

Relatório  
Machuruga/69

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

1º e 2º CICLOS

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DOS EXAMES  
DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO  
DE 10 a 15 DE AGOSTO DE 1969.

*Beatriz Maria de Jesus Neta*  
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA  
DIRETORA

ATIVIDADE EXERCICÍO DA COORDENADORA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA


- 1 - Planejamento
- 2 - Publicação
- 3 - Seleção de candidatos
- 4 - Supervisão dos inscritos
- 5 - Fornecimento de material
- 6 - Seleção dos candidatos por escola
- 7 - Seleção dos candidatos por matéria
- 8 - Organização do período de provas
- 9 - Reunião com a banca examinadora para instrução e elaboração de provas
- 10 - Trabalho em conjunto com o serviço de secretaria para:
  - a) planejamento de horário
  - b) elaboração de provas
- 11 - Preparação em relação às provas:
  - a) conferência de cartão de identificação
  - b) distribuição de material
  - c) teste de prova dos candidatos
  - d) colher assinaturas dos candidatos
  - e) recolher, conferir e contar as provas
  - f) entregar as provas aos professores e colher recibos das mesmas
- 12 - Realização de provas, em vista de provas das matérias e nome dos alunos nas partes das provas
- 13 - Controle e registro das provas corrigidas
- 14 - Organização dos boletins e notas
- 15 - Publicação das notas
- 16 - Relatório final dos trabalhos

Agosto de 1969

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO

Atividades exercidas pela Coordenação

- 1 - Planejamento dos trabalhos
- 2 - Publicação de editais
- 3 - Notificação em rádios e jornais
- 4 - Supervisão das inscrições
- 5 - Fornecimento de informações
- 6 - Seleção dos candidatos por ciclo
- 7 - Seleção dos candidatos por matéria
- 8 - Organização do horário de provas
- 9 - Reunião com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas
- 10 - Trabalho em conjunto com o serviço de mecanografia para:
  - a) mimeografar de horário
  - b) mimeografar provas
- 11 - Presenças em tôdas as provas para:
  - a) conferir e rubricar os cartões de identificação
  - b) distribuir material
  - c) fazer chamada dos candidatos
  - d) colher assinaturas dos candidatos
  - e) recolher, conferir e contar as provas
  - f) entregar as provas aos professores e colher recibo das mesmas
- 12 - Indicação diária, em tôdas as provas, das matérias e nome dos alunos nas portas das classes
- 13 - Contrôlle e recibo das provas corrigidas
- 14 - Organização dos boletins e notas
- 15 - Publicação das notas
- 16 - Relatório final dos trabalhos

  
Beatriz Maria de Jesus Neta  
Diretora

R E L A T Ó R I O D O S

ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
SECRETARIA DE EXAMES

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1969

PUBLICAÇÃO DE EDITAIS

*Antônio Augusto de Faria*

E D I T A L Nº 2/69

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, <sup>de</sup> 10 a 31 de julho, estarão abertas as inscrições aos Exames de Maturidade (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio.

O candidato deverá, no ato da inscrição, apresentar/ os seguintes documentos:

A) Curso Ginásial (1º ciclo)

1. Certidão de nascimento (fotocópia),
2. Carteira de Identidade ou Título de Eleitor, / quando fôr o caso,
3. Atestado de sanidade física e mental, passado/ por serviço médico oficial (OSEGO),
4. Atestado de vacinação antivaricélica,
5. Pagamento da taxa: NCr 10,00 por inscrição e / NCr 5,00 por matéria.

B) Curso Colegial (2º ciclo)

1. Todos os documentos da letra A (curso ginásial)
2. Certificado de conclusão do Curso Ginásial ou/ ficha modelo 18.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 30 dias do mês de junho de 1969.

*Isabel Dias Neves*  
Isabel Dias Neves  
Secretária

*Beatriz Maria de Jesus Neto*  
Beatriz Maria de Jesus Neto  
Diretora

**ESTADO DE GOIAS  
SECRETARIA DA EDUCACAO E CULTURA  
COLEGIO ESTADUAL DE GOIANIA  
EDITAL N.º 2/69**

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, do dia 10 a 31 deste mês, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio, sala 6, onde serão dadas tôdas as informações.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em  
Goiânia, aos 8 dias do mês de julho de 1969.

**Isabel Dias Neves**  
Secretária

Exemplo do Edital nº 2/69, publicado na "Folha de Goiás",  
no dia 9 de julho de 1969.

ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

**Edital N.º 2/69**

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, l vamos ao conhecimento dos interessados que, do dia 10 a 31 dêste mês, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio, sala 6, onde serão dadas tôdas as informações.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 8 dias do mês de julho de 1969.

**Isabel Dias Neves**

Secretária

Exemplo do Edital nº 2/69, publicado em "OPopular",  
no dia 9 de julho de 1969.



RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Colégio Nacional de Engenharia

Inscrição dos Exames de Madureza

Relatório dos documentos necessários para a inscrição

A) CURSO DE ENGENHARIA (1º ciclo)

1. Carteira de identidade (fotocópia);
  2. Carteira de identificação de título de Eleitor, quando não o possuir;
  3. Análise de rendimento físico e mental, lavada pelo Departamento de Exames (DEEX);
  4. Histórico de frequência escolar; e
  5. Fôto de casamento com o Serviço Militar, quando for o caso.
- Agosto de 1969
- Valor de inscrição de R\$ 10,00 e de R\$ 25,00 por matéria.

B) CURSO DE ENGENHARIA (2º ciclo)

1. Fôto de casamento com o Serviço Militar (quando for o caso);
2. Carteira de conclusão de Curso anterior em nível superior.

Valor de inscrição de R\$ 10,00 e de R\$ 25,00 por matéria.

Valor de inscrição de R\$ 10,00 e de R\$ 25,00 por matéria.

Valor de inscrição de R\$ 10,00 e de R\$ 25,00 por matéria.

RELACÃO DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS A INSCRIÇÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

Relação dos Documentos necessários para a inscrição:

a) CURSO GINASIAL (1º ciclo)

1. Certidão de nascimento (fotocópia);
2. Carteira de Identidade ou Título de Eleitor, quando fôr o caso;
3. Atestado de sanidade física e mental, passado pelo Serviço Médico Oficial (QSEGO);
4. Atestado de vacinação antivaricelosa;
5. Prova de quitação com o Serviço Militar, quando fôr o caso;
6. 2 (duas) fotos 3x4
7. Pagamento da taxa de NCr\$10,00 de inscrição e NCr\$5,00 por matéria.

b) CURSO COLEGIAL (2º ciclo)

1. Todos os documentos da letra a (curso ginásial)
2. Certificado de conclusão do Curso Ginásial ou ficha modelo 18.

Obs.: Para o 1º ciclo idade mínima de 16 anos.  
Para o 2º ciclo idade mínima de 19 anos.

O mesmo documento da letra a, ítem 2 (carteira de identidade ou Título de Eleitor), apresentado no ato da inscrição, deve ser apresentado no início de cada prova.

jlcj.

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1969

CONVOCAÇÃO DE BANCAS

Of. circ. nº 2/69

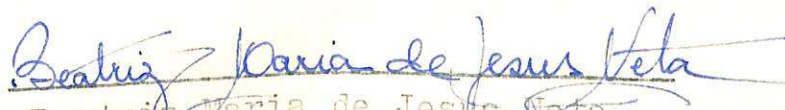
Goiânia, 5 de agosto de 1969

Senhor Professor

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 10 a 15 de agosto, os exames previstos no Art. 99, da Lei de Diretrizes e Bases. Para êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da Banca Examinadora é valiosa e indispensável.

Caso V. Sa. aceite figurar entre os examinadores, pedimos-lhe a gentileza de dar ciência na relação anexa e aguardar o início dos exames cujo horário se encontra anexo ao presente.

Certos de contar-mos com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.

  
Beatriz Maria de Jesus Veta  
Diretora

COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

RELAÇÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS:

1- PORTUGUÊS:

- a) Lídia Polech
- b) Norma S. Adad

Lidia Polech  
Norma S. Adad

MATEMÁTICA:

- a) Ary Pereira da Silva
- b) Domingos Pereira dos Santos

Ary Pereira da Silva  
Domingos Pereira dos Santos

Ciências:

- a) Emilson T. de Brito
- b) Juida de Deus Palma

Emilson T. de Brito  
Juida de Deus Palma

Biologia:

- a) Emilson T. de Brito
- b) Juida de Deus Palma

Emilson T. de Brito  
Juida de Deus Palma

Ciências Fis. e Biol.

- a) Juida de Deus Palma
- b) Antônio A. de Carvalho

Juida de Deus Palma  
Antônio A. de Carvalho

Inglês:

- a) Iracema C. de C. Zilli
- b) Maria Helena de Souza

Iracema C. de C. Zilli  
Maria Helena de Souza

Geografia:

- a) Lúcia Tolêdo Siqueira
- b) Milonda Costa Fonseca

Lúcia Tolêdo Siqueira  
Milonda Costa Fonseca

COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

HISTÓRIA:

- a) Maria Sônia Franco
- ✓ b) Maria de Lourdes N. Santana

Maria Sônia Franco  
M. Santana

FRANCÊS:

- ✓ a) Ivanildez C. de Castro
- ✓ b) Maria de Lourdes C. de Castro

Ivanilde C. Castro  
M. de Castro

FÍSICA:

- a) Antônio A. de Carvalho
- ✓ b) Euclides dos Reis

A. A. de Carvalho  
Euclides dos Reis

DESENHO:

- a) José N. Ferreira
- b) Maria Cinira F. Viannay

José N. Ferreira  
M. Cinira F. Viannay

- QUÍMICA:
- ✓ a) Camilo Machado
  - ✓ b) Euclides dos Reis

Camilo Machado  
Euclides dos Reis

LATIM:

- ✓ a) Stella Maria B. Dias
- b) Norma S. Adad

Stella Maria B. Dias  
Norma S. Adad

FILOSOFIA:

- a) Isabel Dias Neves
- b) Terezinha Vieira da Silveira

Isabel Dias Neves  
Terezinha Vieira da Silveira

+++++



QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

1º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	66	58	8
2	Matemática	50	47	3
3	Geografia	57	51	6
4	História	87-	76	11
5	Ciências	59	54	5
	<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>286</b>	<b>33</b>

2º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de candidatos	Nº de presenças	Nº de faltas
1	Português	85	79	6
2	Inglês	77	69	8
3	Matemática	15	10	5
4	Desenho	5	4	1
5	Cienc. Fis. B.	14	10	4
6	Física	12	10	2
7	Química	11	7	4
8	Latim	5	3	2
9	História	51	44	7
10	Francês	8	8	0
11	Geografia	49	41	8
12	Filosofia	45	35	10
13	Biologia	38	35	3
	<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>355</b>	<b>60</b>

*Beatriz Maria de Jesus Vela*  
Beatriz Maria de Jesus Vela  
Diretora



RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

DATA	1º DIA	2º DIA
10	8,00 hs - História	8,00 hs - Português 10,00 hs - Matemática 11,00 hs - Inglês 12,00 hs - Biologia 17,00 hs - Inglês
11	14,00 hs - Matemática	17,00 hs - Inglês
12	11,00 hs - Português	Agosto de 1969 - Francês 17,00 hs - Física
13	17,00 hs - Geografia	17,00 hs - História
14	17,00 hs - Ciências	17,00 hs - Geografia 17,00 hs - Química
15		17,00 hs - Fisiologia 17,00 hs - Ciênc. Pl. e Zool.

HORÁRIO DE PROVAS

OBSERVAÇÕES:

1. Resultados de provas e diurnos serão conhecidos de acordo com o Edital nº 10/1969, após o dia 20.
2. Conforme Edital-Circular nº 373 de 04/1969, Artigo 76, § 4º, a matrícula renovada em qualquer exame de qualquer período será considerada válida para o prazo de 2 meses.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

HORÁRIO DE PROVAS - AGOSTO DE 1969

DIA	1º CICLO	2º CICLO
10	9,00 hs - História	8,00 hs - Português 10,00 hs - Matemática 13,00 hs - Desenho 15,00 hs - Biologia 17,00 hs - Latim
11	17,00 hs - Matemática	17,00 hs - Inglês
12	17,00 hs - Português	17,00 hs - Francês 17,00 hs - Física
13	17,00 hs - Geografia	17,00 hs - História
14	17,00 hs - Ciências	17,00 hs - Geografia 17,00 hs - Química
15		17,00 hs - Filosofia 17,00 hs - Ciênc. Fís. e Biol.

OBSERVAÇÕES:

1. Resultados de provas e documentos comprovantes de notas a Secretaria só poderá for necer após o dia 30.
2. Conforme Ofício-Circular nº 973 de 25/5/65, artigo 76, § 4º, o candidato reprovado em qualquer exame só poderá repeti-lo decorrido o prazo de 4 meses.

RELATÓRIODOS

EXAMESDEMADUREZA

Nº de Matrícula	Nome do Professor	Dias de ausências - série	Total de Presenças
1	Arg. I. ...	10-11-0	2
2	Arg. J. ...	12-15-0	3
3	Arg. K. ...	16-0-0	1
4	Arg. L. ...	10-11-0	2
5	Arg. M. ...	12-14-0	2
6	Arg. N. ...	10-14-0	2
7	Arg. O. ...	11-0-0	1
8	Arg. P. ...	17-0-0	1
9	Arg. Q. ...	15-0-0	1
10	Arg. R. ...	10-0-0	1
11	Arg. S. ...	10-14-15	3
12	Arg. T. ...	10-12-0	2
13	Arg. U. ...	13-14-0	2
14	Arg. V. ...	10-11-0	2
15	Arg. W. ...	10-13-0	2
16	Arg. X. ...	10-0-0	1
17	Arg. Y. ...	11-0-0	1
18	Arg. Z. ...	10-0-0	1
19	Arg. AA. ...	13-14-0	2
20	Arg. AB. ...	10-12-0	2
21	Arg. AC. ...	10-0-0	1

Agosto de 1969

RELACÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

Assinatura do Diretor  
Diretor

RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

Nº de ordem	Nome do Professor	Dias de comparecimento	Total de presenças
1	Ary Pereira da Silva	10-11-0	2
2	Antônio Augusto Carvalho	12-15-0	2
3	Camilo Machado	14- 0-0	1
4	Domingos Pereira dos Santos	10-11-0	2
5	Euclides dos Reis	12-14-0	2
6	Emilson Tavares de Brito	10-14-0	2
7	Iracema C. de C. Zilli	11- 0-0	1
8	Ivanilde C. de Castro	12- 0-0	1
9	Isabel Dias Neves	15- 0-0	1
10	José Nunes Ferreira	10- 0-0	1
11	Juidá de Deus Palma	10-14-15	3
12	Lídia Polech	10-12-0	2
13	Lúcia Tolêdo Siqueira	13-14-0	2
14	Maria Sônia França	10-13-0	2
15	Maria de Lourdes Neves Santana	10-13-0	2
16	Maria Cinira P. Viannay	10- 0-0	1
17	Maria Helena de Souza	11- 0-0	1
18	Maria de Lourdes C. de Castro	12- 0-0	1
19	Milonda Costa Fonsêca	13-14-0	2
20	Norma Simão Adad	10-12-0	3
21	Stella Maris B. Dias	10- 0-0	1

*Beatriz Maria de Jesus Neta*  
Beatriz Maria de Jesus Neta  
Diretora

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

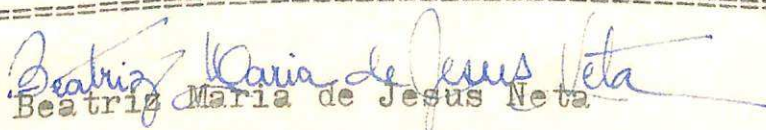
N.º de ordem	Materia	Nome do Examinador	Ex. de Elevos	Total
1	Português	Maria Helena	60	137
2	Matemática	Maria Helena	70,5	50
3	Francês	Maria Helena	20,5	24
4	História	Maria Helena	17,0	36
5	Geografia	Maria Helena	10,5	10
6	Inglês	Maria Helena	34,5	60
7	Geometria	Maria Helena	46	92
8	História	Maria Helena	60	120
9	Francês	Maria Helena	4	4
10	Física	Maria Helena	4	4
11	Química	Maria Helena	2	2
12	Matemática	Maria Helena	2	2
13	Português	Maria Helena	2	2
14	Matemática	Maria Helena	2	2

CORREÇÃO DE PROVAS

Direção Geral de Exames  
 Direcção do Exame de Madureza  
 Direcção de Exames

CORREÇÃO DE PROVAS

Nº de ordem	Matéria	Nome do professor	Nº de provas	Total
1	Português	Lídia Polech	69	137
		Norma Simão Adad	68	
2	Matemática	Ary Pereira da Silva	28,5	57
		Domingos Pereira dos Santos	28,5	
3	Ciências	Emilson Tavares de Brito	27	54
		Juída de Deus Palma	27	
4	Biologia	Emilson Tavares de Brito	17,5	35
		Juída de Deus Palma	17,5	
5	Ciênc. Fís. Bio.	Antônio Augusto de Carvalho	5	10
		Juída de Deus Palma	5	
6	Inglês	Iracema C. de C. Zilli	34,5	69
		Maria Helena de Souza	34,5	
7	Geografia	Milonda Costa Fonsêca	46	92
		Lúcia Toledo Siqueira	46	
8	História	Maria Sônia França	60	120
		Maria de Lourdes Neves Santana	60	
9	Francês	Maria de Lourdes C. de Castro	4	8
		Ivanilde C. de Castro	4	
10	Física	Antonio Augusto de Carvalho	5	10
		Euclides dos Reis	5	
11	Desenho	José Nunes Ferreira	2	2
		Maria Cinira P. Viannay	-	
12	Química	Camilo Machado	7	7
		Euclides dos Reis	-	
13	Latim	Stella Maris B. Dias	3	3
		Norma Simão Adad	-	
14	Filosofia	Isabel Dias Neves	35	35
		Terezinha Vieira da Silveira	-	
<b>TOTAL .....</b>				<b>639</b>

  
 Beatriz Maria de Jesus Neta  
 Diretora

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Nº de ordem	Materia	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos aprovados	Porcentagem de aproveitamento	Nº de vagas
1	Português	45	31	68,88	37
2	Matemática	47	2	4,25	45
3	História	70	16	22,85	60
4	Geografia	41	10	24,39	41
5	Francês	41	12	29,26	41
	Total	204	61	29,90	194

Agosto de 1969

Nº de ordem	Materia	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos aprovados	Porcentagem de aproveitamento	Nº de vagas
1	Português	74	51	68,75	65
2	Inglês	60	24	40,00	54
3	Matemática	10	2	20,00	9
4	Latim	4	2	50,00	4
5	Quím. Org. P.	20	2	10,00	17
6	Física	10	1	10,00	9
7	Biologia	10	1	10,00	9
8	Latim	10	1	10,00	9
9	Química	10	1	10,00	9
10	Francês	10	2	20,00	9
11	Geografia	10	1	10,00	9
12	Matemática	10	1	10,00	9
13	História	10	1	10,00	9
	Total	204	105	51,47	194

