


COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

1º e 2º CICLOS

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DOS EXAMES
DE MADUREZA, REALIZADOS NO PERÍODO
DE 10 a 15 de AGOSTO DE 1970.


BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA
DIRETORA

21/08/70

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S _ D E _ M A D U R E Z A

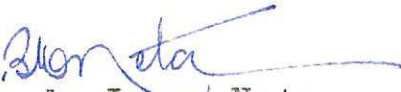
Agosto de 1970

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO

Nota

ATIVIDADES EXERCIDAS PELA COORDENAÇÃO

- 1-Planejamento dos trabalhos
- 2-Publicação de editais
- 3-Notificação em rádios e jornais
- 4-Supervisão das inscrições
- 5-Fornecimento de informações
- 6-Seleção dos candidatos por ciclo
- 7-Seleção dos candidatos por matéria
- 8-Organização do horário de provas
- 9-Reunião com a banca examinadora para instruções e elaboração de provas
- 10-Trabalho em conjunto com o serviço de mecanografia para:
 - a) mimeografar horário
 - b) mimeografar provas
- 11-Presenças em tôdas as provas para:
 - a) conferir e rubricar os cartões de identificação
 - b) distribuir material
 - c) fazer chamada dos candidatos
 - d) colher assinaturas dos candidatos
 - e) recolher, conferir e contar as provas
 - f) entregar as provas aos professores e colher recibo das mesmas
- 12-Indicação diária, em tôdas as provas, das matérias e nome dos alunos nas portas das classes
- 13-Contrôle e recibo das provas corrigidas
- 14-Organização dos boletins e notas
- 15-Publicação das notas
- 16-Relatória final dos trabalhos


Beatriz Maria de Jesus Neta
Diretora

7

R E L A T O R I O _ D O S

9

E X A M E S _ D E _ M A D U R E Z A

Agosto de 1970

PUBLICAÇÃO DE EDITAIS



ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EDITAL nº 3/79

Por ordem da Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, Profª. BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA, levamos ao conhecimento dos interessados que, de 20 a 30 do corrente mês, estarão abertas as inscrições aos Exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria' do Colégio, onde serão dadas tôdas as informações.

O candidato deverá apresentar, no ato da inscrição, os seguintes documentos:

1. Certidão de nascimento ou casamento (ou fotocópia autenticada),
2. Título de eleitor e carteira de identidade,
3. Atestado de vacina anti-variólica, expedido pelo Serviço Médico Oficial,
4. Atestado de sanidade física e mental, expedido pelo Serviço Médico Oficial,
5. Prova de quitação com o serviço militar (para os maiores de 19 anos),
6. Duas fotografias 3 x 4,
7. Recibo de pagamento de taxa de inscrição, paga na Tesouraria do Colégio, razão de Cr\$ 10,00 (dez cruzeiros), mais Cr\$ 10,00 (dez cruzeiros) por matéria.

Secretaria Geral do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 6 dias do mês de julho de 1970.

Celso Cavalcante Batista
CELSO CAVALCANTE BATISTA

Secretário

Visto:

Beatriz Maria de Jesus Neta
BEATRIZ MARIA DE JESUS NETA

Diretora

A Revolução de 64 é irreversível e consolidará a democracia no Brasil

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Editai N. 3/70

Por ordem da Exma. Sra. Diretora do Colégio Estadual de Goiânia, levamos ao conhecimento dos interessados que, do dia 20 a 30 deste mês, estarão abertas as inscrições aos exames de MADUREZA (Art. 99), das 13 às 17 horas, na Secretaria do Colégio, sala 6, onde serão dadas tôdas as informações.

Secretaria do Colégio Estadual de Goiânia, em Goiânia, aos 6 dias do mês de julho de 1970.

Celso Cavalcante Batista — Secretário

Visto: Beatriz Maria de Jesus Neta — Diretora

O POPULAR — 10/7/1970 — Pág. 10

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1970

RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À INSCRIÇÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

Relação dos documentos necessários para a inscrição

a) CURSO GINASIAL (1º Ciclo)

- 1). Certidão de nascimento (fotocópia)
- 2). Carteira de Identidade e Título de Eleitor, quando fôr o caso
- 3). Atestado de sanidade física e mental, passado pelo Serviço Médico Oficial (OSEGO)
- 4). Atestado de vacinação antivariólica
- 5). Prova de quitação com o Serviço Militar, quando fôr o caso
- 6). Pagamento da taxa de NCr\$10,00 de inscrição e NCr\$10,00 por matéria
- 7). 2 fotos 3 x 4

b) CURSO COLEGIAL (2º ciclo)

- 1). Todos os documentos da letra a (curso ginásial)
- 2). Certificado de conclusão do Curso Ginásial ou ficha modelo 18

OBS: Para o 1º ciclo idade mínima 16 anos
Para o 2º ciclo idade mínima 19 anos

O mesmo documento da letra a, ítem 2 (carteira de identidade ou Título de Eleitor) apresentado no ato da inscrição deve ser apresentado no início de cada prova.

R E L A T O R I O B O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

AGOSTO DE 1970

CONVOCAÇÃO DE BANCAS



ESTADO DE GOIÁS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Goiânia, 5 de agosto de 1970

Of. nº 265/70

Senhor Professor

O Colégio Estadual de Goiânia fará realizar, no período de 10 a 15 de agosto corrente, os exames previstos no Art. 99, da Lei de Diretrizes e Bases. Para êxito de tal empreendimento sua colaboração como participante da Banca Examinadora é valiosa e indispensável.

Caso V.Sa. aceite figurar entre os examinadores, pedimos - lhe a gentileza de dar ciência na relação anexa e aguardar o início dos exames cujo horário se encontra apenso ao presente.

Certos de contar-mos com sua colaboração, apresentamos protestos de estima e consideração.


Beatriz Maria de Jesus Neta
Diretora



COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA

RELAÇÃO DAS BANCAS EXAMINADORAS

PORTUGUÊS:

- a) Profa. Norma Simão A. Mirandola
- b) Prof. Aldair Silveira Aires

Norma S. Adal Mirandola
Aldair Silveira Aires

MATEMÁTICA:

- a) Prof. Ary P. da Silva
- b) Prof. Sebastião França

Ary Pereira de Silva
Sebastião França

CIÊNCIAS:

- a) Profa. Juída de D. Palma
- b) Prof. Emilson Tavares de Brito

Juída de D. Palma
Emilson T. de Brito

BIOLOGIA:

- a) Profa. Juída de D. Palma
- b) Prof. Emilson T. de Brito

Juída de D. Palma
Emilson T. de Brito

CIÊNC; FIS;
E BIOL.

- a) Profa. Juída de D. Palma
- b) Prof. Antonio A. Carvalho

Juída de D. Palma
Antonio A. Carvalho

INGLÊS:

- a) Profa. Iracema C. de C. Zilli
- b) Profa. Maria Helena de Souza

Iracema C. de C. Zilli
Maria Helena de Souza

GEOGRAFIA:

- a) Profa. Hercília de S.L. Milazzo
- b) Profa. Milonda C. Fonseca

Hercília de S.L. Milazzo
Milonda C. Fonseca

HISTÓRIA:

- a) Profa. Maria de L.N. Santana

Maria de L.N. Santana



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

b) Profa. Maria Sônia França

Maria Sônia França

FRANCÊS:

a) Profa. Ivenilde C. de Castro

Ivenilde C. de Castro

b) Profa. Maria L.C. de Castro

M.L.C. de Castro

FÍSICA:

a) Prof. Antonio A. de Carvalho

Antonio A. de Carvalho

b) Prof. Euclides dos Reis

Euclides dos Reis

QUÍMICA:

a) Prof. Camilo Machado

Camilo Machado

b) Prof. Euclides dos Reis

Euclides dos Reis

LATIM:

a) Profa. Norma Simão A. Mirandola

Norma Simão A. Mirandola

b) Prof. Aldair Silveira Aires

Aldair Silveira Aires

FILOSOFIA:

a) Prof. Nivaldo C. Barbosa

Nivaldo C. Barbosa

b) Profa. Terezinha V. Silveira

Terezinha V. Silveira

Goiânia, 05 de agosto de 1970

Beatriz Maria de Jesus Neta

Prof. Beatriz Maria de Jesus Neta

Diretora

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

QUADRO GERAL DE INSCRIÇÃO, PRE
SENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

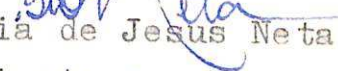
QUADRO GERAL DE INSCRIÇÕES, PRESENCAS E FALTAS DOS CANDIDATOS

1º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de presenças	Nº de candidatos	Nº de faltas
1	Português	53	54	1
2	Matemática	28	34	6
3	História	50	55	5
4	Geografia	60	64	4
5	Ciências	41	43	2
	TOTAL	232	250	18

2º CICLO

Nº de ordem	matéria	Nº de presenças	Nº de candidatos	Nº de faltas
1	Português	107	128	21
2	Latim	7	7	0
3	Inglês	101	123	22
4	Francês	24	36	12
5	Matemática	28	45	17
6	Geografia	95	108	13
7	História	103	122	19
8	Física	21	24	3
9	Química	26	27	1
10	Ciênc. Fís. Bio	10	16	6
11	Biologia	50	63	13
12	Filosofia	56	59	3
	TOTAL	628	758	130


 Beatriz Maria de Jesus Neta
 Diretora

7

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1970

HORARIO DE PROVAS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Coordenação dos Exames de Madureza

Horário de Provas

agosto de 1970

Dia	1º Ciclo	2º Ciclo
10	13 hs - Português	13,30 hs - Ciências Físicas e Biológicas 15,30 hs - Filosofia
11	13,30 hs - Ciências	13,00 hs - Química 15,30 hs - Geografia
12	13,00 hs - História	13,30 hs - Matemática 15,30 hs - Biologia
13	13,00 hs - Matemática	13,30 hs - Latim 15,30 hs - Português
14	13,00 hs - Geografia	13,30 hs - Física 15,30 hs - História
15	-	13,00 hs - Inglês 15,00 hs - Francês

- Observações:
- Resultados de provas e documentos comprovantes de notas a Secretaria só poderá fornecer após o dia.. 25.
 - Apresentar no início de cada prova a carteira de identidade ou Título de Eleitor.

2010

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

RELACÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

RELAÇÃO DE PRESENCAS DOS MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA

Nº de ordem	Nome do Professor	Dias de comparecimento	Total de presenças
1	Norma Simão A. Mirandola	10,13,13	3
2	Aldair Silveira Aires	10,13,13	3
3	Ary Pereira da Silva	12,13,xx	2
4	Sebastião França	12,13,xx	2
5	Iracema C. de C. Zilli	15,xx,xx	1
6	Maria Helena de Souza	15,xx,xx	1
7	Ivanilde C. de Castro	15,xx,xx	1
8	Maria de Lourdes C. de Castro	xx,xx,xx	x
9	Maria de Lourdes N. Santana	12,14,xx	2
10	Maria Sônia França	12,14,xx	2
11	Hercília de S. L. Milazzo	11,14,xx	2
12	Milonda Costa Fonsêca	11,14,xx	2
13	Terezinha Vieira da Silveira	10,xx,xx	1
14	Nivaldo C. Barbosa	10,xx,xx	1
15	Juída de Deus Palma	10,11,12	3
16	Emilson Tavares de Brito	11,12,xx	2
17	Antonio Augusto de Carvalho	10,14,xx	2
18	Euclides dos Reis	11,14,xx	2
19	Camilo Machado	11,xx,xx	1


Beatriz Maria de Jesus Neta
Diretora

21/08/70

R E L A T O R I O D O S


E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

CORREÇÃO DE PROVAS

CORREÇÃO DE PROVAS

Nº de ordem	matéria	Nome do Professor	Nº de provas	Total
1	Português	Norma Simão A. Mirandola	80	160
		Aldair Silveira Aires	80	
2	Matemática	Ary Pereira da Silva	28,5	57
		Sebastião França	28,5	
3	Ciências	Juída de Deus Palma	20	40
		Emilson Tavares de Brito	20	
4	Biologia	Juída de Deus Palma	25	50
		Emilson Tavares de Brito	25	
5	Ciênc. F. Bio.	Juída de Deus Palma	5	10
		Antônio Augusto de Carvalho	5	
6	Inglês	Iracema Caiado de C. Zilli	50,5	101
		Maria Helena de Souza	50,5	
7	Geografia	Hercília de S. L. Milazzo	77,5	155
		Milonda Costa Fonsêca	77,5	
8	História	Maria de Lourdes N. Santana	76,5	153
		Maria Sônia França	76,5	
9	Francês	Ivanilde de Castro	24	24
		Maria de Lourdes C. Castro	xx	
10	Física	Antonio Augusto de Carvalho	21	21
		Euclides dos Reis	xx	
11	Química	Camilo Machado	26	26
		Euclides dos Reis	xx	
12	Latim	Norma Simão A. Mirandola	3,5	7
		Aldair da Silveira Aires	3,5	
13	Filosofia	Nivaldo C. Barbosa	56	56
		Terezinha Vieira da Silveira	xx	
TOTAL.....			860


 Beatriz Maria de Jesus Neta
 Diretora

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

ESTATISTICA DE APROVEITAMENTO

Novo

-- QUADRO DEMONSTRATIVO DA APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO DOS CANDIDATOS SUBMETIDOS ÀS PROVAS

-- PERCENTAGEM DE APROVAÇÃO

1º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos às provas.	Nº de aprovados.	Percentagem de aprovação.	Nº de reprovados.
1	Português	53	4	7,54%	49
2	Matemática	28	0	0%	28
3	Ciências	41	13	31,70%	28
4	História	50	21	42%	29
5	Geografia	60	12	20%	48
	Total.....	232	50	21,55%	182

2º CICLO

Nº de ordem	Matéria	Nº de candidatos às provas.	Nº de aprovados.	Percentagem de aprovação.	Nº de reprovados.
1	Português	107	29	27,10%	78
2	Latim	7	6	85,71%	1
3	Inglês	101	24	23,76%	77
4	Francês	24	2	8,33%	22
5	Matemática	28	2	7,14%	26
6	Geografia	95	20	21,05%	75
7	História	103	18	17,57%	85
8	Física	21	2	9,52%	19
9	Química	26	3	11,53%	23
10	Ciê. Fís. Bio	10	1	10,00%	9
11	Biologia	50	10	20,00%	40
12	Filosofia	56	6	10,71%	50
	Total.....	628	123	19,57%	505

Beatriz Maria de Jesus Neta
 Beatriz Maria de Jesus Neta
 Diretora

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

PESSOAD AXILLAR DA COORDENAÇÃO

C O O R D E N A Ç Ã O D O S
E X A M E S D E M A D U R E Z A


PESSOAL AXILIARES DA COORDENAÇÃOÃO:

I - AXILIARES:

- a) Maria Antonieta R. Jubé
- b) Deícola Neves

II - MECANÓGRAFO:

- a) João Leal Costa Júnior


Beatriz Maria de Jesus Neta
Diretora

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1970

CONTROLE DE PROVAS

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1970

FOLHA DE PAGAMENTO

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

FOLHA DE PAGAMENTO DOS EXAMES MADUREZA REALIZADOS NO MÊS DE AGOSTO DE 1970, NESTE COLÉGIO

RECIBO

	Função	p/Correção	p/elabora- ção	p/presença	Total	
01-ALDAIR O. AIRES	Examinador	125,25	30,00	30,00	185,25	01 <i>Alcides Silveira</i>
02-ANTÔNIO A. DE CARVALHO	"	39,00	20,00	20,00	79,00	02 <i>Antônio A. de Carvalho</i>
03-ARY PEREIRA DA SILVA	"	42,75	20,00	20,00	82,75	03 <i>Ary Pereira da Silva</i>
04-CAMILO MACHADO	"	39,00	10,00	10,00	59,00	04 <i>Camilo Machado</i>
05-DEICOLA NEVES	Auxiliar	-	-	-	100,00	05 <i>Deicola Neves</i>
06-EMILSON TAVARES DE BRITO	Examinador	67,50	20,00	20,00	107,50	06 <i>Emilson T. de Brito</i>
07-EUCLIDES DOS REIS	"	-	-	-	20,00	07 <i>Euclides dos Reis</i>
08-IRACEMA C. CASTRO ZILLI	"	75,75	10,00	10,00	95,75	08 <i>Iracema C. Castro Zilli</i>
09-IVANILDE DE CASTRO	"	36,00	10,00	10,00	56,00	09 <i>Ivanilde de Castro</i>
10-HERCILIA DE S. L. MILAZZO	"	116,25	20,00	20,00	156,25	10 <i>Hercília de S. L. Milazzo</i>
11-JOJO LEAL COSTA JUNIOR	Mecanógrafo	-	-	-	100,00	11 <i>Jojo Leal Costa Jr.</i>
12-JUYDA DE DEUS PALMA	Examinador	75,00	30,00	30,00	135,00	12 <i>Juyda de Deus Palma</i>
13-MARIA ANTONIETA R. J. CARNEIRO	Auxiliar	=	=	=	100,00	13 <i>Maria Antonieta R. J. Carneiro</i>
14-MARIA DE LOURDES C. CASTRO	Examinador	-	10,00	-	10,00	14 <i>Maria de Lourdes C. Castro</i>
15-M. DE LOURDES NEVES SANTANA	"	114,75	20,00	20,00	154,75	15 <i>M. de Lourdes Neves Santana</i>
16-MARIA HELENA DE SOUZA	"	75,75	10,00	10,00	95,75	16 <i>Maria Helena de Souza</i>
17-M. SÔNIA FRANÇA SOUZA	"	114,75	20,00	20,00	154,75	17 <i>M. Sônia França Souza</i>
18-MILONDA C. FONSECA	"	116,25	20,00	20,00	156,25	18 <i>Milonda C. Fonseca</i>
19-NIVALDO C. BARBOSA	"	84,00	10,00	10,00	104,00	19 <i>Nivaldo C. Barbosa</i>
20-NORMA SIMKO A. MIRANDOLA	"	125,25	30,00	30,00	185,25	20 <i>Norma Simko A. Mirandola</i>
21-TEREZINHA V. DA SILVEIRA	"	-	-	-	10,00	21 <i>Terezinha V. da Silveira</i>
22-SEBASTIÃO FRANÇA	"	42,75	20,00	20,00	82,75	22 <i>Sebastião França</i>
		1.290,00	310,00	330,00	2.230,00	

Importa a presente folha em R\$ 2.230,00 (Dois mil, duzentos e trinta cruzeiros)
Colégio Estadual de Goiânia aos 18 dias do mês de agosto de 1970

VISTO:

Beatriz Maria de Jesus Neta
- Diretora -

Cavalcante Batista
- Secretário -

José Afonso Rodrigues
- Tesoureiro -

710217

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

INSCRIÇOES



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	029-046
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

PORTUGUÊS - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA *sim*
- c) LISTA DE ASSINATURAS *sim*
- d) NOTAS FINAIS *sim*

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE PORTUGUÊS - MADUREZA - 1º CICLO

A - Textos de autores nacionais para exploração e comentários (de qualquer escola literária)

B - QUESTÕES GRAMATICAIS SOBRE:

Classe de palavras. Oração. Período Simples e composto. Análise Sintática. Verbos Irregulares e colocação dos pronomes átonos. Conjunções Subordinativas e Coordenativas, adjetivas e Adverbiais. Sintaxe de Concordância, Regência e Colocação. Figuras de Sintaxe. Linguagem Afetiva. Vícios de Linguagem. ACENTUAÇÃO GRÁFICA. Processos Ortográficos no Português. Formação de Palavras. Infinitivo Pessoal e impessoal. Versificação. Expressões de Tratamento. Funções do SE e do QUE. Orações Reduzidas. Correção de Frases dentro do programa acima.

