

Anexo *ba*

movimento de educação de base
goiás

relatório do 1º semestre de 1963

MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE -- GOIÁS

RELATÓRIO DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 1963

INTRODUÇÃO O Movimento de Educação de Base de Goiás, neste relatório, apresenta um resumo de suas atividades e trabalhos executados no 1º semestre de 1963.

1 - SETERGO

O SETERGO - Sistema Educacional Tele-Radiofônico do Goiás - conta atualmente com 13 elementos, numa equipe que exerce, ao mesmo tempo as funções de:

Equipe Regional Centro-Oeste (Goiás-Mato Grosso)
Equipe Estadual e de execução.

2 - ATIVIDADES REALIZADAS

2.1. Visitas de área - Nos meses de janeiro e fevereiro, em colaboração com elementos da JUC, foram feitas visitas de área na região rural de vários municípios, visando ao melhor conhecimento da realidade rural do estado, à radicação de novas EERR e escola de monitores. Nessas visitas, já previamente marcadas com líderes locais, eram realizadas reuniões com o povo da comunidade, com debates sobre a realidade local e brasileira.

2.2. Encontro de monitores - Nos dias 9, 10 e 11 de fevereiro foi realizado em Goiânia um Encontro que reuniu 86 monitores de 29 municípios, e cujas finalidades foram as seguintes:

- revisão do trabalho feito no ano anterior
- planejamento das atividades deste ano
- integração dos monitores na linha de pensamento e ação do MEB.

2.3. Treinamento de monitores - Foram realizados neste semestre os seguintes treinamentos de monitores:

| <u>Data</u> | <u>Local</u> | <u>Nº de participantes</u> |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 13 a 17 Fev. | Goiânia | 30 monitores |
| 19 a 22 Fev. | Silvânia | 28 monitores |
| 29 a 31 Março | Goiânia | 30 monitores |
| 27 e 28 Abril | Goiania | 12 monitores |

TOTAL : 4 treinamentos - 100 monitores

2.4. Campanha de motivação - A fim de esclarecer as comunidades sôbre as Escolas Radiofônicas, e de motivar o povo a frequentá-las, foi lançada uma Campanha de Motivação em tôdas as localidades onde funcionar Escolas Radiofônicas. A Campanha, que foi realizada simultâneamente pela Equipe Central do SETERGO e pelos monitores, auxiliados por alunos e pessoas de suas comunidades, processou-se da seguinte maneira:

- Lançamento da Campanha - No dia 2 de março, foi irradiado um programa especial, a que assistiram, em cada comunidade (povoado, fazenda, etc.) os monitores, alunos, autoridades e o povo. Após o programa, organizaram-se debates sôbre os problemas da realidade brasileira, sobretudo o analfabetismo, e a obrigação que todo brasileiro tem de trabalhar para melhorar a situação do país.

- Desenvolvimento da Campanha - Durante o período em que se desenvolveu a Campanha, eram irradiados, às terças, quintas e sábados, programas especiais de conscientização, assistidos pela comunidade, e seguidos de debates, pelo povo, sôbre os assuntos focalizados.

- Encerramento - A Campanha encerrou-se no dia 23 de março com a aula inaugural das Escolas Radiofônicas. A aula inaugural constou de uma reunião solene, em cada comunidade, com a presença de autoridades e líderes locais, e grande parte da população.

2.3. Treinamento de monitores - Foram realizados neste semestre os seguintes treinamentos de monitores:

| <u>Data</u> | <u>Local</u> | <u>Nº de participantes</u> |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 13 a 17 Fev. | Goiânia | 30 monitores |
| 19 a 22 Fev. | Silvânia | 28 monitores |
| 29 a 31 Março | Goiânia | 30 monitores |
| 27 e 28 Abril | Goiania | 12 monitores |

TOTAL : 4, treinamentos - 100 monitores

2.4. Campanha de motivação - A fim de esclarecer as comunidades sôbre as Escolas Radiofônicas, e de motivar o povo a frequentá-las, foi lançada uma Campanha de Motivação em tôdas as localidades onde funcionar Escolas Radiofônicas. A Campanha, que foi realizada simultâneamente pela Equipe Central do SETURGO e pelos monitores, auxiliados por alunos e pessoas de suas comunidades, processou-se da seguinte maneira:

- Lançamento da Campanha - No dia 2 de março, foi irradiado um programa especial, a que assistiram, em cada comunidade (povoado, fazenda, etc.) os monitores, alunos, autoridades e o povo. Após o programa, organizaram-se debates sôbre os problemas da realidade brasileira, sobretudo o analfabetismo, e a obrigação que todo brasileiro tem de trabalhar para melhorar a situação do país.

