

OSMAR FÁVERO
MEB - MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO
DE BASE MEMÓRIA 1961/71

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS
INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO

OSMAR FÁVERO

MEB - MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE
MEMÓRIA 1961/71

Projeto desenvolvido com apoio do CNPq, em 1982.

Criado pela Igreja Católica, através da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, no início de 1961, o MEB foi prestigiado pelo Governo Federal, através de decretos da Presidência da República, e apoiado por vários convênios, particularmente com o Ministério da Educação e Cultura. No primeiro momento, seu objetivo principal era desenvolver um programa de educação de base através de escolas radiofônicas com recepção organizada, principalmente nas zonas rurais das áreas subdesenvolvidas do Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

A previsão inicial, para um programa de cinco anos (1961-65), era instalar 15.000 escolas radiofônicas, a partir das emissoras filiadas à RENECA - Representação Nacional das Emissoras Católicas. Objetivava-se também organizar, a partir das escolas, grupos e as próprias comunidades, tendo em vistas "as indispensáveis reformas de base, como a da estrutura agrária" (MEB, Regimento, 1961).

Em termos bastantes sucintos, o MEB era administrado e coordenado:

a) em nível nacional, por um Conselho Diretor, composto de 10 bispos e um representante do Ministério de Educação e Cultura; uma Diretoria Executiva, composta de dois bispos, respectivamente Presidente e Vice-Presidente do Conselho Diretor e de uma Secretária Executiva que encabeçava um Secretariado Nacional, composto por uma Equipe Técnica e por uma Equipe Administrativa.

b) Em cada Estado, por uma Coordenação Estadual, configurada por uma Equipe Estadual, quando a extensão do trabalho exigisse, ou formada por coordenadores dos diversos Sistemas Locais.

c) A unidade do MEB era o Sistema de Educação de Base, que atingia uma área determinada - em geral correspondente à área geográfica da Diocese a que se vinculava. A cada Sistema correspondia uma Equipe Local. Os Sistemas Locais, em sua maioria, eram sistemas radioeducativos, constituídos a partir das emissoras

católicas. Em algumas áreas, no entanto, por não contar com emissões sistemáticas, a ação era integralmente desenvolvida através de contatos diretos com os grupos locais, usando como principal instrumento as "caravanas de cultura", depois a Animação Popular.

d) A base dessa estrutura era representada por uma rede de escolas radiofônicas, no caso dos sistemas radioeducativos, ou por uma teia de grupos, no caso do sistema de educação de base, e não raro por uma composição dos dois sistemas. Entre as Equipes Locais e os grupos de base, em alguns Estados, foram formados Comitês Municipais de Coordenação, que chegaram a profissionalizar alguns monitores e líderes na tarefa de supervisores municipais e a constituir, em fins de 1963 e 1964, mecanismos de participação efetiva das camadas populares envolvidas na programação das atividades e mesmo na sustentação do Movimento nos momentos de crise maior.

Em termos de funcionamento, os anos de 1961/62 significaram a montagem das diversas equipes e o deslanchar da ação, principalmente no Nordeste e no Centro-Oeste, nos termos da proposta inicial. Após esses dois anos de experiências, praticamente o MEB se redefiniu e se reorientou, no 1º Encontro Nacional de Coordenadores (Recife, dezembro 1962). Em decorrência de nova postura ideológica o Movimento assumiu um novo conceito de educação de base; reviu e sistematizou os procedimentos relativos ao sistema radioeducativo, planejando inclusive a elaboração de cartilhas e livros de leitura para adultos; planejou a ação junto aos grupos de base, principalmente através da assessoria à formação dos sindicatos rurais. Em decorrência, o ano de 1963 é um dos mais férteis e mais criativos de todos os 10 anos, como se pode depreender dos relatórios e da análise do material produzido. Observa-se, todavia, que além do impulso dado pelo referido Encontro, nesse ano o MEB pode dispor, pela primeira e única vez, de recursos suficientes para a consolidação do trabalho iniciado e para a expansão em novas áreas, principalmente da Amazônia e em Minas Gerais.

A sistematização do modelo pedagógico, no que diz respeito ao sistema radioeducativo e à formação de quadros, é feita basicamente neste ano. A animação popular amadurece um pouco mais tarde, quando se fazem sentir mais agudamente as limitações do sistema radioeducativo e quando se supera a idéia da escola radiofônica como meio privilegiado de ação. Observa-se, no entanto, que as experiências básicas de animação popular - principalmente os "encontros" de Goiás, as "caravanas de cultura" e os treinamentos de líderes rurais do Maranhão e do Rio Grande do Norte - já eram realizados desde 1963; a fixação de metodologia e a sistematização das experiências aparecem, no entanto, no 1º Encontro Nacional de Animação Popular (Rio, junho 1965).

O ano de 1964, por sua vez, em vários aspectos, é o mais decisivo. Ao mesmo tempo em que a opção político-ideológica é explicitada, nas discussões preparatórias do 2º Encontro Nacional de Coordenadores e no conjunto didático "Viver é Lutar"; quando o MEB é aceito, após o 1º Encontro Nacional de Alfabetização e Cultura Popular, como um dos movimentos de cultura popular; quando sua experiência começa a ser conhecida internacionalmente, disputando inclusive com a Acción Cultural Popular - ACPO, da Colombia, em termos de prestígio; quando o MEB se articula com o Sistema Paulo Freire para um trabalho de alfabetização de adultos em meio rural, com monitores camponeses; começam as primeiras e violentas reações dos fazendeiros contra o apoio dado aos sindicatos; as pressões do próprio clero do interior à linha dada aos programas radiofônicos de conscientização e aos treinamentos de politização; parte da edição do livro de leitura "Viver é Lutar" é apreendida pela polícia de Lacerda, no Rio, e o Governador se vale disso para lançar violenta campanha contra os "bispos progressistas". A repressão que se faz sentir em abril de 1964, com invasão e depredação de vários escritórios nos Estados, prisões do pessoal e sobretudo pressões sobre os monitores e líderes, é apenas uma face - a mais dura certamente - de uma crise que é simultaneamente política, sobretudo no seu aspecto externo; ideológica, sobretudo no seu aspecto interno, nas relações das coordenações com a Hierarquia e com outros grupos católicos; e financeira, pelo bloqueio das verbas governamentais e suspensão dos convênios.

Na defesa do MEB e em sua própria defesa, frente à crise política, e nas tentativas de superação da crise financeira, os bispos do CDN aguçam a crise ideológica. Em contrapartida, os dirigentes leigos aprofundam e reafirmam o essencial do Movimento, em termos da natureza de suas relações com a Igreja; da essência de sua tarefa educativa; de seu compromisso último com a promoção popular e da necessária unidade nacional, seriamente ameaçada naquele momento (MEB, Sua origem, sua ação seu conteúdo, 1965).

A aprovação de novas normas e diretrizes para o funcionamento do MEB, pelo Conselho Diretor Nacional, em agosto de 1964, representa um retrocesso. Mesmo assim, superadas as dificuldades maiores de verbas, com a assinatura de novo convênio com o MEC, as equipes retomam com afinco o trabalho, revigorando as escolas radiofônicas, agora na perspectiva mais ampla da animação popular - entendida como "um processo de estruturação de comunidade e organização de grupos, progressivamente assumida por seus próprios membros, a partir de seus elementos de liderança" (MEB em cinco anos, 1966).

Apesar das pressões exteriores e as contradições internas, o ano de 1965 é bastante produtivo, inclusive com a elaboração de original programa para as escolas radiofônicas e corresponde conjunto didático Mutirão. Mas 1966 é novamente um ano de intensa crise, principalmente pelas imposições do MEC para a renovação do convênio, aceitas pela CNBB, e pela situação no campo. A impossibilidade de continuar um trabalho consequente na maioria dos Estados, pelas pressões sofridas e pela insegurança das verbas, assim como a quase inevitabilidade da subordinação do MEB às instâncias governamentais e aos bispos mais conservadores da CNBB, acarretam o afastamento de muitos coordenadores nacionais e o fechamento dos maiores sistemas estaduais, ao final de 1966 (Bahia, Alagoas, Pernambuco, Minas Gerais, Goiás, Mato Grosso).

Apesar de definido inicialmente como um programa de cinco anos, na verdade o MEB continua até hoje. Por questões metodológicas, consideramos como 1ª fase de seus trabalhos o período 1961-66, que corresponde ao deslanchar das ações iniciais (1961/62), à montagem dos grandes sistemas do Nordeste, Amazonas e Centro-Oeste, inclusive Minas; à expansão das escolas radio-

fônicas e dos trabalhos de assessoria direta às comunidades e grupos, principalmente através dos sindicatos rurais e depois da animação popular; às crises político-ideológico-financeira; até o fechamento de vários grandes sistemas estaduais. Há, nesta fase, uma mesma linha de ação que a caracteriza e garante a unidade do Movimento.

Alguns números exprimem a abrangência e o atendimento prestado pelo MEB às populações rurais, nos primeiros cinco anos de efetivo funcionamento. Ao final de 1963 e início de 1964, era a seguinte a abrangência do MEB:

a) O trabalho era realizado em 14 Estados e um Território: Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, Minas Gerais, Goiás, Mato Grosso e Rondônia.

b) Nesses Estados e Território, manteve 58 Sistemas de Educação de Base e igual número de Equipes Locais, atingindo cerca de 500 municípios, número esse que caiu para 51, em 1965, e para 45, em 1966, reduzindo-se a 22 em 1967.

c) As Equipes Locais chegaram reunir cerca de 500 pessoas, nos quadros administrativo e técnico, inclusive supervisores municipais. Por sua vez, a Coordenação Nacional, com sede no Rio de Janeiro, chegou a contar com 50 pessoas, quase todas em tempo integral.

d) O número de escolas radiofônicas variou de 2.687, em 1961, ao máximo de 7.350, em setembro de 1963. A ampliação do horário da "A Voz do Brasil" de 30 para 60 minutos, em meados de 1963, comprometeu o melhor horário para as aulas e ocasionou uma queda brusca no número de escolas: 5.570 em dezembro de 1963. Em março de 1964, no entanto, eram novamente 6.200 e, apesar de todas as crises, em dezembro de 1965 ainda funcionavam cerca de 4.500 escolas radiofônicas.

e) De 1961 a 1966, mais de 400 mil alunos concluíram cursos básicos do MEB, em duas ou três fases; 29 emissoras irradiavam programas e aulas, estimando-se de 5 a 8 milhões de pessoas direta ou indiretamente atingidas pelas 29 emissoras que irradiavam programas e aulas.

f) Nesse mesmo período, foram realizados 38 treinamentos para 900 professores, supervisores e animadores das Equipes Locais, numa média de 10 dias por treinamento; foram realizados ainda 518 treinamentos para cerca de 13.770 monitores de escolas e animadores de grupos, com duração média de 4 dias por treinamento, até o final de 1965.

Por outro lado, consideramos como 2^a fase, aquela compreendida no período 1967/71. Mesmo que os sistemas radiofônicos remanescentes (Sergipe, Rio Grande do Norte, Pará e Amazonas) tenham sido obrigados a regredir a "uma forma tardia de educação fundamental (Brandão, 1977), nesta segunda fase procura-se manter o essencial do Movimento. Há reflexões e aprofundamentos bastante amadurecidos sobre o modelo pedagógico e sistematizações originais quanto ao trabalho com grupos. Também são muito importantes as tentativas de regionalização dos sistemas, no Norte e no Nordeste, com programação e elaboração de material didático específico para cada Estado. A partir de 1972, no entanto, ano base de uma 3^a fase que dura até hoje, o Movimento tornou-se praticamente uma linha auxiliar do MEC, através do Ensino Supletivo (MEB, Relatório Anual de 1972).

Do ponto de vista da conjuntura interna da instituição, a 2^a fase é demarcada por crises. Os anos 1966/67 foram vividos sob grave crise financeira; as negociações com a Presidência da República e com o MEC, iniciadas em início de 1966, entenderam-se até meados de 1967, quando novos recursos foram liberados. Os praticamente dois anos de crise, no entanto, provocaram danos profundos, tais como: desmoronamento das equipes, fechamento de vários sistemas (como já foi referido, os maiores encerraram suas atividades ao final de 1966/início de 1967; o MEB/Maranhão fechou em junho de 1967). A recomposição do Secretariado Nacional e de vários Sistemas Locais só começou a ocorrer ao final de 1967, e foi realizado durante todo o ano de 1968. Nesta fase, solidificou-se o controle exercido pelos Bispos sobre o Movimento. Em decorrência, a formulação da nova linha de ação pela recém-constituída Equipe Técnica Nacional, foi determinada por fatores conjunturais internos tanto quanto externos. No clima de suspeição e repressão gerado pela promulgação do AI-5, ao final de 1968, os bispos insistiam e pressionavam no sentido da ênfase na alfabetização e na evangelização das camadas populares atingidas pelo MEB. Isto era reforçado também

Diante dessas novas condições de trabalho, o caminho encontrado pela Equipe Técnica Nacional foi a implementação de uma proposta respaldada na tecnificação do trabalho educativo. Na prática, essa proposta traduziu-se inicialmente no estudo, tradução ou adaptação e divulgação de textos de autores estrangeiros, nas áreas de Psicologia (Piaget, Kurt Lewin), Sociologia do Desenvolvimento (A. Gunder Frank), Educação (C. Rogers, P. Furter) etc. Os treinamentos, o trabalho de assessoria e os textos preparados para os sistemas de base procuravam formar as Equipes dentro de nova perspectiva; expressões como "grupalização", "dinâmica de grupo", "treinamento em situação" começaram a inte-grar o vocabulário utilizado pelo Movimento.

Do ponto de vista da proposta de trabalho ao nível da Direção Nacional, o MEB dessa 2^a fase apresenta-se assim com uma formação distinta daquela identificada na 1^a. O amadurecimento técnico adquirido em 1968/69, principalmente a elaboração de propostas de captação de recursos junto a agências externas de ajuda, ligadas às Igrejas, levou o MEB a tentar sobreviver através da venda de serviços. Essa iniciativa, tomada no momento em que se anunciava outra grave crise financeira, caracterizou-se pela reestruturação do Movimento à base de projetos e culminou com a contratação de um engenheiro de sistemas, cuja tarefa foi organizar o produto oferecido de maneira a poder melhor vendê-lo. Algumas tentativas nessa direção chegaram a ser afetivadas com relativo sucesso (por exemplo, a realização de uma série de Cursos para os professores do Ensino Supletivo do Colégio Santo Inácio).

Mantendo-se com poucas alterações até 1971, a Equipe Técnica conseguiu redinamizar o trabalho, quanto lhe foi possível, em novas bases. No entanto, em setembro de 1971, após mudanças na direção da CNBB e substituições verificadas no Conselho Diretor Nacional do MEB e principalmente na sua Presidência e Secretaria Executiva, que resultaram na demissão simultânea de praticamente toda a Equipe Técnica, todo esse empenho foi frustrado. As tarefas em execução não só foram interrompidas, como os documentos dispersaram-se. Por isto a importância de refazer a memória dessa fase, localizando as reflexões e as sistematizações sobre a prática; a redefinição das atividades-fim, que configuram um novo modelo pedagógico ou que buscam a revitalização de experiências anteriores, como o uso massivo do rádio para a educação e

A recuperação da memória do MEB no período 1961/71 foi realizada de diferentes formas. Da 1ª fase (1961/66) dispunha-se de uma coleção básica de documentos, a maioria mimeografada. Por terem esses documentos tido uma divulgação maior, foi possível ir complementando essa coleção à medida que se realizavam as entrevistas com antigos coordenadores e se consultavam os arquivos de algumas equipes que haviam encerrado suas atividades (sobretudo em Pernambuco e no Rio Grande do Norte). Pretendia-se, inicialmente, reunir apenas os documentos produzidos ou divulgados pelo MEB/Nacional. No entanto, algumas atividades-fim essenciais para a compreensão do Movimento - como treinamentos, aulas e programas radiofônicos - só eram documentadas pelos Sistemas Locais. Em vista disso, somando os esforços daqueles que preparavam suas dissertações de mestrado ou teses de doutoramento sobre o MEB (Luís Eduardo Wanderley, na USP; Osmar Fávero, na PUC; Maria Conceição Brenha Raposo e José Peixoto Filho, na FGV/IESAE), reuniu-se também uma amostragem de 'scripts' de aulas e programas radiofônicos, material didático específico, assim como relatórios de treinamentos e encontros de monitores e líderes de alguns sistemas estaduais (Sergipe, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Minas Gerais e Goiás principalmente). No mesmo espírito, localizaram-se todos os estudos conhecidos e pesquisas realizadas sobre esta 1ª fase, além de alguns depoimentos que haviam sido publicados ou comunicações feitas em congressos internacionais.

Bastante mais difícil foi a recuperação dos documentos produzidos na 2ª fase (1967/71). Também eles foram obtidos principalmente junto a ex-integrantes da Equipe Técnica Nacional (no Rio, em São Paulo e no Recife); sua reunião só foi relativamente facilitada porque o NOVA - Avaliação e Assessoria em Educação, cedeu-nos todo o material didático e projetos do MEB que estavam em seus arquivos.

A maior parte dos documentos da 2ª fase constitui-se em cópias-carbono de originais datilografados, que não permitem cópias xerox de boa qualidade. Algumas vezes eram simples minutas, sem nenhuma indicação de autor ou data. Para situar e referir esses documentos foi necessário um trabalho de equipe, apoiado por uma série de entrevistas e consultas com elementos que haviam integrado a Equipe Técnica Nacional no período e

participado da elaboração dos referidos documentos (Roberto Faria Mendes, José Renato Campos Monteiro, Maria do Carmo Gomes, Luzelene Veras e Paulo Esmanhoto, principalmente). Sua classificação ficou a cargo de Maria Letícia L. Cotrim e Rute Maria Monteiro Rios, também elas daquela Equipe Técnica e a primeira atualmente do CEDI - Centro Ecumênico de Documentação e Informação, que deu apoio técnico ao projeto.