ESTATÍSTICA DE APROVEITAMENTO

- QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS ÀS PROVAS  
- PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos submetidos às provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação	Nº de reprovados
1	Português	58	21	36,2%	37
2	Matemática	47	2	4,4%	45
3	História	76	16	21,0%	60
4	Geografia	51	10	19,6%	41
5	Ciências	54	12	22,2%	42
	<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>61</b>	<b>24,8%</b>	<b>225</b>

2º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos submetidos às provas	Nº de aprovados	Percentagem de aprovação	Nº de reprovados
1	Português	79	54	68,2%	25
2	Inglês	69	34	49,2%	35
3	Matemática	10	1	10 %	9
4	Desenho	4	0	0 %	4
5	Ciênc. Fís. B.	10	3	30 %	7
6	Física	10	1	10,0%	9
7	Química	7	3	42,8%	4
8	Latim	3	0	0%	3
9	História	44	15	34,3%	29
10	Francês	8	5	62,5%	3
11	Geografia	41	11	26,8%	30
12	Filosofia	35	19	54,2%	16
13	Biologia	35	9	25,7%	26
	<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>155</b>	<b>43,6%</b>	<b>200</b>

*Beatriz Maria de Jesus Neta*  
Beatriz Maria de Jesus Neta

Diretora



RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1969

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO

C O O R D E N A Ç Ã O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

PESSOAL AUXILIAR DA COORDENAÇÃO:

I - AUXILIARES:

- a) Maria Antonieta R. Jubé
- b) Deícola Neves

II- MECANÓGRAFO:

- a) João Leal Costa Júnior

*Beatriz Maria de Jesus Neta*  
Beatriz Maria de Jesus Neta  
Diretora

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1969

CONTRÔLE DE PROVAS

Prova de	Dia:	Professões:	Nº de Provas:	Recebidas por:	Devolvidas em:	Recebidas por:
1º Ciclo Historia	10/08/69	Maria Sônia Franca Maria de Lourdes N. Santana	76	Milauco Louza M. Santana	22/8/69	10 Meves
2º Ciclo Português	10/08/69	Lidia Golech Norma S. Adad	40 39	Laycia P. Leite <del>Norma S. Adad</del>	15/8/69	10 Meves
Matemática	10/08/69	Amy Geneira da Silva Domingos Geneira dos Santos	30	<del>Domingos Geneira dos Santos</del> Amy Geneira da Silva	25/08/69	10 Meves
Desenho	10/08/69	Jose N. Ferreira Maria Cinira G. Riannay	2	<del>Jose N. Ferreira</del> M. Cinira Riannay	30/08/69	10 Meves
Biologia	10/08/69	Emilson G. de Brito Luída de Deus Galma	15 20	<del>Emilson G. de Brito</del> Luída de Deus Galma	10/8/69	10 Meves
Latim	10/08/69	Stella Maria D. Dias Norma S. Adad	3	Antonio Dias Norma S. Adad	23/08/69	10 Meves
1º Ciclo Matemática	11/08/69	Amy Geneira da Silva Domingos Geneira dos Santos	47	Amy Geneira da Silva Domingos Geneira dos Santos	15/08/69	10 Meves
2º Ciclo Inglês	11/08/69	Gracema C. de C. Lilli Maria Helena de Souza	31 38	<del>Gracema C. de C. Lilli</del> Blouza	22/08/69	10 Meves
1º Ciclo Português	12/08/69	Lidia Golech Norma S. Adad	29 29	Laycia P. Leite Norma S. Adad	12/08/69	10 Meves

Grava de	Dia	Professões	Nº de Gravas	Recebidas por	Devolvidas em	Recebidas por
2º C Finanças	22/08/69	Iranilde C. de Castro Mania de Lourdes C. de Castro	4 4	Iranilde C. Castro Mania de Lourdes C. de Castro	22/08/69	10 Meves
Física	22/08/69	Antônio A. Carvalho Euclides dos Reis	5 5	RL de C. Eufrosini	22/08/69	10 Meves
1º Ciclo Geografia	23/08/69	Lúcia Colêdo Siqueira Milonda Costa Fonseca	51	Lúcia Siqueira Milonda Costa Fonseca	28/08/69	10 Meves
2º Ciclo História	23/08/69	Mania Sônia Franca Mania de Lourdes M. Santana	44	Muniz. Bentava	18/08/69	10 Meves
1º Ciclo Ciências	24/08/69	Lúcia de Deus Galma Comilson G. de Brito	521	<del>RL de C.</del> RL de C.	28/08/69	10 Meves
2º Ciclo Geografia	24/08/69	Lúcia Colêdo Siqueira Milonda Costa Fonseca	411	Lúcia Colêdo Siqueira Milonda Fonseca	25/08/69	10 Meves
Química	24/08/69	Camilo Machado Euclides dos Reis	1 35	Camilo Machado Eufrosini	15/08/69	10 Meves
Filosofia	25/08/69	Isabel Dias Neves Benezinha V. da Silveira	35	Meves	28/08/69	10 Meves
Ciências Fis. e Biol.	25/08/69	Lúcia de Deus Galma Antônio A. de Carvalho	10	RL de C.		

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1969

F Ó L H A D E P A G A M E N T O

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

FOLHA DE PAGAMENTO À COMISSÃO DOS EXAMES DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO DE 10 A 15 DE AGOSTO DE 1969

NOME	Nº PROVAS CORRIGIDAS	PRESENÇA	ELABORAÇÃO PROVAS	TOTAL	FUNÇÃO	RECIBO
01 - MARIA SÔNIA FRANÇA	60 - NC\$60,00	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 100,00	Professor	01 Maria Sônia França
02 - MARIA DE LOURDES N. SANTOS	60 - NC\$60,00	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 100,00	Professor	02 <i>[Handwritten]</i>
03 - LÍDIA POLECH	69 - NC\$69,00	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 109,00	Professor	03 <i>[Handwritten]</i>
04 - NORMA S. ADAD	68 - NC\$68,00	3 - NC\$30,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 118,00	Professor	04 <i>[Handwritten]</i>
05 - ARY PEREIRA DA SILVA	28,5 - NC\$28,50	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 68,50	Professor	05 <i>[Handwritten]</i>
06 - DOMINGOS P. DOS SANTOS	28,5 - NC\$28,50	2 - NC\$20,00	- -	NC\$ 48,50	Professor	06 <i>[Handwritten]</i>
07 - JOSÉ N. FERREIRA	2 - NC\$ 2,00	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 22,00	Professor	07 <i>[Handwritten]</i>
08 - MARIA GINIRA P. VIANNAY	- -	1 - NC\$10,00	- -	NC\$ 10,00	Professor	08 <i>[Handwritten]</i>
09 - EMILSON TAVARES DE BRITO	44,5 - NC\$44,50	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 84,50	Professor	09 <i>[Handwritten]</i>
10 - JUIDA DE DEUS PAIWA	49,5 - NC\$49,50	3 - NC\$30,00	3 - NC\$ 30,00	NC\$ 109,50	Professor	10 <i>[Handwritten]</i>
11 - STELLA MARIS B. DIAS	3 - NC\$ 3,00	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 23,00	Professor	11 <i>[Handwritten]</i>
12 - IRACEMA C. DE C. ZILLI	34,5 - NC\$34,50	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 54,50	Professor	12 <i>[Handwritten]</i>
13 - MARIA HELENA DE SOUZA	34,5 - NC\$34,50	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 54,50	Professor	13 <i>[Handwritten]</i>
14 - IVANILDE C. DE CASTRO	4 - NC\$ 4,00	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 24,00	Professor	14 <i>[Handwritten]</i>
15 - MARIA DE LOURDES C. DE CASTRO	4 - NC\$ 4,00	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 24,00	Professor	15 <i>[Handwritten]</i>
16 - ANTONIO AUGUSTO DE CARVALHO	10 - NC\$10,00	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 50,00	Professor	16 <i>[Handwritten]</i>
17 - EUCLIDES DOS REIS	5 - NC\$ 5,00	2 - NC\$20,00	- -	NC\$ 25,00	Professor	17 <i>[Handwritten]</i>
18 - MILONDA COSTA PONSECA	46 - NC\$ 46,00	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 86,00	Professor	18 <i>[Handwritten]</i>
19 - LUCIA TOLEDO SIQUEIRA	46 - NC\$ 46,00	2 - NC\$20,00	2 - NC\$ 20,00	NC\$ 86,00	Professor	19 <i>[Handwritten]</i>
20 - CAMILO MACHADO	7 - NC\$ 7,00	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 27,00	Professor	20 <i>[Handwritten]</i>
21 - ISABEL DIAS NEVES	35 - NC\$ 35,00	1 - NC\$10,00	1 - NC\$ 10,00	NC\$ 55,00	Professor	21 <i>[Handwritten]</i>
22 - TEREZINHA V. DA SILVEIRA	- =	1 - NC\$10,00	- -	NC\$ 10,00	Mecanógrafo	22 <i>[Handwritten]</i>
23 - JOÃO LEAL COSTA JÚNIOR	- -	- -	- -	NC\$ 60,00	Auxiliar	23 <i>[Handwritten]</i>
24 - JOÃO MARTINS DE OLIVEIRA	- -	- -	- -	NC\$ 30,00	Auxiliar	24 <i>[Handwritten]</i>
25 - MARIA ANTONIETA R. JUBÉ	- -	- -	- -	NC\$ 100,00	Auxiliar	25 <i>[Handwritten]</i>
26 - DRIGOLA NEVES	- -	- -	- -	NC\$ 100,00	Auxiliar	26 <i>[Handwritten]</i>

TOTAL GERAL.....NC\$-1.579,00

Importa a presente folha em NC\$ 1.579,00 (um mil, quinhentos e setenta e nove cruzeiros novos) Colégio Estadual de Goiânia, aos 25 dias do mês de agosto de 1969.

VISTO:

*Beatriz Maria de Jesus Neto*  
Beatriz Maria de Jesus Neto  
-Diretora-

*Isabel Dias Neves*  
Isabel Dias Neves  
-Sec. Geral-

*João Roberto Rodrigues Alves*  
João Roberto Rodrigues Alves  
-Jornaleiro-

R E L A T Ó R I O D O S

13 de Agosto de 1969

E X A M E S D E M A D U R E Z A

<u>N</u> <u>º</u>	<u>N</u> <u>OME</u>	<u>M</u> <u>A</u> <u>T</u> <u>E</u> <u>R</u> <u>I</u> <u>A</u>
1	Abel Gonçalves de Sousa	História Geografia
2	Alde Antonio de Silva	Português Matemática Ciências Geografia
3	Amiel Pereira Lima	Português História Geografia
Agosto de 1969		
4	Afonso Machado	História
5	Anibal Aparecida Francisco Rodrigues	Ciências História
6	Antônio Carlos Lemes	História Geografia
7	Antonia Pereira da Silva	Matemática
8	Antonia dos Santos Andrade	Português Matemática Ciências
<u>I</u> <u>N</u> <u>S</u> <u>C</u> <u>R</u> <u>I</u> <u>Ç</u> <u>Õ</u> <u>E</u> <u>S</u>		
9	Antonia Sebral de Sousa	História Matemática
10	Aparecida Evangelista Feller	História
11	Ari de Costa Guedin	Geografia
12	Benjamin Dias Barbosa	Ciências
13	Carlos Antônio Jordão	História Ciências Português
14	Cláudio Aparecida Pereira	Geografia





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	033-54
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATORIODOS

EXAMESDEMADUREZA

Agosto de 1969

PORTUGUÊS = 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS



COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza

Prova de Português - 1º ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_ 12-8-69

Obs.: LEIA BEM O TEXTO ANTES DE RESOLVER AS QUESTÕES QUE SEGUEM. TEXTO

A MORTE DE BALEIA

Baleia assustou-se. Que faziam aquêles animais soltos de noite? A obrigação dela era levantar-se, conduzi-los ao bebedouro. Franziu as ventas, procurando distinguir os meninos. Estranhou a ausência dêles.

Não se lembrava de Fabiano. Tinha havido um desastre, mas Baleia não atribuía a êsse desastre a impotência em que se achava nem percebia que estava livre de responsabilidades. Uma angústia apertou-lhe o pequeno coração. Precisava vigiar as cabras: àquela hora cheiros de suçuarana deviam andar pelas ribanceiras, rondar as moitas afastadas. Felizmente os meninos dormiam na esteira, por baixo do caritó onde sinhá Vitória guardava o cachimbo.

Uma noite de inverno, gelada e nevoenta cercava a criaturinha. Silêncio completo, nenhum sinal de vida nos arredores. O galo velho não cantava no poleiro, nem Fabiano roncava na cama de varas. Êstes sons não interessavam Baleia, mas quando o galo batia as asas e Fabiano se virava, emanações familiares revelavam-lhe a presença dêles. Agora parecia que a fazenda se tinha despovoado.

Baleia respirava depressa, a bôca aberta, os queixos' desgovernados, a língua pendente e insensível. Não sabia o que tinha sucedido. O estrondo, a pancada que recebera no quarto e a viagem difícil do barreiro ao fim do pátio desvaneciam-se no seu espírito.

Provavelmente estava na cozinha, entre as pedras que serviam de trempe. Antes de se deitar, sinhá Vitória retirava dali os carvões e a cinza, varria, com um molho de vassourinha, o chão queimado, e aquilo ficava um bom lugar para cachorro descansar. O calor afugentava as pulgas, a terra se amaciava. E, findos os cochilos, numerosos preás' corriam e saltavam, um formigueiro de preás invadia a cozinha.

A tremura subia, deixava a barriga e chegava ao peito de Baleia. Do peito para trás era tudo insensibilidade e

esquecimento. Mas o resto do corpo se arrepiava, espinhos de mandacaru penetravam na carne meio comida pela doença.

Baleia encostava a cabecinha fatigada na pedra. A pedra estava fria, certamente sinhá Vitória tinha deixado o fogo apagar-se muito cedo.

Baleia queria dormir. Acordaria feliz, num mundo cheio de preás. E lamperia as mãos de Fabiano, um Fabiano enorme. As crianças se espojariam com ela, rolariam com ela num pátio enorme, num chiqueiro enorme. O mundo ficaria todo cheio de preás, gordos, enormes.

Parte A

1 - Dê a significação das seguintes expressões do texto:

1- ... nenhum sinal de vida ...

---

2- ... carne meio comida.

---

3- o mundo ficaria cheio de preás.

---

4- ... desvaneciam-se no seu espírito.

---

2 - Reconheça as figuras empregadas nas seguintes expressões, segundo a classificação abaixo:

1 - Antítese

2 - Personificação

3 - Eufemismo

4 - Elipse

5 - Inversão

6 - Anáfora

7 - Sinédoque

( ) emanções familiares

( ) uma angústia apertou-lhe o pequeno coração.

( ) estranhou a ausência deles.

3 - Cite 5 derivados de bôca:

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_

- 4 - Coloque as expressões de tratamento por extenso, corres-  
pondentes às seguintes autoridades:
- 1 - Papa \_\_\_\_\_
  - 2 - Alta autoridade civil \_\_\_\_\_
  - 3 - Juiz de Direito \_\_\_\_\_
  - 4 - Rei \_\_\_\_\_
- 5 - Classifique que nas frases:
- 1 - Que faziam aquêles animais soltos de noite?  
\_\_\_\_\_
  - 2 - Mas Baleia não atribuía a êsse desastre a impotên -  
cia em que se achava nem percebia que 'estava livre'  
de responsabilidades.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - 3 - Agora parecia que se tinha despovoado.  
\_\_\_\_\_
  - 4 - Não sabia o que tinha sucedido.  
\_\_\_\_\_
- 6 - Estão empregadas nas frases que seguem certas colocações  
pronominais, justifique-as.
- 1 - Não se lembrava de Fabiano.  
\_\_\_\_\_
  - 2 - ... mas Baleia não atribuía a êsse desastre a impo-  
tência em que se achava.  
\_\_\_\_\_
  - 3 - O calor afugentava as pulgas, a terra se amaciava.  
\_\_\_\_\_
  - 4 - As crianças se espojariam com ela.  
\_\_\_\_\_
- 7 - Complete as frases usando as formas verbais especifica-  
das:
- 1 - Fabiano \_\_\_\_\_ sempre  
          lembrar-se - futuro do pretérito  
          dos feitos de Baleia.
  - 2 - As crianças \_\_\_\_\_ real  
          afeição pelos animais domésticos.  
          ter - presente do indicativo
  - 3 - \_\_\_\_\_ cinco anos que a sêca caç  
          Fazer - imp. do ind.  
          tigava aquela região árida.

8 - Numere a 2ª coluna segundo a classificação que segue, ' reconhecendo as funções sintáticas das expressões sublinhadas:

- (1) Sujeito
- (2) Objeto direto.
- (3) Objeto indireto.
- (4) Predicativo.
- (5) Adjunto adnominal.
- (6) Adjunto adverbial.
- (7) Apôsto.
- (8) Predicado nominal.
- (9) Predicado verbal.
- (10) Complemento nominal.

- ( ) Provavelmente estava na cozinha, entre as pedras.
- ( ) Nenhum sinal de vida.
- ( ) A pedra estava fria, certamente Sinhá Vitória ...
- ( ) Agora parecia que a fazenda se tinha despovoado.
- ( ) Baleia não atribuía a êsse desastre a impotência.
- ( ) Os meninos dormiam na esteira
- ( ) O mundo ficaria cheio de preás, gordos, enormes.
- ( ) ... um formigueiro de preás invadia a cozinha.

9 - Assinale com um X:

a) A métrica, o ritmo e a rima são elementos constantes do verso.

- ( ) sim
- ( ) não.

10 - Classificar as rimas quanto ao valor:

(1) ricas      (2) pobres      (3) raras      (4) preciosas

- ( ) anão e fogão                      ( ) bosque e enrosque
- ( ) jogar e patamar                      ( ) Aquiles e aniquiles
- ( ) cheiroso e bondoso                      ( ) Marte e guerrear-te
- ( ) indias e guindeas                      ( ) prado e brado
- ( ) amor e louvor                              ( ) mando e nefando

Parte B:

Redação à escolha:

1 - A importância da comunicação nos dias modernos.

2 - A juventude na atualidade.

3 - Estudar é crescer.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	061-066
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.



COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
 Associação dos Pais e Mestres da Madureza  
RELA TÓRIO DOSSIN

Candidatos: EXAMES DE MADUREZA 11-8-69

EXAMES DE MADUREZA

Matemática

1 - Escreva com palavras o que significam:

$$B \subset C \iff a \in B \implies a \in A$$

Complete:

$$\{c, d, t, u\} \cap \{a, m, r, o\} =$$

$$\{u, v, m\} \cup \{t, n\} =$$

$$\{x, y, z\} - \{r, n\} =$$

$$\{r, y, z\} \times \{m, p\} =$$

2 - Calcule:  $123 + (8 + 5 \times 3 - 19 + 2) \times 3 + 14 \times 2 + 18 \times 3 +$

12:3 + 20:5. Agôsto de 1969

3 - Pensei em um número; adicionai-o com 10, multipliquei o resultado por 5 e obtive 450. Em que número pensei?

4 - Dê-me o número 2a7b determine a e b para que o número seja divisível por 2 e 9.

5 - Calcule:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{10}$

6 - Resolva  $2x - 7 < 8 - 3x$ , e que conjunto dos números pertence a solução.

MATEMÁTICA - 1º CICLO

7 - Na figura ao lado o ângulo A mede  $70^\circ$ , o arco AB  $118^\circ$  e o arco CD  $75^\circ$ . Ligar os pontos B e D e o ponto R é o ponto médio de AB e do segmento CD.

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS



8 - Resolva:  $x^2 + \frac{1}{2}x - x = x$

9 - Resolva:  $-3x^2 + 6x - 9 < 0$

10 - A área de um trapézio é de  $39 \text{ cm}^2$  e a base menor mede 5 cm. Qual o comprimento da base maior, sabendo-se que a altura mede 3 cm?

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
 Coordenação dos Exames de Madureza  
Prova de Matemática - 1º ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_ 11-8-69

Questões:

1 - Escreva com palavras o que significa:

$$B \subset C \iff a \in B \implies a \in A$$

Complete:

$$\{r, s, t, u\} \cap \{a, m, r, s\} =$$

$$\{a, y, m\} \cup \{t, m\} =$$

$$\{x, y, z\} - \{r, s\} =$$

$$\{x, y, z\} \times \{m, p\} =$$

2 - Calcule:  $123 + (8 + 5) \times 3 - (9 - 2) \times 3 + 14 \times 2 + 16 \times 3 =$   
 $12:3 + 20:5 \times 4 + 7 - 5 \times 4:2 =$

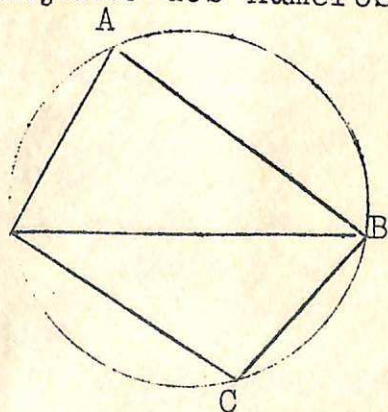
3 - Pensei em um número; adicionei-o com 10, multipliquei o resultado por 5 e obtive 450. Em que número pensei?

4 - Dá-se o número  $2a7b$  determine a e b para que o número seja divisível por 2 e 9.

5 - Calcule:  $\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} : 8$

6 - Resolva  $2x - 7 < 8 - 3x$ . A que conjunto dos números pertence o conjunto universo?

7 - Na figura ao lado o ângulo  $\hat{A}$  mede  $70^\circ$ , o arco  $\widehat{AB}$   $118^\circ$  e o arco  $\widehat{CD}$   $76^\circ$ . Achar as medidas dos arcos  $\widehat{BC}$  e  $\widehat{AD}$  e dos ângulos  $\hat{B}$ ,  $\hat{C}$  e  $\hat{D}$ .



8 - Resolva:  $a + \sqrt{a^2 - x^2} = x$

9 - Resolva:  $-5x^2 + 6x - 9 < 0$

10- A área de um trapézio é de  $39 \text{ cm}^2$  e a base menor mede 5 cm. Quanto mede a base maior, sabendo-se que a altura mede 6 cm?

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O EXAME DE MADUREZA (1º CICLO)

- 1- Conjunto - Noções sôbre conjunto  
Subconjuntos  
Reuniao e interceção de conjuntos  
Conjunto dos números inteiros - Sistema de Numeração
- 2- Operações fundamentais no conjunto dos números inteiros  
Múltiplos e Divisores - Números Primos, Máximo Divisor Comum e mínimo múltiplo comum.
- 3- Potenciação e Radiciação - Raiz Quadrada
- 4- Conjunto dos números racionais - Operações Fundamentais - Propriedades - Números decimais -
- 5- Razões e Proporções - Aplicações "Divisão Proporcional, Regra de Três - Juros e Câmbio.
- 6- Medidas de Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Decimal
- 7- Conjunto dos Números Relativos - Operações Fundamentais - Propriedades.
- 8- Cálculo Literal:  
Polinômios com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais e Propriedades.
- 9- Equações do 1º Grau com uma icógnita. Conjunto inverso - conjunto verdade.
- 0- Inequações do 1º grau com uma icógnita.
- 1- Frações Algébricas; Operações Fundamentais, Propriedades.
- 2- Função: Representação Gráfica.
- 3- Sistemas de Equações do 1º grau com duas icógnitas.  
Interpretação Gráfica - Sistema com três icógnitas.
- 4- Sistemas de Duas Inequações do 1º grau com duas icógnitas - Interpretação gráfica.
- 5- Número Irrracional e número Real - Operações Fundamentais, cálculo de Radicais.
- 6- Equações do 2º grau com uma icógnita.
- 7- Elementos fundamentais da Geometria - Plano - Ponto - Reta e Plano.
- 8- Polígonos em geral . Estudo do Triângulo.
- 9- Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.
- 0- Circunferência - Propriedades - Posições Relativas de reta e Circunferência de Circunferência.
- 1- Segmentos Proporcionais; Semelhança de Polígono.
- 2- Relações métricas nos triângulos - Noções de Seno , Cosseno e Tangente de um ângulo.
- 3- Relações métricas nos Círculos -Estudo dos Polígonos Regulares
- 4- Áreas das Principais Figuras Planas - Medida da Circunferência - Noção do número (PI).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	070-073
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

SECRETARIA de GEOGRAFIA

RELATÓRIO DOS

I - IMPLANTAÇÃO CURRICULAR

- a) EXAMES DE MADUREZA
- b) Mapas e Atlas - A Terra no Espaço
- c) A cidade geográfica (importância)
- d) A cidade geográfica
- e) A representação geográfica (cartas, globos, mapas, planisférios, cortes, globos, fotografias)

II - ESCOLTA DA TERÇA

- a) Elementos Formadores da Terra (atmosfera, litosfera, hidrosfera)
- b) Elementos sólidos
  - 1 - rochas
  - 2 - solo e sub-solo
  - 3 - formas de relevo
- c) Elementos líquidos: Agosto de 1969
  - 1 - rios: importância e distribuição
  - 2 - mares e oceanos: importância e distribuição
- d) Elementos gasosos
  - 1 - atmosfera e circulação
  - 2 - importância da ar atmosférica
- e) Clima e Vegetação
- f) Geografia da Terra
  - 1 - Geografia física
  - 2 - Geografia humana

GEOGRAFIA - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

- IV - ANEXO
- a) Mapas e Atlas
- b) Mapas e Atlas
- c) Mapas e Atlas
- d) Mapas e Atlas

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

Programa de Geografia

1º CICLO

I - INTRODUÇÃO GEOGRÁFICA

- a) Visão do Universo
- b) Sistema Solar - A Terra no Espaço
- c) A ciência geográfica (importância)
- d) A divisão geográfica
- e) A representação geográfica (cartas, globos, diagramas, estereomas, cortes, gravuras, fotografias)

-----

II- ESTRUTURA DA TERRA

- a) Elementos formadores da Terra (composição da terra)
- b) Elemento sólido
  - 1 - rochas (importância econômica ' destes elementos)
  - 2 - solo e sub-solo
  - 3 - formas de relêvo
- c) Elemento líquido:
  - 1 - Rios: importância dos seus elementos: dúbite, perfil... importância econômica dos rios.
  - 2 - Oceanos e Mares: classificação e importân - cia econômica.
- d) Elemento gasoso:
  - 1 - composição e circulação
  - 2 - importância do ar atmosférico
- e) Clima e Vegetação
- f) Necessidade de conservação dos recursos naturais renováveis e não renováveis.

-----

III - ESTUDO DO PLANISFÉRIO POLÍTICO

- a) Distribuição das grandes unidades topográficas
- b) Distribuição das principais bacias hidrográfi cas.
- c) As faixas climáticas e as paisagens vegetais

IV - A VIDA HUMANA

- a) Paisagem natural e cultural
- b) Áreas ccumênicas e anecumênicas
- c) Densidade demográfica: absoluto, média e relati va.
- d) Crescimento vegetativo e migratório
- e) Recenseamento
- f) Grupos humanos, língua e religiões.

segue...

- 2 -

Programa de Geografia  
(continuação)

V - ESTRUTURA ECONÔMICA

a) Vida Agro-Pastoril:

- 1 - formas de agricultura e pecuária (extensiva e intensiva)
- 2 - importância da agricultura e pecuária para os homens.

b) Vida Urb-Industrial:

- 1 - cidades: sítio, posição e funções.
- 2 - indústria: elementos fundamentais (energia, mão-de-obra, matéria-prima, mercado consumidor), tipos de indústrias e sua importância.

c) O Extrativismo

- 1- Vegetal (coleta)
- 2- Mineral (aproveitamento econômico)

-----  
VI - TRANSPORTES E COMÉRCIO

a) Tipos de Transportes

b) Importância dos Transportes.

c) Comércio: interior e exterior

-----  
VII - O ESTADO DE GOIÁS

a) Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; clima e vegetação.

b) Aspectos Humanos: população; municípios mais importantes; alimento e habitação.

c) Aspectos econômicos:

- 1 - solo e a agricultura; a pecuária e seus problemas básicos.
- 2 - hidrografia: possibilidades de produção de energia elétrica - vias aquáticas.
- 3 - recursos minerais e vegetais
- 4 - circulação e povoamento.

-----  
VIII - A REGIÃO CENTRO-OESTE

a) Aspectos Físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; Clima e vegetação.

b) Aspectos Humanos: povoamento? divisão política; cidades principais

c) Aspectos Econômicos: o gado; a agricultura; os recursos minerais e vegetais; o extrativismo; a circulação.

-----  
IX - AS REGIÕES BRASILEIRAS: a) Aspectos Físicos; b) Aspectos Humanos; c) Aspectos Econômicos.

(jlcj)

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Prova de Geografia - 1º Ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_

13.8.69

Parte A:

Tema para dissertação: A CULTURA DO TRIGO NO BRASIL  
(Esta questão deverá ser feita no papel alçaço anexo)

Parte B:

Responda:

- 1º - Em julho é verão no hemisfério Norte. O dia e a noite têm a seguinte duração nesses lugares:
- a) Chicago \_\_\_\_\_
- b) Klondike \_\_\_\_\_
- 2º - A mineração na serra da Mantiqueira, no séc. XVIII , provocou o povoamento e a formação das seguintes cidades em Minas Gerais:
- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- 3º - O minério de ferro, na Mantiqueira, é encontrado na área chamada:
- a) \_\_\_\_\_
- 4º - Dê dois exemplos de mares costeiros:
- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- 5º - A plataforma continental brasileira apresenta a seguinte disposição nos pontos que se seguem:
- a) na foz do Amazonas \_\_\_\_\_
- b) no litoral do Nordeste \_\_\_\_\_
- c) no litoral do Rio Grande do Sul \_\_\_\_\_
- 6º - Os lagos brasileiros mais importantes estão localizados:
- a) \_\_\_\_\_
- 7º - O peso da camada atmosférica sobre uma pessoa é calculado em:
- a) \_\_\_\_\_

continua...



- 8º - Os ventos de monção atuam na Ásia do Sudeste, tomam as seguintes direções:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
- 9º - O clima Mediterrâneo é verificado no sul da Europa. Os seus característicos são:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
- 10º - As savanas são explicadas pela transição entre:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
- 11º - Os países de forte natalidade são os que apresentam pequena evolução; os principais são:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
- 12º - Os recenseamentos são imprecisos nas seguintes regiões:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
- 13º - Dê dois exemplos de cidades brasileiras que surgiram em ponto de fácil defesa:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
- 14º - Certas áreas de determinadas cidades se especializaram. Assim, por exemplo, a zona norte do Rio de Janeiro é especializada \_\_\_\_\_ e a rua Augusta, em São Paulo, especializou-se em \_\_\_\_\_
- 15º - Escreva em ordem, os nomes dos três maiores produtores de carvão do globo:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
- 16º - Os três países que mais produzem petróleo são:
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_

17º - A fôrça humana é aplicada no trabalho. Dê dois exemplos:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

18º - As locomotivas antigas tinham a velocidade de \_\_\_\_\_  
e as modernas chegam a atingir \_\_\_\_\_

19º - De acôrdo com a mercadoria que transportam, os navios  
são chamados:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

20º - A maior parte das ferrovias brasileiras pertencem ao Go  
vêrno Federal porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Julgamento:

Parte A - 2,0 pontos

Parte B - 8,0 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	080-083
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

COLÉGIO ESTADUAL DE BOYBINA

Exames de Maturação

HISTÓRIA DE HISTÓRIA DO BRASIL

R E L A T Ó R I O D O S

Exames

E X A M E S D E M A D U R E Z A

1 - A história do Brasil: Principais expedições, Principais unidades de povoamento, As Capitanias Hereditárias, O Governo Geral.

2 - As terras de Ipanema e Franciscas.

3 - Os períodos viciais portugueses.

4 - O Brasil e o liberalismo do século XVIII - A reconquista da Bahia - A Revolta de Beckman.

5 - A revolução Industrial e o Liberalismo econômico: A vinda da família real para o Brasil. As transformações políticas, econômicas e culturais decorrentes da transferência da corte para o Brasil.

Agosto de 1969

6 - A independência: A volta de D. João VI para Portugal (Canas). As Cortes e o Brasil. O movimento constitucionalista (Goiana), o 1º Reinado. A Abdicação.

7 - O Regime da Regência Provisória, As Constituintes portuguesas, D. João. A Inconfidência Mineira e o período de regência: Os movimentos republicanos.

HISTÓRIA - 1º CICLO

8 - A República de 1889.

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURA
- d) NOTAS FINAIS

9 - A República: A República e a industrialização do Brasil. A República e o Brasil: O Brasil de 1889 a 1930.

10 - A República: A República e a industrialização do Brasil, política e social.

11 - A República: A República e a industrialização do Brasil.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASIL

1º ciclo

- 1 - O descobrimento.
- 2 - A colonização: Primeiras expedições. Primeiros núcleos de povoamento. As Capitanias Hereditárias. O Governo Geral.
- 3 - As invasões Holandesas e Francesas.
- 4 - Os grandes ciclos econômicos.
- 5 - O movimento liberal do século XVIII - A inconfidência! Baiana - A Revolta de Beckman.
- 6 - A revolução Industrial e o Liberalismo econômico: A vinda da família Real para o Brasil. As transformações políticas, econômicas e sociais decorrentes da transferência da sede do governo português para o Brasil.
- 7 - A independência: A volta de D. João VI para Portugal - (Causas). As Cortes e o Brasil. O movimento emancipacionista (Causas). O 1º Reinado. A Abdicação.
- 8 - A Regência: A Regência Provisória. As regências permanentes. Feijó. A inquietação social durante o período da regência: Os movimentos revolucionários.
- 9 - A Pacificação de Caxias.
- 10 - O 2º Reinado - O progresso econômico. A política externa: A Crise do Prata, - Rosas e Oribe. A Guerra do Paraguai. O Movimento Republicano e o Movimento Abolicionista. A queda da monarquia.
- 11 - A República: A política econômica: A industrialização e a lavoura. A inquietação social: Canudos A Revolta de 1922. A Revolução de 1930.
- 12 - O Governo Getúlio Vargas: Aspectos econômicos, políticos e sociais.
- 13 - A política brasileira após 1956: aspectos políticos, sociais e econômicos.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL - (Antiga e Medieval)

1º Ciclo

- I - O ORIENTE ANTIGO:
- 1- O Egito
  - 2- A Mesopotâmia
  - 3- Os hebreus
  - 4- O Ira
  - 5- As primitivas religiões orientais e o monoteísmo hebraico.
  - 6- As civilizações hindu e chinesa.
- II- A CIVILIZAÇÃO CRETENSE.
- III- A CIVILIZAÇÃO FENÍCIA.
- IV- A CIVILIZAÇÃO GREGA:
- 1- Tempos primitivos e heróicos.
  - 2- As cidades Gregas.
  - 3- As guerras externas e internas.
  - 4- O imperialismo macedônico.
  - 5- O mundo helenístico.
- V- A CIVILIZAÇÃO ROMANA:
- 1- A fundação de Roma e a realeza.
  - 2- A República Romana.
  - 3- A organização social de Roma.
  - 4- O Império Romano.
  - 5- As origens, a propagação e o triunfo do Cristianismo.
  - 6- A queda do Império Romano.
- VI- O MUNDO BÁRBARO:
- 1- Os povos bárbaros.
  - 2- As grandes invasões.
  - 3- Os francos. Clóvis. Carlos Magno.
- VII- A CIVILIZAÇÃO ÁRABE:
- 1- O povo árabe.
  - 2- Maomé e o Islamismo.
  - 3- As conquistas árabes.
  - 4- A contribuição árabe para a civilização.
- VIII- AS CRUZADAS
- 1- A situação do Oriente antes das Cruzadas.
  - 2- A idéia das Cruzadas e sua importância histórica.
  - 3- As Grandes Cruzadas.
  - 4- Consequências das Cruzadas.
- IX- A IGREJA NA IDADE MÉDIA:
- 1- A Conversão dos bárbaros.
  - 2- As heresias.
  - 3- Os grandes papas.
  - 4- As ordens religiosas.
- X- A MONARQUIA FRANCO-INGLÊSA:
- 1- As origens da monarquia francesa e o progresso da realeza.
  - 2- A fundação do poder inglês e as origens das prerrogativas parlamentares.
  - 3- A Guerra dos Cem Anos.
  - 4- O fim do estado anglo-francês.
- XI - A CIVILIZAÇÃO BIZANTINA:
- 1- A formação do Império Bizantino.
  - 2- Os grandes imperadores.
  - 3- A decadência do Império Bizantino.
  - 4- A queda do Império.
- XII- A CIVILIZAÇÃO SENHORIAL E CRISTÃ:
- 1- O regime senhorial e o feudalismo.
  - 2- A vida social, econômica e material do fim da I. M.
  - 3- A vida intelectual e artística.
  - 4- O fim da Idade Média e o prenúncio dos tempos modernos.
- (jlcj)