- Desenvolvimento da Campanha - Durante o período em que se desenvolveu a Campanha, eram irradiados, às terças, quintas e sábados, programas especiais de conscientização, assistidos pela comunidade, e seguidos de debates, pelo povo, sôbre os assuntos focalizados.

- Encerramento - A Campanha encerrou-se no dia 23 de março com a aula inaugural das Escolas Radiofônicas. A aula inaugural constou de uma reunião solene, em cada comunidade, com a presença de autoridades e líderes locais, e grande parte da população.

Após ouvir-se pelo rádio a palavra da professora locutora, cada comunidade prosseguiu a sua solenidade, com discursos, palestras e debates sobre Escolas Radiofônicas, e sobre diversos aspectos da realidade brasileira.

A Campanha de Motivação contribuiu para elevar o número de matrículas, tornar as escolas radiofônicas conhecidas na comunidade, e fazer com que a comunidade se interessasse pela escola, fazendo dela um centro de reuniões, de debates e atividades. Contribuiu ainda para despertar o espírito de iniciativa e um entusiasmo mais duradouro nos monitores e alunos.

2.5. Pesquisas sobre o analfabetismo - Ainda durante a Campanha, foi realizado, em cada comunidade, pelos monitores e outras pessoas interessadas, um inquérito sobre a porcentagem de analfabetos de mais de 14 anos, na população local. O inquérito constava de um questionário que era preenchido em cada residência.

Finalidades do inquérito :

- colher dados sobre o grau de analfabetismo na região atualmente atingida pelas EFER
- verificar a aceitação ~~da~~ pelo adulto
- despertar os monitores e líderes locais para o problema do analfabetismo na sua zona.

Resultado do inquérito:

- Dos adultos entrevistados, 56,95% eram analfabetos.
- Dos analfabetos, 50,72% mostravam-se dispostos e desejosos de frequentarem uma escola.

2.6. Aulas e programas - O primeiro semestre letivo de 1963 foi iniciado no dia 25 de março, tendo as aulas neste semestre sido irradiadas nos seguintes horários:

18,30 às 19,30 - 1º ciclo

20,00 às 20,40 - 2º ciclo

A partir do mês de junho, com a mudança do horário da Hora do Brasil, o primeiro ciclo passou a ser irradiado das 18,15 às 19,00 h.

Todos os sábados, no horário de 18,30 às 19,30 , foram irradiado programas especiais para monitores e comunidades. Também em datas especiais, como dias das Mães, festas juninas, etc., houve programas comemorativos.

2.7. Escolas em funcionamento e alunos matriculados - Em 1962, o MEB/Goiás instalou 272 EERR em toda a área da Arquidiocese de Goiânia . Entretanto, depois de entrar no ar o transmissor de 10 kw.(onda média) da Rádio Difusora, verificou-se que a referida Emissora não era ouvida em grande parte da área onde se encontravam as escolas. Depois de se verificar a impossibilidade do funcionamento de grande número de escolas, foram as mesmas fechadas, pelo menos temporariamente, até que se consiga a onda tropical para a Rádio Difusora. Assim, nos fins de 62 e princípios de 63, foram fechadas mais de 150 escolas radiofônicas. No momento, o MEB/Goiás está trabalhando no sentido de aumentar o número de EERR na zona atingida pela Rádio Difusora... Atualmente, é o seguinte o número de escolas em funcionamento:

| <u>Muniçípio</u> | | <u>Nº de escolas</u> |
|------------------|---|----------------------|
| Abadiânia | - | 2 |
| Ananguera | - | 1 |
| Anápolis | - | 9 |
| Anicuns | - | 14 |
| Araçu | - | 1 |
| Bela Vista | - | 4 |
| Brazabranes | - | 2 |
| Caldas Novas | - | 1 |
| Corumbá | - | 5 |
| Damolândia | - | 4 |

