

RELATÓRIO EXAMES DE MADUREZA
- AGOSTO DE 1968 -

- COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA -

- EXAMES DE MADUREZA -

- 1º e 2º CICLOS -

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DOS EXAMES
DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO
DE 10 a 14 DE AGOSTO DE 1968.

Beatriz Maria de Jesus Neta
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA

- COORDENADORA -

Goiânia, 25 de agosto de 1968.

Ilmo. Sr.
Prof. Genesco Ferreira Bretas
DD. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia
N e s t a

Senhor Diretor

Passo às mãos de V. Exa. o relatório das últimas provas dos Exames de Madureza realizados neste Colégio.

Com prazer afirmamos-lhe que tudo correu conforme nossa previsão, não havendo nada que viesse perturbar o bom andamento dos trabalhos. A única alteração sofrida no horário foi na realização da prova de Filosofia (das 13,00 para 19,00 horas) em virtude de um mal entendido entre coordenação e um dos componentes da Banca Examinadora.

A equipe auxiliar-Secretaria e Mecanografia- O-Corpo Docente funcionaram a contento, não deixando margens para críticas nem repreensões. A pontualidade, honestidade e justiça foram os pontos básicos e marcantes de todos os elementos e em todos os trabalhos.

Esperando ter cumprido as determinações de V. Exa., colocamo-nos à disposição para novos serviços.

Atenciosamente,

Beatriz Maria de Jesus Neta
Beatriz Maria de Jesus Neta
- Coordenadora-

*Houve logo os
resultados dos
exames de Matemática
e Física, com o
relatório de
este feito.
A secretaria
de administração
25/8/68*

Colégio Estadual de Goiânia
Diretor
Genesco

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO

- Atividades exercidas pela Coordenação -

- 1- Planejamento dos trabalhos.
- 2- Publicação de editais.
- 3- Notificação em rádios e jornais.
- 4- Supervisão das inscrições.
- 5- Fornecimento de informações
- 6- Seleção dos candidatos por ciclo.
- 7- Seleção dos candidatos por matéria.
- 8- Organização do horário de provas.
- 9- Reunião com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas.
- 10- Estudos e consultas em diversos tipos de provas - aplicadas anteriormente em Brasília e Goiânia para melhorar o índice de aproveitamento.
- 11- Trabalho em conjunto com o serviço de macanografia para:
 - a) mimeografia de horário;
 - b) mimeografar provas (16 tipos)
- 12- Presenças em tôdas as provas para:
 - a) conferir e rubricar os cartões de identificação.
 - b) distribuir material.
 - c) fazer chamada dos candidatos
 - d) colher assinatura dos candidatos
 - e) recolher, conferir e contar as provas.
 - f) Entregar as provas aos professores e colher recibo das mesmas.
- 13- Indicação diária, em todas as provas, das matérias e nome dos alunos nas portas das classes.
- 14- Contrôlê e recibo das provas corrigidas.
- 15- Organização dos boletins e notas.
- 16- Publicação das notas.
- 17- Relatório final dos trabalhos.

Beatriz Maria de Jesus Neta
- Beatriz Maria de Jesus Neta -
- Coordenadora -

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1968

PUBLICAÇÃO DE EDITAIS

*Relatório do Conselho
de Exames de Maturidade*

Edital nº 3/68

Por ordem do Exmo. Sr. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia, Prof. Genesco Ferreira Bretas, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 8 a 30 de julho, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria Geral, sala 2.

O candidato deverá apresentar, no ato da inscrição, os seguintes documentos:

1º Certidão de nascimento ou casamento (ou fotocópia autenticada)

2º Título de eleitor ou carteira de identidade.

3º Atestado de vacina anti-variólica, expedido por serviço médico oficial.

4º Atestado de sanidade física e mental, expedido por serviço médico oficial.

5º Prova de quitação com o serviço militar (para os maiores de 19 anos).

6º Duas fotografias 3X4.

7º Recibo de pagamento de taxa de inscrição, paga na Tesouraria do Colégio, na razão de NC\$ 5,00 (cinco cruzeiros novos), mais NC\$ 5,00 por matéria.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 28 dias do mês de junho de 1968.

Isabel Dias Neves
Secretária

Visto:

Ass: Genesco Ferreira Bretas
Diretor

Estado de Goiás
Secretária da Educação e Cultura
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EDITAL N. 3/68

Por ordem do Exmo. Sr. Diretor do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, do dia 8 a 30 de julho próximo, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria Geral do Colégio, sala dois (2), onde serão dadas todas as informações.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, aos 28 dias do mês de junho de 1.968.

ISABEL DIAS NEVES
Secretária

Exemplo do Edital nº 3/68, publicado em "O Popular",
nos dias 2, 4 e 6 de julho de 1968.

Coordenação dos Exames de Madureza

Of. circ. nº 2/68

Goiânia, 2 de agosto de 1968

Senhor professor:

O Colégio Estadual de Goiania fará realizar no período de 10 a 15 de agosto, os exames previstos no Art. 99 da Lei de Diretrizes e Bases (madureza). Para êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da banca e xaminadora é valiosa e indispensável.

Caso V. S. aceite figurar entre os examinadores, pedimos-lhe a gentileza de dar ciência na relação anexa e aguardar até o dia 6 (seis) novas instruções ou convocação geral para uma reunião.

Certos de contar-mos com sua colaboração, a presentamos protestos de estima e consideração.

Beatriz Maria de Jesus Neta
Beatriz Maria de Jesus Neta
=Coordenadora=

Coordenação dos Exames de Madureza

PORTUGÊS:

Agenor Pedroso:-

Léa Gamarski:-

MATEMÁTICA:

Ary Pereira da Silva:-

Domingos Pereira dos Santos:-

CIÊNCIAS:

Emilson Tavares de Brito:-

Guida de Deus Palma:-

BIOLOGIA:

Emilson Tavares de Brito:-

Guida de Deus Palma:-

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS:

Guida de Deus Palma:-

Antônio Augusto de Carvalho:-

INGLÊS:

Iracema Caiado de Castro Zilli:-

Maria Helena de Souza:-

GEOGRAFIA:

Hercília de Souza Lima:-

Milonda Costa Fonsêca:-

HISTÓRIA:

Maria Sonia França e Souza:-

Élia Neves Jungman:-

FRANÇÊS:

Luiz Carlos da Cunha Bastos:-

Terezinha Toni Machado Mendonça:-

FÍSICA:

Antônio Augusto de Carvalho:-

Euclides dos Reis:-

continuação.....

ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Coordenação dos Exames de Madureza

DESENHO:

José Nunes Ferreira:-

José Nunes Ferreira

QUÍMICA:

Camilo Machado:-

Camilo Machado

Euclides dos Reis:-

Euclides dos Reis

DIREITO USUAL:

José Prudente de Oliveira:-

n/c

Alfredo Albinagem:-

Alfredo Albinagem

LATIM:

Agenor Pedroso:-

Agenor Pedroso

Teresinha Toni MachadoMendonça:-

Teresinha Toni Machado Mendonça

FILOSOFIA:

Terezinha Vieira da Silveira:-

Terezinha Vieira da Silveira

Juarez Barbosa:-

Juarez Barbosa

ELEMENTOS DE ECONOMIA:

Alfrêdo Albinagem:-

Alfrêdo Albinagem

José Prudente de Oliveira:-

n/c

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1968

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÃO, PRESENCAS
E FALTAS DOS CANDIDATOS

1º CICLO

nº de Ordem	matéria	nº de candidatos	Nº de presenças	nº de faltas
1	Português	75	69	6
2	Matemática	45	35	10
3	Geografia	47	38	9
4	História	73	60	13
5	Ciências	68	53	15
	total:....	308	255	53

2º CICLO

nº de Ordem	matéria	nº de candidatos	nº de presenças	nº de faltas
1	Português	113	106	7
2	Matemática	14	13	1
3	Geografia	41	33	8
4	História	41	35	6
5	Física	33	32	1
6	Química	57	53	4
7	Biologia	84	69	15
8	Cienc. F. e Biol	16	15	1
9	Latim	5	4	1
10	Filosofia	33	29	4
11	Desenho	5	3	2
12	Inglês	106	97	9
13	Francês	14	13	1
14	El: Economia	3	2	1
15	Direito Usual	1	1	0
	TOTAL.....	566	505	61

Beatriz Maria de Jesus Neta
 Beatriz Maria de Jesus Neta
 - Coordenadora -

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

HORÁRIO DE PROVAS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
 COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA - AGOSTO DE 1968
 HORÁRIO DE PROVAS

Dia	1º CICLO	2º CICLO
10	16,30 hs. -- PORTUGUÊS 19,30 hs -- GEOGRAFIA	17,00 hs -- MATEMÁTICA DESENHO HISTÓRIA 20,00 hs -- LATIM QUÍMICA DIREITO USUAL
11	8,30 hs -- MATEMÁTICA 15,00 hs -- CIÊNCIAS	09,00 hs. -- BIOLOGIA ELEM. DE ECONOMIA 13,30 hs -- FÍSICA FILOSOFIA 17,00 hs -- PORTUGUÊS
12	16,30 hs -- HISTÓRIA	17,00 hs -- INGLÊS 17,30 " -- FRANCÊS
13	X X X	16,30 hs -- GEOGRAFIA
14	X X X	16,30 hs -- CIÊNCIAS FÍS. E BIOL.

Beatriz Maria de Jesus Neta
 = Coordenadora =

Genesco Ferreira Bretas
 = Diretor =

sm/msl/

R E L A T O R I O _ D O S

E X A M E S _ D E _ M A D U R E Z A

Agosto de 1968

RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA
EXAMINADORA.

- RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA -

Nº DE ORDEM	NOME DO PROFESSOR	DIAS DE COMPARECIMENTO	TOTAL DE PRESENCAS
1	Agenor Pedroso	10-10-11	3
2	Alfredo Abinagem	10-11	2
3	Antonio Augusto de Carvalho	11-14	2
4	Ary Pereira da Silva	10-11	2
5	Camilo Machado	10	1
6	Domingos Pereira dos Santos	10-11	2
7-	Elia Neves Jungmam	10-12	2
8	Emilson Tavares de Brito	11-11	2
9	Euclides Reis	10-11	2
10	Hercília de S.Lima Milazzo	10-13	2
11-	Iracema Caiado de C.Zilli	12	1
13	José Nunes Ferreira	10	1
14	Juarez Barbosa	11	1
15	Juída de Deus Palma	11-11-14	3
16-	Léa Gamarski	10-11	2
17	Luiz Carlos da C.Bastos	12	1
17-	Maria Helena de Sousa	12	1
18	Maria Regina de Andrade	12	1
19	Maria Sônia França e Sousa	10-12	2
20	Milonda Costa Fonseca	10-13	2
21	Terezinha Vieira da Silveira	11	1
22	Terezinha Toni Machado Mendonça	10-12	2

Beatriz Maria de Jesus Neta
 BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA -
 - Coordenadora -

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

CORREÇÃO DE PROVAS

- CORREÇÃO DE PROVAS -

Nº DE Ordem	Matéria	Nome do professor	Nº de provas	Total
I	Português	Agenor Pedroso	106	175
		Léa Gamarski	69	
II	Matemática	Ary Pereira da Silva	24	48
		Domingos P.dos Santos	24	
III	Ciências	Emilson T.de Brito	27	53
		Juída de D.Palma	26	
IV	Geografia	Hercília S.L.Milazzo	35	71
		Milonda C.Fonseca	36	
V	História	Elia Neves Jungmam	48	95
		Maria Sônia F.Sousa	47	
VI	Biologia	Emilson T.de Brito	34	69
		Juída de D.Palma	35	
VII	C.Fis.Biol.	Antonio A.Carvalho	8	15
		Juída de D.Palma	7	
VIII	Inglês	Iracema C.C.Zilli	48	97
		Maria Helena Sousa	49	
IX	Francês	Luiz Carlos C.Bastos	7	13
		Terezinha T.Mendonça	6	
X	Latim	Agenor Pedroso	4	4
XI	Física	Antonio A.Carvalho	16	32
		Euclides Reis	16	
XII	Desenho	José N. Ferreira	3	3
XIII	Química	Camilo Machado	53	53
XIV	Filosofia	Juarez Barbosa	29	29
XV	Dir.Usual	Alfredo Abinagem	1	1
XVI	El.Econ.	Alfredo Abinagem	2	2

Total.1.....760

- Beatriz Maria de Jesus Neta -

- Coordenadora -

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

agosto de 1968

ESTATÍSTICA DE APROVEITAMENTO

1

- QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DOS CANDIDATOS
 - SUBMETIDOS ÀS PROVAS
 - PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

Nº de Ordem	matéria	Nº de candidatos submetidos às Provas.	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação - %	Nº de reprovados
1	Português	69	14	20,28 %	55
2	Matemática	35	1	2,85 %	34
3	Geografia	38	9	23,68 %	29
4	História	60	10	16,66 %	50
5	Ciências	53	6	11,32 %	47
	Total...	255	40		215

2º CICLO

Nº DE Ordem	Matéria	Nº de candidatos submetidos as provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação %	Nº de reprovados
1	Português	106	16	15,09 %	90
2	Matemática	13	7	53,84 %	6
3	Geografia	33	8	24,24 %	25
4	História	35	13	37,14 %	22
5	Física	32	1	3,12 %	31
6	Química	53	2	3,77 %	51
7	Biologia	69	7	10,01 %	62
8	C.F.Biol.	15	2	13,33 %	13
9	Latin	4	1	25,00 %	3
10	Filosofia	29	21	72,41 %	8
11	Desenho	3	1	33,33 %	2
12	Inglês	97	10	10,30 %	87
13	Francês	13	3	23,07 %	10
14	Elem.Econ.	2	2	100 %	0
15	Direito Usual	1	1	100 %	0
	Total.....	505	95	-	410

Beatriz Maria de Jesus Neta
 Beatriz Maria de Jesus Neta

- Coordenadora -

RELATORIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1968

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO

C O O R D E N A Ç A O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO:

I-AUXILIARES:

- a) Irene Miszura:
- b) Maria Antonieta Ramos Jubé

II-MECANOGRAFOS:

- a) João Leal
- b) José Miguel

- *Beatriz Maria de Jesus Neta*
- Beatriz Maria de Jesus Neta -

- C o o r d e n a d o r a -

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

CONTRÔLE DE PROVAS

CONTROLE DE PROVAS

SAIDA.				ENTRADA.		OBSERVAÇÕES.
MATERIA	CICLO	Nº DE PROVAS	ASSINATURA DO PROFESSOR	DATA	ASS; DO PROFESSOR	
Português	1º	69	Alfonso Hauardo	19	Boneta	
História	2º	35	Alfonso Maria Sines Traves e Souza. Lelia Nunes Junqueira	13	Boneta	
Matemática	2º	13	Luiz Maria de Almeida Alfonso	11	Boneta	
Latim	2º	4	Alfonso Tezenia F. de Mendonça	12	Boneta	
Química	2º	53	Eufrasio Eufrasio	12	Boneta	
Geografia	1º	38	Domènica H. de Lages	13	Boneta	
Dir. Usual	2º	1	Alfonso	11	Boneta	
Desenho	2º	3	José Nunes Ferreira	13	Boneta	
Matemática	1º	35	Luiz Maria de Almeida Alfonso	14	Boneta	
Biologia	2º	69	Eufrasio Eufrasio	21	Boneta	
Elem. de Economia	2º	2	Alfonso	11	Boneta	
Física	2º	32	Eufrasio Eufrasio	15	Boneta	
Filosofia	2º	29	Silveira Alfonso	20	Boneta	
Ciências	1º	53	Alfonso Alfonso 2.186	21	Boneta	

O horário de início da prova foi alterado de 13,00 para 19,00 horas

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

F Ó L H A D E P A G A M E N T O

Fólia de Pagamento à Comissão dos Exames de Admissão (Art. 22) em

valor de R\$ 1.300,00 em 22 e 24 de agosto de 1968.

