

LOCAL- ANTIGO SEMINARIO DE OLINDA.

DATA- 6,7,8 DE DEZEMBRO DE 1965.

Nº DE PARTICIPANTES- TREINAMENTO

Monitores de RECIFE: 12.

DIA DO MONITOR-

Monitores de Recife- 70

Monitores de Nazaré da Mata- 9

Acompanhantes- 30

NEB/Recife ME 036 DOC 030  
Anexo ao Relatório  
de dezembro 1965

1.- PREPARATIVOS P/ TREINAMENTO-

15 dias antes da realização do treinamento a equipe convidou 5 monitores capacitados p/ selecionar os participantes e discutir o tema do treinamento. Os monitores presentes selecionaram os participantes com muita precisão e crítica causando admiração a equipe pelos criterios por eles adotados. Entre os monitores a área prioritária foram escolhidos:

NOME	LOCAL	MUNICIPIO
1- JOSÉ HILARIO	Maranhão	Ipojuca
2- PEDRO SEVERINO	Bertioga	"
3- JOSÉ LOURENÇO	Mirador	"
4- MARIA JOSÉ	Trapiche	"
5- MANOEL SEVERINO	Supitanga	"
6- SEVERINO BARBOSA(lider)	"	"
7- JOSÉ FRANCISCO	São Pedro	Cabo
8- MARIANO DOMINGOS	Sacambu	"
9- MANOEL JOSÉ	Tapugi de Cima.	"
10- JOSÉ LAURENTINO.	Estiva	"
11- BENEDITO	Aurora	Amaragi
12- MANOEL FRANCISCO	Jundiassu	Escada
13- AMARA DOMINGOS	Carneiro	Ipojuca
14- JOSÉ CIRIACO	Tapugi de baixo	Cabo
15- ARLINDO FERREIRA	Onça	Escada.

Também neste encontro foi discutido o que seria estudado no encontro de monitores, a se realizar no dia 8 de dezembro, ultimo dia subsequente ao treinamento.

Depois de discutir bastante se concluiu que o tema deveria ser geral para as areas e não só para a area prioritária.

ASSUNTO ENCONTRO MONITOR- a) Análise situação escola- b) Reestruturação, supervisão e organização das escolas em comitês. c) Radicação feita pelos comitês nas áreas prioritárias.

## 2.- TREINAMENTO-

### Objetivos.-

Para fixação dos objetivos a equipe levou em consideração o que foi discutido com os monitores na reunião de preparação e as conclusões do último treinamento 3 meses atrás. Conclusões estas que se referiam - ao trabalho extra-escola radiofônica, em organizações de grupos de monitores e líderes.

### Objetivos específicos.-

1º dia.- Lançar bases p/ uma organização de grupos coordenados de monitores-

Método = Circulos c/ orientação da equipe.

Conteúdo= Análise e crítica do trabalho de grupos formados a partir das conclusões do ultimo treinamento.

Como foram formados?

Quais as falhas?

Qual foi a ajuda da equipe no assessoramento deste trabalho.

### 2º dia.-

Objetivo:- determinar os tipos de engajamento para a reestruturação dos grupos.

meio:- Comitê para reanimar e radicar escola.

Todo o grupo estava bem consciente da necessidade de um trabalho extra-escola radiofônica uma vez que esta não atingiu a comunidade e respondia as interesses da comunidade.

Durante o 1º dia se fez toda uma revisão e critica dos trabalhos de grupos feitos até o momento. Preparou-se os monitores para uma reorganização das escolas agrupando-as em comitês de acordo com a distância entre elas. Assim chegaram os monitores às seguintes conclusões:

- 1) Fazia-se de fato necessário uma comunicação entre os monitores.
- 2) Como realização imediata surgiram os comitês de monitores por municípios e por proximidade das escolas, tendo cada comitês um coordenador.
- 3) Os comitês teriam várias finalidades-
  - a) organizar os monitores
  - b) radicação de escolas e reanimação
  - c) supervisão e revitalização
- 4) Tarefas concretas p/ os comitês realizarem
  - a) revitalização
  - b) radicação.

## 3.- ENCONTRO DE MONITORES-

No último dia de treinamento se realizou o encontro de monitores e líderes de todas as áreas. Sistema Recife, em um nº aproximado de 70 monitores acompanhantes.