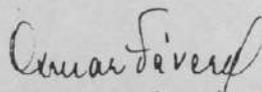
Preferiu-se não envolver o atual Secretariado Nacional do MEB, nesta etapa do trabalho. Apenas lhe foram solicitados alguns relatórios anuais, a fim de completar a série. A partir das relações bibliográficas elaboradas, pretende-se retomar os contactos, visando estabelecer permuta.

Em termos de bibliografia, mantiveram-se separadas as duas fases, de forma que o próprio acervo espelhasse a história do Movimento. Para a classificação dos documentos da 1ª fase, optou-se por seguir basicamente a estrutura das publicações do MEB/Nacional e a nomenclatura das principais atividades. Os documentos da 2ª fase, por sua vez, foram classificados por projetos, elaborando-se uma nota explicativa de cada projeto, com base nas informações colhidas nas entrevistas e consultas. Os produtos finais, ainda em versão preliminar, constituem os Anexos 1 e 2 deste relatório. Prevê-se para março/abril sua edição definitiva, pelo CEDI.

Quanto ao acervo, foram preparadas três coleções da 1ª fase e duas das 2ª. Os interessados terão imediatamente acesso a uma coleção completa que ficará no CEDI, no Rio, que também guarda as entrevistas e as respostas às consultas. Uma coleção relativa à 1ª fase será reposta no Regional Nordeste da CNBB, onde se encontra todo o arquivo do MEB/Pernambuco (que se espera poder organizar em futuro próximo). Da terceira coleção, composta pelos originais, boa parte ficou sob a guarda daqueles que preparam suas teses; o restante foi devolvido a seus donos, mantendo-se apenas um controle. A colocação das coleções de documentos em outros núcleos (São Paulo e Brasília principalmente) ficou na dependência de acertos posteriores e recursos complementares.

Resta dizer que o trabalho sô foi viável pelo apoio financeiro do CNPq e pelo apoio técnico do CEDI, através de Maria Letícia L. Cotrim e da documentalista Leda Maria Vieira Barreto Leite. Por outro lado, é importante registrar que, mesmo antes da conclusão do trabalho, os documentos passaram a ser bastante utilizados por mestrandos e agentes da educação popular.

Rio de Janeiro, 31 de janeiro de 1983


OSMAR FÁVERO

ANEXO 1 - MEB/Documentação do período 1961/1966

ANEXO 2 - MEB/Documentação do período 1967/1971

Anexo 1

MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE

Documentação do período 1961-1966

SUMÁRIO

LISTA DE ABREVIATURAS UTILIZADAS	2
LISTA DE SINAIS UTILIZADOS	2
ANIMAÇÃO POPULAR	3
APÓSTILAS SÉRIE A	3
APÓSTILAS SÉRIE B	4
BOLETINS NACIONAIS	4
CONJUNTO DIDÁTICO "MUTIRÃO"	5
CONJUNTO DIDÁTICO "VIVER É LUTAR"	6
CONSELHO DIRETOR NACIONAL - RELAÇÕES HIERARQUIA E LAICATO	7
CULTURA POPULAR	9
DOCUMENTOS DE ESTUDO	9
DOCUMENTOS JURÍDICOS	10
ENCONTROS NACIONAIS DE COORDENADORES	10
I Encontro Nacional de Coordenadores	10
II Encontro Nacional de Coordenadores	11
III Encontro Nacional de Coordenadores	11
IV Encontro Nacional de Coordenadores	11
Reuniões de Coordenadores	12
ESCOLAS RADIOFÔNICAS - PROGRAMAÇÃO DIDÁTICA	12
ESCOLAS RADIOFÔNICAS - RADICAÇÃO E FUNCIONAMENTO	15
ESTUDOS E PESQUISAS	16
FOLHETOS DE CORDEL	16
MEB: 1961-66 - O MEB EM CINCO ANOS	17
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	17
RELATÓRIOS ANUAIS	17
RELATÓRIOS E ESTUDOS DE SISTEMAS ESTADUAIS	18
RELATOS E INFORMES	18
SINDICALIZAÇÃO RURAL	18
SUPERVISÃO	19
TREINAMENTO DE EQUIPES LOCAIS	19
TREINAMENTOS E ENCONTROS DE MONITORES E LÍDERES	20

LISTA DE ABREVIATURAS UTILIZADAS

c.	- capítulo
colab.	- colaboração
dat.	- datilografadas
folh.	- folheto
gráf.	- gráfico(s)
il.	- ilustradas
ilust.	- ilustrações
man.	- manuscritas
mimeo.	- mimeografadas
n.p.	- não paginadas
p.	- página(s)
p.irreg.	- paginação irregular
pseud.	- pseudônimo
reimpr. rev. e atual.	- reimpressão revista e atualizada
s.d.	- sem indicação de data de publicação
sér.	- série
s.l.	- sem indicação de local de edição
s.n.	- sem indicação de número
s.n.t.	- sem notas tipográficas
t.	- tomo
v.	- volume

LISTA DE SINAIS UTILIZADOS

IN	- indica a obra de onde foi tirado o capítulo referenciado.
[]	- todos os dados entre colchetes, não constam dos créditos da publicação, tendo sido deduzidos através de outras fontes de informação.
?	- todos os dados seguidos de interrogação não são precisos, havendo possibilidade de uma pequena margem de erro.
(2):23-7	- o número entre os parêntesis indica o número da publicação, a numeração após os dois pontos, o número de páginas e a localização do artigo referenciado, no periódico.

ANIMAÇÃO POPULAR

- 1 BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Relatório de viagem* [Rio de Janeiro] MEB, 1965. 13p.mimeo.
- 2 ENCONTRO DE ANIMAÇÃO POPULAR DO MEB/GOIÁS (29:ago.1965:Goiânia) Relatório documento de estudo. *Boletim-MEB*, Rio de Janeiro (5):5-14, nov.1965.
- 3 ENCONTRO DE ANIMAÇÃO POPULAR DO MEB/PERNAMBUCO (19:08-15 maio 1965:Recife) *Relatório*. Recife, MEB/Pernambuco, 1965. 28p. mimeo.
- 4 MEB. *Animação popular*. Rio de Janeiro, 1965. 11p.mimeo. (Apostila 5:Sér.A).

Esta publicação contém textos de animação popular fornecendo, com relação a esta, definição, conceituação e perspectiva de ação.

- 5 _____. *Animação popular, caravana: redação provisória* [da apostila 5:sér.A] para exame e crítica [Rio de Janeiro] s.d. 16p. mimeo.
- 6 _____. *Relatórios de animação popular*. Rio de Janeiro, 1965. p. irreg.

Estes relatórios compreendem: "Levantamento das respostas dos questionários enviados aos Estados participantes do I Seminário Nacional de Animação Popular" (Rio de Janeiro, 15-25 fev.1965); "Conclusões sobre o tema de fundamentação, relatos de experiências de Animação Popular feitas no Maranhão, em Goiás e em Pernambuco"; "Agendas de treinamentos de animadores populares realizados no Maranhão" e "Conclusões a respeito de Animação Popular no II Encontro Nacional de Coordenadores".

- 7 MEB/Goiás. *Relatório de animação popular - Encontros*. Goiânia, 1964. 11p.dat.
- 8 MEB/Pernambuco. *Animação popular e linhas do MEB/Pernambuco* - 65. s.l., 1965? 4p.mimeo.
- 9 RAPOSO, Maria da Conceição Brenha. *Movimento de Educação de Base: discurso e prática - 1961-1967...* VER referência completa em ESTUDOS E PESQUISAS.

POSTILAS SÉRIE A

- 10 MEB. *Animação popular...* (Apostila 5:sér.A) VER referência completa em ANIMAÇÃO POPULAR.
- 11 _____. *Documentos legais*. Rio de Janeiro [1965] 35p.mimeo. (Apostila 1:sér. A).

Conteúdo: "Decreto nº 50.370/61" que dispõe sobre um programa de educação de base através de Escolas Radiofônicas; três convênios estabelecidos entre a CNBB e outras entidades, a saber, MEC, Ministério da Saúde e Comissão do Vale do São Francisco; e textos diversos compreendendo assuntos como funções das equipes estaduais e locais do MEB, regulamento do MEB e instruções gerais do Movimento. VER tb. DOCUMENTOS JURÍDICOS.

- 12 _____. *Estudo de área*. Rio de Janeiro [1963] 12p.mimeo. (Apostila 3:sér. A).
- Conteúdo: Anexo a esta apostila vem "Roteiro para estudo de área", incluindo recomendações e bibliografia.

- 13 _____. *O monitor* [Rio de Janeiro] [1963] 17p.mimeo. (Apostila 4:sér. A).

Conteúdo: "O monitor": funções, atividades, relacionamento com a equipe local, características, seleção, monitor-auxiliar; "O treinamento de monitores"; "Instalação da escola radiofônica".

- 14 _____. *Subdesenvolvimento, educação de base, caravanas, cultura popular*. Rio de Janeiro, 1962. 24p.mimeo. (Apostila 2:sér. A).

Conteúdo: 1. "Subdesenvolvimento"; 2. "Educação de base"; 3. "Evolução da educação de base e do desenvolvimento comunitário"; 4. "A caravana"; 5. "Cultura popular".

APOSTILAS SÉRIE B

- 15 BACCHETTO, Sinésio. *Estudo sobre socialização* [Rio de Janeiro] MEB, 1965. 18p.mimeo. (Apostila 3:sér. B).

- 16 FÁVERO, Maria de Lourdes. *Condicionantes da educação brasileira*. Colab. de Rogério Luz na redação dos condicionantes econômicos e sociais e desenho dos gráficos por Roberto S. de Oliveira [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 15p.mimeo. (Apostila 2:sér. B).

- 17 HOUTART, Francisco, pe. *Noções de organização social* [Rio de Janeiro] MEB [1965] 14p.mimeo. (Apostila 6:sér. B).

Texto trad. e adap. por Sinésio Bacchetto de "Acción Cultural Popular" (Colômbia, s.n., 1960).

- 18 LANDIM FILHO, Raul. *Pessoa e educação* [Rio de Janeiro] MEB, 1965. 13p.mimeo. (Apostila 4:sér. B).

- 19 VAZ, Henrique Cláudio de Lima, s.j. *Moral e responsabilidade social* [Rio de Janeiro] MEB, 1964. 21p.mimeo. (Apostila 5:sér. B).

- 20 WHITE, Leslie A. *O conceito de cultura* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 30p.mimeo. (Apostila 1:sér. B).

Reprodução do texto divulgado em "Educ. e Cie. Soc.", Rio de Janeiro, v.8, n.14, p.18-56, jun.1960. (Trad. de Araujo Lima, do "American Anthropologist", v.61, n.2, abr.1959).

BOLETINS NACIONAIS

- 21 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.1 [1963]

O número dá ênfase especial na reunião, realizada no Rio de Janeiro [ago.1963], entre a Equipe Nacional e representantes de quase todos os Estados onde funcionava o MEB.

- 22 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.2 [1963]

Conteúdo principal: a realização, no Recife, do I Encontro Nacional de Alfabetização e Cultura Popular e a participação do MEB em tal encontro; o I Congresso Latino-Americano de Escolas Radiofônicas; a preparação do Pré-Encontro.

- 23 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.3, dez.1963.

Conteúdo Principal: reuniões do MEB em Roma, com a sua participação, e do Episcopado Brasileiro, para estudo de assuntos ligados ao Movimento.

- 24 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.4, out.1965.

Conteúdo Principal: implantação do MEB/Santarém, PA.

25 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.5, nov.1965.

Conteúdo Principal: texto sobre a implantação do MEB/Caicó, RN e o texto integral do relatório do II Encontro de Animação Popular do MEB/Goiás (p.5-14).

26 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.6, dez.1965.

Conteúdo Principal: texto elucidativo da proposta de se sistematizar a supervisão do MEB/Nacional e apresentação de duas técnicas de discussão em grupo: painel e Philips 66.

27 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.7, ago.1966.

Conteúdo Principal: conclusões do III Encontro Nacional de Coordenadores; apresentação do trabalho de equipe do MEB/Maceió; "Método do Treinamento Mental aplicado ao Setor Radiofônico do MEB/Minas Gerais".

28 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.8, out.1966.

Conteúdo Principal: texto sobre o MEB/Tefê, AM e transcrição de carta de dois integrantes do MEB (Carlos e Maria Alice Brandão) acerca do Curso Ordinário da XIV Geração do CREFAL (Pátzcuaro - Michoacán - México) de que participavam como bolsistas.

29 BOLETIM-MEB. Rio de Janeiro, n.9, dez.1966.

Conteúdo Principal: transcrição do "Relatório Sucinto das Atividades do Movimento de Educação de Base no Projeto São Felipe".

CONJUNTO DIDÁTICO "MUTIRÃO"

30 MEB. *Crítica e discussão sobre o programa de 1965 quanto aos aspectos pedagógicos.* s.l., s.d. 3p.dat.

31 _____. *Fundamentação do programa para 1965 - 1ª parte: estudos sociais - 1.1 - cultura.* Rio de Janeiro, 1965. 9p.mimeo.

Inclui bibliografia.

32 _____. *Fundamentação do programa para 1965 - 1ª parte: estudos sociais - 1.2 - estrutura social.* Rio de Janeiro, 1965. 10p.mimeo.

Inclui bibliografia.

33 _____. *Fundamentação do programa para 1965 - 1ª parte: estudos sociais - 1.5 - subdesenvolvimento e desenvolvimento* [Rio de Janeiro] [1965] n.p.

34 _____. *Fundamentação do programa para 1965 - 2ª parte: promoção humana.* Rio de Janeiro, 1965. 30p.mimeo.

Inclui bibliografia.

Conteúdo: 2.1 "Conscientização"; 2.2 "Organização".

35 _____. *Instruções para aplicação do programa - 1965.* Rio de Janeiro, 1965. 10p.mimeo.

36 _____. *Mutirão pra saúde.* Ilust. de Ziraldo. Rio de Janeiro, 1965. 16p.,il.

Encarte aos livros de leitura "Mutirão", feitos pelo MEB em colaboração com o Departamento Nacional da Criança (DNCR) e o Departamento Nacional de Endemias Rurais (DNERu), do Ministério da Saúde.

37 _____. *Mutirão: 1º Livro de leitura.* Ilust. de Hildinha. Rio de Janeiro, 1965. 38p.,il.

Contém 16 lições, acompanhadas de exercícios.

- 38 _____. *Mutirão*: 2º Livro de leitura. Ilust. de Ziraldo. Rio de Janeiro, 1965. 44p., il.

Contém 40 lições, cujo texto vem na forma de versos de cantor (literatura de cordel).

CONJUNTO DIDÁTICO "VIVER É LUTAR"

- 39 DE L'ALPHABÉTISATION des adultes à la "conscientisation" coopérative. *Archives Internationales de Sociologie de la Coopération*, Paris (15):56-61, jan./juin.1974.

O presente título serve de apresentação à versão francesa do 2º livro de leitura para adultos, publicado pelo MEB, "Viver é lutar", cujo texto aí ocupa as p.57-61.

- 40 MEB. *Fundamentação*: textos complementares para fundamentação filológica dos livros de leitura "Saber para viver" e "Viver é lutar"... Rio de Janeiro, 1964. 41p.mimeo.

Traz nota introdutória, sem título, da Equipe Técnica Nacional.

- 41 _____. *Justificação*: textos complementares dos livros de leitura "Saber para viver" e "Viver é lutar"... Rio de Janeiro, 1964. 109p.mimeo.

- 42 _____. *Mensagem*: textos complementares para a fundamentação, no Evangelho, dos livros de leitura "Saber para viver" e "Viver para lutar"... Rio de Janeiro, 1964. 22p.mimeo.

- 43 _____. *O conjunto didático "viver é lutar"*. Rio de Janeiro, 1964. 35p.mimeo.

O presente texto compreende o histórico desta publicação, acompanhado de análise teórica da mesma e apresentação das repercussões que teve na Imprensa a sua apreensão policial. Traz três documentos em anexo elaborados por D. José Vicente Távora, Presidente do MEB, sendo um deles endereçado aos (Arce) Bispos da área do MEB, em outro ao Sr. Dr. Delegado Denizard Corrêa Pinheiro e correspondendo o último ao texto de entrevista coletiva à Imprensa. Inclui ainda o anexo intitulado "MEB é Educação de Base", artigo que trata da apreensão da Cartilha "Viver é lutar".

- 44 _____. *Saber para viver*: 1º Livro de leitura para adultos - edição para o Nordeste [Rio de Janeiro] 1963 [33p.]mimeo.

Em anexo! "Relatório da 1ª Reunião de Preparação do 1º Livro de leitura do MEB"; "Relatório da 2ª Reunião de Preparação do 1º Livro de leitura do MEB", encaminhada pela circular nº 12/63, datada de 5 de abril de 1963, encaminhando aos coordenadores os relatórios em questão.

- 45 _____. *Vivere è lottare*: manuale di alfabetizzazione. Milano, Edizione Ottaviano, Libreria Calustro Editrice/Pistoia, Centro di Documentazione. s.d. n.p., il. (Rompete le righe; 2).

Trad. italiana da publicação do MEB "Viver é lutar": 2º Livro de leitura para adultos.

- 46 _____. *Viver é lutar*: 2º Livro de leitura para adultos [Rio de Janeiro] 1963. 64p., il.

Contém 29 lições, com fotos e acompanhadas de noções gramaticais e exercícios, após cada lição.

- 48 ____ . Viver é lutar: 2º Livro de leitura para adultos. IN: WANDER LEY, Luiz Eduardo Waldemarin. *Educar para Transformar - Educação Popular - Igreja Católica - Política no Movimento de Educação de Base (MEB) - 1961-1965*. São Paulo, USP, 1982. v.2, Anexo 1, n.p.,il.