PAGO
EM 30 DE 08 8
CHEQUE Nº. 80668 - Cairuço
PAGADOR Agulha
RUBRICA

Nº DE ORDEM	NOME	CATEGORIA	Nº de Provas	NCRS	Nº DE PRESENCAS	NCRS	NCRS	Elaboração de Provas.	TOTAL NCRS	ASSINATURA
1	Agencir Pedrosa	Examinador	110	55,00	3	30,00	10,00	95,00		Agencir Pedrosa
2	Alfredo Abiragen	"	3	1,50	2	20,00	10,00	31,50		Alfredo Abiragen
3	Antonio Augusto de Carvalho	"	24	12,00	2	20,00	10,00	42,00		Antonio Augusto de Carvalho
4	Ary Pereira de Silva	"	24	12,00	2	20,00	10,00	42,00		Ary Pereira de Silva
5	Carilo Machado	"	53	26,50	1	10,00	10,00	46,50		Carilo Machado
6	Domingos Pereira dos Santos	"	24	12,00	2	20,00	10,00	42,00		Domingos Pereira dos Santos
7	Eliá Neves Jungmann	"	48	24,00	2	20,00	10,00	54,00		Eliá Neves Jungmann
8	Eduilson Evaras de Brito	"	61	30,50	2	20,00	10,00	60,50		Eduilson Evaras de Brito
9	Eulides Reis	"	16	8,00	2	20,00	10,00	38,00		Eulides Reis
10	Heráclia de Sousa Lima Silveira	"	35	17,50	2	20,00	10,00	47,50		Heráclia de Sousa Lima Silveira
11	Iracema Galvão de Castro Rilli	"	48	24,00	1	10,00	10,00	44,00		Iracema Galvão de Castro Rilli
12	José Nunes Ferreira	"	3	1,50	1	10,00	10,00	21,50		José Nunes Ferreira
13	Juanes Barbosa	"	29	14,50	1	10,00	10,00	34,50		Juanes Barbosa
14	Júlio de Deus Nolas	"	68	34,00	3	30,00	10,00	74,00		Júlio de Deus Nolas
15	Léa Gama	"	69	34,50	2	20,00	10,00	64,50		Léa Gama
16	Luís Carlos da Cunha Santos	"	7	3,50	1	10,00	10,00	23,50		Luís Carlos da Cunha Santos
17	Maria Helena de Sousa	"	49	24,50	1	10,00	10,00	44,50		Maria Helena de Sousa
18	Maria Regina de Andrade	"	-	-	1	10,00	-	10,00		Maria Regina de Andrade
19	Maria Sônia Trompa e Sousa	"	47	23,50	2	20,00	10,00	53,50		Maria Sônia Trompa e Sousa
20	Milena Costa Fonseca	"	36	18,00	2	20,00	10,00	48,00		Milena Costa Fonseca
21	Marcelina Vieira de Silveira	"	-	-	1	10,00	10,00	20,00		Marcelina Vieira de Silveira
22	Trina Menezes	Aux. Secret.	-	-	-	-	-	70,00		Trina Menezes
23	João Leal Costa Junior	Recepcionista	-	-	-	-	-	40,00		João Leal Costa Junior
24	Marcelina Toni Machado Fedelega	Examinador	6	3,00	2	20,00	10,00	33,00		Marcelina Toni Machado Fedelega
25	José Miguel Sousa Lima	Recepcionista	-	-	-	-	-	40,00		José Miguel Sousa Lima
26	Maria Antonieta Alencastro	Aux. Secret.	-	-	-	-	-	40,00		Maria Antonieta Alencastro
27	Destris Maria de Jesus Neto	Coordenadora	-	-	-	-	-	140,00		Destris Maria de Jesus Neto
TOTAL GERAL								NCRS 1.300,00		

IMPORTE A PRESENTAR FÓLIA DE PAGAMENTO DE R\$ 1.300,00 (mil e trezentos e outros noventa e cinco reais e sessenta e sete centavos).
 ENCARGADA DO COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA, em Goiânia, nos 30 dias de agosto de 1968.

Maria Gonçalves Cunha
 MARIA GONÇALVES CUNHA
 - Secretária -

[Handwritten Signature]
 GENEZIO
 - Diretor -

Label das Neves
 TRAZEL DIAS NEVES
 - Secretária -

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

INSCRIÇÕES



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	030-057
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

PORTUGUÊS-1º CICLO:

- A) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinaturas
- d) - Notas Finais

Trabalho de Dissertação ou de Formação de Orações:
Questões Gramaticais sôbre:

Classes de palavras. Oração. Período Simples e Composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares. Pronomes Atonos. Conjunções Subordinativas e Coordenativas, adjetivas e Advérbiais. Sintaxe de Concordância. Regência e Colocação. Figuras de Sintaxe. Linguagem Afetiva. Vícios de Linguagem. Acentuação Gráfica. Processos Ortográficos no Português. Formação de Palavras. Infinitivo Pessoal e Impessoal. Versificação. Expressões de Tratamento. Funções do Se e do Que. Orações Reduzidas. Correção de Frases dentro do programa acima.

=====

1 2 3 4 5

=====

2º Ciclo:

Língua Portuguesa: Origem e Domínio. Formação do Vocabulário (formação de palavras). Regras de Ortografia: Acentuação gráfica. Semântica. Figuras de Metaplasmo.

Conceito de Literatura: Conceito de Estilo. Folclore e sua importância na Literatura. Escolas Literárias. Autores Portugêses. Renascença e suas causas gerais: Romantismo em Portugal, Reação Anti-Romântica. Fase Contemporânea em Portugal.

Literatura Brasileira: Formação, transformação e Independência. Período Colonial. As Academias. Romantismo no Brasil. Poesia e Prosa. Escritores e Obras Principais. Escolas Literárias. Movimento Anticlerical. Romântico no Brasil. Realismo, Futurismo, Naturalismo, Parnasianismo. Simbolismo. Modernismo: Escritores e Obras Principais. Interpretação de textos e análises Literárias.

Principais Autores Portugêses: D. Diniz- Fernão Lopes - Luiz de Camões - Gil Vicente - Pe. Antônio Vieira - Bocagy - Alexandre Herculano - Guerra Junqueira - Eça de Queirós - Ramalho Ortigão.

Brasileiros: Santa Rita Durão- Gonçalves Dias - Castro Alves - José de Alencar - Machado de Assis - Olavo Bilac- Sílvio Romero-Cruz e Sousa-Menotti Del Picchia-Humberto de Campos-Gilberto Mendonça - Eli Brasiense-Leo Lynce Bernardo Ellis.

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA ART. 99

Em 10.08.68

PROVA DE PORTUGUÊS - 1º CICLO

do Candidato

_____ (bem legível ou em letra de fôrma)

_____ (assinatura usual)

BANCA EXAMINADORA

sm/jm

Amigo Candidato:

Leia com atenção a prova antes de fazê-la.

Não responda precipitadamente. Pense, antes de escrever, e escreva de modo legível.

Não Perturbe seu colega.

As perguntas devem ser feitas ao professor,
antes de iniciar a prova

XOXOXOXOXOXOXOXO

Felicidade para você

sm/jm

o (leia com muita atenção)

Eram uns vinte ou trinta, mas eu já os conhecia, de vis-
a quase todos. Distinguia os antigos, os que já tinham muito'
o cumprido, porque traziam o anel de ferro imediatamente sô-
a pele calejada. Os novos, ainda não acostumados, envolviam o
ozelo em trapos sujos, muitas vêzes manchados de sangue e sã-
para aliviar o atrito do ferro. Não usavam uniforme, como os
tenciários de hoje. Bastava a corrente para denunciá-los. Vi-
miseravelmente vestidos, em farrapos, com uma camisa de algo
inho e uma calça arregaçada, enrodilhada no joelho. Descalços.

Eram criminosos que cumpriam sentença. Diziam que alguns
facínoras com um terrível passado. Eu, porém, só lhes via as
onomias tristes, o olhar cansado e submisso. Porque tinham
nsinado que nêles enxergasse apenas homens que sofriam. Aquela
nônia cotidiana da caneca de água oferecida aos condenados que
am sede, fazia parte da educação que me davam. E o quadro do-
so ficou-me para sempre gravado na memória: a rua extensa e de
a, o sol ardendo, os galés com as suas correntes, apoiados por
mento à sombra do muro antes de prosseguir, deixando atrás de
no ar, aquêles som triste de ferro rangente sôbre ferro.

Nunca esqueci a visão dolorosa do melancólico pródigo'
sentenciados arrastando as cadeias de ferro sob o sol causti-
e. Mas só muitos anos mais tarde viria a compreender que ou-
galés arrastam pelo mundo o pêso de correntes invisíveis. É
haverá decreto de govêrno que lhes valha. São os que caminham
idos pelas cadeias dos preconceitos, das superstições, da men-
e da ignorância. Pobres galés, que muita vez recusam a cane-
e água que lhes seja oferecida, porque a não vêem, porque nem
m que têm sede...

(Vivaldo Coaracy)

Exploração do texto

Parte I Interpretação

que nos leva a entender que a passagem dos galés já era uma
ena familiar ao menino?

Qual o grande sentido humano que se procurou dar à educação do menino?

Explique as frases:

a) "mais tarde viria a compreender que outros galés arrastam ' pelo mundo o pêso de correntes invisíveis"

b) "Não haverá decreto de govêrno que lhes valha".

T

Parte II - Aspectos Gramaticais

- Coloque os verbos abaixo no tempo e na pessoa pedida

Valer - 2ª pessoa do singular e 3ª pessoa do plural do imperativo afirmativo:

Distinguir, prosseguir - 1ª pessoa do singular do presente do indicativo

Ver, ter - 3ª pessoa do plural do presente do indicativo:

Vir, saber - 1ª pessoa do singular do futuro do subjuntivo

Numere as palavras da coluna da direita de acordo com a signi-
ficação dos prefixos:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. inferior | () invisíveis |
| 2. antes | () preconceitos |
| 3. movimento para fora | () submisso |
| 4. para dentro | () extensa |
| 5. negação | () prosseguir |
| 6. para frente | () envolver |

Passa para a voz passiva pronominal:

Estavam miseravelmente vestidos

Explique o emprêgo do infinitivo:

Ficavam apoiados por um momento, antes de prosseguir

Complete com o(s), lhe(s), a êle, a ela, conforme convenha:

Eu só _____ via as fisionomias tristes

Tinham _____ ensinado que enxergasse somente homens que so-
friam.

Informo _____ de que não gosto disso

Previno _____ que o prazo termina amanhã

Corrija, se estiver errado:

ninguém se opõe a que venhas conosco

A carreira que aspiras é cheia de perigos

O romance é o gênero de literatura que mais gosto

E um olhar a que não se pode resistir

Divida e classifique as orações do período

Diziam que alguns eram facínoras com um terrível passado

Análise sintaticamente as palavras sublinhadas:

Pobres galés, que muita vez recusam a caneca de água que lhes seja oferecida porque não a vêem, porque nem sabem que têm sê de.

te

neca

les

Parte III Redação

(Escolha um dos três temas)

Doc

- 1 - Um gesto de humanidade
- 2 - Um quadro doloroso
- 3 - Preconceitos superstições

xoxoxoxoxoxoxoxoxoxoxo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	066-072
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

MATEMÁTICA - 1º CICLO:

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinaturas
- d) - Notas.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O EXAME DE MADUREZA (1º CICLO)

Conjunto - Noções sobre conjunto

Subconjuntos

Reunião e interseção de conjuntos

Conjunto dos números inteiros - Sistema de Numeração

Operações fundamentais no conjunto dos números inteiros

Múltiplos e Divisores - Números Primos, Máximo Divisor Comum e mínimo múltiplo comum.

Exatidão e Radiciação - Raiz Quadrada

Conjunto dos números racionais - Operações Fundamentais - Propriedades - Números decimais -

Porcentagem e Proporções - Aplicações "Divisão Proporcional, Regra de

Juros e Câmbio.

Áreas de Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Decimal

Conjunto dos Números Relativos - Operações Fundamentais - Propriedades.

Algebra Literal:

Polinômios com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades.

Equações do 1º Grau com uma incógnita. Conjunto inverso - conjunto

Equações do 1º grau com uma incógnita.

Equações Algébricas; Operações Fundamentais, Propriedades.

Gráfico: Representação Gráfica.

Sistemas de Equações do 1º grau com duas incógnitas.

Interpretação Gráfica - Sistema com três incógnitas.

Sistemas de Duas Inequações do 1º grau com duas incógnitas - Interpretação gráfica.

Número Irrracional e número Real - Operações Fundamentais, cálculo de

Equações do 2º grau com uma incógnita.

Elementos fundamentais da Geometria - Plano - Ponto - Reta e Plano.

Polígonos em geral. Estudo do Triângulo.

Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.

Circunferência - Propriedades - Posições Relativas de reta e Circunferência de Circunferência.

Relações Proporcionais; Semelhança de Polígono.

Relações métricas nos triângulos - Noções de Seno, Cosseno e Tangente de um ângulo.

Relações métricas nos Círculos - Estudo dos Polígonos Regulares

Áreas das Principais Figuras Planas - Medida da Circunferência - Noção do número (PI).

Exames de MADUREZA do 1º Ciclo - Prova de MATEMÁTICA

ções:

endo $A = \{x, y, z\}$, $B = \{r, s\}$ e $C = \{a, b\}$, Calcular:

1) $A \cap B$

2) $(A \cup C) \cap B$.

Resolva o Sistema: $5x - 1 < 1 + 3x$ e $2x - 3 < 3x - 7$

Do fim de quanto tempo um capital qualquer aplicado a 5% ao ano triplica de valor?

Qual o conjunto verdade da sentença: $x + 5 = 3$, com $x \in I$.

Quais das afirmações seguintes estão certas:

I - $\{1, 2, 3\} \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\}$

I - $\{m, n, p\} \subseteq \{m, n\}$

I - $6 \in \mathbb{N}$

V - $13 \notin \mathbb{Q}$

Resolva: $\frac{a+1}{a^2-a} \times \frac{a^2-1}{a^2+2a+1}$

Efetue as operações indicadas, simplificando o resultado possível:

$$\sqrt[3]{\sqrt[4]{\sqrt[5]{32}}} =$$

Qual o complemento do ângulo $x + 30^\circ$?

O ângulo externo do vértice de um triângulo isósceles é 150° . Calcule os ângulos do triângulo.

Dá-se um círculo O de raio igual a 2cm e um ponto externo A , tal que $OA = 2R$. De A traçam-se as tangentes AB e AC à circunferência;

Calcule:

1ª - O comprimento destas tangentes;

2ª - O valor do ângulo \widehat{BAC} ;

3ª - O comprimento da corda BC ;

4ª - De que polígono inscrito a corda BC é o lado?

5ª - Prolongue AO até encontrar a circunferência em D . Calcule a área da figura $ABDC$.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	076-078
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

GEOGRAFIA-1º CICLO: :

- a) Programa;
- b) Prova dada;
- c) Lista de assinaturas
- d) Notas finais

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

RA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

1º C I C L O

- a) - Visão do Universo
- b) - Sistema Solar - A Terra no Espaço
- c) - A ciência geográfica (importância)
- d) - A divisão geográfica
- e) - A representação geográfica (cartas, globos, diagramas, estereomas, cortes, gravuras, fotografias)

-
- a) - elementos formadores da Terra (composição da Terra)
 - b) - elemento sólido:
 - 1) - rochas (importância econômica destes elementos)
 - 2) - solo e sub-solo
 - 3) - formas de relevo
 - c) - elemento líquido:
 - 1) - Rios: importância dos seus elementos: débito, perfil... importância econômica dos rios
 - 2) - Oceanos e Mares: classificação e importância econômica.
 - d) - elemento gasoso:
 - 1) - composição e circulação do ar atmosférico.
 - 2) - importância do ar atmosférico
 - e) - Clima e Vegetação
 - f) - Necessidade de conservação dos recursos naturais renováveis e não renováveis.

-
- a) - Distribuição das grandes unidades topográficas.
 - b) - Distribuição das principais bacias hidrográficas
 - c) - As faixas climáticas e as paisagens vegetais.

