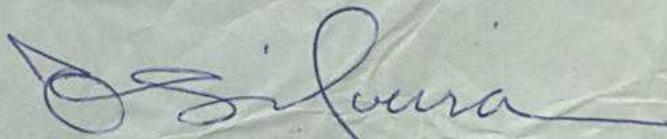


COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

1º e 2º CICLOS

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DOS EXAMES
DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO
DE 15 a 20 de FEVEREIRO DE 1971.



TEREZINHA VIEIRA DA SILVEIRA
DIRETORA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

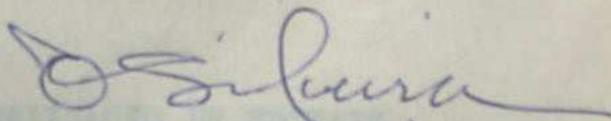
1. Planejamento dos trabalhos
2. Publicação de editais
3. Matrículas em todas as turmas
4. Supervisão das inscrições
5. Fornecimento de informações
6. Seleção dos candidatos por série
7. Seleção dos candidatos por matéria
8. Organização da Banca de provas
9. Elaboração dos enunciados para instruções e elaboração de provas
10. Trabalho em conjunto com o serviço de micrografia para:
a) micrografar enunciados
b) micrografar provas
11. Trabalho em comum com a Banca de provas para:
Fevereiro de 1971.
12. Indicação de locais para provas, das salas e das bancas
13. Montagem e envio das provas corrigidas
14. Organização dos boletins e notas
15. Publicação de resultados
16. Encargos gerais

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO

[Handwritten signature]
COORDENADOR GERAL DA COORDENAÇÃO
SILVANA

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO

- 1-Planejamento dos trabalhos
- 2-Publicação de editais
- 3-Notificação em rádios e jornais
- 4-Supervisão das inscrições
- 5-Fornecimento de informações
- 6-Seleção dos candidatos por ciclo
- 7-Seleção dos candidatos por matéria
- 8-Organização do horário de provas
- 9-Reunião com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas
- 10-Trabalhos em conjunto com o serviço de mecanografia para:
 - a) mimeografar horário
 - b) mimeografar provas
- 11-Presenças em tôdas as provas para:
 - a) conferir e rubricar os cartões de identificação
 - b) distribuir material
 - c) fazer chamada dos candidatos
 - d) colher assinaturas dos candidatos
 - e) recolher, conferir e contar as provas
 - f) entregar as provas aos professôres e colher recibos das mesmas.
- 12-Indicação diária, em tôdas as provas, das matérias e nome dos alunos nas portas das classes.
- 13-Contrôle e recibo das provas corrigidas
- 14-Organização dos boletins e notas
- 15-Publicação das notas
- 16-Relatório final dos trabalhos



TEREZINHA VIEIRA DA SILVEIRA
DIRETORA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Edital nº 1/71

Por ordem do Excm. Sr. Director do Colégio Estadual de Ciências, tiveram os conhecimentos dos interessados que, de 15 a 29 deste mês, estarão a dispor as inscrições nos Exames de Maturidade (Art. 99), das 11 às 17 horas, na Secretaria do Colégio, sala 5, onde serão dadas todas as informações.

Fevereiro de 1971.

Declaro, no Rio de Janeiro, aos 15 dias do mês de Janeiro de 1971.

Calisto Cavalcante Bastião
Secretário

PUBLICAÇÃO DE EDITAIS



Edital nº 1/71

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiás, Edital nº 1/71, conhecimentos dos interessados que, de 15 a 29 deste mês, estarão abertas as inscrições aos Exames de Madureza (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio.

O candidato deverá, no ato da inscrição, apresentar os seguintes documentos:

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 15 a 29 deste mês, estarão abertas as inscrições aos Exames de Madureza (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio, sala 6, onde serão dadas todas as informações. Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 05 dias do mês de janeiro de 1971.

Celso Cavalcante Batista
 Secretário

Celso Cavalcante Batista
 Secretário

[Handwritten Signature]
 Cecília Vieira de Silveira
 Diretora



Edital nº 1/71

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 15 a 29 deste mês, estarão abertas as inscrições aos Exames de Madureza (Art.99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio.

O candidato deverá, no ato da inscrição, apresentar os seguintes documentos:

A)CURSO GINASIAL (1º Ciclo)

- 1.Certidão de nascimento ou casamento(ou fotocópia autenticada),
- 2.Carteira de Identidade e Título de Eleitor, quando fôr o caso,
- 3.Atestado de sanidade física e mental, passado por serviço médico oficial(OSEGO),
- 4.Atestado de vacinação antivariólica(OSEGO),
- 5.Prova de quitação com o serviço militar quando fôr o caso,
- 6.2 fotos 3x4,
- 7.Pagamento da taxa de Cr10,00 de inscrição e Cr10,00 por matéria,

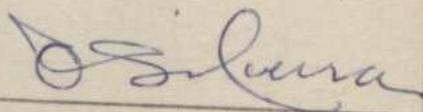
B)CURSO COLEGIAL (2º Ciclo)

- 1.Todos os documentos da letra A(curso Ginasial),
- 2.Certificado de conclusão do Curso Ginasial ou ficha modelo 18.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia,
em Goiânia, aos 05 dias do mês de janeiro de 1971.

Celso Cavalcante Batista
Secretário

Visto:



Terezinha Vieira da Silveira
Diretora

RELACIONIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

**Colégio Estadual
de Goiânia
Edital nº 1/71**

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 15 a 29 deste mês, estarão abertas as inscrições aos Exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio sala 6, onde serão dadas todas as informações.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 05 dias do mês de janeiro de 1971.

Cêlso Cavalcante Batista
Secretário

Goiânia, quarta-feira, 6 de janeiro de 1971

SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

para a inscrição

TIPO A INDIVIDUAL (1º Ciclo)

- 1) Carteira de nascimento (fotocópia)
- 2) Carteira de Identidade e Título de Eleitor, quando for o caso
- 3) Atestado de sanidade física e mental, passado pelo Serviço Médico Oficial (OSMCO)
- 4) Atestado de vacinação antiverossilica
- 5) Prova de quitação com o Serviço Militar, quando for o caso
- 6) Pagamento de taxa de R\$10,00 de inscrição e R\$10,00 por dia de prova
- 7) 2 fotos 3 x 4

TIPO COLEGIADA (2º ciclo)

- 1) Ficha de Matrícula da Letra A (curso ginasial)
- 2) Certificação de admissão ao Curso Ginasial no fichário

Fevereiro 1971.

Para o 1º ciclo idade mínima 16 anos
Para o 2º ciclo idade mínima 17 anos

O curso ginasial da Letra B, Item 2 (carteira de identidade e Título de Eleitor) encaminhado ao ato de inscrição deve ser apresentado no início de cada prova.

RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À INSCRIÇÃO

RELATÓRIO DOS

fevereiro de 1971

Of. nº 27/71

EXAMES DE MADUREZA

Senhor Professor

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 15 a 20 de fevereiro corrente, os exames previstos no Art. 99, da Lei de Diretrizes e Bases. Para êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da Banca Examinadora é valiosa e indispensável.

Caso V. Sa. possa figurar entre os examinadores, pedimos-lhe a gentileza de guardar o íntimo dos exames sob o sigilo de encontro ao Art. 99 da presente.

Fevereiro de 1971.

Deixei de Vossa-ssa com sua colaboração, e apresentamos protestos de estima e consideração.

Teodilina Vieira de Oliveira
Teodilina Vieira de Oliveira
Diretora

CONVOCAÇÃO DE
BANCAS



Goiânia, 05 de fevereiro de 1971

Of. nº 27/71

COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

RELAÇÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS

PORTUGUÊS: Senhor Professor

- a) Prof. Aldair Silveira Aires
- b) Profa. Norma Siqueira A. Miranda
- c) Prof. José Ferreira Silva

MATEMÁTICA:

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 15 a 20 de fevereiro corrente, os exames previstos no Art. 99, da Lei de Diretrizes e Bases. Para êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da Banca Examinadora é valiosa e indispensável.

Caso V.Sa. aceite figurar entre os examinadores, pedimos-lhe a gentileza de dar ciência na relação anexa e aguardar o início dos exames cujo horário se encontra apenso ao presente.

BIOLOGIA:

Certos de Contar-mos com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.

- a) Prof. Pedro Alcântara M. Prasse
- b) Prof. João de Deus Moraes

CIÊNCIAS:

E BIOL.

- a) Profa. Terezinha Vieira da Silveira
 - b) Prof. Antonio Terezinha Vieira da Silveira
- Diretora

INGLÊS:

- a) Profa. Susilene Cruz Reis
- b) Profa. Iracema C. de C. Silva

GEOGRAFIA:

- a) Profa. Marcília de S.L. Milazzo
- b) Profa. Milena C. Fonseca

HISTÓRIA:

- a) Profa. Marieta Cruz D. Teixeira
- b) Profa. Maria de L.R. Santana



COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

FRANCÊS:

(a) Profa. Ivanilde C. de Castro

Ivanilde C. Castro

(b) Profa. Maria L. G. de Castro

M. L. G. de Castro

RELAÇÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS

QUÍMICA:

PORTUGUÊS: Prof. Camilo Machado

- (a) Prof. Aldair Silveira Aires
- (b) Profa. Norma Simão A. Mirandola
- (c) Prof. José Ferreira Silva

Camilo Machado
Aldair Silveira Aires

LATIM:

MATEMÁTICA: José Ferreira Silva

- (a) Prof. Ary P. da Silva
- (b) Prof. Sebastião França

J. F. Silva
Ary P. da Silva
Sebastião França

FÍSICA:

CIÊNCIAS:

FILOSOFIA: (a) Corália de Paiva Rocha

- (b) Pedro de Alcântara M. Frazão
- (c) João de Deus Moraes

Corália de Paiva Rocha
Pedro A. M. Frazão
João de Deus Moraes

BIOLOGIA:

- (a) Profa. Corália de Paiva Rocha
- (b) Prof. Pedro Alcântara M. Frazão
- (c) Prof. João de Deus Moraes

Corália de Paiva Rocha
Pedro A. M. Frazão
João de Deus Moraes

CIENC; FÍS;

E BIOL.

- (a) Profa. Corália de Paiva Rocha
- (b) Prof. Antonio A. Carvalho

Corália de Paiva Rocha
Antonio A. Carvalho

INGLÊS:

- (a) Profa. Suelene Cruz Reis
- (b) Profa. Iracema C. de C. Zilli

Suelene Cruz Reis
Iracema C. de C. Zilli

GEOGRAFIA:

- (a) Profa. Hercília de S. L. Milazzo
- (b) Profa. Milonda C. Fonseca

Hercília de S. L. Milazzo
Milonda C. Fonseca

HISTÓRIA:

- (a) Profa. Marieta Cruz D. Teixeira
- (b) Profa. Maria de L. N. Santana

Marieta Cruz D. Teixeira
Maria de L. N. Santana



ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

FRANCÊS:

- <a) Profa. Ivanilde C. de Castro
- <b) Profa. Maria L.C. de Castro

Juamda C. Castro
M. C. de Castro

QUÍMICA:

- *a) Prof. Camilo Machado
- B) Prof. Euclides dos Reis

Camilo Machado
Euclides dos Reis

LATIM:

- a) Norma Simão A. Mirandola
- *b) José Ferreira Silva
- c) Prof. Aldair S. Aires

Norma Simão A. Mirandola
José Ferreira Silva
Aldair S. Aires

FÍSICA:

- *a) Antônio A. de Carvalho
- *b) Euclides dos Reis

Antônio A. de Carvalho
Euclides dos Reis

FILOSOFIA:

- *a) Profa. Isabel Dias Neves
- *b) Profa. Dalva Guimarães dos Reis

Isabel Dias Neves
Dalva Guimarães dos Reis

E.M.C.:

- *a) Profa. Maria Lemes Borges
- *b) Profa. Cecília Brazão Costa

Maria Lemes Borges
Cecília Brazão Costa

Goiânia, 04 de fevereiro de 1971

Terezinha Vieira da Silveira
Terezinha Vieira da Silveira
Diretora

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, FÉRMENCAS
E FAIXAS DOS CANDIDATOS

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

| Nº de ordens | Matéria | Nº de presenças | Nº de candidatos | Nº de faltas |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|--------------|
| 1 | Português | 82 | 86 | 4 |
| 2 | Matemática | 71 | 80 | 9 |
| 3 | História | 91 | 92 | 1 |
| 4 | Geografia | 88 | 92 | 4 |
| 5 | Ciências | 75 | 84 | 9 |
| 6 | E.M. e Cívicas | 69 | 77 | 8 |
| | TOTAL | 478 | 513 | 35 |

2º CICLO

| Nº de ordens | Matéria | Nº de presenças | Nº de candidatos | Nº de faltas |
|--------------|----------------|--------------------|------------------|--------------|
| 1 | Português | Fevereiro de 1971. | | |
| 2 | Latim | 6 | 6 | 13 |
| 3 | Inglês | 45 | 36 | 0 |
| 4 | Francês | 6 | 12 | 11 |
| 5 | Matemática | 21 | 24 | 4 |
| 6 | Geografia | 42 | 54 | 3 |
| 7 | História | 54 | 60 | 6 |
| 8 | Física | 12 | 13 | 5 |
| 9 | Química | 5 | 7 | 1 |
| 10 | Ciê. Fis. Bio. | 8 | 9 | 2 |
| 11 | Biologia | 27 | 29 | 1 |
| 12 | Filosofia | 21 | 25 | 2 |
| 13 | E.M. e Cívicas | 58 | 73 | 2 |
| | TOTAL | | | 15 |

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS
E FALTAS DOS CANDIDATOS

TERESINA VIEIRA DA SILVA
DIRETORA

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

1º CICLO

| Nº de ordem | Matéria | Nº de presenças | Nº de candidatos | Nº de faltas |
|-------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|
| 1 | Português | 82 | 86 | 4 |
| 2 | Matemática | 71 | 80 | 9 |
| 3 | História | 91 | 92 | 1 |
| 4 | Geografia | 88 | 92 | 4 |
| 5 | Ciências | 75 | 84 | 9 |
| 6 | E.M.e Cívica | 69 | 77 | 8 |
| | TOTAL | 478 | 513 | 35 |

2º CICLO

| Nº de ordem | Matéria | Nº de presenças | Nº de candidatos | Nº de faltas |
|-------------|----------------|-----------------|------------------|--------------|
| 1 | Português | 63 | 76 | 13 |
| 2 | Latim | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Inglês | 45 | 56 | 11 |
| 4 | Francês | 8 | 12 | 4 |
| 5 | Matemática | 21 | 24 | 3 |
| 6 | Geografia | 48 | 54 | 6 |
| 7 | História | 54 | 60 | 6 |
| 8 | Física | 12 | 13 | 1 |
| 9 | Química | 5 | 7 | 2 |
| 10 | Ciê. Fís. Bio. | 8 | 9 | 1 |
| 11 | Biologia | 27 | 29 | 2 |
| 12 | Filosofia | 23 | 25 | 2 |
| 13 | E.M.e Cívica | 58 | 73 | 15 |
| | TOTAL | 378 | 444 | 66 |

TEREZINHA VIEIRA DA SILVEIRA
DIRETORA

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

| Data | 1ª Prova | 2ª Prova |
|---------------------------|-----------------------|--|
| 15 | 16,00 hs - História | 18,30 hs - Ciências Físicas e Biológicas |
| | | 19,30 hs - Filosofia |
| 15 | 13,30 hs - Matemática | 13,00 hs - Química |
| | | 14,30 hs - Geografia |
| 15 | 11,00 hs - Português | 13,30 hs - Matemática |
| | | 15,00 hs - Biologia |
| Fevereiro de 1971. | | |
| 15 | 11,00 hs - Ciências | 13,30 hs - Latim |
| | | 15,30 hs - Português |
| 15 | 11,00 hs - Geografia | 13,30 hs - Física |
| | | 15,30 hs - História |
| 15 | | 13,30 hs - Francês |
| | | 15,00 hs - Inglês |

HORÁRIO DE PROVAS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Coordenação dos Exames de Madureza

Horário de Provas

Fevereiro de 1971

| D i a | 1º C i c l o | 2º C i c l o |
|-------|-----------------------|--|
| 15 | 16,00 hs - História | 16,30 hs - Ciências Físicas e Biológicas 18,30 hs - Filosofia |
| 16 | 13,30 hs - Matemática | 13,00 hs - Química 15,30 hs - Geografia |
| 17 | 13,00 hs - Português | 13,30 hs - Matemática 15,00 hs - Biologia |
| 18 | 13,00 hs - Ciências | 13,30 hs - Latim 15,30 hs - Português |
| 19 | 13,00 hs - Geografia | 13,30 hs - Física 15,30 hs - História |
| 20 | ————— | 13,00 hs - Francês 15,00 hs - Inglês |

- Observação:
- Resultados de provas e documentos comprovantes de notas, a Secretaria só poderá fornecer após o dia 08 de março.
 - Apresentar no início de cada prova a carteira de identidade ou título de Eleitor juntamente com o cartão de inscrição.

RELACÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA
BANCA EXAMINADORA

RELATÓRIO DOS

| <u>Nº de or- dem</u> | <u>EXAMES DE MADUREZA</u> | <u>Dias de exame</u> | <u>Total de presenças</u> |
|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | Aldaix Silveira Aires | 17-18-18 | 3 |
| 2 | José Ferreira Silva | 17-18-18 | 3 |
| 3 | Norma Simão A. Miranda | n/c | n/c |
| 4 | Ary Pereira da Silva | 16-17-x | 2 |
| 5 | Sebastião França | 16-17-x | 2 |
| 6 | Cordélia de Paiva Rocha | 15-17-18 | 3 |
| 7 | Padre de Alcântara M. Franco | 17-18-x | 2 |
| 8 | João de Deus Moraes | 17-18-x | 2 |
| 9 | Antônio Augusto de Carvalho | 15-19-x | 2 |
| 10 | Suziene Cruz Reis | 20-x-x- | 1 |
| 11 | Iracema C. de Castro Hilli | 20-x-x- | 1 |
| 12 | Herófila de S.L. Milano | 16-19-x | 2 |
| 13 | Milonda Q. Fonseca | 16-19-x | 2 |
| 14 | Marieta Cruz d. Teixeira | 15-19-x | 2 |
| 15 | Maria de Lourdes H. Santana | 15-19-x | 2 |
| 16 | Ivanilde C. de Castro | 20-x-x- | 1 |
| 17 | Maria Lourdes C. de Castro | 20-x-x- | 1 |
| 18 | Camilo Machado Fevereiro de 1971. | 14-x-x- | 1 |
| 19 | Euclides dos Reis | 16-19-x | 2 |
| 20 | Isabel Dias Neves | 19-x-x- | 1 |
| 21 | Dalva Guimarães dos Reis | 15-x-x- | 1 |
| 22 | Maria Lemos Borges | 20-20-x | 2 |
| 23 | Cecília Brazão Costa | 20-20-x | 2 |

Terexinha Vieira de Mello

RELACÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

RELACIO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA
BANCA EXAMINADORA

| <u>Nº de ordem</u> | <u>Nome do Professor</u> | <u>Dias de comparecimento</u> | <u>Total de presenças</u> |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | Aldair Silveira Aires | 17-18-18 | 3 |
| 2 | José Ferreira Silva | 17-18-18 | 3 |
| 3 | Norma Simão A.Mirandola | n/c | n/c |
| 4 | Ary Pereira da Silva | 16-17-x | 2 |
| 5 | Sebastião França | 16-17-x | 2 |
| 6 | Corália de Paiva Rocha | 15-17-18 | 3 |
| 7 | Pedro de Alcântara M.Frazão | 17-18-x | 2 |
| 8 | João de Deus Moraes | 17-18-x | 2 |
| 9 | Antonio Augusto de Carvalho | 15-19-x | 2 |
| 10 | Suelene Cruz Reis | 20-x-x- | 1 |
| 11 | Iracema C.de Castro Zilli | 20-x-x- | 1 |
| 12 | Hercília de S.L. Milazzo | 16-19-x | 2 |
| 13 | Milonda C. Fonseca | 16-19-x | 2 |
| 14 | Marieta Cruz d. Teixeira | 15-19-x | 2 |
| 15 | Maria de Lourdes N. Santana | 15-19-x | 2 |
| 16 | Ivanilde C. de Castro | 20- x-x | 1 |
| 17 | Maria Lourdes C. de Castro | 20- x-x | 1 |
| 18 | Camilo Machado | 16- x-x | 1 |
| 19 | Euclides dos Reis | 16-19-x | 2 |
| 20 | Isabel Dias Neves | 15- x-x | 1 |
| 21 | Dalva Guimarães dos Reis | 15- x-x | 1 |
| 22 | Maria Lemes Borges | 20-20-x | 2 |
| 23 | Cecília Brazão Costa | 20-20-x | 2 |

Terezinha Vieira da Silveira
Diretora

CORRECÇÃO DE PROVAS

| Nº de ordem | Matéria | Nome do Professor | Nº de Provas | Total |
|-------------|-------------------|-------------------------------|--------------|-------|
| | | <u>RELATÓRIO DOS</u> | | |
| | | <u>EXAMES DE MADUREZA</u> | | |
| 1 | Português | Aldair Silveira Aires | 72,5 | 145 |
| | | | 72,5 | |
| 2 | Matemática | Ary Pereira da Silva | 46,0 | 92 |
| | | Sebastião França | 46,0 | |
| 3 | Ciências | Cordília de Paiva Rocha | 25,0 | 75 |
| | | Pedro Alcântara M. Frazão | 25,0 | |
| | | João de Deus Moraes | 25,0 | |
| 4 | Biologia | Cordília de Paiva Rocha | 9,0 | 27 |
| | | Pedro Alcântara Frazão | 9,0 | |
| | | João de Deus Moraes | 9,0 | |
| 5 | Ciênc. Fis. Biol. | Cordília de Paiva Rocha | 4,0 | 8 |
| | | Antonio Augusto de Carvalho | 4,0 | |
| 6 | Inglês | Suelene Cruz Reis | 22,5 | 45 |
| | | Tracema C. de Castro Zilli | 22,5 | |
| 7 | Geografia | Heróclia de S.L. Nilsen | 66,0 | 136 |
| | | Fevereiro de 1971. | 66,0 | |
| 8 | História | Mariete Cruz D. Teixeira | 72,5 | 145 |
| | | Maria de Lourdes N. Santana | 72,5 | |
| 9 | Francês | Ivanilde G. de Castro | 4,0 | 8 |
| | | Maria de Lourdes C. de Castro | 4,0 | |
| 10 | Química | Genilo Machado | 2,5 | 5 |
| | | Euclides dos Reis | 2,5 | |
| 11 | Latim | José Ferreira Silva | 3,0 | 6 |
| | | Aldair S. Aires | 3,0 | |
| 12 | Física | Antonio Augusto de Carvalho | 6,0 | 12 |
| | | Euclides dos Reis | 6,0 | |
| 13 | Filosofia | Isabel Dias Neves | 11,5 | 23 |
| | | Palva G. dos Reis | 11,5 | |
| 14 | E.M. e Ofícios | Maria Lemos Neves | 63,5 | 127 |
| | | | 63,5 | |
| | | <u>CORRECÇÃO DE PROVAS</u> | | |

Corzinha Veiros da Silveira
Diretora

CORREÇÃO DE PROVAS

| Nº de ordem | Matéria | Nome do Professor | Nº de Provas | Total |
|-------------|----------------|------------------------------|--------------|-------|
| 1 | Português | Aldair Silveira Aires | 72,5 | 145 |
| | | José Ferreira Silva | 72,5 | |
| 2 | Matemática | Ary Pereira da Silva | 46,0 | 92 |
| | | Sebastião França | 46,0 | |
| 3 | Ciências | Corália de Paiva Rocha | 25,0 | 75 |
| | | Pedro Alcântara M. Frazão | 25,0 | |
| | | João de Deus Moraes | 25,0 | |
| 4 | Biologia | Corália de Paiva Rocha | 9,0 | 27 |
| | | Pedro Alcântara Frazão | 9,0 | |
| | | João de Deus Moraes | 9,0 | |
| 5 | Ciên.Fís.Biol. | Corália de Paiva Rocha | 4,0 | 8 |
| | | Antonio Augusto de Carvalho | 4,0 | |
| 6 | Inglês | Suelene Cruz Reis | 22,5 | 45 |
| | | Iracema C. de Castro Zilli | 22,5 | |
| 7 | Geografia | Hercília de S.L.Milazzo | 68,0 | 136 |
| | | Milonda C. Fonseca | 68,0 | |
| 8 | História | Marieta Cruz D. Teixeira | 72,5 | 145 |
| | | Maria de Lourdes N.Santana | 72,5 | |
| 9 | Francês | Ivanilde C. de Castro | 4,0 | 8 |
| | | Maria de Lourdes C.de Castro | 4,0 | |
| 10 | Química | Camilo Machado | 2,5 | 5 |
| | | Euclides dos Reis | 2,5 | |
| 11 | Latim | José Ferreira Silva | 3,0 | 6 |
| | | Aldair S. Aires | 3,0 | |
| 12 | Física | Antonio Augusto de Carvalho | 6,0 | 12 |
| | | Euclides dos Reis | 6,0 | |
| 13 | Filosofia | Isabel Dias Neves | 11,5 | 23 |
| | | Dalva G. dos Reis | 11,5 | |
| 14 | E.M.e Cívica | Maria Lemes Borges | 63,5 | 127 |
| | | Cecília Brazão Costa | 63,5 | |
| TOTAL..... | | | | 856 |

Terezinha Vieira da Silveira
Diretora

DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS AS PROVAS

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

| Nº de ordem | Matéria | Nº de candidatos submetidos / provas | Nº de aprovados | Porcentagem de aprovação | Nº de reprovados |
|-------------|------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Português | 32 | 32 | 100,00% | 0 |
| 2 | Matemática | 71 | 1 | 1,40% | 70 |
| 3 | Ciências | 75 | 14 | 18,66% | 61 |
| 4 | História | 91 | 48 | 52,74% | 43 |
| 5 | Geografia | 88 | 13 | 14,77% | 75 |
| 6 | E.M.e Civ. | 64 | 48 | 69,56% | 16 |
| TOTAL: | | 361 | 156 | 43,21% | 205 |

