SER
- 14 - Se quisermos obter salmoura podemos partir de quantidades variáveis de NaCl e H₂O. Por isso dizemos que a salmoura é
- a) combinação
 - b) mistura
 - c) elemento
 - d) substância simples
- Mas, se se tratar da obtenção de NaCl (cloreto de sódio) temos de partir de quantidades determinadas de NaOH (hidróxido de sódio) e HCl (ácido clorídrico). É correto, portanto, afirmar que o cloreto de sódio é resultado de uma
- a) combinação
 - b) mistura
 - c) substituição parcial

15 - Segundo a química, a água (H_2O) é

- a) substância pura
- b) substância simples
- c) substância azeotrópica

enquanto que o hidrogênio (H_2) existente no ar é

- a) substância pura
- b) substância simples
- c) substância azeotrópica

Sabe-se, ainda, que não existe molécula de

- a) ferro
- b) hidrogênio
- c) ar

16 - Os filósofos antigos imaginaram que se um corpo fôsse sendo cortado em porções cada vez menores, chegar-se-ia a um pedaço tão pequeno que não poderia mais ser dividido. A esse pedaço deu-se um nome que até hoje se conserva. Tal nome é

- a) partícula
- b) átomo
- c) molécula

Entretanto, estudos e experiências recentes provaram que mesmo essa porção fundamental pode ser dividida, embora perdendo sua identidade. Dessa divisão resultam, principalmente,

- a) _____
- b) _____
- c) _____

17 - A energia mecânica (cinética) de uma gota de chuva ao cair é de vida à energia térmica do Sol.

CERTO

ERRADO

DADOS INSUFICIENTES

E já que o homem, direta ou indiretamente se alimenta de vegetais, podemos afirmar que, quando andamos, consumimos energia do Sol, incorporada às plantas pela fotossíntese

CERTO

ERRADO

DADOS INSUFICIENTES

18 - As usinas hidrelétricas dependem intensamente do Sol pois êle não haveria

- a) condensação
- b) solidificação
- c) evaporação
- d) ebulição

fenômeno responsável pela existência contínua das águas acima das barragens.

19 A - Na reflexão da luz pode-se afirmar que

- a) o ângulo de incidência é menor que o ângulo de reflexão
- b) o ângulo de incidência é igual ao ângulo de reflexão
- c) o ângulo de incidência é maior que o âng. de reflexão

- Na refração quando, por exemplo, a luz passa do ar para o vidro o ângulo de incidência é
 - a) igual ao de refração
 - b) maior que o de refração
 - c) menor que o de refração

- Se um objeto de 10 cm de altura é colocado a 20 cm de um espelho plano, paralelamente a êle, a que distância se formará a / imagem?

10 cm	15 cm	20 cm	25 cm	30 cm	40 cm
-------	-------	-------	-------	-------	-------

De que tamanho será a imagem?

10 cm	15 cm	20 cm	25 cm	30 cm	40 cm
-------	-------	-------	-------	-------	-------

- Um prisma decompõe a luz solar nas cores

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Este fenômeno explica o aparecimento do arco-íris
 CERTO ERRADO PODE SER

- O indivíduo míope deve usar óculos com lentes
 - a) convergentes
 - b) divergentes
 enquanto que a hipermetropia se compensa com lentes
 - a) convergentes
 - b) divergentes

- Há substâncias que só conduzem bem a corrente elétrica quando aquecidas

CERTO	ERRADO	DADOS INSUFICIENTES
-------	--------	---------------------

 enquanto que outras conduzem a corrente quer estejam aquecidas quer resfriadas

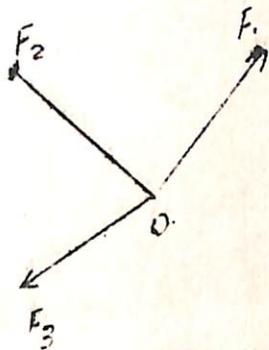
CERTO	ERRADO	DADOS INSUFICIENTES
-------	--------	---------------------

- Certas cores absorvem e irradiam o calor melhor que outras. O urso polar é branco porque
 - a) sua cor absorve melhor o calor do ambiente
 - b) o branco reflete melhor o calor do sol, impedindo excessivo de aquecimento
 - c) o branco impede excessiva perda de calor
 - d) o branco favorece um equilíbrio térmico mais rápido e também porque êle pode melhor se confundir com a neve.