-
- a) - Paisagem natural e cultural
 - b) - Áreas ecumênicas e anecumênicas
 - c) - Densidade demográfica: absoluto, média e relativa
 - d) - Crescimento vegetativo e migratório
 - e) - Recenseamento
 - f) - Grupos humanos, língua e religiões

AGOSTO DE 1968

REUNIÓN DE DIRECTORES

El presente informe
se refiere a la
reunión de directores
celebrada el día
de agosto de 1968.

Nome do aluno(a) _____

PARTE A:

Assunto para dissertação: A HISTÓRIA DO CAFÉ

(Esta questão deverá ser feita no papel almanco anexo)

PARTE B

Responda:

- Mencione e localize três cadeias de montanhas que se originaram na era terciária

a) _____

b) _____

c) _____

- As penínsulas abaixo, são formadas pelos seguintes países:

a) Escandinávia _____

b) Jutlândia _____

c) Ibéria _____

- Que ligações estabelecem os estreitos de

a) Gibraltar _____

b) Dardanelos _____

c) Bósforo _____

- A quais países pertencem os rios:

a) Ganges _____

b) Tâmesa _____

c) Ohio _____

- Em quais oceanos se localizam estas fossas:

a) Milwaukee _____

b) Mindanao _____

c) Java _____

V UNIDADE
ESTRUTURA
ECONÔMICA

- a) - Vida Agrô-Pastoril:
 - 1) - formas de agricultura e pecuária (extensiva e intensiva)
 - 2) - importância da agricultura e pecuária para os homens
- b) - Vida Urb-Industrial:
 - 1) - cidades: sítio, posição e funções
 - 2) - indústria: elementos fundamentais (mão-de-obra, matéria-prima, mercado), tipos de indústrias e sua importância
- c) - O Extrativismo
 - 1) - Vegetal (coleta)
 - 2) - Mineral (aproveitamento econômico)

VI UNIDADE
TRANSPORTES
E
COMÉRCIO

- a) - tipos de transportes
- b) - importância dos transportes
- c) - comércio: interior e exterior

VII UNIDADE
O ESTADO
DE
GOIÁS

- a) - Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo; hidrografia; clima e vegetação.
- b) - Aspectos Humanos: população; municípios importantes; alimento e habitação.
- c) - Aspectos Econômicos:
 - 1) - solo e a agricultura; a pecuária e seus problemas básicos.
 - 2) - hidrografia: possibilidades de aproveitamento de energia elétrica - vias aquáticas.
 - 3) - recursos minerais e vegetais
 - 4) - circulação e povoamento.

VIII UNIDADE
A REGIÃO
CENTRO-OESTE

- a) - Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo; hidrografia; clima e vegetação.
- b) - Aspectos Humanos: povoamento; divisão política; cidades principais.
- c) - Aspectos Econômicos: o gado; a agricultura; recursos minerais e vegetais; o extrativismo e a circulação.

IX UNIDADE
AS REGIÕES
BRASILEIRAS

- a) - Aspectos Físicos
- b) - Aspectos Humanos
- c) - Aspectos Econômicos.

Mencione três países formadores da região sino-japonesa:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Onde se encontram os tipos de solos abaixo mencionados:

- a) Massapê _____
- b) Terra Rôxa _____
- c) Boçoroca _____

Dê a localização das seguintes refinarias de petróleo no Brasil:

- a) Presidente Bernardes _____
- b) Capuava _____
- c) Mataripe _____

Cite três capitais brasileiras localizadas em ilhas:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Cite as três principais riquezas extrativas vegetais, valiosas para a economia nacional:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

BOULEVARD DE LA PAIX
PARIS
FRANCE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	086-089
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

HISTÓRIA - 1º CICLO:

- a) -Programa;
- b) Prova dada;
- c)- Lista de assinatura;
- d)- Notas finais:

PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASIL

Iº CICLO

Descobrimto.

Colonização :- Primeiras expedições. Primeiros núcleos de povoamento. As Capitanias Hereditárias. O Governo Geral.

Invasões Holandesas e Francesas.

Grandes ciclos econômicos.

Movimento liberal do século XVIII - A inconfidência Mineira - A Inconfidência Baiana - A Revolta de Beckman.

Revolução Industrial e o Liberalismo econômico :- A vinda da família Real para o Brasil. As transformações políticas-econômicas e sociais decorrentes da transferência da sede do governo português para o Brasil.

Independência:- A volta de D. João VI para Portugal:- Causas.

As Côrtes e o Brasil

O movimento emancipacionista:- Causas.

O Iº Reinado, A Abdicação.

Regência: - A Regência Provisória. As regências permanentes. Feijó.

A Inquietação social durante o período da regência:

Os movimentos revolucionários.

Regência de Caxias.

IIº Reinado: - O progresso econômico.

A política externa: - A Crise do Prata:- Rosas e Oribe.

A Guerra do Paraguai.

O Movimento Republicano e o Movimento Abolicionista.

A queda da monarquia.

República:- A política econômica: - A industrialização e a lavoura

A inquietação social: - Canudos - A Revolta de 1922.

A Revolução de 1930.

Governo Getúlio Vargas:- Aspectos econômicos - políticos e sociais.

Política brasileira após 1956:- aspectos políticos - sociais e econômicos.

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL PARA O EXAME DE MADUREZA DO
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA.

PRIMEIRO CICLO

História Moderna e Contemporânea

ES

I- INÍCIO DOS TEMPOS MODERNOS

- 1ª) Fim da idade média e início da moderna
- 2ª) As grandes invenções.
- 3ª) Os descobrimentos marítimos.
- 4ª) O Renascimento.

II- REFORMA E CONTRA REFORMA

- 1ª) Movimento inicial: Lutero
- 2ª) Propagação: Calvino e Henrique VIII.
- 3ª) Reação Católica.
- 4ª) As lutas e guerras religiosas.
- 5ª) Filipe II da Espanha e Isabel da Inglaterra.

III- OS GRANDES ESTADOS DOS SÉCULOS XVII E XVIII.

- 1ª) O Absolutismo em França.
- 2ª) Monarquia Parlamentar inglesa.
- 3ª) A Europa Central, Setentrional e Oriental.
- 4ª) Despota esclarecidos.

IV- A FASE REVOLUCIONÁRIA

- 1ª) A independência dos Estados Unidos.
- 2ª) A revolução Francesa.
- 3ª) Napoleão Bonaparte.
- 4ª) Política das Alianças.

V- A EUROPA DO SÉCULO XIX

- 1ª) A França: Luís Felipe, o 2º Império e a 3ª República.
- 2ª) Unidade Alemã.
- 3ª) Unidade Italiana.
- 4ª) O Império Britânico.

VI- A AMÉRICA NOS SÉCULOS XIX E XX

- 1ª) Os Estados Unidos da América.
- 2ª) As Nações Latinas da América.
- 3ª) Os conflitos internacionais na América do Sul.
- 4ª) Contribuição da América para o progresso.

VII- A EUROPA NO SÉCULO XX

- 1ª) A Guerra de 1914.
- 2ª) A Revolução Russa.
- 3ª) Itália e Alemanha.

VIII- O MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 1ª) As crises europeias.
- 2ª) Guerra de 1939.
- 3ª) Organização das Nações Unidas.
- 4ª) Evolução da Democracia.

IX- O PROGRESSO MUNDIAL

- 1ª) Ciência e Técnica.
- 2ª) Domínio da Terra.
- 3ª) Letras e Artes.
- 4ª) As conquistas sociais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exame de Madureza - 1º Ciclo

Nome do Candidato _____

Parte: (2,0 pontos)

Sublinhar o que estiver correto:

- 1- Os idiomas oficiais das Nações Unidas são:
CHINÊS, PORTUGUÊS, FRANCÊS, ESPANHOL, INGLÊS, RUSSO e ALEMÃO
- 2- A teologia Cavinista lembra as idéias de Sto. Agostinho, Tomaz de Aquino, Lutero.
- 3- O Tratado de Versalhes dividiu a Alemanha com 2 territórios cortados por um corredor em saída para o Báltico; êste corredor ficou pertencendo a: RÚSSIA, PLÔNIA, CHINA, INGLATERRA.
- 4- As guerras Médicas, cõnflito entre: GREGOS E ROMANOS, GREGOS E EGÍPCIOS, GREGOS E ASIÁTICOS.
- 5- A declaração da Independência dos Estados Unidos foi redigida por = JEORGE WASHINGTON, THOMAS JEFFERSON, BENJAMIN FRANKLIN
- 6- Soberano francês durante a Revolução de 1789 = LUIS XIII, LUIS XV, LUIS XVI e LUIS XVII.
- 7- Chefe do Anglicanismo = LUTERO, LEÃO XIII, HENRIQUE VIII, ISABEL I.
- 8- Foram capitais do Egito Antigo:= MENFIS, CAIRO, NÍNIVE, TEBAS
- 9- Dispensação dos Judeus pelo mundo: CISMO, ÉGIRA, DIÁSPORA.
- 10- As invenções Chinesas foram = PAPEL, ALFABETO, TELEVISÃO, BUS SOLA, IMPRENSA.

Parte:

Faça um comentário sôbre: (2,0 pontos)

- | | | |
|----------------------------|---------------|----------------|
| a) Crommwel | c) Maomé | e) Liberalismo |
| b) feudalismo | d) Bramanismo | f) Marx |
| g) José Bonifácio | | |
| h) Estado Nôvo | | |
| i) Confederação do Equador | | |
| j) Mauá. | | |

1º CICLO - História Antiga e Medieval

- I - O ORIENTE ANTIGO:
1- O Egito
2- A mesopotâmia.
3- Os hebreus
4- O Irã
5- As primitivas religiões orientais e o monoteísmo hebraico.
6- As civilizações hindu e chinesa.
- II - A CIVILIZAÇÃO CRETENSE.
- III - A CIVILIZAÇÃO FENÍCIA.
- IV - A CIVILIZAÇÃO GREGA:
1- Tempos primitivos e heróicos.
2- As cidades Gregas.
3- As guerras externas e internas.
4- O imperialismo macedônico.
5- O mundo helenístico.
- V - A CIVILIZAÇÃO ROMANA:
1- A fundação de Roma e a realeza.
2- A República Romana.
3- A organização social de Roma.
4- O Império Romano.
5- As origens, a propagação e o triunfo do Cristianismo.
6- A queda do Império Romano.
- VI - O MUNDO BÁRBARO:
1- Os povos bárbaros.
2- As grandes invasões.
3- Os francos. Clóvis. Carlos Magno.
- VII - A CIVILIZAÇÃO ÁRABE:
1- O povo árabe.
2- Maomé e o Islã.
3- As conquistas árabes.
4- A contribuição árabe para a civilização.
- VIII - AS CRUZADAS
1- A situação do Oriente antes das Cruzadas.
2- A idéia das Cruzadas e sua importância histórica.
3- As Grandes Cruzadas.
4- Consequências das Cruzadas.
- IX - A IGREJA NA IDADE MÉDIA:
1- A Conversão dos bárbaros.
2- As heresias.
3- Os grandes papas.
4- As ordens religiosas.
- X - A MONARQUIA FRANCO-INGLÊSA:
1- As origens da monarquia francesa e o progresso da realeza.
2- A fundação do poder inglês e as origens das prerrogativas.
3- A Guerra dos Cem Anos.
4- O fim do estado anglo-francês.
- XI - A CIVILIZAÇÃO BIZANTINA:
1- A formação do Império bizantino.
2- Os grandes imperadores.
3- A decadência do império bizantino.
4- A queda do império.
- XII - A CIVILIZAÇÃO SENHORIAL E CRISTÃ
1- O regime senhorial e o feudalismo.
2- A vida social, econômica e material do fim da Idade Média.
3- A vida intelectual e artística.
4- O fim da Idade Média e o prenúncio dos tempos modernos.

Parte: 2,0 pontos

Marque a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | | |
|--|-----|------------------------|
| Rei da Espanha que auxiliou Colombo | () | U. Than |
| Médico do Renascimento | () | Getúlio Vargas |
| Autor do Sistema Heliocêntrico | () | Maurício de Nassau |
| Revogou o Edito de Nantes | () | D. Fernando |
| Autor de "O PRÍNCIPE" | () | Floriano Peixoto |
| Soberano em cujo reinado nasceu Jesus Cristo | () | Raul Pompéia |
| Ordenou incêndio de Roma | () | Martin Afonso de Souza |
| Assinou a lei Áurea | () | Leão XIII |
| Flagelo de Deus | () | Nero |
| Batalha que Napoleão foi definitivamente derrotado | () | Miguel Servet |
| Centro religioso e comercial da Arábia | () | Luis XIV |
| Substituto de Deodoro da Fonseca | () | Maquiavel |
| Secretou a Revolução Cultural na China | () | Copérnico |
| Secretário da O.N.U | () | Augusto |
| Chefe do Nazismo | () | Princesa Isabel |
| Criador do Socialismo Cristão | () | Hitler |
| Escreveu "O ATENEU" | () | Átila. |
| Comandante da 1ª Expedição Colonizadora do Brasil | () | Mao Tsé Tung |
| Governador Holandês no Brasil | () | Waterloo |
| Criador da Lei Trabalhista no Brasil | () | Meca |
| | () | Leipzig |
| | () | Falópio |
| | () | Paulo VI |
| | () | Érico Veríssimo |

Parte: (2,0 pontos)

Responda corretamente:

- Quais as consequências da 2ª guerra Mundial?
Qual foi o período do Imperialismo Egípcio e quando inicia s/ decadência?
Para você qual o Presidente brasileiro que mais se destacou e p/que?
Que houve a 14 de julho de 1789?
Quais as causas da Reforma Religiosa?

Parte: (2,0 pontos)

Completar as seguintes frases:

Os vândalos eram _____ e fundaram ao Norte do Cabo na _____ as colônias _____

Na Guerra pela unificação italiana os austríacos foram derrotados nas 2 2 batalhas: _____ e _____

O faraó que estabeleceu o monoteísmo no Egito foi _____

Os três faraós construtores de pirâmides foram _____

4- Em 1917 houve na Rússia uma Revolução chefiada por

5- A Declaração da Independência dos Estados Unidos foi

e aprovada no segundo

em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	097-104
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATORIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

AGOSTO DE 1968

CIÊNCIAS -1º CICLO:

- a)-Programa:
- b)-Prova dada:
- c)-Lista de assinaturas:
- d)-Nota finais.