2º ANO

| Nº de ordem | Matéria | Nº de candidatos submetidos / provas | Nº de aprovados | Porcentagem de aprovação | Nº de reprovados |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| Fevereiro de 1971. | | | | | |
| 1 | Português | 63 | 36 | 57,14% | 27 |
| 2 | Latim | 5 | 5 | 100,00% | 0 |
| 3 | Inglês | 45 | 30 | 66,66% | 15 |
| 4 | Francês | 8 | 8 | 100,00% | 0 |
| 5 | Matemática | 21 | 0 | 0,00% | 21 |
| 6 | Geografia | 48 | 14 | 29,16% | 34 |
| 7 | História | 54 | 27 | 50,00% | 27 |
| 8 | Física | 12 | 1 | 8,33% | 11 |
| 9 | Química | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
| 10 | Ciã. Fis. e Quim. | 8 | 1 | 12,50% | 7 |
| 11 | Biologia | 23 | 0 | 0,00% | 23 |
| 12 | Filosofia | 10 | 1 | 10,00% | 9 |
| 13 | E.M.e Civ. | 10 | 2 | 20,00% | 8 |
| TOTAL: | | 269 | 119 | 44,24% | 150 |

ESTATÍSTICA DE APROVEITAMENTO

Carolina Vieira da Silveira

Dirigente

QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO
DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS ÀS PROVAS
PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

| Nº de ordem | Matéria | Nº de candidatos submetidos / Provas | Nº de aprovados | Percentagem de aprovação | Nº de reprovados |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Português | 82 | 32 | 39,02% | 50 |
| 2 | Matemática | 71 | 1 | 1,40% | 70 |
| 3 | Ciências | 75 | 14 | 18,66% | 61 |
| 4 | História | 91 | 48 | 52,74% | 43 |
| 5 | Geografia | 88 | 13 | 14,77% | 75 |
| 6 | E.M.e Cívica | 69 | 48 | 69,56% | 21 |
| | TOTAL..... | 476 | 156 | 32,77% | 320 |

2º CICLO

| Nº de ordem | Matéria | Nº de candidatos submetidos / Provas | Nº de aprovados | Percentagem de aprovação | Nº de reprovados |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Português | 63 | 36 | 57,14% | 27 |
| 2 | Latim | 6 | 5 | 83,33% | 1 |
| 3 | Inglês | 45 | 30 | 66,66% | 15 |
| 4 | Francês | 8 | 8 | 100,00% | 00 |
| 5 | Matemática | 21 | 0 | 0,00% | 21 |
| 6 | Geografia | 48 | 34 | 70,85% | 14 |
| 7 | História | 54 | 27 | 50,00% | 27 |
| 8 | Física | 12 | 3 | 25,00% | 9 |
| 9 | Química | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
| 10 | Ciê. Fís. Bio. | 8 | 1 | 15,00% | 7 |
| 11 | Biologia | 27 | 0 | 0,00% | 27 |
| 12 | Filosofia | 23 | 9 | 39,13% | 14 |
| 13 | E.M.e Cívica | 58 | 56 | 96,55% | 2 |
| | TOTAL..... | 378 | 209 | 55,29% | 169 |

Terezinha Vieira da Silveira
 Diretora

RELATORIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

II CISO

01-Francisca Fideles Carneiro

02-José Divino da Silva

03-Miriam José de Araújo

II CISO

01-Arcangelo Sobral de Sousa

Fevereiro de 1971

02-Cleusa Leônia da Silva

03-Haroy Moreira da Cunha

04-Nelson Silva Campos

05-Silviani Alves Feres

06-Dirijvili de Santa Souza

07-Marcotânea Maria Costa

08-Francisco Feres de Araújo

09-Valdeaz Gonçalves de Souza

(Concluintes de Madureza)

Certificados expedidos

CONCLUINTES DE MADUREZA (EXPEDIDOS)

FEVEREIRO DE 1971

1º CICLO

- 01-Francisca Pimenta Carneiro
- 02-José Divino da Silva
- 03-Miron José de Araujo

2º CICLO

- 01-Antônio Sobral de Sousa
- 02-Cilena Leícia Jaime
- 03-Darcy Moreira da Cunha
- 04-Euler Silva Campos
- 05-Giovanni Alves Fonseca
- 06-Grijovilda da Costa Souza
- 07-Marcântonio Della Corte
- 08-Tancredo Fonseca de Araújo
- 09-Valdemar Gonçalves de Deus

X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X

Visto: _____

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO:

I- AUXILIARES

- a) Maria Antonieta E. Jube
- b) Deolinda Neves
- c) Izae Mirois Paul Maria

Fevereiro de 1971

II- RESPONDEAria

- a) João Leal Costa Júnior

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO

TERESINHA VIEIRA DA SILVEIRA
DIRETORA

COORDENAÇÃO DOS
EXAMES DE MADUREZA

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO:

I- AUXILIARES

- a) Maria Antonieta R. Jubé
- b) Deicola Neves
- c) Luiz Márcio Fazi Roriz

II- MECANOGRRAFIA

- a) João Leal Costa Júnior

TEREZINHA VIEIRA DA SILVEIRA
DIRETORA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971

CONTROLE DE PROVAS

Provas de Maturidade

| Prova de: | Dia: | Professores | Nº de Provas: | Recebidas por: | Devolvidas em: | Recebidas por |
|-------------------------------|----------|--|---------------|--|----------------|---------------|
| Iº ciclo | | | | | | |
| Português | 17/02/71 | Aldair Silveira Aires Vane Ferreira Silva | 41 41 | Aldair Silveira Aires Vane Ferreira Silva | 13/02/71 | 10 Mezes |
| IIº ciclo | | | | | | |
| Física | 19/02/71 | Antonio A. de Carvalho Euclides dos Reis | 12 | Antonio A. de Carvalho Euclides dos Reis | 26/02 | 10 Mezes |
| Ciências Físicas e Biológicas | 15/02/71 | Corália de Paiva Rocha Antônio A. de Carvalho | 8 | Corália de Paiva Rocha Antônio A. de Carvalho | 17/02/71 | 10 Mezes |
| Iº ciclo | | | | | | |
| Ciências | 18/02/71 | Corália de Paiva Rocha Pedro Alcântara M. Freixo João de Deus Moraes | 12 | Corália de Paiva Rocha Pedro Alcântara M. Freixo João de Deus Moraes | 18/02/71 | 10 Mezes |
| IIº ciclo | | | | | | |
| Química | 16/02/71 | Camilo Machado Euclides dos Reis | 5 | Camilo Machado | 17/02/71 | 10 Mezes |
| Iº ciclo | | | | | | |
| Geografia | 16/02/71 | Herculina de S. L. Milazzo M. Lomda C. Fonseca | 22 24 | Herculina de S. L. Milazzo M. Lomda C. Fonseca | 20/02/71 | 10 Mezes |
| Iº ciclo | | | | | | |
| História | 15/02/71 | Maeieta Cruz D. Teixeira Maria de L. N. Santana | 46 40 | Maeieta Cruz D. Teixeira Maria de L. N. Santana | 25/02/71 | 10 Mezes |

Provas de Madureza

| Prova de: | Dia: | Professores | Nº de Provas | Recebidas por: | Devolvidas em | Recebidas por |
|-------------------------|----------|---|--------------|---|---------------|---------------|
| Iº ciclo Português | 18/02/71 | Aldaia Silveira Aires José Ferreira Silva | 63 | Aldaia Silveira Aires José Ferreira Silva | 18/02/71 | 10 Meves |
| IIº ciclo Matemática | 17/02/71 | Ary P. da Silva Sebastião França | 21 | Ary P. da Silva Sebastião França | 18/02/71 | 10 Meves |
| Iº ciclo E. M. C. | 20/02/71 | Maria Lemes Borges Cecilia Brazão Costa | 58 | Cecilia Brazão Costa | | |
| Iº ciclo Biologia | 17/02/71 | Soraia de Paiva Rocha Pedra Alcantara M. Franco João de Deus Moraes | 27 | Soraia de Paiva Rocha Pedra Alcantara M. Franco João de Deus Moraes | 17/02/71 | 10 Meves |
| IIº ciclo Latim | 18/02/71 | José Ferreira Silva Aldaia Silveira Aires | 6 | José Ferreira Silva Aldaia Silveira Aires | 19/02/71 | 10 Meves |
| Iº ciclo Matemática | 16/02/71 | Ary P. da Silva Sebastião França | 40 33 | Ary P. da Silva Sebastião França | 17/02/71 | 10 Meves |
| Iº ciclo Francês | 20/02/71 | Ivanilde C. de Castro Maria L. C. de Castro | 8 | Ivanilde C. de Castro Maria L. C. de Castro | 20/02/71 | 10 Meves |
| Iº ciclo Inglês | 20/02/71 | Suelene Cruz Reis Tracema C. de C. Zilli | 45 | Suelene Cruz Reis Tracema C. de C. Zilli | 02/03/71 | 10 Meves |
| Iº ciclo Geografia | 19/02/71 | Hercilia de S. L. Milazzo Milonda C. Fonseca | 20 18 | Hercilia de S. L. Milazzo Milonda C. Fonseca | 20/02/71 | 10 Meves |
| IIº ciclo História | 19/02/71 | Marieta Cruz D. Terciera Márcia de L. N. Santana | 54 | Marieta Cruz D. Terciera Márcia de L. N. Santana | 25/02/71 | 10 Meves |
| IIº ciclo Filosofia | 15/02/71 | Isabel Dias Neves Dalva Guimarães dos Reis | 33 | Isabel Dias Neves Dalva Guimarães dos Reis | 17/02/71 | 10 Meves |
| Iº ciclo E. M. C. | 20/02/71 | Maria Lemes Borges Cecilia Brazão Costa | 69 | Cecilia Brazão Costa | 20/02/71 | 10 Meves |

COLEGIO ESTADUAL DE Ciências
 FOLHA DE PAGAMENTO REFERENTE AO EXAME DE MATUREZA REALIZADO EM FEVEREIRO DE 1971

| NOME | FUNÇÃO | Nº DE PROVAS | ELABORAÇÃO DE PROVAS | Gr\$ PRESENÇA | Gr\$ CORREÇÃO | TOTAL | ASSINATURA |
|-----------------------------------|-------------|--------------|----------------------|---------------|---------------|----------|----------------------------------|
| 1. Aldair Silveira Aires | Professor | 75,5 | 30,00 | 30,00 | 113,25 | 173,25 | 1 Aldair Aires |
| 2. Ary Pereira da Silva | Professor | 47,5 | 20,00 | 20,00 | 71,25 | 111,25 | 2 Ary Pereira da Silva |
| 3. Antônio Augusto de Carvalho | Professor | 9,5 | 20,00 | 20,00 | 14,25 | 54,25 | 3 Antônio Augusto de Carvalho |
| 4. Córdia de Paiva Rocha | Professor | 38,0 | 30,00 | 30,00 | 97,00 | 117,00 | 4 Córdia de Paiva Rocha |
| 5. Camilo Machado | Professor | 5,0 | 10,00 | 10,00 | 7,50 | 27,50 | 5 Camilo Machado |
| 6. Cecília Branco Costa | Professor | 63,5 | 20,00 | 20,00 | 95,25 | 135,25 | 6 Cecília Branco Costa |
| 7. Dalva Guimarães dos Reis | Professor | 11,5 | 10,00 | 10,00 | 17,25 | 37,25 | 7 Dalva Guimarães dos Reis |
| 8. Euclides dos Reis | Professor | 5,5 | 10,00 | 20,00 | 8,25 | 38,25 | 8 Euclides dos Reis |
| 9. Herofília de S.L. Milasso | Professor | 68,0 | 20,00 | 20,00 | 102,00 | 142,00 | 9 Herofília de S.L. Milasso |
| 10. Iracema C. de Castro Zilli | Professor | 22,5 | 10,00 | 10,00 | 33,75 | 53,75 | 10 Iracema C. de Castro Zilli |
| 11. Ivanilde C. de Castro | Professor | 4,0 | 10,00 | 10,00 | 6,00 | 26,00 | 11 Ivanilde C. de Castro |
| 12. Isabel Dias Neves | Professor | 11,5 | 10,00 | 10,00 | 17,25 | 37,25 | 12 Isabel Dias Neves |
| 13. João de Deus Moraes | Professor | 34,0 | 20,00 | 20,00 | 51,00 | 91,00 | 13 João de Deus Moraes |
| 14. José Ferreira Silva | Professor | 75,5 | 30,00 | 30,00 | 113,25 | 173,25 | 14 José Ferreira Silva |
| 15. Milonida Costa Fonseca | Professor | 69,0 | 20,00 | 20,00 | 102,00 | 142,00 | 15 Milonida Costa Fonseca |
| 16. Marieta Cruz D. Teixeira | Professor | 72,5 | 20,00 | 20,00 | 108,75 | 148,75 | 16 Marieta Cruz D. Teixeira |
| 17. Maria de Lourdes N. Santana | Professor | 72,5 | 20,00 | 20,00 | 108,75 | 148,75 | 17 Maria de Lourdes N. Santana |
| 18. Maria de Lourdes C. de Castro | Professor | 4,0 | 10,00 | 10,00 | 6,00 | 26,00 | 18 Maria de Lourdes C. de Castro |
| 19. Maria Lemos BORGES | Professor | 63,5 | 20,00 | 20,00 | 95,25 | 135,25 | 19 Maria Lemos BORGES |
| 20. Pedro A. M. França | Professor | 34,0 | 20,00 | 20,00 | 51,00 | 91,00 | 20 Pedro A. M. França |
| 21. Sebastião França | Professor | 47,5 | 20,00 | 20,00 | 71,25 | 111,25 | 21 Sebastião França |
| 22. Suelene Cruz Reis | Professor | 22,5 | 10,00 | 10,00 | 33,75 | 53,75 | 22 Suelene Cruz Reis |
| 23. Deírcia Neves | Auxiliar | - | - | - | - | 200,00 | 23 Deírcia Neves |
| 24. João Leal Costa Júnior | Mecanógrafo | - | - | - | - | 150,00 | 24 João Leal Costa Júnior |
| 25. Luiz Márcio Passi Roris | Auxiliar | - | - | - | - | 100,00 | 25 Luiz Márcio Passi Roris |
| 26. Maria Antônia R. J. Carneiro | Auxiliar | - | - | - | - | 150,00 | 26 Maria Antônia R. J. Carneiro |
| 27. Ruffio Bandeira | Auxiliar | - | - | - | - | 100,00 | 27 Ruffio Bandeira |
| | | | | | | 2.774,00 | |

Importa a presente folha a importância de Gr\$2.774,00 (dois mil, setecentos e setenta e quatro cruzeiros).

Goiânia, 26 de fevereiro de 1971

Silveira
 Teresinha Vieira da Silveira
 - Diretora -

Jane
 Jane Aparecida Pimentel
 - resp. p/ secretaria -

João Leal Costa Júnior
 João Leal Costa Júnior
 - resp. p/ tesouraria -

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

MATERIA

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. Adelar Martins Ferreira | Português História Ciências |
| 2. Adélia de Castro | Português Matemática |
| 3. Ademar Mendes de Freitas | Português Matemática Ciências R.M. e Cívica |
| 4. Adeliomar Neves de Espinosa | Matemática História Geografia Ciências R.M. e Cívica |
| 5. Adir Martins de Assis | Português Ciências História |
| 6. Agilino de Almeida | Português Geografia |
| 7. Almir Pereira | Ciências R.M. e Cívica |
| 8. Alcira Maria de Castro Rocha | Ciências |
| 9. Ademar Mendes de Castro | História |
| 10. Ademar Mendes de Castro | Ciências Geografia |
| 11. Ademar Mendes de Castro | Português Matemática Ciências Geografia História |
| 12. Ademar Mendes de Castro | Geografia R.M. e Cívica |

Fevereiro de 1971.

INSCRIÇÕES

| | |
|----------------------------|---|
| 1. Antonio Manoel Ferreira | Matemática Ciências História Geografia R.M. e Cívica |
| 2. Antonio Manoel Ferreira | História Geografia |
| 3. Antonio Manoel Ferreira | Português Matemática História Geografia R.M. e Cívica |
| 4. Antonio Manoel Ferreira | Português História R.M. e Cívica |
| 5. Antonio Manoel Ferreira | Português História R.M. e Cívica |
| 6. Antonio Manoel Ferreira | Português História R.M. e Cívica |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 032-048 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

PROGRAMA DE PORTUGUÊS - 1º CICLO

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

... de ... para exploração e comentário (de qual-
...)

...:

... Período Simples e composto
... Verbo Irregular e colocação dos
... Conjunções Subordinativas e Coordenati-
... Adverbiais. Sintaxe de Concordância, Re-
... Figuras de Sintaxe. Linguagem Arcaica
... Acentuação Gráfica. Processos
... Formação de Palavras. Infini-
... Expressões de
... Orações Reduzidas.
... Fevereiro de 1971.

Fevereiro de 1971.

...:

...:

... (atualizado).

PORTUGUÊS - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

Textos de autores nacionais para exploração e comentários (de qualquer escola literária)

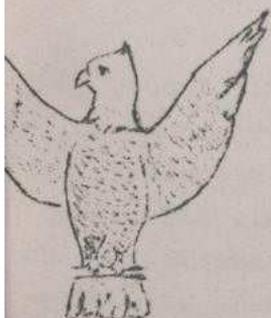
QUESTÕES GRAMATICAIS SOBRE:

Classe de palavras. Oração. Período Simples e composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares e colocação dos pronomes atonos. Conjunções Subordinativas e Coordenativas, adjetivas e Adverbiais. Sintaxe de Concordância, Regência e Colocação. Figuras de Sintaxe. Linguagem Afetiva. Vícios de Linguagem. Acentuação Gráfica. Processos Ortográficos no Português. Formação de Palavras. Infinitivo Pessoal e impessoal. Versificação. Expressões de Tratamento. Funções do SE e do QUE. Orações Reduzidas. Correção de Frases dentro do programa acima.

Informações Básicas sobre a literatura em Goiás.

BIBLIOGRAFIA: a) Qualquer gramática de nível secundário;

b) Qualquer autor de primeiro ciclo (atualizado).



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA
1º CICLO

OME DO CANDIDATO _____

OTA _____

Goiânia, 17 de fevereiro de 1971.



LÍNGUA

ORTUGUÊSA

BANCA EXAMINADORA: _____

Prof. José Ferreira da Silva

Prof. Aldair da Silveira Aires

"LICEU - 124 anos distribuindo Cultura"

Texto:

MIGUILIM

De repente lá vinha um homem a cavalo. Eram dois. Um senhor de fora, o claro da roupa. Miguilim saudou, pedindo a bênção. O homem trouxe o cavalo cá em junto. Ele era de óculos, corado, alto, com um chapéu diferente, mesmo.

- Deus te abençoe, pequenino. Como é teu nome?

- Miguilim. Eu sou irmão do Dito.

- E o seu irmão Dito é o dono daqui?

- Não, meu senhor. O Ditinho está em glória.

O homem esbarrava o avanço do cavalo, que era elado, manteúdo, formoso como nenhum outro. Redi-

ria:

- Ah, não sabia, não. Deus o tenha em sua guarda... Mas, que é que há, Miguilim?

Miguilim queria ver se o homem estava mesmo sorrindo para êle, por isso é que o examinava.

- Por que você aperta os olhos assim?

- Você não é linbo de vista? Vamos até lá.

- Quem é que está em tua casa?

- É Mãe, e os meninos...

Estava Mãe, estava tio Terez, estavam todos.

O senhor alto e claro se apeou. O outro, que vinha com êle, era um camarada. O senhor perguntava à Mãe

umas coisas de Miguilim. Depois perguntava a êle

mesmo: - "Miguilim, espia daí: quantos dedos da minha mão você está enxergando? E agora?"

Miguilim espremia os olhos. Drelina e a Chica riam. Tomèzinho tinha

de se esconder.

- Este nosso rapazinho tem a vista curta. Espere aí, Miguilim...

E o senhor tirava os óculos e punha-os em Miguilim, com todo o jeito.

- Olhe, agora!

Miguilim olhou. Nem não podia acreditar! Tudo era uma claridade, tudo novo e lindo e diferente, as coisas, as árvores, as caras das pessoas. Via os grãos de areia, a pele da terra, as pedrinhas menores, as formiguinhas passeando no chão de uma distância. E tonteava. Aqui, ali, meu Deus, tanta coisa; tudo... O senhor tinha retirado d'êles os óculos, e Miguilim ainda apontava, falava, contava tudo como era, como tinha visto. Mãe esteve assim assustada; mas o senhor dizia que aquilo era o modo mesmo, só que Miguilim também carecia de usar óculos, dali por diante. O senhor bebia café com êles. Era o doutor José Lourenço, do arvelo.

João Guimarães Rosa



1ª parte:

Faça, nas linhas abaixo, uma síntese do texto de Guimarães Rosa:

Defina, nas linhas abaixo, a personalidade do doutor José Lourenço.

De acôrdo com o texto, e conforme a participação na cena exposta, a primeira personagem é _____ e a segunda _____

Dê a classe gramatical das palavras contidas na frase:

- não, meu senhor. O ditinho está em Glória

não _____

meu _____

senhor _____

o _____

Ditinho _____

Está _____

em _____

Glória _____

Retire do texto:

a) dois verbos regulares _____

b) três verbos irregulares _____

Numere, de acôrdo com a classificação abaixo, o processo de formação das palavras.

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Primitiva | () corado |
| 2. Derivação prefixal | () daqui |
| 3. Derivação sufixal | () Redizia |
| 4. Derivação parassintética | () infelizmente |
| 5. Derivação imprópria | () formiguinhas |
| 6. Composição por justaposição | () girassol |
| 7. Composição por aglutinação | () extraordinário |
| | () embora |
| | () o dever |
| | () impróprio |

Dê as figuras de sintaxe encontradas nas frases:

1. Quem é que está em tua casa? _____
2. -Ah, não sabia. _____
3. Maguilim vive com os próprios olhos um mundo nôvo

4. Via os grãozinhos de areia, as formiguinhas passeando no chão.

5. Eu não me importa a vista de Miguilim.

Classifique "morfologicamente" o QUE e o SE das frases:

1. O senhor alto e claro se apeou

2. As formiguinhas que passeavam no chão.

Justifique a acentuação gráfica das palavras:

- Chapéu _____
- Glória _____
- Óculos _____
- Café _____
- Nôvo _____

Analise sintaticamente o período:

"O outro, que vinha com êle, era um camarada."

2ª parte - texto:



"Ora (dizeis) ouvir estrêlas! Certo
Perdeste o senso!" E eu vos direi, no entanto
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos tôda a noite, enquanto
A via-láctea, como um pálio aberto,
Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em prant
Inda as procuro pelo céu deserto.

Dizeis agora: "Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrêlas"

Olavo Bilac

Classifique a poesia acima quanto à forma?

Quantas estrofes e quantos versos possui a poesia.

Marque o que fôr correto:

- a) a primeira estrofe é: - um dueto ()
- um soneto ()
- uma redondilha ()
- um quarteto ()
- b) as rimas da segunda estrofe são:
- emparelhadas ()
- interpoladas ()
- cruzadas ()
- encadendas ()
- nenhuma destas respostas ()

O último terceto da poesia acima tem rima:

- a) pobre; b) rica; c) rara; d) preciosa

Marque com um X o que fôr certo:

- a) um dístico possui dois versos
b) a redondilha maior tem cinco sílabas poéticas
c) Alexandrino é o verso de dez sílabas
d) na poesia modernista as rimas são obrigatórias.
e) o verso de nove sílabas é um gregoriano.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 056-061 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O EXAME DE MADUREZA (1º CICLO)

Conjunto: Noções sobre conjunto
subconjuntos
Reunião e intersecção de conjuntos
Conjunto dos números inteiros - Sistemas de Numeração
Operações fundamentais no conjunto dos números inteiros
Múltiplos e Divisores - Números Primos - Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum.
Potenciação e Radiciação - Raiz Quadrada
Conjunto dos números racionais - Operações Fundamentais - Propriedades - Números decimais.
Porcentagens e Proporções - Aplicações "Divisão em partes Proporcionais - Regra de Três - Juros e Câmbio.
Medidas de Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Decimal
Conjunto de Números Relativos - Operações Fundamentais - Propriedades.
Cálculo Literal:
Polinômios com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades - Fatoração.
Equações do 1º Grau com uma incógnita. Conjunto universo - conjunto verdade.
Inequações do 1º Grau com uma incógnita.
Equações Algébricas; Operações Fundamentais, Propriedades.
Função: Representação Gráfica.
Sistema de Equações do 1º Grau com duas incógnitas
Interpretação gráfica - Sistema com três incógnitas.
Sistema de duas Inequações do 1º Grau com duas incógnitas - Interpretação gráfica.
Número Irrracional e número Real - Operações Fundamentais, cálculo de radicais.
Equações do 2º grau com uma incógnita.
Elementos Fundamentais de Geometria - Plano - Ponto - Reta e Plano.
Polígonos em geral. Estudo do Triângulo.
Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.
Circunferência - Propriedades - Posições Relativas de reta e Circunferência - Círculo.
Elementos Proporcionais; Semelhança de Polígono.
Relações métricas nos triângulos - Noções de Seno - Cosseno e Tangente de um ângulo.
Relações métricas nos Círculos - Estudo dos Polígonos Regulares
Áreas das Principais Figuras Planas - Medida da Circunferência - Cálculo do número (pi).