- O eco é resultado da reflexão do som num obstáculo. Um barco a vela, navegando próximo ao círculo polar em meio a neveiro, tinha na proa um marinheiro com um cronômetro. O marinheiro vigiava os "icebergs" por um processo rudimentar mas eficiente, como se verá. Em dado instante o marinheiro deu um grito ao mesmo tempo que disparava o cronômetro. Um (1) segundo depois êle escutou o eco. A que distância se achava o "iceberg"?
 Velocidade do som no ar = 340 m/s.

5 - Resolução

- 6 - Determine gráficamente a resultante do sistema de forças esquematizado abaixo,



- 7 - Transforme: 40°C em graus Fahrenheit; 40°C em graus Kelvin (temperatura absoluta)

- 8 - Um automóvel desloca-se com movimento uniforme e velocidade igual a 80 km/h . Às $10:00\text{h}$ o carro passa por uma cidade A. A que horas passará pelas cidades B e C, sabendo-se que as distâncias entre A e B e A e C são, respectivamente, 100 km e 130 km .

- 9 - Sua temperatura neste instante possivelmente será 37°C . Se usarmos um termômetro Fahrenheit, qual será a leitura?

- 10 - Cite três casos em que se levou em conta a dilatação térmica. Exemplo: nas calçadas há espaços destinados a absorver a dilatação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	03
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	182
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

R E L A T Ó R I O D O S
E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

FÍSICA :

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

RAMA PARA OS EXAMES DE FÍSICA DO ARTIGO 99 - M A D U R E Z A

Mecânica

- 1 - Fôrça; Sistemas de Fôrças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Atrito; Conservação do Trabalho.
- 2 - Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre
- 3 - Ação e reação; Fôrça, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.
- 4 - Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

Termologia

- 1 - Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Unidade Relativa.

Acústica

- 1 - Ondas sonoras, Propagação do som; Dopler-Fizcau; Características do som; Fontes sonoras.

Óptica

- 1 - Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos: lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo.
- 2 - Óptica da visão.

Eletrologia

- 1 - Carga elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização.
- 2 - Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associações de resistores; Geradores - Fôrça eletro-motriz.
- 3 - Campo magnético; massas magnéticas; Bússolas
- 4 - Motores elétricos; funcionamento.

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Departamento de Ciências Básicas
Secção de Física

EXAME DE MADUREZA - 2º CICLO

GOIÂNIA, 5 DE FEVEREIRO DE 1968

CANDIDATO.....

PARTE I - TESTES

- Quando a água se despenha numa cachoeira, ela tem energia mecânica. Graças a este fato as turbinas das centrais elétricas são acionadas e há transformação de energia mecânica em energia elétrica. Verifique os exemplos abaixo e indique a transformação correta, numerando-a^s de acôrdo com a relação fornecida mais abaixo.

- a) Um ferreiro bate o martelo na bigorna _____
 b) Um meteoro penetra na atmosfera terrestre _____
 c) Um motor elétrico é ligado _____
 d) Um ferro elétrico é ligado _____

Transformações:

- I - energia mecânica -----energia elétrica
 II - " mecânica -----energia térmica
 III - " elétrica -----energia mecânica
 IV - " térmica -----energia elétrica
 V - " elétrica -----energia térmica

- Quando uma locomotiva se aproxima de nós, apitando, o som que ouvimos é :

- menos agudo mais baixo mais agudo da mesma altura

que o emitido. (Sublinhe a alternativa correta).