| | | |
|-------------------|---|----|
| Edéia | - | 1 |
| Goiânia | - | 19 |
| Goianésia | - | 1 |
| Goianira | - | 1 |
| Goiatuba | - | 2 |
| Guapó | - | 2 |
| Hidrolândia | - | 2 |
| Inhumas | - | 5 |
| Itaçu | - | 10 |
| Jaraguá | - | 6 |
| Joviânia | - | 1 |
| L. de Bulhões | - | 9 |
| Luziânia | - | 1 |
| Morrinhos | - | 1 |
| Miracema do Norte | - | 2 |
| Nerópolis | - | 1 |
| Nova Veneza | - | 7 |
| Nazário | - | 1 |
| Olhos d'Água | - | 2 |
| Orizona | - | 7 |
| Palmeiras | - | 3 |
| Peixes | - | 1 |
| Petrolina | - | 3 |
| Pirenópolis | - | 2 |
| Pires do Rio | - | 1 |
| Pontalina | - | 2 |
| Posse | - | 2 |
| Santa Cruz | - | 2 |
| Silvânia | - | 32 |
| Trindade | - | 12 |
| Turvânia | - | 1 |
| Varjão | - | 4 |
| Vianópolis | - | 1 |

TOTAL Municípios 43 Nº de escolas 190

Nº de alunos matriculados : 3.610

Média de alunos por escola : 19

2.8. Supervisão - A supervisão neste semestre, foi feita das seguintes maneiras:

- direta, quando a visita foi feita na escola no horário das aulas.
- indireta, quando a visita foi feita apenas ao monitor e alguns membros da comunidade.

A equipe de supervisores - 8 elementos - fez um total de 210 visitas às escolas neste semestre.

2.9. Encontros - Além da supervisão, foram realizados semanalmente, Encontros de monitores, alunos e demais membros das comunidades onde funcionam escolas radiofônicas. Esses Encontros, que têm a duração de um dia, são feitos aos domingos, reunindo na sede do município tôdas as EERR daquele município ou de municípios vizinhos, e têm as seguintes finalidades:

- contato mais direto e frequente com os alunos e comunidades.
- revisão em comum do trabalho feito.
- conhecimento das opiniões e sugestões dos alunos.
- oportunidade de conscientização das comunidades.
- despertar o interêsse das comunidades pelas escolas radiofônicas.

Foram os seguintes os municípios cujas escolas participaram de Encontros neste semestre: Itauçu, Inhumas, Corumbá, Nerópolis, Nova Veneza, Brazabrantas, Silvânia, e Goiânia. 28

2.10. Avaliação da aprendizagem e encerramento do semestre letivo -

Nos dias 25, 26 e 27 de junho, foram aplicados testes de linguagem, aritmética e conhecimentos gerais para os dois ciclos, para avaliação da aprendizagem. A porcentagem de aprovação foi a seguinte:

1º ciclo : 85,6%

2º ciclo : 85%

Porcentagem global de aprovação: 85,3%.

O semestre letivo encerrou-se no dia 28 de junho. No programa de encerramento fez-se , com os alunos e monitores, uma revisão crítica das atividades do semestre, analisando-se o trabalho das escolas radiofônicas diante da realidade brasileira, como instrumento de transformação dessa realidade.

3 - COORDENAÇÃO CENTRO-OESTE

No setor de coordenação regional, as atividades realizadas foram:

janeiro :

- Cuiabá - visita para escolha de elementos a serem treinados em Goiânia, a fim de formar a equipe do MEB/Cuiabá .
- Campo Grande - visita para avaliação dos trabalhos feitos pela equipe de lá , e escolha de novos elementos.

março :

- estágio de elementos de Cuiabá, Campo Grande e Conceição do Araguaia no MEB/Goiás.

abril:

- Cuiabá - participação de um elemento da Coordenação Centro-Oeste no Iº Treinamento de monitores.
- Campo Grande - Promoção de Dias de Estudo para Equipe.

julho:

- Conceição do Araguaia - Pará - participação de um elemento de um elemento da Coordenação Centro Oeste no Iº Treinamento de Monitores.

4 - ATIVIDADES DIVERSAS

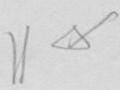
- Participação da equipe no curso sobre Realidade Brasileira, promovido pela Universidade Federal de Goiás.
- Palestras sobre o MEB para movimentos e grupos diversos.
- Entendimentos com outros órgãos, principalmente o ICP (Instituto de Cultura Popular), o CPC (Centro Popular de Cultura) e o IDAGO (Instituto de Desenvolvimento Agrário de Goiás) no sentido de um planejamento e realização conjunta de trabalho de Educação de Base, conscientização e Cultura Popular, sobretudo no que diz respeito às Caravanas.
- Entendimentos com a Secretaria da Saúde e o Departamento Estadual da Criança, para a organização de Clubes de Mães.
- Publicidade e divulgação dos trabalhos realizados, através de frequentes contatos com jornais e emissoras.