Reprodução da cartilha "Viver é lutar".

- 48 ____ . *Viver é lutar: von liner landarbeiterfibel in brasilien, die zuoft warum fragte* [Viver é lutar: uma cartilha para trabalhadores rurais brasileiros, que com frequência perguntam por quê] s.l., s.d. 32p.mimeo.

Adaptação, sob a forma de narração radiofônica, da cartilha "Viver é lutar", levada ao ar pela Emissora Radiofônica do Sul da Alemanha, Rádio Eclesiástica no dia 12 de abril de 1968, das 21:00 às 22:00hs. Narradores: Cordelia e Robert Spaemann.

- 49 VIVER é lutar: esta é a cartilha proibida. *Panfleto*, s.n., p.11-20, 16 mar.1964.

Reprodução da cartilha "Viver é lutar".

CONSELHO DIRETOR NACIONAL - RELAÇÕES HIERARQUIA E LAICATO

- 50 MEB. *Diretrizes para o funcionamento do MEB (aprovadas pelo Conselho Diretor Nacional, em 3/8/64)* [Rio de Janeiro] s.d. 9p.mimeo.

O texto inclui ainda "Normas administrativas". O assunto foi retomado no IV Encontro Nacional de Coordenadores, realizado em novembro de 1966, como "Reestruturação".

- 51 ____ . *Documentos de Roma* [Rio de Janeiro] 1963. 15p.mimeo.

Conteúdo: "MEB - Movimento de Educação de Base" (D. José Vicente Távora), p.1-7; "MEB - organização e administração" (Mariana Bandeira), p.7-10; "MEB - funcionamento, técnicas, perspectivas" (Vera Jaccoud), p.11-15. "Documentos apresentados pelo Secretariado Nacional do MEB ao conjunto de Bispos de área do MEB reunido durante a 2ª Sessão do Concílio Vaticano II".

- 52 ____ . *Documento dos coordenadores sobre reestruturação do MEB* [Rio de Janeiro] [1966] 14p.mimeo.

Exposição de motivos encaminhada pelos coordenadores estaduais ao CDN, ao final do IV Encontro Nacional de Coordenadores (18 out.-01 nov.1966, RJ.).

- 53 ____ . *Movimento de educação de base: sua origem, sua ação e seu conteúdo*. Rio de Janeiro, 1965. 11p.mimeo.

Documento originalmente apresentado por coordenadores ao Conselho Diretor Nacional, na reunião de agosto de 64, e convertido em documento oficial (trazendo a data de março de 1965) em maio de 1965.

- 54 ____ . *Notas para servirem ao encaminhamento do problema da "confessionalidade" do MEB*. s.l., 1964? 5p.dat.cópia.

- 55 ____ . Conselho Diretor Nacional [Carta dos Arcebispos e Bispos integrantes do CDN ao Presidente da República Marechal Humberto de Alencar Castelo Branco] Rio de Janeiro, 15 set.1966. 1p.mimeo.

Ressalta, em termos de um agradecimento, o interesse governamental pela continuidade do Programa de Cooperação do Governo Federal com a ação educativa da Igreja, realizada através do MEB.

- 56 ____ . Conselho Diretor Nacional. *Hipóteses a serem consideradas sobre a reestruturação do MEB* [Rio de Janeiro] [1966] 4p.mimeo.

Questionário enviado aos Bispos da área de ...

- 57 _____. Conselho Diretor Nacional [Nota sobre a reunião com o Minis-
tro da Educação Professor Raimundo Moniz de Aragão] Rio de Ja-
neiro, 15 set.1966. 1p.mimeo.
- 58 _____. Conselho Diretor Nacional [Resolução] Rio de Janeiro,
22 maio1964. 9p.dat.
Documento do CDN à Comissão Central da CNBB. O texto faz men-
ção à apreensão da cartilha "Viver é lutar": 2º Livro de leitura
para adultos e à sobrevivência do Movimento após os acontecimen-
tos político-militares de abril de 1964.
- 59 [MEB. Coordenadores Estaduais] [Carta à Secretária-Geral do Movi-
mento de Educação de Base, srta. Marina Bandeira] s.l.,
19 maio1965. 4p.mimeo.
- 60 _____. Equipe Técnica Nacional [Carta à Secretária-Geral do Movi-
mento de Educação de Base, srta. Marina Bandeira] Rio de Janei-
ro, 13 jun.1966. 3p.dat.
- 61 MEB/Pernambuco [Documento de definição do MEB] s.l., 1964? 9p.mi-
meo.
Trabalho baseado em documento saído de uma reunião da qual
participaram diversos coordenadores estaduais do MEB, em maio de
1964, para uma revisão e planejamento do trabalho.
- 62 _____. Relatório dos principais assuntos abordados pelo grupo de es-
tudo que se reuniu em Recife de 12 a 17 de outubro de 1964.
s.l., s.d. 7p.mimeo.
Conteúdo Principal: "MEB-Igreja"; "MEB-Movimento Educativo";
"MEB-Povo"; "Perspectivas para 1965"; "Avaliação".
- 63 PADIM, D. Cândido, Bispo [Confessionalidade do MEB] s.n.t. 2p.
dat.
Trata da natureza e das funções do MEB, da necessidade de um
renovado processo educacional adequado à realidade brasileira,
do verdadeiro conceito de Cultura popular, etc.
- 64 TAPAJÓS, Monsenhor [Reestruturação interna do MEB] [Rio de Ja-
neiro] MEB [1966] 4p.mimeo.
Documento apresentado à Reunião do CDN (13-15 set.1966, RJ) e
posteriormente ao IV Encontro Nacional de Coordenadores
(18 out.-01nov.1966, RJ).
- 65 _____. [Sugestões para reestruturação interna do MEB] [Rio de Ja-
neiro]. [1966] 4p.mimeo.
O texto retoma as diretrizes para o funcionamento do MEB, a-
provadas em agosto de 1964.
- 66 TÁVORA, D. José Vicente, Arcebispo de Aracaju, Presidente do MEB
[Carta ao Senhor Ministro da Educação] Rio de Janeiro,
15 set.1966. 1p.dat.cópia.
- 67 VILELA, D. Avelar Brandão, Arcebispo de Teresina, 1º vice-presiden-
te da CNBB [Carta ao Senhor Ministro da Educação e Cultura]
Rio de Janeiro, 9 maio1966. 1p.dat.cópia.
- 68 _____. [Resposta às equipes estaduais e diocesanas do MEB] Rio de
Janeiro, 13 jun.1966. 4p.dat.
Trata principalmente das repercussões negativas das idéias ex-
postas na carta datada de 9 de maio de 1966 que D. Avelar Bran-
dão Vilela enviou ao Ministro da Educação, focalizando a situa-
ção do MEB. Procura esclarecer, na forma de uma defesa, o conteú-
do dessa carta.

CULTURA POPULAR

- 69 JACCOUD, Vera. *A caravana: caravana popular de cultura*. IN: MEB. *Subdesenvolvimento, educação de base, caravanas, cultura popular*. Rio de Janeiro, 1962, p.17-9. (Apostila 2:sér.A).
- 70 MEB. *Cultura popular: notas para um roteiro de estudos* [Rio de Janeiro s.d. 3p.mimeo.
- 71 _____. *Cultura e cultura popular* [Rio de Janeiro] 1963. 2p.dat.
Resumo da discussão dos Dias de Estudos do MEB/Nacional, em 7 de setembro de 1963.

DOCUMENTOS DE ESTUDO

- 72 ATHAYDE, Tristão de, pseud. [LIMA, Alceu Amoroso] *Diálogo da igreja com o mundo moderno* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 12p.mimeo. (Documentos de Estudo).
- 73 EPISCOPADO DE TANGANIKA. Pastoral Coletiva. *Pluralismo*. s.l., 1960 25p.dat.
Documento divulgado originalmente no Natal de 1960 e constituído de duas partes: "Problemas levantados por uma sociedade pluralista" e "O Pluralismo e a Igreja".
- 74 FÁVERO, Maria de Lourdes de A. *Considerações sobre o pluralismo* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 9p.mimeo. (Documentos de Estudo).
- 75 LANDIM FILHO, Raul. *Educação e conscientização* [Rio de Janeiro] MEB, 1963. 5p.mimeo. (Documentos de Estudo).
- 76 LIMA, Lauro de Oliveira. *Introdução ao método Paulo Freire: experiência de Brasília* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 17p.mimeo., il. (Documentos de Estudo).
O presente texto também foi publicado em: LIMA, Lauro de Oliveira. "Tecnologia, educação e democracia: educação no processo de superação do desenvolvimento". Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1965. p.174-181 (2ªed., 1979. p.173-81).
- 77 RAHNER, Karl, s.j. *Mission et grâce; I - XX^{ème} siècle, siècle de grâce?* Rio de Janeiro, MEB, 1963. 15p.mimeo. (Documentos de Estudo).
Original alemão, trad. pela Equipe Técnica Nacional da versão francesa de Charles Muller (2.ed. Paris, MAME, 1962), que vem precedido de nota explicativa e de comentário bibliográfico "Alguns dados sobre o autor" baseado em livro de Karl Rahner "Es-crits Théologiques", T.1.
- 78 REVOLUÇÃO na América Latina: visão cristã [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 6p.mimeo.
Trata-se de tradução da parte introdutória do nº 115 da revista chilena "Mensagem" (1962).
- 79 SHAULL, Richard. *Algumas teses sobre o desenvolvimento numa perspectiva teológica*. s.l., MEB, 1965. 7p.mimeo.
- 80 SUENENS, Cardeal. *Interpretação oficial da "Pacem in Terris"*. s.l., MEB, s.d.
O presente texto constitui o comentário à Encíclica dirigido aos delegados de todos os países do mundo reunidos na ONU.
- 81 VERRER, Michel. *Um marxista diante da Igreja Católica* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 13p.mimeo.

Texto trad. da ed. francesa de "Massettes ouvrières", que vem precedido de uma nota da Redação de "Massettes ouvrières" e de Carta explicativa enviada a ela pelo autor.

DOCUMENTOS JURÍDICOS

82 MEB. *Documentos jurídicos 1961 - 1971*. Rio de Janeiro, 1972. 2v.

Conteúdo Principal: Todos os documentos legais assinados ou baixados pelo MEB: v.1 Decretos, Convênios, Acordos, Ata da 2ª Reunião Extraordinária da CNBB; v.2 Estatutos do MEB, Decretos, Convênios, Normas e Diretrizes para o funcionamento do MEB, Contrato entre o IBRA e o MEB. Substituiu a Apostila 1, sér. A, intitulado Documentos Legais, por ser mais completa.

83 _____. *Estatutos* [Rio de Janeiro] s.d. 6p.mimeo.

ENCONTROS NACIONAIS DE COORDENADORES

I Encontro Nacional de Coordenadores (05-15 dez. 1962 - Recife)

84 ALMEIDA, Luiz Sávio de. *Processo de conscientização*. Natal [MEB] 1962. 16p.mimeo.

3º tema de fundamentação apresentado no Iº Encontro de Coordenadores. Texto divulgado durante a Semana Nacional do MEB (Recife-PE), compreendendo exposição inicial, questionário encaminhando discussão e colocações finais.

85 ENCONTRO NACIONAL DE COORDENADORES (19:05-15 dez. 1962:Recife) *Conceituação do MEB diante da realidade brasileira* [Rio de Janeiro] MEB, 1962. 3p.mimeo.

Inclui quadros com objetivos gerais e objetivos secundários, vem seguido de Anexo 1 intitulado "Notas para um planejamento - fases de um planejamento".

86 _____. *Conclusões*. Rio de Janeiro, MEB, 1962. 2v.

Conteúdo: v.1 Conclusões de uma extensa revisão crítica do MEB, após seus dois primeiros anos de atividades; v.2 Notas para planejamento divulgadas no v.1, ordenados segundo diversos títulos e proposta de uma redação uniformizada, diferenciação dos pontos que tem força de conclusões dos que, tem valor de recomendações.

87 _____. *Endereço e relação do pessoal participante* [Recife] 1962. 2p.mimeo.

88 _____. [Pesquisa sobre a ideologia]: instruções [Recife] [1962] 7p.mimeo.

Pesquisa sob a forma de lista de afirmações e respostas opinativas.

89 _____. [Questionário de Avaliação] [Recife] [1962] n.p.

Breve questionário que teve por objetivo avaliar o planejamento do Encontro e o primeiro dia de Trabalho, bem como o estado de espírito de cada participante com respeito ao Encontro.

90 MEB *Circular sobre o I Encontro Nacional de Coordenadores do MEB* [Rio de Janeiro] s.d. 3p.dat.

91 _____. Comissão da Cartilha. *Relatório da comissão da cartilha* [Recife, I Encontro Nacional de Coordenadores, 1962] 2p.mimeo.

92 _____. Comissão de Coordenação

- 93 _____. Comissão de Sindicalismo Rural [Relatório] 19 dia de trabalho, 29 dia de trabalho, 39 e 49 dia de trabalho (conclusões sintetizadas), 59 dia de trabalho [Recife, I Encontro Nacional de Coordenadores, 1962] n.p.
- 94 SANTOS, Maria José. *Caravanas: idéias levantadas para a realização do projeto* [Recife, I Encontro Nacional de Coordenadores, 1962] 2p.mimeo.
- 95 SOUZA, Luiz Alberto Gómez de. *A educação na perspectiva da consciência histórica do Brasil de hoje* [Recife] I Encontro Nacional de Coordenadores, 1962. 13p.mimeo.
- Segue-se-lhe o texto "A educação na perspectiva da consciência histórica do Brasil de hoje: colocações finais", numerado da p.1 a 3.; 2º tema de fundamentação apresentado no 1º Encontro de Coordenadores.
- 96 WANDERLEY, Luiz Eduardo Waldemarin. *Realidade brasileira* [Recife; MEB, 1962] 7p.mimeo.
- 1º tema de fundamentação apresentado no 1º Encontro de Coordenadores, realizado em Recife de 5 a 15 de dezembro de 1962. Inclui conclusões e apêndice, intitulado "Informação Úteis" (p. 1 e 2, ao final do documento).
- II Encontro Nacional de Coordenadores (08-18 mar.1965 - Rio de Janeiro)**
- 97 ENCONTRO PREPARATÓRIO DO II ENCONTRO DE COORDENADORES DO MEB (14-20 jan.1964:Rio de Janeiro) *Agenda*. Rio de Janeiro, 1964 3p.mimeo.
- Trata-se de uma reunião preparatória ao II Encontro Nacional de Coordenadores do MEB, posteriormente adiado para 1965 por motivos políticos.
- Conteúdo: Dias 14 a 16: Reunião e exame sobre conscientização, treinamentos, cultura popular, caravanas, sindicalismo, documento de D. Távora-Roma; Dia 17: Exame da matéria a ser incluída no II Encontro de Coordenadores, escolha, por prioridades, dos assuntos teóricos e práticos; Dias 18, 19 e 20: A: Planejamento de Agenda do II Encontro de Coordenadores, B: Planejamento até março de 1964 e, em linhas gerais, até 30 de junho de 1964.
- 98 ENCONTRO NACIONAL DE COORDENADORES (29:08-18 mar.1965:Rio de Janeiro) *Relatório*. Rio de Janeiro, 1965. 11p.mimeo.
- Conteúdo: 1. Origem; 2. Objetivos; 3. Data; 4. Local; 5. Participantes; 6. Desenvolvimento; 7. Despesas; 8. Apreciação. Anexo: Agenda proposta.
- III Encontro Nacional de Coordenadores (25 abr.-05 maio1966 - Rio de Janeiro)**
- 99 ENCONTRO NACIONAL DE COORDENADORES (39:25 abr.-05 maio1966:Rio de Janeiro) Conclusões. *Boletim-MEB*, Rio de Janeiro (7):3, ago.1966.
- 100 KADT, Emmanuel de. *The III Encontro Nacional de Coordenadores*. IN: _____. *Catholic Radicals in Brazil*. London, Oxford Univ. Press, 1970. p.220-9.
- Trata-se de relato e análise sobre o III Encontro
- IV Encontro Nacional de Coordenadores (18 out.-02 nov.1966 - Rio de Janeiro)**
- 101 ENCONTRO NACIONAL DE COORDENADORES (49:18 out.-02 nov.1966:Rio de Janeiro) [Relatório] Rio de Janeiro, s.d. 30p.mimeo.

Conteúdo Principal: "Situação atual dos sistemas"; "Reestruturação do MEB e planejamento do trabalho para 1967". Anexo: Inquérito sumário e quantitativo para os coordenadores.

Reuniões de Coordenadores

- 102 REUNIÕES DE COORDENADORES ESTADUAIS (01-02 ago.1963) Relatório. *Boletim-MEB*, Rio de Janeiro (1):1-5 [1963]
- 103 REUNIÃO DE COORDENADORES (08-15 jun.1964:Rio de Janeiro) [*Relatório*] Rio de Janeiro, MEB, 1966. 20p.mimeo.
- Reunião que teve por objetivo revisão e planejamento do MEB. Conteúdo: Agenda dos trabalhos; Relatório dos assuntos discutidos; Análise das possibilidades de trabalho do MEB diante da situação financeira; Análise das possibilidades de trabalho do MEB, a partir do Anteprojeto das normas de funcionamento a serem propostas ao CDN.