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL - 1º Ciclo

História Moderna e Contemporânea

- I - INÍCIO DOS TEMPOS MODERNOS
- 1º) Fim da Idade Média e início da Moderna
  - 2º) As grandes invenções.
  - 3º) Os descobrimentos marítimos.
  - 4º) O Renascimento.
- II - REFORMA E CONTRA REFORMA
- 1º) Movimento inicial: Lutero
  - 2º) Propagação: Calvino e Henrique XVIII.
  - 3º) Reação Católica.
  - 4º) As lutas e guerras religiosas.
  - 5º) Filipe II da Espanha e Isabel da Inglaterra.
- III - OS GRANDES ESTADOS DOS SÉCULOS XVII E XVIII.
- 1º) O Absolutismo em França.
  - 2º) Monarquia Parlamentar Inglesa.
  - 3º) A Europa Central, Setentrional e Oriental.
  - 4º) Desposta esclarecidos.
- IV - A FASE REVOLUCIONÁRIA
- 1º) A independência dos Estados Unidos.
  - 2º) A revolução Francesa.
  - 3º) Napoleão Bonaparte.
  - 4º) Política das Alianças.
- V - A EUROPA DO SÉCULO XIX
- 1º) A França: Luiz Felipe, o 2º Império e a 3ª República
  - 2º) Unidade Alemã.
  - 3º) Unidade Italiana.
  - 4º) O Império Britânico.
- VI - A AMÉRICA NOS SÉCULOS XIX E XX
- 1º) Os Estados Unidos da América.
  - 2º) As Nações Latinas da América.
  - 3º) Os conflitos internacionais na América do Sul.
  - 4º) Contribuição da América para o progresso.
- VII - A EUROPA NO SÉCULO XX
- 1º) A Guerra de 1914.
  - 2º) A Revolução Russa.
  - 3º) Itália e Alemanha.
- VIII - O MUNDO CONTEMPORÂNEO
- 1º) As crises européias
  - 2º) Guerra de 1939.
  - 3º) Organização das Nações Unidas.
  - 4º) Evolução da Democracia.
- IX - O PROGRESSO MUNDIAL
- 1º) Ciências e Técnica.
  - 2º) Domínio da Terra
  - 3º) Letras e Artes.
  - 4º) As conquistas sociais.
  - 5º) As conquistas espaciais.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Prova de História - 1º ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_

10-8-69

1ª parte (1,5)

Completar as lacunas:

- a) Os hebreus negaram-se a obedecer Roboão, estabelecendo-se então dois reinos, o de \_\_\_\_\_ constituído pelas \_\_\_\_\_ e o de \_\_\_\_\_ com a capital em \_\_\_\_\_.
- b) O govêrno das cidades fenícias era exercido por \_\_\_\_\_ representantes de \_\_\_\_\_.
- c) O regime de dois reis chamava-se \_\_\_\_\_ e foi adotado na cidade de \_\_\_\_\_.
- d) As capitais do antigo Egito foram \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ no Antigo Império, \_\_\_\_\_ no Médio Império e \_\_\_\_\_ no Nôvo Império.

2ª parte (1,0)

Sublinhe o que estiver certo:

- a) Durante a guerra dos Cem Anos o rei de França aprisionado pelos inglêses foi:  
Carlos V; Filipe VI; João II; Carlos VI
- b) Em Roma quem organizou a tetrarquia foi:  
Constantino; Cláudio; Trajano; Diocleciano; Teodosio.
- c) Fundou o poder temporal dos papas:  
Carlos Martel; Pepino o Breve; Dagoberto; Carlos Magno
- d) Instituiu em Atenas o Ostracismo.  
Licurgo; Clístenes; Drácon; Sólon

3ª parte (1,0)

Dar os povos que pertencem os seguintes reis:

- 1 - Dario \_\_\_\_\_  
2 - Creso \_\_\_\_\_  
3 - Ciaxares \_\_\_\_\_  
4 - Tutmés III \_\_\_\_\_  
5 - Péricles \_\_\_\_\_

continua...



4ª parte (1,5)

Responda:

- 1º) Como se deu a queda do Império Romano do Ocidente.
- 2º) Diga qual foi o mais notável dos Augustos.

5ª parte (2,0)

Escreva no espaço o que achar correto:

- 1 - Grandes acontecimentos do Século XV (1401 - 1500)

---

---

---

---

---

- 2 - Enumere 2 consequências da queda de Constantinopla.

---

---

---

- 3 - Cite 2 causas do Renascimento:

---

---

- 4 - Principais Reformistas:

---

---

- 5 - Principal ocupação dos Jesuitas:

---

- 6 - Principais Civilizações indígenas da América na época do Descobrimento

---

- 7 - Grandes Conquistadores da América.

---

- 8 - Cite 3 absolutistas e países onde reinaram

---

---

continua...

9 - O que determinou o Segundo Congresso de Filadélfia  
(4 - 7 - 1789)

---

---

10 - Classes Sociais da França na época da Revolução Francesa

---

---

11 - Enumere 4 causas da Revolução Francesa:

---

---

---

---

12 - Duas grandes derrotas de Napoleão \_\_\_\_\_

---

13 - Os grandes libertadores da América Espanhola

---

---

---

14 - Incidente que provocou a guerra de 1914 - 1918

---

---

---

15 - Causa principal da guerra de 1939 - 1945

---

---

16 - Presidentes do Brasil durante a 1ª e 2ª guerra

---

---

17 - Nações Totalitárias que constituíram o "Eixo" na 2ª guerra

---

---

18 - Duas grandes causas da Revolução Russa de 1917.

---

---

---

19 - Países que formam as grandes potências atuais

---

---

20 - Nomes de quatro grandes astronautas

---

---

6ª parte (2,0)

Preencha as lacunas corretamente e com atenção:

1 - As viagens dos portugueses para o Oriente, pertencem ao ciclo \_\_\_\_\_ e as dos Espanhóis ao ciclo \_\_\_\_\_.

2 - O Renascimento Italiano teve como principais representantes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

O grande representante do Renascimento literário na Inglaterra foi \_\_\_\_\_, e em Portugal \_\_\_\_\_.

Os maiores expoentes do Renascimento Científico foram \_\_\_\_\_

3 - Carlos V foi Imperador da \_\_\_\_\_ na época das guerras Religiosas; a Reforma foi pregada em seu país por \_\_\_\_\_ dominava vários territórios inclusive \_\_\_\_\_ nas Américas.

4 - As principais atividades econômicas das colônias Inglesas na América era a cultura de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, e ainda indústria de \_\_\_\_\_.

5 - Os principais filósofos da Revolução Francesa foram \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
Esta filosofia influenciou vários movimentos políticos fora da França, nos seguintes países \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6 - As causas da impraticabilidade do Tratado de Tordesilhas no Brasil foram \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ que inclusive causaram a expansão territorial do Brasil rumo Oeste.

7 - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ foram os principais movimentos nativistas.

8 - A Independência do Brasil foi proclamada por \_\_\_\_\_ os primeiros países a reconhecerem nossa Independência foram \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Após o 7 de setembro de 1822 aconteceram várias lutas, chamadas lutas de "Independência" foram os seguintes os estados que lutaram \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, neste período o \_\_\_\_\_ se-  
parou-se do Brasil.

9 - D. Pedro I foi obrigado a abdicar-se em 1831, foram vá-  
rios os motivos que obrigaram-no a deixar o trono entre '  
êles:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

10- Com a abdicação iniciou no Brasil o período \_\_\_\_\_  
que terminou com a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ que governou o Brasil longo tempo, registran-  
do durante seu govêrno importantes acontecimentos:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

7ª parte (1,0)

Relacione a coluna da direita com a da esquerda

- |   |  |
|---|--|
| (a) Primeira Constituição Republicana                             | ( ) Irineu Evangelis-<br>ta de Souza   |
| (b) Ministro da Fazenda em 1890                                   | ( ) Duque de Caxias                    |
| (c) Países que lutaram com o Brasil no<br>2º Império              | ( ) Barão do Rio Bran-<br>co           |
| (d) Abertura dos Portos às Nações Amigas                          | ( ) Libertação do Es-<br>cravo.        |
| (e) Defendeu as questões de Limites do<br>Brasil                  | ( ) 1891                               |
| (f) Líder da Revolução de 1930                                    | ( ) Argentina, Para-<br>guai, Uruguai. |
| (g) Herói do 2º Império   | ( ) Getúlio Vargas                     |
| (h) Causa da Imigração no Brasil                                  | ( ) 1808                               |
| (i) Responsável pelo desenvolvimento eco-<br>nômico no 2º Império | ( ) Rui Barbosa                        |
| (j) Atual Ministro da Fazenda                                     | ( ) Bolívia, Peru, E-<br>cuador        |
|   | ( ) Magalhães Pinto                    |
|   | ( ) Delfim Neto                        |

OBSERVAÇÃO: Leia com atenção, seja honesto, não rabisque,  
faça letra legível.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	093-098
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

ANEXO ANUAL DE CONTÁBILIDADE  
DEBEMOS DE MANUTENÇÃO

Relatório à Comissão  
RELATÓRIO DOS

I -

EXAMES DE MADUREZA

- 1 - Física
- 2 - Matemática
- 3 - Química
- 4 - Biologia
- 5 - História
- 6 - Geografia
- 7 - Inglês
- 8 - Português
- 9 - Filosofia
- 10 - Sociologia
- 11 - Artes
- 12 - Educação Física

II -

- 1 - Física experimental - Composição
- 2 - Física experimental - Barômetros
- 3 - Física experimental - Os elos
- 4 - Física experimental - ar atmosférico
- 5 - Física experimental - aquecimento da respiração

III -

- 1 - Física experimental - Trabalho magnético, notadamente em Agosto de 1969
- 2 - Física experimental - Composição e tipos de solo
- 3 - Física experimental - Aquecimento do solo
- 4 - Física experimental - Trabalho e energia

IV -

- 1 - Física experimental - Mudanças de estado
- 2 - Física experimental - Fenômenos físicos e químicos
- 3 - Física experimental - Combustão - substâncias simples e compostas
- 4 - Física experimental - Formas da energia - transformações de energia

CIÊNCIAS - 1º CICLO

V -

- 1 - Ciências - classificação da raça, o crime, a criminalidade, a pena, a prisão, a reforma social, a higiene, a medicina, a psicologia, a sociologia, a antropologia, a geografia, a história, a filosofia, a arte, a literatura, a música, a dança, o teatro, o cinema, o rádio, a televisão, a imprensa, a comunicação, a informática, a tecnologia, a ciência, a natureza, o universo, o corpo humano, o sistema nervoso, o sistema circulatório, o sistema respiratório, o sistema digestivo, o sistema excretor, o sistema reprodutor, o sistema endócrino, o sistema imunológico, o sistema sensorial, o sistema motor, o sistema de defesa, o sistema de regulação, o sistema de crescimento, o sistema de desenvolvimento, o sistema de envelhecimento, o sistema de morte.
- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

Programa de "Iniciação à Ciência"

1º CICLO

I - A ÁGUA

- 1 - Importância da água - A água na natureza
- 2 - A água como solvente
- 3 - Pressão da água
- 4 - Princípio de Arquimedes - Noção de densidade
- 5 - Mudanças dos estados físicos da água - ciclo da água na Natureza
- 6 - Composição da água
- 7 - Purificação da água

II - O AR

- 1 - O ar atmosférico - Composição
- 2 - Pressão atmosférica - Barômetros
- 3 - Formação dos ventos - Os climas
- 4 - Ar rarefeito e ar comprimido
- 5 - Noções sobre o mecanismo da respiração

III- O SOLO

- 1 - Minerais e rochas - Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares.
- 2 - O solo e o subsolo - Composição e tipos de solo - Aproveitamento do subsolo.
- 3 - Erosão - Combate à erosão.

IV - MATÉRIA E ENERGIA

- 1 - Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- 2 - Fenômenos físicos e químicos
- 3 - Mistura e combinação - substâncias simples e compostas.
- 4 - As diferentes formas de energia - Transformações de energia.

V - INICIAÇÃO BIOLÓGICA

- 1 - As plantas: classificação; a raiz, o caule, a folha, a flor e o fruto.
- 2 - O Homem - o corpo humano: sistemas circulatório, digestivo e respiratório.
- 3 - Os animais: classificação; principais grupos de animais.
- 4 - O Homem - o corpo humano: sistema nervoso, o esqueleto e os músculos.
- 5 - Noções de higiene - as doenças.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza

Prova de Ciências

Candidato: \_\_\_\_\_ 14.8.69

"PENSE ANTES DE RESPONDER"

1 - Água destilada é aquela que obtemos fazendo-a passar do estado \_\_\_\_\_ para o \_\_\_\_\_ e dêste para o \_\_\_\_\_.

2 - A água congelada tem um comportamento diferente de outros corpos, variando seu volume:

( ) Para mais

( ) Ficando o volume inalterado

( ) Para menos

3 - Baseado em conhecimentos de densidade, encontre a do seguinte objeto: Seu pêsso é de 965 g, e seu volume é de  $50 \text{ cm}^3$ .

4 - O ar aquecido tende a ocupar maior volume e sobe na atmosfera:

( ) certo

( ) errado

( ) dados insuficientes

5 - Os ventos sopram para o mar à noite, facilitando o deslocamento de pescadores, explique êste comportamento da natureza.

---

---

---

---

---

---

continua..



6 - O deslocamento de cápsulas espaciais para fora da atmosfera implica no emprêgo de grande fôrça (foguetes) pela:

- ( ) Existência de pressão atmosférica
- ( ) Existência da gravidade
- ( ) Existência de camadas de ar
- ( ) Necessidade de velocidade.

7 - O granito é classificado como rocha \_\_\_\_\_ forma do p/ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

8 - Numere a coluna da esquerda de acôrdo com a da direita:

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| ( ) Solo humoso   | (1) Formado de quartzo             |
| ( ) Solo arenoso  | (2) Pouco permeável                |
| ( ) Solo argiloso | (3) Formado de matéria orgânica    |
| ( ) Solo calcáreo | (4) Formado de Carbonato de Cálcio |

9 - Solos áridos sofrem grande erosão, o homem evita com diferentes atividades, como sejam:

---

---

---

---

---

---

E os solos alagadiços melhoramos com \_\_\_\_\_

---

---

10 - Os corpos celestes sempre giram ao redor de outro descrevendo um caminho elíptico denominado \_\_\_\_\_  
E os foguetes lançadores de satélites são divididos em partes, cada uma denominada \_\_\_\_\_.

11 - Regiões de uma raiz.

12 - Os caules aéreos como podem ser.

13 - Quanto a forma do limbo como podem ser as fôlhas.

14 - Quais são os principais tipos de inflorescencia definida?

15 - Estrutura do grão de pólen.

16 - A parte comestível do côco da Bahia é:

- ( ) Pericarpo
- ( ) Mesocarpo
- ( ) Endocarpo
- ( ) Albúmen

17 - Quais são os fatores ou elementos imprescindíveis, para a realização da fotossíntese?

18 - Como é formado o estômago dos ruminantes?

19 - Quais são as partes do ovo de uma ave?

20 - Aparêlho Urinário do homem.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	104-107
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1969

PORTUGUÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

A - Trabalho de Dissertação ou de Formação de Orações:

B- Questões Gramaticais sobre:

Classes de palavras. Oração. Período Simples e Composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares. Pronomes Átonos. Conjunções Subordinativas e Coordenativas, adjetivas e Adverbiais. Sintaxe de Concordância. Regência e Colocação. Figuras de Sintaxe. Linguagem Afetiva. Vícios de Linguagem. Acentuação Gráfica. Processos Ortográficos no Português. Formação de Palavras. Infinitivo Pessoal e Impessoal. Versificação. Expressões de Tratamento. Funções do Se e do Que. Orações Reduzidas. Correção de Frases dentro do programa acima.

=====  
 =====

=====  
 =====

2º Ciclo:

A- Língua Portuguesa: Origem e Domínio. Formação do Vocabulário (forma e semântica de palavras). Regras de Ortografia: Acentuação gráfica. Semântica. Figuras de Metaplasmo.

B- Conceito de Literatura: Conceito de Estilo. Folclore e sua importância. Conceito de Literatura: Conceito de Estilo. Folclore e sua importância. Renascença na Literatura. Escolas Literárias. Autores Portugueses. Renascença e suas causas gerais: Romantismo em Portugal, Reação Anti-Romântica. Fase Contemporânea em Portugal.

C- Literatura Brasileira: Formação, transformação e Independência. Período Colonial. As Academias. Romanatismo no Brasil, Poesia e Prosa. Escritores e Obras Principais. Escolas Literárias. Movimento Anti-Romântico no Brasil. Realismo, Futurismo, Naturalismo, Parnasianismo. Simbolismo. Modernismo: Escritores e Obras Principais. Interpretação de textos e análises Literária.

Principais Autores Portugueses: D. Diniz - Fernão Lopes - Luiz de Camões - Gil Vicente - Pe. Antônio Vieira - Bocage - Alexandre Herculano - Guerra Junqueira - Eça de Queirós - Ramalho Ortigão.  
 " " Brasileiros: Santa Rita Durão - Gonçalves Dias - Castro Alves - José de Alencar - Machado de Assis - Olavo Bilac - Sílvio Romero - Cruz e Sousa - Menotti Del Picchia - Humberto de Campos - Gilberto Mendonça - Eli Brasileira - Leo Lynce - Bernardo Elis.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Prof<sup>a</sup>. Lídia Polech  
Prof<sup>a</sup>. Norma Simão Adad

Prova de Português - 2º ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_

10-8-69

Observação: Leia bem o texto antes de responder as questões que seguem.

CAIS DA BAHIA

Jorge Amado

Grandes canoas imóveis sôbre a água parada.

Os saveiros, velas arriadas, dormiam na escuridão. Assim mesmo davam idéia de partida, de viagem por pequenos portos do Recôncavo com suas grandes feiras. Mas agora os saveiros dormiam, os nomes pitorescos gravados perto da proa: "Paquete Voador", "O Viajante sem Pôrto", "Estrêla da Manhã", "O Solitário". Pela manhã saíam rápidos, atirados pelo vento, as velas sôltas, cortando a água da baía.

Iriam se abarrotar de verduras, de frutas, de tijolos ou telhas. Correriam as feiras tôdas. Voltariam depois de carregados de abacaxis cheirosos. O "Viajante sem Pôrto" é pintado de vermelho e corre como nenhum. Mestre Manuel dorme na proa. É mulato velho que nasceu nos saveiros e morou sempre nos saveiros.

Antônio Balduino sabe a história de todos êstes saveiros e de tôdas estas canoas. Desde menino gosta de vir deitar aqui no areal do cais, a carapinha no travesseiro da areia, os pés metidos dentro da água. A água é morna e gostosa a estas horas da noite. Balduino, às vêzes, fica pescando, silêncio - so, o rosto se abrindo em sorrisos quando fiska um peixo. Porém em geral olha sômente o mar, os navios, a cidade morta lá atrás.