PROGRAMA DE "INICIAÇÃO À CIÊNCIA" - M A D U R E Z A - 1º CICLO

ÁGUA

Importância da água - A água na natureza
A água como solvente
Pressão da água
Princípio de Arquimedes - Noção de densidade
Mudanças dos estados físicos da água - Ciclo da água na Natureza
Composição da água
Purificação da água

Ar atmosférico - Composição
Pressão atmosférica - Barômetros
Formação dos ventos - Os climas
Ar rarefeito e ar comprimido
Condições sobre o mecanismo da respiração

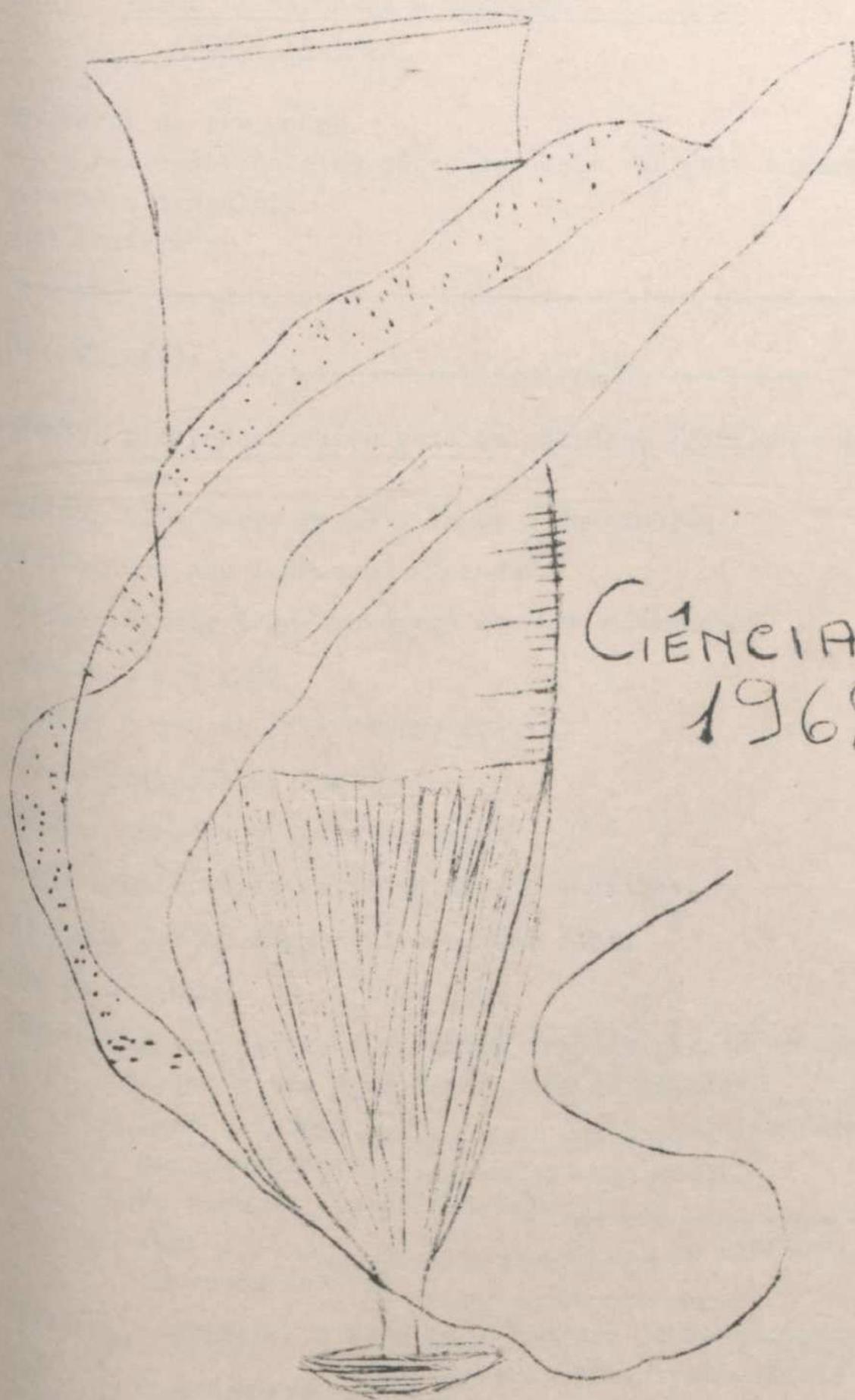
Q
Minerais e rochas - Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares
Solo e o subsolo - Composição e tipos de solo - Aproveitamento do solo.
Erosão - Combate à erosão.

TERMOLOGIA E ENERGIA

Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
Fenômenos físicos e químicos
Pureza e combinação - substâncias simples e compostas
As diferentes formas de energia - Transformações de energia.

ANATOMIA BIOLÓGICA

Plantas: classificação; a raiz, o caule, a folha, a flor e o fruto.
Homem - o corpo humano: sistemas circulatório, digestivo e respiratório.
Animais: classificação; principais grupos de animais
Homem - o corpo humano: sistema nervoso, o esqueleto e os músculos.
Condições de higiene - as doenças.



CIÊNCIAS
1968

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA - CIÊNCIAS - 1º ciclo

AGOSTO DE 1968

Pense, antes de responder.

Comece a responder àquelas sôbre as quais tem mais segurança.

Não rasure o trabalho.

Escreva legível"

OME DO CANDIDATO: _____

1. Questão: Diferenças entre estados sólidos, líquidos e gases.

2. Questão: Diferenças entre mistura e combinação.

3. Questão: Que são fenômenos físicos?

4. Questão: Quando é que um corpo está em movimento?

5. Questão: Que é som?

6. Questão: O que se entende por eco?

7. Leis da reflexão da luz.

8. Questão: Como se propaga o calor?

9. Questão: Diferenças entre animais e vegetais.

10. Questão: Partes componentes de uma flôr.

reencha as lacunas:

1a. Questão: Água destilada se obtem fazendo passar em primeira etapa água em natura do estado _____ para o estado _____, cujo fenômeno denominamos de _____.

Em segunda etapa do estado _____ para o _____, passagem esta denominada de _____.

2a. Questão: A primeira camada da litosfera denomina-se _____, formada principalmente de _____ e _____.

Questão:

O granito é formado de _____, _____ e _____. É classificado entre rochas denominadas de _____.

Questão: Ponha no parêntesis o número correspondente.

Numa hidrelétrica notamos a existências de:

1. Barragens
2. Comportas
3. Turbinas
4. Dínamos.
5. Torres de transmissão

A fim de: () Movimentar um eixo
 () Acumular água
 () Produzir energia elétrica.
 () Distribuir energia
 () Abrir o fechar conforme a necessidade de força em queda d'água.

Questão:

Por que é comum os pneus estourarem quando em alta velocidade, principalmente no verão? (Responda na fôlha em branco)

Questão: Os tipos de dentes permanentes são:

_____ em número de _____
 _____ em número de _____
 _____ em número de _____
 _____ em número de _____

Questão:

A aurícula direita comunica-se com o ventrículo direito pela válvula _____. Chegando a esta aurícula as veias _____ e saindo deste ventrículo _____.

Questão:

A oxidação das hemácias é feita

- Nos tecidos hepáticos
- Nas suprarenais
- Nos alvéolos pulmonares
- Nas vilosidades intestinais.

Questão:

Qual é a unidade da coluna vertebral? E que regiões compreende?

Questão: Compare uma célula de músculo liso com uma célula de músculo estriado. (Morfologia e função)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	110-116
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S
E X A M E S _ D E _ M A D U R E Z A _

AGOSTO DE 1968

PORTUGUÊS -2º CICLO:

- a)- Programa;
- b)- Prova dada;
- c)- Lista de assinaturas;
- d)- Nota finais.

Trabalho de Dissertação ou de Formação de Orações:

Questões Gramaticais sôbre:

Classes de palavras. Oração. Período Simples e Composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares. Pronomes Átonos. Conjunções Subordinativas e Coordenativas, adjetivas e Adverbiais. Sintaxe de Concordância. Regência e Colocação. Figuras de Sintaxe. Linguagem Afetiva. Vícios de Linguagem. Acentuação Gráfica. Processos Ortográficos no Português. Formação de Palavras. Infinitivo Pessoal e Impessoal. Versificação. Expressões de Tratamento. Funções do Se e do Que. Orações Reduzidas. Correção de Frases dentro do programa acima.

=====
=====



=====
=====

2º Ciclo:

Língua Portuguesa: Origem e Domínio. Formação do Vocabulário (formação de palavras). Regras de Ortografia: Acentuação gráfica. Semântica. Figuras de Metaplasmo.

Conceito de Literatura: Conceito de Estilo. Folclore e sua importância na Literatura. Escolas Literárias. Autores Portugêses. Renascença e suas causas gerais: Romantismo em Portugal, Reação Anticlerical. Fase Contemporânea em Portugal.

Literatura Brasileira: Formação, transformação e Independência. Período Colonial. As Academias. Romanatismo no Brasil. Poesia e Prosa. Escritores e Obras Principais. Escolas Literárias. Movimento Anticlerical. Romântico no Brasil. Realismo, Futurismo, Naturalismo, Parnasianismo. Simbolismo. Modernismo: Escritores e Obras Principais. Interpretação de textos e análises literária.

Autores Portugêses: D. Diniz - Fernão Lopes - Luiz de Camões - Gil Vicente - Pe. Antônio Vieira - Bocage - Alexandre Herculano - Guerra Junqueira - Eça de Queirós - Ramalho Ortigão.

"
Brasileiros: Santa Rita Durão - Gonçalves Dias - Castro Alves - José de Alencar - Machado de Assis - Olavo Bilac - Sílvio Romero - Cruz e Sousa - Menotti Del Picchia - Humberto de Campos - Gilberto Mendonça - Eli Brasileiro - Leo Lynce - Bernardo Elis.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA - 2º CICLO

11.8.68

P O R T U G U Ê S

Nome do Candidato: _____

Assinatura usual : _____

BANCA EXAMINADORA:

Prof. Agenor Pedroso

Profª. Léa Gamarski

Diretor do Colégio: Prof. Genesco Ferreira Bretas

Coordenadora: Profª. Beatriz Maria de Jesus Neta

Amigo candidato:

LEIA COM ATENÇÃO A PROVA ANTES DE FAZÊ-LA.

A PRESSA É INIMIGA DA PERFEIÇÃO. ESCREVA DE MODO
LEGÍVEL.

PENSE QUE VOCÊ É A ÚNICA PESSOA QUE ESTÁ PRESTANDO
EXAME NA SALA.

NÃO PERTURBE SEU COLEGA. AS PERGUNTAS DEVEM SER FEI
TAS AO PROFESSOR, ANTES DE INICIAR A PROVA.

FELICIDADE PARA VOCÊ.

Meu cativo entre os selvagens do Brasil)

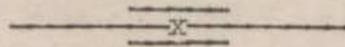
COMO FUI APRISIONADO PELOS ÍNDIOS.

João Staden

Tinha eu comigo um escravo carijó, caçava para mim e acompanhava-me ao mato. Aconteceu porém, que um espanhol de S. Vicente veio visitar-me, em companhia de um alemão, Heliodoro Hegerente do engenho de açúcar do genovês José Adôrno. Já me conheciam de S. Vicente e supunham-me enfêrmo.

No dia anterior tinha eu mandado o carijó à caça, e como o não se demorasse fui-lhe ao encalço, porque naquela terra pouquissimas havia além do que o mato fornece.

Internei-me nos bosques; de repente, dos dois lados do caminho ouvi uma grita e me achei cercado de flechas apontadas para mim. Gritei: Valha-me Deus! e fui logo derribado e ferido numa perna.



Literatura dos Viajantes: o que era?

Cite mais dois escritores e obras.

AO RIO CAÍPE

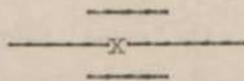
Gregório de Matos

Suspende o curso, ó Rio retorcido,
tu que vens a morrer aonde eu morro,
enquanto contra amor me dá socorro
algum divertimento, algum olvido.

Não corras, lisonjeiro, e divertido,
quando em fogo de amor a ti recorro;
e quando o mesmo incêndio, em que me torro,
teu vizinho cristal tem já vertido.

Pois já meu pranto inunda teus escolhos,
não corras, não te alegres, não te rias,
não pranteies verdores, cinge abrolhos.

Que não é bem que tuas águas frias
sendo pranto chorado de meus olhos,
tenham que rir em minhas agonias.



Literatura que se fêz no Brasil. A que grupo pertenceu Gre
gório de Matos?

Cite outro escritor do mesmo grupo.

Four horizontal lines for writing the answer.

A SAUDADE

Alvarenga Peixoto

Não me aflige do potro a viva quina;
da férrea maça o golpe não me ofende;
sôbre as chamas a mão se não estende;
não sofro do agulhete a ponta fina.

Grilhão pesado os passos não domina;
cruel arrôcho a testa me não fende;
à fôrça a perna ou braço se não rende;
longa cadeia o colo não me inclina.

Água e pomo faminto não procuro;
grossa pedra não cansa a humanidade;
o pássaro voraz eu não aturo.

Êstes males não sinto, é bem verdade;
Porém sinto outro mal inda mais duro;
- sinto da espôsa e filhos a saudade!

—
X
—

que sabe do Grupo Mineiro?
Quêdos dêsse grupo eram nascidos em Minas? Se não, quais?

Quem era conhecido por:

Virceu _____

Herminio Sipílio _____

Auguste Penício _____

PORQUE ESTOU TRISTE?

Gonçalves de Magalhães

Ah! não queiras saber porque suspiro;
porque geme minha alma, como a rôla,
que outro canto não tem senão queixumes,
com que magoa os ares.

Ah! não me inquiras... Se chegar tu podes,
ao través de meus olhos, à minha alma,
verás que o rosto meu assaz explica
o que nela se passa.

As que importa tesouros tais possua,
e gozá-los não posso? se na ausência,
a saudade o farpão continuamente
o peito me trespassa?

Procuro embalde no festim da vida
um lugar para mim. Se uno meu canto
o hino de alegria, a voz me falta,
e o coração suspira.

—X—

Quais as características do Romantismo Brasileiro?

CASTRO ALVES:

a) A que geração poética pertenceu? _____

b) Qual foi seu influenciador? _____

c) Como se denominou sua Escola Poética? _____

d) Quais os temas dessa geração poética?

MENSAGEIROS AÉREOS

Alberto de Oliveira

Apraza a alguém, em músicos acentos,
cheio de doce mal que o pena e invade,
endereçar à cândida beldade
na asa de brando sôpro os seus lamentos.

Eu para a Amor mandar meus pensamentos,
notando que, por pouca intensidade,
Aura ou Zéfiro o pêso da saudade
não me agüentaram, chamo os grandes ventos.

- "Áquilo! Bóreas! vinde! - ordeno a vozes -
É já partir, é caminhar sem tréguas
e vencer terra e mar!" E ei-los ferozes,

Feitos lá vão em vendaval bravio,
varando o espaço em mais de oitenta léguas,
com um verso, um beijo, um ai que à ingrata envio.

—
X
—

Parnasianismo e sua técnica. (Explique)

Dê os nomes de quatro poetas parnasianos.

A que escola literária pertenceram: (Relacione os números)

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (1) Tasso da Silveira | () Pós-Modernista |
| (2) Graça Aranha | () Clássica |
| (3) Olavo Bilac | () Regionalista |
| (4) Júlio Ribeiro | () Simbolista |
| (5) Cruz e Sousa | () Parnasiana |
| (6) Pe. Vieira | () Realista |
| (7) Menotti Del Píccchia | () Futurista |
| (8) Augusto Frederico Schmidt | () Modernista |



QUESTIONÁRIO:

Quais os introdutores do Romantismo em Portugal?

No Brasil, quem o introduziu?

Quando?

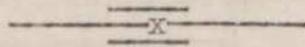
Com que Obra?

a) O que se entende por Renascença?

b) Quais suas causas gerais?

ação, com números, autor e obra

Manuel Bandeira	()	Paulicéia Desvairada
José M. de Alencar	()	Histórias sem data
Pedro Gomes	()	A Montanha
Graciliano Ramos	()	Pássaro de Pedra
Ciro dos Anjos	()	O Monge de Cister
Mário de Andrade	()	Casa Grande e Senzala
Gilberto Mendonça Teles	()	Na Cidade e na Roça
Machado de Assis	()	Demônio Familiar
Gilberto Freire	()	A Cinza das Horas
Alexandre Herculano	()	Vidas Sêcas



é chamado "Evangelho Cívico da Língua portuguêsã? Escrito quem?

as figuras de estilo contidas nos textos abaixo:

ós, Fágides minhas, navegamos vento a pôpa, seguir-se-nos-á oceano de amargura."

eu êle uma vida infeliz".

R E D A Ç Ã O

A REDAÇÃO É FEITA EM PAPEL ALMAÇO. DEVERÁ TER NO MÍNIMO 20 LINHAS.

DOS TEMAS ABAIXO ESCOLHA UM.

1ª) A educação e a sociedade

2ª) Deus lhe pague

3ª) Uma grande ocasião

O RASCUNHO É FEITO NA ÚLTIMA PÁGINA. NÃO TEM VALOR PARA NOTA.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	130-139
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

AGOSTO DE 1968

MATEMÁTICA - 2º CICLO:

- a) Programa;
- b) Prova dada;
- c) Lista de assinaturas;
- d) Notas finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º C I C L O

do 2º Grau - Trinômio do 2º Grau - Aplicações

idades, Equações e Inequações Trigonométricas

ção no Campo Real - Progressões Aritméticas e Geométricas

cia no Campo Real - Operações Inversas - Logaritmos

se Combinatória - Aplicações

mas de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicação

os Complexos - Operações Fundamentais - Propriedades

o dos Polinômios

ões Algébricas

de Limite - Continuidade - Derivadas

atos de Cálculo Integral - Aplicação do Cálculo de Áreas e

es. Dução à Geometria do Espaço - Paralelismo e Perpendicularis

retas e planos

os, Triedros e Ângulos Poliédricos

ros: Prisma, Pirâmide, Troncos de Prisma e de Pirâmide -

riedades

s Redondos. Medidas dos Sólidos Geométricos.

