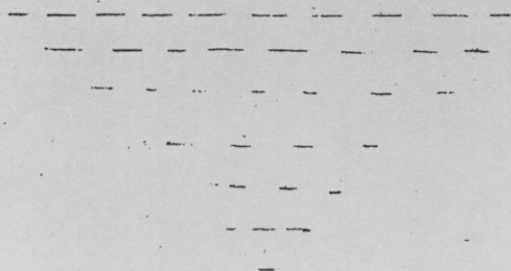


GUIA

do

MONITOR



MUNICÍPIO _____

LOCALIDADE _____

MONITOR _____

QUALIDADES do MONITOR

1

- 1 - Atensão e cumprimento às ordens do rádio.
- 2 - Delicadeza com os alunos.
- 3 - Animação e entusiasmo durante as aulas.
- 4 - Pontualidade no despacho do material.

O MONITOR NUNCA DEVE

- 1 - Falar ao mesmo tempo que o rádio.
- 2 - Deixar que os alunos de um ciclo perturbem as aulas de outro ciclo.
- 3 - Escolher um auxiliar que não seja capaz.
- 4 - Mudar de endereço sem comunicar à Equipe Central.
- 5 - Entregar o rádio a outra pessoa.

SUGESTÕES para o MONITOR

- 1 - Ficar com os alunos depois das aulas, de vez em quando, para comentar o assunto do dia.
- 2 - Reunir a comunidade para o programa de sábado.
- 3 - Organizar com a comunidade festas em datas especiais, aniversários, etc.

G U I A de M O N I T O R para a Aula de L I N G U A G E M

2

Linguagem é o meio que os homens têm para se entenderem, para conversarem, para se comunicarem. A linguagem pode ser escrita e falada. Para um bom rendimento da aula de linguagem o monitor deve:

- 1 - Ouvir com atenção e atender às ordens do rádio.
- 2 - O monitor poderá olhar no livro quando for escrever no quadro as palavras ditadas.
- 3 - Verificar se os alunos fazem as tarefas marcadas.

E X E R C Í C I O S usados para o 1º C I C L O

- 1 - Leitura em coluna -
face
bule
casa
cubo
ema

Leitura de baixo para cima :
ema
cubo
casa
bule
face

- 2 - Formar palavras novas com sílabas conhecidas. O monitor escreve no quadro em linha, as sílabas ditadas.

Ex: ba - be - bi - bo - bu .
la - le - li - lo - lu .

Com essas sílabas conhecidas o aluno deverá formar palavras como : bola - bala - bulo - bolo.

E X E R C Í C I O S usados para o 2º C I C L O

- 1 - Interpretação da leitura: O aluno lê a lição e depois conta para o monitor a história que leu.
- 2 - Formação de frases com palavras dadas.

A Locutera pede aos alunos para formarem frases com algumas palavras. Exemplo de uma frase formada com a palavra saúde:

O trabalhador precisa ter saúde .

Guia do Monitor para a Aula de A R I T M É T I C A

A Aritmética ajuda a resolver os problemas. Ela ensina a lidar com os números.

Nas aulas de Aritmética o Monitor deve:

- 1 - Ver se os alunos estão armando certo as contas.
- 2 - Verificar se os alunos fizeram as tarefas marcadas

+ + + + + + + +

Exercícios usados para o 1º ciclo

- 1 - Escrever de 1 a 5 em coluna:

1
2
3
4
5

- 2 - Escrever o número 10 à esquerda de cada um desses números:

101
102
103
104
105

- 3 - Armar e resolver uma soma e uma subtração:

$$\begin{array}{r} \text{Soma} + 433 \\ \quad \quad 16 \\ \hline 449 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Subtração:} \quad 987 \\ \quad \quad \quad - 234 \\ \hline 753 \end{array}$$

- 4 - Soma e subtração em cruzeiro:

$$\begin{array}{r} \text{Soma} + \text{Cr\$ } 75,00 \\ \quad \quad \text{Cr\$ } 4,00 \\ \hline \text{Cr\$ } 79,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Subtração:} \quad - \text{Cr\$ } 87,00 \\ \quad \quad \quad - \text{Cr\$ } 43,00 \\ \hline \text{Cr\$ } 44,00 \end{array}$$

- 5 - Armar conta de somar com êsses números: $16 + 43 =$

16
+ 43
—
59

- 6 - Armar conta de subtrair com êsses números: $48 - 25 =$

48
- 25
—
23

Continuação

3 B

Exercícios usados para o 2º Ciclo

1 - Formar taboadas: Primeiro aramar a taboada. Assim :

2 x 1 =
2 x 2 =
2 x 3 =
2 x 4 =
2 x 5 =

Depois fazer as contas . Assim

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10

2 - Armar conta de multiplicar . . . Ex. 53

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline 106 \end{array}$$

3 - Soma e Subtração com reserva:

Soma:	816	Subtração	716
	+ 145		295
	<u>9</u>		<u>421</u>
	970		

4 - Divisão :

84	4	95	5
04	<u>21</u>	45	<u>19</u>
0		0	

G U I A do M O N I T O R para as A U L A S

I N T E R M E D I Á R I A S

As aulas intermediárias servem para :

- 1 - ajudar o homem na sua vida em casa, no trabalho e com os outros homens.
- 2 - desenvolver a linguagem falada dos alunos.

P A R A M A I O R R E N D I M E N T O D E S S A S A U L A S O M O N I T O R D E V E:

- 1 - Ouvir com atenção a aula toda, para saber se os alunos respondem certo às perguntas.
- 2 - Fazer com que todos os alunos discutam, conversem sobre o assunto do dia.
- 3 - Despertar o interesse dos alunos para que ponham em prática aquilo que aprenderam.

E X E R C Í C I O S U S A D O S N A S A U L A S I N T E R M E D I Á R I A S

- 1 - A Locutora faz perguntas sobre o assunto do dia. Os alunos devem responder a essas perguntas para treinarem a conversação.