- Os satélites artificiais permanecem em órbita porque

- a) estão fora do campo gravitacional da Terra
 b) têm mais velocidade que o nosso planeta
 c) sua velocidade em torno da Terra anula a ação da gravidade
 d) sofrem a ação de outros corpos celestes

- As geladeiras têm os congeladores situados sempre na parte superior porque:

- a) Sobra maior espaço útil no gabinete
 b) a instalação fica mais fácil
 c) o ar quente é mais leve que o ar frio
 d) evita-se a proximidade do motor, que sempre se aquece

- Se ouvíssemos alguém dizendo que um doente estava com febre de 104° , o mais provável seria que o termômetro usado na avaliação de temperatura tinha graduação na escala

- a) Kelmin
 b) Absoluta
 c) Centígrada
 d) Fahrenheit
 e) Reaumur

- A função dos agasalhos é: a) impedir a entrada do frio
 b) impedir a saída de calor
 c) aquecer o corpo

continuação

- 7- Para que a luz chegue ao fundo do olho tem que sofrer
- Reflexão
 - refração
 - difusão
 - absorção
- 8- Entre duas placas metálicas eletrizadas com cargas diferentes quanto ao sinal e colocadas paralelamente há um ponto onde a intensidade do campo elétrica é nula.
- CERTO ERRADO PODE SER DADOS INSUFICIENTES
- 9- Quando uma carga de prova positiva se aproxima de uma carga negativa há realização de trabalho
- contra o campo
 - pelo campo
- de tal sorte que a energia potencial da carga de prova
- diminui
 - aumenta
- 10- Certos materiais tornam-se bons condutores quando aquecidos
- CERTO
 - ERRADO
- Enquanto outros conduzem melhor a corrente elétrica quando estão a baixas temperaturas.
- CERTO
 - ERRADO
- 11- Um ímã de 12 cm foi cortado em três partes, cujos comprimentos são tais entre na relação $L_1 = 2 L_2 = 4 L_3$. ~~Com esse procedimento~~ Com esse procedimento obtiveram-se:
- Três (3) polos norte e 6 (seis) polos sul
 - dois (2) ímãs completos e um só com o polo sul
 - três (3) ímãs completos
 - um (1) ímã completo, um só com polo sul e outro só com o norte
- o o o-----

Atenção: você passará agora à resolução de problemas. Veja as páginas seguintes.

PROBLEMAS

1) A, B e C são três pontos alinhados numa reta. A distância entre B e C é de 100m. Em A e B encontram-se duas pessoas, uma em cada ponto. Em C há uma barreira. A pessoa que se acha em B dá um grito cujo eco ela escuta no instante em que a pessoa de A ouve o grito. Calcular a distância de A a B. Vel. do som no momento da experiência = 1.250km/h

2) De que altura caiu um corpo de 10 Kg se, ao chocar-se com o solo, houve liberação de 200 calorias? Supor $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$.

3) Um carro de uma (1) tonelada desloca-se a 72 Km/h quando o motorista aplica os freios. O carro para depois de 20 m. Qual a força de atrito exercida nos pneus?

- 4) Sôbre o eixo principal de um espelho côncavo coloca-se um objeto, obtendo-se u'a imagem de tamanho duplo ao do objeto. Calcular a que distância do vértice está o objeto sabendo que o raio de curvatura do espelho é 40 cm. Verificar todas as possibilidades.
- 5) Qual a quantidade de calor libertada pela passagem da corrente elétrica por um condutor submetido à d.d.p. de 100 v e de resistência 0,5 Ohm, durante 10 minutos?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	188
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

QUÍMICA:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE QUÍMICA - MADUREZA

Professor: Camilo Machado

Espécie Química-Misturas heterogêneas e homogêneas.
Átomo -Moléculas. Hipótese de Avogadro. Massa Atômica e massa molecular
Volume molar. Atomicidade.
Leis das Combinações.
Bases- Composição e Nomenclatura das bases. Ionização. Reações das bases com os ácidos.
Ácidos. Hidroácidos, composição e nomenclatura. Oxiácidos. Reações dos ácidos com os metais; noção de sal etc...
Óxidos- Óxidos ácidos, básicos, anfóteros, neutro e salinos. Peróxidos.
Compostos Orgânicos. Análise Orgânica elementar; qualitativa e quantitativa. Determinação de fórmulas.
Isomeria em Química Orgânica.
Hidrocarbonetos- Estudo Geral.
Estudo sobre as principais funções: alcoóis, aldeídos carboxil-ácidos, éster e éter.
Séries homólogas e heterólogas.
Radicais
Síntese na química orgânica- principais halôtos orgânicos. Sulfonação e Nitroação.
Metais- Conceito e Propriedade Gerais.
Estrutura do Átomo.
Classificação Periódica e Aperiódica dos Elementos.
Termoquímica e suas leis.
Cinética Química
Eletrolise- Leis de Faraday
Estudo sobre as Soluções.