C - Informações Básicas sobre a literatura em Goiás

- BIBLIOGRAFIA: a) - Qualquer gramática de nível secundário;
b) - Qualquer autor de primeiro ciclo (atualizado)

Serviço de Mecanografia do Colégio Estadual de Goiânia,
aos 19 dias do mês de março de 1970.

(V2F)

Nome do candidato _____ Data: 10.08.70

Professôres: Norma Simão Adad Mirandola Nota: 1º Examin. _____
 Aldair da Silveira Aires 2º Examin. _____
 M É D I A _____

OBSERVAÇÃO: LEIA BEM O TEXTO ANTES DE RESOLVER AS QUESTÕES QUE SEGUEM

A) TEXTO:

OS TROVÕES DE ANTIGAMENTE

Rubem Braga

Estou dormindo no antigo quarto de meus pais; as duas janelas dão para o terreno onde fica o imenso pé de fruta-pão, à cuja sombra cresci. O desenho de suas fôlhas recorta-se contra o céu; essa imagem das fôlhas do fruta-pão recortada contra o céu é das mais antigas de minha infância, do tempo em que eu ainda dormia em uma pequena cama cercada de palhinha junto à janela da esquerda.

A tarde está quente. Deito-me um pouco para ler, mas deixo o livro, fico a olhar pela janela. Lá fora, uma galinha cacareja, como antigamente. E essa trovoadade de verão é tão Cachoeiro, é tão minha casa em Cachoeiro! Não, não é verdade que em tôda parte do mundo os trovões sejam iguais. Aqui os morros lhe dão um eco especial, que prolonga seu rumor. A altura e a posição das nuvens, do vento e dos morros que ladeiam as curvas do rio criam essa ressonância em que me reconheço menino, ajustado e fascinado pela visão dos relâmpagos, esperando a chegada dos trovões e depois a chuva batendo grossa lá fora, na terra quente, invadindo a casa com o seu cheiro. Diziam que São Pedro estava arrastando móveis, lavando a casa; e eu via o padroeiro de nossa terra, com suas barbas, empurrando móveis imensos, mas iguais aos de nossa casa, no assoalho do céu - certamente também feito assim, de táboas largas. Parece que eu não acreditava na história, sabia que era apenas uma maneira de dizer, uma brincadeira, mas a imagem de São Pedro de camisolão empurrando um grande armário prêto me ficou na memória.

Nossa casa era bem bonita, com varanda, caramanchão e o jardim grande ladeando a rua. Lembro-me confusamente de alguns canteiros, algumas flôres e folhagens dêsse jardim que não existe mais; especialmente de uma grande touceira de espadas de São Jorge que a gente chamava apenas de "talas"; e, lá no fundo, o precioso pé de saboneteira que nos fornecia bolas pretas para o jôgo de gude. Era uma grande riqueza, uma árvore tão sagrada como o fruta-pão e o cajueiro do alto do morro, árvores de nossa família, mas conhecidas por muita gente na

continua...

cidade; nós também não conhecíamos ospés de carambola das Martins ou as mangueiras do Dr. Mesquita?

Sim, nossa casa era muito bonita, verde, com uma tamareira junto à varanda, mas eu invejava os que moravam do outro lado da rua, onde as casas dão fundos para o rio. Como a casa dos Martins, como a casa dos Leão, que depois foi dos Medeiros, depois de nossa tia, casa com varanda fresquinha dando para o rio.

Quando começavam as chuvas a gente ia tôda manhã lá no quintal ' dêles ver até onde chegara a enchente. As águas barrentas subiam primeiro até a altura da cêrca dos fundos, depois às bananeiras, vinham subindo o quintal, entravam pelo porão. Mais de uma vez, no meio da noite, o volume do rio cresceu tanto que a família defronte teve medo.

Então vinham todos dormir em nossa casa. Isso para nós era uma festa, aquela faina de arrumar camas nas salas, aquela intimidade im provisada e alegre. Parecia que as pessoas ficavam tôdas contentes, riam muito; como se fazia café e se tomava café tarde da noite! E às vêzes o rio atravessava a rua, entrava pelo nosso porão, e me lembro que nós, os meninos, torcíamos para êle subir mais e mais. Sim, é ramos a favor da enchente, ficávamos tristes de manhãzinha quando, mal saltando da cama, íamos correndo para ver que o rio baixara um palmo - aquilo era uma traição, uma fraqueza do Itapemirim. Às vêzes chegava alguém a cavalo, dizia que lá, para cima do Castelo, tinha caído chuva muita, anunciava águas nas cabeceiras, então dormíamos sonhando que a enchente ia outra vez crescer, queríamos sempre que a quella fôsse a maior de tôdas as enchentes.

E naquelas tardes as trovoadas tinham êsse mesmo ronco prolongado entre morros, diante das duas janelas do quarto de meus pais;êles trovejavam sôbre nosso telhado e nosso pé de fruta-pão, os grandes, grossos trovões familiares de antigamente, os bons trovões do velho São Pedro.

B) Questões:

1. Numere a segunda coluna, segundo a classificação que segue, reconhecendo o processo de formação das palavras:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (1) derivação prefixal | () fruta-pão |
| (2) derivação sufixal | () terreiro |
| (3) derivação parassintética | () prolonga |
| (4) derivação imprópria | () ladeam |
| (5) composição por justaposição | () ressonância |
| | () ajustado |
| | () Cajueiro |
| | () fraqueza |
| | () antigamente |
| | () enchente |

2. Justifique a acentuação das palavras:

- 1) céu _____
- 2) tôda _____
- 3) táboas _____
- 4) éramos _____
- 5) caído _____

3. Reconheça a partícula Que nas seguintes frases e dê a função de cada uma:

- 1 - ... do tempo em que eu ainda dormia em uma pequena cama ...
- 2 - A altura e a posição das nuvens, do vento e dos morros que la deixam as curvas do rio criam essa ressonância.
- 3 - ... algumas flôres e folhagens dêsse jardim que não existe mais ...
- 4 - mas eu invejava os que moravam do outro lado da rua,...
- 5 - Parecia que as pessoas ficavam tôdas contentes.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

4. Reconheça a colocação pronominal numa coluna e, na outra, dê a função sintática da partícula sublinhada em cada frase:

- 1- O desenho de suas fôlhas recorta-se contra o céu.
- 2- Aqui os morros lhe dão um eco especial.
- 3- Deito-me um pouco para ler
- 4- ... o precioso pé de saboneteira que nos fornecia bolas pretas para o jôgo de gude.
- 5- ... entrava pelo nosso portão, e me lembro que nós, os meninos, torcíamos para êle subir mais e mais.
- 6- Mas a imagem de S. Pedro de camisolão empurrando um grande armá rio prêto me ficou na memória.

1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____
6	_____	_____

5. Dê a classe das palavras na frase:

" Então vinham todos dormir em nossa casa".

Então _____
vinham _____
todos _____
dormir _____
em _____
nossa _____
casa _____

6. Dê a significação das seguintes expressões do texto:

a) chuva batendo grossa

b) árvores de nossa família

c) mal saltando da cama

d) baixara um palmo

7. Reconheça em cada expressão que segue uma figura:

1- As águas barrentas subiam primeiro até a altura da cerca dos fundos, depois às bananeiras

2- uma fraqueza do Itapemirim

8. Estructure uma única frase, utilizando os verbos ASSISTIR, VISAR e ESQUECER e, em seguida, abaixo, identifique-os quanto à regência:

9. Explique cada infinitivo utilizado nas seguintes frases:

1- Deito-me um pouco para ler

2- , fico a olhar pela janela

3- ... era apenas uma maneira de dizer,...

4- ... torcíamos para êle subir mais e mais.

5- ... íamos correndo para ver que o rio baixara um palmo.

10. Divida o período que segue, e abaixo classifique-o e classifique cada oração quanto à natureza, depois de numerá-las.

Diziam que São Pedro estava arrastando móveis, lavando a casa; e eu via o padroeiro de nossa terra, com suas barbas, empurrando móveis imensos, mas iguais aos de nossa casa.

a) período _____

b) orações _____

11. Mostre seus conhecimentos de versificação e classifique essa com posição de Igino Rodrigues, completando as questões que seguem -

A PINTA PRETA

Igino Rodrigues.

A pinta preta que tu tens no rosto
É uma pinta mimosa e tão pequena,
Que te dá mais encanto e mais amena
Graça, qual nuvem leve em céu de Agosto.

Faz um soldado abandonar seu posto,
Faz queimar-se na luz uma falena,
Inveja os anjos da mansão serena
A pinta preta que tu tens no rosto.

E eu imagino até, bela menina,
Que Deus de ti, um dia, enamorou-se
E chorou de pesar e de desgosto ...

Chorou... e a branca lágrima divina,
Gôta do céu, caindo, transformou-se
Na pinta preta que tu tens no rosto.

1- Quanto à espécie literária _____

2- Quanto ao número de versos na primeira e na terceira estrofes _____

3- quanto ao valor das rimas da segunda estrofe. _____

4- quanto à distribuição das rimas da segunda estrofe _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	054-057
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

MATEMÁTICA - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE COIÂNIA

PROGRAMA DE MATEMÁTICA PARA O EXAME DE MADUREZA (1º CICLO)

- 1) - Conjunto - Noções sôbre conjunto
 Subconjuntos
 Reunião e interseção de conjuntos
 Conjunto dos números inteiros - Sistema de Numeração
- 2) - Operações fundamentais no conjunto dos números inteiros
 Múltiplos e Divisores - Números Primos - Máximo Divisor Comum
 e Mínimo Múltiplo Comum.
- 3) - Potenciação e Radiciação - Raiz Quadrada
- 4) - Conjunto dos números racionais - Operações Fundamentais - Pro-
 priedades - Números decimais.
- 5) - Razões e Proporções - Aplicações "Divisão em partes Proporcio-
 nais - Regra de Três - Juros e Câmbio.
- 6) - Medidas de Figuras Geométricas Simples - Sistema Métrico Deci-
 mal.
- 7) - Conjunto de Números Relativos - Operações Fundamentais - Pro-
 priedades.
- 8) - Cálculo Literal.
 Polinômios com Coeficientes Racionais; Operações Fundamentais
 e Propriedades - Fatoração.
- 9) - Equações do 1º Grau com uma incógnita. Conjunto inverso - con-
 junto verdade.
- 10) - Inequações do 1º Grau com uma incógnita.
- 11) - Frações Algébricas; Operações Fundamentais, Propriedades.
- 12) - Função: Representação Gráfica.
- 13) - Sistema de Equações do 1º Grau com duas incógnitas
 Interpretação gráfica - Sistema com três incógnitas.
- 14) - Sistema de duas Inequações do 1º Grau com duas incógnitas - In-
 terpretação gráfica.
- 15) - Número Irrracional e número Real - Operações Fundamentais, cál-
 culo de Radicais.
- 16) - Equações do 2º grau com uma incógnita.
- 17) - Elementos Fundamentais de Geometria - Plano - Ponto - Reta e
 Plano.
- 18) - Polígonos em geral. Estudo do Triângulo.
- 19) - Paralelismo e Perpendicularismo no Plano Quadrilátero.
- 20) - Circunferência - Propriedades - Posições Relativas de reta e
 Circunferência - Círculo.
- 21) - Segmentos Proporcionais; Semelhança de Polígono.
- 22) - Relações métricas nos triângulos - Noções de Seno - Cosseno e
 Tangente de um ângulo.
- 23) - Relações métricas nos Círculos - Estudo dos Polígonos Regula-
 res
- 24) - Áreas das Principais Figuras Planas - Medida da Circunferênci-
 a - Cálculo do número (π)

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exames de Madureza
Prova de Matemática - 1º ciclo

Nome do candidato _____

Data: 13.08.70

NOTA: 1º Examinador: _____

2º Examinador: _____

M É D I A: _____

Q U E S T Õ E S

1) a) Dados os conjuntos $A = \{a, b, c\}$ $B = \{a, b, d\}$

Achar: $A \cup B$

$A \cap B$

$A - B$

$A \times B$

b) Escreva na forma tabular

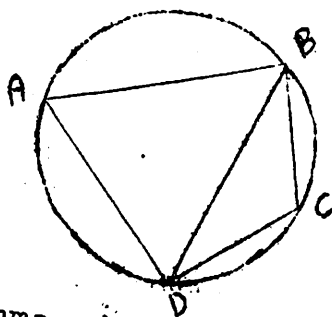
$$A = \{x, | x \in \mathbb{N} \wedge 10 < x < 5\}$$

2) Simplifique:

$$\frac{\frac{a+b}{x+1}}{\frac{a^2-b^2}{x^2+2x+1}} =$$

3) Resolva:

$$\frac{4}{2+x} = \sqrt{\frac{x}{2+x}} + 1$$



Na figura ao lado tem-se $m(\hat{A}) = 70^\circ$,
 $m(\widehat{AB}) = 118^\circ$ e $m(\widehat{CD}) = 76^\circ$. Determinar
os ângulos \hat{B} , \hat{C} e \hat{D} e os arcos \widehat{BC} e \widehat{AD} .

5) Numa circunferência O , de raio R , traçam-se dois diâmetros perpendiculares AB e CD . De E , meio de AO , eleva-se uma perpendicular que corta a circunferência em F e traçam-se AF , BF , BD e AD .

a) De que polígonos regulares estes segmentos são lados? Calcule-os em função de R .

b) Calcule a área do triângulo ADB em função de R .



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	061-064
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

GEOGRAFIA - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

UNIDADE - Introdução geográfica

- a). Visão do Universo - Natureza e elementos constituintes
- b). Sistema Solar - O Sol - (movimentos-camadas-importância)
- c). A Lua - constituição física, movimentos, fases, conquista
- d). A Terra - Sistemas planetários - conceito de esfera terrestre - círculos imaginários - Zonas da Terra - Coordenadas geográficas. Movimentos da Terra e suas consequência.
- e). A divisão da Geografia
- f). Representação da Terra (Cartas, Globos, Projeções, cortes, gravuras, fotografias)

UNIDADE - Estrutura da Terra

Elementos constituintes do Globo terrestre:

- a). Elemento Sólido - Estrutura da Terra
 - 1) Rochas - Solo - Subsolo
 - 2) Formas de relevo - agentes modificadores do relevo terrestre (internos e externos)
- b). Elemento líquido: Rios - nomenclatura - Tipos de rio - Bacia hidrográfica - Regime dos rios - Forma dos Vales.
- c). Oceanos e Mares - Classificação e importância econômica - O relevo submarino - Movimentos do mar.
- d). Elemento Gasoso: 1) Composição e divisão da atmosfera; 2) Temperatura - Umidade e Pressão atmosférica; 3) Circulação do ar; 4) Importância do ar atmosférico

UNIDADE - Clima e Vegetação

Clima: conceito, classificação.

Vegetação: As grandes paisagens vegetais e seu aproveitamento econômico

UNIDADE - Estudo do Planisfério Político e Físico

- a). Estudo comparativo dos Continentes
- b). Superfícies e populações
- c). Divisões políticas e formas de Governo
- d). Regiões polares
- e). Distribuição das grandes unidades topográficas
- f). Distribuição das principais bacias hidrográficas
- g). As faixas climáticas e as paisagens vegetais

UNIDADE - A Vida Humana

- a). Paisagem natural e cultural
- b). Áreas ccumênicas e anecumênicas
- c). Densidade demográfica: absoluta - relativa.
- d). Crescimento vegetativo e migratório
- e). Recenseamento
- f). Grupos humanos, línguas e religiões

VI UNIDADE - Estrutura econômica

- a). Conceito de Geografia Econômica
- b). Vida agro-pastoril
 - 1) Formas de agricultura e pecuária (extensiva e intensiva) - conceitos - vantagens e desvantagens
 - 2) Importância da agricultura e pecuária para os homens - utilização de técnicos e rendimento agrícola.
- c). Vida Urbana - Industrial
 - 1) Cidades: sítio - posição - funções
 - 2) indústria: elementos fundamentais (energia, mão-de-obra, matéria-prima, mercado consumidor) tipos de indústrias e sua importância.
 - 3) Distribuição geográfica das indústrias - Revolução industrial.
- d). O Extrativismo
 - 1) animal (caça e pesca)
 - 2) vegetal (colta)
 - 3) mineral (aprovcitamento econômico)

VII UNIDADE - Transporte e comércio

- a). Importância dos transportes na vida moderna
- b). Tipos de transportes
- c). Comércio: interno e externo

VIII UNIDADE - O Estado de Goiás

- a). Aspectos físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; clima e vegetação
- b). Aspectos humanos: população; municípios mais importantes; alimento e habitação
- c). Aspectos econômicos: as atividades econômicas do Estado
 - 1) Solo e agricultura; a pecuária e seus problemas básicos
 - 2) hidrografia - possibilidades de produção de energia elétrica - Vias aquáticas
 - 3) Recursos minerais e vegetais
 - 4) Circulação e povoamento

IX UNIDADE - A Região Centro-Oeste

- a). Aspectos físicos: espaço e posição; relevo e hidrografia; clima e vegetação
- b). Aspectos humanos: povoamento, divisão política, cidades principais.
- c). Aspectos econômicos: O gado; a agricultura; os recursos minerais e vegetais; o extrativismo; a circulação

X UNIDADE - As Regiões Brasileiras:

- a). Aspecto físico;
- b). Aspecto humano;
- c). Aspecto econômico;

(Continuação - Fls. 3)

B I B L I O G R A F I A:

- | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| Aroldo de Azevedo | - | O Mundo em que Vivemos |
| " " " | - | Terra Brasileira |
| " " " | - | As Regiões Brasileiras |
| Renato Stempniewski
Éli Piccolo | - | Geografia do Brasil
(1º e 2º volume) |
| " " | - | Geografia Geral |
| Moisés Gicovate | - | Geografia Geral |

dro

Nome do candidato: _____ Data: 14.08.70

NOTA: 1º Examinador: _____

2º Examinador: _____

M É D I A _____

Q U E S T Õ E S

1ª parte

Dissertar sobre UM dos temas abaixo:

- a) A FLORESTA AMAZÔNICA
- b) AS SECAS DO NORDESTE
- c) HISTÓRICO DA OCEANOGRAFIA
- d) RONDON, O "CIVILIZADOR DO SERTÃO".