Formações: Translação, Rotação, Simetria e Homotetia

atos de Geometria Analítica, no Plano

es da Reta e Equações da Circunferência

es reduzidas da Elipse da Hipérbole e da Parábola.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de MADUREZA do 2º ciclo - Prova de MATEMÁTICA

Questões:

- Achar a equação da reta que passa pelos pontos (3,1) e (2,5).
- Resolva: $\text{tang } x + \text{cotang } x = 2$
- Dada a função: $y = x^3 - 9x^2 + 15x + 2$ achar:
 - a) O campo de definição da função;
 - b) Os valores de x que tornam a função decrescente.
 - c) Os máximos e mínimos da função;
- Calcule o valor de $\cos 240^\circ$.
- Calcule $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{Sen } 2x}{\text{tang } x}$ quando x tende para zero.
- Verificar a identidade: $1 - \text{cotang}^2 x \text{ sen}^2 x = \text{sen}^2 x$
- Resolva a equação: $2 \log x = \log 0,75 + \log 432$
- Três retas \overline{AB} , \overline{BC} e \overline{BD} são concorrentes em B e não coplanares. Quantos planos distintos elas definem?
- A área da secção meridiana de um cilindro equilátero tem 64m^2 . Calcular o volume.
- Achar a área total e o volume de uma esfera, cujo diâmetro tem 6 cm.

Goiânia, 10 de agosto de 1968.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	143-144
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

AGOSTO DE 1968

GEOGRAFIA- 2º CICLO:

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) -Lista de Assinaturas;
- d) - Notas finais

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE GEOGRAFIA DO ART. 99
(MADUREZA) - 2º CICLO

A CIÊNCIA GEOGRÁFICA

- a)-Importância da Ciência Geográfica
- b)-Os princípios geográficos: aplicabilidade
- c)-A análise e a síntese geográfica

A TERRA NO ESPAÇO

- a)- O Universo: natureza-elementos constituintes
- b)- A Lua: constituição física, movimentos, fases
- c)- Eclipses
- d)- A Terra: movimentos e consequências

A ATMOSFERA E OS CLIMAS

- a)-A atmosfera e o desenvolvimento de sua exploração nos dias atuais.
- b)-Composição e importância do ar atmosférico
- c)-A temperatura e a pressão atmosférica: fatores e medidas.
- d)-Ventos: formação e aproveitamento econômico
- e)-Regimes pluviométricos
- f)-Clima: conceito, classificação -influência sobre o homem.

ESTRUTURA DO GLOBO TERRESTRE

- a)-A crosta terrestre: composição
- b)-As rochas: natureza e valor
- c)-O relevo e seus fatores
- d)-Relevo e ocupação humana.

ÁGUAS OCEÂNICAS E TERRESTRES

- a)-Oceânicos e Mares: repartição geográfica
- b)-O relevo submarino
- c)-Movimento das águas oceânicas: ondas, marés e correntes.
- d)-O aproveitamento econômico dos oceanos e mares.
- e)-Os rios e seus elementos característicos
- f)-Importância econômica dos rios: aproveitamento múltiplo

VEGETAÇÃO E FAUNA

- a)-Os vegetais, os animais e o meio terrestre
- b)-As grandes paisagens zoo-climato-botânicas
- c)-Vegetação e aproveitamento econômico

Ano: _____ Data: _____

I Parte - Geografia Física (valor: 3 pontos)

- Qual a utilidade prática das coordenadas geográficas? Exemplifique.
- Em que países se encontram os vulcões:
Vesúvio
Fuji-Iama
Cracatoa
Montanha Pelada
Quilimandjaro
- Entre quais continentes se acha situado o Mar Mediterrâneo?
De que modo se comunica o mesmo com o Atlântico e com o Mar Vermelho?
- Mencione três mares fechados e dois costeiros ou abertos.
- Para que servem os aparelhos abaixo mencionados:
1 - Termômetro
2 - Barômetro
3 - Higrômetro
4 - Pluviômetro
5 - Anemômetro
- Como se explica a umidade do ar?

-----x-----

II Parte - Geografia Geral dos Continentes

(valor: 3 pontos)

- Cite os dois principais produtos agrícolas da Argentina e os três produtos minerais básicos da economia mexicana.
- Onde se localizam as três maiores bacias de carvão dos Estados Unidos?

VII UNIDADE

- O CONTINENTE AMERICANO

- a) - Os países platinos
- b) - Os países andinos
- c) - América Central e Insular
- d) - O México
- e) - Estados Unidos e Canadá

VIII UNIDADE - O CONTINENTE EUROPEU

- a) - Características físicas
- b) - Características humanas e econômicas
- c) - Problemas de política contemporânea.

IX UNIDADE - O CONTINENTE AFRICANO

- a) - Características físicas
- b) - Características humanas e econômicas
- c) - Problemas de política Contemporânea

X UNIDADE - ÁSIA

- a) - Oriente Próximo
- b) - O sudoeste Asiático e o Superpovoamento
- c) - Problema de Política Contemporânea

XI UNIDADE - O BRASIL FÍSICO

- a) - Vantagens e Desvantagens do Espaço e da Posição geográfica.
- b) - A estrutura geológica e os recursos minerais
- c) - O relevo brasileiro e suas implicações.
- d) - Clima e Vegetação
- e) - As grandes bacias hidrográficas: distribuição econômica.

XII UNIDADE - O BRASIL HUMANO

- a) - Aspecto quantitativo, qualitativo e dinâmico da população brasileira: densidades; estrutura populacional; população ativa e passiva; crescimento vegetativo; migratório; colonização.

XIII UNIDADE - O BRASIL ECONÔMICO

- a) - Os ciclos da economia brasileira
- b) - A agricultura brasileira e seus problemas
- c) - O Brasil industrial: fatores da industrialização e principais áreas industriais. Problema da industrialização
- d) - A circulação: sistemas rodovias, ferroviários, aéreo-marítimos e aéreo.
- e) - Problemas dos transportes no Brasil

- Que é Comunidade Britânica de Nações?
- Quais as duas maiores ilhas do Arquipélago Britânica e como se acham divididas?
- Mencione os cinco países da Península Balcânica.
- A que grupo racial pertencem os chineses? Qual a religião predominante naquele país?

-----X-----

III Parte - Geografia do Brasil (valor: 4 pontos)

- Como se subdivide o Grande Planalto Brasileiro?
- Quais são os grandes tipos climáticos brasileiros? (Morize Delgado)
- Em que partes do Brasil domina o clima temperado?
- Como se divide a vegetação brasileira?
- Que são "cerrados"? Cite sua localização e algumas de suas espécies vegetais.
- Quais são os cinco principais ciclos da economia brasileira?
- Que é extrativismo vegetal? Exemplifique.
- Cite três grandes refinarias de petróleo do Brasil e sua localização.

(Author's Name) (Title of Paper)

Abstract: This paper discusses the relationship between the variables X and Y.

1. Introduction: The purpose of this study is to investigate the effects of X on Y.

2. Methodology: The data was collected through a series of experiments.

3. Results: The findings indicate a positive correlation between X and Y.

4. Discussion: These results suggest that X has a significant impact on Y.

5. Conclusion: Further research is needed to confirm these findings.

References: See the following sources for more information on this topic.

Appendix: Additional data and calculations are provided in the appendix.

Notes: The author would like to thank the following individuals for their assistance.

Footnote: This research was supported by the National Science Foundation.

Page 1 of 1

Author's Address: Department of Psychology, University of Chicago, Chicago, IL 60637.

Contact Information: Email: [email address], Phone: [phone number].

Copyright © 2000 by the Author. All rights reserved.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	151-158
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

AGOSTO DE 1968

BIOLOGIA - 2º CICLO;

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinatura
- d) - Notas finais.

CAPÍTULO I

CARACTERIZAÇÃO DOS VEGETAIS

Motilidade

Sensibilidade

Clorofila

Nutrição

Membrana celulósica

CAPÍTULO II

CÉLULA

Número e tamanho

Forma

Núcleo

Citoplasma

Membrana plasmática

Plastídios

Condrioma

Material de Golgi

Centrossomo

Membrana celular

Divisão celular: I) mitose
II) Citocinese

Vacúolos

Constância do número de Cromossomos

CAPÍTULO III

Organização Geral das Plantas

Tecidos vegetais

CAPÍTULO IV

REPRODUÇÃO NOS VEGETAIS

Reprodução assexuada

Reprodução sexuada

Meiose

Células diplóides haplóides

Alternância de geração

Classificação elementar das plantas

CAPÍTULO V

Espermatófitos (estudo completo)

CAPÍTULO VI

FUNÇÕES DE NUTRIÇÃO

Metabolismo

Metabolismo da água

Metabolismo mineral

CAPÍTULO VII

Fotossíntese e Respiração (estudo completo).

continua...

CAPITULO VIII

a) Motricidade das Plantas (estudo completo)

= ZOOLOGIA =

CAPÍTULO IX

Tecidos animais. Órgãos e Aparelhos da vida vegetativa e da vida de

CAPÍTULO X

Classificação dos animais. Leis de Nomenclatura.

CAPÍTULO XI

PROTOZOÁRIOS (estudo completo)

CAPÍTULO XII

Platelmintos e Asquelmintos (estudo completo)

CAPÍTULO XIII

ARACNÍDIOS, MIRIÁPODES E INSETOS (estudo completo)

CAPÍTULO XIV

Cordados. Protocordados. Caractéres Gerais dos Vertebrados (estudo completo)

CAPÍTULO XV

Cictóstomos e Peixes (estudo completo)

CAPÍTULO XVI

Anfibios e Répteis (estudo completo)

CAPÍTULO XVII

Aves (estudo completo)

CAPÍTULO XVIII

Mamíferos (estudo completo)

= BIOLOGIA GERAL =

CAPÍTULO XIX

Caractéres Gerais dos Seres Vivos

CAPÍTULO XX

Reprodução. Nucliose. Gametogênese. Fecundação. Embriogênese.

CAPÍTULO XXI

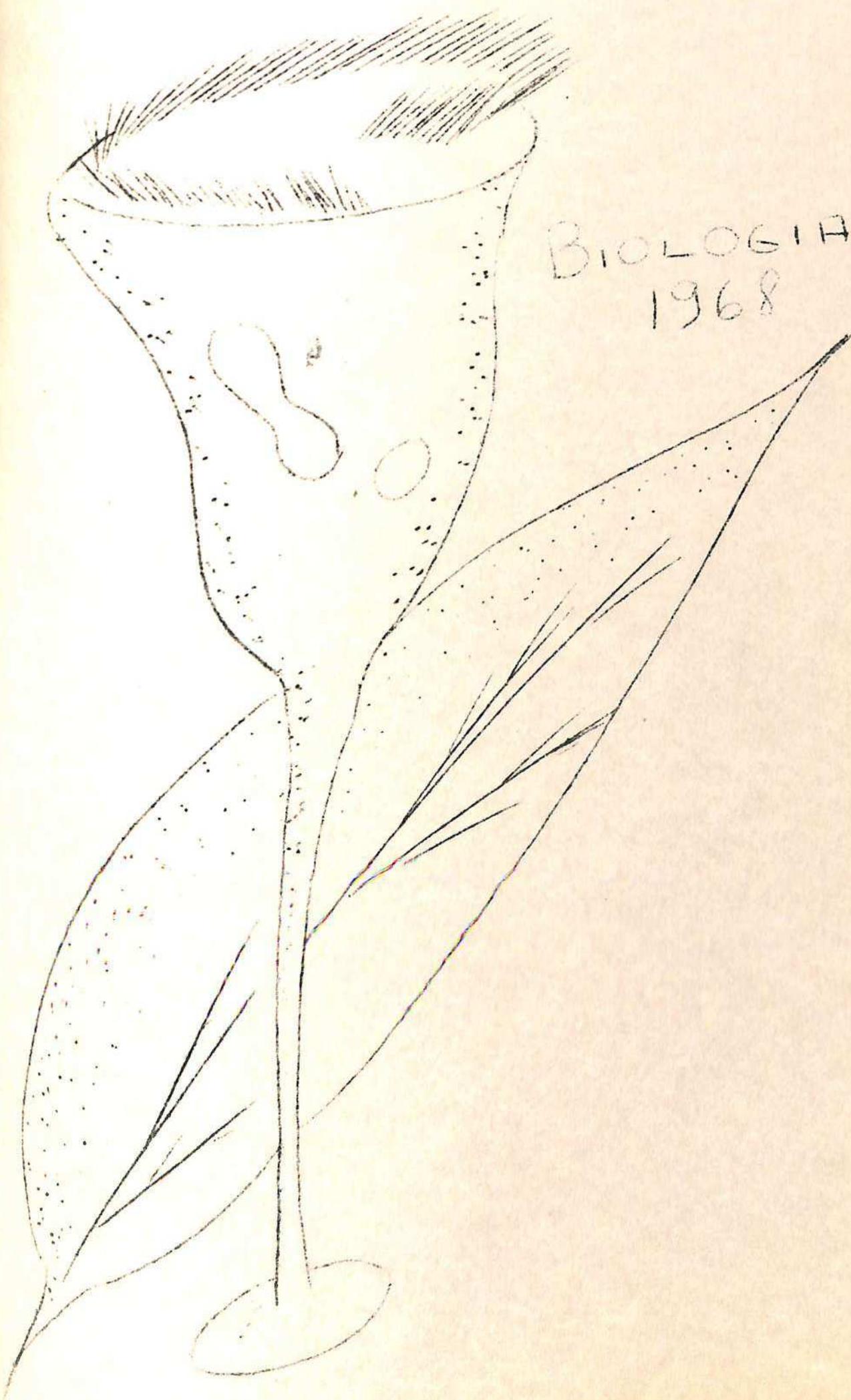
Partenogênese. Podiembrionaria. Pedogênese. Nictagênese.

CAPÍTULO XXII

GENÉTICA

a) Leis de Mendel

BIOLOGIA
1968



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA - BIOLOGIA

"Pense, antes de responder.
Comece a responder àquelas sôbre as quais tem mais segurança.
Não rasure o trabalho.
Escreva legível.

Nome do candidato: _____

- 1a. Questão:
Diferença funcional entre macronúcleo e micronúcleo dos protozoários.
- 2a. Questão:
Ciclo evolutivo de *Taenia solium*.
- 3a. Questão:
Que são insetos ametabólicos.
- 4a. Questão:
Que são mamíferos?
- 5a. Questão:
Segundo a função como são classificadas as glândulas?
- 6a. Questão:
Na ovogênese, quais as fases pelas quais passa a célula?
- 7a. Questão:
O que se entende por partenogênese?
- 8a. Questão:
Diferenças entre simbiose e parasitismo.
- 9a. Questão:
O *Plasmodium falciparum* é
- monogamético
 - digamético
 - autotrófico
- por isso ele realiza o seu ciclo vital em
- um hospedeiro
 - dois hospedeiros
 - nenhum hospedeiro
- sendo causador da
- terçã benigna
 - terçã maligna
 - quartã

10a. Questão:

O transmissor do Trypanosoma cruzi é

- Aracnídeo
- Miriápodo
- Hexápodo

e essa transmissão é feita

- pelas fezes
- pela saliva
- pelas patas.

11a. Questão

Encontramos no citoplasma uma formação autônoma, em forma de vesícula, decorrente da ingestão de líquidos, cujo fenômeno em biologia denomina-se

- fagositose
- plasmólise
- pinocitose
- hemólise

Acompanha estas formações o condrioma, cuja função é

- excretora
- armazenadora
- metabólica.

12a. Questão:

Considerando a espécie humana assinale as afirmações certas

- O cromossomo x é maior do que o y.
- Há 23 pares de cromossomos, na totalidade
- A produção de gametas implica numa meiose
- O gen responsável pela hemofilia encontra-se no cromossomo x.

13a. Questão:

A composição das membranas nucleares é:

- Proteica e lipoproteica
- Lipídica e protídica
- Glicídica e protídica.