5 - CONCLUSÕES

Na avaliação dos trabalhos realizados neste semestre, encontramos os seguintes aspectos:

Positivos :

- Crescimento vertical das escolas: embora o número das escolas haja caído, houve uma grande melhora quanto ao funcionamento das mesmas: maior número de matrículas, melhor frequência, mais animação dos monitores e interesse da comunidade em torno da escola.
- Maior contato da equipe com as comunidades, através de supervisão e encontros.
- Participação dos monitores na revisão dos trabalhos e planejamento.
- Colaboração de monitores, alunos e comunidades na difusão dos trabalhos do MEB, através de campanhas, elaboração de músicas politizantes, etc.

- Melhor qualidade das aulas, levando uma maior conscientização. // 

- Preocupação de estudo e fundamentação por parte da equipe. // 

- Colaboração com outros movimentos.

Negativos :

- Mudança do horário da "Hora do Brasil", o que ocasionou grande diminuição de frequência às escolas e afastamento dos alunos.

- Falhas no transmissor da Rádio Difusora, prejudicando a audição das aulas em várias escolas, ou ocasionando, por várias vezes, a não irradiação das aulas.

- Impossibilidade da equipe visitar tôdas as escolas em horário das aulas.

+++++

G O I Â N I A - Julho de 1963.

6ª - OS DEFEITOS PRINCIPAIS DO HOMEM SÃO :

- casa - roupa - carro - alimento - relógio - escola -
- médico - rádio .

7ª - NUM PAÍS. SUBDESENVOLVIDO :

- o povo é analfabeto X
- todos se alimentam bem
- existe escola para todos

8ª - O QUE O POVO PODE FAZER PARA MELHORAR O BRASIL :

- instruir-se +
- dar esmolas aos mais pobres
- unir-se +

9ª - O ÚNICO SER QUE DEUS CRIOU COM UMA ALMA INTELIGENTE E

LIVRE FOI:

- a árvore
- o animal
- o homem +

10ª - CRISTO VEIO AO MUNDO PARA:

- julgar os homens X
- ser modelo de vida para os homens

+ + + + +

TESTE DE ARITMÉTICA

2º Ciclo

- 1 - No fim da semana seu Joaquim comprou no armazém um quilo de arroz por Cr\$ 140,00; um litro de sal por Cr\$ 58,00; um quilo de banha por Cr\$ 320,00. Quanto gastou seu Joaquim nessa compra?

$$\begin{array}{r} 140,00 \\ + 58,00 \\ 320,00 \\ \hline \text{Conta: } 518,00 \end{array}$$

Resposta: ~~Cr\$~~ 518,00

- 2 - A conta do seu Joaquim no armazém é de Cr\$ 1.326,00. Ele pagou ao vendedor, Cr\$ 850,00. Quanto ficou ainda devendo para pagar depois?

$$\begin{array}{r} 1326,00 \\ - 850,00 \\ \hline \text{Conta: } 476,00 \end{array}$$

Resposta: ~~Cr\$ 479,00~~ 476,00

- 3 - Dona Maria lava roupa pra fora e ganha por semana Cr\$ 2.400,00. Em 4 semanas, quanto D. Maria recebe?

$$\begin{array}{r} 2.400,00 \\ \times 4 \\ \hline \text{Conta: } 9600,00 \end{array}$$

Resposta: ~~Cr\$ 9600,00~~ 9600,00

- 4 - Em Jaraguá foi fundado um sindicato pelos trabalhadores da roça. Entraram primeiro 58 homens, mais tarde, 87 e quando outros ficaram sabendo o valor dessa união, entraram mais 105 trabalhadores. Ao todo, quantos trabalhadores formaram o sindicato de Jaraguá?

$$\begin{array}{r} 58 \\ 87 \\ 105 \\ \hline \text{Conta: } 250 \end{array}$$

Resposta: ~~Cr\$ 250~~ 250 trabalhadores

- Resolver:

a) No encontro de Escolas Radiofônicas de Itauçu, foram 215 pessoas ; em Nova Veneza foram 132; em Silvânia 112 e na Fazenda Conceição 50 pessoas.