Nome do candidato: _____ 16.02.71

1º examinador: _____

2º examinador: _____

M é d i a _____

Questões

1. Determine:

a) $\{a, y, m\} \cup \{t, s\}$

b) $\{x, y, z\} - \{r, s\}$

c) $\{r, s, t\} \cap \{u, v\}$

2. No sistema de numeração binária quantos e quais são os algarismos empregados para formar os números?

3. Qual a condição para que uma fração irredutível se converta em um número decimal exato?

4. Um tijolo pesa um quilo mais meio tijolo. Quanto pesa o tijolo? (armar e resolver a equação).

5. Resolver a proporção $\frac{y}{15} = \frac{x}{9} = \frac{z}{18}$, sabendo-se que $x + y + z = 210$.6. Simplifique:
$$\frac{\frac{a+b}{x+1}}{\frac{a^2-b^2}{x^2+2x+1}} =$$
7. Quantas diagonais tem um polígono convexo, equiângulo, em que um ângulo externo mede 60° ?8. Resolva: $3\sqrt{3x-2} - 2\sqrt{5x+1} = 0$ 9. Examinar a variação do sinal do trinômio $3x^2 - 4x + 1$

10. O raio da circunferência circunscrita a um retângulo mede 5 cm, e um dos lados do retângulo 6 cm. Calcule a área do retângulo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 065-071 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

1º Ano - Introdução Geográfica
Visão do Universo - Elementos constituintes
Sistema Solar - (constituição física, movimentos, fases, conquista)
Terra - Sistemas planetários - conceito de esfera terrestre -
círculos imaginários - Zonas da Terra - Coordenadas
geográficas: Movimentos da Terra e suas consequências
Evolução da Geografia
Representação da Terra (Cartas, Globos, Projeções, Cortes, Gra-
fismos, fotografias).

2º Ano - Estrutura da Terra
Elementos constituintes do Globo terrestre:
Elemento Sólido - Estrutura da Terra
1. Rochas - Solo - Subsolo
2. Formas de relevo - agentes modificadores do relevo terrestre
(internos e externos)
Elemento Líquido: Rios - nomenclatura - Tipos de rio - Bacia hi-
drográfica - Regime dos rios - Forma das vales.
Oceanos e Mares - Classificação e importância econômica - O re-
levo submarino - Movimentos do mar.
Elemento Gasoso: 1. Composição da atmosfera; 2. Tempe-
ratura e Umidade e Pressão atmosférica; 3. Circulação do ar;
4. Fenômenos do ar atmosférico.

Fevereiro de 1971.

3º Ano - Clima e Vegetação
Clima: conceito, classificação.
Vegetação: as grandes paisagens vegetais e seu aproveitamento eco-
nômico.

GEOGRAFIA = 1º CICLO

4º Ano - Estudo do Plano (Linha e Zonas)
a) PROGRAMA
b) PROVA DADA
c) LISTA DE ASSINATURAS
d) NOTAS FINAIS
Política e formas de governo
Poderes
Classificação das grandes unidades geográficas
Classificação das principais paisagens geográficas
Climas típicos e as paisagens vegetais
Vida Humana
Aspectos natural e cultural
Técnicas e circunstâncias
Evolução demográfica: absoluta - relativa
Migração: voluntária e involuntária
Religião, língua e raças

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE GEOGRAFIA - EXAME DE MADUREZA - 1º CICLO

UNIDADE - Introdução geográfica

- a) Visão do Universo - Natureza e elementos constituintes
- b) Sistema Solar - O Sol - (movimentos - camadas - importância)
- c) A Lua - constituição física, movimentos, fases, conquista
- d) A Terra - Sistemas planetários - conceito de esfera terrestre - círculos imaginários - Zonas da Terra - Coordenadas geográficas. Movimentos da Terra e suas consequências
- e) A divisão da Geografia
- f) Representação da Terra (Cartas, Globos, Projeções, Cortes, Gravuras, fotografias).

UNIDADE - Estrutura da Terra

Elementos constituintes do Globo terrestre:

- a) Elemento Sólido - Estrutura da Terra
 1. Rochas - Solo - Subsolo
 2. Formas de relevo - agentes modificadores do relevo terrestre (internos e externos)
- b) Elemento líquido: Rios - nomenclatura - Tipos de rio - Bacia hidrográfica - Regime dos rios - Forma dos Vales.
- c) Oceanos e Mares - Classificação e importância econômica - O relevo submarino - Movimentos do mar.
- d) Elemento Gasoso: 1. Composição e divisão da atmosfera; 2. Temperatura - Umidade e Pressão atmosférica; 3. Circulação do ar; 4. Importância do ar atmosférico.

UNIDADE - Clima e Vegetação

Clima: conceito, classificação.

Vegetação: As grandes paisagens vegetais e seu aproveitamento econômico.

UNIDADE - Estudo do Planisfério Político e Físico

- a) Estudo comparativo dos Continentes
- b) Superfícies e populações
- c) Divisões políticas e formas de Governo
- d) Regiões polares
- e) Distribuição das grandes unidades topográficas
- f) Distribuição das principais bacias hidrográficas
- g) As faixas climáticas e as paisagens vegetais

UNIDADE - A Vida Humana

- a) Paisagem natural e cultural
- b) Áreas ecumênicas e anecumênicas
- c) Densidade demográfica: absoluta - relativa.
- d) Crescimento vegetativo e migratório
- e) Recenseamento
- f) Grupos humanos, línguas e religiões,

continua...

VI UNIDADE - Estrutura Econômica

- a) Conceito de Geografia Econômica
- b) Vida agro-pastoril
 - 1. Formas de agricultura e pecuária (extensiva e intensivas) - vantagens e desvantagens.
 - 2. Importância da agricultura e pecuária para os homens - mão-de-obra e rendimento agrícola.
- c) Vida Urbana - Industrial
 - 1. Cidades: sítio - posição - funções
 - 2. Indústria: elementos fundamentais (energia, mão-de-obra, matéria-prima, mercado consumidor) tipos de indústrias e localização.
 - 3. Distribuição geográfica das indústrias - Revolução Industrial
- d) O Extrativismo
 - 1. animal (caça e pesca); 2. vegetal (colta)
 - 3. mineral (aproveitamento econômico)

VII UNIDADE - Transporte e comércio

- a) Importância dos transportes na vida moderna
- b) Tipos de transportes
- c) Comércio: interno e externo

VIII UNIDADE - O Estado de Goiás

- a) Aspectos físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; vegetação.
- b) Aspectos humanos: população; municípios mais importantes e habitação.
- c) Aspectos econômicos: as atividades econômicas do Estado
 - 1. Solo e agricultura; a pecuária e seus problemas básicos
 - 2. hidrografia - possibilidades de produção de energia e Vias aquáticas
 - 3. Recursos minerais e vegetais
 - 4. Circulação e povoamento

IX UNIDADE - A Região Centro-Oeste

- a) Aspectos físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; vegetação.
- b) Aspectos humanos: povoamento, divisão política, cidades
- c) Aspectos econômicos: O gado; a agricultura; os recursos minerais e vegetais; o extrativismo; a circulação.

X UNIDADE - As regiões Brasileiras:

- a) Aspecto físico; b) Aspecto humano; c) Aspecto econômico

BIBLIOGRAFIA: Aroldo de Azevedo ("O Mundo em que Vivemos"; "Terra Brasileira"; "As Regiões Brasileiras")
Renato Stempniewski ("Geografia do Brasil" - 1ª edição)
Eli Piccolo ("Geografia Geral")
Moisés Gicovate ("Geografia Geral").

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Geografia - 1º ciclo

Nome do candidato: _____ 19.02.71

Nota: 1º examinador _____

2º examinador _____

M é d i a: _____

Parte A

Questionário

Quais as principais consequências da localização do Brasil, quanto a seus climas e culturas?

Que fatores influem no tipo de alimentação das diferentes regiões do Brasil?

Quanto à distribuição das terras e das águas, qual a diferença entre o hemisfério norte e hemisfério sul?

Em que regiões da América do Norte é mais intensa a exploração do carvão-de-pedra?

Quais são os grandes centros de dispersão das águas pluviais no Brasil?

continua...

Parte BQuestões:

No século XVIII Anhanguera descobre os primeiros depósitos auríferos em Goiás. As principais cidades que surgiram com a mineração foram:

a) _____ b) _____ c) _____

As terras frias do Brasil localizam-se nos Estados _____ e servem para o cultivo de a) _____

b) _____ c) _____

Explique a formação das lagoas costeiras do Rio Grande do Sul:

O mais importante rio gaúcho é o _____, lança suas águas _____ e na sua foz está a cidade de _____

As nuvens Cúmulos se formam a _____ a _____ metros de altura e apresentam o aspecto de _____

As serras de Contamana, Maracaju e Chibata, estão localizadas nos Estados:

a) Contamana _____

b) Maracaju _____

c) Chibata _____

Classifiquem pela ordem crescente das respectivas áreas dos continentes:

a) América do Sul () _____

b) África () _____

c) América do Norte () _____

d) Antártida () _____

e) Europa () _____

Coloque em sua classe os mares: Cáspio, do Japão e Báltico.

a) costeiros _____

b) mediterrâneos _____

c) isolados _____

esigne o país a que pertencem as cidades:

- . Cambridge _____ d. Xangai _____
 . Leningrado _____ e. Bombaim _____
 . Alexandria _____

planície Paraguaia localiza-se no Estado de _____ e
 durante a época das cheias seu aspecto é de _____
 que desaparece com a _____

passagem do dia para a noite se processa suavemente e recebe o no-
 me de _____; o mesmo acontece na passagem da noi-
 te para o dia, quando se verifica o _____

Os lagos de origem mista surgiram pela atuação de deslocamentos e ge-
 nêses. Dê três exemplos na fronteira Canadá-Estados Unidos.

- a) _____ b) _____ c) _____

O território do Amapá foi desmembrado do Estado de _____
 e é banhado pelo oceano _____

O Sistema que dizia ser a Terra o centro do Universo era denominado
 geocêntrico e foi criado por _____

Parte C

Assinale com X as respostas certas:

Indicar corretamente qual o minério cuja produção em Goiás supera a
 de todos os outros Estados brasileiros:

- a) Mica () b) Cromo () c) Níquel ()
 d) Cristal-de-Rocha () e) Cobre ()

Indicar as estações dos equinócios:

- a) Primavera () b) Outono ()
 c) Inverno () d) Verão ()

O rio Tocantins é resultado da junção de dois rios menores. Quais
 são eles?

- a) Verde-Sono () b) Almas-Maranhão ()
 c) Bois-Grande () d) Caiapó-Lontra ()

Indicar os afluentes do Amazonas com nascentes no Brasil Central:

- a) Paru () b) Xingu () c) Mamoré ()
 d) Tapajós () e) Tocantins () f) Javari ()

Entre os planetas de tamanho grande se destacam:

- a) Mercúrio () b) Urano () c) Plutão ()
 d) Netuno () e) Vênus () f) Júpiter ()

Os três maiores produtores de café do Brasil são:

- a) Minas Gerais () b) Rio Grande do Sul () c) Piauí ()
 d) São Paulo () e) Espírito Santo () f) Rio de Janeiro ()
 g) Ceará ()

A prata, na antiguidade, era explorada na Espanha e na Grécia; atualmente os três maiores produtores mundiais são:

- a) Peru () b) Estados Unidos () c) Bolívia ()
 d) Canadá () e) Brasil () f) México ()
 g) Chile () h) Uruguai ()

Dentre os vários desertos africanos, podemos destacar:

- a) Irã () b) Namib () c) Tarim ()
 d) Calaari () e) Gobi () f) Mongólia ()

As principais línguas neo-latinas derivadas do latim são:

- a) Inglês () b) Romeno () c) Polonês ()
 d) Espanhol () e) Alemão () f) Italiano ()

A existência do ano bissexto é resultado do movimento de:

- a) Revolução da Lua () b) Rotação do Sol ()
 c) Rotação da Terra () d) Translação do Sol ()
 e) Translação da Terra ()

São círculos máximos da Terra:

- a) Trópico de Câncer () b) Círculo Polar Ártico ()
 c) Equador () d) Meridianos ()

As casas de madeira são típicas:

- a) dos grandes centros urbanos ()
 b) da região Centro-Oeste ()
 c) da zona dos pinhais ()
 d) da Região Norte ()

Julgamento:

Parte A - 3,00

" B - 4,5

" C - 2,5



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 079-083 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Culturas Pré-históricas

Oriente

Assíria, egípcia, fenícia, hebraica, persa e hindus.
Política, social e econômica

Clássicas

Gregas

Religiosas e heróicas

Gregas

Gregas

Internas e externas

Grécias (Séc. V A. C.)

do Oriente

grega às civilizações posteriores

Romana

Fevereiro de 1971.

Romana

Romana

social e econômica

Romana

social e econômica

Romana

Romana

Romana

Romana às civilizações

HISTÓRIA = 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

HISTÓRIA

Bizantina

Bizantina

do mundo bárbaro

do Estado Moderno

Pré-História:

Divisão e Culturas Pré-históricas

Antiguidade Oriental:

Egípcios, assírios, caldeus, fenícios, hebreus, persas e hindus.

Evolução política, social e econômica

Religião

Cultura

Artes

Antiguidade Clássica

Civilização Grega:

Tempos primitivos e heróicos

As cidades gregas

As cidades gregas

As guerras internas e externas

Século de Péricles (Séc. V A. C.)

Helenização do Oriente

Contribuição grega às civilizações posteriores

Civilização Romana:

A realeza romana

A república romana

Organização social e econômica

O Império romano

Organização social e econômica

O Império romano

O Cristianismo

Queda do Império

Contribuição romana às civilizações posteriores

HISTÓRIA MEDIEVAL

O Império Bizantino

O Mundo Muçulmano

Formação do mundo bárbaro

As Cruzadas

O Feudalismo

A burguesia

Evolução do Estado Moderno

O Progresso Mundial

1. Ciências e Técnica
2. Domínio da Terra
3. Letras e Artes
4. Conquistas Sociais
5. As conquistas espaciais

HISTÓRIA DO BRASIL

Europa nos séculos XIV e XV

- Navegações e descobrimentos
- Descobrimento do Brasil

Colonização

- Elemento étnico e povoamento
- Capitânicas Hereditárias
- Governos Gerais

Expansão territorial

- Entradas
- Bandeiras
- Tratados de Limites

Invasões estrangeiras

- Holandesa
- Francesa
- Inglesa

Economia da Fase Colonial

- Ciclo do açúcar
- Ciclo do ouro
- Ciclo do couro

Movimentos Nativistas e de Libertação Política

- Emboabas, Mascates
- Filipe dos Santos, Inconfidência Mineira e Baiana

Transferência da Corte para o Brasil

- Governo de D. João VI
- Transformações Sócio-econômicas
- Revolução do pôrto e volta de D. João VI

Independência e Primeiro Reinado

- Causas econômicas, Sociais e políticas
- Política interna no Governo de D. Pedro I
- Política externa no Governo de D. Pedro I
- Abdicação

continua...

HISTÓRIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

- Início dos tempos modernos:
 1. Fim da Idade Média e início da Moderna
 2. As grandes invenções
 3. Os descobrimentos marítimos
 4. O Renascimento
- Reforma e contra reforma
 1. Movimento Inicial: Lutero
 2. Propagação: Calvino e Henrique XVIII
 3. Reação Católica
 4. As lutas e guerras religiosas
 5. Felipe II da Espanha e Isabel da Inglaterra
- III - Os grandes estados dos séculos XVII e XVIII
 1. O Absolutismo na França
 2. Monarquia Parlamentar Inglesa
 3. A Europa Central, Setentrional e Oriental.
 4. Déspotas Esclarecidos
- A fase revolucionária
 1. A Independência dos Estados Unidos
 2. A Revolução Francesa
 3. Napoleão Bonaparte
 4. Política das Alianças
- V - A Europa do Século XIX
 1. A França: Luiz Felipe, o 2º Império e a 3ª República
 2. Unidade Alemã
 3. Unidade Italiana
 4. O Império Britânico
- VI - A América no Século XIX
 1. Os Estados Unidos da América
 2. As Nações Latinas da América
 3. Os conflitos Internacionais na América do Sul
 4. Contribuições da América para o progresso
- O Mundo no Século XX
 1. A Guerra de 1914
 2. A Revolução Russa - 1917
 3. Itália e Alemanha - Nazi-facismo
 4. As crises européias
 5. Guerra de 1939
 6. Organização das Nações Unidas
 7. Evolução da Democracia.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exame de Madureza

1º ciclo

fevereiro de 1971

PROVA DE HISTÓRIA

Nome do candidato _____

Data: _____

O b s e r v a ç õ e s :

1. Leia, atentamente, antes de responder as questões.
2. Não rasure o trabalho, a fim de evitar dúvidas.
3. Procure escrever de modo bem legível.
4. Permaneça em silêncio, para não perturbar seus colegas.
5. Quando precisar de qualquer esclarecimento, solicite-o com discrição.
6. Assine a lista de presença e a prova.
7. Você fará uma prova que exige, antes de tudo, reflexão.
8. Boa sorte é o que lhe deseja a Banca Examinadora

IX - Período Regencial

1. Regências - Trinas e Unas
2. Levantes Populares do Período
3. Maioridade

X - Segundo Reinado

1. Política Interna de D. Pedro II - Parlamentarismo
2. Política externa de D. Pedro II - Guerras Platinas
3. Escravidão e Leis Abolicionistas
4. Economia do Império
5. Sociedade do Império
6. Queda do Império e propaganda Republicana

XI - República

1. Consolidação e primeira República
2. Evolução Constitucional do Brasil
3. Vida Econômica
4. Vida Social
5. Política externa no Período Republicano
6. Revolução de 1930
7. Época de Vargas
8. Aspecto econômico, social e político até 1964
9. Brasil depois de 1964

B I B L I O G R A F I A

HISTÓRIA GERAL: Antônio José Borges Hermida
Joaquim Silva
Victor Mussumeci
Alfredo D'Escagnolle Taunay e
Dicanôr Moraes

HISTÓRIA DO BRASIL:
Borges Hermida
Victor Mussumeci
Joaquim Silva.

1ª parte: Idade Antiga e Média

Temas: A Pré-história; A Antiguidade Oriental: egípcios, assírios, caldeus e fenícios.

Assinale com um X o melhor complemento:

A duração da Pré-História foi:

- a) 100 anos () b) 1000 anos () c) menos que o da História ()
 d) mais que a História ()

A religião e a propriedade privada são instituições surgidas no:

- a) neolítico () c) solítico ()
 b) paleolítico () d) nenhum destes ()

O Egito é chamado um "presente do Nilo" porque:

- a) segundo a lenda foi criado pelo deus Nilo ()
 b) beneficiava-se com as inundações do Nilo, que fertilizavam a terra ()
 c) segundo a lenda foi um presente do rei Nilo ao primeiro faraó ()

A Mesopotâmia berço de duas civilizações:

- a) é assim chamada porque fica entre dois rios ()
 b) possui uma região árida e montanhosa onde viveram os assírios de índole guerreira e cruel ()
 c) Teve em Nabucodonosor o criador de um famoso código de leis ()

Das escritas abaixo, a mais usada pelos assírios e caldeus, foi:

- a) hieroglífica () c) demótica () e) nenhuma dessas
 b) hierática () d) cuneiforme ()

Temas: fenícios; hebreus; persas e hindus.

Relacione a 2ª coluna com a 1ª:

- 1) Ciro () maior rei da Babilônia
 2) Dario () rei persa que conquistou o Egito
 3) Nabucodonosor () rei persa bondoso e tolerante para com os vencidos.
 4) Cambises () Organizador do Império Persa.

- 1) Os hebreus () se caracterizaram como comerciantes, navegantes e legaram à civilização o alfabeto.
 2) Os persas () seu legado, de conteúdo essencialmente religioso, de influência marcante no Ocidente.
 3) Os indus () a sua religião foi fundada por Zoroastro, o Zoroastrismo.
 4) Os fenícios () a sua organização social separava-os em castas.

1. Introduction
The purpose of this study is to investigate the effects of the independent variable on the dependent variable. The study is organized as follows:

2. Methodology
The study was conducted using a quantitative research design. The data was collected through a series of experiments. The independent variable was manipulated at three levels: low, medium, and high. The dependent variable was measured using a standardized scale. The results are presented in the following sections.

3. Results
The results of the study show a significant positive correlation between the independent variable and the dependent variable. The data indicates that as the independent variable increases, the dependent variable also increases. The statistical analysis confirms this relationship.

4. Discussion
The findings of this study have important implications for the field of research. They suggest that the independent variable plays a crucial role in determining the outcome of the dependent variable. Further research is needed to explore the underlying mechanisms of this relationship.

5. Conclusion
In conclusion, the study has demonstrated a clear and significant relationship between the independent variable and the dependent variable. The results support the hypothesis that the independent variable has a positive effect on the dependent variable. The study contributes to the existing knowledge in the field.

6. References
The following references were consulted during the course of this study:
- Author, Year, Title, Journal, Volume, Pages.
- Author, Year, Title, Book, Publisher.
- Author, Year, Title, Website, URL.

7. Appendix
The appendix contains the raw data and the statistical analysis used in the study. It is provided for reference and to allow for replication of the study.

8. Index
The index provides a quick reference to the various topics and sections of the document. It is located at the end of the report.

9. Summary
This section provides a brief overview of the entire study, including the objectives, methods, results, and conclusions. It is intended for readers who want a quick summary of the report.

I - Tema: A Grécia

Sublinhe as respostas historicamente certas:

A Guerra de Tróia foi provocada:

- a) pelas rivalidades entre Atenas e Esparta
- b) pela invasão dos aqueus na Grécia
- c) por causa do imperialismo ateniense
- d) pelo rapto de Helena
- e) não sei

Cidade grega, caracterizada como uma cidade comercial, democrática, senhora de grande império marítimo, centro da cultura helênica.

- a) Esparta
- b) Atenas
- c) Tróia
- d) Maratona

A Guerra do Peloponeso foi entre:

- a) Delos e Atenas
- b) Atenas e Tebas
- c) Atenas e Esparta
- d) Grécia e Pérsia
- e) Tróia e Atenas

II - Tema: Roma

Escolha o número da esquerda de acordo com o argumento:

- 1) Pompeu Líder popular que iniciou a guerra civil
- 2) Augusto Mandou organizar o Édito Perpétuo
- 3) Adriano Principal inimigo de César
- 4) Márcio Um dos maiores imperadores romanos

-
- 1) Constantino Fez a 1ª divisão do Império
 - 2) Tibério Graco Deu liberdade ao cristianismo
 - 3) Diocleciano Oficializou o Cristianismo como religião do Estado.
 - 4) Teodósio Tentou a Reforma Agrária.

Escolha a melhor resposta:

O grande legado romano foi:

- a) a democracia
- b) a filosofia
- c) o direito
- d) o alfabeto
- e) nenhum dos anteriores.

continua...

- Tema: Os bárbaros

• Indique o argumento correto:

- a) Bárbaros eram povos de cultura superior
- b) Apenas os povos que praticassem atrocidades.
- c) Todos os povos fixados além das fronteiras do Império, de cultura inferior aos romanos e que não falassem o latim.

• Era conhecido como "flagelo de Deus"

- a) Alarico
- b) Teodorico
- c) Gericico
- d) Clovis
- e) Átila

- Temas: As Cruzadas; o Feudalismo.

• São consideradas causas () ou consequências () das Cruzadas:

- a) Tentativa de libertar o Santo Sepulcro.
- b) Oportunidade aos servos de fugirem da servidão.
- c) Perspectivas de riquezas no Oriente.
- d) Ardor religioso

• Foram causas do Feudalismo, exceto:

- a) O Crescimento das cidades ()
- b) A Guerra dos Cem Anos ()
- c) O Renascimento do Direito Romano ()
- d) A revolta da massa escrava ()
- e) O aumento do poder real ()
- f) As Cruzadas ()

- Assinale a proposição certa:

O ciclo Oriental de Navegação, teve em Sagres seu centro náutico e seu animador foi:

- a) D. Manuel, O Venturoso () c) D. João I ()
- b) O Infante D. Henrique () d) D. Dinis ()

Determine:

a) Os tipos humanos resultantes do cruzamento indicado:

branco + índio = _____

negro + branco = _____

índio + negro = _____

b) 1 fator que explique o nomadismo do indígena: _____

c) Uma causa do insucesso das capitânias _____

Substitua o claro por um dos seguintes nomes:

- () a) expedição exploradora () c) expedição guarda-costas
 () b) capitânicas hereditárias () d) expedição colonizadora
 () e) bandeiras () f) nenhum desses

2ª parte:

Estão I - Preencha as lacunas corretamente e com atenção

O fim da Idade Média é caracterizado _____
 dando início a Idade Moderna que se caracterizou pelo _____

Os principais filósofos da Revolução Francesa foram _____,
 _____ e _____. Esta filosofia influenciou
 vários movimentos políticos fora da França, nos seguintes países:

_____, _____ e _____
 A independência do Brasil foi proclamada por _____
 e o primeiro país a reconhecer nossa independência foi _____

Camões era de nacionalidade _____ e escreveu _____

Renascimento foi um movimento _____ que teve início
 no _____ atingindo muitos países da Europa.

Isabel, filha do rei _____, condenou à morte sua prima
 _____.

A lei do Sêlo foi determinada pelo governo _____
 dos _____ que se revoltara em razão _____

Estão II - Colocar ao lado o que à questão se refere:

Democracia _____

Presidente Nixon _____

Doutrina de Monroe _____

Primeira nave espacial a descer na lua em julho de 1969 _____

Moedas da América pré-colombiana _____

Unidade Italiana _____

Assassinato do arquiduque Francisco Fernando em Sarajevo _____

continua...