ESCOLAS RADIOFÔNICAS - PROGRAMAÇÃO DIDÁTICA

- 104 BEZERRA, Maria Aída. *Algumas considerações sobre comunicação: entender e fazer-se entender* [Rio de Janeiro] MEB, 1962. 5p.dat.
- 105 ENCONTRO DE PROFESSORES (21-23 nov.1964:Recife) *Relatório*. Rio de Janeiro, MEB, 1964. 13p.mimeo.
- Compreende: "Agenda proposta"; "Questionário prévio"; "Conclusões"; "Plano de organização de um sistema de aperfeiçoamento de projetos e atividades educativas".
- 106 MEB. *Escolas radiofônicas do MEB: notas sobre seus objetivos, sua programação e sobre o desenvolvimento dos alunos*. Rio de Janeiro, s.d. 18p.mimeo.
- 107 _____. *Programa para as escolas radiofônicas do Movimento de Educação de Base (1965)*. 3.ed. Rio de Janeiro, 1965. 8p.mimeo.
- 108 MEB/Bahia. *Adjutório*. Salvador, 1965. 31p.mimeo.,il.
- Trata-se de cartilha de alfabetização (primeiros fonemas) com pequenos textos de leitura.
- 109 _____. *Orientação prática para o professor municipal*. Salvador, s.d. 24p.
- 110 _____. *Plano piloto de educação de adultos: projeto*. Salvador, 1965. n.p.dat.
- Inclui: Anexo 1: "Cronograma"; Anexo 2: "Financiamento". O Projeto em questão foi requisitado pelo Departamento de Educação do Estado da Bahia.
- 111 MEB/Bahia, Juazeiro. *Programa de domingo - 01 e 08 de maio de 1966*. Juazeiro, 1966. p.irreg.
- 112 MEB/Ceará, Fortaleza [Aulas de educação de base integrada: alfabetização, aritmética, politização] Fortaleza, 1963. n.p.
- São programas radiofônicos levados ao ar durante o ano de 1963.
- 113 MEB/Goiás [*Conjunto didático Benedito e Juvelina*] s.l., 1965. p.irreg.,il.
- Compreende 31 fichas de leitura e escrita e roteiro para o monitor.

- 114 MEB/Minas Gerais [Livro para o 2º ciclo] [Belo Horizonte, 1965, 9p.]dat.
Trata-se de cartilha com 25 textos.
- 115 _____. *Planejamento geral do período de aulas do 1º ciclo segundo o pré-livro.* Belo Horizonte, 1965. 10p.mimeo.
Acompanha circular nº 05/65 da Coordenação à Equipe, apresentando o planejamento e pedindo sugestões.
- 116 _____. *Pré-livro (para alfabetização de adultos) - 1º ciclo.* Belo Horizonte [1965] 31p.,il.
Trata-se de cartilha com 15 textos acompanhados de exercícios.
- 117 _____. *Produção de aulas e programas: [planejamento de aulas do 2º ciclo]* Belo Horizonte, 1965 [8p.]mimeo.
Inclui anexo intitulado "Instruções para o monitor", que se trata de uma avaliação sobre o trabalho do MEB durante o ano de 1965, onde constam três itens: 1. Recolhimento de todas as fichas de frequência e ficha de matrícula dos alunos; 2. Aplicação dos testes de linguagem e aritmética; 3. "Questionário para monitores".
- 118 MEB/Pernambuco. *Alfabetização.* s.l., s.d. 7p.mimeo.
- 119 _____. *Programação de conhecimentos gerais - 1º semestre.* s.l., 1963? 4p.mimeo.
Programação de aulas radiofônicas sobre realidade brasileira dividida em 4 unidades, onde cada uma, tem a duração de um mês, sendo um programa por semana, dividido em capítulos diários. Conteúdo: I unidade: "O camponês faz o progresso do Brasil"; II unidade: "Trabalho"; III unidade: "Classe"; IV unidade: "O povo no poder".
- 120 _____. *O camponês faz o progresso do Brasil - 1ª unidade.* s.l., 1963? 18p.mimeo.
Trata-se de roteiro para os 4 programas semanais que compõem a primeira unidade da "Programação de conhecimentos gerais - 1º semestre".
Conteúdo: 1ª semana: "O camponês alimenta o homem da cidade"; 2ª semana: "De cada dez brasileiros, 7 são homens do campo"; 3ª semana: "Camponês, você tem lutado por aquilo que lhe falta?"; 4ª semana: "Se o camponês deixar de trabalhar, o Brasil vai parar".
- 121 _____. *Relatório do teste de sondagem aplicado na área prioritária da Equipe do MEB/Recife.* Recife, 1965-66? 12p.mimeo.
Inclui anexo intitulado: "Testes de sondagem para alunos iniciantes" e "Testes de sondagem para alunos iniciantes (sugestões para a melhoria do questionário)".
- 122 MEB/Pernambuco, Caruaru. *Plano didático: esquemas.* Caruaru, 1966. 4p.mimeo.
Plano geral das aulas e programas radiofônicos a serem irradiados nos períodos 21-03/30-04 e 02-31/05 1966.
- 123 _____. *Programas da comunidade.* Caruaru, 1965. p.irreg.
Trata-se de programas emitidos semanalmente em junho de 1965.
- 124 MEB/Pernambuco, Garanhuns. *Aulas para alunos - 1965.* Garanhuns, 1965. p.irreg.
Trata-se de conjunto de aulas radiofônicas para monitores, nos meses de maio, outubro e novembro, que versa sobre alfabeti-

- 125 MEB/Pernambuco, Petrolina. *Programa do MEB/Petrolina - 17-05 e 14-06 de 1966.* Petrolina, 1965. p.irreg.
O programa de 17 de maio reproduz entrevista com um líder sindical.
- 126 _____. *Programa para os monitores, alunos e comunidades rurais.* Petrolina, 1965. p.irreg.
Programas irradiados durante os meses de maio e junho de 1965.
- 127 MEB/Pernambuco, Recife. *Aulas para alunos - maio-nov.1965.* Recife, 1965. p.irreg.
Trata-se de conjunto de aulas radiofônicas para monitores, cujo conteúdo versa sobre Linguagem, Aritmética e Promoção Humana.
- 128 _____. *Aulas para monitores - maio-nov.1965.* Recife, 1965. p.irreg.
Trata-se de conjunto de aulas radiofônicas para monitores, cujo conteúdo versa sobre Linguagem, Aritmética e Promoção Humana. Em anexo: "Roteiro dos programas de junho (19,26) e julho (03,10, 17, 24, 31)".
- 129 _____. *Programa da comunidade.* Recife, 1964 [7] p.mimeo.
Trata-se de roteiro visando tirar das letras de músicas populares conteúdos que sirvam para a educação de base. Em anexo: Exemplo de programa, irradiado em 23-03-64.
- 130 _____. *Programa do monitor: aula de realidade brasileira, programação, planejamento.* Recife, s.d. 3p.mimeo.
A programação em questão focaliza 4 aspectos da realidade: Política, Econômica, Sócio Cultural e Médica.
- 131 _____. *Programa do monitor - 1963.* Recife, 1963. p.irreg.
Trata-se de conjunto de aulas radiofônicas para monitores, nos meses de março (09, 16, 23), setembro (14, 28) e outubro (05, 26), que versa sobre Linguagem, Aritmética e Promoção Humana integradas.
- 132 _____. *Programas do monitor - jun.-out.1965.* Recife, 1965. p.irreg.
Programa irradiado aos sábados das 18:00 às 19:00 hs.
- 133 _____. [Programas especiais - 1963] Recife, 1963. p.irreg.
Conteúdo: "Introdução a vida na comunidade" (12-02); "Programa especial de São João" (21-06); "Realidade sócio-cultural: conscientização do valor do trabalho" (12-08); "Programa de encerramento".
- 134 _____. [Programas especiais - jan.-out.1965] Recife, 1965. p.irreg.
Conteúdo: "Sobre escolas radiofônicas para adultos" (23-02); "Critérios para ser monitor" (25-02); "A Semana Santa" (13-04, 14-04); "O poeta Olavo Bilac" (abril); "A nova programação" (26-04); "Ascensão de Cristo ao Céu" (27-05); "Música, avisos, notícias das escolas e alguns versos dos monitores e alunos" (junho); "Independência do Brasil" (07-09); "Música e poesia" (s.ind.mês); "História da Descoberta do Brasil" (4 programas s.ind.mês); "Romance Popular: O príncipe e o mendigo"; "As aventuras de Tibiqueira" (1º ao 6º capítulos); "Vamos conhecer o Brasil".
- 135 MEB/Sergipe, Aracaju. *Programação especial de sábado; deia 17 de março de 1962.* Aracaju, 1962. 11p.mimeo.
Conteúdo: "Apresentação"; "Noções de Liturgia"; "Noticiário"; "Produção de Maria José"; "Parabéns à Aracaju"; "Você sabia?" Música: "Sergipinho"; "Zé Sibiú não sabia"; "Notícias diárias"; "Encerramento".

- 136 _____. *Retalhos do meu Brasil*: programa. Aracaju, s.d. 4p.mimeo.
- 137 MEB/Rio Grande do Norte, Natal. *Programação especial para o natal*. Natal [1964] p.irreg.

Trata-se de uma série composta de quatro programas radiofônicos, para o natal de 1964.

- 138 _____. *Um povo politizado é um povo livre*: programa integrante do curso "Politização" [Natal] 1962. n.p.

Programa divulgado em junho de 1962. Utilizado como material de treinamento durante o período de 63-64.

- 139 OLIVEIRA, Maria José. *Aulas radiofônicas - script, técnicas, emissão* [Aracaju] MEB, s.d. 9p.mimeo.

Material utilizado em treinamento de equipes locais.

- 140 PARENTE, José Inácio. *Teste de aritmética para camponeses, testes de linguagem para camponeses*: algumas idéias iniciais [Rio de Janeiro] 1965. 13p.dat.

Em anexo ao referido trabalho, dispomos dos relatórios sobre os trabalhos que constam do planejamento: "Relatório de trabalho na Bahia-Mulungu" (22-27-12-1965) Rio de Janeiro, MEB, 1966. 3p.mimeo; "Relatório de trabalho no Ceará - Fortaleza - Buracão - Maniçoba" (10-21-01-1966) Rio de Janeiro, MEB, 1966. 2p.mimeo.

NOTA: Ver também CONJUNTOS DIDÁTICOS "VIVER É LUTAR" e "MUTIRÃO" (principalmente "Programa para as escolas radiofônicas" e "Instruções para Aplicação do Programa". - 1965).

ESCOLAS RADIOFÔNICAS - RADICAÇÃO E FUNCIONAMENTO

- 141 MEB/Pernambuco. *Atividades de monitores, alunos, líderes e comunidade*. Recife, 1965. 27p.mimeo.
- 142 _____. *Clube de vendas*. s.l., s.d. 2p.mimeo.
- 143 _____. *Cooperativa*. s.l., s.d. 2p.mimeo.
- 144 _____. *Sistema de controle dos clubes de venda*. s.l., s.d. 5p.mimeo.
- 145 MEB/Pernambuco, Recife. *Clube de vendas*. Recife, 1965. 1p.mimeo.
- Trata-se de Anexo do "Relatório Mensal - abr.1965".
- 146 _____. *Movimento de Educação de Base: sistema de Recife*. Recife [1966?] 1p.mimeo.
- Trata-se de Anexo 3 ao "Relatório Mensal - mar.1966".
- 147 _____. *Radicação*. Recife, s.d. 4p.mimeo.
- 148 _____. *Relatório especial*. Recife, 1963. 4p.mimeo.
- Conteúdo: "Equipe"; "Atividades da Equipe"; "Facilidades e dificuldades encontradas".
- 149 MEB/Rio Grande do Norte, Natal. *Comitês radiofônicos: seu papel e importância na difusão da educação de base no meio rural*. Natal, s.d. 3p.mimeo.
- 150 SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA RURAL. *Escolas radiofônicas* [Natal] s.d. 1p.

Informe geral sobre as escolas radiofônicas do Serviço de Assistência Rural (SAR) compreendendo aspectos como início do trabalho, legislação, objetivos gerais, específicos e meios.

- 151 VARGAS, Nazira. *Escola radiofônica: educar para mudar*. Natal, Serviço de Assistência Rural, 1963. 38p. (Material Informativo: 8)

ESTUDOS E PESQUISAS

- 152 CONCEIÇÃO, Manuel da. O primeiro sindicato. IN: _____. *Esta terra é nossa: depoimento sobre as vidas e as lutas de camponeses no estado do Maranhão*. Petrópolis, Vozes, 1980. p.89-101.

Trata-se de depoimento do autor sobre o papel do MEB na história do sindicalismo rural.

- 153 FAGUNDES, Terezinha de Lisieux Quesado. *Viver é lutar: uma contribuição para o entendimento da ideologia subjacente à alfabetização de adultos do MEB*. Belo Horizonte, UFMG, 1982. 131p.

Dissertação apresentada como exigência parcial para a obtenção do grau de Mestre em Educação à Comissão Julgadora da Faculdade de Educação da UFMG.

- 154 KADT, Emanuel de. *Catholic radicals in Brazil*. London, Oxford Univ., 1970. 304p.

- 155 LIMA, Hernando Ferreira. *O Movimento de Educação de Base: uma experiência de educação popular*. s.n.t. 21p.

- 156 MENDES, Cândido. *Memento dos vivos: a esquerda católica no Brasil*. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1966. 256p.

- 157 RAPOSO, Maria da Conceição Brenha. *Movimento de Educação de Base: discurso e prática - 1961-1967*. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1982. 205p.

Dissertação submetida ao mestrado de Educação FGV/IESAE.

158. ROLIM, L. C. *Le mouvement d'éducation de base au Brésil*. Paris, IRFED, 1968.

- 159 SALDANHA, Edgar. *Educação de base no processo de desenvolvimento de comunidade*. Goiânia, Faculdade de Serviço Social da Universidade de Goiás, 1968. 72p. + 4 anexos n.p.

Trata-se de trabalho de conclusão de curso, apresentado à Faculdade de Serviço Social da Universidade de Goiás para obtenção do diploma de assistente social, onde o autor enfoca o MEB.

- 160 SIQUEIRA, Maria de Lourdes. *La función de MEB en el proceso de desarrollo del nordeste brasileño*. Patzcurro, Crefal, 1967. 24p.

- 161 WANDERLEY, Luiz Eduardo Waldemarin. *Educar para transformar - Educação Popular - Igreja Católica - Política no Movimento de Educação de Base (MEB) - 1961-1965*. São Paulo, USP, 1982. 2v.

Conteúdo: v.1 "Introdução"; pt.1: "Conjuntura, Igreja Católica e surgimento do MEB"; pt.2: "Concepção de educação de base e as práticas educativas do MEB"; v.2 pt.3: "Dimensões das concepções de mundo e de educação do MEB"; pt.4: "Perfil dos quadros do MEB e impacto do Movimento na realidade"; "Resultados e novas interrogações", Bibliografia; Anexos.

FOLHETOS DE CORDEL

- 162 MEB/Rio Grande do Norte, Natal. *A fachada do gigante ou as dores do Brasil: versos populares*. Natal, s.d. 8p. folh.1

- 163 SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA RURAL. *A nova escravidão*. Natal, s.d. 20p. folh.1.

- 164 SILVA, Antonio Julião da. *A prisão do Dr. Cruzeiro* [Natal] Federação dos Trabalhadores Rurais do Rio Grande do Norte, s.d. 8p. (Versos do Camponês; 3).

- 165 SILVA, José Alves da. *A vida do camponês*. Jundiá, MEB/Pernambuco, 1969. 16p.

- 166 TEIXEIRA, Antonio. *A voz de um camponês* [Natal] Federação dos Trabalhadores Rurais do Rio Grande do Norte, s.d. 8p. (Versos do Camponês; 2).

MEB: 1961-66 - O MEB EM CINCO ANOS

- 167 MEB. *MEB em cinco anos - 1961-66* [Rio de Janeiro] s.d. 2v.

A obra, dividida em duas partes, com 4 capítulos cada uma, corresponde a uma seleção de trechos significativos de 35 das principais publicações do MEB do Brasil, elaboradas de 1961 a 1966. Contém a lista das referidas publicações.

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- 168 ENCONTRO DE SUPERVISORES DA ZONA DA MATA/PE (04-09 fev.1965:Olinda) *Relatório*. Olinda, MEB/Pernambuco, 1965. 10p.mimeo.

Conteúdo: "Objetivos do MEB para 1965"; "Revitalização" (Planejamento educacional global, Áreas prioritárias, Planejamento específico).

- 169 MEB. *Agenda dos trabalhos comuns a toda a equipe no primeiro semestre de 1964* [Rio de Janeiro] 1964. 5p.mimeo.

Esta agenda foi preparada na reunião de 26 de janeiro de 1964.

- 170 MEB. Coordenação Nacional. *Circular aos coordenadores estaduais e locais*. Rio de Janeiro, 2 fev.1965. 2p.mimeo.

Assunto: Política de trabalho e Projeto Nacional do MEB em 1965.

Anexos: "Questionário Base [para as Equipes locais]"; "Atividades da Equipe Estadual"; "Esquema Síntese"; "Previsão orçamentária para 1965"; "Cronograma" (ou mapa calendário)

- 171 MEB. *Plano de trabalho 1965*. Rio de Janeiro, 1965. 31p.mimeo.

Documento elaborado no II Encontro Nacional de Coordenadores (08-18 de mar.1965, RJ). Inclui quadros diversos.

- 172 MEB/Pernambuco. *Projeto estadual para 1965*. Recife, 1965. 22p.mimeo.

RELATÓRIOS ANUAIS

- 172 MEB. *Coleção de gráficos do relatório de 1961 a 1965*. Rio de Janeiro [1966] n.p.

Substituiu o "Relatório anual - 1965". Entregue ao Ministério da Educação e Cultura em 30/03/66.

- 173 _____. *Relatório anual - 1961*. Rio de Janeiro [1962] 42p.mimeo.

Inclui anexos.

- 174 _____. *Relatório anual - 1962*. Rio de Janeiro [1963] n.p.,il.

Inclui quadros, gráficos e fotografias (página final: Escolas Rádio-fônicas do MEB/Pernambuco). Publicação especial do MEB.

- 175 _____. *Relatório anual - 1963*. Rio de Janeiro [1965] 75p.mimeo.,il.

Inclui organogramas do MEB, mapas, quadros e gráficos.

