

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

1º e 2º CICLOS

Homologo os resultados  
deste relatório.  
A Sec. do Madureza para os  
Arquivos fins  
Colégio Estadual de Goiás  
10/11/69  
Diretor

RELAÇÃO DOS EXAMES  
DE MADUREZA REALIZADOS NO PERÍODO  
DE 6 a 10 de Novembro de 1969.

Beatriz Maria de Jesus Brito  
COORDENADORA

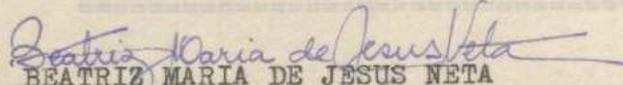
RELATÓRIO DOS  
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

1º e 2º CICLOS

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DOS EXAMES DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO DE 6 a 8 DE FEVEREIRO DE 1969.

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENADORA

  
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA  
COORDENADORA

Atividades exercidas pela Coordenação

R E L A T Ó R I O D O S

- 1- Planejamento dos trabalhos
- 2- Publicação de editais
- 3- Notificação em E X A M E S D E M A D U R E Z A
- 4- Supervisão das inscrições
- 5- Fornecimento de informações
- 6- Seleção dos candidatos por ciclo
- 7- Seleção dos candidatos por matéria
- 8- Organização do horário de provas
- 9- Trabalho com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas
- 10- Trabalho em conjunto com o serviço de mecanografia para:
  - a) mimeografia de horário
  - b) mimeografar provas
- 11- Presença em todas as provas para:
  - a) conferir e rubricar os cartões de identificação
  - b) distribuir material
  - c) fazer chamada dos candidatos
  - d) colher assinatura dos candidatos
  - e) recolher, conferir e contar as provas
  - f) entregar as provas aos professores e colher recibo das mesmas
- 12- Patrulhamento diário, em todas as provas, das matérias e nome dos alunos nas portas das salas
- 13- Contar e recibo das provas corrigidas
- 14- Expedição dos boletins e notas
- 15- Publicação das notas
- 16- Relatório final dos trabalhos

Fevereiro de 1969

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO

*Beatriz Maria de Jesus Neto*  
Beatriz Maria de Jesus Neto  
Coordenadora

Atividades exercidas pela Coordenação

RELATÓRIO DOS

- 1- Planejamento dos trabalhos
- 2- Publicação de editais
- 3- Notificação em rádios e jornais MADUREZA
- 4- Supervisão das inscrições
- 5- Fornecimento de informações
- 6- Seleção dos candidatos por ciclo
- 7- Seleção dos candidatos por matéria
- 8- Organização do horário de provas
- 9- Reunião com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas
- 10- Trabalho em conjunto com o serviço de mecanografia para:
  - a) mimeografia de horário
  - b) mimeografar provas
- 11- Presenças em tôdas as provas para:
  - a) conferir e rubricar os cartões de identificação
  - b) distribuir material
  - c) fazer chamada dos candidatos
  - d) colher assinatura dos candidatos
  - e) recolher, conferir e contar as provas
  - f) entregar as provas aos professores e colher recibo das mesmas
- 12- Indicação diária, em tôdas as provas, das matérias e nome dos alunos nas portas das classes
- 13- Contrôlle e recibo das provas corrigidas
- 14- Organização dos boletins e notas
- 15- Publicação das notas
- 16- Relatório final dos trabalhos

PUBLICAÇÃO DE EDITAIS

*Beatriz Maria de Jesus Neta*  
Beatriz Maria de Jesus Neta

Coordenadora

RELATÓRIO DOS

EDITAIS Nº 1/69

EXAMES DE MADUREZA

De acordo com o Excm. Sr. Diretor do Colégio Estadual de  
Goiânia, em conhecimento dos interessados que, de 10  
de maio de 1969, estarão abertas as inscrições nos Exames de  
Maturidade, das 11 às 17 horas, na Secretaria do Colégio,  
de acordo com o Edital de Inscrição, as seguintes

1.º CICLO (1.ª série)

Matemática (Aritmética).

Português (Gramática e Literatura).

fevereiro de 1969

2.º CICLO (2.ª série)

Matemática (Aritmética e Geometria), passando por  
exame médico-legal (PSICO).

Português (Gramática e Literatura).

3.º CICLO (3.ª série)

Matemática (Aritmética e Geometria).

Português (Gramática e Literatura).

4.º CICLO (4.ª série)

Matemática (Aritmética e Geometria).

Português (Gramática e Literatura).

5.º CICLO (5.ª série)

Matemática (Aritmética e Geometria).

PUBLICAÇÃO DE EDITAIS

de  
Goiânia, em 10 de maio de 1969.

*[Assinatura]*  
Diretor

*[Assinatura]*  
Secretário

EDITAL Nº 1/69

Por ordem do Exmo. Sr. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 10 a 31 deste mês, estarão abertas as inscrições aos Exames de Maturidade (Art.99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio.

O candidato deverá, no ato da inscrição, os seguintes documentos:

A) CURSO GINASIAL (1º ciclo)

1. Certidão de nascimento (fotocópia),
2. Carteira de Identidade ou Título de Eleitor, quando for o caso,
3. Atestado de sanidade física e mental, passado por / serviço médico oficial (OSEGO)
4. Atestado de vacinação antivaricólica,
5. Pagamento da taxa: NCr 5,00 por inscrição e NCr 5,00 por matéria.

B) CURSO COLEGIAL (2º ciclo)

1. Todos os documentos da letra A (curso ginasial)
2. Certificado de conclusão do Curso Ginasial ou ficha modelo 18.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, em Goiânia, aos 5 dias do mês de janeiro de 1969.

*Isabel Dias Neves*  
Isabel Dias Neves  
Secretária

isto: *Genesco Ferreira Bretas*  
Genesco Ferreira Bretas  
Diretor

*Beatriz Maria de Jesus Veta*  
Beatriz Maria de Jesus Veta  
Coordenadora

*Cópia*

RELATÓRIO DOS

EDITAL Nº 1/69

EXAMES DE MADUREZA

Por ordem do Exmo. Sr. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, / de 10 a 31 deste mês, estarão abertas as inscrições aos Exa mes de Madureza (Art.99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio.

O candidato deverá, no ato da inscrição, apresentar os seguintes documentos:

A) CURSO GINASIAL (1º ciclo)

fevereiro de 1969

1. Certidão de nascimento (fotocópia),
2. Carteira de Identidade ou Título de Eleitor, / quando fôr o caso,
3. Atestado de sanidade física e mental, passado por serviço médico oficial (OSEGO),
4. Atestado de vacinação antivaríólica,
5. Pagamento da taxa: NCr 5,00 por inscrição e / NCr 5,00 por matéria.

B) CURSO COLEGIAL (2º ciclo)

1. Todos os documentos da letra A (curso ginásial)
2. Certificado de conclusão do Curso Ginásial ou / ficha modelo 18.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 5 dias do mês de janeiro de 1969.

RELATÓRIO DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À INSCRIÇÃO

Isabel Dias Neves

Secretária

Visto: Genesco Ferreira Bretas  
Diretor

Beatriz Maria de Jesus Neta  
Coordenadora

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

LEGISLAÇÃO DE GOIÁS  
COMISSÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

Relação dos Documentos necessários para a inscrição

EXAME PRIMÁRIO (1º ciclo)

1. Certidão de nascimento (fotocópia);
2. Carteira de identidade ou Título de Eleitor, quando for o caso;
3. Declaração de sanidade física e mental, passada pelo Serviço Médico Militar (OSMCO);
4. Declaração de vacinação antivaricelica;
5. Declaração de quitação com o Serviço Militar; **fevereiro de 1969**
6. Pagamento da taxa de R\$39,00 de inscrição e R\$15,00 por cada prova.

EXAME SECUNDÁRIO (2º ciclo)

1. Declaração de apresentação da letra A (Curso Ginasial);
  2. Declaração de aprovação de Curso Ginasial ou ficha modelo 15.
  3. Para o 1º ciclo idade mínima de 15 anos.
  4. Para o 2º ciclo idade mínima de 19 anos.
- Quando o documento de letra A, item 1 (carteira de identidade) não estiver apresentado no ato da inscrição deve ser apresentado no dia da prova.

RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS A INSCRIÇÃO

RELATÓRIO DOS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

Relação dos Documentos necessários para a inscrição

a) CURSO GINASIAL (1º ciclo)

1. Certidão de nascimento (fotocópia);
2. Carteira de Identidade ou Título de Eleitor, quando fôr o caso;
3. Atestado de sanidade física e mental, passada pelo Serviço Médico Oficial (OSEGO)
4. Atestado de vacinação antivariólica;
5. Prova de quitação com o Serviço Militar; quando for o caso;
6. Pagamento da taxa de NCr\$5,00 de inscrição e NCr\$5,00 por matéria. 2 fotos 3x4

b) CURSO COLEGIAL (2º ciclo)

1. Todos os documentos da letra a (curso ginásial)
2. Certificado de conclusão do Curso Ginásial ou ficha modelo 18

Obs: Para o 1º ciclo idade mínima de 16 anos.  
Para o 2º ciclo idade mínima de 19 anos.

O mesmo documento da letra a, item 2 (carteira de identidade ou Título de Eleitor) apresentado no ato da inscrição deve ser apresentado no início de cada prova.

sm/JM

RELATÓRIO DOS

Of. circ. n.º 1/69

EXAMES DE MADUREZA 1969

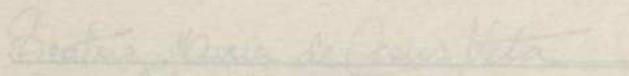
Senhor Professor

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 6 a 8 de fevereiro corrente, os exames previstos na Art. 59, da Lei de Diretrizes e Bases. Para a realização de tal empreendimento sua colaboração como participante da Banca Examinadora é valiosa e indispensável.

Caso V. Sa, seja figurar entre os examinados, pedimos-lhe a gentileza de dar ciência em relação aos exames e aguardar o início dos exames cujo horário será publicado em breve no presente.

fevereiro de 1969

Certo de contar com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.

  
Profa. Patrícia Maria de Jesus Neto  
Coordenadora

CONVOCAÇÃO DE BANCAS

Of. circ. nº 1/69

Goiânia, 31 de janeiro de 1969

a) Prof. Douglas Avança  
Senhor Professor

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 6 a 8 de fevereiro corrente, os exames previstos no Art. 99, da Lei de Diretrizes e Bases. Para êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da Banca Examinadora é valiosa e indispensável.

Caso V. Sa. aceite figurar entre os examinadores, pedimos-lhe a gentileza de dar ciência na relação anexa e aguardar o início dos exames cujo horário se encontra apenso ao presente.

Certos de contar-mos com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.

Beatriz Maria de Jesus Neta  
Prof. Beatriz Maria de Jesus Neta  
Coordenadora

COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

RELAÇÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS:

- 1 - PORTUGUÊS:  
a) Prof. Douglas Avança  
b) Profª. Norma S. Adad
- 2 - MATEMÁTICA:  
a) Prof. Ary Pereira da Silva  
b) Prof. José Afonso R. Alves
- 3 - CIÊNCIAS:  
a) Prof. Emilson T. de Brito  
b) Prof. Juida de Deus Palma
- 4 - BIOLOGIA:  
a) Prof. Emilson T. de Brito  
b) Profª. Juida de Deus Palma
- 5 - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS:  
a) Profª. Juida de Deus Palma  
b) Prof. Antônio A. de Carvalho
- 6 - INGLÊS:  
a) Profª. Iracema C. de C. Zilli  
b) Profª. Maria de L. U. Pires
- 7 - GEOGRAFIA:  
a) Profª. Hercília S. L. Milazzo  
b) Profª. Milonda Costa Fonseca
- 8 - HISTÓRIA:  
a) Profª. Maria Sônia França  
b) Profª. Mari de N. Baiocchi
- 9 - FRANCÊS:  
a) Ivanildes de Castro  
b) Maria de Lourdes G. de Castro
- 0 - FÍSICA:  
a) Prof. Antônio A. de Carvalho  
b) Prof. Euclides dos Reis

COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

11 - DESENHO:

- a) Prof. José N. Ferreira
- b) Profa. Maria Cinira P. Viaunay

José Nunes Ferreira  
M. Cinira P. Viaunay

12 - QUÍMICA:

- a) Prof. Camilo Machado
- b) Prof. Euclides dos Reis

Camilo Machado  
Euclides dos Reis

13 - LATIM:

- a) Prof. Douglas Avançaço
- b) Profa. Norma S. Adad

Douglas Avançaço  
Norma S. Adad

14 - FILOSOFIA:

- a) Prof. Juarez Costa Barbosa
- b) Profa. Terezinha V. da Silveira

Juarez Costa Barbosa  
Terezinha V. da Silveira

Goiânia, 31 de janeiro de 1969

Beatriz Maria de Jesus Neta  
Profa. Beatriz Maria de Jesus Neta  
Coordenadora

QUADRO GERAL DE FREQUÊNCIA, etc.  
SERV. S. PÁLIAS DO GOV. ESTADUAL

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

1º CICLO

R E L A T Ó R I O D O S

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	61	59	4
2	Matemática	60	57	3
3	Geografia	48	46	2
4	História	59	51	8
5	Ciências	52	50	2
	TOTAL	268	248	19

2º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	59	58	1
2	Inglês	56	63	3
3	Matemática	8		
4	Desenho	4	3	1
5	Ciênc. Fis. B.	5	5	-
6	Música	7	5	2
7	Química	10	10	-
8	Latim	10	10	-
9	História	35	33	2
10	Francês	22	18	4
11	Geografia	47	44	3
12	Filosofia	45	43	2
13	Biologia	41	39	2
	TOTAL	389	376	21

fevereiro de 1969

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÃO, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

HELENE MARIA DE JESUS NEVA  
COORDENADORA

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

1º CICLO

RELATÓRIO DOS

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	63	59	4
2	Matemática	46	43	3
3	Geografia	48	46	2
4	História	59	51	8
5	Ciências	52	50	2
	<b>TOTAL</b>	<b>268</b>	<b>249</b>	<b>19</b>

2º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	59	58	1
2	Inglês	66	63	3
3	Matemática	8	5	3
4	Desenho	4	3	1
5	Ciênc. Fis. B.	5	5	-
6	Física	7	5	2
7	Química	10	10	-
8	Latim	10	10	-
9	História	35	33	2
10	Francês	22	18	4
11	Geografia	47	44	3
12	Filosofia	45	43	2
13	Biologia	41	39	2
	<b>TOTAL</b>	<b>359</b>	<b>336</b>	<b>23</b>

QUADRO DE PROVAS

*Beatriz Maria de Jesus Neta*  
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA  
COORDENADORA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EXAMES DE MADUREZA

Horário de Provas - fevereiro de 1969

14 FEVEREIRO	15 FEVEREIRO
9,00 hs - MATEMÁTICA	9,00 hs - BIOLOGIA
14,00 hs - CIÊNCIAS	10,00 hs - PORTUGUÊS
9,00 hs - PORTUGUÊS	13,00 hs - INGLÊS
14,00 hs - GEOGRAFIA	16,00 hs - GEOGRAFIA
	9,00 hs - QUÍMICA
	10,00 hs - HISTÓRIA
	15,00 hs - MATEMÁTICA
	16,00 hs - INGLÊS
	fevereiro de 1969
	9,00 hs - MATEMÁTICA
	10,00 hs - FÍSICA
	13,00 hs - LATIM
	14,00 hs - DESENHO
	15,00 hs - FRANCÊS

Resultados de provas e documentos correspondentes de acordo com o Regulamento de Exames de Madureza, aprovado pelo Conselho de Administração em 15 de maio de 1968.

Dr. Beatriz Maria de Jesus Neto  
Coordenadora

HORÁRIO DE PROVAS

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
COORDENACAO DOS EXAMES DE MADUREZA

Horários de Provas - Fevereiro de 1969

DIA	1º CICLO	2º CICLO
6	9,00 hs - Matemática 14,00 hs - CIÊNCIAS	8,00 hs - BIOLOGIA 10,00 hs - PORTUGUÊS 15,00 hs - INGLÊS 16,00 hs - GEOGRAFIA
7	8,00 hs - PORTUGUÊS 14,00 hs - GEOGRAFIA	9,00 hs - QUÍMICA 10,00 hs - HISTÓRIA 15,00 hs - CIÊN. FÍS. E BIO. 16,00 hs - FILOSOFIA
8	8,00 hs - HISTÓRIA	8,30 hs - MATEMÁTICA 9,00 hs - FÍSICA 10,00 hs - LATIM 14,00 hs - DESENHO 15,00 hs - FRANCÊS

RESERVAÇÃO: Resultados de provas e documentos comprovantes de notas a Secretaria só poderá fornecer após o dia 15.

As. Beatriz Maria de Jesus Neta  
Coordenadora.

RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

RELATÓRIO DOS

N.º de Ordem	<u>EXAMES DE MADUREZA</u>	
	Nome	Total de presenças
1	Antônia Augusto de Carvalho	2
2	Ary Pereira de Silva	2
3	Cecília Machado	1
4	Douglas Avango	3
5	Edilson Augusto de Brito	2
6	Euclides dos Reis	2
7	Haroldo de Sousa M. Elias	1
8	Iracema Uliede de C. B.lli	1
9	Ivanildo de Castro	1
10	José Afonso Rodrigues Alves	2
11	José Nogueira Ferreira	1
12	Juanes Costa Barboza	1
13	Juída de Deus Palma	1
14	Maria Gíndra P. Vianna	1
15	Maria de Lourdes U. de Castro	1
16	Maria de Lourdes U. Pires	1
17	Maria Sônia Franco e Sousa	2
18	Miranda Costa Feneção	1
19	Mary de Nazareth Beicochi	2
20	Marta Simão Azevedo	3
21	Terezinha Vieira de Salveira	1

fevereiro de 1969

RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

RELATÓRIO DOS

Nº de ordem	Nome do Professor	Dias de comparecimento	Total de presenças
1	Antônio Augusto de Carvalho	- 8-7	2
2	Ary Pereira da Silva	- 6-8	2
3	Camilo Machado	- - 7	1
4	Douglas Avanço	6-7-8	3
5	Emilson Tavares de Brito	- 6-6	2
6	Euclides dos Reis	- 7-8	2
7	Hercília de Souza L. Milazzo	- - -	-
8	Iracema Caiado de C. Zilli	- - 6	1
9	Ivanildes de Castro	- - 8	1
10	José Afonso Rodrigues Alves	- 6-8	2
11	José Nunes Ferreira	- - 8	1
12	Juarez Costa Barbosa	- - 7	1
13	Juida de Deus Palma	- - -	-
14	Maria Cinira P. Viannay	- - -	-
15	Maria de Lourdes C. de Castro	- - 8	1
16	Maria de Lourdes U. Pires	- - 6	1
17	Maria Sônia França e Sousa	- 7-8	2
18	Milonda Costa Fonsêca	- 6-7	2
19	Mary de Nazareth Baiocchi	- 7-8	2
20	Norma Simão Adad	6-7-8	3
21	Terezinha Vieira da Silveira	- - 7	1

*Beatriz Maria de Jesus Neta*  
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA  
COORDENADORA