.....  
A cidade estendia os braços das igrejas para o céu. Do cais êle via as ladeiras, as casas velhas e enormes. As luzes brilhavam lá em cima e nuvens alvas corriam pelo céu como bandos de carneiros.

.....  
continua...

Ele se perdia olhando o casario negro da cidade. Havia uma estrêla bem em cima de sua cabeça. Não sabia qual era mas estava bonita, grande, brilhando num pisca-pisca. Ele nunca havia visto aquela estrêla. A lua apareceu muito grande e derubou pelos fundos das casas uma luz tão esquisita que êle não conheceu mais a cidade. Pensou que era um marinheiro e havia chegado a um pôrto estrangeiro. Um pôrto longínquo como êstes que êle vê nos sonhos tôdas as noites. Porque tôdas as noites Antônio Balduíno sonha que desembarca em terras de outros países. As nuvens corriam pelo céu. Eram carneiros. Alvos, enormes carneiros. Na cidade baixa não havia ninguém. Também' era a primeira vez que êle sonhava assim acordado. A Bahia já não era a Bahia e êle era mais o negro Antônio Balduíno, Baldo, o "boxeur", que ia às macumbas de Jubiabá e que apanhara' de Miguez, o peruano. Que cidade seria aquela e êle quem se - ria? Olhou para o pôrto e viu o navio. Naturalmente já estava na hora de recolher e a bordo o esperavam.

Olhou a roupa de marinheiro, fêz um bamboleio com o corpo e disse em voz alta:

- Vou para bordo...

Aí uma voz gritou:

- Hein?

Mas êle não ouviu e fitou de nôvo a cidade banhada pela luz alva da lua. Se lembrou da luta de box.

De repente vieram lá de cima do morro uns sons de batu - que.

Uma nuvem escura cobria a lua. Se apalpou, a roupa de marinheiro tinha desaparecido, êle estava metido na calça branca com camisa de listras vermelhas.

O tantã aumentava no morro. Vinha como uma súplica, como um grito de angústia. Ele viu, então, que a cidade era nova - mente a Bahia, bem a Bahia, que êle conhecia tôda, ruas, la - deiras e becos, e não um pôrto perdido de uma ilha perdida na vastidão do mar. Era a Bahia onde êle apanhara.

Agora não olhava mais as estrêlas, nem as nuvens. Não enxergava mais os bandos de carneiros no céu. Para onde teriam' ido os saveiros que fugiram para longe dos olhos de Antônio Balduíno.

Apenas ouvia.

Eram sons de batuque que desciam de todos os morros, sons que do outro lado do mar haviam sido sons guerreiros, batuques que ressoavam para anunciar combates e caçadas. Hoje eram sons de súplicas, vozes escravas pedindo socorro, legiões de negros de mãos estendidas para os céus. Alguns daqueles pretos que já tinham a carapinha branca, guardavam nas costas marcas de chicote. Hoje as macumbas e os candomblés enviavam' aquêles sons perdidos.

Parte A

1)- Reconheça as características da Escola literária a que pertence o autor do texto e que estão bem expressas nas seguintes frases:

1 - "Ele viu, então, que a cidade era novamente a Bahia, bem a Bahia, que ele conhecia tôda, ruas, ladeiras e becos e não um pôrto perdido de uma ilha perdida na vastidão do mar".

1 - \_\_\_\_\_

2 - "Se lembrou da luta de box".

2 - \_\_\_\_\_

3 - "Hoje eram sons de súplicas, vozes escravas pedindo socorro, legiões de negros de mãos estendidas para os céus. Alguns daqueles pretos que já tinham a carapinha branca, guardavam nas costas marcas de chicote".

3 - \_\_\_\_\_

2)- Dê o significado das seguintes expressões:

a) Iriam se abarrotar de verduras. \_\_\_\_\_

b) Para onde teriam ido os saveiros. \_\_\_\_\_

c) ... vozes escravas pedindo socorro ..... \_\_\_\_\_

d) ... enviavam aquêles sons perdidos ... \_\_\_\_\_

3)- Justifique a acentuação das palavras destacadas do texto:

Imóveis \_\_\_\_\_

Idéias \_\_\_\_\_

Baía \_\_\_\_\_

Também \_\_\_\_\_

Nôvo \_\_\_\_\_

Céu \_\_\_\_\_

Condomblés \_\_\_\_\_

Estrêlas \_\_\_\_\_

Êle \_\_\_\_\_



4) - Numere as palavras abaixo, segundo a seguinte classificação:

- (1) Derivação própria
- (2) Derivação imprópria
- (3) justaposição
- (4) Aglutinação
- (5) Parassíntese

- ( ) pisca-pisca
- ( ) o peruano
- ( ) desaparecido
- ( ) casario
- ( ) recolher
- ( ) apalpou
- ( ) areal
- ( ) imóveis

5) - Numere as palavras da esquerda de acordo com as alterações fonéticas sofridas:

- |            |   |         |                 |
|------------|---|---------|-----------------|
| ( ) stella | > | estrêla | (1) síncope     |
| ( ) nocte  | > | noite   | (2) ditongação  |
| ( ) mare   | > | mar     | (3) sonorização |
| ( ) totu   | > | todo    | (4) prótese     |
|            |   |         | (5) apócope     |
|            |   |         | (6) palatização |
|            |   |         | (7) nasalização |

Parte B

1) - Complete as lacunas:

O chamado período \_\_\_\_\_ na Literatura Portuguesa foi o resultado de que Portugal, como nação, nascesse sob o governo de um nobre natural do país chamado \_\_\_\_\_.

2) - Conceitue Literatura

---

---

---

---

3) - Numere a coluna da esquerda de acordo com as referências feitas à direita:

3) -

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ( ) gênero oratório  | (1) subjetivo e emocional                   |
| ( ) estilo           | (2) narrativo e heróico                     |
| ( ) gênero didático  | (3) arte da palavra oral                    |
| ( ) folclore         | (4) manifestação espontânea da alma popular |
| ( ) gênero dramático | (5) maneira pessoal de realizar a arte.     |
| ( ) gênero épico     | (6) engloba ação e sentimentos pessoais.    |
| ( ) gênero lírico    | (7) destina-se a instruir e educar          |

4) - Numere a primeira coluna de acôrdo com as referências feitas na segunda:

- ( ) Cultismo
- ( ) Conceptismo
- ( ) Escola trovadoresca
- ( ) Medida Nova
- ( ) Humanismo
- ( ) Renascimento

I

II

- (1) Conjunto de estudos que levam o homem a interessar-se por sua própria natureza e condição.
- (2) Resultado da restauração do espírito clássico nas letras e nas artes.
- (3) Excesso no uso de figuras, de metáforas, de jogos de palavras.
- (4) Tendência para uso de conceitos.
- (5) Denominação dada à forma poética trazida da Itália por Sá de Miranda
- (6) Nome dado à poesia levada da Provença para Portugal.

5) - Numere a coluna da esquerda de acôrdo com as referências da direita.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| ( ) Gil Vicente       | ( 1) Primeiro gramático português                  |
| ( ) Garcia de Resende | ( 2) autor de Crisfal                              |
| ( ) D. Dinis          | ( 3) autor do Cancioneiro Geral                    |
| ( ) Cristóvão Falcão  | ( 4) fundador do teatro português                  |
|                       | ( 5) apenas um trovador                            |
|                       | ( 6) foi completo autor épico, lírico e dramático. |

6) - Assinale com C as verdadeiras características do Romantismo:

- ( ) exaltação nacionalista
- ( ) uso exclusivo do romance

continua

- ( ) rígida sujeição dos moldes clássicos
  - ( ) cultivo das fontes nacionais de inspiração
  - ( ) estímulo à epopéia
  - ( ) subjetivismo exaltado
  - ( ) renovação do gongorismo
- 7) - A questão Coimbrã marcou a reação violenta (assinale c/  
X a resposta certa)
- ( ) contra os exageros do Arcadismo
  - ( ) contra os excessos românticos
  - ( ) contra a banalidade do gongorismo.
- 8) - Assinale com um X os autores modernos da literatura por-  
tuguêsa:
- ( ) Júlio Dantas
  - ( ) Epitânio Dias
  - ( ) Fernando Pessoa
  - ( ) Eça de Queirós
  - ( ) Antônio Bôto
  - ( ) Antônio Vieira
  - ( ) Adolfo Casais Monteiro
  - ( ) Rodrigues Lapa.
- 9) - Marque com F as proposições falsas e com um V as verda-  
deiras.
- ( ) Gilberto Mendonça Telles é o verdadeiro criador da lite-  
ratura Goiana.
  - ( ) Machado de Assis foi o introdutor da penetração psicoló-  
gica no romance brasileiro.
  - ( ) Menotti del Picchia é o autor de "Juca Mulato".
  - ( ) José de Alencar é o lídimo representante do classicismo  
brasileiro.
  - ( ) Eli Brasiense é o autor de "Pium" e "Chão Vermelho".
  - ( ) Cruz e Sousa destaca-se por suas composições poéticas  
românticas.
  - ( ) Sílvio Romero distinguiu-se muito por sua inspiração poé-  
tica.
  - ( ) "Tropas e Boiadas", romance regionalista de renome, é  
de Leo Lynce.
  - ( ) Gonçalves Dias, grande poeta indianista, morreu em um  
naufrágio nas costas brasileiras.
  - ( ) Bernardo Elis é o autor da obra poética "Primeiras Chu-  
vas".

10) - Numere a coluna da esquerda de modo a identificar o criador da figura ou da obra indicada à direita:

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ( ) Gonçalves Dias        | ( 1) Caramuru                        |
| ( ) José de Alencar       | ( 2) Colombo                         |
| ( ) Tomás Antônio Gonzaga | ( 3) A Moreninha                     |
| ( ) Araújo Pôrto-Alegre   | ( 4) Peri                            |
| ( ) Santa Rita Durão      | ( 5) I Juca Pirama                   |
| ( ) Basílio da Gama       | ( 6) Marília                         |
| ( ) Manuel de Macedo      | ( 7) Lindóia                         |
| ( ) Visconde de Tonny     | ( 8) As primaveras                   |
| ( ) Tobias Barreto        | ( 9) A Carne                         |
| ( ) Castro Alves          | (10) Dias e Noites                   |
| ( ) Júlio Ribeiro         | (11) Inocência                       |
| ( ) Franklin Távora       | (12) Os Escravos                     |
| ( ) Casimiro de Abreu     | (13) O Cortiço                       |
| ( ) Aluísio de Azevedo    | (14) O Cabeleira                     |
| ( ) Raul Pompéia          | (15) Clarissa                        |
| ( ) Rachel de Queirós     | (16) O Quinze                        |
| ( ) Graciliano Ramos      | (17) Memórias Póstumas de Brás Cubas |
| ( ) José Lins do Rêgo     | (18) Menino de Engenho               |
| ( ) Érico Veríssimo       | (19) O Ateneu                        |
| ( ) Machado de Assis      | (20) Vidas Sêcas                     |

Parte C

REDAÇÃO:

Escolha um dos temas:

- 1) "O homem e o avanço tecnológico"
- 2) "Goiânia e o progresso".



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	117-122
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELA TÓRIO DOS EXAMES  
1969

EXAMES DE MADUREZA

MATEMÁTICA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º C I C L O

- Função do 2º Grau -- Trinômio do 2º Grau -- Aplicações
- Identidades, Equações e Inequações Trigonométricas
- Sucessão no Campo Real -- Progressões Aritméticas e Geométricas
- Potência no Campo Real -- Operações Inversas -- Logaritmos
- Análise Combinatória -- Aplicações
- Sistemas de Operações Lineares -- Noção de Matrizes -- Aplicação
- Números Complexos -- Operações Fundamentais -- Propriedades
- Estudo dos Polinômios
- Equações Algébricas
- Noções de Limite -- Continuidade -- Derivadas
- Elementos de Cálculo Integral -- Aplicação do Cálculo de Áreas e Volumes.
- Introdução à Geometria do Espaço -- Paralelismo e Perpendicularis mo de retas e planos
- Diedros, Triedros e Ângulos Poliédricos
- Poliedros: Prisma, Pirâmide, Troncos de Prisma e de Pirâmide -- Propriedades
- Corpos Redondos. Medidas dos Sólidos Geométricos.
- Transformações: Translação, Rotação, Simetria e Homotetia
- Elementos de Geometria Analítica, no Plano
- Equações da Reta e Equações da Circunferência
- Equações reduzidas da Elipse da Hipérbole e da Parábola.

Prova de Matemática - 2º Ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_

10-8-69

QUESTÕES

- 1 - Cite 3 propriedades dos determinantes.
- 2 - Efetue o produto das matrizes  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a' & b' \\ c' & d' \end{pmatrix}$
- 3 - Sem desenvolver o binômio calcule o termo em  $x^8$  no desenvolvimento de  $(x^2 - \frac{1}{x})^{10}$ .
- 4 - Sendo  $\text{tg } 2x = \frac{1}{2}$  calcule  $\text{sen } x$  e  $\text{cos } x$ .
- 5 - Resolva:  $2\log x = 1 + \log(2,4 - x)$
- 6 - Calcule os limites:
  - a)  $\lim_{a \rightarrow 0} \frac{\text{sen } 2a}{\text{tg } a}$
  - b)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 - 5x^2 + 3x}{x^3 + 2x + 1}$
- 7 - Calcule a derivada de  $y = \text{sen } mx$
- 8 - Achar a equação da reta que passa pela intersecção das retas  $3x + y = 6$  e  $2x - y = 0$  e pelo ponto  $(5, 3)$
- 9 - Efetue  $\frac{11 + 2i}{3 - 4i}$
- 10 - Num paralelepípedo retângulo a diagonal mede 7 m, duas das dimensões medem 2 m e 6 m respectivamente. Calcule o volume.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	126-127
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1969

GEOGRAFIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

UNIDADE - A CIÊNCIA GEOGRÁFICA

- a) Importância da Ciência Geográfica
- b) Os princípios geográficos: aplicabilidade
- c) A análise e a síntese geográfica

UNIDADE - A TERRA NO ESPAÇO

- a) O Universo: natureza-elementos constituintes
- b) A Lua: constituição física, movimentos, fases
- c) Eclipses
- d) A Terra: movimentos e consequências

UNIDADE - A ATMOSFERA E OS CLIMAS

- a) A atmosfera e o desenvolvimento de sua exploração nos dias atuais
- b) Composição e importância do ar atmosférico
- c) A temperatura e a pressão atmosférica: fatores e medidas
- d) Ventos: formação e aproveitamento econômico
- e) Regimes pluviométricos
- f) Clima: conceito, classificação influência sobre o homem

UNIDADE - ESTRUTURA DO GLOBO TERRESTRE

- a) A crosta terrestre: composição
- b) As rochas: natureza e valor
- c) O relevo e seus fatores
- d) Relevo e ocupação humana

UNIDADE - ÁGUAS OCEÂNICAS E TERRESTRES

- a) Oceanos e Mares: repartição geográfica
- b) O relevo submarino
- c) Movimento das águas oceânicas: ondas, marés e correntes.
- d) O aproveitamento econômico dos oceanos e mares
- e) Os rios e seus elementos característicos
- f) Importância econômica dos rios: aproveitamento múltiplo

UNIDADE - VEGETAÇÃO E FAUNA

- a) Os vegetais, os animais e o meio terrestre
- b) As grandes paisagens zoo-climato-botânicas
- c) Vegetação e aproveitamento econômico

VII UNIDADE - O CONTINENTE AMERICANO

- a) Os países platinos
- b) Os países andinos
- c) América Central e Insular
- d) O México
- e) Estados Unidos e Canadá

VIII UNIDADE - O CONTINENTE EUROPEU

- a) Características físicas
- b) Características humanas e econômicas
- c) Problemas de política contemporânea.

IX UNIDADE - O CONTINENTE AFRICANO

- a) Características físicas
- b) Características humanas e econômicas
- c) Problemas de política Contemporânea

X UNIDADE - ÁSIA

- a) Oriente Próximo
- b) O Sudoeste Asiático e o Superpovoamento
- c) Problema de Política Contemporânea

XI UNIDADE - O BRASIL FÍSICO

- a) Vantagens e Desvantagens do Espaço e da posição geográfica.
- b) A estrutura geológica e os recursos minerais
- c) O relevo brasileiro e suas implicações.
- d) Clima e Vegetação
- e) As grandes bacias hidrográficas: distribuição e importância econômica.

XII UNIDADE - O BRASIL HUMANO

- a) Aspecto quantitativo, qualitativo e dinâmico da população brasileira; densidades; estrutura populacional; étnicas; população ativa; passiva; crescimento vegetativo e migratório; colonização.

XIII UNIDADE - O BRASIL ECONÔMICO

- a) Os ciclos da economia brasileira
- b) A agricultura brasileira e seus problemas
- c) O Brasil industrial: fatores da industrialização e principais áreas industriais. Produção e circulação nacional.
- d) A circulação: sistemas rodoviários, ferroviários, fluvial, marítima e aérea.
- e) Problemas dos transportes no Brasil.

(jlcj)

BIBLIOGRAFIA: Geografia Física de Aroldo Azevedo e Geografia Regional de Azevedo e Azevedo

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Prova de Geografia - 2º ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_ 14.8.69

A - Dissertação: Produtos básicos da agricultura brasileira

B - Questões:

1ª) - Qual a composição do ar atmosférico e a respectiva porcentagem de cada componente?

---

---

---

2ª) - Qual o significado de: O ar é um corpo diatérmico.

---

---

---

3ª) - Explique a seguinte proposição:  
A altitude corrige a latitude.

---

---

---

---

4ª) - Que é unidade absoluta e relativa?

---

---

---

---

5ª) - Que é fluxo e refluxo de uma maré?

---

---

---

---

6ª) - Que diferença existe entre banquisas e icebergs?

---

---

---

---

7ª) - Como se explica o fenômeno Geotérmico?

---

---

---

---

8ª) - Represente a posição dos astros na conjunção, na oposição e nas quadraturas.

---

---

---

---

---

---

9ª) - Quais as causas das estações do ano ?

---

---

10ª) - Quais as condições para a formação dos eclipses lunares e solares?