15a. Questão:

Certos hidrocarbonetos dão pigmentação às plantas e são responsáveis pela fotossíntese, que depende da

- Absorção de energia radiante
- Transformação de CO_2 em alimentos
- Absorção de sais.

16a. Questão

Os 2 cotiledones após a absorção de água, tem uma função na superfície terrestre de

- Sustentação
- Equilíbrio
- Nutrição
- Fixação

As plantas que os portam são

- Gimnospermas
- Angiospermas

17a. Questão

Os alcaloides são seivæ elaboradaæ, que podem acumular-se nos vacúolos

- Certo
- Errado
- Dados insuficientes

18a. Questão:

O arquegônio de uma espermatófita encontra-se

- No macrosporófilo
- No androceu
- No perianto

19a. Questão

O tactismo caracteriza os vegetais como seres vivos:

- É locomoção
- É crescimento
- É alimentação

Enquanto que o tropismo

- Depende da locomoção
- Do crescimento
- Da alimentação

20a. Questão:

Justifique a afirmação: Porque não pode haver um gameta híbrido.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	166-171
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O

D O S

E X A M E S

D E

M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

FISICA :

- a) - Programa ;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinaturas;
- d) - Notas Finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PARA OS EXAMES DE FÍSICA DO ARTIGO 99 - M A D U R E Z A

Mecânica

- Fôrça; Sistemas de Fôrças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Atrito; Conservação do Trabalho.

- Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre; Ação e reação; Fôrça, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.

- Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

Termodinâmica

- Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Umidade Relativa.

Acústica

- Ondas sonoras, Propagação do som; Doppler-Fizeau; Características do som; Fontes sonoras.

Óptica

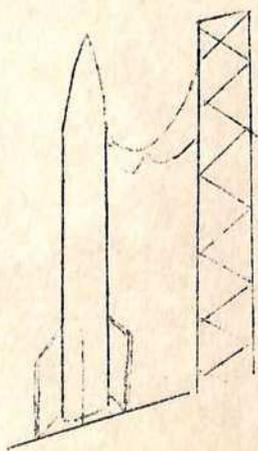
- Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos: lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo.

Eletrodinâmica

- Carga elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização. Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associação de resistores; Geradores - Fôrça eletro-motriz. Campo magnético; massas magnéticas; Bússolas - Motores elétricos; funcionamento.



FISICA



1968

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA - ART. 99
PROVA DE FÍSICA

.....Data.....

ESTÕES:

01 - Quando um canhão dispara um projétil há recuo da arma. Pode-se afirmar que a combustão da pólvora fornece maior quantidade de energia ao canhão, já que ele tem massa muito maior / que o obus.

CERTO PODE SER DADOS INSUFICIENTES ERRADO

02 - Sobre terreno pouco firme, barrento, pode-se caminhar mais facilmente com um sapato largo. Isto se dá porque

- a) a quantidade de movimento diminui.
- b) o choque entre o pé e o solo torna-se não conservativo.
- c) a pressão sobre o solo diminui.
- d) há aumento da viscosidade natural do solo.

03 - Suspende-se um corpo de massa m a uma altura h . Soltando-se o corpo, depois que ele percorre $2/3$ da altura sua energia é maior que a energia potencial antes da queda, devido ao aumento da energia cinética. Supor $g=10 \text{ m.s}^{-2}$.

PODE SER DADOS INSUFICIENTES CERTO ERRADO

04 - Um beduíno, no deserto, veste-se de maneira muito diferente da de um goianiense. Isto se dá porque ele precisa perder / mais calor, já que a temperatura de seu ambiente é muito alta.

PODE SER DADOS INSUFICIENTES CERTO ERRADO

05 - Um elevador defeituoso despenca-se do 15º andar. Um de seus ocupantes saiu ileso da aventura graças a um simples expediente: no instante do choque ele deu um salto para cima.

PODE SER DADOS INSUFICIENTES CERTO ERRADO

06 - Três homens fazem forças desiguais e segundo direções diferentes sobre um sólido leve, pequeno e livre. Mesmo assim o sólido não se move. Em vista disso pode-se afirmar que a força de cada homem é resultante das outras duas, em módulo.

PODE SER DADOS INSUFICIENTES CERTO ERRADO

continua

07 - Um indivíduo vai a bordo de um automóvel jogando para cima, continuamente, uma bolinha. Num instante em que a bola se acha no ar, o carro faz uma curva para a direita. A bola

- a) cairá na mão do indivíduo
- b) cairá à direita do indivíduo
- c) cairá à esquerda do indivíduo
- d) cairá à frente do indivíduo
- e) cairá atrás do indivíduo

08 - Dois cidadãos estão no gelo, em pé, com sapatos comuns, segurando os extremos de uma corda. O primeiro cidadão tem massa 60 kg e o segundo 80 kg. O primeiro tenta puxar o segundo. O que acontece?

- a) O primeiro não consegue seu intento
- b) O primeiro se desloca
- c) O segundo se desloca
- d) Ambos se deslocam

09 - Dentro de um tubo metálico de 20 metros de altura, onde se fez o vácuo, deixam-se cair dois corpos de massas m_1 e m_2 , / sendo $m_1 = 3 m_2$. A razão entre as velocidades com que os corpos chegam ao fundo do tubo é:

$$V_1 = 3V_2 \quad V_1 = 1/3V_2 \quad V_1 = 0,3V_2 \quad V_2 = 0,3V_1 \quad \text{Nenhuma destas}$$

Observação: supor a aceleração da gravidade igual a 10 m.s^{-2}

10 - Num tubo igual ao da 9ª questão, faz-se vácuo e deixa-se cair uma gota d'água de densidade 1 g.cm^{-3} e diâmetro 2 mm.

Que acontece à gota?

- a) Não cai
- b) Cai até o fundo do tubo
- c) Evapora-se totalmente
- d) Cai segundo o eixo longitudinal do tubo, até o fundo.

11 - Dois automóveis A e B aproximam-se um do outro com velocidades $V_a = 80 \text{ km/h}$ e $V_b = 100 \text{ km/h}$. Quando estão separados / por uma distância de 500 m as buzinas são acionadas, simultaneamente. Qual dos motoristas ouvirá primeiro o som?

- a) o motorista do carro A
- b) o motorista do carro B
- c) ambos ouvirão ao mesmo tempo

12 - Para que chegue ao fundo do olho a luz tem que sofrer

- a) reflexão
- b) absorção
- c) refração
- d) difusão
- e) difração

trica

16 - Numa residência os fuzíveis são associados à instalação elé-

- a) em paralelo
- b) em série
- c) um em série e outro em paralelo
- d) são independentes da instalação

Os pássaros pousam nas linhas de transmissão de Cachoeira Dourada e não morrem, apesar da alta voltagem. Isto se dá porque

- a) seus pés são isolantes
- b) as penas são ótimos isolantes
- c) os fios são encapados com material isolante
- d) nenhuma das respostas acima

17 - Um feixe de luz branca incide num prisma, negativamente, obtém-se um feixe luminoso emergente com a luz decomposta. Escreva as cores na ordem em que se apresentam, de cima para baixo.

- 1,.....
- 2,.....
- 3,.....
- 4,.....
- 5,.....
- 6,.....
- 7,.....

18 - Uma lente bicôncava, cheia de ar e imersa em água é lente

- a) Convergente
- b) Divergente
- c) Mista
- d) Associada

19 - O fenômeno da difração prova

- a) a existência do raio luminoso
- b) a natureza ondulatória da luz
- c) a alta velocidade da luz branca
- d) a diminuição da velocidade da luz ao penetrar em meios densos.

20 - Com os amperímetros mede-se da corrente elétrica. Com os reostatos, através da variação da resistência, pode-se variar a..... Um condutor submetido a variação de tensão apresenta também variação da

9 - a) Uma febre de 104° é possível quando se usa um termômetro
Reamur
Kelvin
Fahrenheit
Celsius
Rankine

b) Os agasalhos servem para
impedir a entrada do frio
esquentar o corpo
impedir a saída de calor

c) Os balcões frigoríficos para frutas, dêsse usados nos su-
per mercados, não têm tampa mas conservam a mercadoria em
bom estado porque

o ar quente é mais denso que o ar frio
a superfície exposta é pequena
as frutas recebem e perdem calor
o ar quente é menos denso que o ar frio
a convecção auxilia, devido à grande intensidade

20 - Se ligarmos um dínamo à corrente elétrica êle.....
.....

21 - Dada uma barra em equilíbrio, reta e de pêsso desprezível, e
sujeita à uma fôrça em cada extremidade, estas fôrças têm an-
tensidades iguais, a direção da barra, e sentidos opostos, po-
dendo ser de compressão ou de tração. Por hipótese, não agem
outras fôrças na barra.
Certo Errado Pode ser

22 - Um foguete não pode ser acelerado no vácuo (espaço interpla-
netário) por falta de pontos de apôio no meio ambiente.
Certo Errado Pode ser

23 - Uma pessoa está sentada em um aviã o. Do instante t_0 até
o instante t ela sente que suas costas comprimem o banco no
qual está sentada; de t até t' não sente compressão nem ten-
dência de projeção para a frente; após o tempo t' sente uma
tendência de se projetar para a frente. Nessas condições po-
de-se dizer:

- a) entre t_0 e t o movimento é uniforme
- b) entre t_0 e t o movimento é retardado
- c) entre t_0 e t o movimento é uniformemente retardado
- d) a partir do instante t' o movimento é retardado.

24 - Uma pessoa de massa m encontra-se no interior de um elevador que sobe com aceleração a ; a força exercida pela pessoa no piso do elevador tem intensidade

- a) mg
- b) $m(g + a)$
- c) $m(g - a)$
- d) $\frac{m(g + a)}{a}$
- e) $\frac{m(g + a)}{g}$

25 - Um projétil de massa m é atirado horizontalmente com velocidade v contra um pêndulo balístico de massa M . O projétil se aloja no pêndulo e o conjunto sofre ascensão máxima h . A aceleração local da gravidade tem intensidade g . Assinalar a(s) afirmativa(s) correta(s):

- a) no fenômeno a energia se conserva;
- b) no fenômeno, a energia mecânica se conserva;
- c) a energia mecânica dissipada no fenômeno é $\frac{mv^2}{2} - (M-m)gh$;
- d) no fenômeno a quantidade de movimento se conserva;
- e) no choque entre o projétil e a massa pendular, a quantidade de movimento do sistema se conserva.

"FIM DA PRIMEIRA PARTE"

continua

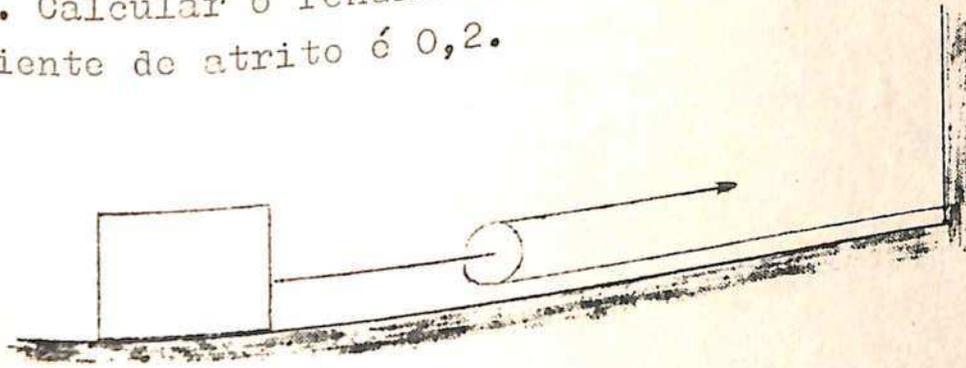
2ª PARTE - Problemas

2.01 - AB é um plano inclinado, de altura h e que forma com a horizontal um ângulo de 30° . No seu ponto mais alto coloca-se um corpo de 10 kg, que vai deslizar sem atrito. Que força / constante se deve aplicar a esse corpo para que, começando o deslizamento simultaneamente com o início da queda de um corpo igual, abandonado da mesma altura h , chegue ao solo / ao mesmo tempo que o segundo corpo. Supor $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$.



2.02 - Um cidadão de 60 kg está em pé sobre um carrinho capaz de deslizar sem atrito, de massa 40 kg. Em dado momento o cidadão salta para a frente, com velocidade igual a 10 m/s. Com que velocidade o carrinho se deslocará para trás? Considerar normal a aceleração da gravidade.

2.03 - Um corpo de 600 kg é arrastado por uma força de 100 kgf com o auxílio de uma roldana fixa ao corpo, como mostra a figura abaixo. Calcular o rendimento da roldana sabendo-se que o coeficiente de atrito é 0,2.



2.04 - Ten-se um tubo em "U", de secção constante e igual a 4 cm^2 . A porção horizontal do tubo tem capacidade igual a 20 cm^3 . Despejam-se no tubo 60 cm^3 de mercúrio e, em seguida, um volume V de água, suficiente para que a porção horizontal fique cheia de mercúrio e um ramo vertical contenha apenas água. Calcular a altura da coluna de água, sendo dados: densidade do mercúrio: $13,6 \text{ g.cm}^{-3}$; densidade da água: 1 g.cm^{-3} .

2.10 - Dois fios de mesmo comprimento e mesmo diâmetro, um de prata e outro de platina, se seguem em circuito. Qual é a razão das quantidades de calor desenvolvido em cada um, sabendo-se que a resistência específica da platina é 9 micro-ohm.cm e a da prata $3/2$ micro-ohm.cm?

2.11 - Problema suplementar - Um arco voltaico consome normalmente 15 ampères sob 35 volts. Liga-se este arco a uma corrente de 110 volts. Calcular: 1) a resistência que se deve intercalar antes da tomada de corrente; 2) o comprimento do fio com 40 micro-ohm.cm e 2 mm de diâmetro, necessário para construir essa resistência; 3) a potência em watts, perdida na resistência; 4) a quantidade de calor que se desprende, por minuto, da resistência.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	183-186
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O

D O S

E X A M E S

D E

M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

QUÍMICA:

- a) Programa;
- b) Prova dada;
- c) Lista de assinatura;
- d) Notas finais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE QUÍMICA -- MADUREZA

Professor: Camilo Machado

Química-Misturas heterogêneas e homogêneas.
-Moléculas. Hipótese de Avogadro. Massa Atômica e massa molecular
molar. Atonicidade.
das Combinações.
- Composição e Nomenclatura das bases. Ionização. Reações das bases
com os ácidos.
- Hidroácidos, composição e nomenclatura. Oxiácidos. Reações dos
ácidos com os metais; noção de sal etc...
- Óxidos ácidos, básicos, anfóteros, neutro e salinos. Peróxidos.
- Compostos Orgânicos. Análise Orgânica elementar; qualitativa e quantitativa.
- Determinação de fórmulas.
- Química em Química Orgânica.
- Carbonetos- Estudo Geral.
- Estudo sobre as principais funções: alcoóis, aldeídos carboxil-ácidos
e etc.
- Séries homólogas e heterólogas.
- Aplicações na química orgânica- principais halôtos orgânicos. Sulfonação
e etc.
- Conceito e Propriedade Gerais.
- Estrutura do Átomo.
- Classificação Periódica e Aperiódica dos Elementos.
- Química e suas leis.
- Química
- Análise- Leis de Faraday
- Estudo sobre as Soluções.

BIBLIOGRAFIA: Valdemar Sanfiotti
Paulo Decoult
F.T.D.

GO; 30/6/67

Mecanografia /MSL/

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA - ART. 99

Q U Í M I C A

10.8.68

Nome do Candidato: _____

1ª Parte (3 pontos)

- 1 - Dar o conceito moderno de ácido.
- 2 - Como se obtém o equivalente-grama do $K_2Cr_2O_7$ em meio ácido como oxidante. $K = 39$ $Cr = 51$ $O = 16$.
- 3 - Explicar a reação ácida da solução aquosa do cloreto férrico.

2ª Parte (3 pontos)

- 1 - Escrever a reação de obtenção do anidrido ftálico.
- 2 - Dar a reação de combustão do álcool etílico.
- 3 - Diferenciar teoricamente o ciclo-hexano do benzeno.
- 4 - Dar a fórmula estrutural de uma cetona e de uma cetena.
- 5 - Efetuar a trinitração do tolueno (processo direto).