Para este dia vieram também monitores do município de Nazare da Mata para entrosamento e troca de experiências. Contando com a presença de 9 monitores de Nazaré.

No período da tarde da area prioritária (12) participantes do treinamento transmitiram as ideias discutidas sobre a formação dos comitês de monitores aos outros monitores. Procedendo-se daí uma assembleia p/ debater o assunto com todos os presentes. A seguir foi sugerida a divisão do pessoal por municipio para ser melhor discutido e estruturado os comitês. Em assembleia posterior foi apresentado os resultados dos circulos por municipio e ficou da seguinte maneira a estruturação:

MUNICIPIO DE ESCADA-

Dois comitês foram formados neste municipio:

1º comitê: ARLINDO

MANOEL FRANCISCO (COORDENADOR)

MANOEL PEREIRA

AMARO JOÃO

D. ELISA SEBASTIANA.

2º comitê: JOSÉ VIEIRA (COORDENADOR)

MARIA NAZI

EDILEUSA

Estes comitês apresentaram seu planejamento de radicação:

1º comitê-MANOEL FRANCISCO- apresentou-ESCOLAS P/RADICAR:

LASTRO- MATAPIRUNA- CUEIRA- S CAETANO- JURDIAZINHO-

2º comitê- JOSÉ VIEIRA- apresentou ESCOLAS P/RADICAR: Bom jardim-Pé de Serra- Serra nova- Boa vista- Cabeça denegro-

MUNICIPIO DO CABO-

1º comitê: IPIRANGA

INACIO FERREIRA (COORDENADOR)

NECO

SEVERINO MARQUES

2º comitê: LIVRAMENTO (COORDENADOR)

ANTÔNIO FRANCISCO

CIRIACO

LAURENTINO.

3º comitê: BOA ESPERANÇA

OTAVIO PEDRO

ZE FRANCISCO

BENEDITO (PAU SANTO)

MARIANO

ALCIDES.

MUNICIPIO DE IPOJUCA

Comitê popular-

Mª JOSÉ-COORDENADORA-

JOSÉ

ZENAIDE

PEDRO SEVERINO

D SEVERINA

JOSÉ LOURENÇO

OBS- Este comitê fez observações que os alunos adiantados e mais esclarecidos poderiam participar dos comitês

Comitê Central-

ZÉ HILÁRIO (coordenador)

ZÉ PAULO

SEVERINO JOSÉ

MANOEL SEVERINO

ZÉ SEVERINO.

Planejamento de radicação do comitê central ZÉ HILÁRIO:-

Pará- Dois mundos- Piedade- Grapió- S.João- Fortaleza-Garganta-Benfica-

Obs- Foi o que melhor sintetizou os objetivos dos comitês.-

#### MUNICIPIO DE AMARAGI-

1º comitê- ESPERANÇA DE AMARAGI-

ZÉ GOMES (coordenador)

BENEDITO-

LOURDES-

Mª JOSÉ-

#### MUNICIPIO DE JABOATÃO - AREA NÃO PRIORITÁRIA-

Comitê jaboatanense-

LURDINHA (coordenadora)

CHIQUITA

AMARO

DARIO

LOURDES

Este comitê decidiu fazer reuniões mensais para se ajudarem e estudar . meios para animar as escolas.

#### MUNICIPIO S.LOURENÇO DA MATA-

comitê paulista- ANUNCIADA (coordenadora)

JADEILDE

LUCIO

#### MUNICIPIO DE VITÓRIA DE STO ANTÃO

Não é possível reunir nas localidades- Foi decidido fazer reuniões mensais no salão paroquial todos os 1ºs sábados as 9 horas. Participantes: Carmi. Lita.....

#### CONCLUSÕES GERAIS DAS FINALIDADES DOS COMITÊS-

União- reunião- comunidades- radicar novas escolas, trocar idéias, reorganizar escolas, ajudar a desenvolver as comunidades, reanidar as escolas, supervisão nas escolas, etc...

#### 5.-- ENCERRAMENTO-

Encerrou-se o treinamento e encontro de monitores com a apresentação da peça MUTIRÃO que teve boa aceitação e participação dos monitores.

TREINAMENTO DE LÍDERES-

CHEGADA: 29.8.65.

ENCERRAMENTO: 2.9.65.