Conta: 215
 + 132
 112
 50
 509

Tomaram parte nesses encontros 509 pessoas. *C*

b) Numa Escola Radiofônica, a comunidade adquiriu um lampião por Cr\$ 1.000,00. Os alunos contribuíram com Cr\$ 950,00 . Qual foi a ajuda do monitor para completar a quantia ?

Conta: Cr\$ 1.000,00
- Cr\$ 950,00
0050,00

O monitor contribuiu com Cr\$ ~~750,00~~ *C*

6 - Arme e efetue: 325

325 x 3 = 975 *C*

532 x 4 = 2128 *C*

+ + +

= MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE =

Nota - 9,5

ESCOLAS RADICFÔNICAS DE GOIÁS

.....

1a. PROVA PARCIAL DE ARITMÉTICA - 2º CICLO

.....

Escreva o nome:

a) do seu município Itaipicó.

b) da sua localidade Fazenda Pequena

c) o seu nome Estelidio Aparecido Branco

d) a sua idade 79 Anos Completo

e) a data de hoje Dia 26-6-63

.....

Assinatura do monitor: Jose Antonio Costa

TESTE DE ARITMÉTICA

2º Ciclo

- 1 - No fim da semana seu Joaquim comprou no armazém um quilo de arroz por Cr\$ 140,00; um litro de sal por Cr\$ 58,00; um quilo de banha por Cr\$ 320,00. Quanto gastou seu Joaquim nessa compra?

Conta:

$$\begin{array}{r} + 140,00 \\ + 58,00 \\ + 320,00 \\ \hline 518,00 \end{array}$$

Resposta: Cr\$ 518,00
~~Cr\$ 518,00~~

- 2 - A conta do seu Joaquim no armazém é de Cr\$ 1.326,00. Ele pagou ao vendedor, Cr\$ 850,00. Quanto ficou ainda devendo para pagar depois?

Conta:

$$\begin{array}{r} 1326,00 \\ - 850,00 \\ \hline 476,00 \end{array}$$

Resposta: Cr\$ 476,00
~~Cr\$ 476,00~~

- 3 - Dona Maria lava roupa pra fora e ganha por semana Cr\$ 2.400,00. Em 4 semanas, quanto D. Maria recebe?

Conta:

$$\begin{array}{r} 2.400,00 \\ \times 4 \\ \hline 9.600,00 \end{array}$$

Resposta: Ganha 9.600,00

- 4 - Em Jaraguá foi fundado um sindicato pelos trabalhadores da roça. Entraram primeiro 58 homens, mais tarde, 87 e quando outros ficaram sabendo o valor dessa união, entraram mais 105 trabalhadores. Ao todo, quantos trabalhadores formaram o sindicato de Jaraguá?

Conta:

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 87 \\ + 105 \\ \hline 250 \end{array}$$

Resposta: Formaram 250

5 - Resolver:

a) No encontro de Escolas Radiofônicas de Itauçu, foram 215 pessoas ; em Nova Venéza foram 132; em Sil-ânia 112 e na Fazenda Conceição 50 pessoas.

$$\begin{array}{r} \text{Conta:} \quad 215 \\ + \quad 132 \\ \quad 112 \\ \quad \quad 50 \\ \hline 509 \end{array}$$

Tomaram parte nesses encontros 509 pessoas.

b) Numa Escola Radiofônica, a comunidade adquiriu um lampião por Cr\$ 1.000,00. Os alunos contribuíram com Cr\$ 950,00. Qual foi a ajuda do monitor para completar a quantia ?

Conta: Cr\$ 1.000,00

- Cr\$ 950,00

$$\begin{array}{r} \text{Cr.} \text{ } 1.000,00 \\ \text{Cr.} \text{ } 950,00 \\ \hline 50,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Cr.} \text{ } 1.000,00 \\ \quad 950,00 \\ \hline 0050,00 \end{array}$$

O monitor contribuiu com Cr\$ 50,00.

6 - Arme e efetue:

$$325 \times 3 = 975$$

$$532 \times 4 = 2128$$

Média 8,8

= MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE =

ESCOLAS RADICFÔNICAS DE GOIÁS

.....

1a. PROVA PARCIAL DE LINGUAGEM - 2º CICLO

.....

Escreva o nome:

a) do seu município Glauce

b) da sua localidade Fazenda Guaremba

c) o seu nome Geopara Daouneles d
Warcimento

d) a sua idade 24 anos

e) a data de hoje 28 de Maio

.....

Assinatura do monitor: _____

.....