- . Carta do Atlântico _____
- . Otto von Bismarck _____
- . Santa Aliança _____

Questão III - Indique o certo:

Soberano que assinou o Edito de Nantes:

- () Francisco II
- () Henrique IV
- () Carlos IX

Criou o sistema geocêntrico:

- () Galileu
- () Copérnico
- () Ptolomeu

Na Guerra dos Sete Anos entre a Inglaterra e a França, era rei da França:

- () Luis XIV
- () Luis XV
- () Luis XVI

A declaração da Independência dos Estados Unidos foi redigida por:

- () Jorge Washington
- () Marquês de Montcalm
- () Jefferson

Ministro que sugeriu a reunião dos Estados-Gerais:

- () Necker
- () Turgot
- () Colbert

Chefe do estado-maior prussiano:

- () Bismarck
- () Moltke
- () Benedetti

Esculpiu a estátua de Moisés

- () Miguel Ângelo
- () Leonardo da Vinci
- () Rafael

Descobridor do Cabo das Tormentas:

- () Fernão de Magalhães
- () Gil Eanes
- () Bartolomeu Dias

Soberano que ordenou a matança de São Bartolomeu:

- () Francisco II
- () Henrique VIII
- () Carlos IX

Almirante que destruiu a esquadra francesa em Abuquir:

- () Kléber
- () Nelson
- () Kutuzof

Estão IV - Responda o que se pede:

D. Pedro I foi obrigado a abdicar em 1831; foram vários os motivos que obrigaram-no a deixar o trono, entre eles:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Durante o governo de D. Pedro II os acontecimentos mais importantes foram:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Getúlio Vargas durante o seu governo fez grandes realizações, entre elas:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

O presidente eleito pelo Congresso Nacional em 1967 foi:

- a) _____

Presidentes do Brasil durante a 1ª e 2ª guerra mundial:

- a) _____
- b) _____

Estão V - Assinale a coluna da esquerda de acordo com a da direita:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Países que lutaram com o Brasil no 2º Império | () Deodoro da Fonseca |
| Defendeu as questões de limites do Brasil | () Duque de Caxias |
| Causa da imigração no Brasil | () Garrastazu Médici |
| Atual Ministro da Educação | () Barão do R. Branco |
| criador da lei de 1850 que abolia o tráfico de escravos | () Argentina, Paraguai e Uruguai |
| Atual Ministro da Fazenda | () Saraiva-Cotegipe |
| Lei dos Sexagenários | () Libertação dos escravos. |
| Presidente do Brasil que consolidou Brasília e iniciou a Transamazônica | () Jarbas Passarinho |
| Herói do 2º Império | () Eusébio de Queiroz |
| Primeiro presidente do Brasil | () Delfim Neto |
| | () Bolívia, Peru e Equador |
| | () Princesa Isabel. |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 097-101 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
CIÊNCIAS

nosso planeta em relação ao Sistema Solar.

essa Galaxia

atmosférico

1. Pêso e densidade
2. Pressão atmosférica
3. Medição da pressão
4. Formação dos ventos
5. Ar comprimido e sua aplicação - Manômetro
6. Ar rarefeito e sua aplicação
7. Composição
8. Exploração da atmosfera
9. Noções sobre mecanismo da respiração

as águas

1. Importância para os seres vivos e como solvente
2. Tratamento da água para as populações
3. Destilação da água e seu emprego
4. Tipos de água
5. Mudanças de estado e ciclo da água.
6. Pressão da água
7. Utilização da força hidráulica
8. Densidade - A navegação
9. Composição

olo.

1. As camadas da Terra
2. Noções sobre minerais e os mais frequentes no nosso planeta
3. Rochas ígneas
4. R. sedimentares
5. R. Metamórficas
6. Formação dos solos
7. Tipos de solos
8. Preparo do solo para seu melhoramento
9. Elementos climáticos, animais e plantas prejudiciais ao solo

niciiação Biológica

1. Os vegetais
 - 6.1.1. Vegetais superiores - identificação
 - 6.1.2. Tipos de raiz
 - 6.1.3. Tipos de caule
 - 6.1.4. Tipos de folhas quanto à nervação e linbo
 - 6.1.5. Estrutura das flôres
 - 6.1.6. Vegetais intermediários - identificação

6. Eletricidade - magnetismo
 - 7.6.1. Noções do que seja eletricidade e magnetismo
 - 7.6.2. Efeitos da corrente elétrica
 - 7.6.3. Noções sobre ímãs
7. Noções de química
 - 7.7.1. Soluções
 - 7.7.2. Cristalização
 - 7.7.3. Misturas homogêneas e heterogêneas
 - 7.7.4. Noções sobre substâncias simples e compostas
 - 7.7.5. Glúcidos, lípidos e Protídeos - Noções e existência

BIBLIOGRAFIA

1. "Iniciação à Ciência" - Coimbra Duarte
2. "Iniciação à Ciência" - Antunes
3. "Corpo Humano - Coimbra Duarte
4. "Ciências Físicas e Biológicas" - Antunes
5. "Estudo Prático de Botânica Geral" - Alarich Schultz
6. "Botânica na Escola Secundária" - Idem

Programa sob a responsabilidade da Profª. Juida.

CO DE MECANOGRÁFIA DO COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA, EM 30/06/70

- 6.1.7. Vegetais inferiores
- 6.1.8. Na classificação dos vegetais sempre destacand por motivos econômicos, alimentares, ou farmac são importantes ao homem
- 6.2. Animais vertebrados
 - 6.2.1. Caracterização
 - 6.2.2. Caracterização externa de: Mamíferos, aves, ré fíbios e peixes.
 - 6.2.3. Importância econômica de cada grupo.
- 6.3. Animais invertebrados.
 - 6.3.1. Caracterização geral.
 - 6.3.2. Artrópodes: caracterização externa de crustáceo nídeos, miriápodos e insetos
 - 6.3.3. Moluscos - Caracterização externa
 - 6.3.4. Equinodermos - Idem
 - 6.3.5. Vermes de importância sanitária
 - 6.3.6. Unicelulares de importância sanitária
- 6.4. O homem
 - 6.4.1. Aparêlho digestivo e digestão
 - 6.4.2. Aparêlho circulatório e a circulação
 - 6.4.3. Aparêlho respiratório e a respiração
 - 6.4.4. Sistema nervoso - Higiene
 - 6.4.5. O esqueleto
 - 6.4.6. Os músculos
- 6.5. Higiene
 - 6.5.1. Corporal
 - 6.5.2. Alimentícia
 - 6.5.3. do trabalho
 - 6.5.4. Urbana
 - 6.5.5. Endemias e epidemias
- 7. Matéria e Energia
 - 7.1. Estados físicos e Mudanças de Estados
 - 7.2. Diferença entre fenômenos físicos e químicos
 - 7.3. Calor
 - 7.3.1. Fontes de calor
 - 7.3.2. Dilatação dos corpos
 - 7.3.3. Termômetros
 - 7.4. Som
 - 7.4.1. Propagação e Reflexão
 - 7.5. Luz
 - 7.5.1. Propagação
 - 7.5.2. Espelhos e Lentos

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Ciências Naturais - 1º ciclo

Nome do candidato: _____ 18.02.71

Nota: 1º examinador: _____

2º examinador: _____

3º examinador: _____

M é d i a: _____

Questões

1. São, respectivamente, funções dos dentes incisivos, caninos e molares:
 - a) cortar, triturar e rasgar os alimentos
 - b) triturar rasgar e cortar os alimentos
 - c) rasgar, cortar e triturar os alimentos
 - d) cortar, rasgar e triturar os alimentos
 - e) todos têm função idêntica
2. O orifício de abertura do esôfago no estômago denomina-se:
 - a) cárdia
 - b) piloro
 - c) colon
 - d) peritônio
 - e) átrio
3. A propriedade de os glóbulos brancos englobarem as bactérias é denominada:
 - a) diapedese
 - b) leucocitose
 - c) fagocitose
 - d) fibrina
 - e) nenhuma alternativa
4. A pleura está relacionada com:
 - a) a parte interna dos pulmões
 - b) com os alvéolos pulmonares
 - c) com os bronquíolos
 - d) a parte externa dos pulmões
 - e) com o pomo-de-adão
5. A enelamina está relacionada com:
 - a) hemólise
 - b) cõr dos músculos
 - c) deglutição
 - d) dissimilação
 - e) cõr da pele

continua...

6. O músculo cardíaco é também denominado:
- pericárdio
 - endocárdio
 - miocárdio
 - diástole
 - sístole
7. A primeira vértebra cervical, que suporta a cabeça é denominada de:
- axis
 - atlas
 - proeminente
 - não tem denominação específica
 - apófise
8. Os ossos que formam, respectivamente, o braço, a coxa, o quadril, espádua:
- cúbito, tíbia, osso ilíaco, clavícula e costela
 - úmero, fêmur, rótula, clavícula e omoplata
 - úmero, fêmur, osso ilíaco, clavícula e omoplata
 - fêmur, osso ilíaco, vértebra, clavícula e úmero
 - nenhuma alternativa
9. Os rins funcionam como:
- Filtro de sangue
 - Filtro de todos os líquidos do organismo
 - Filtro da urina
 - Filtro da linfa
 - todas as alternativas
10. A ptialina é um princípio ativo da:
- insulina
 - bílis
 - suco pancreático
 - saliva
 - suco entérico
11. "Gás sem cheiro, sem sabor, de densidade maior que o ar", e é comburente:
- | | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| a) oxigênio | c) nitrogênio | e) hidrogênio |
| b) gás carbônico | d) gás sulfídrico | |
12. Assinalar a questão errada:
- os manômetros são usados para medir a força elástica dos gases
 - o oxigênio é o principal componente do ar atmosférico
 - o nitrogênio não é nocivo à vida e é necessário à respiração
 - todo ar atmosférico contém vapor d'água
 - o altímetro determina a altitude

- Assinalar a questão correta:
- A água destilada é a mais potável que existe
 - Uma massa d'água é igual ao produto de sua densidade pelo volume.
 - A água do mar não tem mais sais dissolvidos que a de um lago
 - as águas ditas minerais contém sempre sais radioativos
 - A água potável é isenta de sais
4. As rochas
- Metamórficas, originam outras por solidificação
 - Ígneas, não se transformam em outras rochas
 - Vulcânicas, são exemplos de rochas sedimentares
 - Magnéticas, foram as primeiras a se formarem
 - Fazem parte apenas da superfície da Terra
5. O caule da alface é:
- tronco
 - estipe
 - colmo
 - haste
 - caulóide
6. Assinalar a questão errada:
- As fêlhas que possuem
 - Quando a folha apresenta folíolos, temos a folha composta
 - Fôlha verticilada se dispõe num mesmo nó uma oposta a outra
 - As fêlhas que possuem bainha são ditas invaginantes
 - Tôda fêlha possui limbo
7. "Inflorescência com eixo principal longo, no qual as flôres se prendem diretamente e não por intermédio de pedúnculos" é:
- Espiga
 - Capítulo
 - Cacho
 - Umbela
 - Corimbo
8. As bactérias são:
- algas
 - aclorofiladas
 - clorofiladas
 - inóveis
 - animais inferiores
9. Quase todos os mamíferos:
- são roedores
 - são ovíparos
 - são de sangue quente
 - são vivíparos
10. "A operação que consiste em fazer passar um líquido ao estado de vapor pelo aquecimento e depois condensá-lo pelo resfriamento", chama-se:
- Liquefação
 - Dissolução
 - Evaporação
 - Destilação
 - Ebulição
11. Os insetos:
- têm sempre 3 patas
 - têm duas antenas
 - têm somente 2 olhos
 - têm as patas tôdas iguais
 - têm sempre 2 pares de asas

1. O mais importante músculo inspirador no homem é:

| | | |
|--------------|--------------|-------------|
| a) Cuticular | c) trapézio | e) deltóide |
| b) femuróide | d) diafragma | |
2. 50 graus Fahrenheit corresponde na escala Centígrada a:

| | | |
|----------|---------|----------|
| a) 100°C | c) 80°C | e) 120°C |
| b) 40°C | d) 10°C | |
3. "Se, sobre uma lente, incidirmos um raio luminoso, e este feixe vem a convergir sobre um ponto, após atravessar a lente," podemos dizer que é uma lente:

| | | |
|--------------------|--------------|------------------|
| a) bicôncava | c) biconvexa | e) plano-côncava |
| b) côncavo-convexa | d) plana | |
4. "Aparelhos capazes de produzir eletricidade por meio de atrito ou da indução", são:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| a) Máquinas eletrostáticas | c) Geradores |
| b) Condutores | d) Pilhas elétricas |
| | e) Condensadores |
5. Aproximadamente o diâmetro da Terra mede:

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) 12.000 Km | c) 15.000 Km | e) 22.000 Km |
| b) 10.320 Km | d) 12.740 Km | |
6. A cavidade que se deve escavar na crosta terrestre em direção do núcleo central, para que a temperatura se eleve de 1° (um grau), é denominado de:

| | | |
|--------------------|-------------------------|------------------|
| a) grau centígrado | c) grau de profundidade | e) grau de rever |
| b) grau geotérmico | d) grau de perfuração | sa |
7. Vimos que a crosta terrestre é uma casquinha da Terra relativamente, muito mais fina que a casca de um ovo. Todavia a crosta apresenta de:

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| a) 60 a 70 Km de espessura | d) 50 a 60 m de espessura |
| b) 100 a 120 Km de espessura | e) 70 a 80 cm de espessura |
| c) 150 a 200 m de espessura | |
8. A erosão contínua causada pela ação dos ventos sobre as rochas é denominada de:

| | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|--------------------|
| a) corrasão | b) abrasão | c) eólica | d) glacial | e) nenhuma destas. |
|-------------|------------|-----------|------------|--------------------|
9. O quilate é uma medida de peso usada para pesar pedras preciosas e avaliar as ligas de metais nobres, principalmente as ligas de ouro. Um quilate pesa:

| | | | | |
|-----------|-----------|---------|------------|------------|
| a) 200 mg | b) 0,2 cg | c) 20 g | d) 0,02 dg | e) 2000 mg |
|-----------|-----------|---------|------------|------------|
10. O desvio que sofre um raio luminoso ao passar de um meio transparente para outro, quando incide obliquamente é denominado de:

| | | | |
|----------------------------|------------|-------------|----------------|
| a) reflexão | b) difusão | c) refração | d) polarização |
| e) nenhuma resposta certa. | | | |

continua...

- a) força de repulsão b) força de coesão c) empuxo
d) hodógrafo e) nenhuma resposta certa
5. A reunião de duas ou mais substâncias as quais conservam suas propriedades é denominada de:
a) combinação química b) reação química c) mistura
d) decomposição química e) nenhuma resposta correta
6. São gases raros: (entre os abaixo)
a) alumínio-neônio-cobre b) boro-arsênio-antimônio
c) Oxigênio-hidrogênio-enxofre d) argônio-neônio-hélio
e) nenhuma resposta correta
7. Entre os animais abaixo, marque o que não pertence ao grupo dos Répteis:
a) cascavel b) tartaruga c) sapo d) jaboti e) calango
8. Entre os mamíferos abaixo, marque o que apresenta escama em seu corpo:
a) rato b) porco c) gato d) boi e) canguru
9. As substâncias usadas pelas abelhas para consertar sua morada é denominada de:
a) apicure b) própole c) cêra d) mel e) nenhuma destas
10. Entre os animais abaixo riscar o que se alimenta de insetos:
a) rato b) morcego c) tatu d) boi e) tartaruga



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 110-114 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

o mundo.
 do Homem.
 da Religião.
 com base da Moral.
 com responsabilidade - Liberdade com Deus.
 moral e o homem cívico.
 da Arqueologia.
 sociais e cívicas.
 e Direitos sociais e cívicos.
 de grupos étnicos formadores.
 características por valores permanentes. Família, Lixo
 Pátria, Armas, Estado, Instituições Culturais.
 do Brasil. Os Povos.
 brasileira, como filosofia e estilo de vida e como regi-

Fevereiro 1971.

de Vila Rica: ideias, características físicas e históricas.
 Vila Rica.
 Vila Rica

E.M.C. - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

de Vila Rica: ideias, características físicas e históricas.
 Vila Rica
 Vila Rica
 Vila Rica

Deus e o mundo.
Conceito do Homem.
Conceito de Religião.
Religião como base da Moral.
Liberdade com responsabilidade - Liberdade com Deus.
O homem moral e o homem cívico.
Noções de Axiologia.
Virtudes morais e cívicas.
Deveres e Direitos morais e cívicos.
O Homem. Os grupos étnicos formadores.
As Instituições caracterizadas por valores permanentes. Família, Igrejas, Forças Armadas, Estado, Instituições Culturais.
Constituição do Brasil. Os Poderes.
A Democracia brasileira, como filosofia e estilo de vida e como regime político.
A Pátria Brasileira: ideais, características físicas e históricas.
Hinos nacionais.
Símbolos Nacionais.
O Voto e o Serviço Militar.
Principais problemas brasileiros e da comunidade.
O Brasil e o Mundo. Relações internacionais.
A necessidade de a democracia alicerçar-se em valores espirituais e morais, para o uso da liberdade responsável.

Bibliografia:

1. Princípios de Educação Moral e Cívica (Anaral Fontoura).
2. Pequena Enciclopédia de Moral e Civismo (MEC).
3. Símbolos Nacionais Brasileiros (Arthur Luponi).
4. Educação Moral e Cívica (João Camillo de Oliveira Tôrres e outros)

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Educação Moral e Cívica - 1º ciclo

Nome do candidato: _____ 20.02.71

Instruções para a realização da prova:

- a) Leia com atenção, os testes.
- b) O entendimento de cada teste caberá ao candidato, portanto, não aceitamos perguntas.
- c) Testes rasurados serão anulados.
- d) Não se dirija ao colega, em hipótese alguma, pois qualquer manifestação com o mesmo será considerado "cola"
- e) Você está acima de tudo, portanto respeite para ser respeitado.

Valor das questões:

- I parte = 4 pontos
- II parte = 4 pontos
- III parte = 2 pontos

1ª PARTE

Assinale as respostas certas:

1. Ao conjunto de relações entre o homem e a Divindade é o que constitui:
 - a sociedade
 - a cultura
 - a religião
 - a comunidade
2. "Felizes dos povos, como o Brasil, cujo primeiro quadro representa não uma batalha, mas uma missa!"
 - Pero Vaz de Caminha
 - Pedro Álvares Cabral
 - Frei Henrique de Coimbra
 - Henrique Lemle
3. Durante o Império, e até 1889, a religião católica era a religião oficial do Estado.
 - verdadeiro
 - falso
4. Decreto-Lei nº 4545 de 31 de julho de 1942, considera símbolos nacionais: Bandeira Nacional, Hino Nacional, Armas Nacionais, Selo Nacional.
 - verdadeiro
 - falso
5. São virtudes cívicas:
 - Benevolência
 - Pontualidade
 - Desonestidade
 - Respeito à autoridade e à ordem constituída
6. Elementos que colaboram na formação de virtudes:
 - exemplo, comportamentos coletivos.
 - atitudes
 - constituições
 - festas
7. A família é a base da sociedade.
 - verdadeiro
 - falso

- Antigamente a família era representada pela autoridade:
- () Matriarcal
 - () Patriarcal
 - () Juizes
 - () Tutores
- Vultos que demonstraram amor à Pátria, coragem, espírito de sacrifício.
- () Vitor Meirelles
 - () Duque de Caxias, Almirante Barroso
 - () Joaquim Silvório dos Reis
 - () Santos Dumont
0. O Brasil não é uma República Federativa:
- () verdadeiro
 - () falso
1. Os Podêres da União são independentes e harmônicos: o Legislativo, o Judiciário e o Executivo; compete ao Poder Legislativo estabelecer as leis que governam o país.
- () verdadeiro
 - () falso
2. O Poder Executivo é exercido pelo:
- () Ministros de Estado
 - () Presidente da República
 - () Deputados
 - () Congresso Nacional
3. São princípios da Legislação Trabalhista:
- () salário mínimo para o trabalhador
 - () repressão ao abuso do poder econômico
 - () exploração de trabalho
 - () liberdade de iniciativa
4. Cada criatura tem grupos de deveres a cumprir: deveres para consigo mesmo, para com o Próximo, para com a sociedade e a Nação.
- () verdadeiro
 - () falso
5. 10 de dezembro de 1948 foi proclamada pela ONU a:
- () Declaração Americana de Direitos
 - () Declaração Universal dos Direitos Humanos
 - () Declaração dos Direitos dos Homens e do Cidadão
 - () Doutrina das Quatro Liberdades

16. São deveres do cidadão:
- a) Respeitar e cumprir as leis do País
 - b) Prestar o Serviço Militar
 - c) Cooperar com a segurança Nacional
- () Verdadeiro
() Falso
17. A palavra liberdade é repetida a todos os momentos mas ela só é completada por outra:
- () moral
 - () direito
 - () responsabilidade
 - () dever
18. A letra do Hino Nacional é de:
- () Francisco Manuel da Silva
 - () Olavo Bilac
 - () Joaquim Osório Duque Estrada
 - () Yolanda de Quadros Andrade
19. Nos tempos atuais, muito mais importante que a forma de Governo é a estrutura, o regime do Estado. O Brasil enquadra-se:
- () absoluto
 - () socialista
 - () democrático
 - () totalitário
20. No Brasil, em 1970, existem 22 Estados, os quais compreendem 4.117 municípios, com cêrca de 20.000 distritos.
- () verdadeiro
 - () falso

IIIª PARTE

Estabeleça a correspondência

- | | |
|----------|------------------------|
| 1) Norte | () Ponta Seixas |
| 2) Sul | () Serra de Caburá |
| 3) Leste | () Arrôio Chui |
| 4) Oeste | () Serra de Imeri |
| | () Serra de Contamana |
| | () Cabo de São Roque |
| | () Cabo Frio |

Complete:

1. Ao lado dos brancos, ocupa lugar de destaque na população brasileira, o elemento _____
2. O que caracteriza o relêvo brasileiro é a existência de _____ e _____
3. É chamado rio da Unidade Nacional o _____
4. Cafuzo é o resultado do cruzamento entre _____
5. Mulato é o resultado do cruzamento entre _____
6. O rio que atravessa Goiás, corta parte do Pará e desemboca próximo a Ilha de Marajó é o _____

Escreva, dentro dos parênteses, certo ou errado, conforme o caso:

1. A base do civismo e da moral é a cooperação ()
2. A educação é um direito de todos e dever do Estado, e será dada no lar e na escola ()
3. A vadiagem não é crime ()
4. A verdadeira democracia é de essência evangélica ()
5. Nem todas as criaturas possuem dignidade própria ()

Sublinhe a resposta correta:

Capitais de Estados brasileiros localizadas em ilhas:

- 1) São Luiz, Florianópolis, Vitória
- 2) Salvador, São Luiz e Recife
- 3) Niterói, Florianópolis e Porto Alegre
- 4) Salvador, Natal e Maceió

A belíssima Cachoeira Dourada situa-se no rio:

Grande - São Francisco - Paranaíba - Paraná - Tietê

O nome oficial de nossa Pátria é:

- 1) República dos Estados Unidos do Brasil
- 2) República do Brasil
- 3) República Federativa do Brasil

A quem devemos a expressiva legenda de nosso Pavilhão: "Ordem e Progresso".

D. Pedro I - Rui Barbosa - José Bonifácio - Tiradentes
Benjamin Constant.

IIIª parte

1. Que unidades compõem a União?

2. Quais são os territórios brasileiros com suas respectivas capitais?

3. Quando se deu o último recenseamento no Brasil? E qual é a atual população do Brasil?

4. Dê os nomes dos Senadores por Goiás eleitos no último pleito.

"Unidos ficaremos de pé, dividindo-nos cairemos"
(J. Dickinson)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 124-128 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

- 1. História
- 2. Geografia
- 3. Matemática
- 4. Ciências Exatas
- 5. Ciências Sociais
- 6. Língua Portuguesa
- 7. Inglês
- 8. Espanhol
- 9. Artes
- 10. Educação Física

- 11. Filosofia
- 12. Sociologia
- 13. Psicologia
- 14. Pedagogia
- 15. Administração
- 16. Direito
- 17. Medicina
- 18. Farmácia
- 19. Engenharia
- 20. Arquitetura

- 21. Letras
- 22. Teologia
- 23. Música
- 24. Dança
- 25. Teatro
- 26. Cinema
- 27. Rádio e TV
- 28. Jornalismo
- 29. Publicidade
- 30. Comunicação Social

Fevereiro de 1971.

PORTUGUÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA

PROGRAMA DE P O R T U G U Ê S

2º Ciclo

I - Gramática Histórica

- a) - Origem e Evolução da Língua Portuguesa
- b) - Formação do vocabulário Português
- c) - Figuras de Metaplasmo

II - Noções de Arte Literária e Estilística

- a) - A Literatura - Conceito
- b) - O Folclore - sua importância na Literatura
- c) - Gêneros Literários
- d) - Escolas Literárias
- e) - O Estilo - Virtudes e defeitos do estilo

III - História Literária

- a) - A Poesia Trovadoresca - Principais Cancioneiros
- b) - O Período Clássico - Gil Vicente e Camões
- c) - O Romantismo e sua significação histórica
- d) - O Parnasianismo
- e) - O Simbolismo
- f) - O Realismo
- g) - O Modernismo

Principais autores portugueses e brasileiros

IV - LITERATURA GOIANA

Waldomiro Bariani Ortêncio, Bernardo Élis, Eli Brasilense, Jesus de Barros Boquady, Iêda Schmaltz, Ciro Palmerston, Luiz Fernando Valadares.

- b) A Poesia Praxis em Goiás - Helene Godói, Luiz Araújo, Carlos Fernando.

BIBLIOGRAFIA:

A Literatura no Brasil: Vol. I - II - III - IV
Afrânio Coutinho.

História da Literatura Luso-Brasileira.