BIBLIOGRAFIA: Valdenar Sanfiotti
Paulo Decoult
F.T.D.

GO; 30/6/67

Mecanografia /MSL/

Exame de Madureza
Química / 2º Ciclo
Colégio Estadual de Goiânia /7/II/68
nome: _____

Parte:

(4,0)

20 gramas de ácido sulfúrico estão dissolvidos em 160 cm³ de solução. Qual a normalidade e molaridade da solução?

Definir: 1º compostos iônicos
2º isobaria e iostopia.

Parte:

(3,0)

Dê uma reação de preparação de um hidrocarboneto pelo método de Frankland.

Qual a diferença entre fenol e álcool aromático?

Dê uma reação de combustão do etano - oxi - etano (éter comum)

Parte:

(3,0)

Como se classificam os sais?

O ($Mg NH_4 P O_4$) é um sal duplo no gênero ou na espécie?

Dê a fórmula eletrônica, estrutural e molecular do hidróxido de sódio.

Prof. Camillo Machado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrir a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	199
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

ELEMENTOS DE ECONOMIA:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas;
- d)- Notas Finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE ELEMENTOS DE ECONOMIA

Pontos de Elementos de Economia Política destinados aos candidatos ao exame de maturação do curso de Contabilidade.

I PARTE - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA ECONÔMICA

- 1- Economia Política - Divisão - Importância
- 2- Necessidades humanas - Bens - Utilidade - Riqueza - Valor - Preço.

II PARTE - PRODUÇÃO DAS RIQUEZAS

- 1- Noções dos fatores de produção
- 2- A Natureza
- 3- Trabalho
- 4- Capital
- 5- As Indústrias - Empresa
- 6- Concentração de empresas
- 7- Sociedades Cooperativas
- 8- Livre concorrência - Monopólio - Crises

III PARTE - REPARTIÇÃO DAS RIQUEZAS

- 1- Propriedade privada
- 2- Salário
- 3- Juro
- 4- Renda da terra
- 5- Lucro

IV PARTE - CIRCULAÇÃO DAS RIQUEZAS

- 1- A moeda
- 2- O crédito
- 3- Bancos e suas operações
- 4- O comércio
- 5- Bolsas

V PARTE - CONSUMO DAS RIQUEZAS

- 1- A população - Teoria de Malthus e suas críticas.
- 2- Migração - Colonização
- 3- O luxo
- 4- Previdência e Seguros.

Goiânia, 17/8/67

- Quanto ao valor, como pode ser a Moeda?

- A que estão sujeitas as variações do lucro

- Quais são as principais espécies de Cooperativas?

- Como são classificadas as Indústrias?

- Que nome tem a remuneração do Capital?

- Qual é a diferença entre Greve e Lock-out?

- Cite os principais títulos de aquisição de propriedade

- Quais os motivos por que o Luxo é condenado?

- Como se divide o Comércio?

- Defina Monopólio e diga se só o Estado pode tê-lo

- Qual é a crise provocada pela super-produção e sub-consumo?

- Qual é o fim do cheque bancário e qual é o mais comum?

- Quais as causas das migrações internas?

- Cite algumas vantagens do crédito

- Defina o que é Trabalho e seus elementos

- Distingue uma riqueza material de uma riqueza irreal

- Por que a Economia é uma Ciência da Ordem?

- Como são chamadas as necessidades limitadas em número?

- Segundo o gênero, como podem ser as bolsas?