2ª parte

Marque com X a resposta certa:

1. A caatinga é um tipo de vegetação existente nas áreas de clima:
 - a) Semi-árido () c) desértico ()
 - b) Tropical úmido () d) Tropical de altitude ()
2. A usina de Paulo Afonso instala-se no vale do:
 - a) Jaguaribe () b) São Matheus ()
 - c) São Francisco () d) Itapecuru ()
3. A presença de cactáceas é uma das principais características da:
 - a) Zona da Mata nordestina () b) Caatinga do sertão ()
 - c) Parte do Norte do Maranhão () d) Partes úmidas da Borborema ()
4. O autor do chamado Plano Piloto de Brasília, criado para a instalação da Capital Federal, é:
 - a) Juscelino Kubitschek () b) Oscar Niemeyer ()
 - c) Lúcio Costa () d) Burle Marx ()
5. Dentre as cidades satélites de Brasília, pode-se destacar:
 - a) Anápolis () b) Cristalina ()
 - c) Itumbiara () d) Gama ()
6. O mar Mediterrâneo, entre a Europa, Ásia e África, liga-se ao Atlântico (oeste) pelo estreito de:
 - a) Bering () b) Bab-el-Mandeb ()
 - c) Passo de Calais () d) Gibraltar ()
 - e) Dardanelos () f) Nenhum destes ()
7. As curvas de nível se obtêm pela união de todos os pontos de mesma altitude, por meio de linhas. Entre uma linha e a seguinte, a diferença de altitude é:
 - a) 30 m () b) 23 m () c) 72 m ()
 - d) 45 m () e) a mesma altitude ()

8. Houve grandes derrames de diabásio no sul do Brasil, do qual resultou:
- a) Terra arável () b) Massapê ()
c) Aluviões () d) Tchernezion ()
e) Terra roxa () f) Loes ()
9. Os arenitos de Vila Velha, no Paraná, são resultados da ação:
- a) das geleiras () b) das chuvas ()
c) dos ventos () d) dos rios ()
e) do homem () f) Nenhum destes ()
10. Atualmente distribuem-se pela bacia do Xingu:
- a) Botocudos () b) Panos ()
c) Xicães () d) Kalapalos ()
e) Xavantes () f) Nhanbiquaras ()
11. Encontram-se 21% de oxigênio na composição do ar:
- a) a 1000 m de altitude () b) ao nível do mar ()
c) a 200 m de altitude () d) nas altas montanhas ()
12. Uma área ciclonal:
- a) atrai ventos () b) expelle ventos ()
c) muda a direção dos ventos () d) não muda a direção dos ventos ()
13. Os ventos alíseos são:
- a) Periódicos () b) de Monção ()
c) Locais () d) Constantes ()
14. Dentre os lagos de barragem destaca-se:
- a) Codajás () b) Auntás ()
c) Grande () d) Manguaba ()
e) Xaraiés () f) Luís Alves ()
15. O pico Dedo de Deus situa-se na serra:
- a) Itajaí () b) Dourado ()
c) Órgãos () d) Parati ()
e) Itaoca () f) Amambaí ()

parte

COMPLETE

A organização inglesa que tomou conta da navegação Amazônica no tempo da borracha era chamada de _____

O principal aeroporto do Brasil Norte é o de _____
porque é _____

Como cresce a população brasileira, diariamente e por ano?

a) Por ano _____

b) Diariamente _____

4. Os países que mais oleodutos têm são:
a) _____ b) _____ c) _____
5. Nossos maiores compradores de cacau são:
a) _____ b) _____ c) _____
6. Como são as noites e os dias nas áreas dominadas pelo clima frio po-
lar?
a) Noites _____
b) Dias _____
7. A medida "ano-luz" significa o seguinte _____

8. A luz da estrela PRÓXIMA, para atingir a Terra, leva o espaço de
tempo de _____

JULGAMENTO:

- 1ª parte- 4,0 pontos
2ª parte- 3,0 pontos
3ª parte- 3,0 pontos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	072-077
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

HISTÓRIA - 1º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA 1º CICLO
PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL (Antiga e Média)

- I) - A Pré-história:
Divisão e Culturas Pré-históricas
- II) - Antiguidade Oriental:
Egípcios, assírios, caldeus, fenícios, hebreus, persas e hindus.
Evolução política, social e econômica
Religião
Cultura
Artes
- III) - Antiguidade Clássica
Civilização Grega:
Tempos primitivos e heróicos
As cidades gregas
As guerras internas e externas
Século de Péricles (Séc. V a.C)
Helenização do Oriente
Contribuição grega às civilizações posteriores
- IV) - Civilização Romana:
A República romana
A República romana
Organização social e econômica
O Império romano
O Cristianismo
Queda do Império
Contribuição romana às civilizações posteriores

HISTÓRIA MEDIEVAL

- I) - O Império Bizantino
- I) - O Mundo Muçulmano
- I) - Formação do mundo bárbaro
- V) - As Cruzadas
- V) - O Feudalismo
- I) - A burguesia
- I) - Evolução do Estado Moderno

HISTÓRIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

- I) - INÍCIO DOS TEMPOS MODERNOS:
- 1). Fim da Idade Média e início da Moderna
 - 2). As grandes invenções
 - 3). Os descobrimentos marítimos
 - 4). O Renascimento
- II) - REFORMA E CONTRA REFORMA
- 1). Movimento Inicial: Lutero
 - 2). Propagação: Calvino e Henrique VIII
 - 3). Reação Católica
 - 4). As lutas e guerras religiosas
 - 5). Felipe II da Espanha e Isabel da Inglaterra
- III) - OS GRANDES ESTADOS DOS SÉCULOS XVII E XVIII
- 1). O Absolutismo na França
 - 2). Monarquia Parlamentar Inglesa
 - 3). A Europa Central, Setentrional e Oriental
 - 4). Déspotas Esclarecidos
- IV) - A FASE REVOLUCIONÁRIA
- 1). A Independência dos Estados Unidos
 - 2). A Revolução Francesa
 - 3). Napoleão Bonaparte
 - 4). Política das Alianças
- V) - A EUROPA DO SÉCULO XIX
- 1). A França: Luiz Felipe, O 2º Império e a 3ª República
 - 2). Unidade Alemã
 - 3). Unidade Italiana
 - 4). O Império Britânico
- VI) - A AMÉRICA NO SÉCULO XIX
- 1). Os Estados Unidos da América
 - 2). As Nações Latinas da América
 - 3). Os Conflitos Internacionais na América dos Sul
 - 4). Contribuições da América para o progresso
- VII) - O MUNDO NO SÉCULO XX
- 1). A Guerra de 1914
 - 2). A Revolução Russa - 1917
 - 3). Itália e Alemanha - Nazi-facismo
 - 4). As crises européias
 - 5). Guerra de 1939

C O N T I N U A

- 6). Organização das Nações Unidas
- 7). Evolução da Democracia

VIII) - O Progresso Mundial

- 1). Ciências e Técnica
- 2). Domínio da Terra
- 3). Letras e Artes
- 4). As Conquistas Sociais
- 5). As conquistas espaciais

HISTÓRIA DO BRASIL

- I) - Europa nos séculos XIV e XV
 - 1). Navegações e descobrimentos
 - 2). Descobrimento do Brasil
- II) - Colonização
 - 1). Elemento étnico e povoamento
 - 2). Capitanias Hereditárias
 - 3). Governos Gerais
- III) - Expansão territorial
 - 1). Entradas
 - 2). Bandeiras
 - 3). Tratados de Limites
- IV) - Invasões estrangeiras
 - 1). Holandesa
 - 2). Francêsa
 - 3). Inglêsa
- V) - Economia da Fase Colonial
 - 1). Ciclo do açúcar
 - 2). Ciclo do ouro
 - 3). Ciclo do couro
- VI) - Movimentos Nativistas e de Libertação Política
 - 1). Emboabas, Mascates
 - 2). Filipe dos Santos, Inconfidência Mineira e Bahiana
- VII) - Transferência da Côrte para o Brasil
 - 1). Governo de D. João VI
 - 2). Transformações Sócio-econômicas
 - 3). Revolução do porto e volta de D. João VI

VIII) - Independência e Primeiro Reinado

- 1). Causas econômicas, Sociais, e políticas
- 2). Política interna no Governo de D. Pedro I
- 3). Política externa no Governo de D. Pedro I
- 4). Abdicação

IX) - Período Regencial

- 1). Regências - Trinas e Unas
- 2). Levantes Populares do Período
- 3). Maioridade

X) - Segundo Reinado

- 1). Política Interna de D. Pedro II - Parlamentarismo
- 2). Política externa de D. Pedro II - Guerras Platinas
- 3). Escravidão e Leis Abolicionistas
- 4). Economia do Império
- 5). Sociedade do Império
- 6). Queda do Império e propaganda Republicana

XI) - República

- 1). Consolidação e primeira República
- 2). Evolução Constitucional do Brasil
- 3). Vida Econômica
- 4). Vida Social
- 5). Política externa no Período Republicano
- 6). Revolução de 1930
- 7). Época de Vargas
- 8). Aspecto econômico, social e político até 1964
- 9). Brasil depois de 1964

B I B L I O G R A F I A:

- História Antônio José Borges Hermida
Joaquim Silva
- Geral Victor Mussumeci
Alfredo D'Escragnolle Taunay e
Dicanôr Moraes
- História do Brasil Borges Hermida
Victor Mussumeci
Joaquim Silva

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAMES DE MADUREZA

PROVA DE HISTÓRIA

1º ciclo

Nome do candidato: _____

Data: 12.08,70

NOTA: 1º examinador: _____

2º examinador: _____

M É D I A: _____

Prezado Candidato:

Você acaba de receber a prova de História Geral e do Brasil ,
leia-a com atenção e responda-a com cuidado.
Por favor, não converse, não olhe na prova do colega. Confie
nos seus conhecimentos e no seu esforço.

Felicidades.

Professôras:

Maria de Lourdes N. Santana
Maria Sônia França e Souza

1ª) - Assinale com um X o melhor complemento:

a) O advento da agricultura ocorreu no período:

- neolítico
- mesolítico
- paleolítico
- eolítico

b) A obra *Iliáda*, atribuída a Homero retrata:

- as façanhas de Ulisses
- os trabalhos de Hercules
- a guerra de Tróia
- a luta entre Teseu e o Minotauro

c) A forma de govêrno usual entre os egípcios foi:

- o feudalismo monárquico
- a democracia
- o absolutismo monárquico
- a diarquia

d) No ano 313 foi baixado o decreto ou edito de Milão, que concedia aos cristãos o livre exercício de seu culto. Esta prática foi permitida por:

- Diocleciano
- Constantino
- Teodósio
- Adriano

2ª) - a) Assinale a coluna da **direita** de acôrdo com a da esquerda:

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| (1) última capital do antigo Egito | <input type="checkbox"/> Adriano |
| (2) promoveu a Diáspora entre os hebreus | <input type="checkbox"/> Milcíades |
| (3) vencedor da batalha em Canas | <input type="checkbox"/> Saís |
| (4) reino fundado durante a 1ª cruzada | <input type="checkbox"/> Aníbal |
| (5) vencedor da batalha de Maratona | <input type="checkbox"/> Jerusalém |

b) Sublinhe os nomes corretos:

1. vencedor da batalha de Queroneias:

Filipe da Macedônia

Dario I

Péricles

2. criador de um código de leis na Caldéia:

Sólon

Hamurabi

Sargão II

3. Considerado o maior soberano persa:

Cambises; Dario o Grande; Xerxes

4. Criador do Budismo:

Sáquia-Muni

Brama

Açoca

continua...

2ª) c) Enumere três causas da guerra do Peloponeso

1- _____

2- _____

3- _____

3ª) - Escolha a resposta certa

a) Fundou o Colégio de São Paulo:

() Nóbrega

() Anchieta

() Antônio Vieira

b) Os jesuitas foram expulsos do Brasil por ordem de:

() D. João VI

() Marquês de Pombal

() Marquês de Barbacena

c) A tomada de Constantinopla pelos turcos em 1453 estimulou as grandes navegações porque:

() fechou o caminho do Mediterrâneo

() favoreceu o comércio pelo mar Vermelho

() disseminou a religião muçulmana

d) A capitania de Pernambuco foi doada a:

() Pero de Gois

() Duarte Coelho

() Martim Afonso

e) A primeira imperatriz do Brasil foi:

() D. Leopoldina

() D. Maria I

() D. Amélia de Leuchtenberg.

4ª) Completar as lacunas:

a) O padre _____ foi o maior defensor dos índios contra a _____

b) As invenções que contribuíram para os ciclos de navegação foram: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

e 5 _____ para trabalhar na

c) Os negros vieram de _____ e nos deixaram contribuições na _____

na _____ na _____

d) As três principais batalhas da guerra do Paraguai foram: _____ e _____

_____ sob e esta guerra terminou com a batalha de _____ o comando de _____

e) O primeiro governador geral do Brasil, _____, edificou a capital do _____ e criou o primeiro _____ no Brasil.

continua...

5ª) - Enumere objetivamente:

A - Foram causas das grandes Navegações e Descobrimientos

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

B - a) O Renascimento foi um movimento cultural que surgiu na _____
seus primeiros representantes foram _____
e _____

b) Na Inglaterra os maiores expoentes do Renascimento foram _____
e _____

Na Espanha _____

No campo científico _____,
_____ e _____

C - A Reforma foi um movimento iniciado por _____.
O mesmo movimento foi divulgado na França por _____.

Entre as maiores causas deste movimento, podemos citar:

- 1- _____

- 2- _____

6ª) Colocar ao lado o que à questão se refere:

- a) Absolutismo _____
- b) Déspota Esclarecido _____
- c) Napoleão Bonaparte _____
- d) Democracia _____
- e) Simão Bolívar _____
- f) Presidente Nixon _____

7ª) Teste de associação de idéias:

a) Revolução Industrial

b) Doutrina Monroe

c) Unidade Alemã

d) Nazismo

e) Conquistas Espaciais

8ª) O que lhe recorda as questões?

a) Confederação do Equador

b) Morte de D. João VI em Portugal

c) Regências

d) Tríplice Aliança

e) Dezembradas

f) 1888

g) 1889

8ª) h) 1930

i) 1939 - 1945

j) Petrobrás - 1953

k) 1964 - 1967

l) F. E. B.

m) Jarbas Passarinho

n) Parlamentarismo

o) O.N.U.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	090-093
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

CIÊNCIAS - 1º CICLO

- a) PROGRAMA *não*
- b) PROVA DADA *sim*
- c) LISTA DE ASSINATURAS *não*
- d) NOTAS FINAIS *não*

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

CIÊNCIAS

Nosso planeta em relação ao Sistema Solar.

Nossa Galaxia

Ar atmosférico

- 3.1. Pêso e densidade
- 3.2. Pressão atmosférica
- 3.3. Medição da pressão
- 3.4. Formação dos ventos
- 3.5. Ar comprimido e sua aplicação - Manômetro
- 3.6. Ar rarefeito e sua aplicação
- 3.7. Composição
- 3.8. Exploração da atmosfera
- 3.9. Noções sôbre mecanismo da respiração

As águas

- 4.1. Importância para os seres vivos e como solvente
- 4.2. Tratamento da água para as populações
- 4.3. Destilação da água e seu emprêgo
- 4.4. Tipos de água
- 4.5. Mudanças de estado e ciclo da água.
- 4.6. Pressão da água
- 4.7. Utilização da fôrça hidráulica
- 4.8. Densidade - A navegação
- 4.9. Composição

Solo.

- 5.1. As camadas da Terra
- 5.2. Noções sôbre minerais e os mais frequentes no nosso planeta
- 5.3. Rochas igneas
- 5.4. R. sedimentares
- 5.5. R. Metamórficas
- 5.6. Formação dos solos
- 5.7. Tipos de solos
- 5.8. Preparo do solo para seu melhoramento
- 5.9. Elementos climáticos, animais e plantas prejudiciais ao solo

Iniciação Biológica

- 6.1. Os vegetais
 - 6.1.1. Vegetais superiores - identificação
 - 6.1.2. Tipos de raiz
 - 6.1.3. Tipos de caule
 - 6.1.4. Tipos de fôlhas quanto à nervação e linbo
 - 6.1.5. Estrutura das flôres
 - 6.1.6. Vegetais intermediários - identificação

- 6.1.7. Vegetais inferiores
- 6.1.8. Na classificação dos vegetais sempre destacando os que por motivos econômicos, alimentares, ou farmacológicos são importantes ao homem
- 6.2. Animais vertebrados
 - 6.2.1. Caracterização
 - 6.2.2. Caracterização externa de: Mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes.
 - 6.2.3. Importância econômica de cada grupo.
- 6.3. Animais invertebrados.
 - 6.3.1. Caracterização geral.
 - 6.3.2. Artrópodos: caracterização externa de crustáceos, aracnídeos, miriápodos e insetos
 - 6.3.3. Moluscos - Caracterização externa
 - 6.3.4. Equinodermos - Idem
 - 6.3.5. Vermes de importância sanitária
 - 6.3.6. Unicelulares de importância sanitária
- 6.4. O homem
 - 6.4.1. Aparêlho digestivo e digestão
 - 6.4.2. Aparêlho circulatório e a circulação
 - 6.4.3. Aparêlho respiratório e a respiração
 - 6.4.4. Sistema nervoso - Higiene
 - 6.4.5. O esqueleto
 - 6.4.6. Os músculos
- 6.5. Higiene
 - 6.5.1. Corporal
 - 6.5.2. Alimentícia
 - 6.5.3. do trabalho
 - 6.5.4. Urbana
 - 6.5.5. Endemias e epidemias
- 7. Matéria e Energia
 - 7.1. Estados físicos e Mudanças de Estados
 - 7.2. Diferença entre fenômenos físicos e químicos
 - 7.3. Calor
 - 7.3.1. Fontes de calor
 - 7.3.2. Dilatação dos corpos
 - 7.3.3. Termômetros
 - 7.4. Som
 - 7.4.1. Propagação e Reflexão
 - 7.5. Luz
 - 7.5.1. Propagação
 - 7.5.2. Espelhos e Lentos

CONTINUA

- 7.6. Eletricidade -- magnetismo
 - 7.6.1. Noções do que seja eletricidade e magnetismo
 - 7.6.2. Efeitos da corrente .. elétrica
 - 7.6.3. Noções sôbre ímãs
- 7.7. Noções de química
 - 7.7.1. Soluções
 - 7.7.2. Cristalização
 - 7.7.3. Misturas homogêneas e heterogêneas
 - 7.7.4. Noções sôbre substâncias simples e compostas
 - 7.7.5. Glúcidos, lípedes e Prótides -- Noções e existência

BIBLIOGRAFIA

1. "Iniciação à Ciência" - Coimbra Duarte
 2. "Iniciação à Ciência" - Antunes
 3. "Corpo Humano -- Coimbra Duarte
 4. "Ciências Físicas e Biológicas" -- Antunes
 5. "Estudo Prático de Botânica Geral" -- Alarich Schultz
 6. "Botânica na Escola Secundária" -- Idem
- Programa sob a responsabilidade da Profa. Juida.

REVISÃO DE MECANOGRRAFIA DO COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA, EM 30/06/70

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exames de Madureza
PROVA DE CIÊNCIAS - 1º ciclo

Nome do candidato: _____ 11.08.70

NOTA: 1º Examinador: _____

2º Examinador: _____

M É D I A: _____

Questões

- 1ª) - O Imperador Pedro II introduziu no Brasil a palmeira real, bela árvore ornamental, seu caule é considerado:
- () colmo () estipe
() haste () tronco
- E nosso milho, coluna mestra dos vários derivados de nossa alimentação possui caule tipo.
- () Em rizoma () em estipe
() Em colmo () Em haste.
- 2ª) - No estado dos vegetais encontramos também plantas ornamentais para satisfação da humanidade; como, por exemplo, a roseira que
- () É um arbusto
() Uma árvore
() Uma erva
- E nossas laranjeiras possuem tipos de fôlhas:
- () Reniforme () Cordiforme
() Espatulada () Elíptica
- 3ª) - A goiabada é proveniente de um fruto que podemos classificá-lo
- () Em baga () Pixídio
() Drupa () Sílqua
- E as batatas doces comestíveis são:
- () raízes tuberosas
() raízes adventícias
() raízes respiratórias
() raízes tabulares.
- 4ª) - Numere a coluna da esquerda de acordo com a da direita:
1. Fibras textéis () Papoula
2. Resinas, aplicação na fabricação de vernizes etc. () Pinheiro
3. Planta medicinal () Cactáceas
4. Planta forrageira () Algodoeiro

continua...