---

---

---

---

C - Testes

Complete as lacunas:

1º) - A lei criada por Isaac Newton é chamada de \_\_\_\_\_ e quer dizer o seguinte:

---

---

---

2º) - A definição de Rochas é: \_\_\_\_\_ e elas são classificadas em: \_\_\_\_\_,

---

---

3º) - As características do relevo vulcânico são: \_\_\_\_\_,

---

---

4º) - Entre os problemas criados pelos imigrantes no Brasil, destacamos: \_\_\_\_\_,

---

---

5º) - O ciclo da cana-de-açúcar no litoral nordestino (Per - nambuco) teve grande desenvolvimento por encontrar con dições favoráveis, entre as quais citamos:

---

6º) - Assinale na coluna da direita o correspondente à esquer da:

- |                 |     |  |
|-----------------|-----|--|
| (a) Pluviômetro | ( ) | Ventos constantes que sopram dos trópicos p/ o Equador.                      |
| (b) Isoieta     | ( ) | Aparelho que serve para medir a quantidade de chuva caída em um certo local. |
| (c) Alíseos     | ( ) | Linha que une pontos da Terra com o mesmo índice pluviométrico.              |
| (d) Barômetro   | ( ) | Nuvens baixas e de côr escura, amorfas, que caracterizam mau tempo.          |
| (e) Nimbos      | ( ) | Aparelho que serve para medir pressão atmosférica.                           |

7º) - Assinalar a resposta certa:

São países continentais da América Central:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| Salvador ( )   | Cuba ( )       |
| Haiti ( )      | Pôrto Rico ( ) |
| Costa Rica ( ) | Panamá ( )     |

8º) - São rios da América do Norte:

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| Amarelo ( )  | Ohio ( )            |
| Colorado ( ) | Lena ( )            |
| Ganges ( )   | Bravo ou Grande ( ) |

9º) - São vulcões andinos:

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| Vilcanota ( )     | Mauna-Loa ( ) |
| Vesúvio ( )       | Ilimani ( )   |
| Quilimandjaro ( ) | Cotopaxi ( )  |

10º) - O Canal de Suez põe em comunicação as águas do:

- |                                  |
|----------------------------------|
| Mar Mediterrâneo e Atlântico ( ) |
| Oceano Pacífico e Indico ( )     |
| Mar Vermelho e Mediterrâneo ( )  |
| Mar do Norte e Atlântico ( )     |

Julgamento:

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| Parte A - Dissertação | - 3 pontos |
| Parte B - Questões    | - 4 pontos |
| Parte C - Testes      | - 3 pontos |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	134-137
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.



COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA O EXAME DE HISTÓRIA DO ART. 99 M A D U R E Z A

2º CICLO -- História Antiga e Medieval

- I - Conceito de História -- Cultura e Civilização -- História e Pré. Hist.
- II - As primeiras civilizações: Problemas de sociologia e de antropologia -- Distribuição geográfica das civilizações mais antigas.
- III - A Civilização Egípcia: Os períodos históricos -- Aspectos culturais -- Artes e conhecimentos históricos -- As idéias religiosas.
- IV - As civilizações mesopotâmicas: A evolução histórica -- As civilizações mesopotâmicas.
- V - A Civilização hebraica: A história política. A civilização hebraica
- VI - A Civilização fenícia: História. A civilização.
- VII - As civilizações iranianas: O Iran. As civilizações iranianas.
- VIII - Outras civilizações antigas: A civilização hindu. A civilização o legado oriental e a importância histórica do Oriente.
- IX - A Civilização Egípcia: a) O período primitivo -- Creta, Tirinto e Micenas.  
b) O período heróico
- X - A Civilização Grega: a) Formação e expansão do povo grego.  
b) Idéias Religiosas.  
c) A Sociedade e os costumes.  
d) A História Política.  
e) As letras, as artes e as ciências.
- XI - A Civilização Macedônica:  
a) A história política.  
b) A Civilização helenística.
- XII - A Civilização Romana: a) Formação e expansão do povo romano.  
b) História Política.  
c) A organização social e religiosa.  
d) O Cristianismo.  
e) As artes, ciências e letras.  
f) Os últimos dias do império.

HISTÓRIA MEDIEVAL

- I - A Idade Média Oriental: a) A Civilização bizantina.  
b) A Civilização muçulmana.  
c) As mútuas influências das civilizações medievais.
- II - A Idade Média Ocidental: a) As migrações e invasões bárbaras.  
b) As origens da França.  
c) A persistência, no Ocidente, das formas culturais políticas da civilização romana e a interpenetração.
- III - Os grandes conflitos medievais: O Santo Império -- As monarquias Ocidentais. As cruzadas. A organização da Igreja. Os normandos. A Guerra dos Cem Anos. As últimas invasões e a expansão otomana.
- IV - O movimento econômico e social da Idade Média: O feudalismo. As classes rurais. A Cavalaria. Origem e formação da burguesia. A sociedade medieval. O Comércio. As corporações.
- V - O movimento moral, artístico e intelectual da Idade Média: Reorganização e pensamento da Igreja. As artes. A literatura. As Universidades. Conceituação e obra da Idade Média.

PROGRAMA DE HISTORIA GERAL PARA O EXAME DE  
MADUREZA DO COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA - GO.

SEGUNDO CICLO

História Moderna e Contemporânea

- UNIDADES:
- I - EVOLUÇÃO GEOGRÁFICA E ECONÔMICA
    - 1º) As navegações e os descobrimentos marítimos.
    - 2º) A colonização e a conquista.
  - II - RENASCIMENTO
    - 1º) Desenvolvimento das ciências exatas e naturais
    - 2º) Expansão da cultura renascentista.
    - 3º) Fase social da educação.
  - III - EVOLUÇÃO RELIGIOSA
    - 1º) Reforma
    - 2º) Contra Reforma.
  - IV - EVOLUÇÃO POLÍTICA
    - 1º) Formação dos Estados Modernos
    - 2º) Absolutismo.
    - 3º) Despotismo esclarecido.
  - V - A REVOLUÇÃO DO ESTADO MODERNO
    - 1º) A Independência dos Estados Unidos
    - 2º) Revolução Francesa.
    - 3º) Napoleão e a República Francesa.
    - 4º) Revolução Industrial.
  - VI - A POLÍTICA DAS NACIONALIDADES
    - 1º) Unidade Italiana.
    - 2º) Unidade Alemã.
  - VII - OS ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX
    - 1º) Política expansionista do século XIX.
    - 2º) Doutrina de Monroe e sua evolução.
    - 3º) Guerra de Secessão.
  - VIII - O NOVO IMPERIALISMO EUROPEU
    - 1º) Na África.
    - 2º) Na Ásia.
    - 3º) Na América.
  - IX - GRANDES CONFLITOS INTERNACIONAIS DO SÉCULO XX.
    - 1º) A Guerra de 1914.
    - 2º) Estados totalitários: Itália e Alemanha.
    - 3º) Segunda Guerra Mundial.
    - 4º) O após guerra.
  - X - OS REGIMES POLÍTICOS E SOCIAIS
    - 1º) As Reformas sociais e o socialismo.
    - 2º) O Cristianismo e a questão social.
    - 3º) A Monarquia constitucional.
    - 4º) A Democracia.
  - XI - A ECONOMIA DO SÉCULO XX
    - 1º) A era da máquina e o poder da técnica.
    - 2º) O grande capitalismo.
  - XII - CULTURA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO
    - 1º) Evolução científica.
    - 2º) Evolução literária.
    - 3º) Arte.
    - 4º) Filosofia.
  - XIII - CONTINENTE AMERICANO
    - 1º) Os Estados Unidos
    - 2º) América Latina
    - 3º) O Brasil.
    - 4º) Evolução econômica Latino-Americana.
  - XIV - O MUNDO ATUAL
    - 1º) Condições gerais da vida econômica.
    - 2º) Evolução política.
    - 3º) Transformações sociais
    - 4º) A Ciência e o progresso mundial.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASIL

IIº Ciclo (Curso Clássico)

- 1) A INDEPENDÊNCIA: -- Causas políticas -- sociais -- econômicas.  
O movimento  
O Sete de Setembro.
- 2) O Iº REINADO: -- A Guerra da Independência  
A Constituição de 1824  
O Reconhecimento do Império.  
A Política Externa.  
As lutas internas e a abdicação.
- 3) OS GOVERNOS REGENCIAIS: -- A Organização das Regências  
-- O Ato Adicional.  
Os Levantes Populares  
As lutas partidárias  
A Revolução da Maioridade.
- 4) O IIº REINADO: -- A Pacificação das Lutas Internas.  
Estabelecimento do Parlamentarismo.  
Evolução Partidária.  
A Questão Militar.  
A Questão Religiosa.  
As lutas externas e a diplomacia do Império  
Os Problemas Platinos.  
A questão Anglo-Brasileira.  
A Guerra do Paraguai.  
A Escravidão Negra: As leis abolicionistas  
A Campanha Abolicionista. O 13 de maio.  
A Vida Econômica. Economia e Finanças. A I  
migração Européia. O Desenvolvimento Urban-  
no. A Vida Social.  
A Propaganda Republicana.
- 5) A REPÚBLICA: -- A Proclamação da República. O Govêrno Pro-  
visório. O Reconhecimento da República. -- A  
Constituição. A Consolidação da República.  
A Vida Econômica. As Finanças Públicas. A  
Política Externa. A Revolução de 1930.
- 6) O BRASIL ATUAL: -- Aspectos econômicos -- sociais -- políticos.

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Prova de História - 2º ciclo

Candidato: \_\_\_\_\_ 13.8.69

1ª parte: (1)

Completar as seguintes frases:

- 1 - Os períodos das guerras greco-pérsicas são \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_, sendo que na batalha de Maratona o grego \_\_\_\_\_ venceu o rei \_\_\_\_\_, e no desfiladeiro das Termópilas o general espartano \_\_\_\_\_ foi traído por \_\_\_\_\_ e finalmente, nos anos 480 e 479 a.C. o sucessor de Dario, \_\_\_\_\_ foi vencido nas batalhas de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- 2 - A pré-história está dividida em Idade \_\_\_\_\_ que se subdivide em \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e em Idade \_\_\_\_\_ que se subdivide em \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- 3 - O segundo triunvirato em Roma foi formado por \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ que se tornou mais tarde, após eliminar seus adversários, senhor absoluto do trono romano.

2ª Parte: (1)

Dizer sim ou não as seguintes expressões:

- a) Homero foi um dos maiores "aldos" gregos ( )  
b) Uma das mais importantes criações dos sumérios foi a escrita cuneiforme ( )  
c) Maomé foi o criador de uma nova fé no Império Bizantino ( )  
d) O sucessor de Pepino o Breve foi Dagoberto I ( )  
e) Os gregos descendem de Herodoto ( )  
f) Foi o Oriente o berço das primeiras civilizações ( )  
g) A 3ª cruzada foi denominada "Cruzada dos Reis" ( )

continua...

- h) Durante a Idade Média, os grandes portos do comércio oriental eram Constantinopla e Alexandria ( )
- i) O Colonato era o conjunto de pessoas que dependiam dos senhores feudais ( )
- j) Inicialmente a palavra burguês era sinônimo de mercador ( )

3ª parte: (1)

Escreva no espaço o que achar correto:

- 1 - Construtores das pirâmides no Egito
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
- 2 - Cite o nome de três reis hebreus com os principais acontecimentos da época:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 - Os fenícios que não foram conquistadores nem construtores de um império, vieram exercer sua influência através de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 - Enumere 3 causas da Guerra do Peloponeso:
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
- 5 - O Império de Alexandre foi dividido entre seus generais:
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_

4ª Parte: (1)

Dar o nome do soberano:

- a) Construiu os jardins suspensos \_\_\_\_\_
- b) Criou as satropias \_\_\_\_\_
- c) Ordenou a dispersão dos judeus \_\_\_\_\_

- d) Foi coroado no natal de 800 pelo papa Leão III \_\_\_\_\_
- e) Autor de um código na Caldéia \_\_\_\_\_
- f) Unificador do Egito \_\_\_\_\_
- g) O mais famoso imperador bizantino \_\_\_\_\_
- h) Encerrou a época dos reis cabeludos \_\_\_\_\_
- i) Dominou tãda a Ásia Menor \_\_\_\_\_
- j) Autor do famoso incêncio de Roma \_\_\_\_\_

5ª Parte: (1)

Responda:

- 1ª - Qual foi a contribuição dos Feudos para a formação dos Estados Modernos?

---

---

---

---

---

- 2ª - Como foram decifrados os hieróglifos?

---

---

---

---

---

6ª Parte:

Escreva no Espaço:

- 1 - As transformações econômicas ocorridas na Europa nos séculos XIV - XV - XVI

---

---

---

---

---

- 2 - Duas consequências do Renascimento

---

---

---

---

- 3 - Duas causas da ruína econômica da França no govêrno de Luís XIV

---

---

---

---

---

4 - Um acontecimento importante durante o Governo despótico de:

a) Catarina II, da Rússia \_\_\_\_\_

b) D. José I, de Portugal \_\_\_\_\_

5 - Duas causas comuns na Independência dos Estados Unidos e na Independência do Brasil.

6 - Três consequências da Revolução francesa:

7 - Unificadores da Itália e Alemanha

8 - Libertadores

Argentina \_\_\_\_\_

México \_\_\_\_\_

Uruguai \_\_\_\_\_

Cuba \_\_\_\_\_

9 - Quatro consequências da Revolução Industrial:

10 - Quatro elementos que determinaram o maior progresso dos Estados Unidos que do Brasil

11 - Cite alguns problemas comuns da América Latina

---

---

---

---

12 - Duas causas comuns entre a Revolução Russa e Francesa

---

---

---

---

13 - Os Regimes Políticos do século XX

---

---

---

---

14 - Estratificação Social do Brasil Colônia

---

---

---

---

---

15 - Acontecimentos que demonstrem as razões do desenvolvimento econômico do 2º Império.

---

---

---

---

---

7ª Parte:

Numerar corretamente (sôbre a guerra de 1939 - 1945)

- |                   |     |                                      |
|-------------------|-----|--------------------------------------|
| (1) Pearl Harbour | ( ) | Regime político da Alemanha          |
| (2) Stalin        | ( ) | Base Naval Inglesa                   |
| (3) Fascismo      | ( ) | Governante Russo                     |
| (4) Singapura     | ( ) | Base Naval Norte Americana           |
| (5) Eisenhower    | ( ) | Participou das tropas aliadas        |
| (6) Chamberlain   | ( ) | Comandante da Conferência de Munique |
| (7) Timochenko    | ( ) | Ministro da França                   |
| (8) Nazismo       | ( ) | Ministro sucessor de Chamberlain     |
| (9) Daladier      | ( ) | Batalha de Stalingrado               |
| (10) Churchill    | ( ) | Regime político da Itália            |



8ª Parte:

Preencher as lacunas:

- 1 - A Reforma foi um movimento do século \_\_\_\_\_ inicia do na \_\_\_\_\_ por Lutero , pregado na França por \_\_\_\_\_ e na Inglaterra por \_\_\_\_\_. As principais ordens Religiosas da Contra Reforma foram: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 2 - O Conquistador do México foi \_\_\_\_\_ esta conquista foi violenta contra a civilização \_\_\_\_\_ que se encontrava politicamente \_\_\_\_\_ sob o Govêrno de \_\_\_\_\_.
- 3 - A Inglaterra durante o govêrno da Rainha Vitória, na sua expansão Imperialista, lutou na África contra \_\_\_\_\_ e no extremo oriente com \_\_\_\_\_.
- 4 - O Polo Norte foi atingido em 1909 pelo Americano \_\_\_\_\_, e o polo sul em 1911 pelo noruegues \_\_\_\_\_.
- 5 - Os maiores vultos da História do Brasil que contribuíram de uma forma ou de outra pelo desenvolvimento Nacional ' no Período Monárquico e Republicano. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9ª Parte:

Sublinhe a resposta certa:

- a) Chefio a Insurreição Pernambucana Calabar - João Fernandes Vieira - D. Marcos Teixeira
- b) Aclamado Rei de Portugal em 1640 D. João III - D. João IV - Felipe II
- c) Período da União Ibérica 1580 a 1640 - 1630 a 1654 - 1750 a 1777
- d) Atingiu o Peru, Bolívia, atravessou os Andes, foi até o Pacífico e voltou ao Atlântico pelo Amazonas: Manoel Borba Gato - Fernão Dias Pais - Antônio Rapôso Tavares



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	147-150
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA  
MATRIZ CURRICULAR DE FILOSOFIA

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1969

FILOSOFIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

Objeto da Filosofia e suas ramificações.  
Filosofia: origem e desenvolvimento.  
Filosofia: métodos e técnicas.  
Filosofia: história e atualidade.  
Filosofia: fundamentos e princípios.  
Filosofia: problemas e questões.  
Filosofia: contribuições e perspectivas.  
Filosofia: importância e relevância.  
Filosofia: desafios e perspectivas.  
Filosofia: fundamentos e princípios.  
Filosofia: problemas e questões.  
Filosofia: contribuições e perspectivas.  
Filosofia: importância e relevância.  
Filosofia: desafios e perspectivas.

COLEGIO ESTADUAL DE COLÂNEIA  
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA  
PROGRAMA DE FILOSOFIA

I - DOS OBJETIVOS:

- a) Levar o educando ao espírito especulativo, de maneira que ele possa condensar os seus conhecimentos dentro de uma área de correlações entre as disciplinas, de maneira que possa utilizá-las teórica e praticamente.
- b) Fazer do educando elemento metódico com o fim de demonstrar-lhe os objetivos a serem alcançados na escola com relação a sociedade a que ele deve se integrar e ser elemento ativo.
- c) Tornar conhecidos ao educando, os valores sociais da arte e da ciência, demonstrando-lhe os patrimônios culturais dos povos no tempo e no espaço.
- d) Correlacionar a disciplina com todas as demais disciplinas e o Departamento com os demais Departamentos, função que é, em primazia, da Filosofia.
- e) Encaminhar, enfim, o educando com base à escola superior, fim último da educação escolar.

II - DO MATERIAL DIDÁTICO:

Tratando-se de disciplina onde o único instrumento é realmente, a razão, será esta, o principal material utilizado, colocando-se em segundo lugar ou plano a consulta aos vários autores concernentes à disciplina ou aos vários temas a ser estudados e debatidos. Ainda o quadro negro e estudos mimeografados serão utilizados.

III - ATIVIDADES EXTRA-CLASSE:

- a) Trabalhos de pesquisa: feitos em bibliotecas públicas ou de próprio estabelecimento; consulta e leitura de obras de autores variados.
- b) Trabalho de interpretação a reuniões e filmes realizados fora do estabelecimento, bem como de "captação de realidade".

IV - UNIDADES E SUB-UNIDADES

UNIDADES	SUB-UNIDADES
I - INTRODUÇÃO	Definição e divisão da Filosofia; Filosofia e filosofias. Objeto da Filosofia. Conhecimento (empírico, científico e filosófico). Razão e intuição. Bases do materialismo e do espiritualismo.
II - LÓGICA	Constituição da lógica menor - Idéia, juízo e raciocínio - Silocismo e suas formas. Constituição de Metodologia - a ciência e as ciências - método - análise e síntese.
III - METAFÍSICA	O ser em si mesmo: ser e dever - ato, e potência - matéria e forma - transcendente e

(jlcj)

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza

Prova de Filosofia

Candidato: \_\_\_\_\_ 15.8.69

"A Filosofia é o mais alto dos conhecimentos humanos; é verdadeiramente uma sabedoria. As outras ciências (humanas) estão submetidas a ela, enquanto as julga, dirige e defende-lhes os princípios. É livre em relação a elas e só depende delas como ~~de~~ instrumento de que se serve."