CORREÇÃO DE PROVAS

Nº de Ordem	Matéria	Nome do professor	Nº de provas	Total
1	Português	Douglas Avanco	50	
2	Matemática	Norma Simão Adad	59	117
		<u>R E L A T Ó R I O D O S</u>	5	
3	Ciências	José Afonso R. Alves	43	43
		Emilson Tavares de Brito	25	
		<u>E X A M E S D E M A D U R E Z A</u>	25	50
4	Biologia	Emilson Tavares de Brito	20	
5	Ciênc. F. Bio	Juída de Deus Palma	19	39
		Juída de Deus Palma	2	
6	Inglês	Antônio Augusto de Carvalho	3	5
		Iracema C. de Castro Zilli	32	
		Maria de Lourdes U. Pires		63
7	Geografia	Heróclia de Souza B. Milazzo	44	
		Milanda Costa Fonseca	46	90
8	História	Maria Sônia França	42	
		Mary de N. Baiocchi	42	84
9	Francês	Ivanildes de Castro	9	
		Maria de Lourdes de Castro	9	18
10	Física	Antônio Augusto de Carvalho	3	
		Euclides dos Reis	2	5
11	Desenho	José Nunes Ferreira		
		Maria Cíndia P. Viçency		3
12	Química	Camilo Machado	10	
		Euclides dos Reis		10
13	Latim	Douglas Avanco	10	
		Norma Simão Adad		10
14	Filosofia	Juarez Costa Barbosa	43	
		Terezinha Vieira da Silveira		43

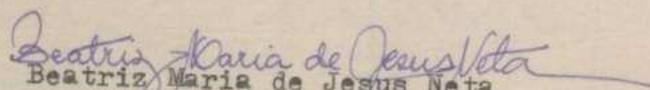
fevereiro de 1969

CORREÇÃO DE PROVAS

*Norma Simão Adad*  
 Norma Simão Adad  
 Coordenadora

CORREÇÃO DE PROVAS

Nº de Ordem	Matéria	Nome do professor	Nº de provas	Total
1	Português	Douglas Avanço	58	117
		Norma Simão Adad	59	
2	Matemática	Ary Pereira da Silva	5	48
		José Afonso R. Alves	43	
3	Ciências	Emilson Tavares de Brito	25	50
		Juida de Deus Palma	25	
4	Biologia	Emilson Tavares de Brito	20	39
		Juida de Deus Palma	19	
5	Ciênc.F. Bio.	Juida de Deus Palma	2	5
		Antônio Augusto de Carvalho	3	
6	Inglês	Iracema C. de Castro Zilli	32	63
		Maria de Lourdes U. Pires		
7	Geografia	Hercília de Souza L. Milazzo	44	90
		Milonda Costa Fonsêca	46	
8	História	Maria Sônia França	42	84
		Mary de N. Baiocchi	42	
9	Francês	Ivanildes de Castro	9	18
		Maria de Lourdes de Castro	9	
10	Física	Antônio Augusto de Carvalho	3	5
		Euclides dos Reis	2	
11	Desenho	José Nunes Ferreira	3	3
		Maria Cinira P. Viannay	-	
12	Química	Camilo Machado	10	10
		Euclides dos Reis	-	
13	Latim	Douglas Avanço	10	10
		Norma Simão Adad	-	
14	Filosofia	Juarez Costa Barbosa	43	43
		Terezinha Vieira da Silveira	-	
<b>TOTAL .....</b>				<b>585</b>

  
 Beatriz Maria de Jesus Neta  
 Coordenadora

QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO  
DOS CANDIDATOS SUJEITOS AS PROVAS  
PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

R E L A T Ó R I O D O S

Nº de provas	Materia	Nº de candi	Nº de	Percentagem	Nº de	
		dates subme	de	de aprova	repre	
		tidos de pra	aprovadas	ção	vades	
		<u>EXAMES DE MADUREZA</u>				
1	Português	59	16	27 %	43	
2	Matemática	43	2	4,6 %	41	
3	Ciências	50	16	32 %	34	
4	História	51	19	37,2 %	32	
5	Geografia	46	8	17,4 %	38	
	TOTAL	249	61	24,5 %	188	

2º CICLO

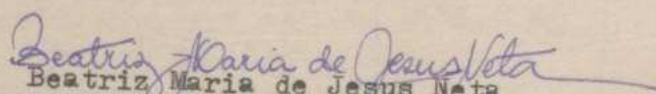
Nº de provas	Materia	Nº de candi	Nº de	Percentagem	Nº de
				de aprova	
		dates subme	aprovadas	ção	vades
		tidos de pra			
		vades		fevereiro de 1969	
1	Português	58	25	43,1 %	33
2	Inglês	63	27	43 %	36
3	Francês	18	11	61 %	7
4	Latim	10	5	50 %	5
5	Matemática	5	1	20 %	4
6	Física	5	0	0 %	5
7	Química	10	3	30 %	7
8	Biologia	39	20	51,3 %	19
9	C. F. Biol.	5	2	40 %	3
10	História	33	15	45,5 %	18
11	Geografia	44			
12	Desenho	3	2	66,6 %	1
13	Filosofia	43	24	55,8 %	19
14	TOTAL	316	142	44,9 %	174

ESTATISTICA DE APROVEITAMENTO

*Dezetez Maria de Jesus Neto*  
 Dezetez Maria de Jesus Neto  
 Coordenadora

CORREÇÃO DE PROVAS

Nº de Ordem	Matéria	Nome do professor	Nº de provas	Total
1	Português	Douglas Avanço	58	117
		Norma Simão Adad	59	
2	Matemática	Ary Pereira da Silva	5	48
		José Afonso R. Alves	43	
3	Ciências	Emilson Tavares de Brito	25	50
		Juida de Deus Palma	25	
4	Biologia	Emilson Tavares de Brito	20	39
		Juida de Deus Palma	19	
5	Ciênc.F. Bio.	Juida de Deus Palma	2	5
		Antônio Augusto de Carvalho	3	
6	Inglês	Iracema C. de Castro Zilli	32	63
		Maria de Lourdes U. Pires		
7	Geografia	Hercília de Souza L. Milazzo	44	90
		Milonda Costa Fonsêca	46	
8	História	Maria Sônia França	42	84
		Mary de N. Baiocchi	42	
9	Francês	Ivanildes de Castro	9	18
		Maria de Lourdes de Castro	9	
10	Física	Antônio Augusto de Carvalho	3	5
		Euclides dos Reis	2	
11	Desenho	José Nunes Ferreira	3	3
		Maria Cinira P. Viannay	-	
12	Química	Camilo Machado	10	10
		Euclides dos Reis	-	
13	Latim	Douglas Avanço	10	10
		Norma Simão Adad	-	
14	Filosofia	Juarez Costa Barbosa	43	43
		Terezinha Vieira da Silveira	-	
<b>TOTAL .....</b>				<b>585</b>

  
 Beatriz Maria de Jesus Neta  
 Coordenadora

- QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS AS PROVAS  
- PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

R E L A T Ó R I O D O S

Materia	Nº de candi- datos submetidos de provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprova- ção	Nº de reprova- dos
	<u>E X A M E S D E M A D U R E Z A</u>			
Português	59	16	27 %	43
Matemática	43	2	4,6 %	41
Ciências	50	16	32 %	34
História	51	19	37,2 %	32
Geografia	46	8	17,4 %	38
TOTAL.....	249	61	24,5 %	188

2º CICLO

Materia	Nº de candi- datos submetidos de provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprova- ção	Nº de reprova- dos
			fevereiro de 1969	
Português	58	25	43,1 %	33
Latim	63	27	43 %	36
Ciências	18	11	61 %	7
Matemática	10	5	50 %	5
Física	5	1	20 %	4
Química	5	0	0 %	5
Biologia	10	3	30 %	7
Geografia	39	20	51,3 %	19
C. A. Biol.	5	2	40 %	3
História	33	15	45,5 %	18
Geografia	44			
Matemática	3	2	66,6 %	1
Física	43	24	55,8 %	19
TOTAL.....	330	137	41,5 %	193

ESTATISTICA DE APROVEITAMENTO

  
 Beatriz Maria de Jesus Reis  
 Coordenadora

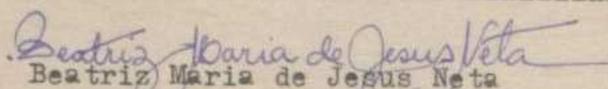
- QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS AS PROVAS  
- PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos submetidos às provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação	Nº de reprovados
1	Português	59	16	27 %	43
2	Matemática	43	2	4,6 %	41
3	Ciências	50	16	32 %	34
4	História	51	19	37,2 %	32
5	Geografia	46	8	17,4 %	38
	<b>TOTAL.....</b>	<b>249</b>	<b>61</b>	<b>24,5 %</b>	<b>188</b>

2º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos submetidos às provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação	Nº de reprovados
1	Português	58	25	43,1 %	33
2	Inglês	63	27	43 %	36
3	Francês	18	11	61 %	7
4	Latim	10	5	50 %	5
5	Matemática	5	1	20 %	4
6	Física	5	0	0 %	5
7	Química	10	3	30 %	7
8	Biologia	39	20	51,3 %	19
9	C.F.Biol.	5	2	40 %	3
10	História	33	15	45,5 %	18
11	Geografia	44	7	15,4 %	37
12	Desenho	3	2	66,6 %	1
13	Filosofia	43	24	55,8 %	19
	<b>TOTAL.....</b>	<b>336</b>	<b>142</b>	<b>42 %</b>	<b>194</b>

  
 Beatriz Maria de Jesus Neta  
 Coordenadora

C O O R D E N A Ç A O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

P E S S O A L A X I L I A R D A C O O R D E N A Ç A O :

I - AUXILIARES:

- a) Defícola Neves
- b) Luiz Alberto Póvoa
- c) Irene Miszura

II - MECANÓGRAFOS:

- a) José Miguel Sousa Lima
- b) Vicente Ferreira Feitosa

*Beatriz Maria de Jesus Veta*  
Beatriz Maria de Jesus Veta  
Coordenadora

## Exames de Orçago 99 - Fevereiro de 1969

PROVA DE	DIA:	PROFESSORES:	Ci- clo	Nº de Provs.	Recebidos por:	DEVOLVIDOS em	RECEBIDOS POR:
Biologia	6/02/69	Emilson Barros de Brito Juiz de Deus Palma		39	2-1-146	7/02/69	10 Meses
Português 2º ano	6/02/69	Augusto Branco Norma Simão Adad		58	877	9/02/69	10 Meses
Inglês	6/02/69	Isaacus Baido de Castro Telli Maria de Lourdes Umbelino Pires		63	M. T. Pires	9/02/69	10 Meses
Geografia 2º ano	6/02/69	Haciela de Souza Lima Milazzo Milanda Costa Lourenço		44	OTR. Lourenço	11/2/69	Jane Lourenço
Matemática 1º ano	6/02/69	Org Pereira da Silva		43	Org Pereira	6/02/69	10 Meses
Ciências Ciências Naturais	7/02/69	José Afonso Rodrigues Alves Juiz de Deus Palma Antônio Augusto de Barcelho		5	R. Alves	9/02/69	10 Meses
Ciências 1º ano	6/02/69	Emilson Barros de Brito Juiz de Deus Palma		50	2-1-146	7/02/69	10 Meses
Química	7/02/69	Camelo Machado Euclides dos Reis		90	C. Machado Euclides dos Reis	8/2/69	10 Meses
História 2º ano	7/02/69	Maria Lúcia Franca		33	Maria Lúcia Franca Max Paschoa	9/2/69	10 Meses
Filosofia	7/02/69	Mari de Nazareth Barcelho Francisco Vitor da Silveira		43	Mari de Nazareth Francisco Vitor	9/2/69	10 Meses
Português 1º ano	7/02/69	Augusto Branco Norma Simão Adad		59	877	9/02/69	10 Meses
Geografia 1º ano	7/02/69	Haciela de Souza Lima Milazzo Milanda Costa Lourenço		45	OTR. Lourenço	11/2/69	Jane Lourenço
Matemática		José Afonso Rodrigues Alves Org Pereira da Silva		5	José Afonso Org Pereira	9/02/69	10 Meses
História		Mari de N. Barcelho Maria Lúcia Franca			Mari de N. Barcelho Maria Lúcia Franca	9/02/69	10 Meses

PROVA DE	DIA:	PROFESSORES:	Ci- clo	Nº de Provs.	RECEBIDOS POR:	DEVOLVIDOS em	RECEBIDOS POR:
Física	8/02/69	Antônio Augusto de Barcelho Euclides dos Reis		5	A. Barcelho Euclides dos Reis	8/02/69	10 Meses
Latim	8/02/69	Augusto Branco Norma Simão Adad		10	877	8/02/69	10 Meses
Francês	8/02/69	José Nunes Ferreira Maria C. Costa Franca		3	José Nunes Maria C. Costa	9/2/02/69	10 Meses
Francês	8/02/69	Fernando de Castro Maria de Lourdes C. de Castro		18	Fernando de Castro M. Lourenço	9/2/02/69	10 Meses

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

fevereiro de 1969

fevereiro de 1969

CONTROLE DE PROVAS

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

fevereiro de 1969

FÓLHA DE PAGAMENTO

COLÉGIO ESTADUAL DE COLÔNIA

FOLHA DE PAGAMENTO À COMISSÃO DOS EXAMES DE MATHÉMATICA (ANEXO) REALIZADOS NO PERÍODO DE 5 A 8 DE FEVEREIRO DE 1969.

Nº DE ORDEN	NOME	CATEGORIA	QUANTIDADE Nº DE PROVAS TOTAIS	VALOR	Nº DE PRESENCIAS	VALOR ELABORAÇÃO DE PROVAS	TOTAL	ASSINATURA
1	Antônio Augusto de Carvalho	Professora	6	3,00	2	20,00	10,00	33,00
2	Ary Pereira da Silva	II	5	2,50	2	20,00	10,00	32,50
3	Camilo Machado	"	10	5,00	1	10,00	10,00	25,00
4	Douglas Avança	"	68	34,00	3	30,00	10,00	74,00
5	Emilson Tavares de Brito	"	45	22,50	2	20,00	10,00	52,50
6	Euclides dos Reis	"	2	1,00	2	20,00	10,00	31,00
7	Herofilia de Sousa L. Milanes	"	44	22,00	-	-	10,00	32,00
8	Eracema Gaiado de O. Xilli	"	32	16,00	1	10,00	10,00	36,00
9	Ivanilde de Castro	"	9	4,50	1	10,00	10,00	24,50
10	João Afonso Rodrigues Alves	"	43	21,50	2	20,00	10,00	51,50
11	João Nênes Pereira	"	3	1,50	1	10,00	11,00	21,50
12	Wuoren Costa Barbosa	"	43	21,50	1	10,00	11,00	41,50
13	Jafca de Deus Palma	"	46	23,00	-	-	10,00	33,00
14	Maria Cindra F. Vianna	"	9	4,50	1	10,00	10,00	24,50
15	Maria de Lourdes C. de Castro	"	9	4,50	1	10,00	10,00	24,50
16	Maria de Lourdes U. Pires	"	31	15,50	1	10,00	10,00	35,50
17	Maria Sônia França e Sousa	"	42	21,00	2	20,00	10,00	51,00
18	Milena Costa Fonseca	"	46	23,00	2	20,00	10,00	53,00
19	Mary de Nazareth Baiocchi	"	42	21,00	2	20,00	10,00	51,00
20	Marina Simão Adad	"	59	29,50	3	30,00	10,00	69,50
21	Teremina Vieira da Silveira	"	1	0,50	1	10,00	10,00	20,50
22	Dezolda Neves	"	-	-	-	-	-	80,00
23	Ermete Mascara	Auxiliar	-	-	-	-	-	70,00
24	Leis Alberto Neves	Auxiliar	-	-	-	-	-	80,00
25	João Miguel Sousa Idem	Moço-grafe	-	-	-	-	-	30,00
26	Vicente Ferreira Feitosa	"	-	-	-	-	-	30,00
27	Beatriz Maria de Jesus Neto	Coordenadora	-	-	-	-	-	150,00
TOTAL GERAL							R\$ 1.172,50	

DEBETA A PRESENTE FOLHA DE PAGAMENTO EM R\$ 1.172,50 (um mil cento e setenta e dois cruzados novos e cinquenta centavos)

COLÉGIO ESTADUAL DE COLÔNIA, EM COLÔNIA, aos 12 dias do mês de fevereiro de 1969.

Beatriz Maria de Jesus Neto  
 Beatriz Maria de Jesus Neto  
 Diretora - Substituta

Teremina Capibaldi Fleury  
 Teremina Capibaldi Fleury  
 Secretária - Substituta

JAF/22

RELACÃO DOS INSCRITOS

1º CICLO

NOME

RELATÓRIO DOS

MATÉRIAS

1- Adolfo Miranda

Português

2- Alfredo Brasil EXAMES DE MADUREZA

Português

Matemática

Geografia

História

3- Almerinda da Costa Salomão

Português

Geografia

4- Antônio Rodrigues Soute

Ciências

História

Geografia

5- Aparecida Eva dos Santos

Ciências

Geografia

História

6- Ader Ribeiro Filho

fevereiro de 1969

Português

Geografia

História

7- Altiva Vallim Barbosa

Português

Geografia

8- Arandocara do Tocantins L. Vieira

Ciências

9- Antônio Sobral de Sousa

Português

Geografia

História

Ciências

0- Antônio David da Borba

Geografia

História

1- Antônio Gabriel G. Gury

INSCRIÇÕES

Português

Ciências

2- Ana Maria Modesto

Matemática

Ciências

3- Abdo Ferreira Santana

Matemática

4- Antônio de Biquiera

Português



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	032-050
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

fevereiro de 1969

PORTUGUÊS - 1º CICLO

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas Finais



Prova de Português - 1º ciclo

Nome(a) \_\_\_\_\_ Go, 7.02.69

Escolha um dos três temas)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Questões:

Texto: leia com muita atenção

As Jabuticabeiras

Vivaldo Coaracy (V.Cy)

A hora do café matinal, a moça entrou, vindo do jardim, fingendo uma indignação que era lá muito sincera e acusou em tom de professor público:

- Os seus passarinhos!...

Já sei. Quando os bichos - cachorros, passarinhos ou seja o que for - fazem alguma coisa errada, são meus. Quando tudo está em paz, são nossos. Ou não vêm precedidos de possessivos. Fiquei logo sabendo que alguma coisa estava torta e perguntei como se impunha:

- Que fizeram os passarinhos?

- Depenaram as jabuticabeiras! Não ficou uma fruta para remédio. E minha geléia?!...

- Paciência! Ficaremos êste ano sem geléia de jabuticabas. Não tome café antes que as torradas esfriem.

Sorri. Para dentro, bem entendido. Sorri porque então compreendi aquela alegria exuberante dos sanhaços esta madrugada. Entre as árvores, dançaram um bailado vertiginoso, no traçado de curvas cinza-azuladas que chegaram no vôo, cruzando os primeiros raios de sol, num delírio alegre e tumultuoso. Compreendi. Era a festa das jabuticabas.

Exploração:

que significa: depenar a jabuticabeira: \_\_\_\_\_

o ficou uma fruta para remédio: \_\_\_\_\_

correr para dentro: \_\_\_\_\_

alegria exuberante: \_\_\_\_\_

as que classe de palavra pertencem: as palavras sublinhadas no texto

matinal: \_\_\_\_\_ lá: \_\_\_\_\_

meus: \_\_\_\_\_

o: \_\_\_\_\_

geralmente, em Goiás, usa-se outro nome para jabuticaba. Qual

Análise sintática:

analisar o período seguinte classificando-o quanto ao número de orações. Analisar-lhe as orações, classificando-as quanto aos conectivos. (na folha seguinte está a frase)

e eu disser que as jabutigabeiras aqui de casa já estão como a maneira da avá do Rocha Alazao, os meus leitores nao vao acreditar".

- Analisar as palavras sublinhadas no seguinte texto:

"Suas sobrancelhas eram feito duas descomunais taturanas".

Duas descomunais taturanas: \_\_\_\_\_

"O moleque caminha contente". \_\_\_\_\_

contente: \_\_\_\_\_

"Jorge conseguiu-lhe o emprêgo de servente"

lhe: \_\_\_\_\_

"Ó João, mandei chamá-lo".

Ó João: \_\_\_\_\_

apregue a crase, se houver necessidade:

Refiro-me a esta obra e não a que tem sido comentada.

Fui a Roma para assistir a reuniao.