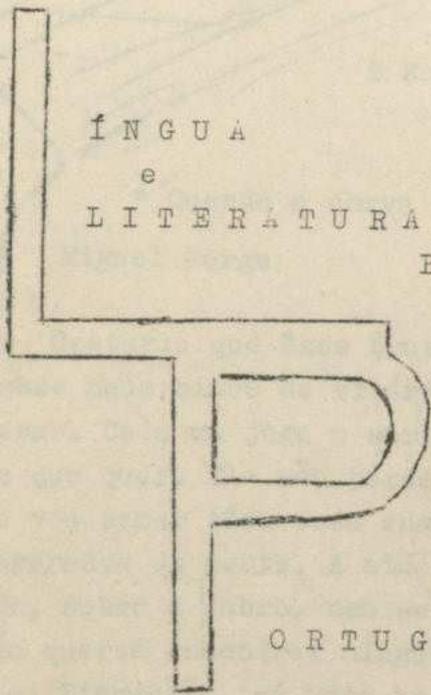
Silveira Buenc

Curso de Português - Cândido Jucá Filho

Português no Colégio - Raul Moreira Lelis.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA
2º CICLO



ÍNGUA
e
LITERATURA

BRASIL
E
IRA

ORTUGUÊSAS

HOME DO CANDIDATO _____

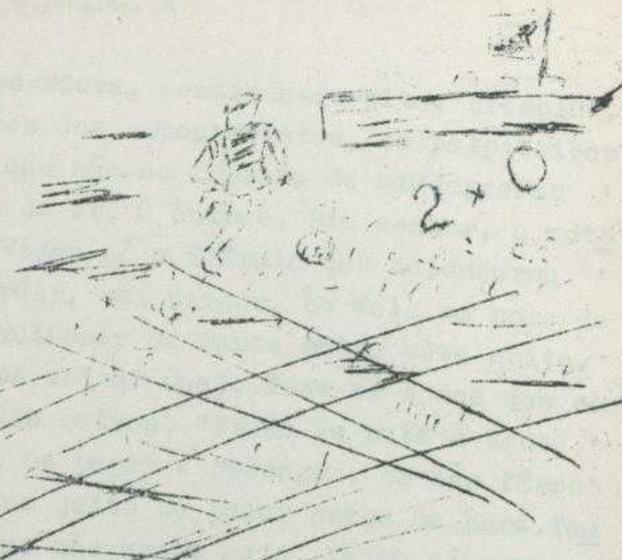
NOTA _____

Goiânia, 18 de fevereiro de 1971.

BANCA EXAMINADORA: _____

Prof. Aldair da Silveira Aires

Prof. José Ferreira da Silva



T E X T O :

"Quando a chuva fecha o campo"

Miguel Jorge

Gostaria que esse bruxo velho escutasse meus hinos de vitória. É assim mesmo. Cada um joga o sorriso para o lado que quer. Ele não perde por esperar. que fazer uma bela tarde. Não vou comer tôda essa angústia para de as o tempo fechar em cima da esperança da gente. A cidade viva vindo as ruas. Gente se encontrando, ombro a ombro, nem se ligando, se culpando. "Hoje o futebol". Não queria encontrar ninguém, muito menos um torcedor do time adversário. Discussão, só mais ha hora; apos também. Desafôro não aguentava por muito tempo. As lojas de portasancaradas, longas filas de tecidos, retalhos na fogueira, Meninos a chegados às rodas das máquinas vendendo revistas, jornais e palpites. "A mãe fornece marmita para o jôgo. Sanduíches também, Quem quer? senhor? E o senhor?" Ah! Lá está o Dr. Adolfo levando a bandeira do time adversário, "Vai perder. Eu sei que vai perder, Por Nossa Senhora parecida. Podem ladrar seus cães de fala, que logo à noitinha vão perder o rabo".

Meu time é de ferro
o teu é de invenção
meio palmo de chuteira
para um pé de campeão.
Meu time é chama certa
no entra e traz beijando a rêde
vai queimar tôdas as bolas
rumo rente às traves rangedeiras.

continua..

Cantrolava baixinho. Agora assoviava, sentindo-se alto, crescido, ultrapassando os edifícios, as vozes dos comentaristas, os palpiteiros na boca de esquina. "Merda", por que não se lembrou de mimeografar seus hinos para sua torcida. Tinha de ir. O ônibus. Sim senhor, o motorista também é do lado contrário. Vejam só a flâmula que dependurou em ao alcance do focinho. "Vai perder, vai perder, eu falo em nome de Santa Aparecida. Este diabo vai envelhecer de tanta raiva esta noite. Será que sabe torcer? Tem idéia essa coisa? Qual, êsse aí é dos que se cantava para gritar o nome da mãe dos outros. "Filho da puta é todo eu time e sua torcida". Sim, tenho de pagar a passagem. Se não fôsse a distância não pagaria nada, dava um jeito de pular antes da hora. Também estamos encurralados. É gente que não acaba mais. Vejam só o atrevido do cobrador, o negro mostra os dentes e fala do time com todo mundo. Agora mesmo dou-lhe uma bolachada. "Vai perder. Santa Aparecida é testemunha. Vai perder". Pronto, o ponto.

1ª parte:

1. Faça, nas linhas abaixo, uma síntese do texto de Miguel Jorge.

2. Qual a mensagem central do texto

3. A que Escola Literária poderíamos situá-lo

4. Existe alguma manifestação de caráter popular, no texto acima,

5. Marque com X as afirmações corretas:

Miguel Jorge é o autor de:

- () Caminhos e Descaminhos
- () Antes do Túnel
- () Do Elemento
- () Rio Toruna
- () Texto e Corpo
- () Couto Magalhães: A vida de um homem.

continua...

Substitua com um eufemismo:

"Gostaria que esse bruxo velho escutasse meus hinos"

Quais as "Figuras Literárias" encontradas nas frases:

1. Cada um joga o sorriso para o lado que quer.

2. Não vou comer tãda essa angústia para depois o tempo fechar em cima da esperança da gente.

Dê o nome das seguintes alterações fonéticas:

1. credo > crec > creio

a) _____ b) _____

2. semper > sempre

a) _____

3. malo > mao > mau

a) _____ b) _____

2ª parte:

T E X T O:

CANTIGA, PARTINDO-SE

João Rciz de Castelo-Branco

Senhora, partem tam tristes
meu olhos por vós, meu bem,
que nunca tam tristes vistes
outros nenhuns por ninguém.

Tam tristes, tam saudosos,
tam doentes da partida,
tam cansados, tam chorosos,
da morte mais desejosos
cem mil vezes que da vida.
Partem tam tristes os tristes,
tam fora d'esperar bem,
que nunca tam tristes vistes
outros nenhuns por ninguém.

continua...

Pelas características da cantiga acima, marque com um X a classificação certa:

- a) a cantiga é uma pastorela ()
- b) é uma cantiga d'amor ()
- c) é uma cantiga d'amigo ()
- d) é uma cantiga de maldizer ()

Se houver refrão nesta cantiga, cite-o:

De as características de uma Cantiga d'Amor

Cite os três cancioneiros mais importantes da Literatura Portuguesa.

- 1)
- 2)
- 3)

Assinale com um X as afirmações certas:

- () A poesia trovadoresca é de origem Provençal.
- () trovador era o nome dado ao elemento que era pago para cantar
- () "A Canção da Ribeirinha" é do século XIV
- () A finda ou volta era uma pequena estrofe com que os trovadores terminavam algumas cantigas.

3ª parte

ASSINALE COM (V) AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E COM (F) AS FALSAS.

- () D. Henrique de Borgonha foi o primeiro rei de Portugal.
- () D. Dinis fundou a Universidade de Coimbra e oficializou a Língua Portuguesa.
- () O teatro popular português teve sua origem com Gil Vicente.
- () Camões é o autor de "O velho da horta".
- () "Os Lusíadas" é um poema épico, possui 10 cantos, distribuídos em 1102 estrofes.
- () Almeida Garret foi o introdutor do Romantismo em Portugal
- () "As pupilas do Senhor Reitor" é a maior obra de Alexandre Herculano.
- () Não houve autores realistas na Literatura Portuguesa.
- () Fernando Pessoa, poeta português, usava os heterónimos: Álvaro de Campos, Alberto Caeiro e Ricardo Reis.

continua...

- () O individualismo, o subjetivismo e o sentimentalismo são características da Escola Romântica.
- () O ultra-romantismo foi uma reação ao Realismo.
- () A visão da vida no Naturalismo é mais determinista e mais mecanista.
- () O simbolismo é o realismo na poesia.
- () O modernismo surgiu no Brasil em 1912 com a obra "A mão e a luva" de José de Alencar.
- () Cecília Meirelles é considerada a maior poetisa nacional.
- () Bernardo Élis recebeu o prêmio "José Lins do Rêgo" com o livro Veranico de Janeiro.
- () Luiz Fernando Valadares é o autor de "Do Elemento".
- () Iêda Schmaltz é a introdutora do concretismo em Goiás
- () Bariani Hortêncio é o autor de "Vão dos Angicos".
- () Eli Brasiliense é um poeta praxis.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 137-142 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE INGLÊS PARA 1º e 2º CICLOS - MADUREZA

Capacidade de compreensão

Conhecimento das estruturas gramaticais

Noções elementares sôbre:

a) sons vocálicos

b) sons finais dos plurais dos substantivos e dos verbos regulares nos tempos passados e na 3ª pessoa singular presente.

GRAMÁTICA

Artigos definidos e indefinidos

Substantivos

Adjetivos

Numerais

Pronomes

Advérbios

Preposições

Verbos em tôdas as formas e tempos. Discurso direto, indireto e voz

passiva

REMARKS: Os itens acima são para o 1º e 2º ciclos, variando, ape -

a) nas em profundidade, a prova.

b) As questões serão dadas em forma de testes

c) Será vedado o uso do dicionário.

BIBLIOGRAFIA

Wright - Mc. Gillivrsy - Let's learn English I - II

G. Fonseca - English for Science

Disson - Exercises in English Conversation

Disson - Graded exercises.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Inglês - 2º ciclo

Candidato: _____ 20.02.71

Nota: 1º examinador: _____

2º examinador: _____

M é d i a : _____

- Esta prova terá a duração de 2 horas
- Leia com bastante atenção as questões e responda-as com calma.
- Não faça rasuras.
- Evite consultar os colegas ou olhar as provas dos vizinhos.
- Também não é necessário fazer perguntas às professoras.
- É vetado o uso do dicionário

- Seja feliz! -

Examinadoras:

Professôras: Iracema Caiado de Castro Zilli

e

Zuelene Cruz Reis

I - MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA

Breathe

- a) respiração
- b) respeitar
- c) respirar
- d) responder
- e) resmungar

Liver

- a) rim
- b) fígado
- c) estômago
- d) coração
- e) bexiga

A person who cannot speak is _____

- a) blind
- b) deaf
- c) dumb
- d) stupid
- e) tired

Meal

- a) refeição
- b) melado
- c) mel
- d) meia
- e) melão

4. Quantos anos você tem? Traduz-se por:

- a) How many years do you have?
- b) How old you are?
- c) How many years have you?
- d) How old are you?

5. If the doctor advises you to stay home for a couple of days, it means:

- a) two days
- b) three days
- c) many days
- d) a few days

6. I have an appointment at three o'clock

- a) tea
- b) engagement
- c) hour
- d) meeting
- e) lecture

Descubra no grupo de palavras abaixo aquela que não é da mesma natureza das outras.

- | | | |
|-----------|--------------|----------|
| a) potato | b) bus | c) shirt |
| tomato | truck | trousers |
| fever | championship | skirt |
| onion | plane | socks |
| carrot | tram | grapes |

- Dê o antônimo de:
- | | | |
|-------|----------|-------------|
| fato | b) | find |
| fraco | "Forget" | look for |
| gordo | | remembrance |
| forte | | remember |
| magro | | forgive |

Assinale com um X a alternativa correta:

They _____ lawyers

- a) isn't
- b) aren't
- c) am not
- d) ar'nt

_____ the children on time?

- a) Is
- b) Were
- c) Was
- d) Isn't

_____ is he studying? Indoors

- a) How
- b) When
- c) What
- d) Where

If I _____ you I would sell that house

- a) am
- b) was
- c) were
- d) are
- e) is

What _____ Mr Harper do?

- a) do
- b) don't
- c) doesn't
- d) does

3. The Past Tense of the verb to know is
 a) known
 b) knew
 c) knowne
 d) know
4. If you are going to Germany. I think you will take. German lessons,
 _____?
 a) aren't you?
 b) are you?
 c) won't you?
 d) will you?
5. _____ stay at home
 a) let's not
 b) let's do not
 c) do let's not
 d) don't let's
6. I _____ been here since March
 a) has
 b) hasn't
 c) have
 d) had
7. _____ some water in the cup?
 a) Are there
 b) Is there
 c) There is
 d) There are
8. Mary is going _____ the University
 a) at
 b) for
 c) to
 d) in
9. She has been waiting _____ an hour.
 a) during
 b) since
 c) for
 d) all

continua...

30. The plural of foot is
- footes
 - foots
 - feets
 - feet
31. Assinale a alternativa correta
- She wears an uniform
 - She wears uniform
 - She wears a uniform
 - She wears one uniform

-----X-----

"Of all the problems facing moderns astronomers, perhaps the most fascinating is: "Can intelligent life exist elsewhere? Since the earth is an unimportant planet moving round an unimportant star, it could be pride on our part to suppose that we are the only intelligent beings in the universe. Birt to obtain proof is difficult!"

O texto trata:

- de problemas da face moderna da astronomia
- do problema mais fascinante da astronomia moderna
- da importância da terra
- da insignificância da terra

O texto afirma que:

- a terra é um planeta muito importante
- a terra é um planeta não importante que gira em torno de uma estrela importante.
- seria orgulho nesse pensarmos que somos os únicos seres inteligentes no universo.
- nós nos supomos os mais inteligentes no universo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 149-150 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971

FRANCÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

FRANÇAIS

Partie A

- Texte: - Étude de textes: synonymes, antonymes, les idées, exercices de grammaire et traduction.

(Les textes seront des auteurs contemporains)

- Thème: a) Construction de phrases en employant quelques mots du texte.

b) Version de phrases du texte.

ou

- Rédaction: Le temps - l'heure - la semaine - les mois - les saisons
la maison - les boissons et les aliments - la ville -
les métiers.

Partie B

Grammaire

a- Articles: définis; indéfinis; contractés; partitifs -son
emploi.

b- Le nom: genre; nombre.

c- Adjectifs: genre et nombre.

possessifs; démonstratifs; indéfinis; interrogatifs numé -
aux.

d- Pronoms: personnels - L'emploi de "en" - possessifs;
démonstratifs, relatifs, interrogatifs, indéfinis.

e- Verbes:

I- Conjugaison des verbes irréguliers (aller-dormir-
partir- venir- faire- dire - lire -mettre - vivre -
boire- répondre-connaître- écrire-prendre-voir -
pouvoir- vouloir - recevoir)

II- Conjugaison des verbes réguliers, auxiliaires, prono -
minaux.

III- La Conjugaison française (des groupes, formes négati -
ves et interrogatives.

IV- Accord du participe passé: cas généraux (conjugué
avec les verbes auxiliaires: être et avoir et sans
auxiliaire).

f- Mots invariables (adverbes- prépositions, conjonctions).

Partie C - LITTÉRATURE

XIX^{ème} siècle - Écoles littéraires: - Romantisme- Réalisme -
Symbolisme-leurs caractéristiques, les principaux auteurs et leurs
oeuvres.

XX^{ème} siècle - Les Auteurs plus importants- leurs oeuvres.

Bibliografia: Litterature Française - Maria Junqueira - clâs -
sico.

De La Langue Parlée à La Langue Littéraire-
Emmanuèle Wagner

Nome do candidato: _____

20.02.71

Nota: 1º examinador: _____

2º examinador: _____

M é d i a: _____

Questões

Texte:

"A l'expansion démographique du XIX^e siècle, succèdent u ralentis
sment et le vieillissement démographique des pays europeens. A
la fin du XVIII^e siècle, le fait essentiel est la diminution de
la mortalité; plus que l'accroissement des naissances, il expli-
que l'essor démographique. Mais le taux de natalité fléchit pro-
gressivement au cours du XIX siècle et se précipité au lendemain
de la guerre de 1914 - 1918".

Segundo o autor a expansão demográfica do século XIX:

- a) faz-se lentamente
- b) é precedida pelo decrescimento e envelhecimento demográfico
- c) é seguida pelo decrescimento e envelhecimento demográfico
- d) é prejudicada pelo decrescimento e envelhecimento demográfico
- e) não sei.

Mettez le possessif convenable:

Le soir chacun rentre dans _____ logis.

- a) son
- b) ses
- c) leurs
- d) leur

Marquez le verbe au temps convenable:

Quand il est arrivé, Lucie _____ déjà là.

- a) est
- b) sera
- c) était
- d) serait

Je préfère du thé _____ dans cette phrase du est:

- a) article contracté
- b) préposition
- c) article partitif
- d) article indéfini

5. Complétez avec le temps convenable du verbe savoir:

Il faut que tu _____ la leçon

- a) sais
- b) savais
- c) saches
- d) as su

6. Faites le pluriel de:

un chameau _____

un clou _____

un nez _____

un train _____

7. Metez au féminin:

a) blanc _____ c) beau _____

b) vieux _____ d) fatigué _____

8. Ele saberá a lição

- a) il sachera la leçon
- b) il savra la leçon
- c) il savaira la leçon
- d) il saura la leçon

9. Elle a _____ chance

- a) beaucoup
- b) beaucoup de
- c) très
- d) plus

10. Ela se veste muito elegantemente

- a) très élégamment
- b) beaucoup élégamment
- c) beaucoup élégancement
- d) très élégamment

11. La meilleure cuisine est l'italienne - meilleure est:

- a) nom
- b) adjectif
- c) adverbe
- d) mot indéfini

12. Complétez avec le mot convenable:

Nous mangeons _____ viande

- a) de la
- b) la
- c) une
- d) de

13. Elle ne boit pas _____ eau

- a) de l'
- b) d'
- c) l'
- d) eles

14. Faites l'accord du participe passé:

a) les filles sont _____ (sorti)
 b) Nous avons _____ le film (vu)

15. Complétez avec le verbe au passé composé:

Retène _____ la porte

- a) est ouvert
- b) a ouvert
- c) a ouvert
- d) est ouvris



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 155-156 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971

LATIM = 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE LATIM - MADUREZA - 2º CICLO

- 1) - As 5 declinações
Adjetivos de 1ª e 2ª classe
Grau dos Adjetivos
- 2) - Verbo esse
Formação de tempos verbais
Quatro conjugações ativas e passivas
- 3) - Pronomes pessoais
Pronomes possessivos
Pronomes relativos
Pronomes interrogativos
- 4) - Pronomes demonstrativos
- 5) - Complementos de lugar
Complementos de tempo
Complementos de meio,
etc., etc., etc.
- 6) - Tradução de textos fáceis, (Epitome etc.)
Tradução de frases e provérbios.

B I B L I O G R A F I A

Curso de Latim - Albertina Fortuna Barros
Gramática da Língua Latina de Ravizza
Curso de Latim - Wandick da Nóbrega
Tradução de Textos Latinos - José Sodeiro
ou
Qualquer outra gramática de nível Colegial

Serviço de Mecanografia do Colégio Estadual de Goiânia,
aos 19 dias do mês de março de 1970.

(V2F)

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA
2º CICLO



NOME DO CANDIDATO _____

Goiânia, 18 de fevereiro/71

Nota _____

L A T I M

BANCA EXAMINADORA: _____

Prof. José Ferreira da Silva

Prof. Aldair da Silveira Aires

"LICEU - 124 anos distribuindo Cultura"

h) multis

i) Viri

j) Potestate

3. Dar o que se pede:

a) dativo plural de mulier - mulieris

b) genitivo plural de: omnis - omnis

c) 3ª pessoa singular do indicativo presente do verbo esse

d) em que tempo, modo e pessoa está:

- dixit

- eris

- officiam

- páries

4. Declinar: terra - ae

5. Verter:

a) A pomba branca estava na floresta

b) A grécia era uma pátria gloriosa

continua...

6. Conjugar:

a) o verbo amare - Indicativo presente

b) o verbo dare - (do, das, dedi, datum, dare) - Pretérito perfeito do indicativo.

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 163-164 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971

MATEMÁTICA = 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 6º - M A D U R E Z A

2º Ciclo

- Conjuntos e lógica matemática
- Relações e Funções
- Identidades, Equações e Inequações Trigonométricas
- Sucessão no Campo Real - Progressões aritmética e Geométrica
- Potência no Campo Real - Operações Inversas - Logarítmos
- Análise Combinatória - Aplicações
- Sistemas de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicação
- Números Complexos - Operações Fundamentais - Propriedades
- Estudo dos Polinômios
- Equações Algébricas
- Noções de Limite - Continuidade - Derivadas
- Elementos de Cálculo Integral - Aplicação do cálculo a Volumes e Áreas
- Introdução à Geometria do Espaço - Paralelismo e Perpendicularismo de retas e planos
- Diedros, Triedros e Ângulos Poliédricos
- Poliedros: Prisma, Pirâmide, Troncos de Prisma e de Pirâmide - Propriedades.
- Corpos Redondos. Medidas dos Sólidos Geométricos.
- Transformações: Translação, Rotação, Simetria e Homotetia
- Elementos de Geometria Analítica, no Plano
- Equações da Reta e Equações da Circunferência
- Equações reduzidas da Elipse, da Hipérbole e da Parábola

Nome do candidato: _____

17.02.71

1º examinador: _____

2º examinador: _____

M é d i a : _____

Questões

1. Achar o domínio da função real definida pela expressão :

$$f(x) = \log(5x - x^2 - 6)$$

2. Analise o tipo da função $A = \left\{ -\frac{1}{2}, -1, 0, \frac{1}{2}, 1 \right\}$
 $B = \left\{ -\sqrt{2}, -1, 0, \frac{1}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, 1, \sqrt{2}, 2 \right\}$

e f definida por $y = 2^x$.

3. Resolver: $2\cos^2 x + \operatorname{sen} x - 1 = 0$

4) a) Calcule o produto das matrizes: $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

b) Dada a matriz $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$, achar a sua transposta.

5. Resolva: a) $3^{2x-2} = 81$
 b) Qual o número cujo logaritmo na base 4 é $\frac{1}{2}$?

6. Sabendo que $A_m^2 : A_m^3 = \frac{1}{4}$ calcular m .

7. Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{x}$

8. Calcule a derivada de $y = \frac{3x+1}{2x}$

9. Simplifique: $\frac{16+3i}{2+i} + \frac{-5+19i}{5-3i}$

10. Calcule a diagonal de um cubo de $24\sqrt{3} \text{ m}^3$ de volume.

Questão facultativa: Calcular a distância da intersecção das retas $2x + 3y - 9 = 0$ e $x - 4y + 1 = 0$ ao centro da circunferência $x^2 + y^2 - 6x - 8y - 3 = 0$.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 168-169 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971

HISTÓRIA = 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

História e Pré-história

Conceito, divisão, fontes históricas e culturas pré-históricas.

Antiguidade Oriental

Civilização Egípcia:

Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos.

Civilizações Mesopotâmicas:

Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais e artísticos

Civilização Hebraica

Aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais

Civilização Fenícia

Aspectos econômicos, políticos e culturais

Importância Histórica do Oriente

Antiguidade Clássica

Civilização Grega:

Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos (Destaque no século de Péricles - Séc. V a. C.)

Contribuição às civilizações posteriores

Civilização Romana:

Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos.

O Cristianismo

Contribuição romana às civilizações posteriores.

Idade Medieval

Civilização do Oriente longínquo:

Índia e China

Império Bizantino

O Mundo Muçulmano

Formação dos Reinos Bárbaros

O Mundo Feudal

Características

Sociedade Feudal

Desenvolvimento do espírito monárquico na Europa

Evolução Social e econômica da Idade Média

Mundo Moderno

Evolução Cultural - Renascimento

1. Letras e Artes Renascentistas

2. Desenvolvimento das Ciências exatas e Naturais

3. Expansão da Cultura Renascentista

continua...

Programa de História - 2º ciclo - continuação

- II - Evolução Geográfica e Econômica
 - 1. As Navegações e os Descobrimentos
 - 2. A colonização e a Conquista da América
- III - Evolução Religiosa
 - 1. Reforma
 - 2. Contra-Reforma
- IV - Evolução Política
 - 1. A Burguesia e o Absolutismo
 - 2. O Estado Moderno, França e Inglaterra
 - 3. O Iluminismo e Despotismo Esclarecido
- V - A Revolução do Estado Moderno
 - 1. Independência dos Estados Unidos
 - 2. Revolução Francesa
 - 3. Napoleão e República Francesa
 - 4. Revolução Industrial

Mundo Contemporâneo

- I - Europa Depois de Napoleão
 - 1. Congresso de Viena e Santa Aliança
 - 2. Unificação da Itália e da Alemanha
- II - América no Século XIX
 - 1. Democracia Norte Americana
 - 2. Política Expansionista Norte Americana
 - 3. Liberalismo e Independência dos Países Latinos Americanos
- III - Imperialismo Europeu
 - 1. Nova Revolução Industrial
 - 2. Imperialismo Europeu na Ásia
 - 3. Imperialismo Europeu na África
- IV - Grandes Conflitos Mundiais
 - 1. Guerra de 1914
 - 2. Nazi-Facismo alemão e italiano
 - 3. Guerra de 1939
 - 4. O Após Guerras
- V - Regimes Políticos e Sociais
 - 1. Revolução Russa de 1917
 - 2. Reformas Sociais e Socialismo
 - 3. Cristianismo e a Questão Social
 - 4. Democracia
- VI - Economia do Século XX
 - 1. A Era da Máquina e o Poder da Técnica
 - 2. O Capitalismo
 - 3. A Economia dos Países Latinos Americanos
 - 4. A Economia Socialista

Programa de História

- Mundo Contemporâneo atual
 - 1. Cultura Científica e Literária
 - 2. Cibernética e Espaço Aquático
 - 3. Condições da Vida
 - 4. Ligações em D. J. V. vivo
 - 5. Problemas da Vida

Colônia

- 01. Europa dos Séculos XIV, XV, XVI
- 02. Navegações e descobrimentos
- 03. Descobrimientos de Brasil
- 04. Colonização
 - a. Elemento étnico e povo
 - b. Capitania hereditária
 - c. Catequese
- 05. Expansão territorial:
 - a. Entradas
 - b. Bandeiras
 - c. Formação das fronteiras
- 06. Invasões estrangeiras
- 07. Economia Colonial Cíclica
- 08. Movimentos Nativistas
- 09. Revoluções Liberais e Revoluções Industriais
- 10. Revoluções da América
 - a. Transferência da Coroa
 - b. Transferência da Coroa para João VI
- 11. Revolução de D. João VI. Reorganização da Coroa
- 12. Independência. Causas e consequências
- 13. Política Interna e externa
- 14. Regência
- 15. Política Regencial
- 16. Economia Inter
- 17. Sociedade Inter
- 18. Economia Inter
- 19. Sociedade Inter
- 20. Economia Inter
- 21. Sociedade Inter

I - Mundo Contemporâneo Atual

1. Cultura Científica Literária e Artística
2. Cibernética e as Conquistas Espaciais
3. Condições Gerais da Vida Sócio-Econômica
4. Relações em Desenvolvimento - América, África e Ásia
5. Problemas do Desenvolvimento Sócio-Econômico e Político.