- 176 _____. *Relatório preliminar de 1966* [Rio de Janeiro] [1967] 30p.mimeo.

Em anexo "Experiência de Animação Popular" (p.18-23).

- 177 _____. *Relatório síntese do período 1961-1966* [Rio de Janeiro]

O texto em questão foi elaborado para reunião do CDN - jun.1966.

RELATÓRIOS E ESTUDOS DE SISTEMAS ESTADUAIS

- 178 ENCONTRO ESTADUAL (15-17dez.1965: Ponta Negra) *Relatório*. Ponta Negra, MEB/Rio Grande do Norte, s.d. 8p.dat.cópia.
- 179 CAVALCANTI, José Cândido & SOUZA, José Alaíde. *Educação de adultos: experiências radiofônicas com recepção organizada no meio rural*. Natal, MEB/Rio Grande do Norte, Natal, 1974. 34p.mimeo.
- 180 MEB/Pernambuco. *Relatório anual - 1965*. Recife, 1966. 21p.mimeo.
- 181 MEB/Pernambuco, Recife. *Relatórios mensais (jan. - dez.1965)* Recife, 1965. p.irreg.

Incluem anexos: "Relatórios de atividades específicas"; "Relatórios de treinamentos de monitores e líderes"; "Cartas de monitores e alunos"; "Clube de venda" (abr.1965).

- 182 MEB/Rio Grande do Norte, Mossoró. *Educação integrada no meio rural: uma experiência de nove anos*. Reinpr. rev. e atual. Mossoró, 1972. 139p. (Coleção Educação como componente para o Desenvolvimento; 2)

Inclui bibliografia.

RELATOS E INFORMES

- 183 BANDEIRA, Marina, Secretária-Geral do MEB. *MEB - "Movimento de Educação de Base"* (Basic Education Movement) Chigaco, Catholic Inter-American Cooperation Program, 1964. 8p.mimeo.
- Comunicação ao CICOP em 23 de Janeiro de 1964.
- 184 BARTHY, Aldayr Brasil & PERALVA, Maria Sylvia C. *Movimento de Educação de Base e animação popular*. Rio de Janeiro, MEB, 1965. 15p.dat.
- Texto apresentado no III Congresso Brasileiro de Serviço Social, que realizou-se no Rio de Janeiro, em outubro de 1965.
- 185 ENCONTRO NACIONAL DE CULTURA POPULAR E ALFABETIZAÇÃO (19:1963: Recife) *Relatório do Movimento de Educação de Base*. Recife, 1963. 11p.mimeo.
- 186 JACCOUD, Vera. *Movimento de Educação de Base (MEB)* [Rio de Janeiro] MEB [1966] 13p.dat.
- Inclui gráfico.
- 187 MEB. *Informações sobre o Movimento de Educação de Base em out. de 1963* [Rio de Janeiro] 1963. 8p.dat. (Informe; 1).
- 188 _____. *Mouvement d'Education de Base - objectifs, methode, techniques: résumé*. Rio de Janeiro [1962] 7p.mimeo.
- 189 OLIVEIRA, Maria José de. *Movimento de Educação de Base e Sistema Paulo Freire num trabalho coordenado para alfabetização de adultos na zona rural* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. n.p.
- A autora pertenceu ao MEB/Sergipe.

SINDICALIZAÇÃO RURAL

- 190 ENCONTRO DE POLITIZADORES (23-31jul.1963: Aracaju) *Notas*. Aracaju, 1963. 20p.man.
- 191 LEITE, Maria Regina Lobo. *Experiência de sindicalização rural no Maranhão (set.1962 a mar.1964)* s.l. MEB 1962 25p.

- 192 PERALVA, Osvaldo. Os rumos da sindicalização rural. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 1 set.1963. Caderno Especial, p.5.

Faz menção à natureza cristã da tendência inicial do movimento, fato esse explicado pela atuação do MEB de que participavam, na época, elementos da Juventude Católica. Comentários à ação da CNBB e à intervenção de Luiz Eduardo Wanderley como coordenador nacional da política sindical rural desse organismo.

- 193 SINDICALIZAÇÃO rural: SAR-SSR. *Comunidade*. s.n.t., 1p.

Informe geral sobre o trabalho do Setor de Sindicalização Rural (SSR) do Serviço de Assistência Rural (SAR) compreendendo aspectos como início deste trabalho, legislação, objetivos, princípios, planejamento, situação atual e técnica de ação.

- 194 WANDERLEY, Luiz Eduardo Wanderley. *Corta-relatório sobre sindicalismo rural* [Rio de Janeiro] MEB [1964] 13p.mimeo.

Documento datado de julho de 1964 e lido na reunião do Conselho Diretor Nacional do MEB, realizada nos dias 02-04 ago.1964.

- 195 _____. *Sindicalismo rural: educação sindicalista e ação sindical*.
IN: _____. *Educar para transformar - Educação Popular - Igreja Católica - Política no Movimento de Educação de Base (MEB) - 1961-1965*. São Paulo, USP, 1982. v.1, c.9, p.273-319.

SUPERVISÃO

- 197 COLLIER, Lilia. *Supervisão*. s.l., MEB/Pernambuco, s.d. 3p.mimeo.

Conteúdo Principal: "Conceito"; "Objetivos"; "Metodologia".

- 198 MEB/Bahia. *Supervisão* [Salvador] s.d. 3p.mimeo. (Textos de meios e técnicas: sér. C; 1)

- 199 MEB/Cadernos. Rio de Janeiro, n.3 [1963]

Conteúdo Principal: "Supervisão em escola radiofônica" (Maria Aída Bezerra); "Supervisão" - texto resumido (Lilia Collier).

- 200 MEB/Pernambuco. *Relatório de visita de supervisão*. Recife, 1963. 5p.mimeo.

Em anexo: "Roteiro para supervisão".

- 201 MEB/Pernambuco, Recife. *Supervisão*. Garanhuns, 1964. 4p.mimeo.

Conteúdo: "Limitações do processo educativo"; "Supervisão: garantia de continuidade da ação educativa"; "Requisitos para uma boa supervisão"; "Atitudes do supervisor"; "Dúvidas e dificuldades"; "Observações a fazer"; "Elaboração de relatório".

- 202 MEB/Rio Grande do Norte, Natal. *Supervisão-revisão: jun.-set.* [Natal] 1963. 6p.mimeo. + p.,il.

Inclui organograma, mapas, gráf. Esta publicação corresponde basicamente a uma apresentação de caráter avaliativo aos relatórios-síntese dos encontros de monitores em diversos municípios do Rio Grande do Norte.

TREINAMENTO DE EQUIPES LOCAIS

- 203 COSTA, Maria Lúcia M. *Treinamento de equipes locais do MEB: sugestões de métodos e questões*. s.l., MEB. s.d. 2p.mimeo.

- 204 MEB [Treinamento de supervisores: ficha de avaliação de área e mapa para cômputo] s.l., s.d. 1p.

Material utilizado em Treinamento de Supervisores.

- 205 ____ [Treinamento de supervisores: mapa resumo de dados pessoais e psicológicos e índices de integração e conteúdo] s.l., s.d. n.p.dat.

Trata-se de instrumento para seleção de supervisores, e encaminhamento dos aprovados.

- 206 ____ . *Treinamento de supervisores: questionário n.1.* s.l., s.d. 6p.mimeo.

Material utilizado em Treinamentos de Supervisores.

- 207 TREINAMENTO DE EQUIPES DE EXECUÇÃO (17-22 jul.1961: Limoeiro, PE) *Relatório.* Limoeiro, MEB/Pernambuco, 1961. p.irreg.

Inclui anexos intitulados: "Relação de participantes"; "Treinamento de equipes do Movimento de Educação de Base"; "Respostas dos testes informativos".

- 208 TREINAMENTO DE NOVOS ELEMENTOS DO MEB/PE (05-15 mar.1964) *Relatório.* Recife, MEB/Pernambuco, 1964. 16p.mimeo.

- 209 TREINAMENTO DE SUPERVISORES DA BAHIA (19:1962: Itaparica, BA) *Programa.* Salvador, MEB, 1962. 4p.mimeo.

- 210 ____ (29:28 set.-12 out.1964: Itaparica, BA) *Relatório do curso intensivo* [Rio de Janeiro] MEB, 1964. 4p.mimeo.

Anexo 1: "Estudo de área" (que inclui mapa e tabelas; Anexo 2: "Conclusões dos temas de fundamentação" (a saber, "Realidade brasileira: aspectos estáticos e dinâmicos"; "Ação transformadora dessa realidade: cultura, educação, educação de base"; "Animação Popular"; "Movimento de Educação de Base: objetivos e instrumentos de trabalho".

- 211 TREINAMENTO DE SUPERVISORES - ZONAS: AGRESTE E SERTÃO (1965?) *Relatório.* Recife, MEB/Pernambuco, 1965. 22p.mimeo.

- 212 TREINAMENTO DE TREINADORES (18-24 fev.1965: Vila Nóbrega-Piedade, PE) *Relatório.* Recife, 1965. p.irreg.mimeo.

- 213 TREINAMENTO PARA AS EQUIPES LOCAIS DO RIO GRANDE DO NORTE/CAICÓ, MOSSORÓ (19:01-12 maio 1963: Ponta Negra, RGN) *Agenda.* Ponta Negra, MEB/Rio Grande do Norte, 1963. 1p.mimeo.

TREINAMENTOS E ENCONTROS DE MONITORES E LÍDERES

- 214 ENCONTRO DE LÍDERES (10-11 dez.[1966]: Ponta Negra) *Relatório.* Ponta Negra [MEB/Rio Grande do Norte, 1966. 5p.]mimeo.

Conteúdo: "Objetivos"; "Temário"; "Desenvolvimento"; "Conclusões".

- 215 ENCONTRO DE MONITORES/TREINAMENTO (06-08 dez.1965: Olinda) *Relatório.* Olinda, MEB/Pernambuco, 1965. 4p.mimeo.

- 216 MEB/Pernambuco. *Orientações gerais para treinamento de monitores.* s.l., s.d. 9p.mimeo.

- 217 MEB/Pernambuco, Caruaru. *Relatório de treinamentos - 1964.* Caruaru, 1964. 7p.mimeo.

- 218 MEB/Pernambuco, Garanhuns. *Relatório dos treinamentos de monitores.* Garanhuns [1965] n.p.mimeo.

- 219 TREINAMENTO DE ANIMADORES POPULARES (ago.1965: Petrolina) [*Relatório*] Petrolina, MEB/Pernambuco, Petrolina, 1965. np.mimeo.

- 220 TREINAMENTO DE MONITORES (27-30 set.1965: Olinda) [*Programa e Relatório*] Olinda, MEB/Pernambuco, Recife, 1965. 4p.mimeo.

- 221 TREINAMENTO DE MONITORES, ANIMADORES E SINDICALIZADOS (30 out.-02 nov.1965: Santa Maria da Boa Vista) *Relatório*. Petrolina, MEB/Pernambuco, Petrolina, 1965. 9p.mimeo.
- 222 TREINAMENTO DE MONITORES DO CENTRO RADIOFÔNICO DE EDUCAÇÃO RURAL (21-31 jul.1961: Nazaré da Mata) *Relatório*. s.l., 1961. 15p.mimeo.
- 223 TREINAMENTO DE MONITORES E ANIMADORES (07-09 maio1966: Santa Maria da Boa Vista) *Relatório*. Santa Maria da Boa Vista, MEB/Pernambuco, Petrolina, 1966. 7p.mimeo.
- 224 _____ (ago.1965: Petrolina) *Programa*. Petrolina, MEB/Pernambuco, Petrolina, 1965. p.irreg.
- 225 TREINAMENTO/ENCONTRO DE MONITORES (06-08 dez.1965: Olinda) *Relatório*. Olinda, MEB/Pernambuco, Recife. 1965. 4p.mimeo.

Anexo 2

MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE

Documentação do período 1967-1971

SUMÁRIO

LISTA DE ABREVIATURAS UTILIZADAS	3
LISTA DE SINAIS UTILIZADOS	3
PROJETOS RELATIVOS AS ATIVIDADES-FIM	4
<u>Didática</u>	4
<u>Pesquisa Psicossocial</u>	5
<u>Áreas de Atuação</u>	7
<u>Capacitação</u>	8
<u>Avaliação</u>	10
<u>Estudos Realizados e Divulgados pela Equipe Nacional</u>	11
PROJETOS DE REESTRUTURAÇÃO DO MEB	14
<u>Captação de Recursos junto a Agências Internacionais</u>	14
<u>Reestruturação visando a venda de serviços</u>	15
<u>Implantação de Equipes Nacionais Amazônia e Nordeste</u>	19
RELATÓRIOS E DOCUMENTOS	20
<u>Relatórios Anuais</u>	20
<u>CDN-Documents de Reuniões</u>	21
<u>Estudos para Documentos MEB/10 anos</u>	21
<u>Encontros Nacionais de Coordenadores</u>	21
<u>Prêmio Reza Pahlavi</u>	22

LISTA DE ABREVIATURAS UTILIZADAS

adap.	- adaptado
dat.	- datilografadas
gráf.	- gráfico(s)
il.	- ilustradas
man.	- manuscritas
mimeo.	- mimeografadas
n.	- número
n.p.	- não paginadas
p.	- página(s)
p.irreg.	- paginação irregular
pte.	- parte
s.d.	- sem indicação de data de publicação
s.ed.	- sem indicação de editora
s.l.	- sem indicação de local de edição
s.n.t.	- sem notas tipográficas
tab.	- tabela(s)
trad.	- traduzido
v.	- volume

LISTA DE SINAIS UTILIZADOS

IN	- indica a obra de onde foi tirado o capítulo referenciado.
[]	- todos os dados entre colchetes, não constam dos créditos da publicação, tendo sido deduzidos através de outras fontes de informação.
?	- todos os dados seguidos de interrogação não são precisos, havendo possibilidade de uma pequena margem de erro.
6(2):23-7	- o número anterior aos parêntesis indica o número do volume, entre os parêntesis o da publicação, a numeração após os dois pontos refere-se ao número de páginas e a localização do artigo referenciado no periódico.

PROJETOS RELATIVOS AS ATIVIDADES-FIM

Didática

O projeto *Didática*, desenvolvido pelo MEB Nacional a partir de 1969 surgiu de um lado, como decorrência do esgotamento da utilização do *Conjunto Didático "Mutirão"* (1965). De outro, como exigência da redinamização da alfabetização no conjunto da ação educativa do MEB. Teve início com a realização de dois Encontros Regionais, na Amazônia e no Nordeste (1969). Neles procurou-se estabelecer critérios para elaboração de materiais de apoio aos processos educativos insistindo que estes fossem criados a nível local, respeitando as peculiaridades de vocabulário, clima, calendário da produção local e a problemática socio-econômica da área atingida por cada Sistema.

Do ponto de vista teórico, o projeto foi fortemente influenciado pelas idéias de Jean Piaget. Os textos de estudo utilizados nos Encontros e enviados para as equipes, evidenciam este fato (ver *Textos de Fundamentação*)

Os resultados finais constituíram-se na elaboração de várias cartilhas e em outros materiais de apoio como: folhetos de cordel, levantamento regionais de vocabulário popular, scripts de cursos radiofônicos e seus resumos impressos em forma de versos de cantador, etc.

Encontros e Instrumentos Técnicos

- 1 ENCONTRO DE DIDÁTICA DA AMAZÔNIA (19:22 set.-01 out.1969:Manaus)
Relatório. s.l., MEB, 1965. 40p.mimeo.
Inclui: "Lista de participantes e aulas modelo (25 e 26 set. 1969)": Anexo I: "Síntese do Trabalho do I Encontro de Didática"; Anexo II: "Perspectivas no trabalho de educação de base".
- 2 ENCONTRO DE DIDÁTICA DO NORDESTE (19:27 out.-05 nov.1969:Pacatuba)
Relatório. Rio de Janeiro, MEB, 1969. 32p.mimeo.
Inclui anexos: "Lista dos papéis"; "Calendário dos trabalhos".
- 3 ENCONTRO SOBRE PROGRAMAÇÃO RADIOFÔNICA (23-25 maio1971:Aracaju)
Relatório. [Aracaju?] MEB/Sergipe, 1971. n.p.mimeo.
Conteúdo: "Esquema de trabalho"; "Resultado dos grupos"; "Programação radiofônica Mossoró"; "Avaliação dia da apresentação"; "Resultado do levantamento e critérios para elaboração do material radiofônico"; "Escolha do tema para a elaboração de programas"; Programa dia 25/05/71"; "Avaliação do dia"; "Apresentação da avaliação do programa"; "Apresentação do tema: Poder e limite do rádio"; "Vantagens e desvantagens do rádio"; "Conclusões do philips - vantagens e desvantagens"; "Questões - resultados".
- 4 GOMES, Maria do Carmo B. & RIOS, Rute M. *Questionário para avaliação da experiência didática.* s.l. [MEB, 1970] 5p.dat.
- 5 MEB. *Levantamento de situações-problema.* s.l., 1970. 4p.mimeo.

Material Didático

- 6 CADERNO DO POVO. Estância, MEB/Sergipe, Estância, n.5, out.1971.
- 7 CUNHA, Tania. *Lições de aritmética: noções sobre divisão* [Sobral, MEB/Ceará, Sobral, 1970]

Trata-se de material didático elaborado para introdução no MEB/Sobral, Ceará, a fim de ajudar no ensino da matemática moderna ao homem do campo.