- Em sentido econômico, o que é Capital?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	208
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

DIREITO USUAL:

- a)- Prova dada;
- b)- Lista de Assinaturas;
- c)- Notas Finais.

Goiânia, 3 de fevereiro de 1968

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Prova do Curso de Madureza - 2º Ciclo

Disciplina: Direito Usual

Professor: José Prudente de Oliveira

QUESTÕES:

I- Considerando elementos de Direito, como explicaria o que seja:

a- Sujeit: _____

b- Objeto: _____

c- Relação Jurídica: _____

d- Coação: _____

II- Explicar o significado das abreviaturas abaixo:

a- B.N.H.: _____

b- F.G.T.S.: _____

c- C.L.T.: _____

d- I.P.I.: _____

e- I.S.S.: _____

f- I.C.M.: _____

g- D.O.U.: _____

h- I.O.P.S.: _____

i- I.N.P.S.: _____

Cont.

j- M.T.P.S.:

l- S.E.S.C.:

m- S.E.S.I.:

n- S.E.N.A.C.:

o- S.E.N.A.I.:

p- I.N.D.A.:

III- Enumere de acôrdo com a sequência normal dos atos, as fases de elaboração das leis:

- aprovação
- redação do projeto
- promulgação
- discussão
- publicação
- sanção

IV- Assinale com um "x" a resposta certa. É competente para apreciar e julgar as causas decorrentes da aplicação do F.G.T.S. a (o):

- Supremo Tribunal Federal
- Justiça Militar
- Justiça do Trabalho
- Presidente da República.

V- Comentar o art. 1º e o parágrafo 1º da Constitucional do Brasil "Art. 1º": O Brasil é uma República Federativa, constituída sob o regime representativo, pela União indissolúvel dos Estados do Distrito Federal e dos Territórios. Parágrafo 1º Todo poder emana do povo e em seu nome é exercido (Faça o comentário nas fôlhas anexas).

4,5

VI- Considerando como deveres de ambos os cônjuges, faça comentários sobre :

- a- Fidelidade recíproca
 - b- Vida em comum, no domicílio conjugal
 - c- Mútua assistência
 - d- Sustento, guarda e educação dos filhos.
- (Faça comentários nas páginas anexas).

VII- Explicar o que seja os seguintes bens:

a- Móveis: _____

b- Imóveis: _____

c- Fungíveis: _____

d- Infungíveis: _____

e- Principal: - _____

f- Acessório: _____

ema:
g- Público:-

h- Privado:

VIII- Assinale com um "x" as sociedades de capitais e com um "s" as de pessoa:

- Sociedade de Capital e Indústria
- Sociedade em Nome Coletivo
- Sociedade por Cota de Responsabilidade Limitada.
- Sociedade em Conta de Participação
- Sociedade Anônima
- Sociedade em Comandita Simples
- Sociedade em Comandita por Ações

IX- Como são escolhidos os representantes da União, para os poderes:

Legislativo, Executivo e Judiciário.

(Faça a resposta nas folhas anexas).

X- Cite as características principais da Sociedade Anônima:

(Faça a resposta nas folhas anexas).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	213
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

C O O R D E N A Ç Ã O D O S
E X A M E S D E M A D U R E Z A

Fevereiro de 1968

NOÇÕES DE CONTABILIDADE

- a)- Prova dada;
- b)- Lista de Assinaturas;
- c)- Notas Finais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	219
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1968

DESENHO:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de Assinaturas
- d)- Notas Finais.

DESENHO GEOMÉTRICO: 1- Estudo das Seções Cônicas:

- 1.1- Traçado da elipse e sua tangente
- 1.2- Traçado da parábola e de sua tangente
- 1.3- Traçado da hipérbole e de sua tangente
- 2- Estudo das Espirais planas:
 - 2.1- Espiral de Arquimedes
 - 2.2- Espiral logarítmica
 - 2.3- Falsas Espirais de dois e mais centros
- 3- Estudo das Curvas Cíclicas:
 - 3.1- Traçado da cicloide e de sua tangente
 - 3.2- Traçado da epicloide e de sua tangente
 - 3.3- Traçado da hipocicloide e de sua tangente
 - 3.4- Traçado da evolvente do círculo