História do Brasil

I - Colônia

01. Europa dos Séculos XIV, XV - Economia, sociedade, política
02. Navegações e descobrimentos
03. Descobrimento do Brasil
04. Colonização
 - a. Elemento étnico e povoamento
 - b. Capitânicas hereditárias e Governos Gerais
 - c. Catequese
05. Expansão territorial:
 - a. Entradas
 - b. Bandeiras
 - c. Formação das fronteiras e tratados de limites.
06. Invasões estrangeiras
07. Economia Colonial Cíclica
08. Movimentos Nativistas
09. Movimentos Liberais do Séc. XVIII
10. Revolução Industrial e o Liberalismo econômico.
 - a. Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil
 - b. Transformação Sócio-econômica e políticas no governo de D. João VI

I - Império

01. Volta de D. João VI. Revolução do Porto - 1820.
02. Independência. Causas Sócio-econômicas e políticas
03. Política Interna e externa do governo de D. Pedro I
04. Abdicação
05. Período Regencial
06. Maioridade
07. Política Interna e Externa do Governo de D. Pedro II
08. Economia do Império
09. Sociedade do Império
10. Escravidão e Abolição
11. Queda do Império

continua...

III - República

1. Política Econômica: Agricultura e industrialização
2. Aspecto Social e Político até 1930
3. Revolução de 1930
4. Época de Vargas
5. Política Nacional depois de 1956: aspecto econômico, Social
lítico.

BIBLIOGRAFIA

HISTÓRIA GERAL:

- Armando S. Maior
- Alfredo d'Escragnolle Taunay e Dicanôr Moraes
- Antônio G. Mattozo
- Haddock Lôbo
- Estêvão Pinto
- Joaquim Silva
- Edward Mc Nall Burns

HISTÓRIA DO BRASIL

- Souto Maior
- Haddock Lôbo
- Alfredo d'Escragnolle Taunay e Dicanôr Moraes.

COLÉGIO ... DU

... de

2º ciclo

do candidato:

PROVA

O b s e r

atentamente, antes de
resumir o trabalho, a
procure escrever de modo
maneira em silêncio, pa
quando precisar de qualqu
descrição.
farei a lista de presenc
uma prova é o prova que
sorte é o que lhe é

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

2º ciclo

fevereiro de 1971

PROVA DE HISTÓRIA

Nome do candidato: _____

Data: _____

O b s e r v a ç õ e s :

1. Leia, atentamente, antes de responder as questões.
2. Não rasure o trabalho, a fim de evitar dúvidas.
3. Procure escrever de modo bem legível.
4. Permaneça em silêncio, para não perturbar seus colegas.
5. Quando precisar de qualquer esclarecimento, solicite-o com discrição.
6. Assine a lista de presença e a prova.
7. Você fará uma prova que exige, antes de tudo, reflexão.
8. Boa sorte é o que lhe deseja a Banca Examinadora.

QUESTÕES

A letra C corresponde a certo

A letra E corresponde a errado

- As questões de nº: 1, 2 e 3 deverão ser respondidas de acôrdo com as alternativas do esquema abaixo. Preencha os parêntesis convenientemente, com o número das questões.

a) C - C - C — ()

b) C - E - C — ()

c) C - C - E — ()

d) C - E - E — ()

e) E - C - E — ()

I) As culturas pré-letradas são objeto da História, pois embora não possuíssem escrita, pelas fontes plásticas, pode-se chegar a um conhecimento científico do seu conteúdo.

II) O homem do Neolítico é sedentário e possui noções referentes à religião e à propriedade privada.

III) O período eolítico é o estágio cultural mais avançado da Pré-história.

I) A organização política e social do Egito, decorreu das imposições geográficas da região: desertos tórridos e rio volumoso e grande.

II) A família egípcia era monogâmica, a mulher ocupava posição privilegiada e aceitava-se a endogamia.

III) A arte e a literatura egípcia foram marcadas pelo sentido religioso; os escribas constituíram a elite intelectual dos egípcios

I) O grande rei que fez a divisão administrativa da Pérsia, foi Dario e com isto o Império conheceu um esplendor muito grande.

II) "Sátrapa" e "patési" possuíam a mesma função: a de serem governadores e sacerdotes ao mesmo tempo.

III) A divisão das doze tribos, com a consequente formação dos reinos de Israel e de Judá, dá-se historicamente o nome de Exodo.

- As questões de nºs 4, 5, 6 e 7 deverão ser respondidas de acôrdo com as alternativas do esquema abaixo. Preencha convenientemente o parêntesis com o número da questão.

a) As 2 respostas são verdadeiras ()

b) A 2ª resposta é falsa ()

c) A 1ª resposta é falsa e a 2ª é verdadeira ()

d) As 2 respostas são verdadeiras e a 1ª é causa da 2ª ()

e) As 2 respostas são verdadeiras e a 2ª é causa da 1ª ()

continua...

I) Atenas era uma cidade aberta, comercial, democrática, senhora de um grande império marítimo, cidade rica, centro da cultura helênica.

II) Mas a democracia ateniense permitiu a agitação de muitos; o povo nas assembléias votava leis prejudiciais ao bem comum e favoráveis aos interesses dos grupos. Assim, Atenas na sua pujança, era fraca e foi dominada por Esparta.

I) As cidades gregas formaram um sistema denominado "polis", cada uma independente em sua política e em sua economia.

II) Esse sistema não permitiu uma coesão entre elas, o que prova as rivalidades constantes.

- PREENCHA AS LACUNAS CONVENIENTEMENTE:

São chamadas guerras médicas, a série de guerras entre _____ e _____. A 1ª fase da luta terminou na famosa batalha de Maratona, quando os _____ venceram os _____ comandados por _____.

Durante a vigência da Confederação de Delos, que era uma aliança entre _____ para _____, Atenas foi governada por Péricles. São obras de Péricles:

1. _____
2. _____
3. _____

Filho e sucessor de Filipe da Macedônia educado por Aristóteles pretendeu helenizar o Oriente. Duas das consequências importantes desta tentativa foram:

- a) _____
- b) _____

- RELACIONE AS DUAS COLUNAS:

- | | |
|-------------------|--|
| a) Pompeu | () Líder popular que iniciou a guerra civil |
| b) Tibério Graco | () Elaborou o Edito Perpétuo |
| c) Sálvio Juliano | () Principal inimigo de César |
| d) Mário | () Um dos maiores imperadores romanos |
| e) Constantino | () Deu liberdade ao cristianismo |
| f) Augusto | () Tentou a reforma agrária |

E - SUBLINHE A RESPOSTA COMPLETA:

1. A pólvora, o papel, a bússola, os algarismos arábicos foram introduzidos no Ocidente:
 - () pelos chineses
 - () pelos árabes
 - () pelos portugueses
 - () pelos fenícios
2. Religião primitiva dos indus:
 - () budismo
 - () vedismo
 - () zoroastrismo
3. O "Corpus Juris Civilis" tinha como finalidade:
 - () anular o antigo direito romano
 - () rever e codificar o antigo direito romano
 - () proteger os direitos dos cristãos no Oriente.
4. Coube ao povo hebreu doar ao Ocidente o mais importante legado do Oriente. Este legado, que vem influenciando decisivamente nos destinos dos povos ocidentais há mais de dois mil anos é:
 - () o direito
 - () a religião
 - () o alfabeto
 - () a filosofia
5. São causas da expansão mulçumana:
 - () a superpopulação
 - () a vitória sobre Carlos Martel
 - () a seca na Arábia
 - () A Guerra Santa pregada por Maomé

RESPONDA OBJETIVAMENTE O QUE SE PEDE:

Estratificação da sociedade medieval

1. _____

2. _____

```
graph LR; Q1[1.] --- L1[ ]; Q1 --- L2[ ]; Q1 --- L3[ ]; Q2[2.] --- L4[ ]; Q2 --- L5[ ]; Q2 --- L6[ ]
```

continua...

2. Significado de Inquisição

G - IDENTIFIQUE COM UM V A RESPOSTA VERDADEIRA:

- () a) Portugal e Espanha lideraram as descobertas, por terem uma posição geográfica privilegiada e um governo centralizado nas mãos de reis.
- () b) No processo de colonização do Brasil, coube à Igreja papel importante: moralizar os costumes, difundir o catolicismo, ensinar e conservar a cultura portuguesa em terras americanas.
- () c) A expedição de Martin Afonso de Souza deu início à colonização efetiva e regular do Brasil.

H - A ORDEM CRONOLÓGICA é:

- () a) Inconfidência mineira
- () b) Emboabas
- () c) Regência de D. Pedro
- () d) Transferência da Corte portuguesa para o Brasil
- () e) Governos Gerais

2ª parte

Questão: ESCREVA NO ESPAÇO O QUE ACHAR CORRETO:

1. Países que formaram a "Tríplice Entente" em 1907:

a) -----

b) -----

c) -----

2. De o nome de três absolutistas e países onde reinaram:

a) -----

b) -----

c) -----

3. Classes sociais da França na época da Revolução Francesa:

a) -----

b) -----

c) -----

4. Relacione duas consequências da queda de Constantinopla:

a) -----

b) -----

continua...

O que determinou o Segundo Congresso de Filadélfia (4-7-1776)

No dia 8/9/70, o presidente Médice lança oficialmente um grande movimento no Brasil que é:

Cite 2 causas do Renascimento:

a) -----

b) -----

Dê o nome do escritor da seguinte obra:

a) "Elogio da Loucura" -----

b) "Utopia" -----

c) Romeu e Julieta -----

d) Os Luzíadas -----

e) A Canção de Rolando -----

I Questão: SUBLINHAR SÔMENTE O QUE ESTIVER CORRETO:

Foram acontecimentos importantes da política interna do 2º Reinado:

a) Regência de Feijó

b) Revolução liberal de Minas e São Paulo

c) Revolução Fraieira

d) Instalação do sistema Parlamentar.

Depois da abdicação de Pedro I, os brasileiros que estiveram unidos na oposição ao Imperador se dividiram em:

a) Liberais

b) Nativistas

c) Restauradores

Mona Lisa é obra de:

a) Ticiano

b) Da Vinci

c) Miguel Angelo

Reforma foi um movimento:

a) Político

b) Religioso

c) Artístico

d) Científico

Foi o primeiro presidente da Bolívia:

a) Sucre

b) Bolívar

c) San Martin

d) Miranda

continua...

Proclamou a independência do México:

- a) Simão Bolívar
- b) Iturbide
- c) Miguel Hidalgo

Liga das Nações que tem a finalidade de preservar a paz, foi criada por:

- a) Wilson
- b) Churchil
- c) Roosevelt

Situação do Paraguai na época da guerra com o Brasil:

- a) Pretendiam aumentar geograficamente o país
- b) Solano Lopes influenciado pelo espírito militar europeu
- c) Pretendiam uma saída para o Atlântico

A 28 de janeiro de 1808, D. João abriu os portos brasileiros às nações amigas aconselhado por:

- a) José Bonifácio
- b) Araújo Lima
- c) José da Silva Lisboa

Em 1º/9/70, noventa mil pessoas são contratadas pela Fundação IBGE para iniciar:

- a) V recenseamento
- b) VI recenseamento
- c) VII recenseamento
- d) VIII recenseamento no Brasil

Dar o significado das seguintes siglas

- OTAN -----
- FAO -----
- IBC -----
- RAU -----
- FEB -----
- UNESCO -----

Questão: CERTO OU ERRIADO?

-) Uma das consequências dos descobrimentos foi o deslocamento do eixo econômico para o Mediterrâneo.
-) Miguel Ângelo é autor da estátua de Moisés
-) Durante o govêrno de Wenceslau Brás faleceu o Barão do Rio Branco.
-) O criador do Estado Novo em novembro de 1937 foi Getúlio Vargas

continua...

5. () No dia 28/9/70, morre o presidente Gamal Abdel Nasser, vítima de um ataque cardíaco.
6. () A revolução industrial foi uma profunda modificação ocorrida na economia, nos séculos XIX e XX.
7. () Depois da guerra das Duas Rosas, Henrique VII reúne as casas de York e Lancaster e inicia a dinastia dos Tudor.
8. () A Alemanha rompe o Bloqueio Continental e é invadida por Napoleão, que sofre então, sua 1ª grande derrota.
9. () Em 1911 dá-se a queda da dinastia chinesa de Tsing e proclamação da República, tendo por presidente Sun Yat Sen.
10. () Uma das consequências do após guerra foi a divisão do mundo em dois grandes blocos opostos: o Ocidente (Rússia etc) e o Oriente (Inglaterra, EEUU).

Faça um comentário dos seguintes acontecimentos ou personagens:

11. Nazismo -----
12. Parlamentarismo -----
13. José de Alencar -----
14. João XXIII -----
15. De Gaulle -----

Questão: PREENCHA AS LACUNAS CORRETAMENTE E COM ATENÇÃO:

1. Carlos V foi imperador da _____ na época das guerras religiosas; a Reforma foi pregada em seu país por _____
2. Napoleão invadiu o Egito para arruinar o comércio da _____ e a principal consequência desta campanha foi a decifração dos _____ por _____
3. A chamada guerra do "Ópio" possibilitou a _____ e obter a abertura de por _____ apoderar-se de _____ entre os quais _____
4. A guerra sino-japonesa terminou com o tratado de _____, estabelecendo a posse de _____ e _____ pelos japoneses.

continua...

5. Após o 7 de setembro de 1822, aconteceram várias lutas em território brasileiro, chamadas lutas de "Independência". Foram vários os Estados que lutaram _____, _____, _____, _____ e _____ neste período o _____ separou-se do Brasil.
6. O reinado de D. Pedro I teve início em _____ e a sua abdicação ocorreu no ano de _____ sendo substituído pelo _____ até a maioria de _____

Questão: ESCREVA AO LADO A ATIVIDADE INTELECTUAL A QUE SE DEDICOU OU DEDICA:

- 1. Cândido Portinari _____
- 2. Vilas Lôbos _____
- 3. Jorge Amado _____
- 4. Capistrano de Abreu _____
- 5. Carlos Chagas _____

Relacione a 2ª coluna com a primeira:

- 1. Responsável pelo desenvolvimento no 2º Império () Embratel
- 2. Um dos fundadores da Academia Brasileira de Letras () Castelo Branco
- 3. Acabou com a febre amarela no Rio de Janeiro () Artur da Costa e Silva
- 4. Chefiou a revolta de Canudos () Machado de Assis
- 5. Morreu no cargo de Presidente () Irineu Evangelista de Sousa
- 6. Compositor de "O Guarani" () Juscelino Kubitschek
- 7. Incentivou a indústria automobilística e a manutenção do monopólio estatal do petróleo () Osvaldo Cruz
- 8. Presidente eleito em 1967 por eleições indiretas () Antônio Conselheiro.
- 9. Em 1964 há uma reação das forças contrárias ao Sr. João Goulart e foi ele deposto; novo presidente sobe ao poder. () Rodrigues Alves
- 10. Empresa Brasileira de Telecomunicações () Carlos Gomes



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 184-188 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971.

GEOGRAFIA = 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

UNIDADE - A Ciência Geográfica

- a) O objeto da Geografia e sua importância
- b) Os grandes princípios da Geografia Contemporânea
- c) A análise e a síntese Geográfica

I UNIDADE - A Terra no Espaço

- a) O Universo: natureza - elementos constituintes
- b) Sistema Solar: O Sol (movimentos - camadas - importância)
- c) A Lua: constituição física, movimentos, fases, conquista.
- d) Eclipses
- e) A Terra: origem e sua evolução - Sistemas Planetários - conceito de esfera terrestre - círculos imaginários - Zonas da Terra - Coordenadas geográficas - Movimentos da Terra e suas consequências.

II UNIDADE - A atmosfera e os climas

- a) A atmosfera e o desenvolvimento de sua exploração nos dias atuais.
- b) Composição e Divisão da atmosfera - Importância do ar atmosférico.
- c) A temperatura e a pressão atmosférica: fatores e medidas.
- d) Massas de ar
- e) O mecanismo dos ventos - sua formação, trabalho e aproveitamento econômico.
- f) Umidade do ar - Precipitações atmosféricas - Regimes Pluviométricos.
- g) Clima: conceito - elementos - fatores - classificação de climas e sua influência sobre o homem.

III UNIDADE - Estrutura do Globo Terrestre

- a) Camadas da estrutura terrestre e sua composição
- b) As rochas: natureza e valor
- c) O relevo terrestre e suas formas - Os agentes formadores do relevo - os agentes modificadores do relevo.
- d) Relevo e ocupação humana.

IV UNIDADE - Águas Oceânicas e Terrestres

- a) Oceanos e mares: composição da água do mar - repartição geográfica dos oceanos e mares.
- b) O relevo submarino.
- c) Movimentos das águas oceânicas: ondas - marés e correntes
- d) O trabalho do mar - Tipos de costas
- e) Aproveitamento econômico dos oceanos e mares
- f) As águas correntes e suas origens - os cursos d'água e seus elementos característicos. Regimes fluviais e seus fatores.
- g) O trabalho dos rios: erosão e acumulação - vales fluviais.
- h) Importância econômica dos rios: aproveitamento múltiplo.

continua...

VI UNIDADE - As paisagens Biográficas

- a) Flora, Fauna e o meio terrestre.
- b) As grandes paisagens zoo-clímato-botânicas
- c) Vegetação e aproveitamento econômico

VII UNIDADE - Visão Geral dos Continentes: Clima - relêvo - hidrografia e vegetação.

O Continente Americano:

- a) Os países platinos.
- b) Os países andinos
- c) América Central e Insular (aspectos culturais, econômicos e humanos).
- d) O México - (Formação histórica - Formação étnica).
- e) Estados Unidos (Colonização - Desenvolvimento econômico - Sistemas de economia - Relações com os demais países do mundo).
- f) Canadá (Sistema de colonização - Características gerais de sua economia - Aspectos humanos)

VIII UNIDADE - O Continente Europeu e Africano

- a) Características físicas.
- b) Características humanas e econômicas
- c) Problemas da política contemporânea.
- d) O colonialismo Inglês e Francês

IX UNIDADE - Ásia

- a) Oriente Próximo
- b) O Sudeste Asiático e o Superpovoamento
- c) Problema de Política Contemporânea e subdesenvolvidas
- d) Contrastes entre as áreas desenvolvidas e subdesenvolvidas

X UNIDADE - O Brasil Físico

- a) Vantagens e Desvantagens do Espaço e da Posição Geográfica
- b) A estrutura geológica e os recursos minerais
- c) O relêvo brasileiro e suas implicações
- d) Clima e vegetação
- e) As grandes bacias hidrográficas: distribuição e importância econômica.

XI UNIDADE - O Brasil Humano

- a) Povoamento e conquistas
- b) Aspectos quantitativos - qualitativo e dinâmico da população brasileira: densidades demográficas: estrutura populacional; etnias: população ativa e passiva; crescimento vegetativo e migratório; classificação das migrações.

continua...

Programa de Geografia - 2º ciclo - continuação -

XIII UNIDADE - O Brasil Econômico

- a) Os ciclos da economia brasileira
- b) Regime da Policultura
- c) A agricultura brasileira e seus problemas (clima - solos - nem).
- d) Produtos básicos da agricultura brasileira.
- e) A pecuária
- f) O Brasil Industrial: fatores da industrialização. - Problema da indústria nacional (indústria extrativa - mineração e a indústria nacional - circulação de produtos)
- g) A circulação: Sistemas rodoviários - ferroviários - principais produtos portados pelo Brasil.
- h) Problema dos transportes no Brasil
- i) Comércio interno e externo - principais produtos portados pelo Brasil.

BIBLIOGRAFIA

Arolde de Azevedo Geografia Física
 Moisés Gicovate Geografia Física
 Arolde de Azevedo Geografia Regional e Geral
 H. Nakata Geografia Física
 Manoel Andrade e Hilton Sette Geografia Física
 Renato Stem Pniowski Geografia Geral
 Eli Piccolo Geografia Geral
 R. Hoddock Lóbo Geografia Econômica
 Pierre George Geografia Econômica

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
 Exame de Madureza

Prova de Geografia - 2º ciclo

16.02.71

Nome do candidato: _____

1º examinador _____
 2º examinador _____
 Média _____

Questões

1ª parte (4 pontos)

Coleque no parêntesis abaixo da asserção formulada, um X, conforme a proposição seja falsa ou verdadeira.

No Chaco encontramos florestas descontínuas e no Pampa as infundáveis estepes com sua vegetação rasteira. () V

A História política dos países andinos e sua população nada guardam de um passado pré-colombiano e espanhol. () V

Por suas características físicas, humanas e econômicas os países andinos se individualizam no cenário latino-americano. () V

A população atual da Venezuela e Colômbia é constituída de brancos, negros e índios. () F

A cultura do café e do cacau encontra nos países andinos, terras bastante favoráveis. () V

As reservas petrolíferas da Venezuela pertencem ao Estado, que dá condições a companhias interessadas para exploração e venda do produto. () V

Os Estados Unidos da América do Norte constituem o mais extenso país independente do mundo. () V

Quando os Estados Unidos da América do Norte se tornaram independentes em 1776 a América do Norte se completou. () V

A segregação racial não existe mais na grande nação norte-americana. () F

Os Estados Unidos da América do Norte constituem o mais extenso país independente do mundo. () V

A segregação racial não existe mais na grande nação norte-americana. () F

continua...

Q u e s t õ e s1ª parte (4 pontos)

- Coloque no parêntesis abaixo da asserção formulada, um X, conforme a proposição seja falsa ou verdadeira.
- No Chaco encontramos florestas descontínuas e no Pampa as infindáveis estepes com sua vegetação rasteira. () F () V
 - A História política dos países andinos e sua população nada guardaram de um passado pré-colombiano e espanhol. () F () V
 - Por suas características físicas, humanas e econômicas os países andinos se individualizam no cenário latino-americano. () F () V
 - A população atual da Venezuela e Colômbia é constituída de brancos. () F () V
 - A cultura do café e do cacau encontra nos países andinos, terras bastante favoráveis. () F () V
 - As reservas petrolíferas da Venezuela pertencem ao Estado, que dá concessões a companhias interessadas para exploração e venda do produto. () F () V
 - Os Estados Unidos da América do Norte constituem o mais extenso país do mundo. () F () V
 - Quando os Estados Unidos da América do Norte se tornaram independentes em 1776 toda a conquista territorial tinha se completado. () F () V
 - A segregação racial não existe mais na grande nação norte-americana dos Estados Unidos. () F () V
 - O Canadá é o mais extenso país das Américas e o 3º do mundo. () F () V

continua...

Tôda a Ilha da Irlanda é aliada ao Reino Unido e faz parte da "Commonwealth"

() F () V

As costas de "fjord" são típicas do litoral da Noruega.

() F () V

O "fog" na Grã-Bretanha é resultante de um clima excessivamente úmido.

() F () V

A escassez de fontes de energia na União Soviética tem dificultado o seu desenvolvimento industrial.

() F () V

O Canal de Suez põe em comunicação as águas do Mar Mediterrâneo com o Oceano Atlântico.

() F () V

A região sino-japonêsa é formada pelos seguintes países: China, Mandchúria, Japão e Coreia.

() F () V

80% da população indiana e paquistanesa vive na zona urbana e se dedica ao trabalho industrial.

() F () V

75% da população da União Soviética é constituída de povos eslavos.

() F () V

É chamado "Círculo de Fogo do Pacífico" um conjunto de ilhas daquele oceano onde se registra intenso vulcanismo.

() F () V

O M.C.E. (Mercado Comum Europeu ou Comunidade Económica Europeia) admite em sua organização qualquer país europeu, independente de sua forma de governo, democrático ou não.

() F () V

continua...

2ª parte (4 pontos)

1. Numere os acontecimentos relacionados na coluna da direita, fazendo-os coincidir com os seus autores enumerados na coluna da esquerda.

- | | | |
|-----------------------|-----|--|
| 1. Niccolau Copérnico | () | Aperfeiçoou a luneta astronômica |
| 2. Johann Kepler | () | Formulou as leis da mecânica celeste |
| 3. Galileu Galilei | () | Primeiro homem a pisar na lua |
| 4. Isaac Newton | () | Comandante da Apollo XIV |
| 5. La Place | () | Criador do 1º telescópio |
| 6. Neil Armstrong | () | Criador do Sistema Heliocêntrico |
| 7. Alan Schaepard | () | Descobriu a lei da Gravitação Universal |
| 8. Willian Herschel | () | Hipótese sôbre a formação do Sistema Solar |

Qual a diferença de horas para Londres de uma cidade que fica a 150° de longitude ocidental e de uma outra que fica a 60° de longitude oriental.

Em relação à pressão atmosférica responda:

a) Quem comprovou sua existência?

b) A que equivale a pressão?

Quais os elementos que entram na composição do ar atmosférico. Dê a porcentagem dos dois mais importantes.

Selecione três os principais fatores que caracterizam o clima de uma região

Complete: Apenas 4 países têm superfície maior que a do Brasil:

As terras altas do Brasil se agrupam em dois planaltos:

O rio Paraná é formado pela junção dos rios:

continua...