3ª Parte (4 pontos)

- 1 - Dar a configuração eletrônica do elemento químico de número atômico 29.
- 2 - Sabendo-se que o sal de prata de um ácido dicarboxílico contém 65,96 % de prata, qual deve ser a massa molecular do ácido?
 $Ag = 108$.
- 3 - Explique ligeiramente a teoria de Debye - Huchel, sobre os eletrólitos fortes.
- 4 - Conceituar equivalente-eletroquímico.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	190-194
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

AGÔSTO DE 1968

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinaturas;
- d) - Notas finais;

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE "CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS" - M A D U R E Z A

2º CICLO

CIÊNCIAS DE FÍSICA E QUÍMICA

- Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- Propriedades da matéria
- Fenômenos físicos e químicos
- Mistura e combinação - Substâncias simples e compostas - Os elementos químicos - Os átomos e as moléculas
- As diferentes formas de energia - Transformação da energia.
- A luz - Reflexão e refração - Espelhos, lentes e prismas. Aparelhos de óptica.
- Eletromagnetismo - Noções gerais sobre os imãs - Máquinas elétricas e eletromagnéticas - Corpos bons e maus condutores de eletricidade.
- Os movimentos e as forças - Composição de forças. - Movimento retilíneo e uniforme.
- O calor - Dilatação - Medidas de temperatura - Escalas termométricas
- Bons e maus condutores de calor
- O som - Características - Propagação.

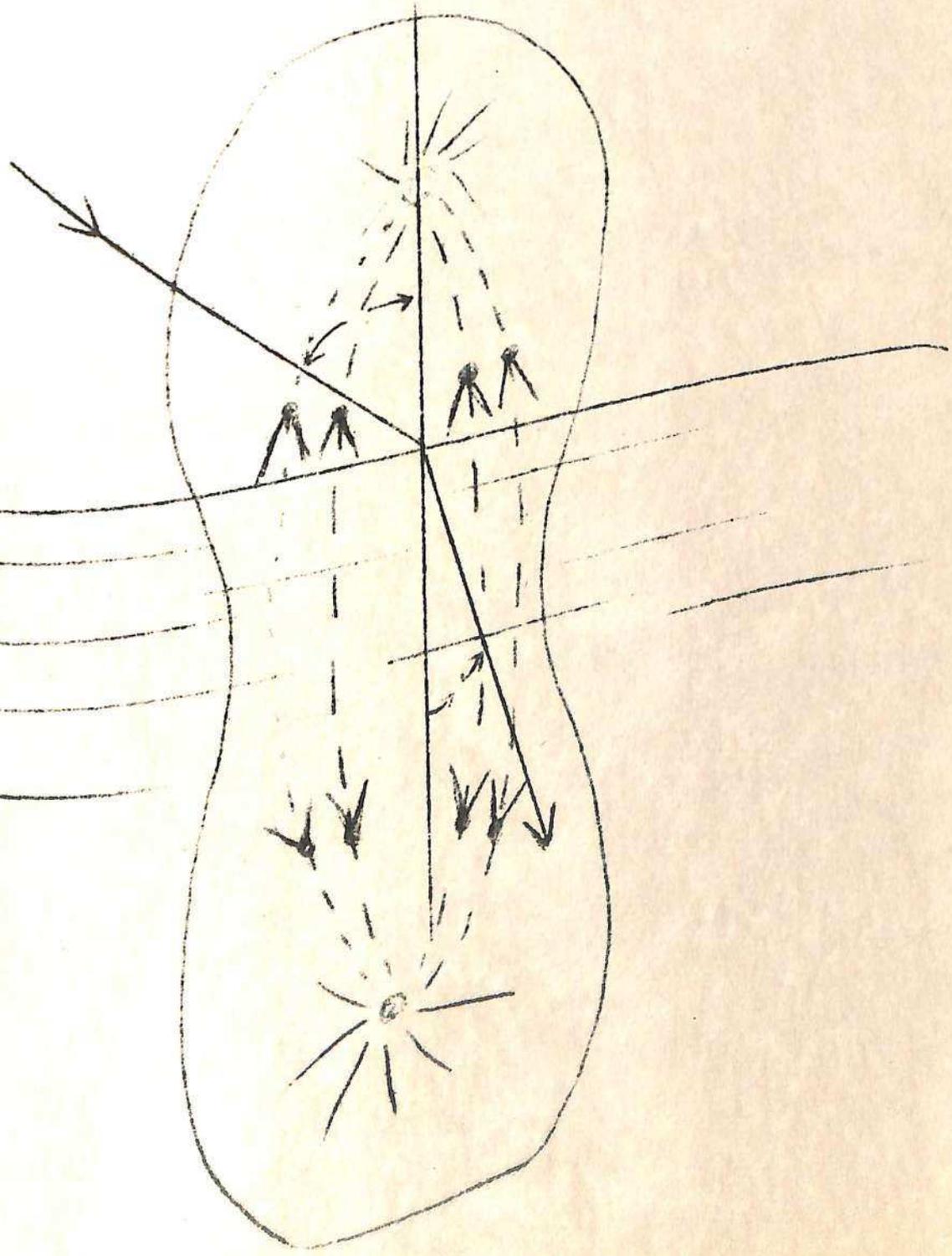
BIOLÓGIA

- A célula
- Animais e vegetais - Os principais ramos - Animais transmissores de doenças
- Moléstias - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação de vegetais. - Vegetais superiores: estudo da raiz, caule, fôlhas, flôres e frutos.
- O homem: Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

Ciências Físicas E

Biológicas

08-1968



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

"Pense, antes de responder
Comece a responder àquelas sobre as quais tem mais segurança
Não rasure o trabalho
Escreva legível"

Nome do candidato: _____

1a. Questão:

Os gêmeos monozigóticos são resultantes:

- De constituição genética diferente
- Originários de um mesmo zigoto
- De clivagens diferentes.

Enquanto os dizigóticos de:

- Fecundação independente de 2 óvulos
- Um mesmo óvulo fecundado p/2 espermatozoide
- De mesma constituição genética.

2a. Questão:

As plantas são favorecidas por bactérias no ciclo:

- Do carbono
- Do nitrogênio
- Do hidrogênio

Estas bactérias podem apresentar a forma de

1. Diplococos	()	Agrupadas de maneira irregular
2. Estreptococos	{ }	Aos pares
3. Estafilococos	{ }	Agrupadas em fileiras

3a. Questão:

Os seguintes órgãos das plantas são classificados como vegetativos (v) ou reprodutores (r):

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| () raiz | () caule | () perianto |
| () androceu | () gineceu | () estames |
| () carpelos | () folha | |

4a. Questão:

Um dos processos mais importantes da natureza é a fotossíntese que depende de:

- () Nitrogênio
- () Cloroplastos
- () hidrogênio
- () presença de luz

(Continua)

5a. Questão:

A finalidade da meiose é _____ em relação ao número de cromossomos.

6a. Questão:

A célula animal distingue-se da vegetal, fundamentalmente:

- () Membrana () núcleo
() Plastos () cromossomos

7a. Questão:

Numere os parênteses de acordo com as seguintes expressões:

1. Animal delgado com muitos segmentos portador ou não de apêndices
2. Exoesqueleto quitinoso, apêndices articulados
3. Cordão nervoso dorsal e tubular
4. Concha calcárea externa; corpo mole.

- () Cordados
() Artrópodos
() Anelídeos
() Moluscos.

8a. Questão:

Coloque o parêntese o nome do grupo a qual pertence:

1. Algas
2. Pteridophytas
3. Gimnospermas
4. Angiospermas

- () Spermatophyta
() Archegoniata
() Thallophyta

9a. Questão:

Achamada elefantíase, ascaridíose e ancilostomose são causadas por:

- () Artropodos
() Protozoários
() Nematodo
() Platelminthes

10a. Questão:

Na vida vegetativa existe uma necessidade de intercâmbio entre célula e ambiente, processo que denominamos de osmose. No qual notamos maior concentração no interior celular absorve água; ao contrário a célula perde água.

- () Certo () Errado () Dados insuficientes

Continúa

11a. Questão:

A transmissão dos caracteres hereditários é feita:

- Pelo ácido ribonucleico
- pelas lipoproteínas
- pelo ácido desoxiribonucleico

12a. Questão:

Assinale as expressões certas sobre a possibilidade de eritroblastose fetal:

- A partir do 1º filho de mãe Rh-
- Filho de mãe Rh positiva
- A partir do 2º filho de mãe Rh-

13a. Questão:

Os diferentes pigmentos que os seres vivos possuem são:

1. Hemoglobina
2. Melanina
3. Xantofila

ocorrendo

- Nocabelo
- Cór amarela nas plantas
- nos glóbulos vermelhos

14a. Questão:

Os leucoplastos acumulam:

- açúcares
- amido
- óleos

15a. Questão:

A membrana plasmática das células em geral tem natureza:

- glícídica
- lipoproteica
- glicoproteica.

- Testes e perguntas -

01 - O princípio de Arquimedes explica o funcionamento do submarino e do balão.

CERTO

ERRADO

DADOS INSUFICIENTES

02 - Efeito JOULE é

03 - Observando-se uma chaminé vê-se a fumaça subindo quase verticalmente. A fumaça é constituída de partículas de carvão. Nas alternativas seguintes, indique a melhor resposta: subirá mais rápido

- a) um balão cheio de fumaça
- b) um balão cheio só de ar quente
- c) um balão com um pouco de fumaça

04 - A corrente elétrica é capaz de provocar

- a) efeito térmico
- b) efeito magnético
- c) dissociação eletrolítica
- d) mudança física de estado de certas substâncias

05 - Numa residência, os fuzíveis são ligados à instalação elétrica em

- a) série
- b) paralelo
- c) associação mista

06 - Através das associações de roldanas conseguimos elevar pesos consideráveis com o emprêgo de forças relativamente pequenas. Isto quer dizer que realizamos grandes trabalhos com pequenas forças. Por que isto é possível? _____

07 - Dois corpos de massas m_1 e m_2 tais que $m_1 = 2m_2$ estão em repouso. Aplicando-se a eles duas forças iguais, ao fim de certo tempo t apresentarão velocidades v_1 e v_2 tais que $v_1 = 2v_2$, desprezando-se os atritos.

CERTO

ERRADO

DADOS INSUFICIENTES

08 - A luz, para chegar ao fundo do olho, deve sofrer o fenômeno da enquanto sofre..... quando vemos as imagens nos espelhos.

09 - Um prisma de vidro decompõe a luz do Sol, luz branca, nas cores

- 1:.....
- 2:.....
- 3:.....
- 4:.....
- 5:.....
- 6:.....
- 7:.....

10 - Se temos dois ímãs de barra (ímãs retangulares) e queremos guardá-los de maneira a se conservarem melhor, de que maneira devemos proceder?

- a) guardar os ímãs separados
- b) guardar os ímãs juntos, com os polos de mesmo nome em contato. (Norte com Norte e Sul com Sul)
- c) guardar os ímãs juntos, com os polos de nomes contrários em contato (Norte com Sul)

Problemas

01 - Um homem corre de um poste A a outro B, com velocidade constante de 5 m/s e gasta 1 (um) minuto no percurso. Qual é a distância entre A e B ?

02 - Um automóvel passa por um ponto A com velocidade igual a 20m/s e 20 segundos depois passa por um ponto B com velocidade igual a 25 m/s. Nesse intervalo, qual é a aceleração do automóvel?

03 - Um fogão fornece 8.000 calorias por minuto. Durante quanto tempo deverá ficar ligado para aquecer 1 (um) quilo de água, de 20°C a 100°C ? Desprezar as perdas de calor. Dado: calor específico da água = $1 \text{ cal/g.}^{\circ}\text{C}$.

04 - Um condutor metálico está ligado a rede de 200 v e é percorrido por uma corrente de intensidade igual a 5 ampères. Qual é a resistência do condutor?

05 - Transforme: a) $104^{\circ}\text{Fahrenheit}$ em Centígrados;
b) $27^{\circ}\text{Centígrados}$ em graus Absolutos (Kelvin);
c) $40^{\circ}\text{Centígrados}$ em graus Fahrenheit.

3ª Parte - QUÍMICA

01 - Na relação abaixo, indique os fenômenos químicos

- transformação de madeira em serragem
- curvatura de um fio de arame
- queima de um pedaço de papel
- fusão do gôlo
- explosão da pólvora

02 - Diferencie substância pura e mistura.

03 - Indique, na relação abaixo, a(as) mistura(s):

- salmoura
- garapa
- álcool
- ácido sulfúrico

04 - Se colocarmos um ácido sobre um pedaço de mármore (carbonato de cálcio - CaCO_3) haverá formação de bôlhas gasosas. Que gás estará contido nestas bôlhas?

05 - Se em uma solução clorídrica (ácido clorídrico - HCl) colocarmos um pedaço de zinco (Zn) que acontece? Represente a reação.

06 - A soda cáustica é

- ácido
- base
- substância anfótera
- óxido salino
- um sal.

07 - O vinagre pode cortar os efeitos da soda cáustica. Isto indica que o vinagre é

07 - continuação

d) óxido salino

e) um hidrocarboneto

08 - O sal de cozinha, cloreto de sódio é formado pelos elementos _____ e _____.

09 - Dê os símbolos químicos ou as fórmulas pedidos abaixo:

a) Enxôfre _____

b) Água _____

c) Água oxigenada _____

d) Sódio _____

e) Mercúrio _____

10 - Que são catalizadores? _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	206-207
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1968

FRANCÊS :

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinaturas;
- d) - Notas finais.

PROGRAMA DE FRANCÊS PARA OS EXAMES DE MADUREZA - 2º CICLO

Partie: A. TRADUCTION de textes littéraires des auteurs du XIXème siècle et du XXème siècle.

- ou -

A. THÈME

- ou -

A. COMPOSITION - N.B.: - Le THÈME et la COMPOSITION porteront sur les sujets suivants:-

- a. les vêtements - les parties du corps - les aliments et les boissons - la maison - les animaux - les meubles - les positions - la ville - les moyens de transport - les métiers

Partie:

GRAMMAIRE:-

NOMS: - définis
 indéfinis
 contractés
 partitifs
 du pluriel et du féminin des noms et des adjectifs.

ADJECTIFS:-

- possessifs
 démonstratifs
 indéfinis
 interrogatifs
 numéraux

PRONOMS:-

- personnels
 possessifs
 démonstratifs
 relatifs

VERBES:-

- auxiliaires
 réguliers (les plus employés comme: aller, faire, dire, dormir, partir, venir, savoir, pouvoir, mettre, vouloir, vivre, boire, répondre, lire, connaître, écrire, falloir, prendre, descendre, voir).
 irréguliers (les plus employés comme: aller, faire, dire, dormir, partir, venir, savoir, pouvoir, mettre, vouloir, vivre, boire, répondre, lire, connaître, écrire, falloir, prendre, descendre, voir).

TEMPS:-

- temps: présent de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - passé simple - futur simple - conditionnel présent - imparfait du conditionnel
 - accord du participe passé (conjugué avec les verbes avoir et être).

CONJUGAISON:-

GRAMMAIRE:-

Partie: -
 LITTÉRATURE:-
 XVIIIème siècle
 XVIIIème siècle
 XIXème siècle
 XXème siècle

A. Caractéristiques générales
 B. Mouvements et Écoles Littéraires
 C. Auteurs plus importants-œuvres correspondants.

Prova de Francês

1ª Partie: TRADUCTION (3 pontos)

La Politesse dans la conversation en angleterre

En France, c'est une impolitesse que de laisser tomber la conversation; en Angleterre, c'est une imprudence que de la relever. Personne ici ne te reprochera ton silence. Quand, pendant trois ans, tu n'auras pas ouvert la bouche, ils penseront: "Ce français est un agréable et tranquille garçon". Sois modeste. Un Anglais te dira: "J'ai une petite maison à la campagne"; quand il t'invitera chez lui, tu découvriras que la petite maison est un château de trois cents chambres. Si tu es champion du monde de tennis, dis: "oui, je ne joue pas trop mal." Si tu as un voilier de six mètres, traversé l'Atlantique dis: "je fais un peu de canotage". Et ils seront contents de toi.