DESENHO PROJETIVO

- 1- Sistemas de projeção. Teoria elementar de projeção. Artífício fundamental e convenções da projeção mongeana.
- 2- Representação projetiva do ponto nos quatro diedros. Coordenadas positivas e negativas.
- 3- Representação projetiva da reta nos quatro diedros e sua classificação sob o ponto de vista projetivo.
- 4- Traços de reta.
- 5- Retas paralelas.
- 6- Retas concorrentes.
- 7- Planos auxiliares
- 8- Retas de um plano
- 9- Retas notáveis de um plano.
- 10- Planos não definidos pelos seus traços (ou elementos que definem um plano).
- 11- Retas num plano não definidos pelos seus traços.
- 12- Interseção de planos.
- 13- Interseção de retas e planos.
- 14- Ponto comum a três planos.
- 15- Paralelismo.
- 16- Perpendicularismo.
- 17- Métodos descritivos:
 - 1- Mudança de planos.
 - 2- Mudança de planos em relação ao ponto, à reta e ao plano.
 - 3- Dupla mudança de planos.
 - 4- Rotação do ponto.
 - 5- Rotação da reta.
 - 6- Rotação do plano.
 - 7- Rebatimento de um ponto.
 - 8- Rebatimento de uma reta.
 - 9- Rebatimento de um plano.
- 18- Verdadeira Grandeza
 - 1- V.G. de um segmento retilíneo.
 - 2- V.G. da distância de um ponto a um plano.
 - 3- V.G. da distância entre duas retas paralelas.
 - 4- V.G. da distância entre duas retas reversas.
 - 5- V.G. da distância entre dois planos paralelos.
- 19- Ângulos
 - 1- Ângulo de uma reta com os planos de projeção.
 - 2- Ângulo de duas retas.
 - 3- Ângulo de uma reta com um plano.
 - 4- Ângulo de um plano com os planos de projeção.
 - 5- Ângulo de dois planos.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Cont... do PROGRAMA DE DESENHO PARA O MADUREZA

- 16- Representação projetiva das principais figuras planas sobre os planos do diedro e sobre outros planos (nº 1º diedro).
- 17- Representação projetiva das Seções planas das principais figuras planas (prisma, pirâmide, cilindro e cone), V. G. da seção.
- 18- Perspectiva linear considerada como um caso particular de projeção cônica.
- 19- Princípios fundamentais da perspectiva linear geométrica.
- 20- Traçado prático da perspectiva das principais figuras planas dadas pelas suas projeções ortogonais.
- 21- Representação perspectiva pelo método das três escalas sendo dadas as suas projeções ortogonais.
- 22- Perspectiva paralela cavalcira das principais figuras planas e dos principais sólidos geométricos.
- 23- Perspectiva axonométrica (noção)
- 24- " isométrica "
- 25- " dimétrica "
- 26- " trimétrica "

Goiânia, novembro de 1966.

"MSL"/

Nome: _____

Turma: _____ de _____ Data: _____

Achar a projeção dos planos abaixo



et
clive

Construir a cicloide.