J. Maritain

Iª Parte:

- 1 - Ontologia é a parte da Filosofia que trata
- a) das leis ideais do pensamento
  - b) da alma humana
  - c) do ser em geral
  - d) do mundo material

Sublinhe a resposta certa.

- 2 - Assinale apenas as proposições certas
- a) Argumento é a expressão verbal do juízo
  - b) Indução é uma espécie de análise
  - c) O objeto Material da Filosofia é toda a realidade
  - d) A Lógica trata do pensamento, de maneira genética.

- 3 - Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |   |               |
|---|---------------|
| (a) "Só se conhece através dos sentidos!" | ( ) Hegel     |
| (b) "Nada existe fora do espírito."       | ( ) Epicuro   |
| (c) "O prazer dos sentidos é o sumo bem!" | ( ) Condillac |
| (d) "O real é dialético."                 | ( ) K. Marx   |
|   | ( ) Demócrito |

- 4 - "Animal racional" é uma idéia

- a) simples
- b) singular
- c) composta
- d) obscura

Assinale a resposta certa.

- 5 - A Filosofia surgiu
- a) do desejo de o homem dominar o mundo
  - b) da sua sede de Deus
  - c) da sua sede natural de saber
  - d) da sua vontade de ser melhor.

IIª Parte:

- 1 - O Bem (conceito, relação com o ser, espécies, relação com o mal)
- 2 - O Materialismo (princípio fundamental, dois ramos, um ponto positivo, um ponto negativo).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	155-158
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

and Frases  
and Frases

Regular, Auxiliar and Defective  
and Interrogative forms  
Present, Past, Future (Simple and Imperative),  
Conditional, Subjunctive, Imperative,  
(Past).

Agosto de 1969

INGLÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

... 1º e 2º ciclos, Entretanto, ...  
... testes, interpretação ...



PROGRAMA DE INGLÊS PARA 1º e 2º CICLOS - M A D U R E Z A

GRAMMAR:

- 1- Article
- 2- Plural of Nouns
- 3- Possessive Case
- 4- Adjectives and Adverbs
- 5- Demonstrative Adjectives and Pronouns
- 6- Relative Pronouns
- 7- Indefinite Adjectives and Pronouns
- 8- Personal Pronouns
- 9- Question-Words
- 10- Prepositions
- 11- Conjunctions
- 12- Verbs: Regular, Irregular, Auxiliar and Defective
  - a)- Affirmative, negative and interrogative forms
  - b)- Tenses: Infinitive, Present, Past, Future (Simple and Immediate), Present and Past Continuous, Conditional, Subjunctive, Imperative, Perfect (Present and Past).

VOCABULARY

- 1- School
- 2- Family
- 3- Colors
- 4- House
- 5- Clothes
- 6- Country
- 7- City
- 8- Human Body
- 9- Meals
- 10- Occupations
- 11- Transports
- 12- Calendar (Seasons, months, time, week).

- Observações: 1) O programa é o mesmo para o 1º e 2º ciclos. Entretanto, =  
 2) As questões serão dadas em forma de testes, interpretação e versão para o inglês.

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza

Prova de Inglês

11-8-69

+Esta prova terá a duração de 2 horas

+Leia com bastante atenção as 28 ques  
tões e responda-as com calma.

+Não faça rasuras.

+Evite consultar os colegas ou olhar  
as provas dos vizinhos.

+Também não é necessário fazer pergun  
tas às professoras.

- Seja feliz -

Examinadoras:

Professôras: Iracema Caiado de Castro Zilli  
e  
Maria Helena de Souza

Assinale com um X:

I - Vocabulary

A - Synonyms

- 1 - peach - a) a kind of insect  
b) a kind of fruit  
c) a kind of meat  
d) a kind of place
- 2 - uneasy - a) uncomfortable  
b) difficult  
c) small  
d) big

B - Antonyms

- 3 - sad      a) dark      4 - above      a) behind  
              b) gay    b) beneath  
              c) long    c) into  
              d) hurry     d) over

- 5 - The bathroom was extraordinarily \_\_\_\_\_  
a) young  
b) tall  
c) dirty  
d) hungry

- 6 - She wrote a letter to \_\_\_\_\_  
a) hers  
b) his  
c) us  
d) theirs

Em cada questão existe um conjunto de 4 vocábulos, dos quais 3 estão relacionados por alguma idéia comum. Assinale com um X a que não participa dessa natureza.

- 7 - a) fox  
b) axe  
c) horse  
d) dog
- 8 - a) gold  
b) lead  
c) silver  
d) money

continue

- 9 - Which is right?
- a) We can stop this bus
  - b) We can to stop this bus
  - c) This bus we can to stop
  - d) This bus we can stop
- 10 - The sentence "Don't quit your you course because of a bad class" is in the \_\_\_\_\_
- a) perfect tense
  - b) present continuous
  - c) imperative
  - d) future
- 11 - Father was reading a paper when the letter \_\_\_\_\_
- a) come
  - b) is coming
  - c) came
  - d) has come
- 12 - People \_\_\_\_\_ to buy things
- a) has liked
  - b) likes
  - c) is liking
  - d) like
- 13 - He \_\_\_\_\_ up so early on sundays
- a) don't get
  - b) doesn't get
  - c) did not get
  - d) don't gets
- 14 - I shall be glad \_\_\_\_\_ this lesson with you
- a) to study
  - b) study
  - c) be studying
  - d) studied
- 15 - What happened to Mary?  
He fell down because she \_\_\_\_\_ the box on her way.
- a) didn't saw
  - b) doesn't see
  - c) saw
  - d) didn't see

16 - The bad weather \_\_\_\_\_ the plane  
a) delayed  
b) pleased  
c) covered  
d) left

17 - The maid must \_\_\_\_\_ the table at that cor -  
ner  
a) lay  
b) lie  
c) to lay  
d) laying

18 - He \_\_\_\_\_ a drugstore near the school yesterday  
a) is finding  
b) finds  
c) is going to find  
d) found

19 - If he drove well, he \_\_\_\_\_ run into a light '  
pole  
a) would not  
b) will not  
c) is not going to  
d) didn't

20 - She wrote a letter to \_\_\_\_\_  
hers  
his  
us  
theirs

21 - Substitute for an object pronoun  
I saw you and Mary  
a) them  
b) hers  
c) you  
d) us

22 - The comparative for of good is \_\_\_\_\_  
a) gooder  
b) bad  
c) better  
d) beter

- 23 - John goes to the club \_\_\_\_\_ sundays
- a) in
  - b) to
  - c) by
  - d) on

24 - Escolha <sup>a</sup> melhor tradução para esta sentença:  
It was raining heavily and Y was sure no one would be at the school.

- a) quase não chovia e eu tinha certeza de que não haveria ninguém na escola.
- b) a chuva estava forte e eu tinha certeza de que não haveria ninguém na escola.
- c) a chuva estava leve e eu tinha certeza, ninguém estaria na escola
- d) Nenhuma delas.

### III - Interpretation

When Mary came from the party, her mother met her at the door. He didn't say anything to Mary, but her face was red and Mary knew what the look in her eyes meant when she turned to her and said: young lady, do you know what time it is?

- 25 - The look in the mother's eyes meant:
- a) she was very pleased
  - b) she was very tired
  - c) she was very angry
  - d) she was very sleepy

- 26 - When the young lady arrived home:
- a) it was early
  - b) it was late
  - c) it was dark
  - d) it was cold

- 27 - When the girl arrived, her mother was waiting for her and:
- a) met her at the kitchen
  - b) slapped on her face
  - c) was waiting for her
  - d) told her that the weather was pleasant.

28 - Assinale com um X as sentenças que estão corretas quanto ao sentido.

a) If you have a car, you are its owner.

b) Wednesday comes after Tuesday.

c) Galileo was a famous Italian teacher.

d) All lessons are easy.

e) English is a Latin language.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	167-172
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.



RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1969

BIOLOGIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

CAPÍTULO I

CARACTERIZAÇÃO DOS VEGETAIS

- a) Motilidade
- b) Sensibilidade
- c) Clorofila
- d) Nutrição
- e) Membrana celulósica

CAPÍTULO II

CÉLULA

- a) Número e tamanho
- b) Forma
- c) Núcleo
- d) Citoplasma
- e) Membrana plasmática
- f) Plastídios
- g) Condrioma
- h) Material de Golgi
- i) Centrossomo
- j) Membrana celular
- k) Divisão celular: I) mitose  
II) Citocinese

Vacúolos

Constância do número de Cromossomos

CAPÍTULO III

Organização Geral das Plantas

Tecidos vegetais

CAPÍTULO IV

REPRODUÇÃO NOS VEGETAIS

Reprodução assexuada

Reprodução sexuada

Meiose

Células diplóides haplóides

Alternância de geração

Classificação elementar das plantas

CAPÍTULO V

Espermatófitos (estudo completo)

CAPÍTULO VI

FUNÇÕES DE NUTRIÇÃO

Metabolismo

Metabolismo da água

Metabolismo mineral

CAPÍTULO VII

Fotossíntese e Respiração (estudo completo).

continua...

CAPITULO VIII

a) Motricidade das Plantas (estudo completo)

= ZOOLOGIA =

CAPÍTULO IX

Tecidos animais. Órgãos e Aparelhos da vida vegetativa e da vida de rel

CAPÍTULO X

Classificação dos animais. Leis de Nomenclatura.

CAPÍTULO XI

PROTOZOÁRIOS (estudo completo)

CAPÍTULO XII

Platelmintos e Asquelmintos (estudo completo)

CAPÍTULO XIII

ARACNÍDIOS, MIRIÁPODES E INSETOS (estudo completo)

CAPÍTULO XIV

Cordados. Protocordados. Caracteres Gerais dos Vertebrados (estudo completo)

CAPÍTULO XV

Cictóstomos e Peixes (estudo completo)

CAPÍTULO XVI

Anfibios e Répteis (estudo completo)

CAPÍTULO XVII

Aves (estudo completo)

CAPÍTULO XVIII

Mamíferos (estudo completo)

= BIOLOGIA GERAL =

CAPÍTULO XIX

Caracteres Gerais dos Seres Vivos

CAPÍTULO XX

Reprodução. Nucliose . Gametogênese. Fecundação. Embriogênese.

CAPÍTULO XXI

Partenogênese. Podiembrionaria. Pedogênese. Nictagênese.

CAPÍTULO XXII

GENÉTICA

a) Leis de Mendel

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Prof<sup>a</sup>. Juida de Deus Palma  
Prof. Emilson Tavares de Brito

Prova de Biologia

Candidato: \_\_\_\_\_

10-8-69

"ANTES DE RESPONDER PENSE"

1ª Questão:

a) Em citologia vegetal sabemos que as células possuem membranas bem distintas. Partindo do interior para o exterior encontramos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

b) E bem externamente nas folhas as membranas se modificam em cutina, substância incolor e insolúvel até mesmo no ácido sulfúrico:

Afirmção Falsa ou Verdadeira

(sublinhe)

2ª Questão:

A clorofila é o mais importante dos pigmentos vegetais, sempre foi bastante estudada, hoje conhecemos 2 tipos:

- a) Clorofila  $\alpha$  cuja fórmula \_\_\_\_\_
- b) Clorofila  $\beta$  cuja fórmula \_\_\_\_\_

3ª Questão:

Considerando plantas e animais como seres vivos, principalmente 2 caracteres poderão distingui-los, como sejam:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

continua...

4ª Questão:

Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ( ) são células vivas c/a membrana apresentando espessamento | ( 1) V. liberianos |
| ( ) células mortas, liquificadas, apresentando pontuações.   | ( 2) V. lenhosos   |
| ( ) Tem a função de conduzir a seiva bruta                   | ( 3) Colênquima    |
| ( ) transportam a seiva orgânica                             | ( 4) Esclerênquima |

5ª Questão:

As algas são representantes de um grande grupo representante dos talófitos, algumas classes receberam denominação baseada na cor, como por exemplo:

- Algas verdes são denominadas \_\_\_\_\_
- As algas pardas são denominadas \_\_\_\_\_
- As algas vermelhas são denominadas \_\_\_\_\_

6ª Questão:

Os musgos plantas rastejantes e de lugares úmidos

- ( ) são Pteridófitos
- ( ) são Briófitos
- ( ) são Talófitos
- ( ) são Espermatófitos

7ª Questão:

Assinale abaixo os exemplos de caules subterrâneos:

- ( ) Rizomas
- ( ) Tubérculos
- ( ) Bulbos
- ( ) Haustórios
- ( ) Pneumatóforos

8ª Questão:

A quantidade de energia gasta pelo organismo por unidade de superfície corporal e por hora em repouso, denominamos:

- ( ) Metabolismo químico
- ( ) Metabolismo energético
- ( ) Metabolismo basal
- ( ) Metabolismo mínimo

continua...

9ª Questão:

A civilização humana depende de uma função vegetal que nós denominamos fotossíntese, para que se realize é necessário a presença de alguns fatores:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ( ) Hidrogênio sozinho | ( ) Nitrogênio         |
| ( ) Luz solar          | ( ) Temperatura devida |
| ( ) Oxigênio sozinho   | ( ) Fermentos          |
| ( ) Gás carbono        | ( ) Clorofila          |

10ª Questão:

Baseado em conhecimentos químicos distinga uma respiração aeróbica de uma anaeróbica.

---

---

---

---

---

11ª Questão:

O que significa Zoologia Sistemática?

12ª Questão:

Qual a diferença fisiológica entre nervo motor e nervo sensitivo.

13ª Questão:

Organelas de locomoção dos protozoários.

14ª Questão:

Como se reproduzem os protozoários.

15ª Questão:

Cite alguns protozoários pertencentes à classe dos mar tigófocos.

16ª Questão:

Ciclo vital do *Schistosoma Mansoni*.

17ª Questão:

- O carrapato (*Argas brasiliensis*) é:
- ( ) Crustáceo
  - ( ) Aracnídeo
  - ( ) Miriápode
  - ( ) Inseto.

continua...

18ª Questão:

Aparelho digestivo do inseto.

19ª Questão:

Que é poliembrionia?

20ª Questão:

O pai é do grupo sanguíneo "O". A mãe é do grupo "B".  
Quais os possíveis grupos sanguíneos dos filhos?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	190
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.



RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1969

FISICA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE FÍSICA DO ARTIGO 99 - M A D U R E Z A

Mecânica

- 1 - Fôrça; Sistemas de Fôrças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Atrito; Conservação do Trabalho.
- 2 - Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre
- 3 - Ação e reação; Fôrça, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.
- 4 - Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

Termologia

- 1 - Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Umidade Relativa.

Acústica

- 1 - Ondas sonoras, Propagação do som; Doppler-Fizeau; Características do som; Fontes sonoras.

Óptica

- 1 - Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos: lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo.
- 2 - Óptica da visão.

Eletrologia

- 1 - Carga elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização.
- 2 - Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associações de resistores; Geradores - Fôrça eletro-motriz.
- 3 - Campo magnético; massas magnéticas; Bússolas
- 4 - Motores elétricos; funcionamento.

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza

Prova de Física

12.8.69

Candidato: \_\_\_\_\_

Questões:

1ª - Numa viagem Terra-Lua, após abandonar a órbita terrestre a nave espacial não gasta combustível até chegar à órbita lunar, a não ser para pequenas correções de curso. Por que?

---

---

---

---

---

---

2ª - Um foguete, ao ser acionado no vácuo, não encontra ar para se apoiar. Como, então, se desloca para a frente?

---

---

---

---

3ª - Por que os foguetes espaciais são constituídos em vários estágios?

---

---

---

---

4ª - Quando as cápsulas espaciais fazem sua reentrada na atmosfera há uma intensa transformação de energia. Que transformação é essa? Explique.

---

---

---

---

5ª - Descreva uma experiência em que se prove que calor é uma forma de energia.

---

---

---

---

6ª - \_\_\_\_\_  
idades de quantidade de calor, expli-

7ª - Que significa a relação  $\frac{\text{Trabalho}}{\text{Qtde. de calor}} = 4,18 \text{ j/cal?}$

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8ª - Quando colocamos um bloco de gelo sob aquecimento, ele eleva sua temperatura até que comece a fusão. Aí a temperatura estaciona. Que está, então, acontecendo ao calor fornecido ao gelo ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9ª - Por que se diz que a Lua é um mundo silencioso?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10ª - As várias frequências sonoras que se utilizam nos instrumentos musicais são representadas por símbolos a que se denominam notas. Cite o nome delas, em ordem.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11ª - As cores fundamentais são três (3) mas, no arco-íris, conseguimos distinguir sete (7) cores. Elas são:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |
|          | 4. _____ |
|          | 5. _____ |
|          | 6. _____ |
|          | 7. _____ |

12ª - A resistência elétrica de um metal pode ser dada relacionando-se:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13ª - Uma carga elétrica só se desloca espontaneamente quando:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14ª - Que são os relâmpagos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

continua...

15ª - Que acontece quando se faz passar corrente contínua numa solução de cloreto de sódio?

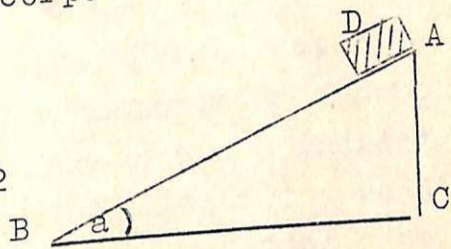
---

---

---

PROBLEMAS

1º - O coeficiente de atrito entre o corpo D e o plano é 0,2. A massa do corpo é 100 Kg. Determinar a velocidade com que o corpo chegará em B, partindo do repouso em A. Dados:  $g=10\text{m/s}^2$   
 $a = 30^\circ$



2º - Um automóvel deslocava-se a 144 km/h quando o motorista aplicou os freios. Pergunta-se: a) depois de quanto tempo o carro alcançará a velocidade de 10 m/s? b) nesse intervalo, qual foi o espaço percorrido?

3º - Expressar a temperatura de  $40^{\circ}\text{C}$  nas escalas Fahrenheit e Kelvin.

4º - Um raio luminoso monocromático incide sobre a superfície de separação dos meios 1 e 2, transparentes e homogêneos, sob um ângulo de  $30^{\circ}$ . Sabendo-se que o índice de refração do meio (2) em relação ao meio (1) vale  $\sqrt{2}/2$ , pergunta-se: a) qual é o ângulo sob o qual se refrata o raio luminoso? b) qual dos dois meios é o mais denso?

5º - Entre dois pontos A e B de um condutor filiforme estabelece-se uma d.d.p. de 120 V. Se a resistência elétrica é de  $60 \Omega$ ; quantos coulombs atravessarão uma seção transversal do condutor, em meio minuto (0,5 min)?

jlcj.