Entregas a domicilio.

O povo ocorre em massa, cheio de fé, a igrejas, a procissões e a todas as cerimônias religiosas.

se a; à; há; á; ou ás:

Júlio partiu \_\_\_\_\_ cinco dias para \_\_\_\_\_ cidade de Rio Verde; ontem, \_\_\_\_\_ três horas, respondi \_\_\_\_\_ cartas que êle me escrevera e onde êle diz que se sábado \_\_\_\_\_ oito dias estará de volta. Esperá-lo-\_\_\_\_\_ na estação?

Corrigir, se estiver errado:

1. Prefiro um inimigo declarado do que um falso amigo.

2. Custei muito para entender o que êle disse.

3. Hajam vistos os assuntos debatidos

4. Cultivamos o otimismo cujo o todos precisamos

5. Vinha gente de tôdo lado para assistir o espetáculo, e como gritavam. \_\_\_\_\_

h) Acentuar, se fôr o caso:

Eu vo-lo dirci: o hindu de Paracatu foi a Itaberaí.

Os rubis estão aqui mas irão para Jau.

a Faisca fo-lo correr e ele correu para preservar sua saude.

Complete as palavras:

com g: ou com j: berin\_\_ela, \_\_cito, ma\_\_estade, ti\_\_ela,  
via\_\_e (verbo);

Com o ou com u - mág\_\_a, trib\_\_, m\_\_leque, jab\_\_ti, m\_\_ela;

Com s ou com z - anali\_\_ar, atra\_\_, gá\_\_, gi\_\_, fu\_\_il (arma)

Com e ou com i - pr\_\_vilégio, ad\_\_vinho, pát\_\_o, \_\_mbuia,  
d\_\_stino (diferente)

Dê os verbos abaixo no tempo e na pessoa pedida:

per fazer: primeira pessoa do singular do pretérito perfeito  
simples do indicativo. \_\_\_\_\_

pro vir: 1ª pessoa do plural do imperfeito simples do subjun  
tivo \_\_\_\_\_

reaver, intervir, ater-se: 2ª pessoa do singular do futuro sim  
ples

vir, ver, ter, crur, ler: 3ª pessoa do plural do presente do  
indicativo:

Prezado candidato,

leia sua prova tãda, com calma e atençãõ: vocẽ verã  
que as questões sãõ fáceis.

Nãõ faça perguntas.

Felicidade.

Prof. Douglas Avanço

Profª Norma S. Adad



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	056-060
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O NÍVEL DE MADUREZA (1º CICLO)

Conjuntos - Noções sobre conjunto  
Subconjuntos  
União e interseção de conjuntos

RELATÓRIO DOS

Aspectos fundamentais no conjunto dos números inteiros  
Múltiplos e Divisores - Números Primos, Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo comum.

EXAMES DE MADUREZA

Números dos números racionais - Operações Fundamentais - Propriedades dos números decimais -  
Porcentagem e Proporções - Aplicações: Divisão Proporcional, Regra de Juros e Câmbio.

Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Decimal  
Números Relativos - Operações Fundamentais - Propriedades

Equações Literais:  
Equações com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades.

fevereiro de 1969

MATEMÁTICA - 1º CICLO

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O EXAME DE MADUREZA (1º CICLO)

- Conjunto - Noções sobre conjunto  
Subconjuntos  
Reuniao e interceção de conjuntos
- Conjunto dos números inteiros - Sistema de Numeração
- Operações fundamentais no conjunto dos números inteiros
- Múltiplos e Divisores - Números Primos. Máximo Divisor Comum e mínimo múltiplo comum.
- Potenciação e Radiciação - Raiz Quadrada
- Conjunto dos números racionais - Operações Fundamentais - Propriedades - Números decimais -
- Razões e Proporções - Aplicações "Divisão Proporcional, Regra de Três - Juros e Câmbio.
- Medidas de Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Decimal
- Conjunto dos Números Relativos - Operações Fundamentais - Propriedades.
- Cálculo Literal:
- Polinômios com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades.
- Equações do 1º Grau com uma icógnita. Conjunto inverso - conjunto verdade.
- Inequações do 1º grau com uma icógnita.
- Frações Algébricas; Operações Fundamentais, Propriedades.
- Função: Representação Gráfica.
- Sistemas de Equações do 1º grau com duas icógnitas.
- Interpretação Gráfica - Sistema com três icógnitas.
- Sistemas de Duas Inequações do 1º grau com duas icógnitas - Interpretação gráfica.
- Número Irracional e número Real - Operações Fundamentais, cálculo de Radicais.
- Equações do 2º grau com uma icógnita.
- Elementos fundamentais da Geometria - Plano - Ponto - Reta e Plano.
- Polígonos em geral . Estudo do Triângulo.
- Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.
- Circunferência - Propriedades - Posições Relativas de reta e Circunferência de Circunferência.
- Segmentos Proporcionais; Semelhança de Polígono.
- Relações métricas nos triângulos - Noções de Seno , Cosseno e Tangente de um ângulo.
- Relações métricas nos Círculos - Estudo dos Polígonos Regulares
- Áreas das Principais Figuras Planas - Medida da Circunferência - Noção do número (PI).

Nome do aluno \_\_\_\_\_

1. Dizer e exemplificar as propriedades estruturais das operações: adição e multiplicação (conjunto universo: números inteiros)
2. Sendo A o conjunto dos números primos e B o conjunto dos números pares, achar a intersecção desses conjuntos

3. Discutir e resolver o sistema 
$$\begin{cases} 3x + 4y = 12 \\ 6x + 8y = 24 \end{cases}$$

4. Simplificar 
$$\frac{m-n}{m^2+mn} \times \frac{m^2-n^2}{m^2-mn}$$

5. Efetuar: 
$$\frac{\frac{1}{1-x} - 1}{\frac{1}{1-x}}$$

6. Resolver a inequação: 
$$\frac{5x^3}{8} - (2x + \frac{10x^3}{16}) \leq 0$$

7. Resolver a equação: 
$$\sqrt{x+4} = \sqrt{x+2}$$

8. Qual o polígono convexo em que o número de diagonais e o número de lados são iguais?

9. Num triângulo ABC a mediana do  $\hat{A}$  é o triplo da do  $\hat{B}$  e a do  $\hat{B}$  é o dobro da do  $\hat{C}$ . Calcular essas medidas.

- 10) Num trapézio retângulo as bases são as raízes da equação  $x^2 - 7x + 10$ . O ângulo agudo mede  $45^\circ$ . Calcular a área.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	064-066
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PARA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ANO 99 - M A D U R E Z A

1º C I C L O R E L A T Ó R I O D O S

- a) - Visão do Universo
- b) - Sistema Solar - A Terra no Espaço
- c) - A ciência geográfica (importância)
- d) - A div E X A M E S D E M A D U R E Z A
- e) - A representação geográfica (cartas, globos, diagraamas, estatísticas, cartas, gravuras, fotografias)

- a) - elementos formadores da Terra (composição da Terra)
- b) - elemento sólido:
  - 1) - rochas (importância econômica das rochas)
  - 2) - solo e sub-solo (importância econômica)
  - 3) - formas de relevo
- c) - elemento líquido:
  - 1) - Rios: importância dos seus elementos: debitto, perfil... importância econômica dos rios
  - 2) - Oceanos e Mares: classificação fevereiro de 1969 econômica.
- d) - elemento gasoso:
  - 1) - composição e circulação do ar atmosférico.
  - 2) - importância do ar atmosférico.
- e) - Clima e Vegetação
- f) - Necessidades de conservação dos recursos naturais renováveis e não renováveis.

GEOGRAFIA - 1º CICLO

- a) - Distribuição dos continentes
- b) - Distribuição das principais...
- c) - As faixas climáticas...
- d) - Programas
- e) - Formação natural...
- f) - Provas dadas
- g) - Áreas econômicas e...
- h) - Lista de assinaturas
- i) - Densidade de população...
- j) - Notas finais
- k) - Crescimento vegetativo...
- l) - Reconhecimento
- m) - Grupos populacionais, línguas e religiões

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

1º C I C L O

I UNIDADE  
INTRODUÇÃO  
GEOGRÁFICA

- a) - Visão do Universo
- b) - Sistema Solar - A Terra no Espaço
- c) - A ciência geográfica (importância)
- d) - A divisão geográfica
- e) - A representação geográfica (cartas, globos, diagramas, estereomas, cortes, gravuras, fotografias)

II UNIDADE  
ESTRUTURA  
DA  
TERRA

- a) - elementos formadores da Terra (composição da Terra)
- b) - elemento sólido:
  - 1) - rochas (importância econômica destes elementos)
  - 2) - solo e sub-solo
  - 3) - formas de relevo
- c) - elemento líquido:
  - 1) - Rios: importância dos seus elementos: débito, perfil... importância econômica dos rios
  - 2) - Oceanos e Mares: classificação e importância econômica.
- d) - elemento gasoso:
  - 1) - composição e circulação do ar atmosférico.
  - 2) - importância do ar atmosférico
- e) - Clima e Vegetação
- f) - Necessidade de conservação dos recursos naturais renováveis e não renováveis.

III UNIDADE  
ESTUDO DO  
MEIO AMBIENTE  
FÍSICO

- a) - Distribuição das grandes unidades topográficas.
- b) - Distribuição das principais bacias hidrográficas
- c) - As faixas climáticas e as paisagens vegetais.

IV UNIDADE  
A VIDA  
HUMANA

- a) - Paisagem natural e cultural
- b) - Áreas ecumênicas e anecumênicas
- c) - Densidade demográfica: absoluto, média e relativa
- d) - Crescimento vegetativo e migratório
- e) - Reconhecimento
- f) - Grupos humanos, língua e religiões

Aluno (a) \_\_\_\_\_

PARTE A

Responda: Quais os animais de tração mais usados nas regiões:

- a) desértica \_\_\_\_\_ b) Índia \_\_\_\_\_  
c) Birmânia \_\_\_\_\_ d) Região Ártica \_\_\_\_\_

2. Que comunicações são estabelecidas pelas ferrovias transcontinentais:

- a) Transiberiana \_\_\_\_\_  
b) Oriente Expresso \_\_\_\_\_  
d) Canadian Pacific Railway \_\_\_\_\_

3. Mencione as comunicações feitas através das seguintes rodovias brasileiras:

- a) Via Anchieta \_\_\_\_\_  
b) Fernão Dias \_\_\_\_\_  
c) Via Anhanguera \_\_\_\_\_  
d) Via Dutra \_\_\_\_\_

4. Dê a capital e duas cidades principais, dos seguintes Estados:

- a) Paraná \_\_\_\_\_  
b) Bahia \_\_\_\_\_  
c) Pernambuco \_\_\_\_\_  
d) Alagoas \_\_\_\_\_

5. A diferença de uma hora, entre Roma-Berlim e Londres, se deve:

- a) ao mecanismo das estações? \_\_\_\_\_  
b) ao interêsse político? \_\_\_\_\_  
c) à mudança de um fuso a leste de Greenwich? \_\_\_\_\_

Resposta \_\_\_\_\_

6. Que comunicações são estabelecidas pelas vias férreas:

- a) Central do Brasil \_\_\_\_\_  
b) Sorocabana \_\_\_\_\_  
c) Santos-Jundiaí \_\_\_\_\_

7. Se uma pessoa lhe contasse que visitou Berna, Teorã, Camberra e Bogotá, que países visitou ela?

- a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_

8. Indique os mares que ficam nas seguintes posições:

- a) Norte da África \_\_\_\_\_  
b) Leste da Grã-Bretanha \_\_\_\_\_  
c) Oeste do Alasca \_\_\_\_\_

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ART. 99 M A D U R E Z A  
1º C I C L O

- V UNIDADE  
ESTRUTURA  
ECONÔMICA
- a) - Vida Agro-Pastoril:
    - 1) - formas de agricultura e pecuária (extensiva e intensiva)
    - 2) - importância da agricultura e pecuária para os homens
  - b) - Vida Urb-Industrial:
    - 1) - cidades: sítio, posição e funções
    - 2) - indústria: elementos fundamentais (energia, mão-de-obra, matéria-prima, mercado consumidor), tipos de indústrias e sua importância
  - c) - O Extrativismo
    - 1) - Vegetal (coleta)
    - 2) - Mineral (aproveitamento econômico)

- VI UNIDADE  
TRANSPORTES  
E  
COMÉRCIO
- a) - tipos de transportes
  - b) - importância dos transportes
  - c) - comércio: interior e exterior

- VII UNIDADE  
O ESTADO  
DE  
GOIÁS
- a) - Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; clima e vegetação.
  - b) - Aspectos Humanos: população; municípios mais importantes; alimento e habitação.
  - c) - Aspectos Econômicos:
    - 1) - solo e a agricultura; a pecuária e seus problemas básicos.
    - 2) - hidrografia: possibilidades de produção de energia elétrica - vias aquáticas.
    - 3) - recursos minerais e vegetais
    - 4) - circulação e povoamento.

- VIII UNIDADE  
A REGIÃO  
CENTRO-OESTE
- a) - Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; clima e vegetação.
  - b) - Aspectos Humanos: povoamento; divisão política; cidades principais.
  - c) - Aspectos Econômicos: o gado; a agricultura; os recursos minerais e vegetais; o extrativismo; a circulação.

- IX UNIDADE  
AS REGIÕES  
BRASILEIRAS
- a) - Aspectos Físicos
  - b) - Aspectos Humanos
  - c) - Aspectos Econômicos.

9. Uma pessoa que tenha ido à cidade de Niterói, Porto-Velho e Cruzeiro do Sul, que Estados e territórios visitou?

- a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

PARTE B

Complete:

- a) O aparelho que marca a velocidade do vento se denomina \_\_\_\_\_
- b) Para avaliar a quantidade de chuva que cai em determinado lugar, usa-se \_\_\_\_\_
- c) A causa fundamental da cheva é \_\_\_\_\_
- d) Para avaliar a quantidade de vapor d'água do ar atmosférico, usamos \_\_\_\_\_
- e) Curvas que ligam nos mapas os lugares que têm a mesma temperatura média, chamam-se § \_\_\_\_\_
- f) Dá-se o nome de pressão atmosférica \_\_\_\_\_
- g) Linhas que nos mapas ligam pontos de igual pressão atmosférica, são denominadas \_\_\_\_\_
- h) O ar atmosférico em movimento é \_\_\_\_\_
- i) A pressão atmosférica é medida pelo \_\_\_\_\_
- j) A distribuição da cheva um ano, dá-se o nome de \_\_\_\_\_

PARTE C

Questionário:

- 1. Que é comércio? Que é Escambo
- 2. Quais os mais importantes combustíveis da economia moderna?
- 3. Que possibilidades dará ao Nordeste a Usina Hidrelétrica de Paulo Afonso?
- 4. Em que ano o níquel passou a ter maior aplicação industrial? Cite dois empregos do mesmo.
- 5. Em que países as quedas d'água compensam a falta do carvão de pedra?
- 6. Cite e localize três hidrelétricas no Estado de São Paulo.
- 7. Que sabe sobre os túncis de SIMPLON e LA CUMBRE?
- 8. Qual o maior túnel ferroviário brasileiro? localize-o e dê sua extensão.
- 9. Quais os tipos mestiços de população brasileira e como se constituíram?
- 10. Localize a Mata Atlântica e a Caatinga
- 11. Qual o rio que separa o Piauí do Maranhão?
- 12. Uma pessoa que vai de São Paulo a Santos, que serra desce?

1. Que pontos recebem os pontos em que a terra mais se aproxima e mais se afasta do Sol?
2. Em qual Estado brasileiro, o petróleo está sendo explorado com grande sucesso, na plataforma continental?
3. Em que Estado se plantou pela primeira vez o arroz no Brasil? Por que os maiores produtores de arroz são os maiores consumidores?
4. Como se apresentava o centro da Ásia, na era terciária?
5. Que sabe sobre a zona franca de Manaus?
6. Que povo europeu iniciou a colonização da América Central?
7. Que é criação intensiva e extensiva?
8. Qual o nome do bicho-da-sêda? Em que países do Oriente sua criação é secular?
9. Onde se iniciou o Islamismo? Qual a cidade sagrada para os seguidores dessa religião?
10. Qual o maior produtor mundial de chá? Quais os outros dois grandes produtores?
11. Mencione três lagos da "fossa africana". Cite o maior lago dessa região.
12. Que causas geográficas desfavorecem a localização de portos nos litorais africanos?
13. Qual o grande recurso econômico das ilhas do Hawai?

Aligamento:

- Parte A = 3,0  
Parte B = 2,0  
Parte C = 5,0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	073-076
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL PARA O EXAME DE MADUREZA DO  
COLÉGIO ESTADUAL DE COLÔNIA.

PRIMEIRO CICLO

História Moderna e Contemporânea

R E L A T Ó R I O D O S

I- INÍCIO DOS TEMPOS MODERNOS

- 1º) Fim da idade média.
- 2º) As grandes E X A M E S D E M A D U R E Z A
- 3º) Os descobrimentos marítimos.
- 4º) O Renascimento.

II- REFORMA E CONTRA REFORMA

- 1º) Movimento inicial Lutero.
- 2º) Propagação: Calvino e Henrique VIII.
- 3º) Reação Católica.
- 4º) As lutas e guerras religiosas.
- 5º) Filipe II de Espanha e Trágica de Portugal.

III- OS GRANDES ESTADOS NOS SÉCULOS XVII E XVIII

- 1º) O Absolutismo em França.
- 2º) Monarquia Parlamentar inglesa.
- 3º) A Europa Central, Setentrional e Oriental.
- 4º) Desperta esclarecidos. fevereiro de 1969

IV- A FASE REVOLUCIONÁRIA

- 1º) A independência dos Estados Unidos.
- 2º) A revolução Francesa.
- 3º) Napoleão Bonaparte.
- 4º) Política das ilhas-gas.

V- A EUROPA DO SÉCULO XIX

- 1º) A França: Império Napoleão e 18 Revoluções e a República.
- 2º) Unidade Alemã.
- 3º) Unidade Italiana.
- 4º) O Império Britânico.

VI- AMÉRICA NOS SÉCULOS XIX E XX

- 1º) Os Estados Unidos da América.
- 2º) As Nações Latinas e o Brasil.
- 3º) Os conflitos internacionais.
- 4º) Contribuição do Brasil.

HISTÓRIA - 1º CICLO

VII- EUROPA NO SÉCULO XX

- 1º) Guerra de 1914.
- 2º) Revolução Russa.
- 3º) Itália e Alemanha.

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

VIII- O MUNDO NO SÉCULO XX

- 1º) As crises europeias.
- 2º) Guerra de 1939.
- 3º) Organização das Nações Unidas.
- 4º) Revolução da Desarmamentos.

IX- O MUNDO MUNDIAL

- 1º) Ciência e Técnica.
- 2º) Meio Ambiente.
- 3º) Guerra e Armas.

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL PARA O EXAME DE MADUREZA DO  
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA.

PRIMEIRO CICLO

História Moderna e Contemporânea

UNIDADES

I- INÍCIO DOS TEMPOS MODERNOS

- 1º) Fim da idade média e início da moderna
- 2º) As grandes invenções.
- 3º) Os descobrimentos marítimos.
- 4º) O Renascimento.

II- REFORMA E CONTRA REFORMA

- 1º) Movimento inicial: Lutero
- 2º) Propagação: Calvino e Henrique VIII.
- 3º) Reação Católica.
- 4º) As lutas e guerras religiosas.
- 5º) Filipe II da Espanha e Isabel da Inglaterra.

III- OS GRANDES ESTADOS DOS SÉCULOS XVII E XVIII.

- 1º) O Absolutismo em França.
- 2º) Monarquia Parlamentar inglesa.
- 3º) A Europa Central, Setentrional e Oriental.
- 4º) Desposta esclarecidos.