5ª) A penicilina, antibiótico de alto valor médico, é:

- Alga
- fungo
- líquen

E a febre tifóide é causada por:

- vírus
- bactéria
- alga
- nenhum destes.

6ª) O sol é estudado como sendo:

- Uma estrela
- Um planeta
- Um satélite

E entre Marte e Mercúrio está o planeta denominado _____

7ª) Quando nos defrontamos com uma pedra formada de mais de um mineral, chamamos _____

E a ação das águas, chuvas, calor e frio provoca no solo _____

8ª) A água é formada por:

- 3 tipos de gases
- 2 tipos de gases
- Nenhum deles.

E sua temperatura medimos na escala centígrada que é assim denominada porque foi tomado um espaço entre a temperatura de fusão do gelo: _____ e a ebulição da água: _____

9ª) A redução do volume do ar atmosférico é:

- Compressibilidade
- Elasticidade
- Difusibilidade

Cite os 2 gases principais pertencentes a composição do ar atmosférico: _____

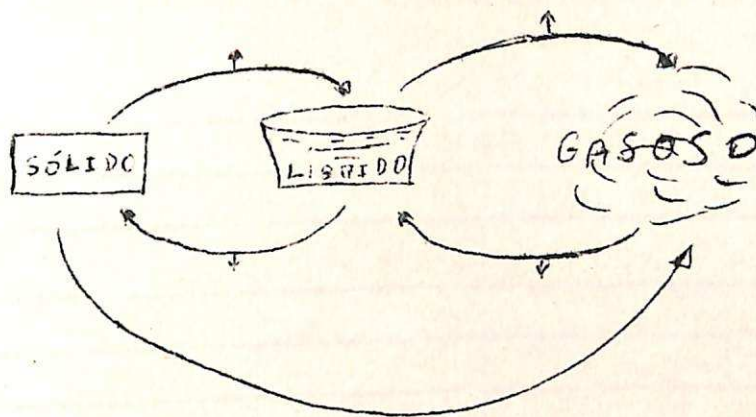
10ª) O processo de purificação da água que a torna isenta de sais é:

- filtração
- fervura
- Decantação
- Destilação.

Quando colocamos sal na água, o primeiro denominamos:

- Solvente
- Soluto
- Solução.

11ª) Nas setas, colocar os termos correspondentes às mudanças de estado.



12ª) Dissolvendo-se um pouco de gás na água, temos:

- () Uma combinação
- () Uma mistura homogênea
- () Uma mistura heterogênea
- () Um fracionamento de misturas

PORQUE

- () Provando-se da água sente-se o gosto de sal
- () Ao exame ótico as duas substâncias (Solvente e Solute) se apresentam com um único aspecto.
- () As duas substâncias conservam suas propriedades e podem ser separadas.
- () A separação das substâncias só pode ser feito por evaporação.

13ª) Dar exemplo de um fenômeno Físico.

14ª) Estando um homem deitado num trem que se locomove, êle (o homem) está:

Em movimento. Porque: _____

Parado. Porque: _____

15ª) Quando um corpo está em equilíbrio indiferente?
(Responder na página em branco)

continua...

16ª) Quando um feixe luminoso incide sobre uma superfície que sepa
ra dois meios transparentes os raios luminosos têm três desti
nos:

Reflexão: _____

Difusão: _____

Refração: _____

17ª) Mergulando-se uma vara, parcialmente dentro d'água, e inclina
da, ela parece estar quebrada, por que?
(responder na fôlha em branco)

18ª) Diferenciar calor de temperatura.
(responder na fôlha em branco)

19ª) Para se saber se um animal é anfíbio, quais os principais ca
racteres a serem observados?
(responder na fôlha em branco)

20ª) Aparelho respiratório do homem
(responder na fôlha em branco).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	102-105
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

PORTUGUÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

EXAME DE MADUREZA

PROGRAMA DE P O R T U G U Ê S

2º Ciclo

I - Gramática Histórica

- a) - Origem e Evolução da Língua Portuguesa
- b) - Formação do vocabulário Português
- c) - Figuras de Metaplasmo

II - Noções de Arte Literária e Estilística

- a) - A Literatura - Conceito
- b) - O Folclore - sua importância na Literatura
- c) - Gêneros Literários
- d) - Escolas Literárias
- e) - O Estilo - Virtudes e defeitos do estilo

III - História Literária

- a) - A Poesia Trovadoresca - Principais Cancioneiros
- b) - O Período Clássico - Gil Vicente e Camões
- c) - O Romantismo e sua significação histórica
- d) - O Parnasianismo
- e) - O Simbolismo
- f) - O Realismo
- g) - O Modernismo

Principais autores portugueses e brasileiros

IV - LITERATURA GOIANA

Waldomiro Bariani Ortêncio, Bernardo Élis, Eli Brasilense, Jesus de Barros Boquady, Iêda Schmaltz, Ciro Palmerston, Luiz Fernando Valadares.

- b) A Poesia Praxis em Goiás - Heleno Godói, Luiz Araújo, Carlos Fernando.

BIBLIOGRAFIA:

A Literatura no Brasil: Vol. I - II - III - IV
Afrânio Coutinho.

História da Literatura Luso-Brasileira.
Silveira Bueno

Curso de Português - Cândido Jucá Filho

Português no Colégio - Raul Moreira Lelis.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

Prova de Português - 2º ciclo

Nome do candidato: _____ Data: 10.08.70

Professôres: Norma Simão Adad Mirandola - Nota: 1º Examin. _____
Aldair da Silveira Aires 2º Examin. _____
Média _____

OBSERVAÇÃO: LEIA BEM O TEXTO ANTES DE RESOLVER AS QUESTÕES QUE SE GUEM.

A) TEXTO

SEQUÊNCIA

Guimarães Rosa

Na estrada das Tabocas, uma vaca viajava. Vinha pelo meio do caminho, como uma criatura cristã. A vaquinha vermelha, a côr grossa e afundada - o tom intenso de azamar. Ela solejava as ancas, no trote balançado e manso, seus cascos no chão batiam poeira. Nem hesitava nas encruzilhadas. Sacudia os chifres, recurvos em coroa, e baixava a testa, ao rumo, que reto a trazia, para o rio, e - para lá do rio - a terras de um Major Quitério, nos confins do dia, à fazenda do Pão-dolhão.

No Arcanjo, onde a estrada borda o povoado, foi notada, e, vendo que era uma rês fujã, tentaram rebatê-la; se esvencilhou, feroz, e foi-se, porém. De beira dos pastos, os anús, que voavam cruzando-a, desvinham de pousar-lhe às costas. No riachinho do Gonçalves, quase findo à míngua d'água, se deteve para beber. Deram tiros, no campo, caçando às codornas. Latidos, noutra parte, faziam-na entrar oculta no cerrado. Ora corriam dela umas mulheres, que andavam buscando lenha. Se encontrava cavaleiros, sabia dêles se alonjar, colada ao tanpume, com disfarces: sonsa curvada a pastar, no sofrido simulamento. Léguas adiante, entanto, nos Antônios, desabalava em galope, espandendo, ao passar por currais, donde ouvia gente e não era ainda o seu termo. Tio Terêncio, o velho, à porta de casa, conversou com o outro: "Meo fi'o, q'vaca qu'é essa?" - "Nho pai, e'a n'é nossa, não." Seguia, certa; por amor, não por acaso.

Só, assim, a vaquinha se fugira, da Pedra, madrugadamente - entre o primeiro canto dos melros e o terceiro dos galos - o sol saindo à sua frente, num céu quase da sua côr. Fazia parte de um gado, transportado, de boiadeiros, gado de coração ativo. Viera do Pão-dolhão - sua querência. Apressava-se nela o empôlgo de saudade que adocece o boi sertanejo em terra estranha, cada outubro, no prever os provões. Apanhara a bôca-da-estrada - para os onde caminhos - frente - e o nascente.

continua...

Soada a notícia, seo Rigério, o dono da Pedra, disse: -"Diaba". Ele era alto, o homem, para tão pequenina coisa. Seus sabedores informavam: que a marca sendo a de grande fazendeiro, da outra banda, distante. Seus vaqueiros, postos, prontos. Esse seo Rigério tinha os filhos diversos, que por em volta se achavam. Nem dêles, para o quê, havia a necessidade. E vêde de que maneira tudo então se passou.

Só um dos filhos, rapaz, senhor-môço, quis-se, de repente, para aquilo: levar em brio e tomar em conta. Atou o laço na garupa. Disse: - "É uma vaquinha pitanga?" Pôs-se a cavalo. Soubesse o que por lá o botava, se capaz. Saiu à estrada-geral. Ia indo, à espora leve. Ia desconhecidamente. Indo de oeste para leste.

Já a vaca. O avanço, que levava, não se lhe dava de o bastante. Ante o morro, a passo, breve, nem parava para os capins dos barrancos: arrancava-os, mesmo em marcha, no mesmo surdo insossêgo. Se subia - cabeceava, num desconjuntado trabalho de si. Se descia - era beira-abismos, patas abertas, se borneando. Após, no plano, trota-va. Agora, lá num campal, outras vacas se avistavam. Olhava-as: al-teou-se e berrou - o berro encheu a região tristonha. O dia era grande, azul e branco, por cima de matos e poeiras. O sol inteiro.

Já o rapaz se anorteava. Só via o horizonte e sim. Sabia o de uma vaquinha fugida: que, de alma, marca o rumo e faz atalhos - que rençosa. Entrequanto, êle perguntava. Davam-lhe novas da arribada. Seu cavalo murça se applicava, indo noutra forma, ligeiro. Sabia que coisa era o tempo, a involuntária aventura. E esquipava. Ia o longo, longo, longo. Deu patas à fantasia. Ali, escampava. Tempo sem chuvas, terrentas campinas, os tabuleiros tão sujos, campos sem fisionomia. O rapaz ora se cansava. Desde aí, o muito descansou. Do que, após, se atormentava. Apertou.

Com horas de diferença, a vaquinha providenciava. Aqui alta cêrca a parou, foi seguindo-a, beira, beira. Dava num córrego. No córrego a vaquinha entrou, veio vindo, dentro d'água. Três vêzes esper-ta. Até que outra cêrca travou-a, ia deixando-a desairada. Volveu - irrompida ida: de um ímpeto então a saltou: num salto que queria ser vôo. Vencia. E além se sumia a vaca vermelha, suspensa em baila-do, a cauda oscilando. O inimigo já vinha perto.

O rapaz, no vão do mundo, assim vocado e ordenado. Ele agora se irritava. Pensou de arrepender caminho, suspender aquilo para mais tarde. Pensou palavra. O estúpido em que se julgava. Desanimadamente, êle, malandante, podia tirar atrás. Aonde um animal o levava? O começado, o empatoso, o desnorte, o necessário. Voltasse sem ela, só passava vergonha. Por que tinha assim tentado? Triste em tórno. Só as encostas guardando o florir de árvores esfolhadas: seu roxo-escuro de julho as carobinhas, ipês seu amarelo de agôsto. Só via os longes de um quadro. O absurdo ar. Chatos mapas. O céu de se abis-mar. E indagava o chão, rastreava. Agora, manchava o campo a sombra continua..

grande de uma nuvem. O rapaz lançou longe um olhar. De repente, ajustou a mão à testa, e exclamou. Do ponto, descortinou que: aquela. A vaquinha, respoeirando. Aí e lá, tomou-a em vista. O vulto, pé de pessoa, que a cumeada do morro escalava. Ver o que diabo. Reduzida, ocupou, um instante, a lomba linha do espigão. Aí, se afundou para o de lá, e se escondeu de seus olhos. Transcendia ao que se destinava.

O rapaz, durante e tanto, montado no bom cavalo, à espora avante, galgando. Sempre e agudamente olhava. Podia seguir com os olhos como o rastro se formava. Só perseguia a paisagem. Preparava-se uma vastidão: de manchas cinzas e amarelas. O céu também em amarelo. Pitavam extensões de campo, no virar do sol, das queimadas; altas, mais altas, azuis, as fumaças desmanchavam-se. O rapaz - desdobrada vida - se pensou: - "Seja o que seja".

B) QUESTÕES

- 1) Observando o estilo do autor justifique o que segue:
- a) a pontuação utilizada na frase:
- "O rapaz - desdobrada vida - se pensou: - "Seja o que seja!"

b) a construção:

Ia o longo, longo, longo.

c) o significado das palavras sublinhadas:

1. Só assim a vaquinha se fugira, da Pedra, madrugadamente.

2. Pensou palavra.

3. Deu patas à fantasia

4. A vaquinha, respoeirando.

5. Transcendia ao que se destinava

continua....

2) Entre os recursos ESTILÍSTICOS usados pelo autor há figuras, frases nominais, etc.

a) Reconheça as figuras usadas nas frases:

1. A anhara a boca-da-estrada

2. O berro encheu a região...

3. Podia seguir com os olhos...

b) Pesquise no texto e encontre duas frases nominais. Em seguida, sublinhe-as no texto e transcreva-as nos espaços abaixo:

1. _____

2. _____

3) Faça nas linhas que seguem, uma apreciação honesta do texto explorado:

2ª PARTE

GRAMÁTICA HISTÓRICA

1ª - Assinale com X a fala de que se originou o Português.
() latim castrense () latim proletário
() latim vulgar () latim rural
() latim literário () latim familiar.

2ª - Assinale com C a resposta certa.
Chama-se romance ou romance:

- () uma produção escrita
- () a narração de um fato
- () uma fala resultante da corrupção do Latim
- () a língua falada pelos bárbaros
- () a língua de Roma

3ª - Numere os nomes da coluna da esquerda, de acordo com as referências feitas à direita:

- () D. Henrique de Borgonha (1) oficializou a língua portuguesa.
- () D. Dinis (2) conquistou o Algarve
- () D. Afonso Henriques (3) Fundou o condado Portucalense
- () D. Afonso III (4) Fêz a independência de Portugal.

continua...

3ª PARTE

LITERATURA

1º - Texto:

CANTIGA

Estes meus olhos nunca perderán,
 Senhor, gran coyta, mentr'eu uiu fôr;
 e direy - uos, fremosa mia Senhor,
 d'estes meus olhos a coyta que an:
 choran e cegan, quand'alguen non ueen,
 e ora cegan por alguen que ueen.

Guisado tãen de nunca perder
 meus olhos coyta e meu coraçon,
 e estas coytas, senhor, mñas son:
 mays los meus olhos, por alguen ueer,
 choran e cegan, quand'alguen non ueen,
 e ora cegan por alguen que ueen.

E nunca ia poderey aver ben,
 poys que amor ia non quer nen quer Deus;
 mays os catiuos d'estes olhos meus
 morreran sempre por ueer alguen:
 choran e cegan, quand'alguen non ueen,
 e ora cegan por alguen que ueen.

a) Defina o tipo da cantiga acima.

b) Aponte as características que a definem como tal.

c) Justifique o emprêgo de "mia Senhor"

d) Explique o uso do i na palavra ia, e do u nas palavras: uiu, uos, catiuos, ueer, ueen (sublinhadas no texto).

e) Qual a Escola a que pertence esta cantiga?

f) Estabeleça a diferença entre jogral e segrel.

continua...

2ª) Numere a coluna da esquerda de acordo com as referências feitas à direita:

- | | |
|----------------------|---------------------------------------------|
| () gênero oratório | (1) subjetivo e emocional |
| () estilo | (2) narrativo e heróico |
| () gênero didático | (3) a arte da palavra oral |
| () folclore | (4) manifestação espontânea da alma popular |
| () gênero dramático | (5) maneira pessoal de realizar a arte |
| () gênero épico | (6) engloba ação e sentimentos pessoais |
| () gênero lírico | (7) destina-se a instruir e educar. |

3ª) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

OBRAS

AUTORES

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| (1) Auto da Visitação | () Cruz e Sousa |
| (2) As Primaveras | () Eli Brasiense |
| (3) O Tronco do Ipê | () Carlos Fernando Magalhães |
| (4) Construção do Recado | () Camilo Castelo Branco |
| (5) Vão dos Anjicos | () Guena Junqueiro |
| (6) Memórias de um sargento de Milícias | () Luiz Araújo |
| (7) Tutaméia | () Gil Vicente |
| (8) A velhice do Padre Eterno | () Castro Alves |
| (9) Tempo de Semear | () Guimarães Rosa |
| (10) Broquéis | () Manuel Antônio de Almeida |
| | () Waldomiro Bariam Ortêncio |
| | () José de Alencar |
| | () Ciro Palmerston |
| | () Aquilino Correia |
| | () Casimiro de Abreu. |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	114-123
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

INGLÊS - 2º CICLO

- a) PROVA DADA
- b) PROGRAMA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE INGLÊS PARA 1º e 2º CICLOS - (Art. 91)
M A D U R E Z A

1. Capacidade de compreensão
2. Conhecimento das estruturas gramaticais.
3. Noções elementares sôbre:
 - a) sons vocálicos
 - b) sons finais dos plurais dos substantivos e dos verbos regulares nos tempos passados e na 3ª pessoa singular presente.

G R A M Á T I C A

- a) artigos definidos e indefinidos.
- b) substantivos.
- c) adjetivos.
- d) numerais.
- e) pronomes.
- f) advérbios.
- g) preposições.
- h) verbos em tôdas as formas e tempos. Discurso indireto e voz passiva.

OBSERVAÇÕES: Os itens acima são ^{para} 1º e 2º ciclos, variando, apenas em profundidade, a prova. (a)

- b) As questões serão dadas em formas de testes.
- c) Será vedado o uso do dicionário.

B I B L I O G R A F I A

- 1 - Wright - ^{Mr. Gillinay} ~~Van Syoc~~ - Let's learn English I - II
- 2 - G. Fonseca - English for Science
- 3 - ^{SS} Dixon - Exercises in English Conversation
- 4 - ^{SS} Dixon Graded exercises.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, DO COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Goiânia, setembro de 1969

V2F/9/10/69/

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exames de Madureza
Prova de Inglês - 2º ciclo

Nome do candidato: _____ 15.08.70

NOTA: 1º examinador: _____

2º examinador: _____

M É D I A: _____

- + Esta prova terá a duração de 2 horas
- + Leia com bastante atenção as questões e responda-as com calma.
- + Não faça rasuras.
- + Evite consultar os colegas ou olhar as provas dos vizinhos.
- + Também não é necessário fazer perguntas às professoras.

- Seja feliz -

Examinadoras:

Professôras: Iracema Caiado de Castro Zilli
e
Maria Helena de Souza

When you are tired you look for a _____ to sit on.

- a) bank
- b) bench
- c) bunch
- d) bad
- e) branch

When you are ill, you call a _____ to treat you.

- a) physician
- b) priest
- c) teacher
- d) lawyer
- e) physicist

A bad dream is called

- a) silverware;
- b) nightmare
- c) nightingale
- d) kneight
- e) hardwood

Spare time is

- a) leixure time
- b) all the time
- c) whole time
- d) taken time
- e) every time

"It doesn't matter"

- a) não é bom
- b) não faz mal
- c) não é matéria
- d) não serve
- e) não materializa

"anxious" means

- a) Careful
- b) jealous
- c) sad
- d) thoughtful
- e) worried

thick

- a) grosso
- b) saudável
- c) sadío
- d) espêssso
- e) delgado

continua...