- 8 JORNAL DA ROÇA. Terezina, MEB/Piauí, n.11, jul.1971.
- 9 MEB/Ceará, Fortaleza. *Curso de sindicalismo rural: resumo em versos*. Fortaleza, MEB/Ceará, Fortaleza, 1971. 54p.
- 10 MEB/Ceará, Sobral. *O livro de todos - 1º-2º-3º ciclos*. Sobral, s.d. 4v.,il.
 Conteúdo: v.1. Primeiro ciclo; v.2. Primeira etapa do segundo ciclo; v.3. Segunda etapa do segundo ciclo; v.4. Terceiro ciclo. O v.4 não é ilustrado sendo o único que traz data de publicação (1972).
- 11 MEB/Piauí [Cartilha MEB/PI] [Terezina?] s.d. 62p.mimeo.,il.
 O texto em questão não chegou a ser impresso, no período.
- 12 _____. *O cineminha rural: uma experiência criativa...* VER Referência completa em *Estudos sobre a prática*.
- 13 MEB/Rio Grande do Norte, Caicó. *Manual do animador*. Caicó, 1970. 38p.mimeo.
- 14 _____. *Vivendo e aprendendo*. Caicó [1970] 43p.,il.
- 15 MEB/Rio Grande do Norte, Mossoró. *Ditos e expressões populares*. Mossoró, MEB/Rio Grande do Norte, 1972. 32p.
 O material em questão foi construído tendo como base os critérios e a metodologia do Projeto Didática, embora pertença a período posterior.
- 16 _____. *Nosso dever*. Mossoró, s.d. n.p.,il.
 Trata-se de "boneca" da cartilha citada acima.
- 17 [MEB/Rio Grande do Norte, Natal?] *O homem do campo*. s.l., [1971?] 49p.
- 18 MEB/Sergipe. *A vida rural*. Aracaju, s.d. 54p.,il.
 Trata-se de cartilha p/alfabetização.
- 19 _____. *Ciclo complementar - 3º ano*. s.l., 1971. 41p.,il.
- 20 MEB/Sergipe, Aracaju. *Guia do monitor: perguntas-chave para estudo dos cartazes*. Aracaju, MEB/Sergipe, Aracaju, s.d. 4p.mimeo.
- 21 MEB/Sergipe, Estância. *Caderno de exercício*. Estância, s.d. 86p.
- 22 MEB/Sergipe, Estância e Propriá. *Apresentação da cartilha "Sucupira" (2º ciclo)* s.l., s.d. 5p.
- 23 _____. *Sucupira - 2º ciclo*. s.l., s.d. 86p.

Pesquisa Psicossocial

O Projeto de Pesquisa Psicossocial tinha como finalidade a "determinação da ação educativa do MEB como agente estimulador da transformação de comportamentos e atitudes dos grupos comunitários" (Relatório Anual de 1969). A principal preocupação que movia seus responsáveis era a re-dinamização do trabalho do MEB que havia tido grande repercussão no período 1961/1965.

Os objetivos do projeto foram assim formulados:

- a) tipificar a ação grupal, no meio rural
- b) determinar o papel da ação educativa do MEB dentro do processo de

mudança e de desenvolvimento da região, através da participação ativa dos próprios grupos atendidos, nos referidos processos.

A base para o início da implantação do projeto foi o Estado do Ceará, onde cada um dos 4 Sistemas escolheu diferentes aspectos para desenvolver a Pesquisa:

- Fortaleza: grau de interesse e aceitação dos programas radiofônicos;
- Sobral: comportamento familiar de determinada localidade;
- Crato: conhecimento dos aspectos sócio-econômicos de um povoado;
- Limoeiro do Norte: entrevistas e estudo sobre literatura de cordel, com a finalidade de melhor conhecer as formas de comunicação do trabalhador rural.

Houve tentativas de se implantar a pesquisa em outros estados do Nordeste, como por exemplo, Sergipe.

- 24 GRUPO DE APOIO E PRODUÇÕES EDUCATIVAS. *Uma experiência rádioeducativa*, Fortaleza, 1972. 37p.

Documento sobre experiência da revalorização do sistema rádioeducativo, elaborado por grupo formado por ex-quadros do MEB/Fortaleza, ao término do projeto de pesquisa psicossocial.

- 25 HISTÓRIA DO MEB: Movimento de Educação de Base 1962/1972. Limoeiro do Norte, s.d. n.p.

Trata-se de folheto de cordel, louvando o trabalho do MEB.

- 26 LEITE, Raimundo Hélio, et al. *Introdução à pesquisa psicossocial: manual* [Fortaleza] MEB/Ceará, 1970. 25p.mimeo.

Relatório técnico da tentativa de recuperação do rádio como instrumento educativo, principal fruto do projeto de pesquisa as essorado pelo MEB Nacional.

- 27 MEB. *Tipologia de grupo*. s.l., s.d. 3p.dat.

- 28 _____. *Unidade de serviço 101 - Pesquisa psicossocial ...* VER referência completa em *Reestruturação visando a venda de serviços*.

- 29 MEB/Ceará, Fortaleza. *Educação de adultos: tentativa de construção de uma metodologia rádioeducativa para o meio rural*. Fortaleza, 1970 [24]p.

Conteúdo: "Nova experiência-curso de agricultura"; "Avaliação da atividade de comunicação realizada de fevereiro a maio de 1970".

- 30 _____. *História da agricultura no Brasil*. Fortaleza, 1970. 21p.

Resumo do programa radiofônico que obteve maior sucesso na época. A publicação em questão parte da tentativa de recuperar o uso da rádio na educação, sendo feita em versos de cantador.

- 31 MEB/Ceará, Sobral. *Primeiros socorros: [aulas radiofônicas]* Rio de Janeiro, 1972. p.irreg.mimeo.

- 32 MEB/Rio Grande do Norte, Mossoró. *Curso de técnicas agrícolas: aulas radiofônicas*. Mossoró, 1971. n.p.dat.

Coleção de scripts de 15 aulas de técnicas agrícolas apresentadas através de três emissoras do Rio Grande do Norte, dirigidas ao homem rural da área atingida pelos três sistemas: Mossoró, Caicó, Natal.

Trata-se de ampliação do trabalho de recuperação do rádio como instrumento de trabalho educativo iniciado no MEB/Ceará em 1970.

Áreas de Atuação

Para o MEB, a necessidade de conhecimento das áreas de atuação, foi uma questão colocada desde o início. Após a crise de 1966/67, com a retomada das atividades, esta questão ressurgiu, dentro de um posicionamento mais amplo que a Instituição, no qual considerava-se imperiosa a identificação com o povo, o conhecimento real de suas condições de vida e até mesmo o que se chamava na época, integração na produção.

A partir de 1969, estruturou-se então o projeto Áreas de Atuação, cujo objetivo foi conhecer melhor a realidade dos locais onde o MEB havia sido implantado, possibilitando uma intervenção educativa que, de fato, gerasse transformações sociais. A preocupação com o binômio "Educação e Desenvolvimento" presente nos organismos governamentais, foi abordada pelo MEB em termos do estreitamento entre as realidades locais e a ação educativa que encaminhasse soluções, o que foi uma forma de atender a algumas conveniências sem abandonar os objetivos de uma transformação social.

Este projeto traduziu-se em estudos da área de atuação do MEB e em instrumentos para o conhecimento das localidades menores onde os Sistemas mantinham trabalhos de base.

33 MEB. Projeto [para desenvolver um trabalho para o desenvolvimento de área prioritária da zona sul do estado de Sergipe] [Rio de Janeiro] s.d. 5p.mimeo.

34 MIRANDA, Dilmar Santos. Área de atuação do MEB-1970. Rio de Janeiro, MEB, 1971. 27p.mimeo.

35 _____. Área de atuação-1969 [Rio de Janeiro, MEB, 1970] 12p.dat.cópia.

36 _____. [Circular da Equipe Técnica] Rio de Janeiro, MEB, 1970. 2p.mimeo.

A presente circular tem por assunto o levantamento e áreas de atuação.

37 _____. Evolução nas áreas de atuação/critérios para escolha de áreas "prioritárias e não prioritárias" [s.l., MEB, 1971] 6p.dat.cópia.

Estudos de Áreas

38 MEB. Roteiro para estudo de área [Rio de Janeiro] s.d. 8p.dat.cópia.

Conteúdo: "Histórico"; "Localização e recursos naturais"; "Demografia"; "Transportes e comunicações"; "Atividades econômicas"; "Regime de trabalho"; "Estrutura da propriedade"; "Aspectos sócio-culturais".

Reproduzido por L.E.Wanderley "Educar para Transformar"...

39 MEB/Rio Grande do Norte, Mossoró. Pesquisa da área do MEB/Mossoró, RN. Mossoró [1970?] 5p.mimeo.

40 MONTEIRO, José Renato. Sugestões para o estudo de área [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 3p.dat.cópia.

Conteúdo: "Roteiro simples de observação nas comunidades"; "Modos de observar"; "Procedimento para apuração"; "Procedimentos para análise".

Capacitação

O projeto de Capacitação de pessoal foi o primeiro a ser estruturado após a crise financeira de 1966/1967. Iniciou-se em 1968, no entanto, foi durante o ano de 1969 que ganhou força, sendo considerado como "ano de capacitação". A Equipe Nacional foi assessorada por Lauro de Oliveira Lima, o que foi um marco, no sentido de funcionar como oportunidade de confronto da prática de treinamentos acumulada pelo MEB, e a proposta de Dinâmica de Grupos adotada pelo assessor.

A expressão "Dinâmica de Grupo" foi incorporada pela Equipe Nacional, embora isto não significasse a adoção da prática tal qual era desenvolvida por Lauro de Oliveira Lima. No contato com o trabalho junto às equipes e aos grupos de base, foram recriadas muitas técnicas grupais, inventadas outras, abandonados procedimentos considerados inúteis. O projeto de Capacitação foi além dos treinamentos. Referia-se também à supervisão e ao que se chamava assessoria indireta, isto é, a relação estabelecida por correspondência com as pessoas ou equipes dos Sistemas. (ver Relatório anual de 1969)

Numerosos instrumentos como: manuais, fichas, roteiros, foram elaborados, visando a sistematização de atividades de Capacitação.

Manuais e Fichas de Treinamento e Supervisão, Assessoria Direta

- 41 [BREDARIOL, Celso Simões?] Manual de treinamento para capacitação de pessoal [Rio de Janeiro, MEB, 1969?] n.p. dat. cópia.
Trata-se do início de um manual que nunca foi completado. Dispõe-se apenas dos capítulos 4, 5 e "Objetivo do treinamento".
- 42 ESMANHOTO, Paulo Rogério. Ficha de observação em assessoria direta. Rio de Janeiro, MEB, s.d. 4p.mimeo.
- 43 _____. Modelo sistema [Rio de Janeiro, MEB, 1970] 2p.dat.cópia.
O modelo em questão foi utilizado nos Relatórios de Supervisão realizado pelo MEB Nacional.
- 44 _____. Observação e análise [Rio de Janeiro, MEB, 1970] 2p.dat.cópia.
- 45 _____. Roteiro-relatório-capacitação de pessoal de base [Rio de Janeiro, MEB, 1970] n.p.dat.cópia.
Material elaborado para utilização do pessoal dos sistemas nas atividades de capacitação do pessoal de base (monitores e animadores). Testado no Treinamento do Piauí, em 1970 por Rute Rios e Leticia Cotrim.
- 46 _____. Treinamento de líderes e monitores. Rio de Janeiro, MEB, 1969. 10p.mimeo.
- 47 MEB. Roteiro AG3A - Capacitação de Animadores Rurais. s.l., s.d. 2p.dat.
- 48 _____. Roteiro para a assessoria [Rio de Janeiro, 1969/70?] 8p.dat. cópia.
- 49 _____. Roteiro para relatório dos supervisores [Rio de Janeiro, 1969/70?] 14p.dat.cópia.

O material em questão era exigido no retorno das viagens da Equipe Técnica.

- 50 _____. Roteiro para relatório dos supervisores. Rio de Janeiro, 1970. 2p.dat.

O material em questão era cobrado no retorno das viagens da Equipe Técnica.

- 51 _____. Roteiro - relatório - capacitação de pessoal de base: 1ª versão [Rio de Janeiro] s.d. 23p.dat.cópia.
 52 _____. Treinamento: roteiro A [Rio de Janeiro] s.d. 2p.dat.cópia.
 53 _____. Equipe de Análise da Produtividade. Critérios para avaliação da produtividade individual [Rio de Janeiro] MEB, 1969. 7p.mimeo.
 54 MEB/Rio Grande do Norte, Caicó [Ficha de relatório] - modelos 1 e 2. Caicó, s.d. n.p.mimeo.

Textos de Reflexão sobre a Questão da Capacitação do Pessoal

- 55 MEB. Educação de base e capacitação. s.l., s.d. 6p.dat.cópia.

Relatórios de Supervisão Realizadas pelo Nacional

- 56 MEB. Elementos do sistema de educação de base: Natal, Caicó, Mossoró, Conceição do Araguaia, Santarém, Manaus. Rio de Janeiro, 1970. p.irreg.
 57 _____. Ficha de avaliação geral da supervisão do Nacional no sistema de Estância. s.l., s.d. 4p.mimeo.
 A ficha em questão está preenchida.
 58 _____. Material utilizado na supervisão pós-consultoria [Rio de Janeiro] s.d. p.irreg.dat.cópia.
 Conteúdo: "Uma visão da problemática da capacitação"; "Modelo sistema", 1ª e 2ª versões; "Diagnósticos dos sistemas a serem visitados"; "Metodologia do MEB"; "Roteiro para a assessoria"; Anexo: "Material de apoio utilizado pela Equipe Técnica Nacional nas viagens de supervisão pós-consultoria aos sistemas".
 59 _____. Plano de assessoria aos sistemas de MEB do Estado de Sergipe. 5p.pte.dat. e pte.man.
 60 _____. Relatório da supervisão ao sistema de Aracaju [Rio de Janeiro] 1971 [6]p.dat.cópia.
 61 _____. Relatório da supervisão ao sistema de Estância [Rio de Janeiro] 1971. 3p.dat.cópia.
 62 _____. Supervisão à Manaus, Coarã, Santarém [Rio de Janeiro] 1968. p.irreg.dat.cópia.

Treinamento de Equipes e Monitores - Relatórios e Material Avulso - 1969/72

- 63 ENCONTRO DE AVALIAÇÃO SUDENE/MEB/PIAUÍ (24-29set.1972:Socopo, Teresina) Relatório. Teresina, MEB/Piauí, 1972.
 Trata-se de avaliação de um projeto iniciado em 1970.
 64 ENCONTRO ESTADUAL DE ANIMADORES SISTEMAS DE CAICÓ, MOSSORÓ, NATAL (19:15-18nov.1971) Relatório. s.l., MEB/Rio Grande do Norte, 1971. 19p.mimeo.
 65 ENCONTRO SOBRE PROGRAMAÇÃO RADIOFÔNICA (23-25maio1971:Aracaju) Relatório ... VER Referência completa em Encontros e Instrumentos Técnicos.

- 66 [TREINAMENTO A EQUIPE DO SISTEMA MEB/CUIABÁ?] (03-08jun.1969) Relatório de atividades. s.l., s.ed., 1969. 9p.dat.

Trata-se, provavelmente, de supervisão feita pelo Regional Amazonas à equipe do Regional Cuiabá.

- 67 TREINAMENTO DE ANIMADORES (2º:1970:Teresina?) *Uma experiência de treinamento de animadores rurais*. Rio de Janeiro, 1970. 27p.mimeo.

O treinamento em questão foi realizado segundo o roteiro-relatório elaborado por Paulo Rogério Esmanhoto (VER *Manuais e Fichas de Treinamento*), que, testado nessa ocasião, se mostrou adequado, embora exaustivo para os treinadores. Depois desta experiência, que foi a mais completa enquanto utilização deste instrumento, houve várias tentativas dos Sistemas, de adaptação do mesmo a fim de torná-lo mais viável.

- 68 TREINAMENTO DE COOPERATIVISMO DO MEB/SERGIPE (03-08jun.1971:Araçaju) Relatório. s.l., MEB/Sergipe, 1971. n.p.dat.

- 69 TREINAMENTO DE "COMUNICAÇÃO E DINÂMICA DE GRUPO" (27-31ago.1971:Sergipe) Relatório. s.l., MEB, 1971. 8p.dat.cópia.

O relatório em questão foi redigido por Luzelene Veras, sendo de caráter, provisório, pois não contém os resultados das discussões e das funções grupais.

- 70 TREINAMENTO DE MONITORES E LÍDERES (28-31jan.1970:Guanaru) Relatório. s.l., Programa de Desenvolvimento de Comunidade Convênio SUDAM/UNICEF, 1970. 10p.mimeo.

- 71 TREINAMENTO DO CEARÁ (21fev.-04mar.1969:Batuitê) Relatório. s.l., MEB/Ceará, 1969. 12p.dat.cópia.

Conteúdo: "Relato geral"; "Metodologia"; "Técnicas"; "Sistema de Avaliação": "Relatório da Equipe de Análise da Produtividade"; "Avaliação Geral"; "Proposições".

Projetos e Cursos de Capacitação de Pessoal em Regime de Serviços Prestados

- 72 MEB. *Planejamento para um curso integrado - 2º semestre de 1970 - Colégio Santo Inácio ...* VER Referência completa em *Projetos e Relatórios de Serviços Prestados*.

- 73 VERAS, Luzelene. *Projeto de um curso de capacitação para professores do Colégio Santo Inácio - Ensino supletivo de adultos ...* VER Referência completa em *Projetos e Relatórios de Serviços Prestados*.

- 74 . *Projeto [de] um curso de colaboradores do ensino supletivo de adultos (Colégio Santo Inácio) ...* VER Referência completa em *Projetos e Relatórios de Serviços Prestados*.

Avaliação

A atividade de controle e avaliação no MEB/Nacional transformou-se em um projeto específico a partir de 1970. As características desta atividade foram mudadas, de um lado, pelas pressões financeiras e de outro pela adoção de alguns procedimentos baseados na Teoria de Sistemas, introduzida pela assessoria realizada pelo professor Pedro Sérgio de Oliveira Cunha. Foi assim que a avaliação, no MEB Nacional, tendeu aos aspectos quantitativos que eram, em última análise os que vinham interessando às autoridades governamentais que ainda financiavam a Instituição. (Ver relatório "Relações MEB/MEC sobre dados exigidos pelo MOBREAL).