IV- A FASE REVOLUCIONÁRIA

- 1º) A independência dos Estados Unidos.
- 2º) A revolução Francesa.
- 3º) Napoleão Bonaparte.
- 4º) Política das Alianças.

V- A EUROPA DO SÉCULO XIX

- 1º) A França: Luiz Felipe, o 2º Império e a 3ª República.
- 2º) Unidade Alemã.
- 3º) Unidade Italiana.
- 4º) O Império Britânico.

VI- A AMÉRICA NOS SÉCULOS XIX E XX

- 1º) Os Estados Unidos da América.
- 2º) As Nações Latinas da América.
- 3º) Os conflitos internacionais na América do Sul.
- 4º) Contribuição da América para o progresso.

VII- A EUROPA NO SÉCULO XX

- 1º) A Guerra de 1914.
- 2º) A Revolução Russa.
- 3º) Itália e Alemanha.

VIII- O MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 1º) As crises europeias.
- 2º) Guerra de 1939.
- 3º) Organização das Nações Unidas.
- 4º) Evolução de Democracia.

IX- O PROGRESSO MUNDIAL

- 1º) Ciência e Técnica.
- 2º) Domínio da Terra.
- 3º) Letras e Artes.
- 4º) As conquistas sociais
- 5º) As conquistas espaciais.

## PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASIL

### Iº CICLO

O descobrimento.

A colonização :- Primeiras expedições. Primeiros núcleos de povoamento. As Capitanias Hereditárias. O Governo Geral.

As invasões Holandesas e Francesas.

Os grandes ciclos econômicos.

O movimento liberal do século XVIII - A inconfidência Mineira - A Inconfidência Baiana - A Revolta de Beckman.

A revolução Industrial e o Liberalismo econômico :- A vinda da família Real para o Brasil. As transformações políticas-econômicas e sociais decorrentes da transferência da sede do governo português para o Brasil.

A independência:- A volta de D. João VI para Portugal:- Causas. As Córtes e o Brasil

O movimento emancipacionista:- Causas.

O Iº Reinado. A Abdicação.

A Regência: - A Regência Provisória. As regências permanentes. Feito.

A Inquietação social durante o período da regência:-

Os movimentos revolucionários.

A Pacificação de Caxias.

O IIº Reinado: - O progresso econômico.

A política externa: - A Crise do Prata:- Rosas e Oribe.

A Guerra do Paraguai.

O Movimento Republicano e o Movimento Abolicionista.

A queda da monarquia.

A República:- A política econômica: - A industrialização e a lavoura

A inquietação social: - Canudos - A Revolta de 1922.

A Revolução de 1930.

O Governo Getúlio Vargas:- Aspectos econômicos - políticos e sociais.

A política brasileira após 1956:- aspectos políticos - sociais e econômicos.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
PROGRAMA PARA OS EXAMES DE HISTÓRIA DO ART. 99 - M A D U E

1º CICLO - História Antiga e Medieval

- I - O ORIENTE ANTIGO:  
1- O Egito  
2- A mesopotâmia.  
3- Os hebreus  
4- O Irã  
5- As primitivas religiões orientais e o monoteísmo hebraico  
6- As civilizações hindu e chinesa.
- II - A CIVILIZAÇÃO CRETENSE.
- III - A CIVILIZAÇÃO FENÍCIA.
- IV - A CIVILIZAÇÃO GREGA:  
1- Tempos primitivos e heróicos.  
2- As cidades Gregas.  
3- As guerras externas e internas.  
4- O imperialismo macedônico.  
5- O mundo helenístico.
- V - A CIVILIZAÇÃO ROMANA:  
1- A fundação de Roma e a realeza.  
2- A República Romana.  
3- A organização social de Roma.  
4- O Império Romano.  
5- As origens, a propagação e o triunfo do Cristianismo.  
6- A queda do Império Romano.
- VI - O MUNDO BÁRBARO:  
1- Os povos bárbaros.  
2- As grandes invasões.  
3- Os francos. Clóvis. Carlos Magno.
- VII - A CIVILIZAÇÃO ÁRABE:  
1- O povo árabe.  
2- Maomé e o Islã.  
3- As conquistas árabes.  
4- A contribuição árabe para a civilização.
- VIII - AS CRUZADAS  
1- A situação do Oriente antes das Cruzadas.  
2- A idéia das Cruzadas e sua importância histórica.  
3- As Grandes Cruzadas.  
4- Consequências das Cruzadas.
- IX - A IGREJA NA IDADE MÉDIA:  
1- A Conversão dos bárbaros.  
2- As heresias.  
3- Os grandes papas.  
4- As ordens religiosas.
- X - A MONARQUIA FRANCO-INGLÊSA:  
1- As origens da monarquia francesa e o progresso da realeza.  
2- A fundação do poder inglês e as origens das prerrogativas  
3- A Guerra dos Cem Anos.  
4- O fim do estado anglo-francês. mentes
- XI - A CIVILIZAÇÃO BIZANTINA:  
1- A formação do Império bizantino.  
2- Os grandes imperadores.  
3- A decadência do império bizantino.  
4- A queda do império.
- XII - A CIVILIZAÇÃO SENHORIAL E CRISTÃ  
1- O regime senhorial e o feudalismo.  
2- A vida social, econômica e material do fim da Idade Média.  
3- A vida intelectual e artística.  
4- O fim da Idade Média e o prenúncio dos tempos modernos.

Nome(a) \_\_\_\_\_

1ª Parte - (4 pontos)

1. Cite as consequências da 2ª Guerra Mundial.
2. Por que a Itália foi berço do Renascimento?
3. O que devemos a civilização Romana?
4. Qual a origem do feudalismo?

2ª Parte - (1,5 pontos)

1. Preencher as lacunas:

- a) A primeira civilização formada pelos homens foi a \_\_\_\_\_
- b) Os Egípcios foram exímios construtores de \_\_\_\_\_ e se destacaram principalmente por dois tipos de organização \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
- c) No século XIV a.C. viviam a nordeste Alta Mesopotâmia, povos pastores de origem Semita e de costumes rudes e cruéis, chamavam-se \_\_\_\_\_.

3ª Parte - (\_\_\_\_ pontos)

1. Numerar a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| ( ) Cidades Gregas       | ( ) Justiniano                 |
| ( ) Carlos Magno         | ( ) Esparta, Atenas            |
| ( ) Corpus Juris Civilis | ( ) Conquistador e Organizador |
| ( ) Cavalaria, oficinas  | ( ) Instituição feudal         |
|                          | ( ) Florença, Milão.           |

2. Dizer sim ou não a estas proposições:

- a) A vida econômica na idade média baseou-se na agricultura (\_\_\_\_)
- b) Homero foi um poeta francês (\_\_\_\_)
- c) Dante Alighieri nasceu em Florença e escreveu a Divina Comédia (\_\_\_\_)
- d) Galileu inventou a agulha imantada (\_\_\_\_)
- e) O Papa Inocêncio III entrou em conflito com o rei Felipe, "o belo" (\_\_\_\_)

3. a) Na época da descoberta da América os Europeus encontram aqui as seguintes civilizações: \_\_\_\_\_

b) A América foi povoada pelos seguintes povos europeus: (citar e localizar)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parte - (3 pontos)

1. Relacione o fato da coluna da direita com o personagem da coluna da esquerda:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| Luís XVI            | ( ) Filósofos Liberalistas                         |
| Voltaire e Rousseau | ( ) Descobriu a penicilina                         |
| Napoleão            | ( ) Soberano francês na época da Rev. Francesa     |
| Rainha Vitória      | ( ) Anunciou o lançamento da 1ª bomba em Hiroshina |
| Nicolau II          | ( ) Vacina anti-rábica                             |
| Truman              | ( ) Desenvolveu o Comércio e Indústria             |
| Pasteur             | ( ) Derrotado em Waterloo                          |
| Alexandre Fleming   | ( ) Leis Trabalhistas                              |
| Mauá                | ( ) Reinou de 1837 a 1901                          |
| Getúlio Vargas      | ( ) abdicou em 1917.                               |

uma informação rápida sobre:

1. Floriano Peixoto \_\_\_\_\_
2. De Gaulle \_\_\_\_\_
3. Barão do Rio Branco \_\_\_\_\_
4. Christian Barnard \_\_\_\_\_
5. Pam Americanismo \_\_\_\_\_
6. Mao-Tsé-Tung \_\_\_\_\_
7. Luteranismo \_\_\_\_\_
8. Islamismo \_\_\_\_\_

Sublinhar o que estiver correto

1. Atual Presidente dos Estados Unidos  
Lindon Johnson, Richard Nixon, De Gaulle
2. Conquistador do México foi:  
Balhoa, Diego Velasquez, Fernão Cortez;
3. Realizou transplante de coração no Brasil:  
Zerbini, Pitanguí.
4. Os precursores da Imprensa foram:  
fenícios, Chineses, indus
5. A Declaração dos Direitos do Homem foi:  
na Revolução Francesa, no Renascimento, na 2ª Guerra Mundial.
6. Companhia de Jesus foi fundada por:  
Sto Inácio de Loiola, João XXIII, Pio XII.

Obs. Leia com bastante atenção antes de responder;  
a 1ª parte deverá ser respondida na fôlha de papel almaço.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	084-087
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

PROGRAMA DE "INICIAÇÃO À CIÊNCIA" - M A D U R E Z A - 1º CICLO

R E L A T Ó R I O D O S

Propriedades da água - A água na natureza  
Como solvente

Estado da água

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Estado da Arqueologia - Tipos de sítios

Propriedades dos estados físicos da água - Ciclo da água na Natureza

Condensação da água

Evaporação da água

Atmosfera - Composição

Pressão atmosférica - Barômetros

Tipos dos ventos - Os climas

Humidade e ar comprimido

Respiração e mecanismo da respiração

fevereiro de 1969

Minerais e rochas - Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares

Superfície e subsolo - Composição e tipos de solo - Aproveitamento

Água

Poluição - Combate à erosão.

ENERGIA

Estados físicos da matéria - Mudanças de estado

Forças físicas e químicas

CIÊNCIAS - 1º CICLO

Tipos de combinação - substâncias simples e compostas

Diferentes fontes de energia - Transformação de energia

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

BIOLÓGICA

Tipos de classificação da vida, e o

o corpo humano: sistema circulatório, digestivo e respi

Classificação principal grupos de animais

o corpo humano: sistema nervoso, o aparelho de visão

Classificação principal grupos de animais

o corpo humano: sistema nervoso, o aparelho de visão

o sistema nervoso - de sensores.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE "INICIAÇÃO À CIÊNCIA" - M A D U R E Z A - 1º CICLO

ÁGUA

- Importância da água - A água na natureza
- A água como solvente
- Pressão da água
- Princípio de Arquimedes - Noção de densidade
- Mudanças dos estados físicos da água - Ciclo da água na Natureza
- Composição da água
- Purificação da água

AR

- O ar atmosférico - Composição
- Pressão atmosférica - Barômetros
- Formação dos ventos - Os climas
- Ar rarefeito e ar comprimido
- Noções sobre o mecanismo da respiração

SOLO

- Minerais e rochas - Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares
- O solo e o subsolo - Composição e tipos de solo - Aproveitamento do subsolo.
- Erosão - Combate à erosão.

MATÉRIA E ENERGIA

- Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- Fenômenos físicos e químicos
- Mistura e combinação - substâncias simples e compostas
- As diferentes formas de energia - Transformações de energia.

INICIAÇÃO BIOLÓGICA

- As plantas: classificação; a raiz, o caule, a folha, a flor e o fruto.
- O Homem - o corpo humano: sistemas circulatório, digestivo e respiratório.
- Os animais: classificação; principais grupos de animais
- O Homem - o corpo humano: sistema nervoso, o esqueleto e os músculos
- Noções de higiene - as doenças.

Nome do aluno \_\_\_\_\_

Questão nº 1: O peritônio envolve numerosos órgãos abdominais, é:  
( ) célula; ( ) Membrana celular; ( ) Tecido.

Questão nº 2: A vida é conservada por duas funções básicas: nutrição (a) e relação (b). Numere de acordo:  
( ) digestão; ( ) visão; ( ) respiração; ( ) locomoção.

Questão nº 3: O dióxido de carbono, no homem, é trocado pelo oxigênio nos alvéolos pulmonares:  
( ) Certo; ( ) Errado; ( ) Dados insuficientes.

Questão nº 4: Na coluna vertebral temos a região cervical:  
( ) Fica junto às costelas; ( ) no sacro; ( ) sustenta a cabeça.

Questão nº 5: As células do sistema nervoso são independentes. A sinapse é a região de ligação entre elas:  
( ) Certo; ( ) Errado; ( ) Dados insuficientes.

Questão nº 6: O vapor de água existente na atmosfera observamos nas vibrações:  
( ) Em noites frias; ( ) Noites quentes;

Questão nº 7: Nós tomamos a melhor água:  
( ) Pura; ( ) Tratada; ( ) Destilada

Questão nº 8: O gelo flutua na água porque  
( ) É mais denso do que a água; ( ) É menos denso  
( ) É de igual densidade que a água

Questão nº 9: Os vôos espaciais possibilitaram o aparecimento de nova ciência de navegação extra terrena denominamo-la

Questão nº 10: Um grave problema de Goiânia é a remoção do solo pelas chuvas; denominamos de \_\_\_\_\_

Questão nº 11: Por que uma lâmina fina de aço pode flutuar sobre a superfície da água?

Questão nº 12: Dar exemplo de uma reação química de decomposição ou análise

Questão nº 13ª: Por que a torre inclinada de Piza na Itália se mantém de pé?

Questão nº 14ª: Diferença entre corpo incandescente e luminescente

Questão nº 15ª: Definir: Reflexão; Difusão; Refração da luz.

Questão nº 16ª: Se nos faltasse o calor do sol, quais as outras fontes de calor de que disporíamos?

Questão nº 17ª: Quais as maneiras usadas para tornar um corpo eletrizados?

Questão nº 18ª: Regiões de uma raiz.

Questão nº 19ª: Que são vegetais autótrofos e heterótrofos?

Questão 20ª: Quais são as características dos dípteros - (insetos)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	092-095
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

Trabalho de Investigação ou de Formação de Grupos:

Exames Externos:

RELATÓRIO DOS

Classe de palavras, Grupo, Período Simples e Composto, Análise Sintática, Verbos Irregulares, Frases simples, Orações subordinativas e Coordenativas, orações relativas, EXAMES DE MADUREZA, Regência e Colocação, Figuras de Sintaxe, Linguagem Afetiva, Vícios de Linguagem, Acentuação Gráfica, Progressão Ortográfica do Português, Formação de Palavras, Infinitivo Pessoal e Impessoal, Verificação, Expressões de Transição, Exercícios de 2ª e 3ª série, Grupos de Trabalho, Correção de provas dentro do programa de aula.

2º Ciclo:

fevereiro de 1969

PORTUGUÊS - 2º CICLO

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

Nome do aluno \_\_\_\_\_

--Texto--

Ninhos de Periquito

AbRANDANDO a canícula pelo virar da tarde, Domingos abandonou a rede de embira onde se entretinha arranhando uns respontes na violola, após farta cuia de jacuba de farinha de milho e rapadura que bevera em silêncio, à largas colheradas, e saiu ao terreiro, onde demorou a afiar numa pedra piçarra o corte da foice.

Era pelo domingo, vésperas quase da colheita. O milharal estendia-se além, na baixada das velhas terras devolutas, amarelecido já pela quebra, que realizara dias antes, e o veranico, que andava duro na quinzena.

Enquanto amolava o ferro, no propósito de ir picar uns galhos de coivara no fundo do plantio para o fogo da cozinha, o Janjão rondava em tórno, rebelando na terra, olho aguçado para o trabalho paterno.

- Não se esquecesse o papa, dos filhotes de periquitos que ficavam lá no fundo do grotão, entre as macegas espinhosas de "malícia" com cupim velho do pé da maria-preta. Não esquecesse...

O roceiro andou lá pelos fundos da roça, a colhêr uns pepinos temporões; foi ao paiol de palha d'arroz, mais uma vez avaliando com a vista se possuía capacidade precisa para a rica colheita do ano; e tendo ajuntado gravetos e uns cernes da coivara, amarrava a foice e já a recolher caminho de casa, quando se lembrou do pedido do pequeno.

- Ora, deixassem lá em paz os passarinhos.

Mas aquêlo dia assentava o Janjão a sua primeira dezena trinta e sete anos; e pois, não valia por tão pouco amará-lo.

O caipira pousou a braçada de lenha encostada a cêrca do roçado; passou a perna por cima, e pulando do outro lado, as alpercatas de couro cru a pisar forte o espinhal ressequido que estralejava, enfiou-se pelo grotão - nesses dias sem pinga d'água - galgou a barreira da fronteira e endireitou rumo da maria-preta, que abria ao mormaço crepuscular da tarde a galharada esguia, tôda tostada desde a época da queima pelas lufadas de fogo que subiam da malhada.

Exploração do texto:

a) aparece no texto a palavra "veranico". Lembra-lhe alguma coisa, com referência à literatura goiana? (0,25)

Lembra \_\_\_\_\_



II - Relacione autores e épocas da Literatura: (1,0)

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1. Formação      | ( ) Cláudio Manoel da Costa |
|                  | ( ) Hans Staden             |
| 2. Transformação | ( ) José de Alencar         |
|                  | ( ) Gregório de Matos       |
| 3. Independência | ( ) Álvaro de Azevedo       |
|                  | ( ) Anchieta                |
|                  | ( ) Pedro Gomes             |
|                  | ( ) Franklin Távora         |
|                  | ( ) Santa Rita Durão        |

III - Marque os aspectos que caracterizam a literatura regionalista (1,0)

- ( ) épico, ( ) léxico, ( ) telúrico, ( ) social ( ) local,  
( ) psicológico, ( ) objetivo ( ) temático, ( ) descritivo,  
( ) subjetivo.