8. lack
- a) lago
 - b) rio
 - c) carência
 - d) laca
 - e) lacuna
9. below
- a) sussurrar
 - b) abaixo
 - c) mugir
 - d) gritar
 - e) belo
10. to get rid of
- a) guardar
 - b) rir de
 - c) livrar-se de
 - d) pagar
 - e) desprezar
11. Everybody went out except _____
- a) she
 - b) his
 - c) hers
 - d) her
 - e) I
12. _____ always helps _____ with my home work.
- a) she; me
 - b) her; him
 - c) she; I
 - d) she; his
 - e) her; me
13. I must call some relatives of _____ and some of _____ and tell them the truth.
- a) my; yours
 - b) yours; him
 - c) their; him
 - d) mine; yours
 - e) us; they
14. Assinale o grupo correto de plurais:
- a) Gooses, mans, church, ox
 - b) geese, men, churchs, oxen
 - c) geese, men, churches, oxen
 - d) geeses, men, churches, oxen
 - e) nenhum deles.

15. I can see _____ on the table
- a) little book
 - b) many cup
 - c) few rubbers
 - d) many teas
 - e) much pen.
16. You _____ there yesterday
- a) aren't
 - b) were
 - c) has
 - d) isn't
 - e) was
17. _____ possible that he doesn't understand English.
- a) it was
 - b) is it
 - c) there is
 - d) it's
 - e) there are
18. If I _____, _____.
- a) know, I'd have gone
 - b) Knew, I've have gone
 - c) Knew, I've gone
 - d) Had known, I'd have gone
 - e) Knows, I'll go.
19. He _____ what to do when he discovered his friend had arrived.
- a) don't knew
 - b) didn't knew
 - c) didn't know
 - d) didn't known
 - e) don't know
20. I haven't paid you yet; _____?
- a) pay I
 - b) did Y
 - c) have I
 - d) am I
 - e) have I paid.
21. I went and she went too.
- Isso seria melhor dito assim:
- a) I went and neither did she.
 - b) I didn't go and neither did she.
 - c) I didn't go and she didn't either.
 - d) I went and also she went
 - e) I went and so did she.

5. I can see _____ on the table

- a) little book
- b) many cup
- c) few rubbers
- d) many teas
- e) much pen.

6. You _____ there yesterday

- a) aren't
- b) were
- c) has
- d) isn't
- e) was

_____ possible that he doesn't understand English.

- a) it was
- b) is it
- c) there is
- d) it's
- e) there are

7. If I _____,

- a) know, I'd have gone
- b) Knew, I've have gone
- c) Knew, I've gone
- d) Had known, I'd have gone
- e) Knows, I'll go.

8. He _____ what to do when he discovered his friend had arrived.

- a) don't knew
- b) didn't knew
- c) didn't know
- d) didn't known
- e) don't know

9. I haven't paid you yet; _____?

- a) pay I
- b) did Y
- c) have I
- d) am I
- e) have I paid.

10. I went and she went too.

- a) Isso seria melhor dito assim:
- b) I went and neither did she.
- c) I didn't go and neither did she.
- d) I didn't go and she didn't either.
- e) I went and also she went

continua...

2. The news John heard _____ not good
- was
 - were
 - are
 - have been
 - will be.
3. Choose the right one:
- Fat men eat their shoes when they are hungry
 - The rain is always preceded by a thunder
 - There are sixty seconds in an hour
 - Today will be yesterday tomorrow
4. If I _____ you, I would do it.
- was
 - were
 - will be
 - would be
 - am
5. I _____ stay here
- would better
 - shall rather
 - had rather
 - had better
 - should better
6. Mary will have to go with him _____ ?
- will Mary?
 - doesn't Mary
 - won't Mary
 - shall Mary
 - will Mary not.
7. John dropped the letter in the mailbox.
This sentence corresponds to:
- John sent the letter
 - John opened the letter
 - John lost the letter
 - John destroyed the letter.
8. Nobody _____ he is leaving next week.
- doesn't know
 - know
 - knows
 - known
 - have known

29. He is afraid of _____ in the dark.
- sleep
 - to sleep
 - sleeping
 - slipping
 - to slip
30. A rewposta para esta pergunta: "How did you come to Brazil this last time?" é:
- I took a jet flight.
 - No, I went to France instead
 - Yes, I am not coming back again
 - I arrived on August 10 th.
31. Sometimes I go home _____ motor.
scooter and sometimes _____ cab, but I never go home
_____ bus now _____ foot.
- on, by, by, for
 - by, by, by, by.
 - on, on, on, by.
 - by, by, by, on.
 - nenhuma delas.
32. In one of the sentences below there is no mistake. Find it:
- They drink much milks during their stay at the farm.
 - the doctor ate few food at lunch.
 - there are little book in the library.
 - John's aunt corent too much money at the bank every day.
 - she ate little bread at breakfast
33. The train went _____ the tunnel:
- through
 - at
 - in front of
 - though
 - thought
34. A steam-engine is driven by the _____ of steam.
- size
 - strength
 - pressure
 - possibility
 - lenght
35. I borrowed thirteen dollars from Jane a Couple of weeks ago. I have paid back eleven dollars, so I still _____ her two dollars.
- lend
 - give
 - owe
 - pay
 - send

36. Passe para o Inglês:

- a) Quantos anos você tem?
 - b) Você tem de estudar suas lições.
- -----

7. Only a few years ago, much of the earth still seemed as desolate and inaccessible as the Moon. Now the wastes of Antarctica have been surveyed and found replete with coal; modern cities are sprouting in Siberia. Roads penetrate Africa's rain forests, leading to lodes of tin, bauxite and uranium. Arabian desert are crisscrossed with oil pipelines; even the ocean depths may soon be farmed and mined."

37. O texto afirma que:

- a) Antigamente, a terra se parecia com a lua.
- b) Descobriu-se minério na lua.
- c) Não existem cidades modernas na Sibéria.
- d) Descobriu-se carvão na Antártica.
- e) Nenhuma delas.

38. Segundo o texto,

- a) nada foi feito para se aproveitar as riquezas naturais.
- b) as riquezas naturais da terra são maiores que as da lua.
- c) as chuvas prejudicam a exploração do subsolo africano.
- d) o avanço tecnológico permitirá em um futuro próximo a exploração comercial do fundo do mar.
- e) Os recursos que se desperdiçavam na Antártica foram desviados para a construção de modernas cidades na Sibéria.

"Exactly five years ago, on New Year's Eve, I was invited to a children's ball by a man high up in the business world, who had his connections, his circle of acquaintances, and his intrigues. So, it seemed as though the children's ball was merely a pretext for the parents to come together and discuss matters of interest to themselves, quite innocently and casually."

39. The author is talking about the following day:

- a) December 31;
- b) December 30;
- c) January 1 st;
- d) December 25
- e) January 6.

continua...

40. The person who invited the author was:
- a) a child
 - b) an adult
 - c) an important business man
 - d) a very tall man
 - e) the person is not mentioned
41. The author imagined that the occasion will be:
- a) interesting
 - b) uninteresting
 - c) noisy
 - d) dull
 - e) an excuse for adults to discuss business.

Goiânia, 15.08.70

jl.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	135-142
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

FRANCÊS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DO CURSO MADUREZA - 2º Ciclo

FRANÇAIS

Partie A

Texte: - Étude de textes: synonymes, antonymes, les idées, exercices de grammaire et traduction.

(Les textes seront des auteurs contemporains)

Thème: a) Construction de phrases en employant quelques mots du texte.

b) Version de phrases du texte.

ou

Rédaction: Le temps - l'heure - la semaine - les mois - les saisons
la maison - les boissons et les aliments - la ville -
les métiers.

Partie B

Grammaire

a- Articles: définis; indéfinis; contractés; partitifs - son emploi.

b- Le nom: genre; nombre.

c- Adjectifs: genre et nombre.

possessifs; démonstratifs; indéfinis; interrogatifs numéraux.

d- Pronoms: personnels - L'emploi de "en" - possessifs; démonstratifs, relatifs, interrogatifs, indéfinis.

e- Verbes:

I- Conjugaison des verbes irréguliers (aller-dormir-

partir- venir- faire- dire - lire - mettre - vivre -

boire- répondre- connaître- écrire- prendre- voir -

pouvoir- vouloir - recevoir)

II- Conjugaison des verbes réguliers, auxiliaires, pronominiaux.

III- La Conjugaison française (des groupes, formes négatives et interrogatives.

IV- Accord du participe passé: cas généraux (conjugué avec les verbes auxiliaires: être et avoir et sans auxiliaire).

f- Mots invariables (adverbes- prépositions, conjonctions).

Partie C - LITTÉRATURE

XIX^{ème} siècle - Écoles littéraires: - Romantisme- Réalisme - Symbolisme-leurs caractéristiques, les principaux auteurs et leurs œuvres.

XX^{ème} siècle - Les Auteurs plus importants- leurs œuvres.

Bibliografia: Littérature Française - Maria Junqueira - clássico.

De La Langue Parlée à La Langue Littéraire-
Emmanuel Wagner

Nome do candidato _____ Data: 15.08.70

Nota: _____

QUESTÕES:

Partie A - Texte

UN SOIR D'AUTOMNE A PARIS

C'était un beau soir d'automne, / encore tiède sur la ville, / déjà humide sur la Seine. // La nuit venait, / le ciel était encore clair à l'ouest, / mais s'assombrissait, // les lampadaires / brillaient faiblement. // Je remontais les quais de la rive gauche / vers le pont des Arts. // On voyait luire le fleuve / entre les boîtes fermées des bouquinistes. // Il y avait peu de monde sur les quais: // Paris mangeait déjà. // Je foulais les feuilles jaunes et poussiéreuses / qui repelaient encore l'été. // Le ciel se remplissait peu à peu d'étoiles / qu'on apercevait fugitivement / en s'éloignant d'un lampadaire vers un autre. / Je goûtais le silence revenu, / la douceur du soir, / Paris vide. // J'étais content. //

Albert CAMUS

La Chute

Répondez les questions sur le texte:

a) quelle est la saison à Paris?

b) quel est le fleuve parlé sur le texte?

c) de quoi le ciel se remplissait?

Traduction:

Je goûtais le silence revenu, la douceur du soir, Paris vide. J'étais content.

Donnez l'infinitif des verbes suivants:

- a) C'était un _____
- b) La nuit venait _____
- c) Les lampadaires brillaient _____
- d) Qu'on apercevait _____
- e) Je goûtais _____

continua...

4. Donnez la fonction gramaticale des mots soulignés

- a) sur la ville _____
- b) le ciel _____
- c) Je remontais _____
- d) Je foulais _____
- e) Paris vide _____

5. Faites le féminin de

- a) clair _____
- b) content _____
- c) beau _____
- d) tiède _____

6. Trouvez d'autres expressions pour "fugitivement"

7. Conjuguez les verbes:

- a) mettre - indicatif présent, négatif.
- b) voir - passé composé, interrogatif.

8. Faites l'accord du participe passé

- a) Les roses que j'ai cueilli _____ ce matin, je vous
les offre toutes.
- b) Avez-vous cueilli _____ ces roses?

Goiânia, agosto/1970



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	147-150
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

LATIM - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
PROGRAMA DE LATIM - MADUREZA - 2º CICLO

- 1) - As 5 declinações
Adjetivos de 1ª e 2ª classe
Grau dos Adjetivos

- 2) - Verbo esse
Formação de tempos verbais
Quatro conjugações ativas e passivas

- 3) - Pronomes pessoais
Pronomes possessivos
Pronomes relativos
Pronomes interrogativos

- 4) - Pronomes demonstrativos

- 5) - Complementos de lugar
Complementos de tempo
Complementos de meio,
etc., etc., etc.

- 6) - Tradução de textos fáceis, (Epitome etc.)
Tradução de frases e provérbios.

B I B L I O G R A F I A

Curso de Latim - Albertina Fortuna Barros
Gramática da Língua Latina de Ravizza
Curso de Latim - Wandick da Nóbrega
Tradução de Textos Latinos - José Sodeiro

ou
Qualquer outra gramática de nível Colegial

Serviço de Mecanografia do Colégio Estadual de Goiânia,
aos 19 dias do mês de março de 1970.

(V2F)

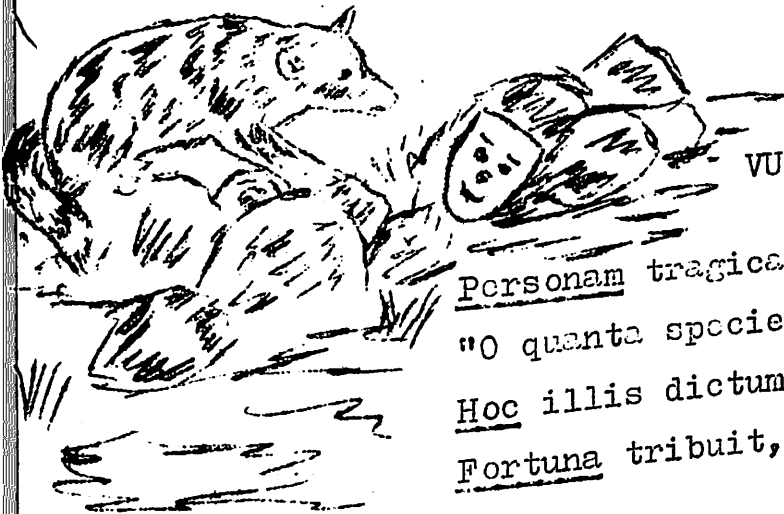
COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAMES DE MADUREZA
PROVA DE LATIN - 2º Ciclo

Data 13.08.70

NOME DO CANDIDATO _____

Professôres: Norma Simão Adad Miranda 1º Examinador _____
Aldair da Silveira Aires 2º Examinador _____
Média _____

1ª Questão : A) LEIA CUIDADOSAMENTE o texto e faça a sua tradução:



VULPES ET PERSONA

Personam tragicam forte vulpes viderat
"O quanta species" inquit "cerebrum no habet!"
Hoc illis dictum est quibus honorem et gloriam
Fortuna tribuit, sensum communem abstulit.

B) Analise os termos sublinhados no texto (classe gramatical, declinação, caso, função - tempos primitivos dos verbos, pessoa, número, etc.):

a) Personam _____

B) forte _____

C) habet _____

D) Hoc _____

E) Fortuna _____

2ª questão - Faça a versão:

1) O homem bom tem cérebro e senso comum.

2) A rapôsa vê a máscara

3ª questão - Conjugue os seguintes verbos nos tempos pedidos:

1) Verbo ESSE a) no Imperfeito do Indicativo

b) no Subjuntivo presente :

2) Verbo HABERE :

b) no Perfeito do Indicativo

a) No Indicativo presente

4ª questão : Decline no singular o adjetivo:

	Tragicus, a, um masculino	feminino	neutro
NOI			
VOC			
GEN			
DATIVO			
ABLAT			
ACUSA			

5ª questão - Declino no Plural o adjetivo

Communis, e

masculino

feminino

neutro

Nom		
VOC		
GEN		
DATIVO		
ABLAT		
ACUSA		

6ª questão - Declina no NOMINATIVO e GENITIVO plurais os adjetivos:

a) qui, quae, quod

b) ille, illa, illud

masculino

feminino

neutro

a) NOM		
GEN		
b) nom		
GEN		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	156-157
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T Ó R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

MATEMÁTICA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLEGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA PARA OS EXAMES DE MATEMÁTICA DO ART. 99 - M A D U R E Z A

2º C I C L O

- 01 - Conjuntos e lógica matemática
- 02 - Relações e Funções
- 03 - Identidades, Equações e Inequações Trigonométricas
- 04 - Sucessão no Campo Real - Progressões aritmética e Geométrica
- 05 - Potência no Campo Real - Operações Inversas - Logarítmos
- 06 - Análise Combinatória - Aplicações
- 07 - Sistemas de Operações Lineares - Noção de Matrizes - Aplicação
- 08 - Números Complexos - Operações Fundamentasi - Propriedades
- 09 - Estudo dos Polinômios
- 10 - Equações Algébricas
- 11 - Noções de Limite - Continuidade - Derivadas
- 12 - Elementos de Cálculo Integral - Aplicação do cálculo e Volumes e Áreas
- 13 - Introdução à Geometria do Espaço - Paralelismo e Perpendicularismo de retas e planos
- 14 - Diedros, Triedros e Ângulos Poliédricos
- 15 - Poliedros: Prisma, Pirâmide, Troncos de Prisma e de Pirâmide - Propriedades
- 16 - Corpos Redondos. Medidas dos Sólidos Geométricos.
- 17 - Transformações: Translação, Rotação, Simetria e Homotetia
- 18 - Elementos de Geometria Analítica, no Plano
Equações da Reta e Equações da Circunferência
Equações reduzidas da Elipse, da Hipérbole e da Parábola

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

Prova de Matemática - 2º ciclo

Nome do candidato: _____ 12.08.70

NOTA: 1º examinador: _____

2º examinador: _____

M É D I A: _____

Questões

1. Seja a relação de $A = \{1, 2, 3, 4\}$ em $B = \{1, 3, 5\}$ definida pela sentença aberta $x < y$. Achar R , o domínio em R e o contra domínio em R .
2. Sabendo que Arranjo de m elementos 3 a 3 é igual a 4 vezes o Arranjo de m elementos 4 a 4, calcular m .
3. Dado um cubo de aresta a , calcular a diagonal.
4. Resolva $4^x - 3x2^x - 40 = 0$
5. Resolva $\cos 2x - \sin x = 0$
6. Determinar a equação da reta que passa pelo ponto $(-2, 3)$ e é perpendicular à reta $2x + 3y + 6 = 0$.
7. Calcular $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{\operatorname{tg} x}$
8. Derivar: $y = \cos x + x \operatorname{sen} x$
9. Escreva sob a forma trigonométrica o complexo $-8 + 8\sqrt{3}i$
10. Sem efetuar a operação escrever o resto da divisão do polinômio $x^3 - x^2 + x - 3$ por $x - 2$.

Goiânia, agosto /1970

jl.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	161-164
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

HISTÓRIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA - SEGUNDO CICLO
PROGRAMA DE HISTÓRIA GERAL (ANTIGA E MÉDIA)

- I) - História e Pré-história
Conceito, divisão, fontes históricas e culturas pré-históricas.
- II) - Antiguidade Oriental
Civilização Egípcia:
Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos.
- III) - Civilizações Mesopotâmicas:
Aspectos econômicos, políticos, sociais, culturais e artísticos.
- IV) - Civilização Hebraica:
Aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais.
- V) - Civilização Fenícia:
Aspectos econômicos, políticos e culturais.
- VI) - Importância Histórica do Oriente
- VII) - Antiguidade Clássica
Civilização Grega:
Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e científicos (Destaque no século de Péricles - S. V a.C).
Contribuição às civilizações posteriores
- VIII) - Civilização Romana:
Aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, artísticos e Científicos.
O Cristianismo.
Contribuição romana às civilizações posteriores.
- Idade Medieval
- IX) - Civilização do Oriente longínquo:
Índia e China
- X) - Império Bizantino
- XI) - O Mundo Muçulmano
- XII) - Formação dos Reinos Bárbaros
- XIII) - O Mundo Feudal
Características
Sociedade Feudal
Desenvolvimento do espírito monárquico na Europa
Evolução Social e econômica da Idade Média

Mundo Moderno

- I) - Evolução Cultural - Renascimento
 - 01. Letras e Artes Renascentistas
 - 02. Desenvolvimento das Ciências exatas e Naturais
 - 03. Expansão da Cultura Renascentista
- II) - Evolução Geográfica e Econômica
 - 01. As Navegações e os Descobrimentos Marítimos
 - 02. A Colonização e A Conquista da América
- III) - Evolução Religiosa
 - 01. Reforma
 - 02. Contra-Reforma
- IV) - Evolução Política
 - 01. A Burguesia e o Absolutismo
 - 02. O Estado Moderno. França e Inglaterra
 - 03. O Iluminismo e Despotismo Esclarecido
- V) - A Revolução do Estado Moderno
 - 01. Independência dos Estados Unidos
 - 02. Revolução Francêsa
 - 03. Napoleão e República Francêsa
 - 04. Revolução Industrial
- VI) - Mundo Contemporâneo Mundo Contemporâneo
 - 01. Congresso de Viena e Santa Aliança
 - 02. Unificação da Itália e da Alemanha
- VII) - América no Século XIX
 - 01. Democracia Norte Americana
 - 02. Política Expansionista Norte Americana
 - 03. Liberalismo e Independência dos Países Latinos Americanos
- VIII) - Imperialismo Europeu
 - 01. Nova Revolução Industrial
 - 02. Imperialismo Europeu na Ásia
 - 03. Imperialismo Europeu na África
- IX) - Grandes Conflitos Mundiais
 - 01. Guerra de 1914
 - 02. Nazi-Facismo. Alemão e Italiano
 - 03. Guerra de 1939
 - 04. O Após Guerra
- X) - Regimes Políticos e Sociais
 - 01. Revolução Russa de 1917
 - 02. Reformas Sociais e Socialismo
 - 03. Cristianismo e a Questão Social
 - 04. Democracia

XI) - Economia do Século XX

01. A Era da Máquina e o Poder da Técnica
02. O Capitalismo
03. A Economia dos Países Latinos Americanos
04. A Economia Socialista

XII) - Mundo Contemporâneo Atual

01. Cultura Científica Literária e Artística
02. Cibernética e as Conquistas Espaciais
03. Condições Gerais da Vida Sócio-Econômica
04. Nações em Desenvolvimento - América, África e Ásia
05. Problemas do Desenvolvimento Sócio-Econômico e Político.