- 75 FURTADO, Dimas Barreira. *Avaliação: para que e como fazer*. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 5p.mimeo.

Texto de reflexão e formação sobre a questão da avaliação. Elaborado pós-consultoria de Pedro Sergio de O. Cunha.

- 76 _____. *Esboço de relatório (trimestral?) a ser preenchido pelos sistemas* [Rio de Janeiro, MEB] 1970.

- 77 _____. *Planejamento e avaliação*. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 4p.

Trata-se de documento preparado para as equipes dos sistemas de base, após consultoria de Pedro Sergio de O. Cunha, já utilizando terminologia da Teoria de Sistemas.

- 78 _____. *Roteiro para discussão em grupo*. s.l. [MEB, 1970] n.p.mimeo.

O roteiro em questão foi elaborado com o objetivo de sistematizar a avaliação dos grupos produtivos.
Em anexo: Roteiro aplicado pelo MEB/Piauí na Comunidade de Conceição.

- 79 _____. *Sistemas atuais - avaliação* [Rio de Janeiro, MEB, 1970] 3p. dat.cópia.

Trata-se de esquema sugerido pelo Projeto Avaliação para que a Equipe Nacional avaliasse os diversos sistemas.

Conteúdo: 1."Sistemas atuais - avaliação de cada um em particular"; 2."Possíveis alternativas de modificações no MEB(sugestão)"; 3."Experiências que poderiam ser assessoradas"; 4."Possíveis alternativas que poderiam melhorar o estado atual do MEB (recursos, etc...)"; 5."Tomar decisões a respeito de:"

- 80 MEB. *Ficha de avaliação geral da supervisão do Nacional no sistema de Estância ...* VER Referência completa em *Relatórios de Supervisão* realizados pelo Nacional.

- 81 _____. *Projeto para implantação do trabalho educativo na cidade de João de Monlevade (MG) ...* VER Referência completa em *Projetos e Relatórios de Serviços Prestados*.

- 82 _____. *Relatório da supervisão ao sistema de Aracaju ...* VER Referência completa em *Relatórios de Supervisão* realizados pelo Nacional.

- 83 [MEB/Sergipe?] *Avaliação Comunidade Riachinho*. s.l. 2p.man.

- 84 MONTEIRO, José Renato. *Modelo sistema Teresina - coleta de dados* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 4p.dat.cópia.

Estudos Realizados e Divulgados pela Equipe Nacional

O estudo para fundamentação da Equipe Nacional do MEB foi uma prática a dotada deste o início do funcionamento da Instituição. A execução do projeto durante o período 1967/1971, incluía reuniões, semanas de estudo, leitura de textos, etc. Os documentos mais significativos eram selecionados, estudados e reproduzidos para distribuição aos Sistemas, ou levados para as Supervisões ou Encontros Regionais e Nacionais. A seleção era feita pelos responsáveis diretos pelo Projeto de Estudo e Fundamentação e dos demais projetos relacionados às atividades-fim do MEB.

Inicialmente, em sua maioria, tratava-se de traduções, capítulos de livros, resumos e adaptações. Em 1971, após uma avaliação interna da Equipe Nacional a respeito do material enviado até o momento às Equipes dos Sistemas, passou-se a elaborar uma nova linha de textos, que significava sem uma sistematização das diversas práticas do MEB. Podemos observá-la,

sobretudo em duas publicações: "Observações sobre a prática do MEB ou formação e/ou aperfeiçoamento de Monitores e Animadores" e "Metodologia da ação educativa do MEB". Houve, neste sentido, esforço em recolher também algumas experiências localizadas e divulgá-las por toda a rede dos Sistemas, complementando por escrito, as atividades em que esta troca se dava diretamente.

Estudos Internos

- 85 MEB. *Metodologia do MEB* [Rio de Janeiro, 1969/70] 6p.

O texto em questão foi elaborado para servir de subsídio à uma Semana de Estudos que a Equipe Nacional realizou em junho de 1969/70?

- 86 _____. *Objetivos do MEB* [Rio de Janeiro, 1969/70] 5p.dat.cópia.

O texto em questão foi elaborado para servir de subsídio à uma Semana de Estudos que a Equipe Nacional realizou em junho 1969/70?

Textos de Fundamentação

- 87 AEBLI, Hans. *Uma didática fundamentada na psicologia de Jean Piaget*. Textos extraídos por Luzelene Veras. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 29p.mimeo.

- 88 BOX, Louk de la Rive. *Observações [sobre técnicas radiofônicas]* Rio de Janeiro, 1970. 6p.mimeo.

O autor, Técnico da Fundação Ford, visitou um sistema do MEB e apresentou sugestões a propósito de técnicas radiofônicas.

- 89 CAPALBO, Creusa. *Treinamento de criatividade social* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 6p.mimeo.

Conteúdo: "Técnicas diretivas ou não diretivas nos treinamentos"; "Kurt Lewin - Dinâmica de grupo-estruturalismo e teoria do campo".

- 90 CLERCK, Marcel de. *Aspectos sociais da ação educativa no meio rural tradicional*. Rio de Janeiro, MEB, 1969. 31p.mimeo.

Ensaio publicado, em tradução, na revista Paz e Terra 6(9):93-121, out.1969.

- 91 _____. *Aspectos sociais da ação educativa no meio rural tradicional (trechos)*. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 4p.mimeo.

- 92 FRANK, Andrew Gunder. *O desenvolvimento do subdesenvolvimento (resumo)*. Rio de Janeiro, MEB, s.d. 4p.mimeo.

- 93 FURTER, Pierre. *A mentalidade do analfabeto rural*. s.l., MEB, s.d. 5p.mimeo.

O texto em questão é parte do ensaio "Sugestões para o estudo sobre o analfabetismo no Brasil", publicado originalmente em "Pesquisa e Planejamento", São Paulo, n.10, dez.1966.

- 94 ____ & BUITRON, Anibal. *A educação dentro das perspectivas do desenvolvimento* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 8p.mimeo.

Trata-se de extrato do documento "Educação permanente na perspectiva do desenvolvimento", publicado pela "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos" (MEC/INEP, Rio) 51(113):63-93 jan./fev. 1969.

- 95 GRAY, William. *Diversos métodos de ensino da leitura*. Rio de Janeiro, MEB, 1969. 8p.mimeo.

Trata-se de resumo de artigo publicado pela UNESCO.

- 96 KHAZNADER, Chêrif. *Considerações gerais sobre o rádio*. Trad. e adap. Luzelene F.V. de Souza. Rio de Janeiro, MEB, 1971. 5p. mimeo.
- Documento publicado originalmente em KHAZNADER, Chêrif. "La rádio et les communications de masses: effets et dangers". IN: TARDIEU, Jean. "Grandeur et faiblesses de la rádio". Paris, UNESCO, 1969. p.173-89.
- 97 LEWIN, Kurt. *Dinâmica de grupo*. Rio de Janeiro, MEB, 1971, 9p. mimeo.
- 98 MAILHIOT, Gerard Bernard. *Comunicação humana*. Rio de Janeiro, MEB, 1971. 5p.mimeo.
- Texto extraído de "Dinâmica e gênese dos grupos".
- 99 MEB. *Alguns aspectos da educação de base*. Rio de Janeiro, 1970. 6p.mimeo.
- 100 _____. *Alguns conceitos e técnicas de dinâmica de grupo* [Rio de Janeiro, MEB, 1969] 5p.mimeo.
- 101 _____. *Aspectos importantes para funcionamento de um sistema rádio educativo* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 13p.mimeo + anexo.
- Em anexo: Resumo do artigo de Emília Saporiti e Maria Cecília Manzolli, "Aprendizagem prática através da dramatização", 5p.mimeo.
- 102 _____. *Como dirigir um debate* [Rio de Janeiro] s.d. 1p.mimeo.
- 103 _____. *Introdução aos textos a serem enviados aos sistemas* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 3p.dat.
- Trata-se de explicação da Equipe Técnica Nacional sobre as dificuldades de uma viagem aos sistemas, e apresentação dos textos a serem enviados para aprofundamento da linha de estudo e da avaliação dos meios que o MEB tem utilizado para realizar o seu trabalho educativo.
- 104 _____. *Orientação para estudo em grupo*. s.l., s.d. 2p.
- 105 _____. *O trabalho de educação de base*. Rio de Janeiro, 1970. 3p. mimeo.
- 106 _____. *Programação radiofônica: método de globalização na alfabetização* [Rio de Janeiro, MEB, 1969?] 17p.mimeo.
- 107 _____. [Questionário-consulta aos sistemas sobre os textos do MEB] [Rio de Janeiro] s.d. 2p.mimeo.
- Material elaborado para sondagem sobre a aceitação dos textos junto aos sistemas.
- 108 _____. *Síntese de algumas considerações sobre o problema do analfabetismo e da aprendizagem*. Rio de Janeiro, 1969. 5p.mimeo.
- 109 MIRANDA, Dilmar Santos de. *Educação e transição: novos ângulos de um velho problema* [Rio de Janeiro, MEB, 1970] [15]p.dat.cópia.
- Trata-se de resumo e adaptação do capítulo *Educação e Transição*: "... IN: PINTO, L.A. Costa. "Desenvolvimento econômico e transição social"
- 110 SÓRIA, Luiz Eduardo. *Analfabetismo: análise do problema*. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 6p.mimeo.
- 111 VALVERDE, Orlando & DIAS, Catarina. *Experiências de colonização*. Rio de Janeiro, 1971. 10p.mimeo.

- 112 VIEIRA, Maria do Carmo Gomes. *O analfabetismo é o problema?* Rio de Janeiro, MEB, 1970. 6p.mimeo.
- 113 WEIL, Pierre. *O sociodrama* [Rio de Janeiro, MEB, s.d.] 2p.mimeo.
 Texto extraído de livro do mesmo nome.
- 114 WILLINGS, John. *Comunicação e educação - 1ª parte* [Rio de Janeiro, MEB, s.d.] 4p.mimeo. (Estudo de Texto)

Estudos sobre a Prática

- 114 BARTHY, Aldair Brasil, et al. *Observações sobre a prática do MEB ou formação e/ou aperfeiçoamento de monitores e animadores.* Rio de Janeiro, MEB, 1971. 32p.mimeo.
- 115 CARVALHO, Maria Luiza B., LOPES, Helena Costa & BREDAROL, Priscila M. *Uma experiência de ação comunitária* [Rio de Janeiro?] MEB; s.d. 54p.mimeo.
 Trata-se de texto extraído das teses de conclusão de curso das autoras.
- 116 MEB. *Alguns problemas da Amazônia e o trabalho educativo.* Rio de Janeiro, 1971. 9p.mimeo.
 Texto condensado de: CASTRO, J. "Geografia da fome".
- 117 _____. *Sistematização das experiências mais significativas dos sistemas.* Rio de Janeiro, MEB, 1970. 7p.mimeo.
 Texto entregue aos sistemas com o objetivo de levantar elementos para a sistematização da prática do MEB. Pretendia-se elaborar documentos que expremissem a capacidade criadora do MEB.
- 118 MEB/Amazonas, Tefê. *Uma experiência de intervenção educativa.* Rio de Janeiro, 1970. 7p.mimeo.
 Trata-se de transcrição na íntegra do relatório do sistema de educação de Base de Tefê, AM.
- 119 MEB/Piauí. *O cineminha rural: uma experiência criativa* [Rio de Janeiro] MEB [1970?] 5p.mimeo.
- 120 MEB/Rio Grande do Norte, Mossoró. *Ditos e expressões populares ...* VER Referência completa em *Material Didático*.
- 121 MEB/Sergipe, Propriã. *Uma experiência de intervenção educativa.* Rio de Janeiro, MEB, 1971. 7p.mimeo.
 Trata-se de um treinamento "em situação", que começou a ser implantado em 1969. A Equipe do MEB Nacional chegou a aplicar muitos deles no NE e na Amazônia.
- 122 VIEIRA, Maria do Carmo Gomes, et al. *Metodologia da ação educativa do MEB.* Rio de Janeiro, MEB, 1971. 18p.dat.
 O texto em questão foi elaborado simultaneamente ao documento "Observações sobre a prática do MEB ou formação e/ou aperfeiçoamento de monitores e animadores", visando a sistematização da nossa prática. A conjuntura interna da Instituição era péssima, e a equipe resolveu aproveitar o fim para editar o que se considerou válido e importante.

PROJETOS DE REESTRUTURAÇÃO DO MEB

Captação de Recursos junto a Agências Internacionais

Desde o início de suas atividades, o MEB dependeu financeiramente de recursos exclusivamente governamentais, coletados através de convênios, principalmente com o Ministério de Educação e Cultura.

As crises financeiras surgidas após 1964 levaram sua direção a pensar em fontes alternativas de financiamento, a fim de impedir as constantes interrupções do trabalho. O primeiro momento deste esforço de diversificação resultou na elaboração de projetos encaminhados a organismos internacionais de ajuda ligados à Igreja. No período de 1968/1971, o MEB Nacional captou recursos junto a diversas instituições (Misereor, Obra da Santa Infância, Adveniat, Entraide et Fraternité e Latin American Bureau). Com esses projetos foi possível financiar partes das atividades (treinamentos, viagens de supervisão, Encontros Nacionais e Regionais).

- 123 MEB. Projeto para Entraide et Fraternité [Rio de Janeiro, MEB, 1968] 47p.mimeo.+ 3 anexos,il.graf. e tab.

Conteúdo: Pt.1: "Le MEB et sa présence dans l'action pastorale de l'Eglise brésilienne"; Pt.2: "Vision générale de l'Amazonie et du Nordeste"; Pt.3: "L'action du MEB dans l'Amazonie et le Nordeste"; Pt.4: "Prevision budgétaire"; Anexo 1: "Cours de religion"; Anexo 2: "Systemes du MEB dans l'Amazonie"; Anexo 3: "Systemes du MEB au Nordeste"; Anexo 4: "Recettes annuelles effectives en dollar ..."

- 124 . Projeto [para] Latin American Bureau (States Catholic Conference) [Rio de Janeiro, MEB] 1971. 18p.mimeo.

Conteúdo: I. "Introdução"; II. "Aspectos da região nordeste"; III. "O papel da Assessoria no trabalho educativo"; IV. "Justificativa final".

Reestruturação visando a venda de serviços

O esforço de diversificação das fontes de financiamento, embora bem sucedido, revelou-se insuficiente para suprir as necessidades de estabilização da Instituição.

A partir de inúmeras solicitações recebidas individualmente pelos técnicos do MEB Nacional, no sentido de prestar serviços a outras Instituições (Fundação Getúlio Vargas, INPS, etc.), surgiu uma nova proposta: a de atender essas solicitações através do próprio MEB. Para isto impôs-se a necessidade de reorganização do trabalho a fim de torná-lo "vendável". O "know how" em educação, e numa forma determinada de educação, acumulado durante vários anos de experiência, permitia que se tentasse prestar serviços, paralelamente à continuidade do trabalho interno.

O primeiro passo para concretização desta tentativa foi a contratação de um técnico especializado, engenheiro de sistemas, cuja primeira tarefa foi traçar um diagnóstico da Instituição para que se pudesse propor, posteriormente, uma nova sistemática de funcionamento. Em decorrência, as atividades foram agrupadas em Unidades de Serviço (Preparação, Execução e Avaliação).

A nova organização permitiu a estruturação de várias linhas de oferta de serviços do Nacional e de alguns sistemas Estaduais.

Assim, chegaram a ser formulados alguns projetos e realizados serviços entre os quais:

- a) Plano Integrado de Assessoria à Diocese (PAINDI) que visava atender à dioceses que não tinham Sistemas de MEB organizados. (João Pessoa, São João de Monlevade, etc.).
- b) Formação de pessoal para Educação de Base (alunos do Colégio Santo Inácio que se preparavam para atender ao supletivo noturno mantido pelo próprio colégio).
- c) Projeto de preparação de materiais didáticos (Editora Abril).
- d) Oferta de Serviços à Instituições como o BNH, CENPHA, etc.

125 CUNHA, Pedro Sérgio de Oliveira. *Algumas sugestões para o planejamento do trabalho do MEB*. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 14p.mimeo.

126 _____. *Estudo de organização do MEB: algumas conclusões* [Rio de Janeiro, MEB, 1969/70?] 24p.dat.cópia.

O texto em questão é resultado do trabalho do consultor contratado pelo MEB, devido a necessidade de reorganizá-lo para tentar vender o seu "know-how" no mercado. Este documento foi escrito em três versões: A 1ª é mais ampla, que desce a nível dos sistemas; A 2ª mais reduzida (conclusões preliminares) e a 3ª dirigida ao CDN.

127 _____. *Estudo de organização do MEB: algumas conclusões* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 6p.mimeo.

128 _____. *Modelo de sistemas de educação de base* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 4p.dat.cópia.

129 _____. *Modelo-sistema (1ª e 2ª reformulações)* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 5p.dat.

130 _____. *Sistematização finalidade e objetivos do MEB* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 2p.dat.cópia.

131 _____. *Unidades de serviço* [Rio de Janeiro] MEB, s.d. 14p.dat.

O documento em questão apresenta, de forma sistemática, uma descrição sumária das atividades desenvolvidas pelo sistema de Educação de Base do MEB.

132 ENCONTRO NACIONAL DE COORDENADORES DO MEB (6º:23nov.-03dez.1970:Rio de Janeiro) *Modelo de projetos*. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 15p.mimeo.

Trata-se de modelo de projetos sobre: Elaboração de material didático, Alfabetização de adultos, Cooperativismo, Formação de grupos de ação produtiva, etc.

133 MEB. *Atividades de assessorias diretas* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 4p.dat.cópia.

Texto preliminar à definição das unidades de serviço. Contém: I. "Treinamento"; II. "Cursos"; III "Reunião"; "Proposta de definição de temas".