O T R A B A L H O

Quando o homem faz um trabalho, êle produz, cria coisas novas para êle e para os outros. O trabalho, então, serve de ligação, de comunicação entre tôdas as pessoas.

O homem deve viver com o fruto de seu trabalho. Por isso, o trabalho humano não pode ser explorado.

Para viver bem, o homem precisa ter casa, alimento, roupa, saúde, instrução... Precisa, também, de meios para o trabalho. O camponês, por exemplo, precisa de terra, máquinas, sementes, empréstimos.

Tudo isso são direitos que todo homem tem.

2 - RESPONDER:

a) O homem trabalha só para êle mesmo? não, não

para o bem de todos

b) O que é preciso para o homem viver bem? Casa, Roupa

Remedio, alimento, Ban. União

c) É por meio do Trabalho que o homem consegue as coisas necessárias à sua vida.

d) Tôdas as pessoas têm conseguido viver bem com o fruto do seu trabalho? não ^{Porque} sim. Por que

Explorado

e) O homem também precisa de meios para trabalhar. Por isso, o camponês tem direito a Terra. Para Trabalho

e Pizur, alissada, remento, ferramentas

3 - DITADO :

Todos os homens são iguais.
Igualdade e justiça.

Todos os homens são iguais.
Igualdade e justiça.

4 - FORMAR UMA FRASE COM CADA PALAVRA :

ESCOLA é boa de mais para mim

e igualdade para todos

JUSTIÇA é o homem não quer Escola e Justiça

UNIÃO faz a força

5 - ESCREVER UMA PALAVRA:

de uma sílaba Pão

de duas sílabas Rosa

de três sílabas Fardado

+ + + + +

= MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE =

ESCOLAS RADICFÔNICAS D GOIAS

nota - 10

.....

1a. PROVA PARCIAL DE ARITMÉTICA - 2º CICLO

.....

Escreva o nome:

a) do seu município Itaçu

b) da sua localidade Farmada Serrinha

c) o seu nome Gaspar Dorivaldo da Nascimento

d) a sua idade 24

e) a data de hoje 26.6.63

.....

Assinatura do monitor: Gaspar Dorivaldo da Nascimento

= MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE =

ESCOLAS RADIOFONICAS DE GOIÁS

9
Média 8,3

.....
1a. PROVA PARCIAL DE LINGUAGEM -- 2o CICLO
.....

Escreva o nome:

- a) do seu município M. de Goiás
- b) da sua localidade Yazinda Perrinha
- c) o seu nome Colúcio Romaricido Araújo
- d) a sua idade 19 Anos completos
- e) a data de hoje 28-6-63

Assinatura do monitor: _____
.....

O T R A B A L H O

Quando o homem faz um trabalho, êle produz, cria coisas novas para êle e para os outros. O trabalho, então, serve de ligação, de comunicação entre tôdas as pessoas.

O homem deve viver com o fruto de seu trabalho. Por isso, o trabalho humano não pode ser explorado.

Para viver bem, o homem precisa ter casa, alimento, roupa, saúde, instrução... Precisa, também, de meios para o trabalho. O camponês, por exemplo, precisa de terra, máquinas, sementes, empréstimos.

Tudo isso são direitos que todo homem tem.

2 - RESPONDER:

- a) O homem trabalha só para êle mesmo? não, Para todos
que pertence à sua Comunidade
- b) O que é preciso para o homem viver bem? Precisa ter
alimento Roupa Casa instrução estudo
- c) É por meio do trabalho que o homem consegue as coisas necessárias à sua vida.
- d) Tôdas as pessoas têm conseguido viver bem com o fruto do seu trabalho? não vive bem, uns são explorados
não ganham conforme precisam, não!
- e) O homem também precisa de meios para trabalhar. Por isso, o camponês tem direito a terra livres Precisa de
distância Para trabalhar. tem direito de Casa
alimento Roupa instrução e também sementes

3 - DITADO :

Todos os homens são iguais.
Igualdade e justiça.
Município de Itaipava
Fazenda Pequena
19 ano 28-6-63
Eduardo Simões Pinheiro

4 - FORMAR UMA FRASE COM CADA PALAVRA :

Para haver paz é necessário outro
ESCOLA Radisfônica do estado de Goiás é boa
JUSTIÇA seja feita aos homens unidos
UNIÃO faz a força

5 - ESCREVER UMA PALAVRA:

de uma sílaba Rã

de duas sílabas Itaipava

de três sílabas Escola

+ + + + +