HISTÓRIA DO BRASIL

I) - Colônia

01. Europa dos Séculos XIV, XV - Economia, sociedade, política
02. Navegações e descobrimentos
03. Descobrimento do Brasil
04. Colonização
 - a. Elemento étnico e povoamento
 - b. Capitanias hereditárias e Governos Gerais
 - c. Catequese
05. Expansão territorial:
 - a. Entradas
 - b. Bandeiras
 - c. Formação das fronteiras e tratados de limites.
06. Invasões estrangeiras
07. Economia Colonial Cíclica
08. Movimentos Nativistas
09. Movimentos Liberais do Séc. XVIII
10. Revolução Industrial e o Liberalismo econômico.
 - a. Transferência da Côrte Portuguesa para o Brasil
 - b. Transformação Sócio-econômica e políticas no governo de D. João VI

II) - Império

01. Volta de D. João VI. Revolução do Porto 1820
02. Independência. Causas Sócio-econômicas e políticas
03. Política Interna e externa do governo de D. Pedro I
04. Abdicação
05. Período Regencial
06. Maioridade

- 07. Política Interna e Externa do Governo de Pedro II
- 08. Economia do Império
- 09. Sociedade *do Império*
- 10. Escravidão e Abolição
- 11. Queda do Império

III) - República

- 01. Política Econômica: Agricultura e industrialização
- 02. Aspecto Social e Político até 1 930
- 03. Revolução de 1 930
- 04. Época de Vargas
- 05. Política Nacional depois de 1 956: aspecto econômico, Social e Político

BIBLIOGRAFIA

História Geral	{	Armando S. Maior
		Alfredo D'Escragnolle Taunay e Dicanôr Moraes
		Antônio G. Mattozo
		Haddock Lôbo
		Estêvão Pinto
		Joaquim Silva <i>Mc Hall</i> Edward Menall Burns

História do Brasil	{	Souto Maior
		Haddock Lôbo
		Alfredo D'Escragnolle Taunay e Dicanôr Moraes

Nome do candidato: _____ Data: 14.08.70
 Professoras: Maria de Lourdes N. Santana Nota: 1º examin. _____
 Maria Sônia França de Souza 2º examin. _____
 M É D I A _____

Q U E S T Õ E S

a) - Dê um título para o texto abaixo:

Era madrugada, e tudo estava pronto. As fôrças coligadas gregas' chavavam-se a postos para iniciar a ofensiva contra o exército do Rei Felipe da Macedônia. Oficiais e soldados esperavam com impaciência o momento de entrar em ação.

Vozes de comando ecoaram pelo vale, próximo de Tebas, dando o si para o ataque. Os atenienses marcharam contra a vanguarda das falanges macedônicas, enquanto a elite do contingente tebano desencadeava o assalto pelos flancos. Criando várias frentes de combate, os gregos' procuravam dividir a intrincada formação que protegia o inimigo como u verdadeira parede de lanças. Porém, todos os corpos da tropa macedônica se moviam coordenadamente, deslocando-se como em ondas que rolassem pela planície. Nem o ímpeto, nem a superioridade numérica dos atacantes conseguiram desagregá-la.

Inesperadamente, de trás das colinas que cercam o vale, surgiram 1000 cavaleiros, que investiram em carga cerrada contra as fileiras de soldados da Grécia. A brava infantaria tebana, formada pelos melhores guerreiros da Beócia, tentou deter o ataque, mas foi completamente aniquilada. Sob o comando do Jovem Alexandre, filho do rei da Macedônia, a cavalaria devastava os batalhões adversários, abrindo caminho para as falanges. A luta se estendeu durante horas. Quando terminou, o exército grego fôra derrotado.

A vitória punha fim a um longo conflito entre macedônicos e gregos. Era o primeiro passo para a realização do grandioso projeto que Felipe da Macedônia tinha em mente. Com o auxílio dos gregos, conquistou o império persa, que representava, um mundo, uma civilização.

a) Enumerar, pelo menos um, dos principais acontecimentos culturais, religiosos, políticos e econômicos durante o período da Idade Antiga.

continua...

a) b) Dê um acontecimento importante durante o governo de:

1. Júlio Cesar _____
2. Salomão _____
3. Ramsés II _____
4. Nabucodonossor _____
5. Hamurabi _____
6. Alexandre o Grande _____

a) Citar ou completar:

a) Maior obra legislativa realizada na época de Justiniano

b) Dê o fundador da nova religião árabe, o Islamismo, que teve como centro religioso a cidade de Meca:

c) A grande pregação da Igreja no sentido de se dar ao aprendizado e facilitar uma preparação de elevado senso moral, fez com que surgisse uma nova força que foi:

d) Quais as consequências importantes que tiveram as cruzadas no viver das populações da Europa: (Religiosa, política, social, científica e econômica).

e) O império Romano, em 395, foi dividido em duas partes, tendo cada império sua sede própria:

f) Escreva no espaço duas consequências da Inconfidência Mineira

4a) b) A 28 de janeiro de 1808, D. João abriu os portos brasileiros ' às nações amigas, aconselhado por José da Silva Lisboa. Este ato do Príncipe foi uma exigência das circunstâncias porque:

1.-----

2.-----

c) Maurício de Nassau foi o intermediário entre a companhia holandesa e os latifundiários. Em sua obra de reorganização da vida econômica salientam-se os seguintes fatos:

1.-----

2.-----

d) As causas que mais contribuíram para a Revolução de 1930 foram:

e) Presidentes do Brasil durante a 1ª e 2ª guerra mundial:

a) Procure responder com clareza as questões seguintes:
a) Dificuldades internas enfrentadas pelo governo de Arthur Bernardes:

) No segundo Reinado, salientaram-se grandes vultos:

- poesia
- pintura
- letras
- música

) Campos Sales procurou restabelecer o equilíbrio financeiro do país, para isto, precisou tomar inúmeras medidas como:

5ª) d) Que é a Petrobrás? Quais seus principais centros produtores e refinadores? Quem é o principal acionista dessa empresa?

6ª) Situar dentro da época Moderna e contemporânea os seguintes trechos:

A) 1. Provocou um grande afluxo na Europa, de metais preciosos e especiarias, além da batata, do milho, do tabaco, do açúcar, etc.

2. Transferência do comércio marítimo do Mediterrâneo para o Atlântico;

3. Enriquecimento das ciências como: Zoologia, botânica e etnologia;

4. Expansão do mundo conhecido;

5. Revolução Comercial

B) 1. Humanismo;

2. Desenvolvimento do Comércio;

3. Influência das civilizações Bizantina e Árabe;

4. Mecenas;

5. Imprensa e Papel.

6. A Urbanização e as Universidades.

C) 1. Conflito entre o tomismo e o agostianismo

2. O estado caótico e corrupto da Igreja.

3. Aparecimento dos governos Despóticos.

4. O Desenvolvimento do Nacionalismo, que se opunha ao domínio político da Igreja.

5. Conflito entre as ambições da burguesia e os ideais ascéticos da Igreja.

continua...

- 6ª) D) 1. Ascensão da burguesia;
2. Injusto Sistema tributário;
3. Sobrevivência dos privilégios feudais;
4. oposição ao mercantilismo;
5. Absolutismo exagerado;
6. Guerras desastrosas;
7. estrutura ilógica e superada do governo
8. A teoria do "laissez-faire" - total liberdade econômica.

- E) 1. A questão dos escravos;
2. A desigualdade entre o norte e o sul;
3. A eleição de Lincoln - 1860;
4. Arrasamento econômico do norte e do sul;
5. Surgimento da Sociedade Secreta: "Klux - Klu - Klan".

- F) 1. Guerra dos Boers
2. Guerra do Ópio - 1840
3. Guerra Sino-Japonesa - 1894
4. Guerra dos Boxers - 1900
5. Guerra Russo-Japonesa - 1905

- G) 1. Nacionalismo
2. Militarismo
3. Totalitarismo
4. Corporativismo
5. Idealismo
6. Anti-comunismo

- H) 1. Conferência de São Francisco, criando a O.N.U.;
2. Desenvolvimento de novas armas de Guerra, em especial a bomba atômica e o radar;
3. Divisão do mundo em dois grandes blocos opostos: o ocidente e o Oriente;
4. Um certo progresso da democracia com a abolição de regimes ditatoriais na Alemanha, Itália, Rumênia e Grécia e de Monarquias na Itália, Iugoslávia e diminuição do poder do Imperador no Japão;
5. Avanço do Socialismo no mundo.

continua...

7ª) Completar objetivamente:

1. Duas Hipóteses sôbre a Origem do Homem Americano:

- a) -----
- b) -----

2. Principais civilizações da América Pré-Colombiana:

- a) -----
- b) -----
- c) -----

3. A partir do Século _____, na Europa, o estado feudal descentralizado dá lugar _____ onde todo poder se _____

4. A Revolução Intelectual do Séc. XVII e XVIII foi causada pela filosofia _____ que defendia sobretudo _____

Seus principais representantes foram _____,

8ª) Teste de associação de idéias:

1. Congresso de Viena - 1815

2. Pacto de Varsóvia

3. Mater et Magistra

4. Colonialismo

continua...

9ª) O que lhe recorda as seguintes datas e personagens:

a) 1914 - 1918

b) 1929 (crise mundial)

c) 1964 (no Brasil)

d) 20-07-1969

e) 17-08-1969

f) Moshe Dayan

g) U. Thant

h) Simão Bolívar

i) Dalton

j) Wernher Von Braun

Goiânia, agosto/1970

jl.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	177-184
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

GEOGRAFIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

UNIDADE - A Ciência Geográfica

- O objeto da Geografia e sua importância
- Os grandes princípios da Geografia Contemporânea
- A análise e a síntese Geográfica

I UNIDADE - A Terra no Espaço

- O Universo: natureza - elementos constituintes
- Sistema Solar: O Sol (movimentos - camadas - importância)
- A Lua: constituição física, movimentos, fases, conquista
- Eclipses
- A Terra: origem e sua evolução - Sistemas Planetários - conceito de esfera terrestre - círculos imaginários - Zonas da Terra - coordenadas geográficas - movimentos da Terra e suas consequências.

II UNIDADE - A atmosfera e os climas

- A atmosfera e o desenvolvimento de sua exploração nos dias atuais
- Composição e Divisão da atmosfera - Importância do ar atmosférico
- A temperatura e a pressão atmosférica: fatores e medidas.
- Massas de ar
- O mecanismo dos ventos - sua formação, trabalho e aproveitamento econômico
- Umidade do ar - Precipitações atmosféricas - Regimes Pluviométricos
- Clima: conceito - elementos - fatores - classificação de climas e sua influência sobre o homem

UNIDADE - Estrutura do Globo Terrestre

- Camadas da estrutura terrestre e sua composição
- As rochas natureza e valor
- O relevo terrestre e suas formas - Os agentes formadores do relevo - os agentes modificadores do relevo
- Relevo e ocupação humana

UNIDADE - Águas Oceânicas e Terrestres

- Oceanos e mares: composição da água do mar - ~~representação~~ ^{repartição}
- geográfica dos oceanos e mares
- O relevo submarino
- Movimentos das águas oceânicas: ondas - marés e correntes
- O trabalho do mar - Tipos de costas
- Aproveitamento econômico dos oceanos e mares
- As águas correntes e suas origens - os cursos ^{d'água e seus elementos}
- O trabalho dos rios: ^{regimes} ^{fluvariais e seus fatores} erosão e acumulação - vales fluviais
- Importância econômica dos rios: aproveitamento múltiplo

VI UNIDADE - As Paisagens Biográficas

- a), Flora - Fauna e o meio terrestre
- b), As grandes paisagens zoo-clímato-botânicas
- c), Vegetação e aproveitamento econômico

VII UNIDADE - Visão Geral dos Continentes: Clima - relevo - hidrografia e vegetação

O Continente Americano:

- a), Os países platinos
- b), Os países andinos
- c), América Central e Insular (aspectos culturais, econômicos e humanos)
- d), O México - (Formação histórica - Formação étnica)
- e), Estados Unidos (Colonização - Desenvolvimento econômico - Sistemas de economia - Relações com os demais países do mundo)
- f), Canadá (Sistema de colonização - Características gerais de sua economia - Aspectos humanos)

VIII UNIDADE - O Continente Europeu e Africano

- a), Características físicas
- b), Características humanas e econômicas
- c), Problemas da política contemporânea
- d), O colonialismo Inglês e Francês

IX UNIDADE - Ásia

- a), Oriente Próximo
- b), O ^{Sudeste} ~~Sudoeste~~ Asiático e o Superpovoamento
- c), Problema de Política Contemporânea.
- d), Contrastes entre as áreas desenvolvidas e subdesenvolvidas

X UNIDADE - O Brasil Físico

- a), Vantagens e Desvantagens do Espaço e da Posição Geográfica
- b), A estrutura geológica e os recursos minerais
- c), O relevo brasileiro e suas implicações
- d), Clima e vegetação
- e), As grandes bacias hidrográficas: distribuição e importância econômica

XI UNIDADE - O Brasil Humano

- a), Povoamentos e conquistas
- b), Aspectos quantitativos - qualitativo e dinâmico da população brasileira: densidades demográficas: estrutura populacional ^{étnica} ~~étnicas~~; população ativa e passiva; crescimento vegetativo e migratório; classificação das migrações

III UNIDADE - O Brasil Econômico

- a). Os ciclos da economia brasileira
- b). Regime da Policultura
- c). A agricultura brasileira e seus problemas (clima - solos - o homem)
- d). Produtos básicos da agricultura brasileira
- e). A pecuária
- f). O Brasil Industrial: fatores da industrialização - principais tipos e áreas industriais
Problema da indústria nacional (indústria extrativa e Recursos minerais)
- g). A circulação: Sistemas rodo-ferroviários - circulação fluvial, marítima e aérea
- h). Problema dos transportes no Brasil
- i). Comércio interno e externo - principais produtos exportados *e importa* tudo pelo Brasil.

X-X-X-X-X-X-X-X-X-X-X

B I B L I O G R A F I A

Aroldo de Azevedo	-	Geografia Física
Moisés Gicovate	-	"
Aroldo de Azevedo	-	Geografia Regional
H. Nakata	-	Geografia Física e do Brasil
Manoel Andrade e Hilton Sette	-	Geografia Geral
Renato Stem Pniowski	-	Geografia Geral
Eli Piccolo	-	Geografia Econômica
R. Hoddock Lôbo	-	Geografia Econômica
Pierre George		

dro

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Exames de Madureza
Prova de Geografia - 2º ciclo

Nome do candidato: _____ 11.08.70

NOTA: 1º Examinador: _____

2º Examinador: _____

M É D I A : _____

Q U E S T Õ E S

I - Dissertação (4 pontos) - Escolha um dos temas abaixo relaciona-
dos.

1. O trabalho dos rios: erosão e acumulação. Importância econô-
mica: aproveitamento múltiplo.
2. Estados Unidos: as 13 colônias. Colonização e conquista ter-
ritorial. A marcha para o oeste.
3. Camada: características gerais de sua economia.
4. Continente europeu: características humanas.
5. O Brasil industrial. Fatores da industrialização. Princi-
pais áreas industriais. Problemas da indústria nacional.

II- Preencha as lacunas nas questões abaixo relacionadas:

1. Determinamos as longitudes tomando como referência base o
meridiano de _____ e as latitudes _____

2. Os fusos horários são em número de _____ medindo cada um

3. As partes formadoras do sol são:

a) _____; b) _____; c) _____

d) _____

4. A lua tem cinco movimentos, dois dos quais ela executa con-
jugadamente: _____ e _____

5. Os eclipses do sol só se realizam na fase da lua _____
e os da lua se realizam na fase da lua _____

6. Devemos ao cientista do século 16 _____
as bases do Sistema Solar atual; complementado por _____
e Newton com a lei _____ que enunciou as três leis _____

7. Os mares fechados estão isolados dos oceanos. Os principais
são: _____ e _____

continua...

8. A pressão atmosférica ao nível do mar corresponde ao peso de uma coluna de mercúrio de _____ de altura e _____ de base.

9. Medimos:

a pressão atmosférica com o aparelho	_____
a temperatura	" " " _____
a umidade do ar	" " " _____
a velocidade dos ventos	" " " _____
a quantidade de chuvas	" " " _____

10. Na atmosfera uma área de alta pressão chama-se _____ e uma área de baixa pressão _____.

11. Cite:

Um vento regular ou constante: _____

Um vento periódico: _____

Um furacão: _____

12. Cite cinco dos mais importantes rios do continente europeu

_____.

13. As rochas abaixo enumeradas são cristalinas, sedimentares ou metamórficas:

- a) granito - _____
- b) diabásio - _____
- c) cascalho - _____
- d) salgema - _____
- e) mármore - _____
- f) gnaisse - _____

14. Em que continente se localizam:

- a) Alpes - _____
- b) Himalaia - _____
- c) Cadeia do Atlas - _____
- d) Montes apalaches ou Alegânis - _____
- e) Cáucaso - _____
- f) Pireneus - _____

15. Numerar cada capital de acordo com o número atribuído ao país ao qual pertence.

- | | |
|--------------|---------------------|
| () Colombo | (1) Jordânia |
| () Seoul | (2) Vietnã do Norte |
| () Manila | (3) Ceilão |
| () Hanoi | (4) Israel |
| () Aman | (5) Coreia do Sul |
| () Tel Aviv | (6) Filipinas |

continua...