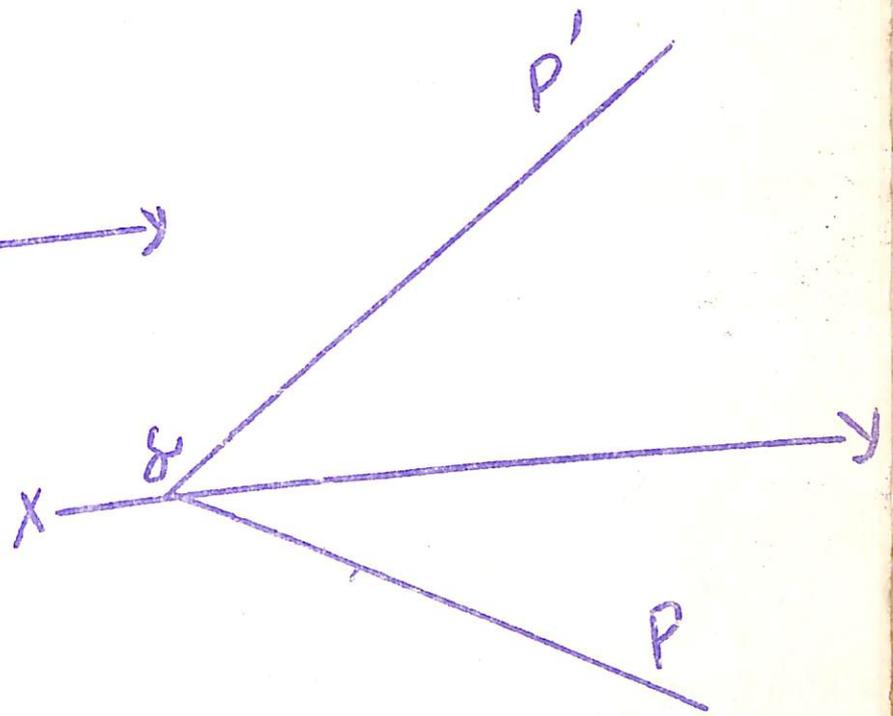
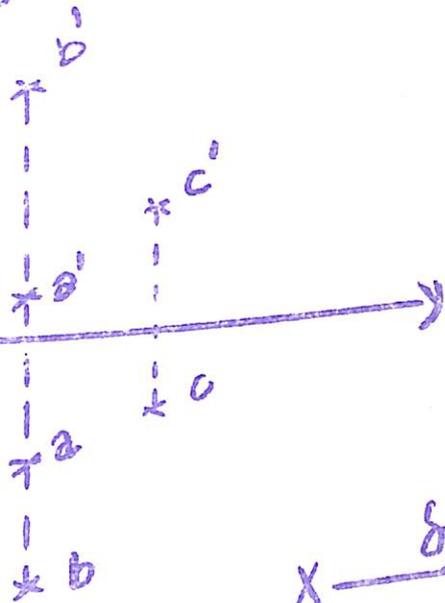
Círculo gerador com raio de 2cm.

Construir a hipocicloide.