IV - Relacione autores e Escolas Literárias: (0,5)

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. realismo      | ( ) Fernão Lopes         |
| 2. romantismo    | ( ) Menotti Del Picchia  |
| 3. simbolismo    | ( ) Casimiro de Abreu    |
| 4. parnasianismo | ( ) Júlio Ribeiro        |
| 5. modernismo    | ( ) Eli Brasiense        |
| 6. regionalismo  | ( ) Visconde de Carvalho |
| 7. indianismo    | ( ) Aloysio Azevedo      |
| 8. classicismo   | ( ) Bocage               |
|                  | ( ) Cruz e Souza         |
|                  | ( ) Fagundes Varela      |

V - Escolham um dos três temas:

- 1 - O Valor da Palavra (Meio de Comunicação)
- 2 - Como você encara a Amizade?
- 3 - O que se pode dizer da Literatura Goiana?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	100-103
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE COLÔNIA

PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º C I C L O

do 2º Grau - Trigonômetro do 2º Grau - Aplicações

R E L A T Ó R I O D O S

Arco, Equações e Inequações trigonométricas

no Campo Real - Progressões Aritméticas e Geométricas

no Campo Real - Operações Inversas - Logaritmos

E X A M E S D E M A D U R E Z A

de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicações

Complexas - Operações Fundamentais - Propriedades

de Polinômios

Algebricos

Límites - Continuidade - Derivadas

do Cálculo Integral - Aplicação do Cálculo de Áreas e

de Geometria de Espaço - Paralelismo e fevereiro de 1969

de planos

de Prismas e Figuras semelhantes

de Pirâmides, Cone, Cilindro e do Pirâmide

de Medidas das Sólidos geométricas

de Geometria Analítica, Retas e Cônicas

de Geometria Aplicada, no plano

de Equações de 1º e 2º Grau

de Medidas de Ângulos e Retas

MATEMÁTICA - 2º CICLO

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PLANO PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º C I C L O

Função do 2º Grau - Trinômio do 2º Grau - Aplicações  
Identidades, Equações e Inequações Trigonométricas  
Divisão no Campo Real - Progressões Aritméticas e Geométricas  
Potência no Campo Real - Operações Inversas - Logaritmos  
Análise Combinatória - Aplicações  
Sistemas de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicação  
Números Complexos - Operações Fundamentais - Propriedades  
Estudo dos Polinômios  
Equações Algébricas  
Noções de Limite - Continuidade - Derivadas  
Elementos de Cálculo Integral - Aplicação do Cálculo de Áreas e  
Volumes.  
Introdução à Geometria do Espaço - Paralelismo e Perpendicularis  
de retas e planos  
Ângulos, Triedros e Ângulos Poliédricos  
Poliedros: Prisma, Pirâmide, Troncos de Prisma e de Pirâmide -  
Propriedades  
Corpos Redondos. Medidas dos Sólidos Geométricos.  
Transformações: Translação, Rotação, Simetria e Homotetia  
Elementos de Geometria Analítica, no Plano  
Equações da Reta e Equações da Circunferência  
Equações reduzidas da Elipse da Hipérbole e da Parábola.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	106-107
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS ESTUDOS DE GEOGRAFIA DO INT. 9º  
(MADUREZA) - 2º CICLO

RELATÓRIO DOS

GEOGRAFIA - 2º CICLO

- Importância da Geografia Geográfica
- Os princípios geográficos: aplicabilidade

EXAMES DE MADUREZA

TERRA NO ESPAÇO

- O Universo: natureza e elementos constituintes
- A Lua: características físicas, movimentos, fases
- Eclipses
- A Terra: movimentos e consequências

PROFESSORES E OS CLIMAS

- A atmosfera e o desenvolvimento de sua estrutura nos dias atuais.
  - Composição e importância do ar atmosférico
  - Temperatura e a pressão atmosférica: fatores e variações
  - Ventos: formação e aproveitamento econômico
  - Umidade pluviométrica
  - Nebulosa: conceito, classificação - influência sobre o clima
- fevereiro de 1969

FORMA DA SUPERFÍCIE TERRESTRE

- A forma terrestre: relevo
  - As rochas: natureza e origem
  - Relevo e suas formas
  - Relevo e clima
- GEOGRAFIA - 2º CICLO

ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

- Orientação e direção
  - Projeção cartográfica
  - Escala
  - Mapa
- a) Programa
  - b) Prova dada
  - c) Lista de assinaturas
  - d) Notas finais

RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE

- O meio ambiente e o desenvolvimento humano
- O desenvolvimento humano e o meio ambiente
- O desenvolvimento humano e o meio ambiente

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ART. 99

(MADUREZA) - 2º CICLO

1. - A CIÊNCIA GEOGRÁFICA

- a) - Importância da Ciência Geográfica
- b) - Os princípios geográficos: aplicabilidade
- c) - A análise e a síntese geográfica

2. - A TERRA NO ESPAÇO

- a) - O Universo: natureza - elementos constituintes
- b) - A Lua: constituição física, movimentos, fases
- c) - Eclipses
- d) - A Terra: movimentos e consequências

3. - A ATMOSFERA E OS CLIMAS

- a) - A atmosfera e o desenvolvimento de sua exploração nos dias atuais.
- b) - Composição e importância do ar atmosférico
- c) - A temperatura e a pressão atmosférica: fatores e modificações.
- d) - Ventos: formação e aproveitamento econômico
- e) - Regimes pluviométricos
- f) - Clima: conceito, classificação - influência sobre o homem.

4. - ESTRUTURA DO GLOBO TERRESTRE

- a) - A crosta terrestre: composição
- b) - As rochas: natureza e valor
- c) - O relevo e seus fatores
- d) - Relevo e ocupação humana.

5. - ÁGUAS OCEÂNICAS E TERRESTRES

- a) - Oceanos e Mares: repartição geográfica
- b) - O relevo submarino
- c) - Movimento das águas oceânicas: ondas, marés e correntes.
- d) - O aproveitamento econômico dos oceanos e mares.
- e) - Os rios e seus elementos característicos
- f) - Importância econômica dos rios: aproveitamento múltiplo

6. - VEGETAÇÃO E FAUNA

- a) - Os vegetais, os animais e o meio terrestre
- b) - As grandes paisagens zoo-climato-botânicas
- c) - Vegetação e aproveitamento econômico

Nome do aluno \_\_\_\_\_

I Parte: Questões (4 pontos)

1. Defina:  
a) Universo  
b) Galáxia
2. Que é pressão atmosférica e como é determinada?
3. Como determinamos a latitude e a longitude de um lugar?
4. Que são "Monções"? Onde sopram?
5. Que é clima e como se divide?
6. Onde se localiza no Brasil  
a) Floresta Equatorial  
b) Mata Atlântica  
c) Floresta da Araucária  
d) Vegetação dos cocais  
e) Campos
7. Que é "Petrobrás"? Quais as três grandes refinarias que ela mantém?
8. Que é Companhia Siderúrgica Nacional e Companhia Vale do Rio Doce?

II - Parte: Testes (4 pontos)

1. Preencha o espaço vazio:

Na América do Sul temos:

- a) O 1º e o 2º produtores mundiais de café: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
- b) O 2º produtor mundial de cacau \_\_\_\_\_
- c) O 2º exportador mundial de trigo: \_\_\_\_\_
- d) O 2º exportador mundial de petróleo: \_\_\_\_\_

2. Onde se localizam e o que são:

- a) Lhanos \_\_\_\_\_
- b) Chaco \_\_\_\_\_
- c) Pampas \_\_\_\_\_

3. Coloque na coluna certa, de acordo com o grupo a que pertencem, as seguintes línguas faladas na Europa: Português, Alemão, Francês -- Inglês, Russo, Irlandês, Italiano, Sueco, Checo, Bretão.

Românico ou Hélio-latino	Germânico	Céltico

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

CONT. DO PROGRAMA DE GEOGRAFIA (MADUREZA)

VII UNIDADE

- O CONTINENTE AMERICANO
- a) - Os países platinos
- b) - Os países andinos
- c) - América Central e Insular
- d) - O México
- e) - Estados Unidos e Canadá

VIII UNIDADE - O CONTINENTE EUROPEU

- a) - Características físicas
- b) - Características humanas e econômicas
- c) - Problemas de política contemporânea.

IX UNIDADE - O CONTINENTE AFRICANO

- a) - Características físicas
- b) - Características humanas e econômicas
- c) - Problemas de política Contemporânea

X UNIDADE - ÁSIA

- a) - Oriente Próximo
- b) - O sudoeste Asiático e o Superpovoamento
- c) - Problema de Política Contemporânea

T

XI UNIDADE - O BRASIL FÍSICO

- a) - Vantagens e Desvantagens do Espaço e da Posição geográfica.
- b) - A estrutura geológica e os recursos minerais
- c) - O relevo brasileiro e suas implicações.
- d) - Clima e Vegetação
- e) - As grandes bacias hidrográficas: distribuição e importância econômica.

XII UNIDADE - O BRASIL HUMANO

- a) - Aspecto quantitativo, qualitativo e dinâmico da população brasileira: densidades; estrutura populacional; migrações; população ativa e passiva; crescimento vegetativo; migratório; colonização.

XIII UNIDADE - O BRASIL ECONÔMICO

- a) - Os ciclos da economia brasileira
- b) - a agricultura brasileira e seus problemas
- c) - O Brasil industrial: fatores da industrialização e principais áreas industriais. Problema da indústria
- d) - A circulação: sistemas rodovias-ferroviários-circulação marítima e aérea.
- e) - Problemas dos transportes no Brasil

BIBLIOGRAFIA: Azevedo - Aroldo Geografia Física  
Giovate - Moisés Geografia Física  
Azevedo - Aroldo Geografia Regional

4. Coloque na coluna da direita a grande capital européia banhada pelo rio da coluna da esquerda

- |           |          |
|-----------|----------|
| a) Tâmis  | a) _____ |
| b) Sena   | b) _____ |
| c) Sprée  | c) _____ |
| d) Dnúbio | d) _____ |
| e) Fibre  | e) _____ |

5. Preencha as lacunas:

As maiores reservas de carvão dos Estados Unidos se encontram

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
e as de petróleo no \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

6. Cite cinco dos nove países da Ásia Ocidental também chamados "Países do Oriente Médio" com suas respectivas capitais:

Países	Capitais
a) _____	a) _____
b) _____	b) _____
c) _____	c) _____
d) _____	d) _____
e) _____	e) _____

7. Use as 3 linhas abaixo para falar sobre o maior rio do globo em extensão. (situação, origem, afluentes, foz, regime, etc.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Em que países africanos estão as seguintes cidades:

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| a) Cairo        | a) _____ |
| b) Alexandria   | b) _____ |
| c) Joannesburgo | c) _____ |
| d) Tunis        | d) _____ |
| e) Argel        | e) _____ |

### III - Parte: Dissertação (2 pontos)

Rotcero para a dissertação:

- a) Produtos agrícolas
- b) Rebanhos: bovinos, ovinos, equinos etc.
- c) Indústria extrativa mineral: carvão, petróleo, ferro, etc.
- d) Indústria de tecidos: seda, algodão, juta, tapêtes, etc.
- e) Indústria japonesa
- f) Caça e pesca

Observações: 1) A I Parte e a III Parte você fará no papel almaço anexo a II Parte você fará na própria fôlha mimeografada.

Processo nº 001.000.000-00

de 1960

1ª Turma (Anexo 01 - 1ª Turma)

Nome: \_\_\_\_\_  
Nº: \_\_\_\_\_

Este é o processo administrativo nº \_\_\_\_\_

que trata da nomeação de \_\_\_\_\_

para o cargo de \_\_\_\_\_

em virtude de \_\_\_\_\_

concurso público nº \_\_\_\_\_

de 1960, realizado em \_\_\_\_\_

em \_\_\_\_\_

de acordo com o Edital nº \_\_\_\_\_

de 1960.

Conforme consta do processo, o candidato \_\_\_\_\_

foi nomeado para o cargo de \_\_\_\_\_

em virtude de \_\_\_\_\_

concurso público nº \_\_\_\_\_

de 1960, realizado em \_\_\_\_\_

em \_\_\_\_\_

de acordo com o Edital nº \_\_\_\_\_

de 1960.

Conforme consta do processo, o candidato \_\_\_\_\_

foi nomeado para o cargo de \_\_\_\_\_

em virtude de \_\_\_\_\_

concurso público nº \_\_\_\_\_

de 1960.

Conforme consta do processo, o candidato \_\_\_\_\_

foi nomeado para o cargo de \_\_\_\_\_

em virtude de \_\_\_\_\_

concurso público nº \_\_\_\_\_

de 1960, realizado em \_\_\_\_\_

em \_\_\_\_\_

de acordo com o Edital nº \_\_\_\_\_

de 1960.

Conforme consta do processo, o candidato \_\_\_\_\_

foi nomeado para o cargo de \_\_\_\_\_

em virtude de \_\_\_\_\_

concurso público nº \_\_\_\_\_

de 1960, realizado em \_\_\_\_\_



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	114-117
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL PARA O EXAME DE MADUREZA DO  
COLÉGIO JORNAL DE COLÍRIA

SEGUNDO CICLO

História Moderna e Contemporânea

EVOLUÇÃO GEOGRÁFICA E ECONÔMICA

- 1º) As navegações e os descobrimentos marítimos.
- 2º) A colonização dos continentes.

R E L A T Ó R I O D O S

RENASCIMENTO

- 1º) Desenvolvimento das Ciências exatas e naturais.
- 2º) Expansão da cultura renascentista.
- 3º) Fase social da educação.

EVOLUÇÃO RELIGIOSA

- 1º) Reforma. E X A M E S D E M A D U R E Z A
- 2º) Contra Reforma.

EVOLUÇÃO POLÍTICA

- 1º) Formação dos Estados Modernos
- 2º) Absolutismo.
- 3º) Despotismo esclarecido.

A REVOLUÇÃO DO ESTADO MODERNO

- 1º) A Independência dos Estados Unidos.
- 2º) Revolução Francesa.
- 3º) Nação e a República Francesa.
- 4º) Revolução Industrial.

A POLÍTICA DAS NACIONALIDADES

- 1º) União Italiana.
- 2º) União Alemã.

OS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX

fevereiro de 1969

- 1º) Política expansionista do século XIX.
- 2º) Doutrina da MONROE e sua evolução.
- 3º) Guerra de Secessão.

O NOVO IMPERIALISMO EUROPEU

- 1º) Na África.
- 2º) Na Ásia.
- 3º) Na América.

GRANDES CONFLITOS ENTRE 1914 E 1918

- 1º) A Guerra de 1914.
- 2º) Estados totalitários (1918-1939).
- 3º) Segunda Guerra Mundial.
- 4º) O pós-guerra.

OS REGIMES POLÍTICOS DO SÉCULO XX

- 1º) As reformas constitucionais e administrativas.
- 2º) O Cristianismo e o processo social.
- 3º) A Monarquia parlamentarista.
- 4º) A Democracia.

HISTÓRIA - 2º CICLO

GENERAL DO SÉCULO XX

- 1º) O surgimento do Estado-nação.
- 2º) O grande capitalismo.

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

CULTURA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 1º) Evolução científica.
- 2º) Evolução literária.
- 3º) Artes.
- 4º) Filosofia.

CONTINENTE AMERICANO

- 1º) Os Estados Unidos.
- 2º) América Latina.
- 3º) O Brasil.
- 4º) Evolução econômica latino-americana.

MUNDO ATUAL

- 1º) Guerra e paz no mundo atual.
- 2º) Evolução política.

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL PARA O EXAME DE MADUREZA DO  
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

SEGUNDO CICLO

História Moderna e Contemporânea

TEMAS

- I- EVOLUÇÃO GEOGRÁFICA E ECONÔMICA
  - 1º) As navegações e os descobrimentos marítimos.
  - 2º) A colonização e a conquista.
- II- RENASCIMENTO
  - 1º) Desenvolvimento das Ciências exatas e naturais.
  - 2º) Expansão da cultura renascentista.
  - 3º) Fase social da educação:
- III- EVOLUÇÃO RELIGIOSA
  - 1º) Reforma.
  - 2º) Contra Reforma.
- IV- EVOLUÇÃO POLÍTICA
  - 1º) Formação dos Estados Modernos
  - 2º) Absolutismo.
  - 3º) Despotismo esclarecido.
- V- A REVOLUÇÃO DO ESTADO MODERNO
  - 1º) A Independência dos Estados Unidos.
  - 2º) Revolução Francêsa.
  - 3º) Napoleão e a República Francêsa.
  - 4º) Revolução Industrial.
- VI- A POLÍTICA DAS NACIONALIDADES
  - 1º) Unidade Italiana.
  - 2º) Unidades Alemãs.
- VII- OS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX
  - 1º) Política expansionista do século XIX.
  - 2º) Doutrina de MONROE e sua evolução.
  - 3º) Guerra de Secessão.
- VIII- O NOVO IMPERIALISMO EUROPEU
  - 1º) Na África.
  - 2º) Na Ásia.
  - 3º) Na América.
- IX- GRANDES CONFLITOS INTERNACIONAIS DO SÉCULO XX
  - 1º) A Guerra de 1914.
  - 2º) Estados totalitários: Itália e Alemanha.
  - 3º) Segunda Guerra Mundial
  - 4º) O pós guerra.
- X- OS REGIMES POLÍTICOS E SOCIAIS
  - 1º) As Reformas sociais e o socialismo.
  - 2º) O Cristianismo e a questão social.
  - 3º) A Monarquia constitucional.
  - 4º) A Democracia.
- XI- A ECONOMIA DO SÉCULO XX
  - 1º) A era da máquina e o poder da técnica.
  - 2º) O grande capitalismo.
- XII- CULTURA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO
  - 1º) Evolução científica.
  - 2º) Evolução literária
  - 3º) Arte.
  - 4º) Filosofia.
- XIII- O CONTINENTE AMERICANO
  - 1º) Os Estados Unidos
  - 2º) América Latina.
  - 3º) O Brasil.
  - 4º) Evolução econômica Latino-Americano.
- XIV- O MUNDO ATUAL
  - 1º) Condições gerais da vida econômica.
  - 2º) Evolução política.
  - 3º) Transformações sociais.
  - 4º) A Ciência e o progresso mundial.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASIL

IIº CICLO (Curso Clássico)

INDEPENDÊNCIA: - Causas políticas - sociais - econômicas.

O movimento

O Sete de Setembro.

1º REINADO: - A Guerra da Independência.

A Constituição de 1824

O Reconhecimento do Império.

A Política Externa.

As lutas internas e a abdicação.

GOVERNOS REGENCIAIS: - A Organização das Regências.

O Ato Adicional.

Os Levantes Populares

As lutas partidárias.

A Revolução da Maioridade.

2º REINADO:

A Pacificação das Lutas internas.

Estabelecimento do Parlamentarismo

Evolução Partidária.

A Questão Militar.

A Questão Religiosa.

As lutas externas e a diplomacia do Império.

Os Problemas Platinos

A questão Anglo-Brasileira.

A Guerra do Paraguai.

A escravidão negra: - As leis abolicionistas.

A Campanha Abolicionista. O 13 de maio.

A Vida Econômica. Economia e Finanças. A Imigração  
Europeia. O Desenvolvimento Urbano. A vida social.

A Propaganda Republicana.

A Proclamação da República. O governo Provisório.

O Reconhecimento da República. A Constituição. A

Consolidação da República. A Vida Econômica. As Fi-  
nanças Públicas. A Política Externa. A Revolução de  
1930.

REPÚBLICA:

BRASIL ATUAL:-

Aspectos econômicos - sociais - políticos.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA O EXAME DE HISTÓRIA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º CICLO - História Antiga e Medieval

- I - Conceito de História - Cultura e Civilização - História e Pré
- II - As primeiras civilizações: Problemas de sociologia e de antropologia - Distribuição geográfica das civilizações mais antigas.
- III - A Civilização Egípcia: Os períodos históricos - Aspectos culturais, Artes e conhecimentos históricos - As idéias religiosas.
- IV - As civilizações mesopotâmicas: A evolução histórica - As civilizações mesopotâmicas.
- V - A Civilização hebraica: A história política. A civilização hebraica.
- VI - A Civilização fenícia: História. A Civilização.
- VII - As civilizações iranianas: O Iran. As civilizações iranianas.
- VIII - Outras civilizações antigas: A civilização hindu. A civilização do legado oriental e a importância histórica do Oriente.
- IX - A Civilização Egeia: a) O período primitivo - Creta, Tirinto e Micenas.  
b) O período heróico.
- X - A Civilização Grega: a) Formação e expansão do povo grego.  
b) Idéias Religiosas.  
c) A Sociedade e os costumes.  
d) A História Política.  
e) As letras, as artes e as ciências.
- XI - A Civilização Macedônica:  
a) A história política.  
b) A civilização helenística.
- XII - A Civilização Romana: a) Formação e expansão do povo romano.  
b) História Política.  
c) A organização social e religiosa.  
d) O Cristianismo.  
e) As artes, ciências e letras.  
f) Os últimos dias do império.

História Medieval

- I - A Idade Média Oriental: a) A civilização bizantina.  
b) A civilização muçulmana.  
c) As mútuas influências das civilizações orientais e ocidentais.
- II - A Idade Média Ocidental: a) As migrações e invasões bárbaras.  
b) As origens da França.  
c) A persistência, no Ocidente, das formas culturais políticas da civilização romana e a interpenetração.
- III - Os grandes conflitos medievais: O Santo Império - As monarquias ocidentais. As cruzadas. A organização da Igreja. Os normandos. Guerra dos Cem Anos. As últimas invasões e a expansão otomana.
- IV - O movimento econômico e social da Idade Média: O feudalismo. As classes rurais. A Cavalaria. Origem e formação da burguesia. A cidade medieval. O Comércio. As corporações.
- V - O movimento moral, artístico e intelectual da Idade Média: Reconstrução e pensamento da Igreja Cristã. As artes. A literatura. As Universidades. Conciliação e obra da Idade Média.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Exames de Madureza

Prova de História

2º Ciclo

Go., 7.02.69.