WEB/S...  
ANEXO 1...  
406 2 1965

- a) OBJETIVOS GERAIS:
- 1) Compromissar os participantes com um trabalho ao lado do povo independentemente de escola, tendo em vista a organização da classe em planos mais crítico, e consequentes ações concretas.
  - 2) Elevar o nível de conhecimentos com um impulso .. inicial dado no treinamento despertando-os para o valor do mesmo como instrumento de afirmar uma liderança e situar sua ação em planos mais amplos e eficazes.
  - 3) Estruturar um plano de ação para realizar o compromisso com a classe independentemente de MEB, quer existente ou não, em bases mais efetivas e não afetivas como vem sendo.
  - 4) Iniciar a alfabetização de líderes.

- b) DIA 29: ABERTURA- Visão geral sobre o treino.  
Divisão dos participantes em grupos.-

1º GRUPO:- (NOITE)

Apresentação. Método. Conversa. Contato c/ grupo. A apresentação do método - com a 1ª palavra CHAVE.-

Noções sobre nºs e noções de quantidade.

2º GRUPO:- (NOITE)

Divisão das turmas e coleta sobre o que devemos dar de linguagem e aritmética. Sugestões. Ling. e Aritmética.-

DIA 30:

1º GRUPO (MANHÃ)

Reconhecimento das famílias apresentadas no dia anterior. Apresentação de palavras. Formação de palavras. Escritas das famílias. Exercício.

(NOITE)

Treino e aritmética.-

2º GRUPO (MANHÃ)

Leitura e interpretação dos textos VIVER É LUTAR. Correção de cartas enviadas pelos monitores e alunos.

(NOITE)

Soma e <sup>subtração</sup> ~~substantivos~~. Forma de problemas. (situações concretas)

Objetivo específico-

Análise da situação atual em termos globais, com seus problemas e dificuldades não resolvidos, porque as soluções apresentadas (Como CRC, TIRIRI, CARANGÁ, REFORMA AGRÁRIA) foram aceitas passivamente pelo povo como salvação.

Meios :

Trabalho em Grupos com apostila contendo:

- Um fato concreto já denunciado em carta, dela partindo para a análise global com perguntas que deem margem ao debate em torno do objetivo específico, incluindo a crítica a uma estrutura - superada.

DDA 31-

1º GRUPO- (MANHÃ)

Apresentação de palavras- Escrita das famílias.

(NOITE)

Noções de subtração.

2º GRUPO (MANHÃ)

Relatório escrito do que aconteceu no dia anterior. Correção dos relatórios - e leitura dos mesmos.

(NOITE)

Multiplicação- Problemas c/ situações concretas.

Objetivo específico-

Mostrar por meio de uma análise das conquistas dos camponeses e do seu retrocesso atual, ( a ponto de apoiar em massa uma greve dos usineiros) que não - há verdadeira promoção de classe sem que o povo esteja verdadeiramente estruturado.

Meios:-

Apostila que proporcione uma análise do comportamento igual, do camponês, ... diante de um mesmo fato com objetivos diferentes.

1º fato:- Uma greve em 1963 (aumento de salário) contra a vontade dos usineiros.

2º fato:- Uma outra greve em 1965 inspirada e instigada pelos usineiros.

PERGUNTAS:- Porque essa história?

Houve atitudes conscientes?

O que faltou ? etc.etc....

O povo criticou a greve antes de apoiá-la?

Há estrutura de povo no campo?

No seu engenho que organização existe de povo?

DIA 1-9.-

1º GRUPO- (MANHÃ)

Apresentação palavras. Reconhecimento famílias anteriores. Escrita das famílias.

Multiplicação.

OBS- Serão dadas as palavras que se tem possibilidades.-dependendo do grau de percepção dos alunos. Deverá ser entregue como exercício a cartilha AJUDA.-

2º GRUPO- (MANHÃ)

Relatório escrito sobre o que achou do treinamento e o que aprendeu mais.

Correção de textos. Divisão e recordação.

(NOITE)

Treino.

OBS- Escrever cartas c/ erros numa cartolina- Levar cartilhas VIVER É LUTAR

e problemas.

Objetivo específico-

Procurar uma solução em bases de povo que responda, com eficiência, às reais necessidades do campo e resolva definitivamente a situação do camponês no que toca ao comportamento crítico diante dos fatos e problemas tendo como .. meio próprio uma estruturação de grupos e classes.

OBS- 1º grupo. Método. Silabação com visuais.

---