134 _____. *Atividades realizadas em 1970*. IN: _____. *Relatório anual - 1970*. Rio de Janeiro [1971] p.15-59.

Descrição das Unidades de Serviço e relato das realizadas durante o ano de 1970.

135 _____. *Capacidade de produção do MEB quanto às equipes locais: o que a capacitação está sendo para as equipes de base* [Rio de Janeiro, 1970] 10p.dat.cópia.

O texto em questão é anterior à consultoria de Pedro Sérgio de Oliveira Cunha.

- 136 _____. *Características dos serviços esperados do MEB pelos atuais financiadores* [Rio de Janeiro, MEB, 1969/1970?] 2p.dat.cópia.
- 137 _____. *O que é um sistema de base?* [Rio de Janeiro, 1970] 6p.dat.cópia.
- 138 _____. *Unidade de Serviço: 2. Execução, 1. Escolarização* [Rio de Janeiro, MEB] 1971. 8p.dat.cópia.
- Trata-se de detalhamento das Unidades de Serviço relativas à 1: "Alfabetização radiofônica"; 2: "Alfabetização direta", 3: "Programação radiofônica"; 4: "Material didático".
VER MEB. Relatório Anual. 1970. p.15 e 22-7.
- 139 _____. *Unidade de serviço 101 - Pesquisa psicossocial* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 4p.dat.
- 140 _____. *Unidade de serviço 102 - Diagnóstico sócio-econômico de micro-região* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 3p.dat.
- 141 _____. *Unidade de serviço 103 - Planejamento educacional* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 2p.dat.cópia.
- 142 _____. *Unidade de serviço 201-A - Formação e aperfeiçoamento de educadoras* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 2p.dat.
- 143 _____. *Unidade de serviço 203 - Material didático (cartilhas e cartazes)* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 5p.dat.cópia.
- 144 _____. *Unidade de serviço 206 - Alfabetização através do rádio* [Rio de Janeiro, MEB, 1970] 3p.dat.cópia.
- 145 _____. *Unidade de serviço 207 - Escolas diretas para alfabetização* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 4p.dat.cópia.
- 146 _____. *Unidade de serviço 208 - Alfabetização funcional* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 4p.dat.cópia.
- 147 MEB/Sergipe, Estância [Programação de atividades para 1971] Estância, MEB/Sergipe, Estância, [1970?] [5]p.dat.
- Conteúdo: "Objetivo geral"; "Programa de Escolas"; "Programa de Comunicação"; "Programa de Associativismo"; "Cronograma das atividades - 1971".

Projetos e Relatórios de Serviços Prestados

- 148 CUNHA, Pedro Sérgio de Oliveira. *Projeto de alfabetização João Pessoa/Paraíba* [Rio de Janeiro, MEB] s.d. 10p.dat.
- 149 CURSO DE COLABORADORES DO SANTO INÁCIO (19:12-14ago.1970:Rio de Janeiro) *Relatório* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 5p.dat.cópia.
- Inclui anexos: "Semelhanças e diferenças encontradas na comparação entre as situações vividas pelas pessoas focalizadas nas fotografias e as situações vividas pelos alunos do noturno"; "Observações sobre o funcionamento do curso".
- 150 _____. (29:19-21ago.1970:Rio de Janeiro) *Relatório* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 18p.dat.cópia.
- Inclui anexos: "Expectativas dos alunos"; "Dificuldades de desempenhar o trabalho"; "Questionário"; "Respostas às questões formuladas sobre os recortes de jornais"; "Semelhanças e diferenças"; "Avaliação: média das notas".
- 151 _____. (39:26-28ago.1970:Rio de Janeiro) *Relatório* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 20p.dat.cópia.
- Inclui anexos: "Expectativas"; "Questionário"; "Conclusões gerais dos 3 grupos" (já sintetizadas); "Quais as dificuldades do

- aluno do noturno"; "Quais os valores e benefícios que vocês percebem na vida e no trabalho dessas pessoas?" (Conclusões do grupo); "Quais as semelhanças das pessoas das fotografias e os alunos do noturno?" (Conclusões grupais); "Quais as dificuldades e problemas da vida de vocês?"; "Quais os valores e contribuições que vocês dão?" (Conclusões grupais); "Como se comunicar de verdade com o aluno adulto"; "Como se tornar amigo de alguém?" (Em relação ao aluno noturno).
- 152 _____ (49:2-4set.1970:Rio de Janeiro) *Relatório* [Rio de Janeiro, MEB, 1970] 7p.dat.cópia.
Inclui anexos: "Aspectos da vida do aluno do noturno"; "Avaliação dos participantes feita pelo grupo"; "Problemas da "vida" dos participantes: levantados em grupos".
- 153 _____ (59:9-11set.1970:Rio de Janeiro) *Relatório* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 5p.dat.cópia.
Inclui anexos: "Dificuldades deles"; "Comparação entre fotos x alunos do noturno"; "Avaliação dos participantes" (feita pelos mesmos).
- 154 _____ (69:16-18set.1970:Rio de Janeiro) *Relatório* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 5p.dat.cópia.
Inclui anexos: "Expectativas face ao curso"; "Conhecer o adulto" (Quais os principais problemas para os adultos?).
- 155 _____ (79:23-25set.1970:Rio de Janeiro) *Relatório* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 3p.dat.cópia.
- 156 ESMANHOTO, Paulo Rogério. *Contatos realizados*. Rio de Janeiro [MEB] 1970. 2p.dat.
Relatório sucinto sobre contatos efetuados com os seguintes órgãos: ISI, Ministério da Saúde, CENPHA, Conselho Mundial de Igrejas, SUDENE, tendo em vista venda de serviços às mesmas.
- 157 FURTADO, Dimas Barreira. *Linhas gerais para definição [do] trabalho educativo - MEB - CENPHA* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 7p.dat.cópia + anexos.
Trata-se de documento interno para discussão sobre venda de serviços ao CENPHA.
Anexos: "Contato com o CENPHA"; "Projeto do CENPHA"; "Entidades envolvidas"; "Objetivos".
- 158 MEB. *Critérios para compradores* [Rio de Janeiro, 1970] 1p.dat.cópia.
- 159 _____ . *Planejamento para um curso integrado - 2º semestre de 1970 - Colégio Santo Inácio* [Rio de Janeiro] 1970. n.p.mimeo.,il.
O tema do curso intitula-se o "Homem no Mundo".
- 160 _____ . *Plano de assessoria integrada às dioceses (PAINDI)* [Rio de Janeiro] 1970. 9p.dat.cópia.
Inclui anexos intitulados: "Questionário para as Dioceses que desejam assessoria do MEB"; "Exigências dos compradores-Dioceses".
- 161 _____ [Programa do] curso supletivo-básico [do] Colégio Santo Inácio [Rio de Janeiro] [1970?] 9p.mimeo.
- 162 _____ . *Projeto para implantação do trabalho educativo na cidade de João de Monlevade (MG)* [Rio de Janeiro] s.d. 9p.dat.cópia.
- 163 _____ , et al. *Programação para a Amazônia Legal 1971/72*. s.l. [1971?] 6p.dat.cópia.
Trata-se de Plano conjunto com as seguintes entidades colaboradoras: OPAN, CERIS, FASE, USAID, UNESCO.

Conteúdo: "Introdução"; "Objetivos e metas"; "Sistemática Pré-operacional"; "Entidades participantes"; "Executores"; "Custos"; "Financiadores"; "Prioridades MEB".

- 164 MENDES, Roberto & CUNHA, Pedro Sérgio de Oliveira. *Projeto de assessoria MEB x Editora Abril para elaboração de material didático para as áreas rurais* [Rio de Janeiro, MEB, 1970] n.p.dat.cópia. In clui graf. e tab.

Conteúdo: "Objetivos"; "Fases de execução"; "Recursos. Anexos: "Pert e Diagrama de barras".

- 165 MIRANDA, Dilmar Santos. *Operação Tapajós* [s.l., MEB, 1970] 6p.dat.cópia.

Trata-se de estudo para projeto, do qual o MEB iria participar.

- 166 SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DE BASE (19:07-18jun.1971:Rio de Janeiro) Re latório. Rio de Janeiro, MEB, 1971.

Conteúdo: "Metodologia aplicada"; "Entidades e pessoas participantes"; "Experiências de diversas entidades no trabalho de educação de base"; "Resultados das discussões dos respectivos painéis e avaliação geral do Seminário".

Trata-se de texto elaborado pelos coordenadores nacionais durante o Encontro que visava prepará-los para atuar na linha de venda de serviços recomendado pela consultoria de Pedro Sérgio de Oliveira Cunha.

- 167 STRONG, Donald H. *Relatório ao Banco Nacional da Habitação e ao Dr. Gilberto Coufal.* s.n.t. 12p.dat.cópia.

Trata-se de documento elaborado por técnicos do BNH, e fornecido ao MEB para efeito de elaboração do projeto de prestação de serviços MEB/BNH.

- 168 TREINAMENTO DE COOPERATIVISMO DO MEB- SERGIPE (03-08jun.1971:Aracaju) *Relatório...* VER Referência completa em *Treinamento de equipes e monitores - Relatório e material avulso - 1969/71.*

- 169 TREINAMENTO DOS CULTIVADORES DE BATATINHAS (19:24-28maio1971:Aracaju) *Relatório.* s.l., MEB/Aracaju, 1971. n.p.mimeo.

- 170 VERAS, Luzelene. *Projeto [de] um curso de colaboradores do ensino supletivo de adultos (Colégio Santo Inácio)* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. 3p.dat.cópia + anexos.

Inclui anexo: "Ficha de avaliação de grupo".

- 171 _____. *Projeto de um curso de capacitação para professores do Colégio Santo Inácio - Ensino supletivo de adultos* [Rio de Janeiro, MEB] 1970. p.irreg.dat.cópia.

Implantação de Equipes Regionais Amazônia e Nordeste

A criação de equipes regionais na estrutura do MEB não era um projeto novo. A idéia já se colocava desde o início do movimento. No entanto, viabilizou-se após 1968. O objetivo na constituição dos Regionais era sobretudo, a descentralização, que permitiria uma assistência maior aos sistemas das Regiões. Além disso, buscava-se ainda a economia de recursos e o aprimoramento da assessoria na medida em que se tornasse possível uma aproximação maior da problemática existente em cada região.

Regional Amazônia

Foi implantado a partir de 1969, tendo um membro da Equipe Nacional

permanecido na região desde setembro do mesmo ano até março de 1970. Contrataram-se pessoas, houve treinamento especial para o início do trabalho e seleção da equipe, criaram-se as bases materiais necessárias. Os boletins do MEB Regional Amazônia são os únicos documentos recuperados até agora. Visavam a capacitação do pessoal dos Sistemas da região, a troca de experiências e a comunicação. As assessorias do Nacional, viagens de supervisão ou encontros tornaram-se mais espaçados e de um modo geral, eram sempre feitos em companhia de um dos membros da Equipe Regional.

172 BOLETIM MEB REGIONAL AM. Manaus, n.3-8, fev.1970/jul.1970.

Saba-se da existência de 10 n.ºs. (0 ao 9), mas dispõe-se apenas dos n.ºs. 3,4,5,7,8.

173 MEB, et al. Programação para a Amazônia Legal 1971/72... VER Referência completa em *Projetos e Relatórios de serviços prestados*.

174 [TREINAMENTO À EQUIPE DO SISTEMA MEB/CUIABÁ?] (03-08jun.1969) Relatório de atividades... VER Referência completa em *Treinamento de equipes e monitores - Relatórios e material avulso - 1969-71*

175 TREINAMENTO DE MONITORES (s.d.:s.l.) Relatório. s.l. [MEB] s.d. 6p.dat.cópia.

176 TREINAMENTO DE MONITORES E LÍDERES (28-31jan.1970:Guanaru) Relatório... VER Referência completa em *Treinamento de equipes e monitores - Relatórios e material avulso - 1969-71*.

177 TREINAMENTO DO CEARÁ (21fev.-04mar.1969:Baturité) Relatório. s.l., MEB/Ceará, 1969. 12p.dat.cópia.

Conteúdo: "Relato geral"; "Metodologia"; "Técnicas"; "Sistema de Avaliação"; "Relatório da Equipe de Análise da Produtividade"; "Avaliação Geral"; "Proposições".

Regional Nordeste

A Equipe Estadual do Ceará, vinha de um modo ou de outro, cumprindo a função de uma Equipe Regional. Em 1970, foi proposta a institucionalização do que, na prática, já vinha ocorrendo. Foram realizados Encontros Regionais que eram preparados por esta equipe e tinham a presença de um ou dois membros do Nacional.

178 ENCONTRO REGIONAL NORDESTE (19:03-09jul.1970:Pacatuba,CE) Relatório. Rio de Janeiro, MEB, 1971. 86p.mimeo.

179 ___ Sistematização das atividades. s.l., MEB, 1971. 36p.dat.cópia.

180 ___ (29:06-11dez.1972:Pacatuba,CE) Relatório [Rio de Janeiro, MEB] 1971. 47p.mimeo.

RELATÓRIOS E DOCUMENTOS

Relatórios Anuais

181 MEB. Relatório anual de 1967 [Rio de Janeiro] 1968. 24p.mimeo.

182 ___. Relatório anual de 1968. Rio de Janeiro, 1969. 39p.mimeo.

183 ___. Relatório anual - 1969 [Rio de Janeiro] 1970. 101p.mimeo.

184 ___. Relatório anual - 1970. Rio de Janeiro, 1971. 69p.mimeo.

- 185 _____. *Relatório anual - 1971* [Rio de Janeiro, 1972] 45p.mimeo.
 186 MENDES, Roberto. *Sumário do relatório de atividades de 1970*. Rio de Janeiro, 1971. 18p.mimeo.

CDN - Documentos de Reuniões

- 187 BANDEIRA, Marina. MEB. Rio de Janeiro, MEB, 1970. 7p.mimeo.
 Texto de autoria da então Secretária-Geral do MEB, sobre o Movimento, sua organização, funcionamento e sua atuação durante o ano de 1969.
 188 MEB. Conselho Diretor Nacional. *Ata da reunião dos dias 12-13 de ago.1971*. Rio de Janeiro, 1971. 19p.mimeo.
 189 _____. *Relacionamento MEB/MEC desde a última reunião do CDN*. Rio de Janeiro, 1970. 3p.mimeo.
 190 _____. *Relatório para Assembléia geral da CNBB* [Rio de Janeiro, 1969] 32p.mimeo.

Estudos para Documento MEB/10 anos

- 190 BANDEIRA, Marina. *Linha filosófica do MEB* [Rio de Janeiro, MEB, 1970] 8p.dat.cópia.
 Conteúdo: "Objetivos do MEB"; "O homem na educação de Base"; "Conceito evolutivo de educação no MEB"; "MEB em sua perspectiva de trabalho de Igreja".
 191 MEB. *Experiências significativas MEB/10 anos* [Rio de Janeiro] s.d. n.p.dat.cópia.
 Trata-se de "minuta" de parte do documento sobre os 10 anos do MEB.
 Conteúdo: "Uma experiência de caravanas no Maranhão em 1963"; "Um trabalho de avaliação e pesquisa sobre rádio-educação para o meio rural (1970)"; "Experiência de um trabalho a nível estadual R.G.E. (1971)".
 192 MEB/Ceará. *Relatório*. s.l. [1970] p.irreg.
 Trata-se de rascunho de um relatório para o documento MEB/10 anos.
 193 MEB/Rio Grande do Norte. *Movimento de Educação de Base: apresentação*. s.l., s.d. 4p.mimeo.

Encontros Nacionais de Coordenadores

- 193 ENCONTRO NACIONAL DE COORDENADORES DO MEB (59:11-31out.1967:Rio de Janeiro) *Avaliação [fragmentos]* [Rio de Janeiro, MEB, 1967] p.irreg.dat.cópia.
 O documento em questão acha-se desfalcado de algumas páginas, achando-se incompleto.
 194 _____. *Informe do Nacional* [Rio de Janeiro, MEB, 1967] 3p.dat.cópia.
 195 _____. *Levantamento quantitativo das atividades do MEB* [Rio de Janeiro, MEB, 1967] 5p.dat.cópia.
 196 _____. *Relatório*. Rio de Janeiro, MEB, 1967. 48p.mimeo.
 197 _____. *Relatório das discussões* [Rio de Janeiro, MEB, 1967] 16p.dat.
 O presente relatório, distinto do oficial, foi elaborado para uso interno das Equipes do MEB.
 198 _____. (69:23nov.-03dez.1970:Rio de Janeiro) *Modelo de projetos ...*
 VER Referência completa em *Reestruturação visando a venda de projetos*.

- 199 _____. *Relatório*. Rio de Janeiro, MEB, 1971. 57p.mimeo. Inclui graf. Conteúdo: "Agenda"; "Temário"; "Técnicas"; "Detalhamento das atividades"; Anexo 1: "Orientações gerais para o funcionamento do Encontro"; Anexo 2: "Questionário proposto na análise da situação financeira"; "Avaliação final"; "Análise da representação gráfica dos principais aspectos da avaliação".

Prêmio Reza Pahlavi

- 200 MEB. "Movimento de Educação de Base", *an experience in the education of adults in Brazil* [Rio de Janeiro] s.d. 10p.mimeo.

- 201 PRÊMIO. Mohammad Reza Pahlavi - 1968. Rio de Janeiro, 1968? 31p.mimeo.,il.

A publicação em questão reúne toda a cerimônia da entrega do Prêmio Mohammad Reza Pahlevi, por ocasião do Dia Internacional da Alfabetização, inclusive o texto base apresentado ao prêmio, intitulado "Uma experiência de educação de adultos no Brasil" (p.20-31).

- 202 SECRETARIA do MEB recebe em Paris o Prêmio R. Pahlevi. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 15 set.1968.