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Parte A Perguntas (2 pontos)

1. Quais os períodos da pré-história do homem?  
Explique.
2. O que você entende por feudalismo?
3. Cite os principais acontecimentos da época Moderna
4. Qual o principal objetivo da U.R.S.S. e E. Unidos na corrida Espacial?

Parte B - teste (1 ponto)

a) Relacione os fatos da 1ª coluna com os personagens da 2ª.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Nazismo             | ( ) Odoacro           |
| 2. Brumário            | ( ) Maquiavel         |
| 3. Unificação do Egito | ( ) Erasmo de Roterdã |
| 4. Renascimento        | ( ) Napoleão          |
| 5. Queda de Roma       | ( ) Menés             |
|                        | ( ) Hitler            |

b) Preencher as lacunas:

1. Fenícia, país que hoje se chama \_\_\_\_\_ e onde foi inventado o \_\_\_\_\_ tinha na época de seu apogeu como fonte de riqueza \_\_\_\_\_.
2. As principais figuras da Revolução de 1930 ocorrida no Brasil foram \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Parte C - (2 pontos)

1. Assinale o que estiver correto:

- a) A Segunda Guerra Mundial terminou em ( ) 1940; ( ) 1939; ( ) 1945.
- b) A Célebre frase: "Vim, vi, e venci" foi pronunciada por:  
( ) Alexandre, ( ) Homero, ( ) Spartacus, ( ) César.

2. a) Dar o significado das seguintes siglas.

- O.E.A. \_\_\_\_\_
- A.L.A.L.C. \_\_\_\_\_
- I.B.R.A. \_\_\_\_\_
- O.T.A.N. \_\_\_\_\_

b) Cite os 2 fatos mais importantes ocorridos no Brasil, na segunda metade do século passado

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

1. a) As Universidades criadas na Idade Média tornaram-se centro de irradiação de cultura; enumerar duas principais

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

b) A Revolução Industrial provocou várias transformações, citar três.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Parte D - (1 ponto)

Justifique as afirmativas:

1. "A Revolução Francesa deu o poder a Burguesia"

\_\_\_\_\_

2. "Houve um período no século passado, que os estados sulinos foram superados em sua economia pelo estado do Amazonas."

\_\_\_\_\_

Parte E ( 4 pontos )

1. Justifique:

a) A vinda da família real para o Brasil

b) Para você qual foi a maior causa da Proclamação da República

2. Complete:

O Brasil passou por várias formas de colonização \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e a

que deu melhor resultado foi \_\_\_\_\_

3. numere: a coluna da direita com a da esquerda

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| ( ) Revolução Praieira     | ( ) Inglaterra                     |
| ( ) Parlamentarismo        | ( ) Guerra do Paraguai             |
| ( ) Questão Crhistie       | ( ) Segundo Império                |
| ( ) Invasão de Mato Grosso | ( ) Antônio Conselheiro            |
| ( ) Caxias                 | ( ) Contra as mutações misteriosas |
| ( ) Canudos                |                                    |

4. Completar

Florianô Peixoto assumiu a Presidência da República em \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e governou até \_\_\_\_\_ foi substituído

por \_\_\_\_\_

5. 3 acontecimentos foram fundamentais no Primeiro Império ocorridos de 1821 a 1831. \_\_\_\_\_ (responder na fôlha anexa)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	124-126
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

OBJETIVOS - a) Ler o RELATÓRIO DOS discursivo, de modo que ele possa condensar os seus conhecimentos sobre o tema de uma área de correlação entre as disciplinas, de modo que possa utilizá-las teóricas e práticas.

EXAMES DE MADUREZA

- b) Fazer do educando elemento metódico com o fim de demonstrar-lhe os objetivos a serem alcançados na escola com relação a sociedade e que ele deve se integrar e ser elemento ativo.
- c) Tornar conhecidos ao educando os valores sociais da arte e da ciência, demonstrando-lhe os patrimônios culturais das povos de todo o mundo.
- d) Correlacionar a disciplina com outras disciplinas e o Departamento com os demais departamentos, função que é, em primeira, de Filosofia.
- e) Incentivar, enfim, o educando com base no nível superior, fim último da educação superior.

fevereiro de 1969

MATERIAL DIDÁTICO

Tratando-se de disciplina onde o único instrumento utilizado, a saber, são, esta, o principal material utilizado, o livro, em segundo lugar de importância são os textos, artigos, jornais e revistas, em terceiro lugar de importância são os quadros, o quadro negro e outros materiais didáticos.

EXAMES EXTRA-CLASSE

Trabalhos de pesquisa: feitos em biblioteca, em museus, em centros de documentação; consulta e leitura de jornais, revistas, livros, etc. Trabalho de interpretação e análise de textos filosóficos, etc. Trabalho de elaboração de resumos e fichas de leitura.

FILOSOFIA

<u>CONTÊNDOS</u>	a) Programa
<u>DESEMPENHO</u>	b) Prova dada
	c) Lista de assinaturas
	d) Notas finais
<u>EXAMES</u>	
a) <u>FORMAL</u>	Condições de leitura, interpretação, etc.
b) <u>MATERIAL</u>	Condições de interpretação, etc.
<u>EXERCÍCIOS</u>	Condições de interpretação, etc.
<u>EXERCÍCIOS</u>	Condições de interpretação, etc.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE FILOSOFIA - PARA O MADUREZA

- OBJETIVOS-
- a) Levar o educando ao espírito especulativo, de maneira que êle possa condensar os seus conhecimentos dentro de uma área de correlações entre as disciplinas, de maneira que possa utilizá-las teórica e praticamente.
  - b) Fazer do educando elemento metódico com o fim de demonstrar-lhe os objetivos a serem alcançados na escola com relação a sociedade a que êle deve se integrar e ser elemento ativo.
  - c) Tornar conhecidos ao educando, os valores sociais da arte e da ciência, demonstrando-lhe os patrimônios culturais dos povos no tempo e no espaço.
  - d) Correlacionar a disciplina com tôdas as demais disciplinas e o Departamento com os demais Departamentos, função que é, em primazia, da Filosofia,
  - e) Encaminhar, enfim, o educando com base à escola superior, fim último da educação escolar.

MATERIAL DIDÁTICO

Tratando-se de disciplina onde o único instrumento realmente, a razão, será esta, o principal material utilizado, considerando-se em segundo lugar ou plano a consulta aos vários autores pertinentes à disciplina ou aos vários temas a ser estudados e debates. Ainda o quadro negro e estudos mimeografados serão utilizados

ATIVIDADES EXTRA-CLASSE

Trabalhos de pesquisa: feitos em bibliotecas públicas ou de próprio estabelecimento; consulta e leitura de obras de autores variados.  
Trabalho de interpretação a reuniões e filmes realizados fora do estabelecimento, bem como de "captação de realidade".

UNIDADES E SUB-UNIDADES

UNIDADES	SUB- UNIDADES
I - INTRODUÇÃO	Definição e divisão da Filosofia Filosofia e filosofias Objeto da Filosofia, Conhecimento (empírico, científico e filosófico) Razão e intuição. Bases do materialismo e do espiritualismo.
II - LÓGICA- a) FORMAL b) MATERIAL	Conceituação da lógica menor- Idéia, juízo e raciocínio - Silocismo e suas formas. Conceituação de Metodologia - a ciência e as ciências - método- análise e síntese.
III - METAFÍSICA Ontologia	O ser em si mesmo: ser e dever- ato, e potência - matéria e forma - transcendente e análogo no ser.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

Prova de Filosofia

Prof. Terezinha V. Silveira

Prof. Juarez Costa Barbosa

Aluno | \_\_\_\_\_

QUESTÕES:

Qual a diferença entre uma IDÉIA e uma IMAGEM?

Dizer o que seja OBJETO FORMAL de uma ciência:

Dar um exemplo: \_\_\_\_\_

O que se entende por METODOLOGIA:

A que parte da filosofia pertence a METODOLOGIA? \_\_\_\_\_

- continuação -

Dado o seguinte SILOGISMO:

Quem nasce na Síria é sírio;

Ora, sírio é um pombo;

Logo, quem nasce na Síria é pombo.

Dizer contra quais REGRAS peca o mesmo e porque.

Dizer, sucintamente, o que é a teoria do ATO E POTÊNCIA.

CRITÉRIO DAS NOTAS

Cada item respondido corretamente ..... 2 pontos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	131-134
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

fevereiro de 1969

INGLÊS

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

SUMÁRIO:

Article

Plural of Nouns

Possessive Case

Adjectives and Adverbs

Demonstrative Adjectives and Pronouns

Relative Pronouns

Indefinite Adjectives and Pronouns

Personal Pronouns

Question-Words

Prepositions

Conjunctions

Verbs: Regular, Irregular, Auxiliar and Defective

1) - Affirmative, negative and interrogative forms

2) - Tenses: Infinitive, Present, Past, Future (Simple and Immediate), Present and Past Continuous, Conditional, Subjunctive, Imperative, Perfect (Present and Past).

VOCABULÁRIO

School

Family

Colors

Case

Clothes

Country

City

Human Body

Animals

Occupations

Transport

Calendar (Seasons, months, time, week).

Observações: 1) O programa é o mesmo para o 1º e 2º ciclos. Entretanto, = será exigido mais do 2º ciclo.

2) As questões serão dadas em forma de testes, interpretação e versão para o inglês.

Nome do Aluno \_\_\_\_\_

Completar usando uma das alternativas:

The people \_\_\_\_\_ at the street

- a) is
- b) gathering
- c) talks
- d) are

Do you need some help?

No, I don't need \_\_\_\_\_ help

- a) some
- b) seldom
- c) any
- d) no.

Shall I bring the pen to you?

No, thank you; I can get it \_\_\_\_\_

- a) itself
- b) herself
- c) him self
- d) my self

He has a .....

- a) ten years old son
- b) son of ten years
- c) ten years old sons
- d) tens years old son
- e) ten year old son

\_\_\_\_\_ French and \_\_\_\_\_ Italian languages are not difficult for persons who speak \_\_\_\_\_ Spanish.

- a) the, \_\_\_\_\_, a
- b) a, a, the
- c) the, the, \_\_\_\_\_
- d) a, the, the
- e) the, the, the.

I know the gentleman \_\_\_\_\_ house

I saw You yesterday

- a) at whom
- b) who's
- c) whose
- d) ant whose
- e) at which

Use os verbos can, may, must ou ought

- a) children \_\_\_\_\_ to obey their parents.
- b) I \_\_\_\_\_ sleep early

Responda usando pronomes pessoais

- a) Did Mary wait for George and you?  
Yes, \_\_\_\_\_  
no, \_\_\_\_\_

Coloque as preposições corretas

- a) He waited \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ 315 \_\_\_\_\_ 4
- b) I was ashamed \_\_\_\_\_ my ignoranc

Qual é a melhor resposta?

Why do we use clocks?

Because

- a) they look nice
- b) they tell us the time
- c) it is pleasant to hear their chisne

Escolha a sentença certa:

- a) they drank much milks
- b) there is little books
- c) John's aunt count too much
- d) she ate little bread.

Use since ou for

- a) He hasn't drunk any beer \_\_\_\_\_ last April.
- b) I haven't visited them \_\_\_\_\_ 1959

Dê os antônimos de

- better \_\_\_\_\_
- full \_\_\_\_\_
- much \_\_\_\_\_
- few \_\_\_\_\_

Acrescente pronomes interrogativos:

- a) \_\_\_\_\_ torch is that, John's or Peter's
- b) \_\_\_\_\_ are the children? Oh, very well

Passa estas sentenças para a negativa e para a interrogativa:

- a) I have some books
- b) he gave you some ink
- c) she unders tands me
- d) they were at home

Dê os números ordinais de:

- 1 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_

7. Dê os tempos primitivos dos verbos:

- comprar \_\_\_\_\_
- escrever \_\_\_\_\_
- saber \_\_\_\_\_

8. Passe para o inglês

a) Minha filha tem 9 anos

\_\_\_\_\_

b) ela estava com fome

\_\_\_\_\_

c) Quantos anos tem você?

\_\_\_\_\_

d) Elas teriam medo se sonhassem que era perigoso

\_\_\_\_\_

e) Eu não verifiquei o óleo, ontem

\_\_\_\_\_

9. Advice which may be given to a girl who is nice and kind, rather intelligent and ambitious: "Be good, sweet maid, and let who will be clever"

Sabemos que advice é conselho, be é dos verbos ser ou estar e finalmente que clever é esperta.

Como traduziremos will na citação em estudo:

- a) será;    b) há de;    c) quiser;    d) vontade;    e) quer;

10. Yesterday we went on a picnic to the sea side. We passed through delightful scenery. After the rain the trees were in full bloom. The freshness in the air made us feel unusually happy, and we could not help bursting into song.

Escolha a alternativa que melhor se relacione com o texto:

The scenery was:

- a) of an unusual nature
- b) one not worth mentioning
- c) delightful
- d) such that it made us miserable.

The purpose of the journey

- a) was purely educational
- b) was to sing songs
- c) was to see delightful scenery
- d) was to find pleasure.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	140-145
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

PARTE I  
REVISÃO DOS VEGETAIS

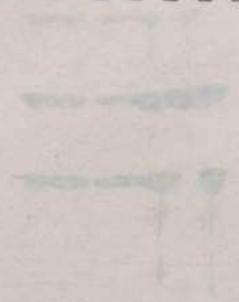
Classes  
Ordem  
Classe  
Ordem  
Classe celular  
Ordem II

RELATÓRIO DOS

Exames

EXAMES DE MADUREZA

Classes  
Classe piramidal  
Ordem  
Classe  
Ordem de Golgi  
Classe  
Ordem celular  
Ordem celular: I) Mitose  
II) Citocinese



fevereiro de 1969

Nota do número de frequência

Ordem III  
Ordem geral das plantas  
Ordem vegetais

Ordem IV  
Ordem nos vegetais  
Ordem assexuada  
Ordem sexuada

Ordem V  
Ordem reprodução  
Ordem elementos das plantas

BIOLOGIA

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

Ordem VI  
Ordem Nutrição

Ordem VII  
Ordem água

Ordem VIII  
Ordem mineral

Ordem IX  
Ordem e Respiração (estudo comparado)

PROGRAMA DE BOTÂNICA PARA OS EXAMES DO ARTIGO 99 - MADUREZA

TÍTULO I

CLASSIFICAÇÃO DOS VEGETAIS

Abundância

Disponibilidade

Profundidade

Umidade

Membrana celulósica

TÍTULO II

CELULA

Forma e tamanho

Volume

Índice

Citoplasma

Membrana plasmática

Plasmídeos

Retículo

Material de Golgi

Cromossomo

Membrana celular

Divisão celular: I) mitose

II) Citocinese

Cloroplastos

Variação do número de Cromossomos

TÍTULO III

Organização Geral das Plantas

Tipos vegetais

TÍTULO IV

REPRODUÇÃO NOS VEGETAIS

Reprodução assexuada

Reprodução sexuada

Meiose

Plantas diplóides haplóides

Duração de geração

Classificação elementar das plantas

TÍTULO V

Parasitismo (estudo completo)

TÍTULO VI

LEIS DE NUTRIÇÃO

Autotrofismo

Autotrofismo da água

Autotrofismo mineral

TÍTULO VII

Fotossíntese e Respiração (estudo completo).

continua...

CAPITULO VIII

a) Motricidade das Plantas (estudo completo)

= ZOOLOGIA =

CAPÍTULO IX

Tecidos animais. Órgãos e Aparelhos da vida vegetativa e da vida de

CAPÍTULO X

Classificação dos animais. Leis de Nomenclatura.

CAPÍTULO XI

PROTOZOÁRIOS (estudo completo)

CAPÍTULO XII

Platelmintos e Asquelmintos (estudo completo)

CAPÍTULO XIII

ARACNÍDIOS, MIRIÁPODES E INSETOS (estudo completo)

CAPÍTULO XIV

Cordados. Protocordados. Caractéres Gerais dos Vertebrados (estudo completo)

CAPÍTULO XV

Cictóstomos e Peixes (estudo completo)

CAPÍTULO XVI

Anfibios e Répteis (estudo completo)

CAPÍTULO XVII

Aves (estudo completo)

CAPÍTULO XVIII

Mamíferos (estudo completo)

= BIOLOGIA GERAL =

CAPÍTULO XIX

Caractéres Gerais dos Seres Vivos

CAPÍTULO XX

Reprodução. Núciase . Gametogênese. Fecundação. Embriogênese.

CAPÍTULO XXI

Partenogênese. Podicembrionaria. Podogênese. Nictagênese.

CAPÍTULO XXII

GENÉTICA

a) Leis de Mendel

Nome do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_

Questão nº 1: A função atual do condrioma é no metabolismo celular, podem estar dispostos isoladamente (a); em bastonetes (b); e como contas de rosário (c)

- mitocôndrias
- condriomitos
- condriocontos.

Questão nº 2: A reprodução assexuada nas plantas é frequente; cite 3 de suas modalidades

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Questão nº 3: Os musgos são:

- Briófitos
- Pteriófitos
- Liquens

Questão nº 4: O androceu é formado de microsporófilos; o gineceu de carpelos ou macrosporófilos

- certo
- errado
- dados insuficientes.

Questão nº 5: Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- |            |  |
|------------|--|
| Epífitas   | ( ) Crescimento da planta em relação a terra               |
| Geofitismo | ( ) Convivência íntima entre duas plantas                  |
| Simbiose   | ( ) A planta cresce sobre a outra a fim de tomar mais sol. |

Questão nº 6: Açúcares, (a); gorduras (b) e proteínas (c) são alimentos orgânicos:

- Prótídes
- Lípides
- \_\_\_\_\_

estão nº 7: Muitas vitaminas são destruídas pelo aquecimento prolongado acima de 70°C, são termolábeis.

- ( ) Certo; ( ) Errado; ( ) Dados insuficientes.

estão nº 8: Os gametas são formados por:

- ( ) Mitose; ( ) Meiose; ( ) Amitose.

estão nº 9: Os gêmeos quadruplos é um caso de:

- ( ) Pedogênese; ( ) Metagênese; ( ) Poliembrionia;  
( ) Partenogênese;

estão nº 10: Nossa herança é:

- ( ) Sanguínea; ( ) Genética  
( ) Celular; ( ) Citoplasmática.

estão nº 11: De acordo com as leis de nomenclatura zoológica, quais os seguintes nomes que estão certos?

- ( ) Ectatomma Edentatum  
( ) ectatomma edentatum  
( ) Ectatomma edentatum  
( ) Ectatomma, edentatum  
( ) Panaeus setiferus  
( ) panaeus setiferus  
( ) Trypanosoma Cruzi Chagas (1909)  
( ) Plasmodium Falciparum

estão nº 12: Qual a diferença fisiológica entre o macronúcleo e o  $\mu$  micronúcleo dos protozoários.

estão nº 13: Quais são os agentes causadores da maleita?

estão nº 14: Ciclo evolutivo do Schistosoma mansoni?

estão nº 15: Em quantas classes se divide o ramo dos Artrópodes? Citar.

estão nº 16: Caracteres dos insetos.

estão nº 17: Quais as ordens que formam a classe dos anfíbios?

estão nº 18: Fórmula dentária do homem (2ª dentição)

estão nº 19: Como se origina a corda dorsal dos cordados?

estão nº 20: Segundo a função, como são classificadas as glândulas?

Prova de Histologia

1980

Questão 1: A função principal do tecido conjuntivo é a sustentação e o suporte mecânico dos órgãos e tecidos.

- fibroblastos
- condroblastos
- osteoblastos

Questão 2: A principal função do tecido conjuntivo é a sustentação e o suporte mecânico dos órgãos e tecidos.