2. Dê a região natural atualizada em que se encontram os estados ou territórios abaixo relacionados e suas respectivas capitais.

| | REGIÃO | CAPITAL |
|----------------|--------|---------|
| Rondônia | ----- | ----- |
| Minas Gerais | ----- | ----- |
| Paraná | ----- | ----- |
| Mato Grosso | ----- | ----- |
| Maranhão | ----- | ----- |
| Guanabara | ----- | ----- |
| Santa Catarina | ----- | ----- |
| Bahia | ----- | ----- |
| São Paulo | ----- | ----- |

Onde encontramos no Brasil os tipos de vegetação abaixo enumeradas:

Mata dos Igapós _____

Mata das Varzeas _____

Mata dos Pinhais _____

Caatinga _____

Cerrado _____

3ª parte (2 pontos)

Cite 5 municípios paulistas que sobressaem no setor industrial:

_____ , _____

_____ , _____

Quais são alguns problemas da indústria nacional

Cite 5 fatores que no século XVII favoreceram a expansão do gado bovino no Vale do São Francisco e sertão nordestino.

Cite cinco consequências do chamado "ciclo do café".



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 197-200 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971.

FISICA = 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

I - Mecânica

1. Fôrça; Sistemas de Fôrças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Conservação do Trabalho.
2. Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre.
3. Ação e reação; Fôrça, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.
4. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

II - Termologia

1. Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Unidade Relativa.

III - Acústica

1. Ondas sonoras, Propagação do som; Doppler-Fizeau; Características do som; Fontes sonoras.

IV - Óptica

1. Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos: lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo.
2. Óptica da visão

V - Eletrologia

1. Carga elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização.
2. Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associações de resistores; Geradores - Fôrça eletromotriz.
3. Motores elétricos; funcionamento.

5. Imagem de um ponto luminoso no espelho é:
- a) intersecção dos raios incidentes
 - b) intersecção de um raio refletido com um incidente
 - c) intersecção dos raios refletidos
 - d) intersecção de uma reta de 45° em relação ao espelho, passando pelo ponto luminoso, com o espelho.
 - e) nenhuma é verdadeira
6. A relação entre o ângulo de incidência (i) e o ângulo de reflexão (r) é:
- a) $i = 2r$
 - b) $i = r$
 - c) $i = \frac{1}{2} r$
 - d) $i = \frac{r}{2}$
 - e) nenhuma é verdadeira
7. A expressão que relaciona a potência dissipada num resistor e a corrente que o atravessa é:
- a) $R = PI$
 - b) $R = PI^{-1}$
 - c) $R = PI^2$
 - d) $R = PI^{-2}$
 - e) nenhuma das respostas
8. A carga armazenada em um capacitor de 2 F, com uma diferença de potencial entre seus terminais de 10 V, será igual:
- a) 20 C
 - b) 5 C
 - c) 0,2 C
 - d) 12 C
 - e) nenhuma
9. A diferença de potencial entre os terminais de um resistor de 10 ohms é de 6 volts. A corrente que atravessa o resistor é:
- a) 16 A
 - b) 0,6 A
 - c) 60 A
 - d) 1,66 A
 - e) nenhuma acima
10. Duas colunas verticais, distantes de 4,00 m uma da outra, sustentam uma viga de 500 kgf de peso que, por sua vez suporta um peso de ... 500 kgf de peso em um ponto situado a 1,50 m de uma das colunas. Os esforços nos topos das colunas serão:
- a) 850 kgf e 200 kgf
 - b) 537,5 kgf e 462,5 kgf
 - c) 800 kgf e 200 kgf
 - d) 562,5 kgf e 437,5 kgf
 - e) nenhuma das respostas
11. Uma haste horizontal de 3,00 m de comprimento com uma extremidade engastada na parede e a outra sustentando um peso P. Sabendo-se que o momento máximo que a haste resiste é de 8.820 N.m, o valor máximo de P será:
- a) 300 kgf
 - b) 2940 kgf
 - c) 26460 kgf
 - d) 300 kgf
 - e) nenhuma das respostas

continua...

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Física

Nome do candidato: _____

19.02.71

Nota: 1º examinador _____

2º examinador _____

M é d i a : _____

Q u e s t õ e s

1. Numa noite de tempestade vê-se um relâmpago e 10 segundos depois ouve-se um trovão. O relâmpago deu-se a uma distância do observador de:

- a) 34 km
- b) 3.400 Km
- c) 500 m
- d) 340 m
- e) nenhuma das respostas

2. Uma onda sonora se propaga num determinado meio elástico com uma velocidade de 1400 m/seg. Sabendo-se que a frequência é de 20 Hz, o comprimento desta onda será:

- a) 5 m
- b) 1600 m
- c) 280.000 m
- d) 7 m
- e) nenhuma das respostas

3. Para se esticar uma certa mola de 10 cm emprega-se uma força que parte de zero e cresce linearmente até atingir 200 N. O trabalho empregado será igual a:

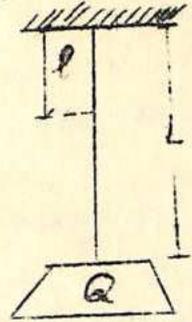
- a) 20 J
- b) 2.000 J
- c) 10 J
- d) 200 J
- e) Nenhuma das respostas

4. Um prisma provoca um desvio mínimo de um raio luminoso, quando

- a) o ângulo de refração for igual a 30°
- b) o ângulo de refração for igual a metade do ângulo de emergência
- c) o ângulo de refração for igual a metade do ângulo de emergência
- d) o ângulo de refração for igual ao dobro do ângulo de emergência
- e) o ângulo de refração for igual ao ângulo de emergência

continua...

12. Um cabo de aço, pesando p kgf por metro de comprimento, suporta em uma de suas extremidades uma carga Q . Sua outra extremidade está presa ao teto. Sendo o comprimento do cabo L , qual a tração que ele suporta a uma distância l do teto?



- a) a tração vale $T = Q$
- b) a tração é dada por $T = (Q - pl)$
- c) a tração é dada por $T = (Q + pl)$
- d) a tração é dada por $T = Q + p(L - l)$
- e) a tração vale $T = Q + pl$

13. Quais os fatores que interferem em uma leitura barométrica?

- a) capilaridade, temperatura, latitude e longitude
- b) capilaridade, latitude e viscosidade
- c) altitude, temperatura, tensão superficial e viscosidade
- d) latitude, longitude e temperatura

14. Dois líquidos imiscíveis se superpõem segundo densidades decrescentes. Tal fato é explicado:

- a) pelo teorema de Arquimedes
- b) pelo teorema de Stevin
- c) pelo teorema de Pascal
- d) pelo teorema de Bernoulli
- e) nenhuma das respostas satisfaz

15. A experiência de Torricelli para medida da pressão atmosférica é uma aplicação:

- a) do teorema de Arquimedes
- b) do teorema de Pascal
- c) do teorema de Torricelli
- d) do teorema fundamental da Hidrostática
- e) nenhuma das respostas acima

16. A relação correta entre as temperaturas Fahrenheit (F) e Celsius (C) correspondentes a um mesmo sistema material, num mesmo instante é

- a) $C = T + 273,15$
- b) $C = T + 373,15$
- c) $\frac{C - 32}{180} = \frac{T}{100}$
- d) $\frac{C - 273,15}{180} = \frac{T}{100}$
- e) diferente dos acima

continua...

7. Os planetas gravitam em tórno do sol. Desprezemos as perturbações dos planetas mutuamente.
- a) De acôrdo com a 1ª lei de Kepler, a órbita de um planeta não pode ser circular.
 - b) De acôrdo com a 2ª lei de Kepler, cada planeta executa movimento uniforme.
 - c) De acôrdo com a 2ª lei de Kepler, planeta que descreve órbita circular executa movimento uniforme.
 - d) De acôrdo com a 2ª lei de Kepler, são iguais as áreas que os raios vetores de dois planetas descrevem simultâneamente.
8. Indicar o tórmo cujo conceito inclua os demais:
- a) Diferença de fase
 - b) Impedância
 - c) Fator de potência
 - d) Circuito de corrente alternante
 - e) Tensão eficaz
9. O campo magnético criado por corrente elétrica retilínea tem
- a) direção ortogonal à corrente
 - b) a mesma direção da corrente e sentido contrário ao dela
 - c) a intensidade que depende da permeabilidade magnética do meio
 - d) linhas de forças que são retas divergentes emanando da corrente
 - e) mesma direção da corrente e sentido concorde ao dela
10. A temperatura registrada por um certo termômetro colocado numa câmara frigorífica é de -200°C . Se a escala termométrica fôsse a Kelvin, a leitura do termômetro indicaria uma temperatura de:
- a) -20°K
 - b) -100°K
 - c) $-293,15^{\circ}\text{K}$
 - d) $273,15^{\circ}\text{K}$
 - e) diferente dos acima.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 207-208 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971.

QUIMICA = 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE QUÍMICA
M A D U R E Z A

1. Sistema homogêneo e sistema heterogêneo.
2. Fundamentos numéricos da química (Leis das combinações químicas - Leis volumétricas).
3. Generalidades sobre ácidos, bases e sais e óxidos.
4. Estrutura atômica.
5. Oxidação e redução.
6. Estudo das soluções (propriedades coligativas).
7. Cinética química.
8. Noções de análise volumétricas
9. Radioatividade
10. Eletrólise, suas leis.
11. Noções sobre partículas elementares e reações nucleares.
12. Formação e classificação eletrônica dos compostos químicos.
13. Isomeria em química orgânica.
14. Estudo geral dos hidrocarbonetos.
15. Síntese em química orgânica.
16. Estudo sobre os radicais.
17. Principais funções orgânicas: álcoois, aldeídos, carboxi-ácidos, Éteres, Ésteres, Lipídios.
18. Estudo geral das aminas, amidas e nitrilos
19. Estudo geral dos glucídios
20. Alcalóides.

BIBLIOGRAFIA:

Waldemar saffiote
Basin F.T.D.

Nome do candidato: _____ 16.02.71

1º examinador: _____

2º examinador: _____

M é d i a : _____

Questões

1. O índice de refração é um dos critérios para se verificar se a substância é:
- ácida
 - líquida
 - pura
 - gasosa
 - nenhuma proposta
2. A lei das proporções recíprocas é de:
- Lavoisier
 - Dalton
 - Richter
 - Proust
 - Gay Lussac
3. Dada a reação:
- $$\text{ZnO} + 2\text{HCl} \longrightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2\text{O} \quad \text{verifica-se:}$$
- não é correta
 - não se realiza
 - Deve desprender hidrogênio
 - É correta
 - Não forma água
4. A massa de H_2SO_4 existente em 1,4 litros do mesmo ácido 0,5 N, é:
- $$\text{H}_2\text{SO}_4 = 98$$
- 22,3 g
 - 32,6 g
 - 30,6 g
 - 34,6 g
 - 20,3 g

continua...

5. Pela lei de Dulong e Petit e sendo dado o calor específico do elemento X, igual a 0,112 cal/g encontrou-se a seguinte massa atômica aproximada:

- a) 35,5
- b) 63,5
- c) 40,0
- d) 57,0
- e) 55,0

6. 10 gramas de H_2SO_4 , foram dissolvidas em 80 cm^3 de solução.

A normalidade da solução é:

- a) 3,0 N
- b) 2,8 N
- c) 2,5 N
- d) 4,0 N
- e) 4,5 N

7. O equivalente electroquímico é a massa de substância libertada por uma quantidade de eletricidade igual a:

- a) Faraday
- b) Volt
- c) Coulomb
- d) Ampère
- e) Nenhuma é correta

8. Sabe-se que o Na_2SO_4 é um sal:

- a) neutro
- b) ácido
- c) Halóide
- d) básico
- e) nenhuma é correta

9. O eter dimetílico e o álcool etílico formam um exemplo de isomeria:

- a) De posição
- b) Metameria
- c) Funcional
- d) De cadeia ou núcleo
- e) Ótica

10. Quando um composto orgânico apresenta 4 átomos de carbono assimétricos, o nº de isômeros óticos possíveis é:

- a) 8
- b) 16
- c) 32
- d) 64
- e) 48

continua...

1. O ciclopropino é:
- Um gás
 - Hidrocarboneto líquido
 - Hidrocarboneto alicíclico
 - Não saturado
 - Nenhuma é correta
2. Sulfanação é a introdução, na molécula, de um composto orgânico do grupo:
- HSO_4
 - SO_2
 - HSO_3
 - NO_2
 - nenhuma é certa
3. O volume de ar necessário para queimar completamente 10 litros de CO , é:
- 5 litros de ar
 - 40 litros de ar
 - 15 litros de ar
 - 125 litros de ar
 - 35 litros de ar
4. A uréia é:
- Monoamina
 - Diamina
 - Diamida
 - Amina secundária
 - Nenhuma é correta
5. Por pirólise (aquecimento) do acetato de cálcio, obtém-se:
- Uma cetona
 - Um aldeído
 - Um álcool
 - Amida
 - Nenhuma é correta.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 214-215 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971.

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Coordenação dos Exames de Madureza
CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

P R O G R A M A

Citologia animal e vegetal

- 1.1 - Descoberta da célula.
- 1.2 - Número, tamanho e forma celular
- 1.3 - Membrana celular - Morfologia, funções físicas e químicas.
- 1.4 - Citoplasma - Funções físicas e químicas - Inclusões:
 - 1.4.1 - Sistema de Golgi
 - 1.4.2 - Condrioma
 - 1.4.3 - Centro celular
 - 1.4.4 - vacúolos
 - 1.4.5 - Pigmentos
 - 1.4.6 - Partículas minerais
- 1.5 - Núcleo - Estudo físico e químico
 - 1.5.1 - Forma, tamanho e número
 - 1.5.2 - Membrana nuclear
 - 1.5.3 - Conteúdo nuclear
- 1.6 - Divisão celular
 - 1.6.1 - Amitose
 - 1.6.2 - Mitose
 - 1.6.3 - Meiose

Zoologia

- 2.1 - Tipos de tecidos
 - 2.1.1 - Tecidos epiteliais
 - 2.1.2 - Tecidos conjuntivos
 - 2.1.3 - Tecidos musculares
 - 2.1.4 - Tecido nervoso
 - 2.1.5 - Órgãos, aparelhos e sistema
- 2.2 - Grandes grupos zoológicos
 - 2.2.1 - Morfologia
 - 2.2.2 - Utilidade e nocividade

Botânica

- 3.1 - Organologia dos espermatófitos - Morfologia e função
 - 3.1.1 - Raiz
 - 3.1.2 - Caulo
 - 3.1.3 - Fôlha
 - 3.1.4 - Flôr
 - 3.1.5 - Fruto
 - 3.1.6 - Representantes úteis ao homem

- 3.2 - Tecidos vegetais - Morfologia e função
 - 3.2.1 - De proteção
 - 3.2.2 - Sustentação
 - 3.2.3 - Condução
 - 3.2.4 - Secretores
- 3.3 - Bactérias, Algas e Cogumelos
 - 3.3.1 - Grupo vegetal e o homem
- 3.4. - Briófitas e Pteridófitos
 - 3.4.1 - Noções de Identificação

BIOLOGIA

- 1. A célula
- 2. Animais e vegetais - Os principais ramos - Animais transmissores de moléstias - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação de vegetais. Vegetais superiores: estudo da raiz, caule, folhas, flôres e frutos.
- 3. O homem: Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

NOÇÕES DE FÍSICA E QUÍMICA

- 1). Propriedades da matéria - átomos e moléculas
- 2). Estados Físicos da Matéria - mudanças de estado
- 3). Diferenciação entre fenômenos físicos e químicos
- 4). Constituição da matéria - átomos e moléculas
- 5). Substâncias simples e compostas
- 6). Reações químicas
- 7). Caracterização de sais, bases, óxidos e ácidos
- 8). Energia, - transformações
- 9). Energia mecânica - os movimentos e as forças - composições
- 10). O calor e a Temperatura - medidas e avaliações - Termômetros
- 11). O som: Características e propagação
- 12). A luz: reflexão e refração - espelhos, prismas e lentes - o espectro solar
- 13). Eletricidade: cargas elétricas - corrente elétrica
- 14). Magnetismo - características dos ímãs
- 15). Eletromagnetismo - efeitos magnéticos da corrente elétrica.

-BIBLIOGRAFIA-

- 1). Frota Pessoa, Osvaldo - "Biologia na Escola Secundária".
- 2). Belsanelli Aurélio; Daniel Von der Boocke Fa, José - "Biologia"
- 3). Antunes, José e Antônio - "Biologia"
- 4). Schultz, Alarick - Botânica na Escola Secundária
- 5). Schultz, Alarick - "Estudo Prático de Botânica"
- 6). Barros, Alencar - Livros já editados: Zoologia, Botânica, Prob...
- 7). Ciências Naturais - Coleção F.T.D.
- 8). Iniciação às Ciências - Waldemar de Oliveira
- 9). " " - Coimbra Duarte
- 10). " " - Dogival

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exame de Madureza

Prova de Ciências Físicas e Biológicas

Candidato: _____ Data: 15.02.71

1º examinador: _____

2º examinador: _____

Média: _____

Q u e s t õ e s

Completar:

a) São partes de um dente: _____

b) A ptialina é uma enzima encontrada _____
sua função é de _____

c) hematóse é o fenômeno de _____

d) Sístole é _____ do _____

e) Diástole é _____ do _____

f) Os glóbulos vermelhos são também denominados de _____

g) Os glóbulos brancos são também denominados de _____

h) A primeira vértebra do corpo humano é denominada de _____

i) O pâncreas secreta como hormônio a _____

j) São válvulas do coração _____

Completar

a) São partes da folha _____

b) São partes da raiz _____

c) São partes do caule: _____

d) Os caules aéreos eretos estão divididos em _____

e) Os caules subterrâneos são _____

f) São partes de uma flor completa _____

continua...

- 1.2-g) São partes de um fruto _____
- h) São tecidos vegetais _____
- i) São tipos de inflorescência _____
- j) São tipos de raiz _____

3- Compare as colunas abaixo

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Artrópode | <input type="checkbox"/> Estrela-do-mar |
| <input type="checkbox"/> Peixe | <input type="checkbox"/> lírio-do-mar |
| <input type="checkbox"/> Anfíbio | <input type="checkbox"/> gastrópode |
| <input type="checkbox"/> Molusco | <input type="checkbox"/> teleósteo |
| <input type="checkbox"/> Equinoderma | <input type="checkbox"/> inseto |
| | <input type="checkbox"/> aranha |
| | <input type="checkbox"/> rã |
| | <input type="checkbox"/> salamandra |
| | <input type="checkbox"/> dipnóico |

4- Marque com X as respostas que julgar certas:

- a) O aparelho de Golgi parece ter influência
- na secreção glandular
 - na formação de flagelo
 - na produção de ATP
 - Qualquer alternativa está errada
- b) A síntese de proteína da célula é feita
- no aparelho de Golgi
 - no centro celular
 - no ribossomo
 - no nucléolo
 - nenhuma alternativa
- c) O hialoplasma tem relação com
- nucléolo
 - núcleo
 - citoplasma
 - membrana plasmática.
- d) As enzimas são:
- proteínas
 - glucídios
 - hidratos de carbono
 - ácido nucleico

- e) As mitocôndrias têm função de:
- constituição de flagelo
 - síntese de ADN
 - síntese de ARN
 - Respiração celular
 - síntese hormonal
- f) O flagelo relaciona com
- mitocôndria
 - centro celular
 - nucléolo
 - cromossomas
 - cromatina
- g) O tifo é uma doença produzida por
- vírus
 - bactéria
 - cogumelo
 - tôdas as alternativas são corretas
 - nenhuma alternativa
- h) O causador da doença de Chagas é
- O barbeiro
 - Trypanossoma Cruzi
 - O anofilíneo
 - O pernilongo
 - nenhuma alternativa
- i) O Meristema se difere do parênquima por:
- possuir células grandes, sem espaço intercelular, membrana de celulose.
 - possuir células pequenas, com espaço intercelular, membrana de celulose.
 - possuir células grandes, sem espaço intercelular, e sem membrana de celulose.
 - nenhuma alternativa está correta
- j) Microsossomos são partículas encontradas no:
- citoplasma
 - núcleo
 - membrana plasmática
 - citoplasma e núcleo
 - nenhuma alternativa

continua...

- 1 - Se considerarmos dois lugares, um de clima sêco e outro de clima úmido, para a mesma temperatura:
- sentiremos mais calor no clima sêco
 - sentiremos mais calor no clima úmido
 - sentiremos calor igualmente nos dois locais
 - o calor que sentiremos independe de umidade
 - nenhuma das alternativas acima satisfaz.
- 2 - A fumaça sobe pela chaminé graças à:
- convecção;
 - irradiação;
 - condução;
 - transmissão
 - nenhuma das alternativas anteriores.
- 3 - Se um corpo A, colocado num líquido B flutuar, podemos afirmar que:
- A é mais denso que B
 - B é mais denso que A
 - A e B têm a mesma densidade
 - Nada podemos afirmar por insuficiência de dados.
 - nenhuma das alternativas acima
- 4 - Se enchermos um barco de água e depois pesarmos o líquido, verificaremos que:
- a água pesará mais que o barco vazio
 - a água pesará menos que o barco vazio
 - a água e o barco apresentarão o mesmo pêso
 - Os dados são insuficientes para afirmar-se alguma coisa.
 - nenhuma das alternativas acima satisfaz.
- 5 - O dinamômetro mede
- massas
 - fôrças
 - densidades
 - velocidades
 - dilatações
- 6 - A maior parte da viagem da Apollo XIV foi feita com os motores desligados. Isto é possível porque:
- no espaço não existe gravidade
 - no espaço não existe atrito
 - a nave é controlada da Terra
 - A Apollo é dotada de pára-quedas
 - nenhuma das alternativas acima satisfaz
- 7 - Dentro de pouco tempo estarão em uso os aviões supersônicos de pas^ssageiros. Entretanto eles terão um inconveniente: os passageiros não poderão conversar entre si porque o som andar^a mais devagar que o avião.
- certo
 - errado
 - pode ser

continua...

- 2.8 - A luminosidade do ambiente depende
 a) da reflexão b) da difusão c) da irradiação
 d) da refração e) de nenhum dos fatores citados
- 2.9 - Um prisma decompõe a luz do sol nas seguintes cores: _____,
 _____, _____, _____,
 _____.
- 10 - Os átomos são elêtricamente neutros porque o número de suas cargas positivas, representadas pelos prótons, é igual ao número de suas cargas negativas, que são os elétrons.
 a) certo b) errado c) pode ser
- 11 - Complete as reações seguintes

$$\text{HCl} + \text{NaOH} \longrightarrow$$

$$\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Zn} \longrightarrow$$
- 12 - Misturando vinagre (ácido acético) com bicarbonato de sódio há desprendimento de
 a) Monóxido de carbono
 b) Gás lacrimogênio
 c) Metano
 d) Gás carbônico
 e) Nenhuma das substâncias citadas
- 13 - Assinale os óxidos, dentre as substâncias abaixo:
 a) NaOH b) CaO c) HNO₃ d) CO₂ e) CaCl₂
- Assinale os ácidos que se encontram entre as substâncias abaixo:
 a) HCl b) CO c) HNO₃ d) NaOH e) H₂SO₄
- Assinale as afirmativas erradas
 a) O gás carbônico favorece a combustão
 b) A combustão é um fenômeno químico
 c) Os ácidos reagem com as bases resultando sal e água
 d) O sal de cozinha é o cloreto de sódio
 e) Os sais são também chamados hidróxidos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 224-225 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971

BIOLOGIA= 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA
PARA PROVAS DE BIOLOGIA

- Caracteres gerais dos seres vivos e relações entre os mesmos.
- Principais teorias explicativas da vida.
- Metabolismo. Vitaminas e hormônios.
- Tipos de reprodução. Sexuada e assexuada.
- E tipos especiais de reprodução: Partenogênese. Poliembrião .
Pedogênese. Metagênese.
- Citologia - Animal e vegetal.
- 1.1. Fundador da ciência e seus primeiros trabalhos.
- 1.2. Número, tamanho e forma da célula.
- 1.3. Membranas celulares - Aspectos físicos e químicos.
- 1.3.1. Modificações e impregnações que venha a sofrer.
- 1.4. Citoplasma e respectiva matriz citoplasmática - Aspectos físicos e químicos
- 1.4.1. Plastídios
- 1.4.2. Condrioma ou Mitocôndria
- 1.4.3. Material de Golgi
- 1.4.4. Centro celular
- 1.4.5. Vacuoma
- 1.4.6. Inclusões sólidas
- 1.5. Núcleo - Aspectos físicos e químicos.
- 1.5.1. Membrana Nuclear
- 1.5.2. Cariolinfa
- 1.5.3. Nucléolos
- 1.5.4. Cromossomos
- 1.5.5. Genes
- 1.6. Divisão celular
- 1.6.1. Amitose
- 1.6.2. Mitose
- 1.6.3. Meiose
- 1.6.4. Gametogênese e fecundação.
- 1.7. Genética - Resumo histórico - Figura de Mendel
- 1.7.1. Leis de Mendel
- 1.7.2. Cruzamentos possíveis .
- 1.7.3. Determinação do sexo
- 1.7.4. Herança ligada ao sexo
- 1.7.5. Herança dos grupos sanguíneos e fator Rh
- 1.7.6. Constância do nº de cromossomas

2. Botânica

2.1. Breve histórico a respeito da ciência

2.2. Tecidos vegetais

2.2.1. Meristemas

2.2.2. Parênquimas

2.2.3. Colênquimas

2.2.4. Esclerênquimas

2.2.5. Tecidos de condução

2.2.6. Diferenças na anatomia da fôlha, raiz e caule.

2.3. organologia

2.3.1. Germinação da semente.

2.3.2. Morfologia da raiz, do caule e fôlha.

2.3.3. O talo

2.3.4. Aparêlho reprodutor: Flôr, inflorescências. Esporângios e esporos; gametângios e gametas; frutos e semente.

2.4. O metabolismo dos vegetais

2.4.1. A água.

2.4.2. Elementos minerais

2.4.3. Elementos orgânicos

2.5. Os movimentos

2.6. Reprodução.

2.6.1. Assexuada

2.6.2. Sexuada

2.6.3. Alternância das gerações.

2.7. Noções de botânica sistemática e importância dos grupos em relação ao homem.

2.7.1. Thallophyta

2.7.2. Archegoniata

2.7.3. Spermatophyta

3. Zoologia

3.1. Breve histórico sobre o primeiro zoólogo; primeiro sistema de influências que os animais tiveram sobre a vida do homem até a atualidade.