16. Cite os três mais importantes ciclos da economia brasileira e os séculos em que eles se desenvolveram.
- a) _____
- b) _____
- c) _____
17. Em que tipos de solo se desenvolve no nosso país o café e a cana de açúcar? Onde se encontram tais tipos:
- café: _____
- cana: _____
18. Cite as três grandes faixas climáticas do nosso país e as regiões abrangidas pelas respectivas faixas:
- _____
- _____
- _____
19. Cite dois grupos de povos atlanto-mediterrâneos, três grupos de povos eslavos e um grupo de orientais que se mesclaram na nossa população.
- Atlanto-mediterrâneos: _____, _____
- Eslavos: _____, _____
- Orientais: _____
20. Em que estados do Brasil extraímos:
- petróleo - _____
- carvão - _____
- ferro - _____
- manganês - _____
- Estanho - _____
- chumbo - _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	192-199
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

FISICA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

I - Mecânica

1. Fôrça; Sistemas de Fôrças; Resultante; Momento; Trabalho; Potência; Atrito; Máquinas Simples; Conservação do Trabalho.
2. Movimento retilíneo uniforme e Uniformemente variado; Movimento circular uniforme e Uniformemente variado; Queda Livre.
3. Ação e reação; Fôrça, massa e aceleração; Energia Mecânica; Conservação da energia; Quantidade de movimento; Impulso; Choque.
4. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin, aplicados à hidrostática.

II - Termologia

1. Termometria; dilatação térmica de sólidos, líquidos e gases; Propagação do calor; Calorimetria; Termodinâmica; Unidade Relativa.

III - Acústica

1. Ondas sonoras, Propagação do som; Dopler-Fizeau; Características do som; Fontes sonoras.

IV - Óptica

1. Propagação retilínea da luz; Espelhos planos e esféricos; Lentes; Aparelhos ópticos: lupa, microscópio composto, luneta astronômica, telescópio e binóculo.
2. Óptica da visão

V - Eletrologia

1. Carga elétrica; Lei de Coulomb; Campo elétrico; Eletrização.
2. Potencial, resistência e intensidade de corrente; Associações de resistores; Geradores - Fôrça eletromotriz.
3. Motores elétricos; funcionamento.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
EXAME DE MADUREZA - F Í S I C A

Nome _____

Data /08/70

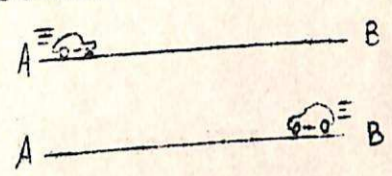
Questões:

- 1.1 - Durante a época das chuvas é mais fácil fazer barba, porque a espuma não seca rapidamente. Isto se dá devido a
- baixa temperatura
 - baixo calor específico da água
 - grande umidade relativa do ar
 - nenhuma das alternativas acima
- 1.2 - Um móvel descreve uma trajetória circular de 4,0 m de raio, sob a ação de uma única força, de intensidade 10 N. Sendo / constante a velocidade do móvel, qual será o trabalho realizado em duas voltas completas?
- 24,96 j
 - 249,6 j
 - 499,2 j
 - nenhuma das respostas acima
- 1.3 - Tendo-se dois termômetros de igual comprimento, um graduado / de 0° a 100° C e o outro de 0° a 100° F, pode-se afirmar que
- o termômetro Centígrado é mais pronto
 - o termômetro Fahrenheit é mais pronto
 - os dois termômetros têm a mesma prontidão
 - os dados são insuficiente para comparar-se as prontidões
- 1.4 - Dois móveis percorrem trajetórias circulares concêntricas com velocidades tais que permanecem emparelhados. Podemos afirmar
- os dois móveis têm a mesma velocidade tangencial
 - os dois móveis têm a mesma aceleração centrípeta
 - os dois móveis têm a mesma velocidade angular
 - os dois móveis têm a mesma aceleração tangencial
- 1.5 - Num curto-circuito a liberação de calor é muito grande porque
- há um aumento de tensão
 - há uma diminuição da resistência
 - há uma queda repentina da intensidade de corrente
 - há um grande aumento da resistência
- 1.6 - Relacione da melhor maneira as duas colunas
- | | |
|----------------------|-------------------|
| a) Trabalho | () Tempo |
| b) Pressão | () Aceleração |
| c) Potência | () Força |
| d) Velocidade | () Pascal |
| e) Força | () Condutividade |
| f) Corrente elétrica | () Massa |
- 1.7 - Nas máquinas simples, quanto ao funcionamento, verifica-se que
- Diminuindo-se a intensidade da força potente diminui-se espaço percorrido

- 1.7 - b) Diminuindo-se a intensidade da força potente aumenta-se o espaço percorrido
 c) Diminuindo-se a intensidade da força potente pode-se ganhar no tempo
 d) Nenhuma das alternativas acima é correta
- 1.8 - Assinale com um "X" os efeitos que podem ser causados pela corrente elétrica
 efeito químico
 efeito magnético
 efeito térmico
 efeito biológico
 efeito luminoso
- 1.9 - A passagem da corrente elétrica por um condutor de primeira classe sempre determina, nas condições normais,
 a) liberação de calor
 b) liberação de calor e formação de campo magnético
 c) liberação de calor e produção de luz
 d) produção de luz e formação de campo magnético
- 1.10 - Quando a luz solar atravessa um prisma decompõe-se em sete cores que são, em ordem e à partir do vermelho:
 a) vermelho b) _____ c) _____ d) _____
 e) _____ f) _____ g) _____
- 1.11 - Qual a menor pressão que se pode obter num tubo nanométrico com mercúrio? _____
- 1.12 - Para se corrigir a miopia usam-se lentes
 a) convergentes
 b) divergentes
 c) cilíndricas
 d) bifocais
- 1.13 - As pressões exercidas pelos gases são resultado dos choques de suas moléculas contra as paredes do recipiente. Assim, quando as pressões exercidas por moléculas de oxigênio e hidrogênio, encerradas em balões iguais e à mesma temperatura exercerão pressões diferentes, sendo maior a do oxigênio pois ele é dezesseis vezes mais pesado que o hidrogênio.
 CERTO
 ERRADO
- 1.14 - A Cidade do México situa-se a grande altitude. Um ovo será cozido lá mais rapidamente que em Santos que fica ao nível do mar. Isto considerando-se panelas abertas e com a mesma quantidade de água.
 CERTO
 ERRADO
- 1.15 - Um objeto situado sobre a linha do equador terrestre sofrerá mais os efeitos da rotação da Terra que se estivesse em latitude maiores.
 CERTO
 ERRADO

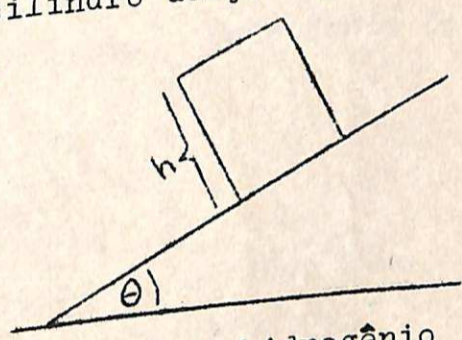
2.1 - Um móvel parte de um ponto A com velocidade constante e igual a 20 m.s^{-1} e chega a um ponto B, de onde imediatamente retorna a A, porém com velocidade igual a 18 m.s^{-1} . O tempo total gasto é de 18 segundos. Qual a distância entre A e B?

- a) 380 m
- b) 760 m
- c) 360 m
- d) 720 m



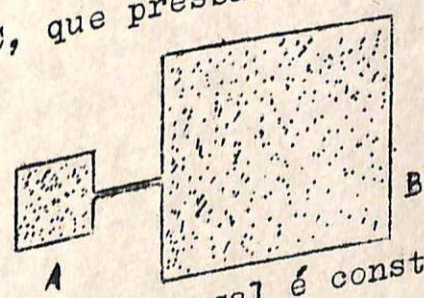
2.2 - Sobre um plano inclinado de ângulo θ acha-se um cilindro cuja base tem raio R. Se desprezarmos o atrito e a resistência do ar, podemos dizer que, para que o cilindro desça o plano sem tombar, sua altura máxima deve ser:

- a) $h = R \cdot \text{tg } \theta$
- b) $h = 2R \cdot \text{tg } \theta$
- c) $h = 2R \cdot \text{cotg } \theta$
- d) $h = R \cdot \text{cotg } \theta$
- e) $h = R \cdot \text{tg } \theta$



2.3 - Um recipiente A, de 10 litros, encerra 40g de hidrogênio a 27°C . Outro recipiente, B, de 31 litros encerra 440g de gás carbônico, também a 27°C . Se colocarmos A e B em comunicação por intermédio de um tubo de capacidade desprezível, e elevarmos a temperatura a 127°C , que pressão obteremos?

- a) 12 atm
- b) 40 atm
- c) 24 atm
- d) 46 atm
- e) 36 atm



2.4 - Um fio de $1,0 \text{ mm}^2$ de seção transversal é construído com material de resistividade $0,2 \text{ m}$. O comprimento é $1,0 \text{ m}$. Se for submetido a uma diferença de potencial de 20 volts, que corrente o percorrerá?

- a) 20 A
- b) 10 A
- c) 40 A
- d) 30 A

2.5 - Uma pedra é abandonada de uma altura de 20m no instante em que outra passava por ela com uma velocidade V. A segunda pedra toca o solo 1,0 segundo antes que a primeira. Qual a velocidade da segunda pedra no instante em que a primeira era abandonada?

- a) 20 m/s
- b) 10 m/s
- c) 15 m/s
- d) 30 m/s
- e) 40 m/s



- 2.6 - Uma resistência elétrica de capacidade térmica desprezível está no interior de um calorímetro onde há 50g de gelo fundente, sob pressão normal. Ligando-se a resistência, ao fim de 50 segundos a temperatura atinge 10°C . qual é a capacidade calorífica do calorímetro?
- 25 cal/ $^{\circ}\text{C}$
 - 50 cal/ $^{\circ}\text{C}$
 - 30 cal/ $^{\circ}\text{C}$
 - 40 cal/ $^{\circ}\text{C}$
- 2.7 - Um objeto real de 2 cm de altura é disposto perpendicularmente ao eixo principal de uma lente e a 40 cm dela. Com isto, obtém-se uma imagem virtual, a 20 cm da lente. A distância focal vale, em valor absoluto,
- 80 cm
 - 60 cm
 - 40 cm
 - 20 cm
- e a imagem terá tamanho igual a
- 4 cm
 - 3 cm
 - 2 cm
 - 1 cm
- 2.8 - Uma carga elétrica puntiforme, de 800 st-c é colocada a uma distância d de outra carga de 400 st-c, havendo entre elas uma força repulsiva de intensidade F . Se aumentarmos a distância de 20 cm a força se reduzirá a $F/9$. Qual é o valor de d ?
- 50 cm
 - 40 cm
 - 30 cm
 - 20 cm
 - 10 cm

Nota: nos problemas desta prova adote os seguintes valores:
Constante de Clapeyron - $R = 0,082 \text{ atm.l/}^{\circ}\text{K.mol}$
Aceleração da gravidade - $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$
Massas atômicas: $H = 1$; $O = 16$; $C = 12$
Ponto de fusão do gelo = 273°K



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	206-207
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DE MADUREZA

Agosto de 1970

Química - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

PROGRAMA DE QUÍMICA

M A D U R E Z A

1. Sistema homogêneo e sistema heterogêneo.
2. Fundamentos numéricos da química (Leis das combinações químicas - Leis volumétricas).
3. Generalidades sobre ácidos, bases e sais e óxidos.
4. Estrutura atômica.
5. Oxidação e redução.
6. Estudo das soluções (propriedades coligativas).
7. Cinética química.
8. Noções de análise volumétricas
9. Radioatividade
10. Eletrólise, suas leis.
11. Noções sobre partículas elementares e reações nucleares.
12. Formação e classificação eletrônica dos compostos químicos.
13. Isomeria em química orgânica.
14. Estudo geral dos hidrocarbonetos.
15. Síntese em química orgânica.
16. Estudo sobre os radicais.
17. Principais funções orgânicas: álcoois, aldeídos, carboxi-ácidos, Éteres, Ésteres, Lipídios.
18. Estudo geral das aminas, amidas e nitrilos
19. Estudo geral dos glucídios
20. Alcalóides.

BIBLIOGRAFIA:

Waldemar saffiote
Basin F.T.D.

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

PROVA DE QUÍMICA

Nome do candidato: _____ Data: 11.08.70

NOTA: 1º examinador: _____
2º examinador: _____
M É D I A: _____

Questões:

1ª parte:

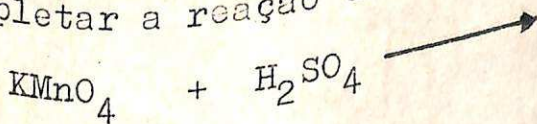
1. Conceituar: sal básico e sal ácido. Dar 1 exemplo de cada e respectiva reação.
2. Dar as valências dos radicais: SO_4 , PO_4 , S_2O_3 , NH_4 e ClO_3 .
3. Classificar os seguintes óxidos:
 CO_2 , CaO , BaO , Fe_3O_4 , SO_2 e ZnO .

2ª parte:

1. Citar apenas 4 propriedades comuns aos lipídios (gorduras).
2. Dê 3 fórmulas de éteres simétricos e 2 de éteres assimétricos.
3. Os ácidos malêico e fumárico se enquadram no caso de isomeria?
4. Dê uma reação de preparação da cetona comum.
5. Explique ligeiramente como se pesquisa o enxôfre em compostos orgânicos.

3ª parte:

1. Qual a diferença entre minério e mineral.
2. Definir: isótopos, isóbaros.
3. Explique com esquema a separação das partículas α , β e raios γ .
4. Como se obtêm o equivalente gramo dos sais.
5. Completar a reação do $KMnO_4$ com H_2SO_4 diluído.



PROBLEMA:

Qual o volume de ar necessário para queimar completamente 20 litros de CO nas C.N.T.P.?
Sabe-se que a percentagem de Oxigênio no ar é de 20% para efeito de cálculo.

Goiânia, agosto/1970



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	211-212
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIODOS

EXAMESDEMADUREZA

Agosto de 1970

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
Coordenação dos Exames de Maturidade
CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

P R O G R A M A

Citologia animal e vegetal

- 1.1 - Descoberta da célula.
- 1.2 - Número, tamanho e forma celular
- 1.3 - Membrana celular - Morfologia, funções físicas e químicas.
- 1.4 - Citoplasma - Funções físicas e químicas - Inclusões:
 - 1.4.1 - Sistema de Golgi
 - 1.4.2 - Condrioma
 - 1.4.3 - Centro celular
 - 1.4.4 - vacúolos
 - 1.4.5 - Pigmentos
 - 1.4.6 - Partículas minerais
- 1.5 - Núcleo - Estudo físico e químico
 - 1.5.1 - Forma, tamanho e número
 - 1.5.2 - Membrana nuclear
 - 1.5.3 - Conteúdo nuclear
- 1.6 - Divisão celular
 - 1.6.1 - Amitose
 - 1.6.2 - Mitose
 - 1.6.3 - Meiose

Zoologia

- 2.1 - Tipos de tecidos
 - 2.1.1 - Tecidos epiteliais
 - 2.1.2 - Tecidos conjuntivos
 - 2.1.3 - Tecidos musculares
 - 2.1.4 - Tecido nervoso
 - 2.1.5 - Órgãos, aparelhos e sistema
- 2.2 - Grandes grupos zoológicos
 - 2.2.1 - Morfologia
 - 2.2.2 - Utilidade e nocividade

Botânica

- 3.1 - Organologia dos espermatófitos - Morfologia e função
 - 3.1.1 - Raiz
 - 3.1.2 - Caule
 - 3.1.3 - Folha
 - 3.1.4 - Flôr
 - 3.1.5 - Fruto
 - 3.1.6 - Representantes úteis ao homem

- 3.2 - Tecidos vegetais - Morfologia e função
 - 3.2.1 - De proteção
 - 3.2.2 - Sustentação
 - 3.2.3 - Condução
 - 3.2.4 - Secretores
- 3.3 - Bacterias, Algas e Cogumelos
 - 3.3.1 - Grupo vegetal e o homem
- 3.4. - Briófitas e Pteridófitos
 - 3.4.1 - Noções de Identificação

BIOLOGIA

1. A célula
2. Animais e vegetais - Os principais ramos - Animais transmissores de moléstias - Doenças causadas por bactérias - Noções de classificação de vegetais. Vegetais superiores: estudo da raiz, caule, folhas, flôres e frutos.
3. O homem: Funções de relação e nutrição - Reprodução humana.

NOÇÕES DE FÍSICA E QUÍMICA

- 1). Propriedades da matéria - átomos e moléculas
- 2). Estados Físicos da Matéria - mudanças de estado
- 3). Diferenciação entre fenômenos físicos e químicos
- 4). Constituição da matéria - átomos e moléculas
- 5). Substâncias simples e compostas
- 6). Reações químicas
- 7). Caracterização de sais, bases, óxidos e ácidos
- 8). Energia, - transformações
- 9). Energia mecânica - os movimentos e as forças - composições
- 10). O calor e a Temperatura - medidas e avaliações - Termômetros
- 11). O som: Características e propagação
- 12). A luz: reflexão e refração - espelhos, prismas e lentes - o espectro solar
- 13). Eletricidade: cargas elétricas - corrente elétrica
- 14). Magnetismo - características dos ímãs
- 15). Eletromagnetismo - efeitos magnéticos da corrente elétrica.

-BIBLIOGRAFIA-

- 1). Frota Pessoa, Osvaldo - "Biologia na Escola Secundária".
- 2). Belsanelle Aurélio; Daniel Von der Boócke Pa, José - "Biologia".
- 3). Antunes, José e Antônio - "Biologia"
- 4). Schultz, Alarick - Botânica na Escola Secundária
- 5). Schultz, Alarick - "Estudo Prático de Botânica"
- 6). Barros, Alencar - Livros já editados: Zoologia, Botânica, Problemas e testes resolvidos de Botânica
- 7). Ciências Naturais - Coleção F.T.D.
- 8). Iniciação às Ciências - Waldemar de Oliveira
- 9). " " " - Coimbra Duarte
- 10). " " " - Dogival

Nome do candidato: _____

Data: 10.08.70

NOTAS: 1º Examinador: _____

2º Examinador: _____

MÉDIA: _____

Q U E S T Õ E S

1. Diga quais os plastos (plastídios) que conhece, comparando sua função com a função e conhecimento morfológico e funcional do Sistema de Golgi.

2. Desenhe, esquemáticamente, as fases da mitose.

3. Do grupo PROTOZOA, diga as doenças que causam:

a) Trypanosoma cruzi: _____

b) Schistosoma mansoni _____

c) Plasmodium vivax _____

Do grupo Platyhelminthos:

d) Taenia solium _____

e) Filárias _____

4. Cite com exemplos práticos:

a) três tipos de:

Raiz - _____

Caule - _____

Fôlha - _____

b) Um fruto em aquênio, baga e drupa.

c) E num desenho, esquemático, mostre as partes de uma flôr completa.

5. Compare as funções do fígado com as funções renais.

6. O colênquima é:

() Tecido de sustentação.

() Tecido de condução.

() Tecido secretor.

E o gameta masculino das plantas denominamos _____

() Glândula de secreção interna.

() Função de proteção

() Entrada de alimento no aparelho digestivo.

() Movimento do coração

7. Assinale a coluna da direita

(a) ingestão

(b) Diástole

(c) Tecido epitelial

(d) Tiróide

continua...

8. A membrana celular animal:

- () É elástica
- () É semi-permeável.
- () Nenhuma delas

Enquanto que a célula vegetal apresenta a seguinte diferenciação

9. O aparelho reprodutor feminino é constituído dos seguintes órgãos

10. Numa produção gamética as células se dividem por:

- () Amitose
- () Mitose
- () Meiose

E o número, de células identificam se é metozoário ou protozoário.