- Linfoциты
- Т-лимфоциты
- В-лимфоциты

Questão 3: A principal função do tecido conjuntivo é a sustentação e o suporte mecânico dos órgãos e tecidos.

- cartilagem
- osso
- tecido conectivo

Questão 4: A principal função do tecido conjuntivo é a sustentação e o suporte mecânico dos órgãos e tecidos.

- tecido conjuntivo
- tecido epitelial



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	152-155
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

Mecânica

Fórces; Sistemas de Forças; Trabalho; Potência; Atrito; Movimento Simples; Atrito; Conservação do Trabalho.

R E L A T Ó R I O D O S

Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme; E X A M E S D E M A D U R E Z A Livro

Leis de Newton; Forças, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.

Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

Óptica

Refratometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Unidade de medida.

fevereiro de 1969

Acústica

Ondas sonoras, Propagação do som; Doppler-Fizeau; Características do som; Fontes sonoras.

Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos; lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo. Defeitos da visão.

Eletro

Estatística elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização. Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associação de resistores; Corrente e força eletromotriz.

FÍSICA

Campo magnético; massas magnéticas; Indução eletromagnética; Circuitos elétricos; funcionamento.

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PARA OS EXAMES DE FÍSICA DO ARTIGO 99 - M A D U R E Z A

Mecânica

- Fôrça; Sistemas de Fôrças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Atrito; Conservação do Trabalho.

- Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre

- Ação e reação; Fôrça, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.

- Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

Termodinâmica

- Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Umidade Relativa.

Acústica

- Ondas sonoras, Propagação do som; Dopler-Fizeau; Características do som; Fontes sonoras.

Óptica

- Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos: lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo.

Optica da visão.

Eletricidade

- Carga elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização.

- Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associações de resistores; Geradores - Fôrça eletro-motriz.

- Campo magnético; massas magnéticas; Bússolas

- Motores elétricos; funcionamento.

COLEGIO ESTADUAL DE GOLÂNIA  
EXAME DE MADUREZA: F I S I C A

Data \_\_\_\_\_

T E S T E S

Partindo de um mesmo ponto, dois móveis percorrem a mesma trajetória circular, no mesmo sentido. Depois de 40s um dos móveis se emparelha com o outro. Pode-se afirmar, neste instante, que

- a) um dos móveis tem a metade da velocidade do outro
- b) os dois móveis têm aceleração tangencial constante
- c) um dos móveis está uma volta à frente do outro
- d) os dois móveis têm velocidades constantes e desiguais.

Duas aeronaves iguais vão decolar simultaneamente, uma da Terra e outra da Lua.

Pode-se afirmar que

- a) a que sai da Terra gasta menos combustível
- b) a que sai da Lua gasta menos combustível
- c) ambas gastam a mesma quantidade
- d) nenhuma das alternativas é válida.

Um martelo é utilizado para introduzir um prego numa tábua. Assinale a afirmação correta.

- a) O prego penetra na tábua porque a ação é maior que a reação.
- b) O prego entorta quando a ação é menor que a reação
- c) A ação é sempre igual à reação, quer o prego entre ou entorte
- d) A reação é sempre menor que a ação pois sempre há perda de energia
- e) Nenhuma das afirmações é correta.

Dois homens, A e B, caminham em círculos concêntricos de raios diferentes. Eles saem de pontos situados sobre um mesmo raio e em um instante, caminhando em sentidos opostos. Quando eles passam pelo outro, pela primeira vez, temos que:

- a) o mais próximo do centro caminhou mais
- b) o mais afastado do centro caminhou mais
- c) ambos caminharam igualmente
- d) o mais afastado do centro possui maior velocidade escalar
- e) não há elementos para julgar.

Tendo-se dois termômetros de igual comprimento, com graduação de  $0^{\circ}\text{C}$  e  $100^{\circ}\text{C}$  e outro graduado de  $0^{\circ}\text{F}$  e  $140^{\circ}\text{F}$ , pode-se afirmar que:

- a) O termômetro centígrado é mais sensível
- b) O termômetro Fahrenheit é mais sensível
- c) Os dois têm a mesma sensibilidade
- d) Nenhuma das alternativas acima.

Se um corpo está eletrizado, podemos afirmar que ele tem

- a) falta de elétrons
- b) falta de prótons
- c) falta ou excesso de elétrons
- d) nenhuma das alternativas acima.

Prova de Física

(Fôlha 2)

- Nos curto-circuito há grande liberação de calor porque:

- a) há uma queda repentina da resistência
- b) há uma queda repentina da intensidade de corrente
- c) há um aumento da tensão
- d) nenhuma das alternativas acima

- Os geradores reais não alcançam rendimento 100% porque:

- a) têm defeitos de instalação
- b) têm resistência interna
- c) ficam ligados a circuitos deficitários
- d) nenhuma das alternativas acima

- Dois prismas iguais A e B são dispostos de tal maneira que um feixe de luz branca atinge a e termina por emergir de B. Os dois prismas estão invertidos, um em relação ao outro. Com respeito à luz que emerge de B pode-se afirmar que:

- a) apresenta as sete cores do arco iris;
- b) apresenta apenas as cores vermelha, verde e violeta;
- c) é luz branca
- d) nenhuma das alternativas acima.

- Se ligarmos dois recipientes, um contendo oxigênio e outro, hidrogênio, em pouco tempo os dois gases terão se misturado. Este fenômeno é:

- a) combinação
- b) permeabilidade magnética
- c) difusão
- d) nenhuma das alternativas acima

- Um móvel desloca-se com movimento uniforme. Ele, portanto, não tem aceleração.

( ) Certo ( ) Errado ( ) Pode ser

- Sempre que a corrente elétrica percorre um condutor há liberação de calor. ( ) Certo ( ) Errado ( ) Pode ser

- Para se corrigir o defeito de visão chamado miopia usa-se lentes convergentes.

( ) Certo ( ) Errado ( ) Pode ser

- Um ímã colocado próximo de um condutor por onde passa corrente elétrica sofre sua influência.

( ) Certo ( ) Errado ( ) Pode ser

- Nas máquinas simples, sempre que se consegue diminuir a força aplicada, perde-se espaço percorrido por ela.

( ) Certo ( ) Errado ( ) Pode ser

- Indique a relação correta

40°C ----- 100°F

40°C ----- 94°F

40°C ----- 104°F

40°C ----- 108°F

- Indique a relação correta

1N ----- 9,8 Kgf      98N ----- 10 Kgf

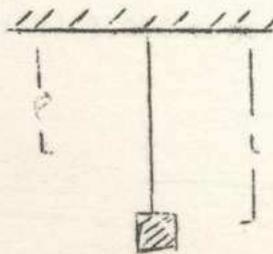
1dyn ----- 10<sup>8</sup> Kgf      10N ----- 98 Kgf

Um veículo desloca-se a 72km/h. Em dado instante são aplicados os freios e êle pára ao cabo de cinco segundos. O espaço percorrido viagem foi de

- a) 100 m
- b) 72 m
- c) 50 m
- d) 36 m

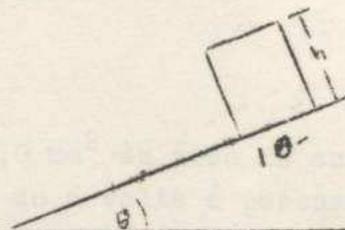
Um cabo de aço, pesando  $p$  kgf por metro de comprimento, suporta em uma de suas extremidades uma carga de  $Q$ . Sua outra extremidade está prêsa ao teto. Sendo  $L$  o comprimento do cabo, qual a tração que êle suporta a uma distância  $l$  de teto?

- a) a tração vale  $T = Q$
- b) " " é dada por  $T = (Q - p.l)$
- c) " " " " "  $T = (Q + p.l)$
- d) " " " " "  $T = (Q + p(L-l))$
- e) a tração vale  $T = Q + p.L$



Um cilindro de base circular com raio  $R$  encontra-se sôbre um plano inclinado de ângulo  $\theta$ . Desprezando-se o atrito e a resistência do ar, podemos dizer que, para que o cilindro desça o plano sem tombar, sua altura máxima deve ser:

- a)  $h = R.tg \theta$
- b)  $h = 2R.tg \theta$
- c)  $h = R.tg \theta$
- d)  $h = \frac{R}{2} \cotg \theta$
- e)  $h = 2R \cotg \theta$



Um projétil é disparado verticalmente para cima. Quando retorna ao solo, atinge-o com uma velocidade de 40m/s. Considerando-se  $g = 10m/s^2$ , pode-se afirmar que a altura máxima atingida pelo projétil foi de:

- a) 100 m
- b) 180 m
- c) 80 m
- d) 40 m

100g de gêlo a  $-10^{\circ}C$  recebem calor suficiente para se aquecer a  $20^{\circ}C$ . Sabe-se que o calor latente de fusão do gêle vale 80 cal/g, o calor específico da água vale 1 cal/goc, e o calor específico do gêle vale 0,5 cal/goc. A quantidade de calor em questão é igual a

- a) 12.500 cal
- b) 13.500 cal
- c) 11.500 cal
- d) 14.500 cal

Um objeto de 2cm, real, é colocado a 40cm de uma lente. Obtém-se uma imagem virtual, a 20cm da lente. A distância focal vale, em valor absoluto:

- a) 80cm    b) 60cm    c) 40cm    d) 20cm. E a imagem terá tamanho igual a: a) 4cm, b) 3cm, c) 2cm, d) 1cm

Uma esfera eletrizada gera um campo que, a 10cm, tem uma intensidade de 6 ues ( $\vec{E}$ ). A carga elétrica contida na esfera vale:

- a) 1.200 st.c;    b) 1.000 st.c;    c) 800 st.c;    d) 600 st.c

Uma esfera está eletrizada com uma carga de 800 st.c. Uma esfera menor, eletrizada com carga de -10 st.c, inicialmente localizada a 2cm da maior, é arrastada para nova posição, 8 cm distante da primeira posição. O trabalho realizado foi de:

- a) 4.000 ergs;    b) 4.200 ergs;    c) 3.000 ergs;    d) 3.200 ergs.

havendo

- a) aumento da energia potencial  
b) diminuição da energia potencial  
c) conservação da energia potencial  
d) nenhuma das alternativas acima

Um condutor filiforme é percorrido por corrente de 6 ampéres. Em 10 segundos um seção transversal do fio é atravessado por

- a) 20 c  
b) 30 c  
c) 50 c  
d) 60 c

Um fio de 10cm de comprimento e  $1,0 \text{ mm}^2$  de área de seção transversal, ao ser submetido à tensão de 6 volts é percorrido por corrente de 3 A. A resistência de um fio de 1,0 km e  $4 \text{ mm}^2$  de seção, construído do mesmo material, será:

- a) 25  
b) 50  
c) 75  
d) 100



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	162-163
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
PROGRAMA DE QUÍMICA - MADUREZA  
Professor: Camilo Machado

Química-Misturas heterogêneas e homogêneas.  
-Moléculas. Hipótese de Avogadro. Massa Atômica e massa molecular  
molar. Atomicidade.  
das Combinações.  
- Composição e Nomenclatura das bases. Ionização. Reações das bases  
com os ácidos.  
- Hidroácidos, composição e nomenclatura. Oxiácidos. Reações dos  
com os metais; noção de sal etc...  
- Óxidos ácidos, básicos, anfóteros, neutro e salinos. Peróxidos.  
- Compostos Orgânicos. Análise Orgânica elementar; qualitativa e quantitativa.  
- Determinação de fórmulas.  
- Química em Química Orgânica.  
- Carbonatos- Estudo Geral.  
- sobre as principais funções: alcoóis, aldeídos carboxil-ácidos  
e éter.  
- séries homólogas e heterólogas.  
- séries  
- na química orgânica- principais halôtos orgânicos. Sulfonação  
- reação.  
- Conceito e Propriedade Gerais.  
- estrutura do átomo.  
- classificação Periódica e Aperiódica dos Elementos.  
- química e suas leis.  
- Química  
- Análise- Leis de Faraday  
- sobre as Soluções.

BIBLIOGRAFIA: Valdenar Sanfiotti  
Paulo Decoult  
F.T.D.

GO; 30/6/67

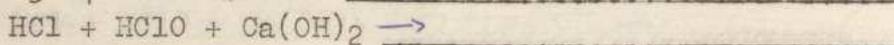
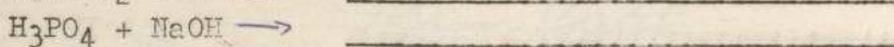
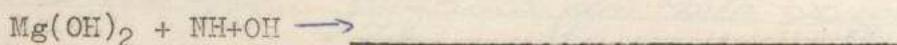
Mecanografia /MSL/

Nome \_\_\_\_\_

1ª Parte

Definir: Sais halides, duplos e exemplificar.

Completar as seguintes reações:



2ª Parte

Sabe-se que os ácidos malêico e fumárico se enquadram na isomeria cis-trans; qual fornece anidrido por aquecimento? Por que?

Dar uma reação de preparação de hidrocarboneto pelo método de Kolbe (ou eletrolítico)

3ª Parte

1ª Dar o edifício atômico do elemento químico de nº atômico 79 e dê todas as características possíveis.

Definir: cinética química, catálise negativa e radioatividade.

Que volume de água destilada se deve adicionar a 50cm<sup>3</sup> de uma solução N, para que esta se transforme em solução N/4?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	166-167
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLEGIO ESTADUAL DE COLÔNIA

FAK DE "CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS" - M A D U R E Z A

2º CICLO

FÍSICA E QUÍMICA

R E L A T Ó R I O D O S

dos físicos e matéria - Mudanças de estado

variedades da matéria

ções físicas - E X A M E S D E M A D U R E Z A

ura e combinação - Substâncias simples e compostas - Os elementos

icos - Os átomos e as moléculas

ferentes formas de energia - Transformação da energia.

Reflexão e refração - Espelhos, lentes e prismas, "Aparelhos"

tica.

omagnetismo - Noções gerais sobre os ímãs - Máquinas elétricas e

omagnetismo - Corrente e seus condutores de eletricidade.

movimentos e as forças - Caracterização de forças. - Movimento retili-

uniforme.

er - Dilatação - Medidas de temperatura - Escalas termométricas

e seus condutores de calor

Características - Propagação.

fevereiro de 1969

oito

e a vegetação - Os principais ramos - Análise transmissores de

das - Doenças causadas por bactérias - Noção de classificação

vegetais. - Vegetais superiores: cerdo da raiz, caule, folhas,

e os frutos.

Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
PROGRAMA DE "CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS" - M A D U R E Z A

2º CICLO

CIÊNCIAS DE FÍSICA E QUÍMICA

- Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- Propriedades da matéria
- Fenômenos físicos e químicos
- Mistura e combinação - Substâncias simples e compostas - Os elementos químicos - Os átomos e as moléculas
- As diferentes formas de energia - Transformação da energia.
- A luz - Reflexão e refração - Espelhos, lentes e prismas. Aparelhos de óptica.
- Eletromagnetismo - Noções gerais sobre os imãs - Máquinas elétricas e eletromagnéticas - Corpos bons e maus condutores de eletricidade.
- Os movimentos e as forças - Composição de forças. - Movimento retilíneo e uniforme.
- O calor - Dilatação - Medidas de temperatura - Escalas termométricas - Bons e maus condutores de calor
- O som - Características - Propagação.

BIOLÓGIA

- A célula
- Animais e vegetais - Os principais ramos - Animais transmissores de doenças
- Zoologia - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação dos animais
- Botânica - Vegetais superiores: estudo da raiz, caule, fôlhas, flores e frutos.
- O homem: Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Ciências Físicas e Biológicas

Data: 07/02/69

Horário: 15 horas

do Aluno \_\_\_\_\_

Q U E S T Õ E S

Os amidos e gorduras no citoplasma são:

( ) Cloroplastos

( ) Cromoplastos

( ) Leucoplastos.

Os órgãos reprodutores nos animais são formados de:

( ) Células dióicas

( ) Células monóicas.

Nos líquens encontramos caso de:

( ) Parasitismo

( ) Comensalismo

( ) Simbioso

( ) Gregarismo.

Os grãos de pólen são encontrados:

( ) No gineceu

( ) No androceu

( ) No perianto

A vida é garantida por 3 funções: vegetativas (a); de relação (b); de reprodução (c).

Numere de acôrdo:

( ) Assegura perpetuação da espécie

( ) Dos músculos

( ) Da circulação

O ascaris lumbricóides é um nematódio com vivência:

( ) Hermafrodita

( ) Dimorfismo sexual

Insetos e anfíbios podem apresentar metamorfismo:

( ) Certo

( ) Errado

( ) Dados insuficientes.

A cavidade interior de nosso corpo, onde estão alojados os nos os órgãos denomina-se \_\_\_\_\_

Prova de Ciências

(Fôlha 2)

- A meiose é uma divisão celular que se processa para resultar células \_\_\_\_\_

- Os cromossomos capazes de determinar o sexo masculino (a) e feminino (b) são:

- ( ) X X                      ( ) X X O  
( ) X X X                    ( ) X Y

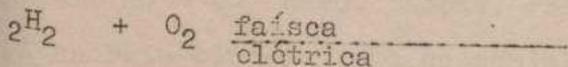
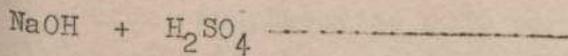
- Os compostos abaixo pertencem a um dos três grupos: sal, ácido ou base. Relacione o composto ao grupo.

NaOH \_\_\_\_\_                      H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> \_\_\_\_\_                      NaCl \_\_\_\_\_  
Ca(OH)<sub>2</sub> \_\_\_\_\_                    HCl \_\_\_\_\_                      Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> \_\_\_\_\_

- Dê nome aos seguintes elementos químicos:

P \_\_\_\_\_                      H \_\_\_\_\_                      Cl \_\_\_\_\_  
Na \_\_\_\_\_                      O \_\_\_\_\_                      I \_\_\_\_\_  
S \_\_\_\_\_                      N \_\_\_\_\_                      C \_\_\_\_\_

- Completar as seguintes reações químicas



- Qual é o emprêgo mais comum do NaCl?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Dar o nome e a fórmula do composto químico eliminado na respiração de plantas e animais superiores.

\_\_\_\_\_

- Dar um exemplo de reação de dupla troca.

\_\_\_\_\_

- Se convencionarmos para o hidrogênio um peso igual a 1g, o Oxigênio 16g e o Enxôfre 32g. Em 196g de ácido sulfúrico (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>) qual a quantidade de oxigênio concentrada?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- A composição do ar atmosférico é, aproximadamente, a seguinte:  
N - 78%, Gases raros 1%. O restante cabe ao oxigênio.

Qual é a quantidade de oxigênio existente em 1000 litros de ar?

\_\_\_\_\_

- Que é reação reversível?

\_\_\_\_\_



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	172-173
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

1. TRADUCTION de textes littéraires des auteurs du XIII<sup>ème</sup> et du XIV<sup>ème</sup> siècles.

- ou -  
2. THÈME

3. COMPOSITION - N.B.: - Le THÈME et la COMPOSITION porteront sur les sujets de RELATÓRIO DOS

a. les vêtements - les parties du corps - les ornements et les bijoux - la maison - les animaux - les meubles - les positions - la ville - les moyens de transport - les notions

EXAMES DE MADUREZA

- définis  
- indéfinis  
- contractés  
- participes

du pluriel et du féminin des noms et des adjectifs.

- possessifs  
- démonstratifs  
- indéfinis  
- interrogatifs  
- numéraux  
- personnels  
- possessifs  
- démonstratifs  
- relatifs

fevereiro de 1969

- auxiliaires  
- réguliers

irréguliers (les plus employés comme: aller, faire, dire, être, voir, partir, venir, savoir, pouvoir, vouloir, vivre, boire, répondre, lire, connaître, écrire, falloir, prendre, etc. vandre, voir).

temps: présent de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - passé composé - futur simple - conditionnel présent - imparfait.

accord du participe passé (conjugué avec les verbes avoir et être).