A. Maurois

2ª Partie: Grammaire (4 pontos)

- a) Mattez l'article convenable (1 ponto) Alliance Française.
- 1) J'ai _____ amie que étudie _____ viande.
 - 2) Marie ne mange pas _____ viande.
 - 3) Paul mange toujours _____ fruits?
 - 4) Paul, vous mangez _____

- b) Mettez au féminin pluriel: (1 ponto)
- 1) J'ai un élève très maigre et élégant.
 - 2) Le médecin de mon oncle est trop gros.
 - 3) Le professeur est bon.

c) Mettez l'adjectif possessif convenable: (0,5)

1) Marie va au cinéma avec _____ parents.

2) Jean et Paul vont étudier avec _____ a mis.

d) Mettez le pronom relatif correspondant et faites l'accord du participe passé: (1 ponto)

1) Les fleurs _____ j'ai cueillir sont à Jeanne.

2) Les hommes _____ sont sortir vont à la Comédie Française

e) Conjuguez les verbes dans les phrases suivantes: (0,5) pontos)

1) Les enfants qui (naître, passé composé) à Paris (mourrir, passé composé) pendant la Révolution.

3^e PARTIE LITTERATURE (3 pontos)

a) Donnez deux traits caractéristiques du romantisme. (0,5)

b) Donnez deux traits caractéristiques du clacissisme. (0,5)

c) Qui est l'auteur de "L'Art Poétique"? (0,5)

d) Donnez deux traits caractéristiques du réalisme. (0,5)

e) Signalez convenablement:

- 1) ATHALIE
- 2) LES MEDITATIONS
- 3) ANDROMAQUE
- 4) CINNA
- 5) LE CID
- 6) LE PETIT PRINCE
- 7) LA PESTE
- 8) LES MISERABLES
- 9) TELEMAQUE
- 10) LE ROUGE ET LE NOIR

- () LAMARTINE
- () SAINT EXUPERY
- () RACINE
- () BOILEAU
- () LA FONTAINE
- () CAMUS
- () MUSSET
- () LAMARTINE
- () V. HUGO
- () FENELON



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	212-213
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS
EXAMES DE MADUREZA

AGOSTO DE 1968

LATIM:

- a) - Programa ;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinatura;
- d) - Notas Finais;

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE LATIM - M A D U R E Z A - 2º CICLO

- As 5 declinações - Substantivos - Adjetivos - Possessivos.
- Verbo ESSE e as quatro conjugações - ativa - passiva.
- Pronomes Pessoais - Relativos - sua concordância.
- Pronomes Demonstrativos.
- Formação regular do comparativo e superlativo.
- Tradução e versão de frases fáceis.
- Concordância do substantivo com o adjetivo.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA - 2º CICLO

10.8.68

L A T I M

Nome do Candidato: _____

Assinatura usual : _____

BANCA EXAMINADORA:

Prof. Agenor Pedroso

Profª. Teresinha Toni M. Mendonça

Diretor do Colégio: Prof. Genesco Ferreira Bretas

Coordenadora: Profª. Beatriz Maria de Jesus Neta

Conscientia, Mille testes (A consciência vale por mil testemunhas)

E X E R C Í C I O

Dar o dativo e o acusativo, singular de:

- Puella - ae (moça) _____
- Orator - oris (orador) _____
- Res - rei (coisa) _____
- Nuntius - i (Mensageiro) _____
- Frutus - us (fruto) _____

-----x-----

Dar o genitivo e ablativo, plural de:

- Frater - fratris (irmão) _____
- Habitus - us (hábito) _____
- Mare - is (Mar) _____
- Pugna - ae (combate) _____
- Dies - diei (dia) _____

-----x-----

AMARE (voz ativa)
 Imperfeito do Indicativo

Audire (voz ativa)
 Presente do Subjuntivo

Vitae, brevis est cursus; Gloriam, sempiternus. (Cic.)
 (O caminho da vida é breve; o da glória, eterno.)

Para Traduzir:

Patriam semper amamus. Saepe laetitia est in anima. Puella
 magnam laetitiam habet. Dominus insularum amicus est.
 Agri murus altus est. Tempia Dei bona sunt. Milites nostri
 bellum non timent. Virtus magna est. Amicus ducis pulchri deluit
 statuam magnam libertatis. Servius Tullius in Capitolio statuam
 pulchram posuit, circum Romae aedificavit et numerum senatorum
 duplicavit.

—x—

Versão:

O homem bom ama o templo bonito no caminho da ilha.
 A espada superou o defensor dos filhos bons.
 O mesmo combate destrói a glória dos grandes homens.
 O senador chorou o combate dos filhos e destruiu o belo tem
 plo e o grande exército do rei.
 O caminho da glória é grande.

Observação: A tradução e a versão são feitas em papel alma
 ço, use para isso o vocabulário anexo.

TENHA CALMA. FAÇA RASCUNHO NA ÚLTIMA PÁGINA.

Ubique Patriae minor. (Em tôda parte, lembre-te da pátria)

V O C A B U L Á R I O

Patria - ae	=	a pátria	Libertas - libertatis	- liberdade
laetitia - ae	=	alegria	Gladius - i	- espada
anima - ae	=	alma	Circus - i	- circo
Puella - ae	=	moça	Filius - i	- filho
Insula - ae	=	ilha	Statua - ae	- estátua
Amicus - i	=	amigo	Numerus - i	- número
Dominus - i	=	Senhor	Dux-ducis	- chefe
Templum - i	=	templo	Pax - pacis	- paz
Ager - Agri	=	campo	Rex - regis	- Rei
Semper	=	sempre	Roma - ae	- Roma
Altus - alta - Altum	=	alto	Bellum - i	- guerra
Magnus - a - um	=	grande	homo - hominis	- homem
pulcher - chra - chrum	=	belo	exercitus - us	- exército
Via - ae	=	caminho	Ipsa - ipsa - ipsum	- o mesmo
pugna - ae	=	combate	saepe	- muitas vê- zes
Gloria - ae	=	gloria	defensor - oris	- defensor
senator - oris	=	senador	capitolium - i	- capitólio
miles - itis	=	soldado	in	- no

V E R B O S

Amo - as - avi - atum - are	=	Amar
Habeo - es - ui - itum - ere	=	Ter
Est	=	Sunt = São
Est = é		
Supero - as - avi - atum - are	=	Superar
Duplico - as - avi - atum - are	=	Multiplicar Duplicar
Deleo - es - ui - etum - ere	=	Destruir
Aedifico - as - avi - atum - are	=	Edificar
Fleo - es - flevi - fletum - ere	=	Chorar
Pono - is - posui - positum - ére	=	Pôr Colocar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	220
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O

D O S

E X A M E S

D E

M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

ELEMENTOS DE ECONOMIA;

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de Assinaturas;
- d) - Notas finais;

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE ELEMENTOS DE ECONOMIA

Pontos de Elementos de Economia Política destinados aos candidatos ao exame de maturação do curso de Contabilidade.

PARTE - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA ECONÔMICA

- 1- Economia Política - Divisão - Importância
- 2- Necessidades humanas - Bens - Utilidade - Riqueza - Valor - Preço.

PARTE - PRODUÇÃO DAS RIQUEZAS

- 1- Noções dos fatores de produção
- 2- A Natureza
- 3- Trabalho
- 4- Capital
- 5- As Indústrias - Empresa
- 6- Concentração de empresas
- 7- Sociedades Cooperativas
- 8- Livre concorrência - Monopólio - Crises

PARTE - REPARTIÇÃO DAS RIQUEZAS

- 1- Propriedade privada
- 2- Salário
- 3- Juro
- 4- Renda da terra
- 5- Lucro

PARTE - CIRCULAÇÃO DAS RIQUEZAS

- 1- A moeda
- 2- O crédito
- 3- Bancos e suas operações
- 4- O comércio
- 5- Bolsas

PARTE - CONSUMO DAS RIQUEZAS

- 1- A população - Teoria de Malthus e suas críticas.
- 2- Migração - Colonização
- 3- O luxo
- 4- Previdência e Seguros.

Goiânia, 17/8/67

QUESTÕES

- 1ª Questão: Expôr e criticar a teoria de "Malthus".
- 2ª Questão: Deve o Estado monopolizar as operações bancárias ou apenas fiscalizá-las?
- 3ª Questão: Quais as vantagens e desvantagens do crédito?
- 4ª Questão: Explicar a lei da oferta e da procura.
- 5ª Questão: A seu ver, qual é a mais importante fatôr de produção?
- 6ª Questão: Deve o direito de propriedade ser absoluto?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	224-225
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

DESENHO:

- a) - Programa;
- b) - Prova dada;
- c) - Lista de assinaturas
- d) - Notas finais.

DESENHO GEOMÉTRICO: 1- Estudo das Seções Cônicas:

- 1.1- Traçado da elipse e sua tangente
- 1.2- Traçado da parábola e de sua tangente
- 1.3- Traçado da hipérbole e de sua tangente
- 2- Estudo da Espirais planas:
- 2.1- Espiral de Arquimedes
- 2.2- Espiral logarítmica
- 2.3- Falsas Espirais de dois e mais centros
- 3- Estudo da Curvas Cíclicas:
- 3.1- Traçado da cicloide e de sua tangente
- 3.2- Traçado da epicloide e de sua tangente
- 3.3- Traçado da ipocicloide e de sua tangente
- 3.4- Traçado da evolvente do círculo

DESENHO PROJETIVO

- 1- Sistemas de projeção. Teoria elementar de projeção. Artífício fundamental e convenções da projeção mongeana.
- 2- Representação projetiva do ponto nos quatro diedros. Coordenadas positivas e negativas.
- 3- Representação projetiva da reta nos quatro diedros e sua classificação sob o ponto de vista projetivo.
- 4- Traços de reta.
- 5- Retas paralelas.
- 6- Retas concorrentes.
- 7- Planos auxiliares
- 8.1- Retas de um plano
- 8.2- Retas notáveis de um plano.
- 8.3- Planos não definidos pelos seus traços (ou elementos que definem um plano).
- 8.4- Retas num plano não definidos pelos seus traços.
- 9- Interseção de planos.
- 10- Interseção de retas e planos.
- 11- Ponto comum a três planos.
- 12- Paralelismo.
- 13- Perpendicularismo.
- 14- Métodos descritivos.
- 15.1- Mudança de planos.
- 15.2- Mudança de planos em relação ao ponto, à reta e ao plano.
- 15.3- Dupla mudança de planos.
- 15.4- Rotação do ponto.
- 15.5- Rotação da reta.
- 15.6- Rotação do plano.
- 15.7- Rebatimento de um ponto.
- 15.8- Rebatimento de uma reta.
- 15.9- Rebatimento de um plano.
- 16- Verdadeira Grandeza
- 17.1- V.G. de um segmento retilíneo.
- 17.2- V.G. da distância de um ponto a um plano.
- 17.3- V.G. da distância entre duas retas paralelas.
- 17.4- V.G. da distância entre duas retas reversas.
- 17.5- V.G. da distância entre dois planos paralelos.
- 18- Ângulos
- 19.1- Ângulo de uma reta com os planos de projeção.
- 19.2- Ângulo de duas retas.
- 19.3- Ângulo de uma reta com um plano.
- 19.4- Ângulo de um plano com os planos de projeção.
- 19.5- Ângulo de dois planos.

Cont... do PROGRAMA DE DESENHO PARA O MADUREZA

- 16- Representação projetiva das principais figuras planas sobre os planos do diedro e sobre outros planos (nº 1º diedro).
- 17- Representação projetiva das Seções planas das principais figuras planas (prisma, pirâmide, cilindro e cone), V. G. da seção.
- 18- Perspectiva linear considerada como um caso particular de projeção cônica.
- 19- Princípios fundamentais da perspectiva linear geométrica.
- 20- Traçado prático da perspectiva das principais figuras planas dadas pelas suas projeções ortogonais.
- 21- Representação perspectiva pelo método das três escalas sendo dadas as suas projeções ortogonais.
- 22- Perspectiva paralela cavalcária das principais figuras planas e dos principais sólidos geométricos.
- 23- Perspectiva axonométrica (noção)
- 24- " isométrica "
- 25- " dimétrica "
- 26- " trimétrica "

Goiânia, novembro de 1966.

"MSL"/

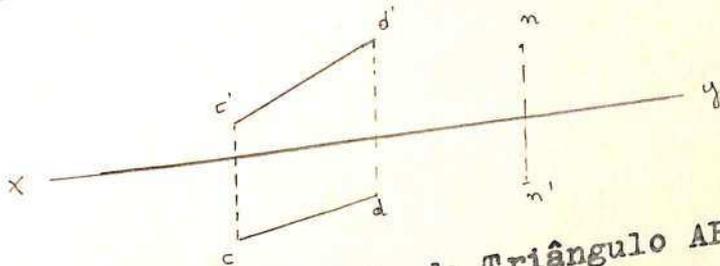
QUESTÕES

1ª Questão: Representar, nomear e achar os traços das retas abaixo

a) Reta CD - C (0,0 ; 1,0 ; 2,5)
 D (2,0 ; 0,5 ; 2,0)

b) Reta EF - E (3,0 ; 0,5 ; 2,0)
 F (5,5 ; -2,0 ; -3,0) Unidades em Cm.

2ª Questão: Traçar, pelo ponto N, uma reta ^{MN} paralela à reta CD
 (questão sem medidas)



3ª Questão: Achar a V.G. do Triângulo ABC (qualquer método)

A (3,0 ; 2,0 ; 0,5)
 B (4,5 ; 0,5 ; 4,0)
 C (6,0 ; 1,5 ; 1,0) Unidades em Cm.

4ª Questão: Citar as curvas cônicas

5ª Questão: Construir, por pontos, a elipse cujos eixos são respectivamente 3cm e 6 cm.

6ª Questão: Construir a falsa espiral bicêntricas cuja distância entre os centros (raio inicial) seja 1 cm.

7ª Questão: Construir a cicloide cujo círculo gerador mede 5 cm de diâmetro.

8ª Questão: Representar um paralelepípedo em perspectiva paralela ca-
 valeira.

Dados: a) altura - 6 cm
 b) largura - 4 cm
 c) profundidade - 3 cm
 d) escala de redução das
 jogativas 1:1
 e) ângulo das jogativas 45°

9ª Questão: Representar o cubo, cuja aresta mede 4 cm, em perspec-
 tiva isométrica.

10ª Questão: Achar as projeções de uma pirâmide regular reta assente sobre a base no PH

- Dados: a) altura - 6 cm
b) aresta da base - 2 cm
c) duas arestas perpendiculares a LT

Prof.: José Nunes Ferreira



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	231-232
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1968

DIREITO USUAL:

- a) Prova dada;
- b) Lista de assinatura;
- c) Notas finais;

QUESTÕES

- 1ª Questão: Definir o mandato de segurança
- 2ª Questão: Que é o habeas corpus?
- 3ª Questão: Definir duplicata.
- 4ª Questão: De acôrdo com o nosso código civil, qual é a ordem de sucessão, para efeito de herança?
- 5ª Questão: Quais as exigências para alguém pedir concordata?
- 6ª Questão: Pode o Judiciário anular um ato administrativo, partido do Governador do Estado?
- 7ª Questão: Diferençar constituição de carta outorgada. Quais foram as cartas outorgadas do Brasil?
- 8ª Questão: Manoel Silva, casado em regime de comunhão de bens, com 5 filhos, quer fazer testamento para aquinhoar, no máximo possível, seu sobrinho Antônio.
Pergunta-se: De quanto poderá ele dispor em benefício do sobrinho, se a fortuna total do casal é de NCr\$ 100.000,00 (cem mil cruzeiros novos)
- 9ª Questão: A compra de um projetor cinematográfico para o Cine Goiânia é considerado ato de comércio? Porque?
- 10ª Questão: Pode um funcionário público, com diversos títulos protestados, requerer falência?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-002
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 14 de Agosto de 1968
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	237
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	236-237
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	22/04/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.