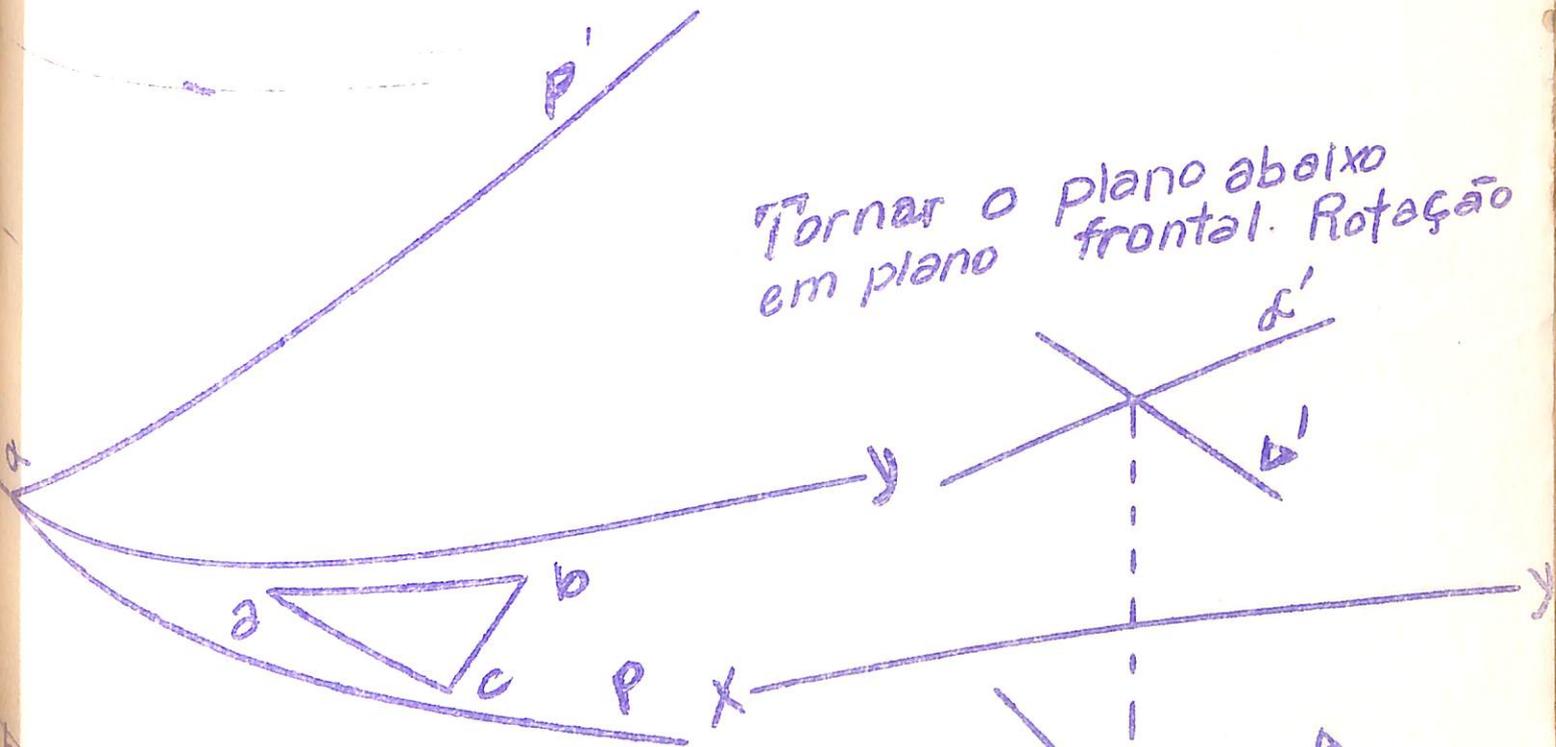
Dados: círculo diretor = 3,5cm de r., círculo gerador = 1,5 de r.

Dados os pontos A, B e C tornar o plano por eles formado em plano de t \acute{o} po. Método das mudanças de plano.

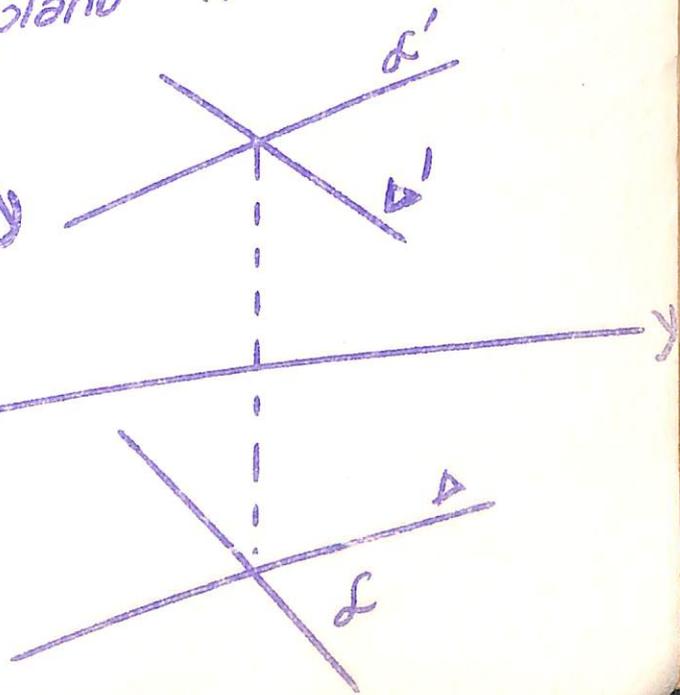
Tornar o plano abaixo em plano de nível. Método das mudanças de plano.



Tornar o plano abaixo em plano frontal. Rotação



... do triângulo pelo rebatimento do plano que contém.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BR-CMV-HEJAE-2021.01-012
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 5 a 10 de Fevereiro de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	02
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	237
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/10/2023
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Maria Margarida Machado