FRANÇÈS

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

XVII<sup>ème</sup> siècle  
XVIII<sup>ème</sup> siècle  
XIX<sup>ème</sup> siècle  
XX<sup>ème</sup> siècle

C. Auteurs plus importants - œuvres correspondantes.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE FRANCÊS PARA OS EXAMES DE MADUREZA - 2º CICLO

Partie: A. TRADUCTION de textes littéraires des auteurs du XIX<sup>ème</sup> siècle et du XX<sup>ème</sup> siècle.

- ou -

A. THÈME

- ou -

A. COMPOSITION- N.B.: - Le THÈME et la COMPOSITION porteront sur les sujets suivants:-

a. les vêtements - les parties du corps - les ajuments et les  
les boissons - la maison - les animaux - les meubles - les  
positions - la ville - les moyens de transport - les métiers

Partie:

RE:-

RE:-  
-définis  
indéfinis  
contractés  
partitifs

on du pluriel et du féminin des noms et des adjectifs.

RE:-  
-possessifs  
démonstratifs  
indéfinis  
interrogatifs  
numéraux

- personnels  
possessifs  
démonstratifs  
relatifs

- Auxiliaires  
réguliers  
irréguliers (les plus employés comme: aller, faire, dire, dor-  
mir, partir, venir, savoir, pouvoir, mettre, vouloir, vivre,  
boire, répondre, lire, connaître, écrire, falloir, prendre, des  
cendre, voir).

- temps: présent de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - pas-  
sé composé - futur simple - conditionnel présent - imparfait.

- accord du participe passé (conjugué avec les verbes avoir et  
et être).

IONS:-

Partie:-

RE: XVII<sup>ème</sup> siècle " " " " " " " " A. Caractéristiques générales  
XVIII<sup>ème</sup> siècle " " " " " " " " B. Mouvements et Écoles Littéraires  
XIX<sup>ème</sup> siècle " " " " " " " " res  
XX<sup>ème</sup> siècle " " " " " " " " C. Auteurs plus importants-œuvres  
correspondants.

Les connaissances de GRAMMAIRE et de LITTÉRATURE seront vérifiées  
par des formes de testes.

Goiânia, novembre de 1966

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Épreuve de français - Maderreza

Nom de l'élève \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Note \_\_\_\_\_

Professeur \_\_\_\_\_

Le petit village - Emile Zola

Il est là, si discret dans les arbres que, de loin, on le prendrait pour un champ de rochers écroulés et couverts de mousse. La ville ne sait à peine qu'il existe, et il est si humble que pas un géographe n'a s'occupé de lui. Son nom prononcé n'éveille aucun souvenir. Dans la foule des villes, il est un inconnu, sans histoire, sans gloires et s'efface modestement.

Et c'est pour cela sans doute qu'il sourit si doucement, le petit village. Ses paysans vivent au désert; les femmes jacent dans l'ombre des arbres. Lui, tout heureux de son obscurité, s'emplit des gaïtes. Son rayon lumière suffit; sa joie est faite de son silence, de sa humilité, de ce rideau de peupliers qui le cache au monde entier.

Demain, peut-être, le monde entier saura qu'il existe, le petit village... Ah! misère! La rivière sera rouge, les peupliers auront été rasés par les bombes, des chaumières éventrées montreront la disquette des familles... Le petit village sera célèbre...

I Partie - Ses idées

Quel passage du texte indique

0,5) a) que le village était peu connu

0,5) b) Demain peut-être... que se passera-t-il? quels détails soulignent les souffrances causées par les guerres?

0,5) c) Pourquoi ta ville voisine ne sait-elle pas que le petit village existe?

II - Partie - Grammaire

Reprenez au 3ème paragraphe

0,5) - 2 adjectifs qualificatifs \_\_\_\_\_

0,5) - 2 adverbes \_\_\_\_\_

0,5) - 2 verbes du 3ème groupe \_\_\_\_\_

Où for pragrafhe citez:

0,25)- 1 pronom personnel \_\_\_\_\_

0,25)- 1 adjectif indéfini \_\_\_\_\_

0,25)- 1 adjectif possessif \_\_\_\_\_

Prova de Francês  
(Fôlha 2)

Conjuguez (1,5)

(0,5) a) au passé composé. "Le monde saura qu'il \_\_\_\_\_".

(0,5) b) au futur: "on le prendra pour \_\_\_\_\_".

(0,5) c) à l'indicatif présent: "Le cache au monde entier".

Mettez: du - de la - de l' (1,0)

(0,25) a) Mangez-vous \_\_\_\_\_ pain

(0,25) b) Il boit \_\_\_\_\_ bière

(0,25) c) Je veux gagner \_\_\_\_\_ argent

(0,25) d) En hiver, il y a \_\_\_\_\_ vent.

Mettez au pluriel la phrase suivante: (0,5)

"Dans la foule des villes, il est un inconnu, sans histoire, sans gloires, qui s'efface modestement".

III - Partie ~ Litterature (2,25)

(0,25) a) L'auteur de ce morceau appartient à l'école.

(0,25) b) Citez son (obra) principale

(0,5) c) Citez deux caractéristiques de ce courant.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Faites une croix (+) devant la réponse correcte.

(0,25) a) Les précurseurs du romantisme en France furent:

\_\_\_\_\_ Hugo \_\_\_\_\_ Chateaubriand \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ et Camus \_\_\_\_\_ Mme. de Staël \_\_\_\_\_

(0,25) b) S'analyse du moi; l'amour de la gloire; l'amour du moyen âge, sont caractères du:

XVIII<sup>e</sup> siècle \_\_\_\_\_

Romantisme \_\_\_\_\_

Réalisme \_\_\_\_\_

XIX<sup>e</sup> siècle \_\_\_\_\_

Prova de Francês

(Fl. 2)

Soulignez la réponse correcte:

(0,25) Le livre "La chute" C'est de:

Simone de Beauvoir

Albert Camus

Sartre

(0,25) Le livre "L'invitée" C'est de:

Simone de Beauvoir

Montequieu

André gide

(0,25) Nathalie Sarraute a écrit:

"La Nausée"

"Lettres Perannes"

"La Maison de Claudine"

IV - Partie

Traduction: (1,0)

Essayez de faire la traduction du 2ème et du 3ème paragraphes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	179-180
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE LATIM - M A D U R E Z A - 2º CICLO

As 5 declinações - Substantivos - Adjetivos - Possessivos.

Verbo ESSE e as quatro conjugações - ativa - passiva.

Pronomes Pessoais - Relativos - sua concordância.

Pronomes Demonstrativos.

Formação regular do comparativo e superlativo.

Tradução e versão de frases fáceis.

Concordância do substantivo com o adjetivo.

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

PROVA DE LATIM

GOIÂNIA, 08.02.69.

QUESTOES:

- 1- Declinar - singular e plural - Grande poeta
- 2- Declinar - singular e plural - Rex forte
- 3- Declinar - plural - êste animal
- 4- Conjugar - futuro de indicativo - verbo "Esse"
- 5- Conjugar - imperfeito de subjuntivo - verbo "Amare"
- 6- Conjugar - pretérito perfeito indicativo passivo - verbo "Delere"
- 7- Verter:
  - a) Êste aluno é mais aplicado que aquêle.
  - b) O amer é mais forte que a morte.
- 8- Verter:
  - a) Os bens alunos serão louvados pelo mestre, mas seu maior triunfo sempre é o proprie êxito.
- 9- Traduzir:

Violaer herterum brasiliensium pulchriores quam omnes flores erbi sunt.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	183-184
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

GEOMÉTRICO: 1- Estado das Seções Cônicas:

Estado da elipse e sua tangente  
Estado da parábola e de sua tangente  
Estado da hipérbole e de sua tangente

RELATÓRIO DOS

Spiral de Arquimedes  
Spiral Logarítmica  
Linha Espiral de Jais e mais centros

EXAMES DE MADUREZA

Estado da cicloide e de sua tangente  
Estado da epicloide e de sua tangente  
Estado da hipocicloide e de sua tangente  
Estado da evolvente do círculo

PROJETIVO

Teoria elementar da projeção. Artificio fundado e convenções da projeção mongeana.  
Pontos projetivos do ponto nos quatro diédros. Coordenadas positivas e negativas.  
Linha projetiva de reta nos quatro diédros e sua classificação de vista projetiva.  
Retas de vista.  
Retas paralelas, concorrentes, auxiliares.  
Retas de um plano.  
Retas não definidas pelos seus traços (ou elementos que definem o plano).  
Retas que não são definidas pelos seus traços.  
Sistema de planos.  
Retas de retas e planos.  
Retas comuns a três planos.  
Retas.  
Circularismo, descriptivos.  
Retas de planos.  
Retas de planos em relação ao ponto, à reta e ao plano.  
Retas de planos.  
Retas de ponto.  
Retas de reta.  
Retas de plano.  
Retas de um ponto.  
Retas de uma reta.  
Retas de um plano.  
Retas de grandeza.  
Retas de um segmento retilíneo.  
Retas de distância de um ponto a um plano.  
Retas de distância entre duas retas paralelas.  
Retas de distância entre duas retas.  
Retas de distância entre dois planos paralelos.  
Retas de um ponto com os planos de projeção.  
Retas de duas retas.  
Retas de uma reta com um plano.  
Retas de um plano com os planos de projeção.  
Retas de dois planos.

fevereiro de 1969

DESENHO

- a) Programa
- b) Prova dada
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

COLÉGIO ESTADUAL DE COLÔNIA

PROGRAMA DE DESENHO PARA OS EXAMES DE MADUREZA - CURSO CIENTÍFICO DE  
ENGENHARIA

DESENHO GEOMÉTRICO: 1- Estudo das Seções Cônicas:

Traçado da elipse e sua tangente  
Traçado da parábola e de sua tangente  
Traçado da hipérbole e de sua tangente

2- Estudo da Espirais planas:

Espiral de Arquimedes  
Espiral logarítmica  
Falsas Espirais de dois e mais centros

3- Estudo da Curvas Cíclicas:

Traçado da cicloide e de sua tangente  
Traçado da epicloide e de sua tangente  
Traçado da ipocicloide e de sua tangente  
Traçado da evolvente do círculo

DESENHO PROJETIVO

Sistemas de projeção. Teoria elementar de projeção. Artífício fundamental e convenções da projeção mongeana.

Representação projetiva do ponto nos quatro diedros. Coordenadas positivas e negativas.

Representação projetiva da reta nos quatro diedros e sua classificação sob o ponto de vista projetivo.

Retas de reta.

Retas paralelas.

Retas concorrentes.

Retas auxiliares

Retas de um plano

Retas notáveis de um plano.

Planos não definidos pelos seus traços (ou elementos que definem um plano).

Retas num plano não definidos pelos seus traços.

Interseção de planos.

Interseção de retas e planos.

Plano comum a três planos.

Paralelismo.

Perpendicularismo.

Retas descritivas.

Mudança de planos.

Mudança de planos em relação ao ponto, à reta e ao plano.

Mudança de planos.

Projeção do ponto.

Projeção da reta.

Projeção do plano.

Abatimento de um ponto.

Abatimento de uma reta.

Abatimento de um plano.

Verdadeira Grandeza

G. de um segmento retilíneo.

G. da distância de um ponto a um plano.

G. da distância entre duas retas paralelas.

G. da distância entre duas retas reversas.

G. da distância entre dois planos paralelos.

Ângulos

Ângulo de uma reta com os planos de projeção.

Ângulo de duas retas.

Ângulo de uma reta com um plano.

Ângulo de um plano com os planos de projeção.

Ângulo de dois planos.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Cont... do PROGRAMA DE DESENHO PARA O MADUREZA

- 16- Representação projetiva das principais figuras planas sobre os planos do diedro e sobre outros planos (nº 1º diedro).
- 17- Representação projetiva das Seções planas das principais figuras planas (prisma, pirâmide, cilindro e cone), V. G. da seção.
- 18- Perspectiva linear considerada como um caso particular de projeção nica.
- 19- Princípios fundamentais da perspectiva linear geométrica.
- 20- Traçado prático da perspectiva das principais figuras planas dadas las suas projeções ortogonais.
- 21- Representação perspectiva pelo método das três escalas sendo dadas suas projeções ortogonais.
- 22- Perspectiva paralela cavaleira das principais figuras planas e dos principais sólidos geométricos.
- 23- Perspectiva axonométrica (noção)
- 24- " isométrica "
- 25- " dimétrica "
- 26- " trimétrica "

Goiânia, novembro de 1966.

"MSL"/

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA-2º CICLO

DESENHO

Questão:

Construir a falsa espiral de Arquimédes, destrógira, cuja distância entre centros seja de 1cm.

Questão

Construir a elipse, por pontos, que tenha quatro e seis cm. respectivamente para os eixos.

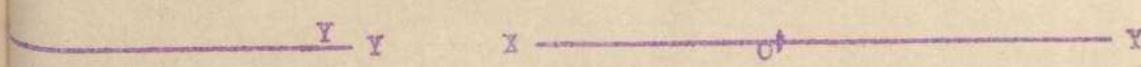
Questão:

Construir a elipse traçando, no gráfico acima, todos seus elementos. Descrever esses elementos dando, no espaço abaixo, os respectivos nomes.

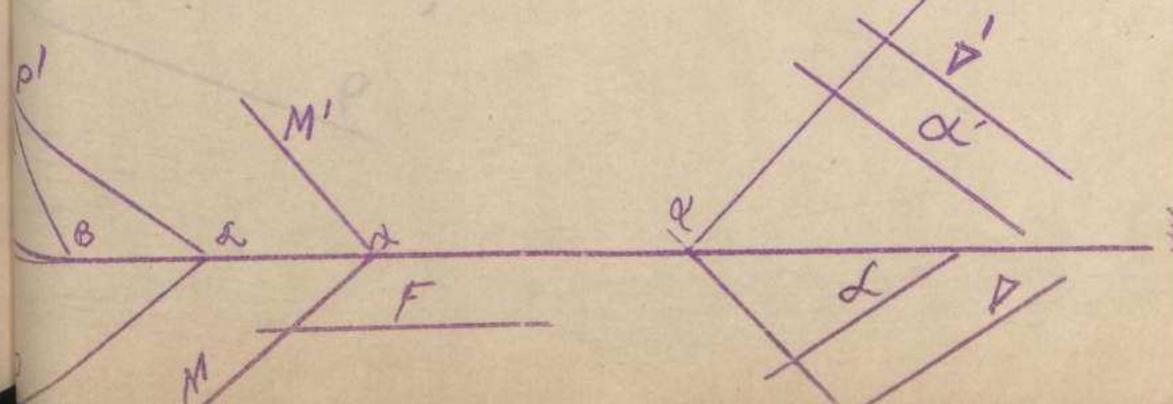
em *épura*, as retas que você conhece, dando-lhes os nomes:

em *épura*, os tipos de plano existentes: (em tamanho pequeno e com no-

nomear, achar os traços e analisar as retas AB e CD.  
 $B=0; 4; -3$        $C=4; 1,5; 1$        $D=0; 0,5; -0,5$   
 Dizer a particularidade do ponto D.



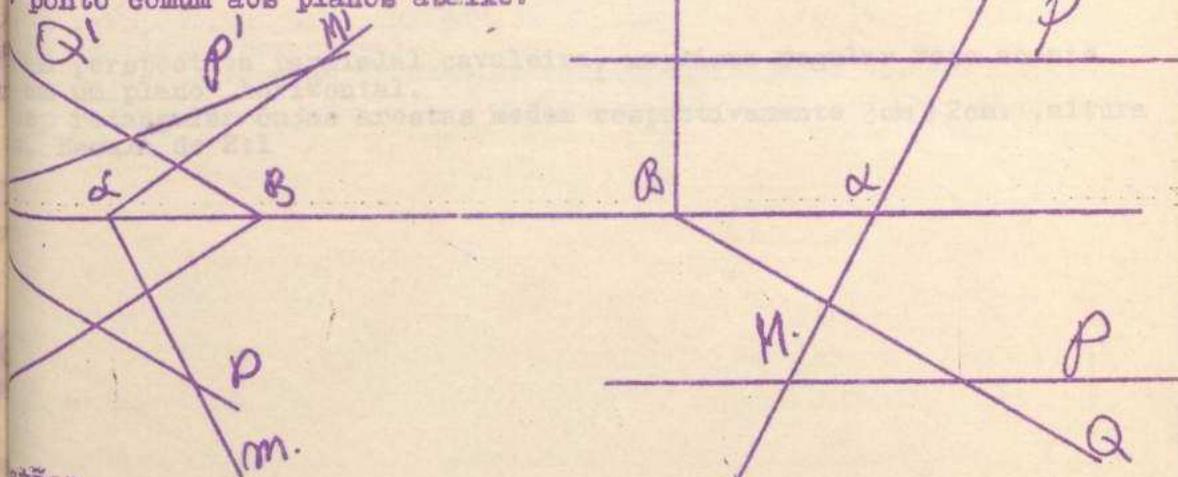
intersecção dos planos abaixo:





Questão:

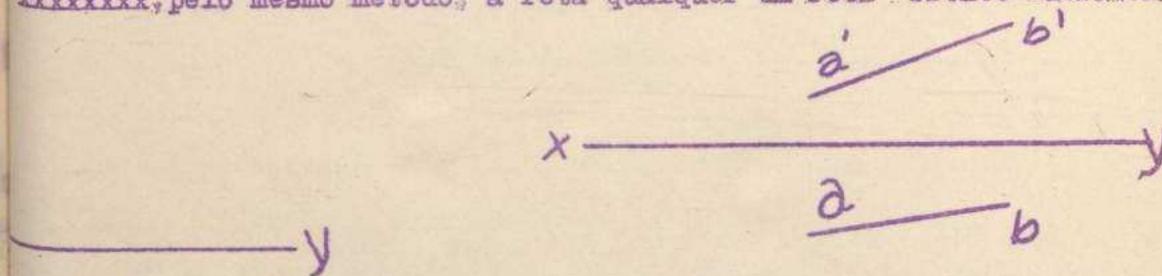
Encontre o ponto comum aos planos abaixo:



Questões

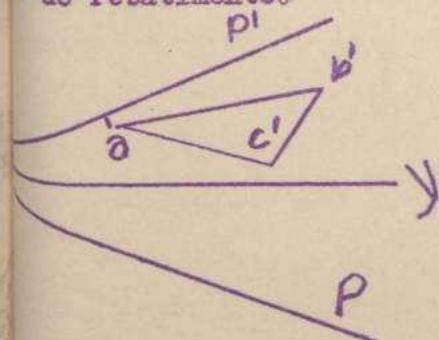
1. Trace os traços da reta de perfil, pelo método de mudança de plano.

2. Trace, pelo mesmo método, a reta qualquer em reta Fronto-rizional:



Questão

Trace as projeções que faltam do triângulo abaixo, e sua verdadeira grandeza pelo método do rebatimento:



em perspectiva paralela cavaleira, um prisma regular reto acente  
em um plano horizontal.  
base: retangular cujas arestas medem respectivamente 3cm e 2cm., altura  
2cm. Escala de 2:1

INSCRIÇÃO - 08/02/89

Nome do Aluno: *MC*

Nome do Curso: *Eng. Civil*

Nome do Professor: *Gláucio Nova Faria*

Assinatura do Aluno: *João Roberto de Barros*

Total de páginas: 3  
Total de folhas: 1

Ass. dos Professores:

estão:  
Desenhe o mesmo prisma, em perspectiva isométrica, acente sobre sua face  
maior:

*Ass. do Aluno*

Desenhe, no verso, a projeção do mesmo sólido, "ORTOGONAL", acente so-  
bre a face menor de modo que suas arestas formem  $30^\circ$  com o plano horizontal



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-003
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 6 a 8 de Fevereiro de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	195
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	193-195
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	06/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.