- () Certo
- () Errado
- () Dados insuficientes.

11. Dos constituintes do átomo, o que apresenta carga elétrica negativa, somente, é:

- a) Neutron
- b) Próton
- c) Elétron
- d) Méson

12. Indique com um F a substância que apresenta fusão franca ou cristalina e com um P a que apresentar fusão pastosa.

Ferro () Vidro () Gêlo () Estearina ()
Enxôfre ().

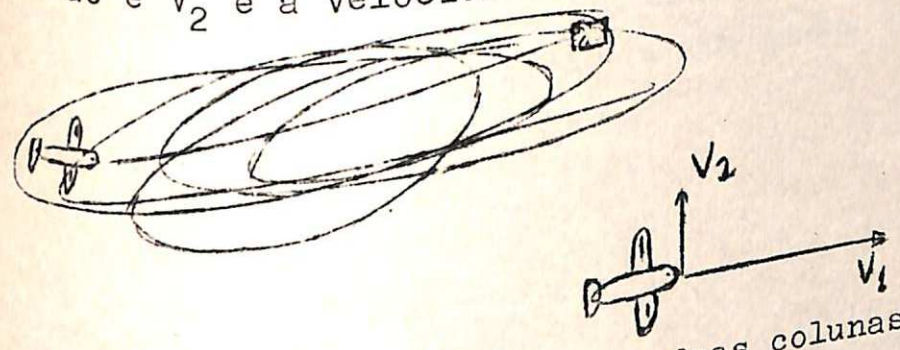
13. Coloque nos parêntesis a letra F para os fenômenos físicos e a letra Q para os fenômenos químicos.

- a) A combustão do álcool ()
- b) A mistura de sal na água ()
- c) O aquecimento do ferro ao rubro ()
- d) A fusão de uma barra de chumbo ().

continua...

14. Há alguma relação entre o funcionamento de uma usina hidrelétrica e o sol? Explique: _____

15. Qual dos três pontos o avião sobrevoará? V_1 é a velocidade do avião e V_2 é a velocidade do vento.



- A
- B
- C
- D

16. Relacione da melhor maneira as duas colunas

a) Potência	(c) Aceleração
b) Trabalho	(d) Rotação
c) Velocidade	(b) Fôrça
d) Momento	(e) Prisma
e) Refração	(f) Equilíbrio
f) Repouso	(a) Tempo

17. a) Para que o calor passe de um corpo para outro é indispensável

b) Dois corpos diferentes apresentam temperaturas diferentes. O de temperatura mais elevada possui maior quantidade de calor. Pode ser ()

Errado ()
Certo ()

18. a) A velocidade de propagação do som depende das condições do meio. Dois recipientes A e B contêm a mesma quantidade de ar. A está em temperatura mais elevada que B. Em qual dos recipientes a velocidade será maior? Por que?

18. b) Num frasco de vidro colocaram-se duas esferas metálicas e fêz-se vácuo, fechando o frasco com rólha de borracha. Em seguida, sacudindo o frasco, ouviu-se o ruído produzido pelas esferas. Como é possível, se o som não se propaga ao vácuo? Explique.

19. Assinalar com um X os fenômenos que podem ser causados pela corrente elétrica.

- () fenômenos luminosos
- () fenômenos químicos
- () fenômenos térmicos
- () fenômenos biológicos

20. Se fizermos a corrente elétrica percorrer uma bobina haverá formação de um campo magnético. Se passarmos um imã pelo interior de uma bobina que ocorre?

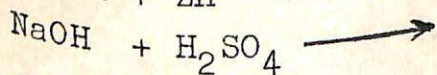
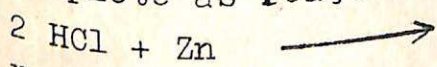
21. Indique com um S os sais e com um B as bases.

- NaCl() Na₂SO₄() NaOH() Ca(OH)₂()

22. Com um A assinale os ácidos e com um O os óxidos.

- HCl() Fe₂O₃() H₂SO₄() CH₃OH() CaO()

23. Complete as reações seguintes:



24. Indique com um X as substâncias simples.

- CO₂() H₂O() H₂() CO() O₂() HCl()

25. Um móvel desloca-se de A para B com velocidade constante de 20m/s. Lá chegando volta para A, com velocidade de 16 m/s, gastando no total 36 segundos. Qual a distância entre A e B?
(Resolver na fôlha anexa)

26. Efetuar as seguintes transformações:

- 40° F _____ °C
- 10° C _____ °F
- 27° C _____ °K
- 400°K _____ °C



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	220-221
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

R E L A T O R I O D O S

E X A M E S D E M A D U R E Z A

Agosto de 1970

BIOLOGIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
COORDENAÇÃO DOS EXAMES DE MADUREZA
PARA PROVAS DE BIOLOGIA

- I - Caracteres gerais dos seres vivos e relações entre os mesmos.
- II - Principais teorias explicativas da vida.
- III - Metabolismo. Vitaminas e hormônios.
- IV - Tipos de reprodução. Sexuada e assexuada.
- V - E tipos especiais de reprodução: Partenogênese. Poliembriônia .
Pedogênese. Metagênese.
1. Citologia - Animal e vegetal.
- 1.1. Fundador da ciência e seus primeiros trabalhos.
- 1.2. Número, tamanho e forma da célula.
- 1.3. Membranas celulares - Aspectos físicos e químicos.
- 1.3.1. Modificações e impregnações que venha a sofrer.
- 1.4. Citoplasma e respectiva matriz citoplasmática - Aspectos físicos e químicos
- 1.4.1. Plastídios
- 1.4.2. Condrioma ou Mitocôndria
- 1.4.3. Material de Golgi
- 1.4.4. Centro celular
- 1.4.5. Vacuoma
- 1.4.6. Inclusões sólidas
- 1.5. Núcleo - Aspectos físicos e químicos.
- 1.5.1. Membrana Nuclear
- 1.5.2. Cariolinfa
- 1.5.3. Nucléolos
- 1.5.4. Cromossomos
- 1.5.5. Genes
- 1.6. Divisão celular
- 1.6.1. Amitose
- 1.6.2. Mitose
- 1.6.3. Meiose
- 1.6.4. Gametogênese e fecundação.
- 1.7. Genética - Resumo histórico - Figura de Mendel
- 1.7.1. Leis de Mendel
- 1.7.2. Cruzamentos possíveis
- 1.7.3. Determinação do sexo
- 1.7.4. Herança ligada ao sexo
- 1.7.5. Herança dos grupos sanguíneos e fator Rh
- 1.7.6. Constância do nº de cromossomas

2. Botânica

- 2.1. Breve histórico a respeito da ciência
- 2.2. Tecidos vegetais
 - 2.2.1. Meristomas
 - 2.2.2. Parênquimas
 - 2.2.3. Colênquimas
 - 2.2.4. Esclerênquimas
 - 2.2.5. Tecidos de condução
 - 2.2.6. Diferenças na anatomia da fôlha, raiz e caule.
- 2.3. organologia
 - 2.3.1. Germinação da semente
 - 2.3.2. Morfologia da raiz, do caule e fôlha.
 - 2.3.3. O talo
 - 2.3.4. Aparêlho reprodutor: Flôr, inflorescências, Esporângios e esporos; gametângios e gametas; frutos e semente.
- 2.4. O metabolismo dos vegetais
 - 2.4.1. A água.
 - 2.4.2. Elementos minerais
 - 2.4.3. Elementos orgânicos
- 2.5. Os movimentos
- 2.6. Reprodução.
 - 2.6.1. Assexuada
 - 2.6.2. Sexuada
 - 2.6.3. Alternância das gerações.
- 2.7. Noções de botânica sistemática e importância dos grupos em relação ao homem.
 - 2.7.1. Thallophyta
 - 2.7.2. Archegoniata
 - 2.7.3. Spermatophyta

3. Zoologia

- 3.1. Breve histórico sôbre o primeiro zoólogo; primeiro sistemata e influências que os animais tiveram sôbre a vida do homem até a atualidade.
- 3.2. Tecidos animais. Órgãos e aparelhos da vida vegetativa e da vida de relação.
- 3.3. Classificação dos animais. Regra de nomenclatura.
- 3.4. Protozoários
 - 3.4.1. Morfologia
 - 3.4.2. Fisiologia
 - 3.4.3. Classificação. Com maior destaque àquêles grupos de interesse agrônômicos, veterinários e médicos

CONTINUA

- 3.5. Platelminhos - Os mesmos itens 3.4.
- 3.6. Asquelminhos - Nematódios.
- 3.7. Artrópodes
 - 3.7.1. Crustáceos
 - 3.7.2. Aracnídeos
 - 3.7.3. Insecta
 - 3.7.4. Com maior destaque aqueles grupos de interêsse econômico e sanitário.
- 3.8. Cordados - Caracteres gerais.
 - 3.8.1. Classificação
 - 3.8.2. Peixes cartilaginosos e ósseos - Morfologia externa e interna. Fisiologia
 - 3.8.3. Anfíbios - Morfologia externa e interna. Fisiologia
 - 3.8.4. Répteis - Idem
 - 3.8.5. Aves - Idem
 - 3.8.6. Mamíferos - Idem
 - 3.8.7. Dando em cada grupo destaque econômico e sanitário.

=BIBLIOGRAFIA=

- 1. Frota Pessoa, Osvaldo - "Biologia na Escola Secundária".
- 2. Bolsanelle Aurélio; Daniel Von der Boöcke Fa, José - "Biologia".
- 3. Antunes, José e Antônio - "Biologia".
- 4. Schultz, Alarick - Botânica na Escola Secundária
- 5. Schultz, Alarick - "Estudo Prático de Botânica"
- 6. Barros, Alencar - Livros já editados: Zoologia, Botânica, Problemas e testes resolvidos de Botânica
- 7. Cléssio M. - "Zoologia"

Programa sob a responsabilidade da Profa. Juida.
SERVIÇO DE MECANOGRÁFIA DO COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA, EM 30/06/70

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA

Exames de Madureza

PROVA DE BIOLOGIA

Nome do candidato: _____

Data: 12.08.70

NOTA: 1º Examinador: _____

2º Examinador: _____

MÉDIA: _____

Q U E S T Õ E S

1a) - Uma das defesas orgânicas que temos é a fagocitose, que se dá:

- () nas células nervosas
- () nas hemácias
- () nos leucócitos
- () nas plaquetas

E as substâncias que constituem o nosso corpo sofrem profundas transformações, a partir dos alimentos ingeridos, o que denominamos:

- () Catabolismo
- () Anabolismo
- () Metabolismo
- () Nenhuma

2a) - Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda:

- (1) Celulose
- (2) Vírus
- (3) Plastos
- (4) Cromossomos

- () Não são constituídos de células
- () Parede celular dos vegetais
- () Só são encontrados nos vegetais.
- () Contém gens.

3a) - As cromátides são estruturas

- () Mitocôndricas
- () Citoplasmáticas
- () Cromossômicas
- () Nenhuma delas

Para que cada célula receba um mesmo patrimônio hereditário é necessário:

- () Meiose
- () Mitose
- () Nenhuma

4a) - A mucosa pituitária é substância defensiva:

- () certo
- () errado
- () dados insuficientes.

E o pâncreas na produção de insulina é:

- () glândula endócrina
- () glândula exócrina
- () nenhuma delas.

continua...

5ª) - Numere de acôrdo.

- (1) Actinmiosina () Leite
- (2) Caseína () Músculo
- (3) Pepsina () Intestino
- (4) Eripsina () Estômago

6ª) - Considerando T um caráter dominante numa família e t um caráter recessivo. Diga qual a frequência em F_2 dos indivíduos homozigotos dominantes, se os avós são homozigotos dominantes puros e homozigotos recessivos puros?
E a frequência dêste mesmo genótipo em F_1 ?

7ª) - Tem-se conseguido ótimos híbridos na agricultura. Mostre dois genótipos híbridos e faça o cruzamento. Que proporções encontram-se?

8ª) - No girassol temos uma bela inflorescência que tem fototropismo positivo:

- () É em cacho
- () É em capítulo
- () É em espiga
- () É em panícula.

E as plantações de eucaliptos são ótimas para drenagens, estas árvores apresentam caule:

- () Tipo incandescente.
- () Estípite (ou Estipe).
- () Tronco
- () Haste

9ª) - Classifique:

- () Thallophyta (1) Feijoeiro
- () Archegoniata (2) Bactérias
- () Spermatófito (3) Musgo

10ª) - Numere de acôrdo:

- () É constituída de uma única camada de células (1) Mesófilo
- () Possui cloroplastos (2) Epiderme
- () Produz grãos de pólen (3) Esclerênquima
- () Tecido de sustentação (4) Androceu.

continua...

- 11a) Desenho esquemático de uma célula nervosa e identificar suas partes. (Responder na folha em branco).
- 12a) Colocar na segunda coluna os números correspondentes da primeira:
- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| (1) Família | () Protozoários |
| (2) Reino | () Trypanosomidae |
| (3) Espécie | () Animal |
| (4) Sub-reino | () Ectatomma edentatum muticum |
| (5) Ramo | () Crotalus terrificus |
| (6) Sub-espécie | () Metazoários |
- 13a) A reprodução assexuada nos protozoários realiza-se por:
 _____, _____,
 Enquanto a sexuada pode realizar-se por:
 _____, _____,
 _____.
- 14a) Ciclo evolutivo do *Ascaris lumbricoides*.
 (responda na folha em branco)
- 15a) Anatomia externa do escorpião.
 (responda na folha em branco).
- 16a) Citar o nome científico de cinco insetos de importância médica

- 17a) Conforme o processo de desenvolvimento embrionário dos cordados, colocar em ordem evolutiva as seguintes expressões:
 () Gástrula
 () Mórula
 () Gametas
 () Blastômeros
 () Blástula
 () Placa Neural
 () Ovo
- 18a) Como é que os peixes respiram? (responder na folha em branco)
- 19a) Desenhar uma pena de uma ave e identificar suas partes.
 (responder na folha em branco)
- 20a) Definir o termo Zoologia.
 (Responder na folha em branco).

Goiânia, agosto/1970.

jl.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	229-234
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.

RELATÓRIO DOS

EXAMES DOS MADUREZA

Agosto de 1970

FILOSOFIA - 2º CICLO

- a) PROGRAMA
- b) PROVA DADA
- c) LISTA DE ASSINATURAS
- d) NOTAS FINAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE GOIÂNIA
MATUREZA

PROGRAMA DE FILOSOFIA

I. Introdução

1. Filosofia: definição, divisão, objeto e método.
2. Conhecimento: empírico, científico e filosófico.

II. Noções de Lógica

1. Conceito e divisão
2. A idéia: definição, compreensão, extensão e classificação.
3. O juízo: definição, elementos, classificação, proposição e conversão.
4. O raciocínio: definição, espécies; o silogismo: definição, matéria e forma, princípios e regras.
5. Método: conceito, análise e síntese.

III. Filosofia moderna e contemporânea.

1. Relativismo de Kante e dialética de Hegel
2. Materialismo dialético de K.Marx
3. Pragmatismo de Willian James
4. O método de Descartes.

Bibliografia:

1. Curso de Filosofia de R.Jolivet
2. Lógica de Aguiar Neto
3. Compêndio de História da Filosofia, de Thonnard
4. História da Filosofia, de Leonel France.

Nome do candidato: _____

NOTAS: 1º Examinador: _____

2º Examinador: _____

Média: _____

QUESTÕES

I - Assinale, enumerando os parênteses, os itens que se relacionam:

- () Crítica da Razão Prática
- () Tese, antítese e síntese
- () Filosofia do Espírito
- () Anti-Idealismo
- () Pragmatismo
- () Dúvida Metódica
- () Materialismo Dialético
- () Crítica da Razão Pura
- () Positivismo

- (1) René Descartes
- (2) Immanuel Kant
- (3) Karl Marx
- (4) George F. W. Hegel
- (5) William Jamer

II - Enumere tantos parênteses quantos forem necessários, de conformidade com a segunda coluna:

- Conhecimento empírico () () () () ()
- Conhecimento científico () () () () ()
- Conhecimento filosófico () () () () ()

- (1) universal
- (2) sistematizado
- (3) vulgar
- (4) especulativo
- (5) metódico
- (6) espontâneo
- (7) racional
- (8) natural

III - Aponte os vícios das definições que se seguem e apresente as mesmas como devem ser:

a) O homem é um animal racional de côr branca

b) O homem é um animal racional que pensa.

continua...

IV - Disponha os seguintes termos numa classificação lógica, segundo sua compreensão crescente:

vivente - João - bípede - vertebrado - animal - homem - ser.
 _____ - _____ - _____ - _____
 _____ - _____ - _____

V - Quanto à extensão, os termos se classificam em (assinale com um X):

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> afirmativos | <input type="checkbox"/> positivos | <input type="checkbox"/> complexos |
| <input type="checkbox"/> passivos | <input type="checkbox"/> singulares | <input type="checkbox"/> gerais |
| <input type="checkbox"/> ativos | <input type="checkbox"/> simples | <input type="checkbox"/> universais |
| <input type="checkbox"/> particulares | <input type="checkbox"/> negativos | <input type="checkbox"/> compostos |

VI - Enumere os objetos de estudo filosófico de acordo com a parte ou (e) tratado da Filosofia a que pertencem:

Objetos:

- () O Ser em geral
- () A existência de Deus
- () As leis do raciocínio correto
- () O Belo
- () O mundo material como tal
- () O Homem

Partes e Tratados:

- (1) Filosofia Prática
- (2) Cosmologia
- (3) Filosofia da Arte
- (4) Lógica Material
- (5) Filosofia Especulativa
- (6) Moral
- (7) Ontologia
- (8) Psicologia
- (9) Lógica Formal
- (10) Ética

VII - Estabeleça um confronto entre Marx e Hegel.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM

ESTA FICHA INDICA QUE A IMAGEM NESTA POSIÇÃO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO EM SUPORTE DE PAPEL NÃO FOI MANTIDA NESTE REPRESENTANTE DIGITAL PARA FINS DE PROTEÇÃO DO DIREITO DE PRIVACIDADE, POIS NA REFERIDA IMAGEM EXISTEM DADOS PESSOAIS RELATIVOS À PESSOAS NATURAIS IDENTIFICADAS OU IDENTIFICÁVEIS.

AÇÃO/PROJETO:	Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás - relações entre o local e o nacional. Cadastro SIGAA PI0581-2017. (Agência de Fomento: CNPq).
RESPONSÁVEL PELA AÇÃO/PROJETO:	Prof. Maria Margarida Machado
ENTIDADE CUSTODIADORA:	Centro Memória Viva - Goiás
TÍTULO DO FUNDO/COLEÇÃO:	Coleção Pesquisa Documental na Secretaria de Educação do Estado de Goiás: Redescobrimo a História da Educação de Jovens e Adultos - EJA em Goiás.
CÓDIGO DE REFERÊNCIA DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	BRCMV-HEJAE-2021.01-005
TÍTULO DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	Relatório Exames de Madureza - Realizados no período de 10 a 15 de Agosto de 1970
TOTAL DE IMAGENS DA UNIDADE DE DESCRIÇÃO:	242
POSIÇÃO/INTERVALO DA(S) IMAGEM(NS) SUBSTITUÍDA(S):	239-242
DATA DE SUBSTITUIÇÃO DE IMAGEM:	21/07/2021
RESPONSÁVEL PELA SUBSTITUIÇÃO:	Stephany Nascimento Lago e Walquíria Cunha Borges.