3.2. Tecidos animais. Órgãos e aparelhos da vida vegetativa e da de relação.

3.3. Classificação dos animais. Regra de nomenclatura.

3.4. Protozoários

3.4.1. Morfologia

3.4.2. Fisiologia

3.4.3. Classificação. Com maior destaque àquêles grupos de interesse agrônômicos, veterinários e médicos

Nome do candidato: _____ 17.02.71

1º examinador: _____

2º examinador: _____

3º examinador _____

M é d i a _____

Questões

1. São exemplos de células fixas: () hemáceas
- () leucócitos () óvulos
- () neurônios () células mi-epiteliais

2. Assinale uma questão errada:
- () a histidina é um aminoácido essencial para o homem
- () o potássio é mais encontrado no meio intracelular
- () os vegetais sintetizam todos os aminoácidos de que necessitam
- () as desidrogenases são enzimas endocelulares
- () as transaminases atuam em reações de isomerização

3. Os ósides ou osídeos:
- () são glúcides de baixo peso molecular
- () são glúcides complexos
- () incluem as trioses
- () incluem as hexoses
- () são glúcides simples

4. A piridoxina:
- () é a amida do ácido nicotínico
- () é mais encontrada sob a forma de cloridrato
- () tem por função a maturação das hemáceas
- () é coenzima das isomerases
- () atua na oxidação da glicose

5. A paratirina:
- () atua nos rins aumentando a excreção de fosfatos
- () atua no fígado regulando a calcemia
- () é o hormônio da tireóide
- () regula o metabolismo basal
- () atua na musculatura uterina

6. a espermatogênese:
- () realiza-se na próstata () é secreção hormonal
- () ocorre nos tubos seminíferos () é sinônimo de cópula
- () faz parte da vesícula seminal

continua...

7. Os ribossomas:
- são formados de ADN
 - tomam parte na síntese da vitamina B12
 - somente são encontrados isoladamente
 - são formados de ARN
 - tomam parte na síntese de aminoácidos
8. O ciclo de Krebs ocorre:
- nos plastos
 - nos mitocôndrios
 - nos ribossomas
 - no ergastoplasma
 - nos lisossomas
9. a principal função do núcleo é:
- transmissão de caracteres hereditários
 - atuação na motilidade celular
 - imunidade da célula
 - função secretora
 - metabolismo celular
10. Assinale uma questão correta:
- o ARN orienta a formação de moléculas de ADN
 - o ADN é feulgen negativo
 - o pH do núcleo é ácido
 - o núcleo compacto é encontrado nos espermatozoides em geral
 - os ácidos nucléicos são sintetizados no citoplasma
11. Responda com apenas uma palavra:
- a) os cromossomas sexuais são também chamados de _____
 - b) a anomalia sexual na qual temos indivíduos indefinidos sexualmente, chama-se _____
12. Em cobaias não há dominância entre as cores branca e amarela, dos pêlos, sendo que o híbrido apresenta cor creme. Pergunta-se qual seria a proporção obtida a partir dos cruzamentos de creme com branco e de branco com amarelo?
- 50% branco, 50% creme e 100% creme
 - 100% branco, 100% creme e 50% branco
 - 50% creme, 100% branco e 50% branco
 - 25% creme, 25% branco e 100% creme
 - 100% branco, 100% creme e 50% creme
 - N.R.C. (nenhuma resposta está correta)
13. Permutação ou crossing-over é:
- troca de partes entre cromossomas heterólogos
 - não variação de posição de genes
 - troca de posição de genes entre cromossomas homólogos
 - trocas de genes entre alossomas
 - variação de héterocromatina.

continua...

14. O citoplasma:
- possui pH básico
 - a porção periférica chama-se endoplasma
 - os organóides situam-se no ectoplasma
 - possui núcleo sempre central
 - possui relação constante com o núcleo
15. Ausência de reprodução sexuada, de plastos e de membrana nuclear caracteriza:
- bactérias somente
 - algas azuis somente
 - bactérias e algas azuis somente
 - fungos e algas azuis somente
 - fungos somente
16. Nas plantas superiores, as estruturas seguintes: ovário, estame, grão de pólen e tubo polínico, são homólogas, respectivamente, a:
- oosfera, anterídeo, esporo e protonema
 - macrosporófilo, microsporófilo, micrósporo, microprotalo
 - macrósporo, esporângio, microsporo e gameta masculino
17. A definição "Planta com anterídeo e arquegônio multicelulares, mas sem tecido de condução especializado" adapta-se
- Briófitas
 - Pteridófitas
 - Musgos apenas
 - Algas e cogumelos
 - Briófitas e Musgos
18. O pinhão é:
- fruto simples do pinheiro
 - óvulo fecundado revestido por tegumento
 - estrócleilo masculino do pinheiro
 - a questão "a" e "c" estão corretas
 - "b" e "c" estão corretas
19. O endoderma está, entre outras coisas, relacionado com:
- regulação de penetração de substâncias solúveis na raiz
 - formação de raízes secundárias
 - fotossíntese nas raízes aéreas
 - fotossíntese nas raízes secundárias
 - formação de raízes aéreas
20. Periderma está relacionado com:
- Meristema primário do cilindro central
 - Meristema secundário do caule
 - Meristema secundário da cortex
 - Meristema secundário da raiz
 - Parênquima clorofiliano

continua...

21. Donnan explica:
- () O ponto de compensação
 - () A seletividade específica na absorção de determinados íons
 - () o coeficiente respiratório
 - () formação de membrana celular
 - () Quimiotropismo positivo
22. As células parenquimatosas diferem das meristemáticas porque:
- () são grandes prismáticas, sem membrana de celulose e grande poder de multiplicação
 - () são pequenas, sem membrana de celulose e pouco se multiplicam
 - () são grandes, apresentam membrana de celulose e pouco se multiplicam
23. O movimento apresentado por certas bactérias, deslocando-se para uma fonte de Oxigênio, é referido como:
- () quimiotropismo positivo
 - () aerotropismo positivo
 - () tactismo
 - () quimiotropismo positivo e tactismo
 - () tactismo e aerotropismo positivo
24. Flores masculinas, femininas e bissexuadas juntas são encontradas em inflorescência do tipo:
- () corimbo
 - () panículo
 - () corimbo e panículo
 - () capítulo
 - () capítulo e corimbo
25. O complexo de Golgi parece ter influência:
- () na respiração celular
 - () na secreção glandular
 - () formação de flagelo
 - () na produção de ATP
 - () síntese de ADN
26. O nucléolo é um organóide que:
- () não tem membrana limitante
 - () não tem estrutura interna
 - () sintetiza ADN
 - () está relacionado com o citoplasma
 - () está relacionado com a membrana
27. Microsossomos são partículas encontradas no:
- () núcleo
 - () nucléolo
 - () citoplasma
 - () núcleo e nucléolo

28. A síntese de proteína na célula é feita principalmente, no:
- () centro celular () microssomo
 () complexo de Golgi () nucléolo
 () ribossomo
29. A cromatina sexual corresponde à condensação de:
- () um cromossoma Y no homem
 () um cromossoma X na mulher
 () ambos os cromossomas X na mulher
 () "a" e "b" estão certas
 () "a" e "c" estão certas
30. O termo hialoplasma se relaciona
- () à membrana plasmática da célula
 () ao citoplasma
 () ao plasma sanguíneo
 () ao núcleo
 () membrana e citoplasma
31. O flagelo relaciona-se com
- () condrioma () mitocôndria
 () centro celular () ribossoma
 () complexo de Golgi
32. A mitocôndria tem, principalmente, função na
- () respiração celular () síntese de ADN
 () secreção hormonal () síntese de proteínas
 () síntese de lipídeos
33. Na constituição química das mitocôndrias
- () encontra-se ARN () ARN e ADN
 () encontra-se ADN () ADN e proteínas
 () não se encontra ácido nucleico
34. Grãos de aleurona constituem
- () secreção vegetal () secreção e excreção vegetal
 () excreção vegetal () pigmento vegetal
 () reserva vegetal
35. Plasmódio e sincício diferem, citologicamente:
- () na forma () na forma e na origem
 () na origem () na forma e no tamanho
 () no tamanho
36. As enzimas são:
- () proteínas () proteínas e hidratos
 () lipídios () lipídios e hidratos
 () hidratos de carbono

continua...

37. Fecundação consiste:
- na fusão do êvo com o espermatozóide
 - na fusão do ovócito com o espermatozóide
 - na evolução do espermogônio a espermatozóide
 - na maturação do óvulo
 - na formação do zigoto
38. A reprodução no estado larvário sem que haja fecundação chama-se
- pedogênese
 - neotenia
 - partenogênese
 - poliembrionia
 - metagênese
39. É orgânulo fotoreceptor dos protozoários:
- perístoma
 - tricocisto
 - estigma
 - axóstilo
 - rizonema
40. O Schistosoma Mansoni:
- é hermafrodita
 - possui forma infestante chamada rédia
 - possui dimorfismo sexual
 - é um asquelminto
 - é parasita do intestino delgado humano
41. A Vespa, o Maribondo, a Abelha e a Formiga pertencem à ordem:
- Diptera
 - Hymenoptera
 - Isoptera
 - Orthoptera
 - Homoptera
42. Assinale a questão errada:
- o camarão possui capacidade de regeneração
 - o caranguejo pertence à sub-ordem brachiura
 - a autotomia é usada pelos crustáceos como meio de defesa
 - o sistema circulatório dos crustáceos é do tipo fechado
 - os crustáceos são geralmente hermafroditas
43. Completar os espaços em branco:
 Os vertebrados são metazoários de simetria _____, provi-
 dos de esqueleto _____, circulação _____,
 tegumento constituído pela epiderme _____ e sistema ner-
 voso do tipo _____.
44. A cabaia é:
- Gerencéfalo
 - lissencéfalo
 - edentata
 - ovípara
 - heterotermo
45. Os plastídeos são:
- de natureza protéica e glucídica
 - de natureza protéica e lipídica
 - incolores e reproduzem-se por bipartição
 - também chamados leucitos e de natureza protéica
 - exclusivamente de ocorrência animal.

continua...

46. Possui caule monopodial

- () cajueiro () mangueira
 () pinheiro () bananeira
 () macieira

47. A lignificação é:

- () transformação da membrana celulósica
 () incrustação da membrana citoplasmática
 () impregnação por cutina
 () incrustação por lignina
 () incrustação da lâmina média

48. "Quando as flôres saem de pontos diferentes, mas terminam no mesmo nível, temos a inflorescência:

- () espiga () corimbo
 () cacho () umbela
 () espédice

49. É fruto pixídio:

- () trigo () avelã () sapucaia
 () pêsego () quiabo

50. Se uma célula é mergulhada em H_2O ou numa solução hipotônica em relação ao seu suco celular:

- () a célula diminui de volume
 () a célula não varia de volume
 () a célula torna-se turgente
 () a célula plasmolisa
 () a célula desplasmolisa

51. Os estômatos não existem:

- () nas folhas () nas plantas aquáticas submersas
 () nos caules () nas raízes
 () N. R. C.

52. O feixe líbero-lenhoso não existe:

- () no caule () nas raízes
 () nas folhas () nos frutos

53. Completar usando apenas uma palavra:

- (a) o caule da bananeira é chamado _____
 (b) a grana possui caule do tipo _____

54. Completar os espaços:

Heterofilia é o fenômeno da planta apresentar _____, diferentes, tal como ocorre no feijão que possui os primórdios foliares chamados _____, e as primeiras _____, diferentes entre si, ocorrendo também este fenômeno em plantas insetívoras tais como a _____.

continua...

55. São tipos básicos de tecido animal
- () parênquima, epitelial, conjuntivo, colênquima
 - () epitelial, conjuntivo, nervoso, hemotopoiético, meristema
 - () epitelial, conjuntivo, nervoso, hemotopoiético
 - () epitelial, meristema, colênquima, nervoso
 - () colênquima, parênquima, nervoso e conjuntivo
56. São células ósseas:
- () osteoblasto
 - () osteócitos
 - () osteoblastos e osteócito
 - () osteoblasto e peristoma
 - () osteócito e peristoma
57. Glândula exócrina pode:
- () possuir conduto excretor
 - () não possuir conduto excretor
 - () tôdas as afirmativas são corretas
 - () tôdas as afirmativas estão erradas
 - () há insuficiência de dados
58. As plaquetas têm função de:
- () coagulação sanguínea
 - () determinar fator Rh
 - () determinar grupo sanguíneo
 - () há insuficiência de dados
 - () tôdas as afirmativas estão erradas
59. São glóbulos brancos:
- () leucócitos granulosos, eritrócitos, plaquetas e linfócitos
 - () linfócitos, monócitos, eritrócitos
 - () linfócitos, monoato, hemácea
 - () linfócitos e monoatos
 - () nenhuma alternativa
- Completar os espaços em branco:
 O sexo é determinado por 2 fatores, que são _____ e _____,
 sendo que o fenômeno do "free-martin" é determinado por _____,
 e se uma pessoa nasce com determinado sexo isto se deve ao _____
 _____, não havendo influência do _____ sobre a deter-
 minação do sexo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 238-241 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971.

FILOSOFIA = 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
MADUREZA

PROGRAMA DE FILOSOFIA

I. Introdução

1. Filosofia: definição, divisão, objeto e método.
2. Conhecimento: empírico, científico e filosófico.

II. Noções de Lógica

1. Conceito e divisão
2. A idéia: definição, compreensão, extensão e classificação.
3. O juízo: definição, elementos, classificação, proposição e conversão.
4. O raciocínio: definição, espécies; o silogismo: definição, matéria e forma, princípios e régras.
5. Método: conceito, análise e síntese.

III. Filosofia moderna e contemporânea.

1. Relativismo de Kante e dialética de Hegel
2. Materialismo dialético de K.Marx
3. Pragmatismo de Willian James
4. O método de Descartes.

Bibliografia:

1. Curso de Filosofia de R.Jolivet
2. Lógica de Aguiar Neto
3. Compêndio de História da Filosofia, de Thonnard
4. História da Filosofia, de Leonel France.

Nome do candidato: _____ 15.02.71

1º examinador _____

2º examinador _____

Mã d i a _____

Questões

1ª parte

- Cada questão apresenta 4 opções. Escolha a certa.

Sublinhe a resposta exata.

Lógica é uma ciência:

- a) normativa e real
- b) especulativa e ideal
- c) normativa e ileal
- d) nenhuma desta características

Sublinha a idéia universal:

- a) esta cidade
- b) animal
- c) ser bom e não ser bom
- d) guerra e paz.

Sublinhe a proposição universal negativa:

- a) todo ser vivo é mortal
- b) algumas pessoas maduras
- c) Pedro é perspicaz
- d) nenhum homem é totalmente mau

Dois proposições que se diferem ao mesmo tempo em qualidade e quanti-
dade são denominadas:

- a) contrárias
- b) subalternas
- c) subcontrárias
- d) contraditórias

Sublinhe o termo maior do seguinte silogismo:

Todo goiano é brasileiro
Ora, Mário é goiano
Logo, Mário é brasileiro

continua...

6. O raciocínio: "Alguns homens são ladrões
Ora, os justos são homens
Logo, os justos são ladrões"

Está viciado porque:

- a) dá ao termo médio duas extensões
- b) toma o termo médio particularmente duas vezes
- c) dá ao termo menor uma extensão maior na conclusão

Sublinhe o termo médio do silogismo abaixo:

Todos os diamantes são duros
Ora, alguns diamantes são jóias
Logo, algumas jóias são duras

O conhecimento para Kant é:

- a) sensação
- b) percepção
- c) intuição
- d) construção do objeto

O pragmatismo não encerra verdade absoluta porque:

- a) é relativo ao homem e varia com êle
- b) não se afasta do empirismo
- c) é uma doutrina pluralista
- d) exclue a especulação

O discurso do Método é obra de:

- a) Hegel
- b) Kant
- c) William James
- d) Descartes

Coloque V ou F conforme achar verdadeiras ou falsas as questões abaixo:

- A Análise é uma divisão, a Síntese uma composição. ()
- A Lógica Material estabelece as condições de concordância com o pensamento consigo mesmo ()
- Uma proposição é singular quando seu sujeito fôr afirmado somente de uma parte da extensão do sujeito. ()
- Toda demonstração matemática é um raciocínio dedutivo ().
- Uma conclusão lógica tem de ser necessária e não apenas provável ().
- Juízo Analítico é aquele cujo atributo não exprime nada de essencial, nem de próprio ao sujeito ()

continua...

III - Complete:

1. O conjunto de características de que se compõe a idéia é denominada do _____, enquanto que o conjunto de todos os indivíduos a que o termo se refere é chamado _____
2. Argumento está para _____, assim como juízo está para _____
3. Converta as proposições nas suas formas convenientes
 - a) Todos os pássaros voam

 - b) Nenhum homem é puro espírito

 - c) A verdade fundamental do método cartesiano é ...

2ª parte

Discorra, sucintamente, a respeito das duas questões abaixo,

Procurando seguir o esquema que se pede:

1. A dialética hegeliana:
 - a) o que é
 - b) como se explica
 - c) um exemplo
2. O materialismo dialético
 - a) elemento primordial
 - b) verdade fundamental
 - c) como se explica
 - d) o que pretende.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 247-248 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Fevereiro de 1971.

E.M.C. - "2º CICLO"

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

educação moral e cívica no contexto da educação integral.
conceito de Homem. Espírito e matéria. A pessoa humana.
conceito de Religião.
valores, ética moral.
necessidade da Religião na dignificação do homem e para as bases da mo-
derna sociedade.
valores objetivos e subjetivos; permanentes e efêmeros.
escala e hierarquia de valores.
valores humanos - seus fins e moralidade.
deveres, Deveres e Direitos morais e cívicos.
relação do homem com a Terra e o homem.
família - Igrejas - Escola - Trabalho - Justiça - Forças Armadas - Es-
tado - Instituições Culturais.
densidade demográfica.
Constituição do Brasil - Os Podêres.
Princípios Nacionais
Símbolos Nacionais.
Serviço Militar.
teoria da organização sócio-político-econômica do Brasil.
Brasil e o mundo. A realidade atual: o extraordinário incremento po-
pacional e a melhoria dos meios de comunicação.
necessidade de a democracia alicerçar-se em valores espirituais e
materiais para o uso da liberdade responsável.
deveres e deveres fundamentais do Homem.

Bibliografia: 1. Princípios de Educação Moral e Cívica (Amaral Fontou-
ra)
2. Pequena Enciclopédia de Moral e Civismo (MEC)
3. Símbolos Nacionais Brasileiros (Arthur Luponi)
4. Educação Moral e Cívica (João Camillo de Oliveira Tôr-
res e outros)

M
O
O
V
E



E
H
I
V
I
I
D

E
E
G

Iª PARTE

ASSINALE AS RESPOSTAS CERTAS

1. Os oito aspectos da Educação se chama:
 - () Educação Moral (ou do caráter)
 - () Educação Profissional ou Economia para o trabalho
 - () Educação Religiosa (para Deus)
 - () Educação Integral
2. Na atualidade uma das grandes preocupações é a:
 - () Educação Militar
 - () Educação Jurídica
 - () Educação Sexual
 - () Educação Profissional
3. O homem é um animal religioso.
 - () verdadeiro
 - () falso
4. O homem possui valores materiais que se caracterizam:
 - () altura, cor, força física e beleza
 - () inteligência, bondade
 - () espírito de justiça
 - () amor ao próximo
5. Uma das finalidades da cadeira de Educação Moral e Cívica deve ser a de estimular nos jovens:
 - () valores intelectuais, morais e espirituais.
 - () Valores materiais
 - () O emprego da energia atômica
 - () As vacinas contra moléstias
6. A Lei que criou no Brasil a Educação Moral e Cívica como matéria obrigatória:
 - () Decreto-Lei nº 869 de 12-9-1969
 - () Papa Paulo VI
 - () Emenda Constitucional de 1969
 - () Constituição Brasileira de 1891
7. Quais são as virtudes morais da criatura humana?
 - () Injustiça, avareza
 - () Preguiça, intolerância
 - () Maldade e Covardia
 - () Calma, confiança, tolerância

continua...

8. As virtudes cívicas do cidadão para com a Pátria:
- () As boas leituras e os bons programas
 - () A fôrça da moda e a capacidade de imitação.
 - () Espírito democrático
 - () Integração na vida política nacional
9. A família é um conjunto de pessoas unidas pelos laços da consanguinidade:
- () Verdadeiro
 - () falso
10. Quais os fatores que enfraquecem os laços da família e colaboram para a sua decadência.
- () a religião
 - () a sociedade
 - () o divórcio
 - () laços de família
11. As bases da família: o amor, a obediência, a renúncia.
- () verdadeiro
 - () falso
12. Os símbolos nacionais brasileiros são: a Bandeira Brasileira; Hino Nacional Brasileiro, Brasão de Armas Brasileiras, Sêlo Nacional Brasileiro.
- () verdadeiro
 - () falso
13. Vultos dignos de nossa admiração nos domínios da inteligência, da cultura, da arte, das letras.
- () Anchieta, Marechal Rondon
 - () Santos Dumont, Visconde de Mauá
 - () Duque de Caxias, Tamandaré
 - () Rui Barbosa, Castro Alves, Machado de Assis
14. O poder judiciário é exercido pelos seguintes órgãos:
- () Congresso Nacional
 - () Câmara dos Deputados
 - () Senado Federal
 - () Supremo Tribunal Federal, Tribunais e Juizes Militares e Tribunais e Juizes estaduais.
15. Os objetivos nacionais permanentes são: Integridade Nacional, Democracia, Paz Social.
- () verdadeiro
 - () falso

continua...

16. "Não perguntes o que teu País pode fazer por ti, mas sim o que podes fazer pelo teu País". Este princípio foi proclamado por:
- () Costa e Silva
 - () Prudente de Moraes
 - () Kennedy
 - () Wilson
17. Daí a profunda razão de ser do imperativo de Nossa Carta Magna: "Tôda pessoa, natural ou jurídica, é responsável pela Segurança Nacional, nos limites definidos em lei,"
- () verdadeiro
 - () falso
18. São deveres do cidadão brasileiro:
- () Espírito derrotista
 - () Estragar, danificar as coisas
 - () Interessou-se pela proteção à "coisa pública", sabendo que ela pertence a todos os cidadãos.
 - () Cooperar com a Segurança Nacional.
19. São filósofos da Democracia: Montesquieu e Rousseau:
- () verdadeiro
 - () falso
20. São atos de competência do Presidente da República:
- () Formar o colégio eleitoral
 - () Determinar a Câmara dos Deputados
 - () Manter relações com os Estados estrangeiros
 - () Exercer, com o auxílio dos ministros de Estado, a direção superior da administração federal.

IIª parte

Estabelecer a correspondência:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Quintino Bocaiúva | () Governava o Brasil quando começou a 2ª Guerra Mundial |
| 2. Mascarenhas de Moraes | () "Apóstolo do Novo Mundo" |
| 3. Oswaldo Aranha | () Amparou o selvagem |
| 4. Getúlio Vargas | () Grande arquiteto |
| 5. José de Anchieta | () Gênio na pintura |
| 6. Castro Alves | () Propagandista da República |
| 7. Oswaldo Cruz | () Comandou a F.E.B. na 2ª Guerra Mundial |
| 8. Marechal Rondon | () Defendeu a formação do Estado de Israel |
| 9. Oscar Niemeyer | () Poeta dos escravos |
| 10. Cândido Portinari | () Saneador do Rio de Janeiro |
| | () Príncipe dos poetas brasileiros |
| | () Bandeirante |

continua...

COMPLETE:

1. O 1º Governador que aderiu à Revolução de 64 foi: _____
2. A colonização do Brasil foi iniciada pelo rei _____
3. A ilha do Bananal pertence ao Estado de _____
4. O pico da Neblina situa-se na Serra de _____
5. É chamado o "Nilo Brasileiro" o rio _____
6. Qual a densidade média da população brasileira? _____

ESCREVA, DENTRO DOS PARENTESES, CERTO OU ERRADO, CONFORME O CASO:

1. Axiologia é a disciplina filosófica que estuda os atos humanos ()
2. Atos humanos podem ser apresentados como ações humanas ()
3. Ato humano é o que deliberadamente procede da vontade ()
4. Valor é a qualidade intrínseca das pessoas e das coisas ()

SUBLINHE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1. Onde se situa a maior usina para produção de alumínio de toda América do Sul?
Rio Grande do Sul, Paraná, Goiás, São Paulo, Buenos Aires
2. A barragem de Três Marias, no Rio São Francisco, situa-se:
Bahia - Minas Gerais - Alagoas - Sergipe - Pernambuco
3. O presidente que construiu a barragem de Três Marias foi:
Castelo Branco, Jânio Quadros, João Goulart, Juscelino Kubitschek
4. A maior siderúrgica da América do Sul é:
Cosipa - Usiminas - Volta Redonda - Belgo-Mineira - Nenhuma destas.

IIIª PARTE

1. Cite 8 virtudes morais

2. Quais são os símbolos nacionais?

continua..

3. Cite 4 princípios da Legislação Trabalhista no Brasil

4. Cite 4 vantagens do Regime Democrático

"Espero que minha pátria tenha razão, mas certa ou errada,
eu a defenderei." (Cristendem)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

| | |
|---|---|
| AÇÃO/PROJETO: | Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq). |
| RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO: | Prof. Maria Margarida Machado |
| ENTIDADE CUSTODIADORA: | Centro Memória Viva - Goiás |
| TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO: | Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás. |
| CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | BRCMV-HEJAE-2021.01-005 |
| TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | Relatório dos exames de madureza - Realizados de 15 a 20 de Fevereiro de 1971 |
| TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO: | 262 |
| POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S): | 257-262 |
| DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM: | 06/07/2021 |
| RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO: | Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges. |