BOA SORTE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	194-195
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1969

QUÍMICA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS



COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE QUÍMICA - MADUREZA

Professor: Camilo Machado

Espécie Química - Misturas heterogêneas e homogêneas.  
Átomo - Moléculas. Hipótese de Avogadro. Massa Atômica e massa molecular  
Volume molar. Atonicidade.  
Leis das Combinações.  
Bases - Composição e Nomenclatura das bases. Ionização. Reações das bases com os ácidos.  
Ácidos. Hidroácidos, composição e nomenclatura. Oxiácidos. Reações dos ácidos com os metais; noção de sal etc...  
Óxidos - Óxidos ácidos, básicos, anfóteros, neutro e salinos. Peróxidos.  
Compostos Orgânicos. Análise Orgânica elementar; qualitativa e quantitativa. Determinação de fórmulas.  
Isomeria em Química Orgânica.  
Hidrocarbonetos - Estudo Geral.  
Estudo sobre as principais funções: alcoóis, aldeídos carboxil-ácidos, éster e éter.  
Séries homólogas e heterólogas.  
Radicais  
Síntese na química orgânica - principais halôtos orgânicos. Sulfonação  
Nitroação.  
Metais - Conceito e Propriedade Gerais.  
Estrutura do Átomo.  
Classificação Periódica e Aperiódica dos Elementos.  
Radioquímica e suas leis.  
Química Quântica  
Eletrolise - Leis de Faraday  
Estudo sobre as Soluções.

BIBLIOGRAFIA: Valdemar Sanfiotti  
Paulo Decoult  
F.T.D.

GO; 30/6/67

Mecanografia /MSL/

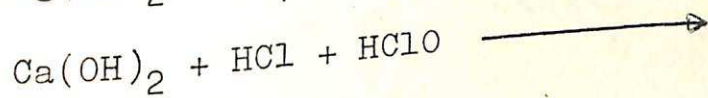
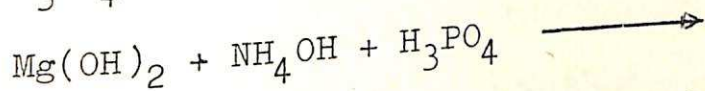
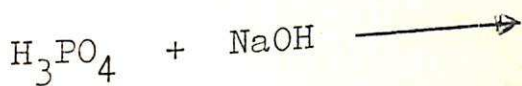
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza

Prova de Química

Candidato: \_\_\_\_\_ 14.8.69

I

1ª - Efetuar as seguintes reações:



Conceituar: a) Sais halóides e oxissais.

II

2ª - Conceituar: Aldeídos, Fenóis, Cresóis e Naftóis.

Problema: Qual o volume do ar necessário para queimar completamente, 10 litros de CO?

III

1ª - Que são eletrólitos?

2ª - Cite uma lei da eletrólise (Faraday)

3ª - Problema: Uma corrente de 5 Amperes atravessa uma solução de um sal de prata durante 40 minutos e 20 segundos. Qual a massa de prata liberada no cátodo?  
Ag = 108.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	204-205
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

INSTITUTO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
UNIVERSIDADE DE GOIÁS  
RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

1969 - Matrículas de estado

1969 - Matrículas de estado

Substâncias simples e compostas - Os elementos  
e radicais

Da energia - Transformação da energia.

Óptica - Espelhos, lentes e prismas, Aparelhos

de energia sobre as íons - Máquinas elétricas e  
de íons e suas condutores de eletricidade.

Óptica - Propagação da luz. - Movimento rotat.

Medidas de temperatura - Escalas termométricas

Agosto de 1969

Propagação.

As principais causas - Análise transmissora de  
matéria por bactérias - Noções de classificação de  
matéria superior: estudo da raiz, caule, folhas,

CIÊNCIAS FIS. e BIO. - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE "CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS" - M A D U R E Z A

2º CICLO

NOÇÕES DE FÍSICA E QUÍMICA

- 1- Estados físicos da matéria - Mudanças de estado
- 2- Propriedades da matéria
- 3- Fenômenos físicos e químicos
- 4- Mistura e combinação - Substâncias simples e compostas - Os elementos químicos - Os átomos e as moléculas
- 5- As diferentes formas de energia - Transformação da energia.
- 6- A luz - Reflexão e refração - Espelhos, lentes e prismas. Aparelhos de óptica.
- 7- Eletromagnetismo - Noções gerais sobre os imãs - Máquinas elétricas e eletromagnéticas - Corpos bons e maus condutores de eletricidade.
- 8- Os movimentos e as forças - Composição de forças. - Movimento retilíneo e uniforme.
- 9- O calor - Dilatação - Medidas de temperatura - Escalas termométricas - Bons e maus condutores de calor
- 10- O som - Características - Propagação.

ORIGIA

- 1- A célula
- 2- Animais e vegetais - Os principais ramos - Animais transmissores de moléstias - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação de vegetais. - Vegetais superiores: estudo da raiz, caule, folhas, flôres e frutos.
- 3- O homem: Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Prova de Ciências Físicas e Biloógicas

Candidato: \_\_\_\_\_ 15.8.69

"PENSE ANTES DE RESPONDER"

1ª Questão:

A hereditariedade nos sêres vivos depende de ácidos ' \_\_\_\_\_ ' que encontramos no interior celular, particularmente nos \_\_\_\_\_, e êstes ácidos denominam-se \_\_\_\_\_.

2ª Questão:

Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda:

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| (1) É estrutura locomotora          | ( ) Cutina       |
| (2) Serve de revestimento às fôlhas | ( ) Pseudópodos  |
| (3) São substâncias de reserva      | ( ) Amiloplastos |

3ª Questão:

De um casamento de pessoas de tipo sanguíneo AB com outra de tipo sanguíneo B, que possíveis tipos sanguíneos' aparecerão nos seus filhos.

4ª Questão:

O *Schistosoma mansoni* é causador de endemia rural, pos sui um hospedeiro intermediário que é:

- ( ) Mamífero
- ( ) Molusco
- ( ) Inseto
- ( ) Aracnídeo

continua...

Enquanto que o Trypanosoma cruzi tem como hospedeiro intermediário:

- ( ) Mamífero
- ( ) Molusco
- ( ) Inseto
- ( ) Aracnídeo

5ª Questão:

A malária é uma consequência de um parasita sanguíneo:

- ( ) certo
- ( ) errado
- ( ) dados insuficientes

Enquanto que a filariose é causada por um nematódeo

- ( ) certo
- ( ) errado
- ( ) dados insuficientes.

6ª Questão:

São órgãos vegetativos de uma planta:

- ( ) Antera
- ( ) Caule
- ( ) Androceu
- ( ) Raiz
- ( ) Ginoceu
- ( ) Fôlha
- ( ) Sépala

7ª Questão:

De raiz axial tuberosa podemos dar como exemplo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; e fôlhas paralelinerveas são caracteriza

das \_\_\_\_\_

8ª Questão:

As células reprodutoras masculinas denominam-se \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e são produzidas pelos órgãos \_\_\_\_\_

denominados \_\_\_\_\_

continua...

9ª Questão:

Temos uma glândula na base do cérebro denominada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E a tireóide produz um hormônio que recebe a denominação somatotrófico responsável pelo \_\_\_\_\_ dos indivíduos.

10ª Questão: Os leucócitos e plaquetas são células:

- ( ) do Esqueleto
- ( ) dos Músculos
- ( ) do Sangue
- ( ) da Pele

E são responsáveis pelo revestimento do organismo

- ( ) certo
- ( ) errado
- ( ) dados insuficientes.

11ª Questão:

Quando estamos em casa, à noite, vendo televisão, ainda assim estamos dependendo do Sol. Explique por que.

---

---

---

---

12ª Questão:

Por que as panelas têm cabo de plástico?

---

---

---

---

13ª Questão:

Que é o eco?

---

---

---

---

14ª Questão:

Por que uma locomotiva a vapor anda?

---

---

---

---

continua...



15ª Questão:

Aqui em Goiás é desagradável fazer barba no mês de julho porque a espuma seca muito rapidamente. Em dezembro isso não acontece. Explique por que.

---

---

---

---

---

---

16ª Questão:

Como é que um submarino vem à tona?

---

---

---

---

---

---

17ª Questão:

Se colocarmos um pedaço de ferro na água ele afunda. Por que os transatlânticos, que são de aço, não afundam?

---

---

---

---

---

---

18ª Questão:

Por que se diz que a Lua é um mundo silencioso?

---

---

---

---

---

---

19ª Questão:

Por que os astronautas, no espaço, não podem sair fora da cápsula sem roupas especiais?

---

---

---

---

---

---

continua...

20ª Questão:

Um homem anda dois (2,0) metros a cada três passadas e seis passos são dados em 5 segundos. Quanto tempo êle gastará para percorrer 180 m?

---

---

---

---

21ª Questão:

Qual é o elemento químico mais leve? Como é constituído?

---

---

---

---

22ª Questão:

Que acontece quando se mistura vinagre e soda cáustica?

---

---

---

---

23ª Questão:

Escreva as fórmulas de: água, gás carbônico, oxigênio, monóxido de carbono.

---

---

---

---

24ª Questão:

Qual é a diferença clássica entre fenômeno físico e fenômeno químico?

---

---

---

---

---

---

25ª Questão:

Que é a combustão?

---

---

---

---

---

---

26ª Questão:

Que é uma reação química?

---

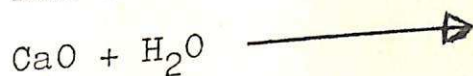
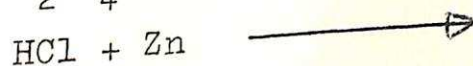
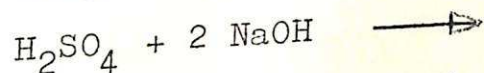
---

---

---

27ª Questão:

Complete as seguintes reações:



28ª Questão:

Por que o Hélio, o Argônio, o Xenônio, etc., são chamados gases nobres?

---

---

---

---

29ª Questão:

Quais são os componentes fundamentais do átomo? Faça um desenho e coloque os nomes.

30ª Questão:

Qual é a composição do ar atmosférico?

---

---

---

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	211-212
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1969

FRANCÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

PROGRAMA DE FRANCÊS PARA OS EXAMES DE MADUREZA - 2º CICLO

1ª Parte: A. TRADUCTION de textos littéraires des auteurs du XIXème siècle et du XXème siècle.

- ou -

A. THÈME

- ou -

A. COMPOSITION- N.B.: - Le THÈME et la COMPOSITION porteront sur les sujets suivants:-

- a. les vêtements - les parties du corps - les aliments et :
- les boissons - la maison - les animaux - les meubles - les positions - la ville - les moyens de transport - les métiers

2ª Parte:

GRAMMAIRE:-

ARTICLES: - définis  
indéfinis  
contractés  
partitifs  
du pluriel et du féminin des noms et des adjectifs.

ADJECTIFS: - possessifs  
démonstratifs  
indéfinis  
interrogatifs  
numéraux

PRONOMS: - personnels  
possessifs  
démonstratifs  
relatifs

VERBES: - Auxiliaires  
réguliers  
irréguliers (les plus employés comme: aller, faire, dire, dor-  
mir, partir, venir, savoir, pouvoir, mettre, vouloir, vivre,  
boire, répondre, lire, connaître, écrire, falloir, prendre, des-  
cendre, voir).

TEMPS: présent de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - pas-  
sé composé - futur simple - conditionnel présent - imparfait.

ACCORDS: - accord du participe passé (conjugué avec les verbes avoir et être).

COMPOSITIONS:-

3ª Parte:-

LITTÉRATURE:-

- XVIIème siècle
  - XVIIIème siècle
  - XIXème siècle
  - XXème siècle
- A. Caractéristiques générales
  - B. Mouvements et Écoles Littéraires
  - C. Auteurs plus importants-ouv. correspondants.

Les connaissances de GRAMMAIRE et de LITTÉRATURE seront vérifiées sous forme de testes.

Goiânia, novembro de 1966

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA  
Coordenação dos Exames de Madureza  
Epreuve de français - 2º ciclo

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Note \_\_\_\_\_

I<sup>ère</sup> Partie (2,8)

Lisez le texte avec attention et répondez les questions ci-dessous, basées sur le texte.

DERNIERE PROMENADE

Ils partirent à travers les petites rues où l'aube naissait. Il faisait doux, dans le ciel les nuages se teintaient de rose. On aurait dit une promenade toute pareille à celles qu'ils avaient faites si souvent après de grandes nuits de travail. En haut des escaliers qui descendaient vers la gare, ils s'arrêtèrent (...) un moment ils regardèrent les longs toits plats des trains rangés au bord des quais où dix cadrans noirs aux aiguilles blanches marquaient chacun cinq heures et demie.

(C'est ici qu'il va y avoir foule), dit Françoise avec un peu d'appréhension.

Elle imaginait des gendarmes, des officiers et toute une cohue civile comme elle en avait vu photographiés dans les journaux. Mais le hall de la gare était presque vide, on n'apercevait pas le moindre uniforme. Il y avait quelques familles assises parmi des tas de ballots et des isolés portant la musette en bandoulière.

Pierre s'approcha d'un guichet, puis il revint vers Françoise.

(Le premier train part à six heures dix-neuf. J'irai m'installer à six heures pour avoir une place assise.) Il lui prit le bras.

(On peut encore faire un petit tour), dit-il.

Simone de Beauvoir  
L'invitée

continua...

- 1 - Citez l'oeuvre principale de Simone de Beauvoir.  
\_\_\_\_\_
- 2 - Combien de personnages il ya dans ce texte?  
\_\_\_\_\_
- 3 - La "dernière promenade", c'est un texte lyrique, ro-  
mantique ou réaliste?  
\_\_\_\_\_
- 4 - Traduisez: "Elle imaginait des gendarmes, des officiers  
et toute une cohue civile comme elle en avait vu photo-  
graphiés dans le journaux".  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II<sup>ème</sup> Partie - Grammaire (4,2)

- 1 - Mettez au passé composé les verbes suivants:  
a) ils partirent \_\_\_\_\_  
b) il faisait doux \_\_\_\_\_  
c) ils descendaient \_\_\_\_\_  
d) ils regardèrent \_\_\_\_\_  
e) J'irai \_\_\_\_\_
- 2 - Mettez au pluriel les phrases:  
a) J'irai m'installer à six heures pour avoir une pla-  
ce assise.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Il lui prit le bras  
\_\_\_\_\_
- 3 - Donnez la fonction grammaticale de ces mots:  
à travers \_\_\_\_\_  
où \_\_\_\_\_  
doux \_\_\_\_\_  
ciel \_\_\_\_\_  
celles \_\_\_\_\_  
s'arrêtèrent \_\_\_\_\_ (temps).
- 4 - Employez convenablement les verbes, les adjectifs et  
les pronoms possessifs:  
a) Je (aller: présent) \_\_\_\_\_ à l'école avec  
\_\_\_\_\_ amis et \_\_\_\_\_ frères



- b) Nous (aimer: futur \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ pa  
rents et vous (aimer: futur \_\_\_\_\_) aussi \_\_\_\_\_
- c) Elle aller: passé com. nég. \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_  
amie au théâtre.

III<sup>ème</sup> partie - Littérature (3,0)

- 1 - A' quelle école littéraire appartient Lamartine \_\_\_\_\_
- 2 - Où est né Alphonse de Lamartine \_\_\_\_\_
- 3 - Citez deux oeuvres de cet écrivain 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_
- 4 - Quelle est l'école littéraire qui appartient \_\_\_\_\_ au  
XVII<sup>ème</sup> siècle \_\_\_\_\_
- 5 - Citez l'auteur correspondant à chaque oeuvre:  
La Nausée \_\_\_\_\_  
La Chute \_\_\_\_\_  
La Porte E'troite \_\_\_\_\_  
La Symphonie Pastorale \_\_\_\_\_  
La condition Humaine \_\_\_\_\_



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	216-217
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O D O S

2º CICLO

E X A M E S D E M A D U R E Z A

1968.

Agosto de 1969

LATIM - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

1969.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE LATIM - M A D U R E Z A - 2º CICLO

1. As 5 declinações - Substantivos - Adjetivos - Possessivos.
2. Verbo ESSE e as quatro conjugações - ativa - passiva.
3. Pronomes Pessoais - Relativos - sua concordância.
4. Pronomes Demonstrativos.
5. Formação regular do comparativo e superlativo.
6. Tradução e versão de frases fáceis.
7. Concordância do substantivo com o adjetivo.

jlcj.

Prova de Latim

10-8-69

Candidato: \_\_\_\_\_

Leia cuidadosamente o texto abaixo porque sua prova é baseada nêle.

- 1 - "Deus creavit coelum et terram intra sex dies.
- 2 - Primo die, fecit lucem.
- 3 - Secundo die, fecit firmamentum, quod vocavit coelum.
- 4 - Tertio die, coegit aquas in unum locum et eduxit e terra plantas et arbores.
- 5 - Quarto die, fecit solem et lunam et stellas.
- 6 - Quinto die, aves quae volitant in aere et pixes qui natant in aquis.
- 7 - Sexto die, fecit omnia animantia, postremo hominem et quievit die septimo.

1ª questão: Analise todos os substantivos da primeira oração do texto, classificando-os quanto à declinação, gênero e número, função sintática e ao caso e dê o enunciado.

2ª questão: Preencha as seguintes lacunas:

- a) O pronome relativo "Quod" (3ª oração) está no caso \_\_\_\_\_ e se refere à palavra \_\_\_\_\_.
- b) A palavra "aves" (6ª oração) pertence à \_\_\_\_\_ decli-  
nação.
- c) O nominativo singular da palavra "hominem" (7ª oração) é \_\_\_\_\_ e o genitivo singular é \_\_\_\_\_.
- d) O verbo da 5ª oração pertence à \_\_\_\_\_ conjugação. O tempo verbal empregado nesta frase é o \_\_\_\_\_.
- e) Os verbos da 1ª conjugação nesse texto são \_\_\_\_\_.

3ª questão: Decline a palavra "Deus" em todos os casos no singular e plural.

4ª questão: Dê o caso das palavras sublinhadas no texto.

5ª questão: Conjugue o verbo "creare" nas vozes ativa e passiva nos seguintes tempos: Indicativo presente, Perfeito do Indicativo e Imperfeito do subjuntivo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

## FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

*ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.*

<b>AÇÃO/PROJETO:</b>	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
<b>RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:</b>	Prof. Maria Margarida Machado
<b>ENTIDADE CUSTODIADORA:</b>	Centro Memória Viva - Goiás
<b>TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:</b>	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
<b>CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	BRCMV-HEJAE-2021.01-004
<b>TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1969
<b>TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:</b>	224
<b>POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):</b>	223-224
<b>DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:</b>	21/07/2021
<b>RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:</b>	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.